

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра административного и финансового права

«Утверждаю»

И.о. зав. кафедрой

Мартьянова Г. В.



подпись

«30» августа 2021

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовое право  
наименование дисциплины / практики

образовательная программа направления подготовки  
38.03.02 "Менеджмент"


Профиль подготовки  
**Управление малым бизнесом**  
**Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Москва 2021

Составитель / составители: к.ю.н., Андрианова В.В.

Рецензент:

  
\_\_\_\_\_

Г.В. Мартьянова  
И.о. зав.кафедрой  
административного и финансового права  
30 августа 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*

*или объединения работодателей*

  
\_\_\_\_\_

Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.

(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень оценочных средств	7
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	16
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	21

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ПК-4 - Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности	ПК-4.1 Знает основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. ПК-4.2 Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. ПК-4.3 Владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции
УК –11 ПК – 4		<b>Знает</b>			
	Недостаточный уровень	УК-11-1-3-НУ ПК-4-1-3-НУ	Лекция-презентация Практическое занятие	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, тест
	Базовый уровень	УК-11-1-3-БУ ПК-4-1-3-БУ	Лекция-презентация Практическое занятие	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Средний уровень	УК-11-1-3-СУ ПК-4-1-3-СУ	Лекция-презентация Практическое занятие	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Высокий уровень	УК-11-1-3-ВУ ПК-4-1-3-ВУ	Лекция-презентация Практические занятия	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
		<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень	УК-11-2-У-НУ ПК-4-2-У-НУ	Лекция-презентация Практические занятия	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Базовый уровень	УК-11-2-У-БУ ПК-4-2-У-БУ	Лекция-презентаци Практические занятия	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Средний уровень	УК-11-2-У-СУ ПК-4-2-У-СУ	Лекция-презентация Практические занятия	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий
	Высокий уровень	УК-11-2-У-ВУ ПК-4-2-У-ВУ	Лекция-презентация	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его

			Практические занятия		обсуждение, анализ письменных практических заданий
		Владеет			
Недостаточный уровень	<i>УК-11-3-В-НУ ПК-4-2-В-НУ ПК-4-3-В-НУ</i>	Лекция-презентация Практическое занятие	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	
Базовый уровень	<i>УК-11-3-В-БУ ПК-4-2-В-БУ ПК-4-3-В-БУ</i>	Лекция-презентация Практическое занятие	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	
Средний уровень	<i>УК-11-3-В-СУ ПК-4-2-В-СУ ПК-4-3-В-СУ</i>	Лекция-презентация Практическое занятие	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	
Высокий уровень	<i>УК-11-3-В-ВУ ПК-4-2-В-ВУ ПК-4-3-В-ВУ</i>	Лекция-презентация Практические занятия	1-14	Устный опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы. Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Анализ письменных практических заданий	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых заданий
4	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Коммерческое право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью

получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

*Таблица 4.*



Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК –11 ПК – 4	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>УК-11-1- 3-НУ</i> <i>ПК-4-1-3-НУ</i>	<p style="text-align: center;"><b>Знает</b></p> <p>Не знает общие категории и понятия трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. специфику правоотношений, права и обязанности субъектов правоотношений; источники права, их соотношение по юридической силе; основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; либо не имеет четкого представления об основополагающих понятиях и категориях права в практической деятельности. Не знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p>
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-11-1- 3-БУ</i> <i>ПК-4-1-3-БУ</i>	<p>Знает общие категории и понятия трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. специфику правоотношений, права и обязанности субъектов правоотношений; источники права, их соотношение по юридической силе; основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, однако не ориентируется в их специфике. Недостаточно знает содержание, виды и причины коррупционного поведения;</p>

			нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-11-1-3-СУ</i> <i>ПК-4-1-3-СУ</i>		Понимает специфику и понятия трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. специфику правоотношений, права и обязанности субъектов правоотношений; источники права, их соотношение по юридической силе; основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; систему действующего законодательства, основные тенденции развития права. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-11-1-3-ВУ</i> <i>ПК-4-1-3-ВУ</i>		Выделяет характерный авторский подход, к знанию общих категорий и понятий трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права. специфику правоотношений, права и обязанности субъектов правоотношений; источники права, их соотношение по юридической силе; основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; правила правоприменения, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения;

		нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
<b>Умеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>УК-11-2-У-НУ</i> <i>ПК-4-2-У-НУ</i>	Не умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов или имеет фрагментарное умение в принятии правовых решений и совершении юридически значимых действий. Не умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-11-2-У-БУ</i> <i>ПК-4-2-У-БУ</i>	Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов, однако совершает ошибки при составлении и оформлении юридических документов. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-11-2-У-СУ</i> <i>ПК-4-2-У-СУ</i>	Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>УК-11-2-У-ВУ</i> <i>ПК-4-2-У-ВУ</i>	Имеет сформировавшееся систематическое умение в умении оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов; выбирает соответствующие нормы предпринимательского права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения
<b>Владеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	<i>УК-11-3-В-НУ</i> <i>ПК-4-2-В-НУ</i> <i>ПК-4-3-В-НУ</i>	Не владеет или фрагментарно владеет навыками работы с документацией; навыками работы с нормативными

	«неудовлетворительно»		<p>правовыми актами; навыками анализа правоприменительной, судебно-арбитражной практики; навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Не владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
	<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>УК-11-3-В-БУ</i> <i>ПК-4-2-В-БУ</i> <i>ПК-4-3-В-БУ</i></p>	<p>Владеет навыками работы с документацией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной, судебно-арбитражной практики; навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
	<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>УК-11-3-В-СУ</i> <i>ПК-4-2-В-СУ</i> <i>ПК-4-3-В-СУ</i></p>	<p>Владеет навыками работы с документацией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной, судебно-арбитражной практики; навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>УК-11-3-В-ВУ</i> <i>ПК-4-2-В-ВУ</i> <i>ПК-4-3-В-ВУ</i></p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками работы с документацией, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной, судебно-арбитражной практики; навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p>

			Федерации и международных актов. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
--	--	--	---

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Устный опрос

#### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

– **«Отлично»** – ставится, если студент хорошо аргументирует свою точку зрения, выстраивает последовательную цепочку рассуждений, иллюстрирует свои тезисы примерами из практики, при выступлении перед аудиторией демонстрирует свободное владение материалом, аргументировано отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя, проявляет творческую инициативу, обосновывает свой ответ логическими рассуждениями;

– **«Хорошо»** – ставится, если студент в основном аргументирует свою точку зрения, выстраивает последовательную цепочку рассуждений, частично иллюстрирует свои тезисы примерами из практики, при выступлении перед аудиторией демонстрирует достаточно свободное владение материалом, аргументировано отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя, иногда допуская нелогические умозаключения;

– **«Удовлетворительно»** – ставится, если студент не достаточно хорошо аргументирует свою точку зрения, не выстраивает последовательную цепочку рассуждений, плохо иллюстрирует свои тезисы примерами из практики, при выступлении перед аудиторией демонстрирует не достаточно свободное владение материалом, не аргументировано отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя, допуская существенные нарушения в логике рассуждений;

– **«Неудовлетворительно»** – ставится, если студент не аргументирует свою точку зрения, не выстраивает последовательную цепочку рассуждений, не иллюстрирует свои тезисы примерами из практики, при выступлении перед аудиторией не демонстрирует владение материалом, не отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя, не имеет авторской позиции по рассматриваемой задаче.

#### **Доклад - презентация и его обсуждение**

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрытие пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликнуться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

### **Разработка мультимедийной презентации**

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;

2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.



### **Анализ письменных практических заданий**

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### **Тестирование**

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;

- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;

- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;

- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Устный опрос**

#### **Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности**

1. Каковы понятие, признаки и функции финансов.
2. Каково значение финансов?
3. Раскройте понятие и назовите элементы финансовой системы.
4. Дайте понятие финансовой деятельности.
5. Каковы средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.
6. Каковы принципы финансовой деятельности?
7. Какие государственные органы, осуществляют финансовую деятельность?

#### **Тема 1.2. Финансовое право как отрасль права**

1. Дайте понятие финансового права.
2. Каков предмет и методы финансового права.
3. Какие функции финансового права существуют?
4. Каковы принципы финансового права?
5. Что из себя представляет система финансового права?
6. Какие существуют источники финансового права?
7. Отграничение финансового права от смежных отраслей.

#### **Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

1. Понятия и элементах финансово-правовой нормы.
2. Классификация финансово-правовых норм.

3. Структура финансово-правовой нормы.
4. Охарактеризуйте содержание финансового правоотношения.
5. Каковы субъекты и объекты финансового правоотношения?
6. Какие права и обязанности субъектов относятся к финансовым правоотношениям?
7. Расскажите о классификации и реализации финансовых правоотношений.

#### **Тема 1.4. Финансовый контроль.**

1. Понятия финансового контроля.
2. Принципы финансового контроля.
3. Виды финансового контроля.
4. Охарактеризуйте органы государственного и муниципального финансового контроля.
5. Понятие аудит как независимый финансовый контроль.
6. Какие существуют формы финансового контроля?
7. Каковы методы финансового контроля?

#### **Тема 1.5. Ответственность в финансовом праве**

1. Понятие финансового правонарушения.
2. Виды финансовых правонарушений.
3. Перечислите виды ответственности за финансовые правонарушения.
4. Какие существуют меры принуждения в сфере финансового законодательства?
5. Основания применения мер принуждения в сфере финансового законодательства.
6. Каковы полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения?
7. Каков порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц?

#### **Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.**

1. Что означает бюджетные правоотношения?
2. Понятие бюджета.
3. Дайте характеристику бюджетной системе в РФ.
4. Охарактеризуйте бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Рассказать о бюджетной классификации, структуре бюджета РФ.
6. Какова схема исполнения бюджета всех уровней?
7. Как формируется и распределяется доход и расход в бюджетной системе РФ?

#### **Тема 2.2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.**

1. Понятие государственных и муниципальных доходов.
2. Система государственных и муниципальных доходов.
3. Классификация доходов.
4. Охарактеризуйте доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества.
5. Перечислите доходы от платных услуг оказываемых органами государственной власти.
6. Систематизируйте доходы полученные от различных услуг, оказываемых органами государственной власти и бюджетными учреждениями.
7. Чем отличия налоговых и неналоговых доходов?

#### **Тема 2.3. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.**

1. Понятие государственных расходов.
2. Система государственных расходов.
3. Понятие бюджетного финансирования.
4. Каковы принципы бюджетного финансирования?
5. Опишите формы расходов бюджета.
6. Перечислите порядок финансирования капитальных вложений.

7. Что такое сметно-бюджетного финансирования и каков его порядок?

#### **Тема 2.4. Основы налогового права и налоговая система РФ.**

1. Понятие налога.
2. Понятия пошлины и сборы.
3. Какие виды налогов существуют?
4. Принципы налогообложения, юридический состав налога.
5. Перечислите основные права и обязанности налогоплательщика.
6. Раскройте термины - федеральные, региональные и местные налоги.
7. Охарактеризуйте налоговые правоотношения.

#### **Тема 2.5. Правовые основы государственного или муниципального кредита.**

1. Понятие государственного кредита.
2. Каково значение государственного кредита?
3. Какие особенности государственного кредита существуют?
4. Каково право внутренних и внешних заимствований?
5. Классификация государственных займов.
6. Назовите понятия, виды и формы государственного долга.
7. Эмиссия государственных и ценных бумаг.

#### **Тема 2.6. Правовые основы страхования.**

1. Расскажите о страховании и государственном регулировании в области страхования.
2. Какие виды обязательного страхования существуют?
3. Расскажите о полномочиях органов государственной власти по регулированию страховой деятельности.
4. Охарактеризуйте обязательное страхование.
5. Что такое социальное страхование от несчастных случаев?
6. Охарактеризуйте медицинское страхование.
7. Расскажите о государственном личном страховании.

#### **Тема 2.7. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.**

1. Характеристика банковской системы России.
2. Перечислите порядок государственной регистрации кредитных организаций.
3. Каков порядок лицензирования банковской деятельности?
4. Каков порядок выдачи и отзыва лицензий у кредитных организаций?
5. Государственное регулирование банковской деятельности.
6. Алгоритм ликвидации кредитных организаций.
7. Какие виды банковских операций существуют?

#### **Тема 2.8. Валютное регулирование и валютный контроль.**

1. Охарактеризуйте валютные правоотношения.
2. Каковы объекты и субъекты валютных правоотношений?
3. Резиденты и нерезиденты, их права и обязанности.
4. Дайте определение валютным операциям.
5. Понятие и содержание валютного регулирования.
6. Понятие валюты и валютных ценностей.
7. Какие самые основные формы валютного контроля?
8. Охарактеризуйте ответственность за нарушение валютного законодательства.

#### **Тема 2.9. Основы инвестиционного права.**

1. Раскройте понятие инвестиционного права.
2. Какова система инвестиционного права
3. Какие принципы инвестиционного права вам известны.
4. Назовите субъекты инвестиционного права.
5. Как осуществляется правовое регулирование инвестиций в России?

6. Какие формы и каковы методы государственного регулирования инвестиционной деятельности?
7. Какие задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности Вы знаете?

### **Перечень дискуссионных тем для опроса, обсуждения**

#### **Тема Понятие финансов и финансовой деятельности**

1. Понятие, признаки и функции финансов
2. Финансовая система России
3. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности
4. Принципы финансовой деятельности
5. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность
6. Система государственных финансовых органов.
7. Роль финансовой деятельности государства в социальной сфере.

#### **Тема Ответственность в финансовом праве**

1. Понятие финансового правонарушения
2. Основания ответственности за финансовые правонарушения.
3. Виды ответственности за финансовые правонарушения.
4. Принуждение в сфере финансового законодательства.
5. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения.

#### **Тема Валютное регулирование и валютный контроль**

1. Понятие и содержание валютного регулирования.
2. Органы и агенты валютного контроля.
3. Резиденты и нерезиденты. Их права и обязанности.
4. Понятие валюты и валютных ценностей.
5. Валютные правоотношения

Контролируемые компетенции: УК-11,ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

#### **Критерии оценки:**

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов дополнительной

литературы. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Финансовое право - это:

- а. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований
- б. совокупность правовых норм, возникающих в процессе образования и использования государственной и муниципальной собственности
- в. совокупность правовых норм, возникающих в процессе образования и использования денежных фондов коммерческих и некоммерческих организаций
- г. совокупность правовых норм, возникающих в процессе образования и использования благотворительных фондов как юридических лиц
- д. такого права не существует

2. Финансовое право является:

- а. частью муниципального права;
- б. самостоятельной отраслью права;
- в. частью налогового права;
- г. частью административного права; д. частью гражданского права.

3. Основной метод финансового права:

- а. финансовое право не имеет своего метода; б. диспозитивный;
- в. императивный;
- г. метод согласования.

4. Финансовое право – это:

- а. отрасль публичного права; б. отрасль частного права;
- в. не имеет ярко выраженных признаков частной и публичной отраслей.

5. В финансовом праве приоритет отдается следующим нормам:

- а. обязывающим;
- б. запрещающим;
- в. уполномочивающим.

6. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это:

- а. деятельность по взиманию налогов и сборов;
- б. деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета; в. деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов

денежных средств в целях достижения задач и функций государства и муниципальных образований.

7. Под финансовой системой Российской Федерации понимают

- а. совокупность финансовых институтов, каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов;

- б. совокупность финансовых норм, регулирующих отношения в области финансовой деятельности государства;
- в. совокупность методов финансовой деятельности; г. совокупность функций финансовой деятельности.

8. Предметом финансового права являются

- а. общественные отношения, складывающиеся в области экономической деятельности;
- б. общественные отношения, складывающиеся в области производственной деятельности;
- в. общественные отношения, складывающиеся в области финансовой деятельности;
- г. общественные отношения, складывающиеся в области внешнеэкономической деятельности.

9. Целью аудита является:

- а. исправление всех ошибок в учете и отчетности;
- б. выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
- в. установление достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству.

10. Обязательная аудиторская проверка проводится

- а. по решению самого хозяйствующего субъекта; б. по инициативе аудиторских фирм;
- в. в случаях, предусмотренных законом; г. по решению финансовых органов;
- д. по решению налоговых органов.

11. Аудит — это:

- а. государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, осуществляемый в соответствии с законодательством РФ уполномоченными органами власти;
- б. подтверждение эффективности ведения дел руководством данного лица;
- в. выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем;
- г. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

12. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы не вправе

- а. вносить корректировки в финансовую (бухгалтерскую) отчетность аудируемого лица после проведения проверки;
- б. самостоятельно определять формы и методы проведения аудита;
- в. получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения в устной и письменной формах по возникшим в ходе аудиторской проверки вопросам.

13. Обязательному аудиту подлежат:

- а. универсальные банки;
- б. специализированные банки;
- в. все банки;

г. выборочно, по усмотрению Банка России.

14. За подготовку, составление, представление финансовой отчетности в соответствии с нормативными актами РФ несет ответственность:

- а. руководитель аудиторской организации;
- б. руководитель аудируемого лица (т. е. проверяемого экономического субъекта);
- в. аудитор, проводивший проверку и подтверждение финансовой отчетности аудируемого лица.

15. Сопутствующие аудиту услуги подразделяются на:

- а. услуги действия, контроля, информационные;
- б. обзорные проверки; согласованные процедуры; компиляция финансовой информации
- в. услуги восстановления, контроля, информационные;
- г. услуги консультационные, информационные, методические.

16. Налог считается установленным, когда определены:

- а. налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка;
- б. налогоплательщики и все обязательные элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- в. налогоплательщики, налоговые органы и налоговые льготы.

17. Если с дохода в 15 тыс. д.е. выплачивается налог в размере 1,5 тыс. д.е., а с дохода 20 тыс. д.е. сумма налога составляет 2 тыс. д.е., то такой налог является: а. прогрессивным;

б. пропорциональным; в. регрессивным;

г. косвенным; д. аккордным.

18. К какой группе налогов относят акцизы? а. прямой, федеральный;

б. косвенный, местный;

в. косвенный, региональный; г. косвенный, федеральный.

19. Метод налогового права характеризуется как: а. исключительно императивный;

б. исключительно диспозитивный;

в. в большей степени диспозитивный, но присутствуют и элементы императивного метода регулирования;

г. в большей степени императивный, но присутствуют и элементы диспозитивного метода регулирования.

20. Если международным договором РФ, содержащим положения, касающиеся налогообложения и сборов, установлены иные правила и нормы, чем предусмотренные НК РФ и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами о налогах и (или) сборах, то применяются

а. общие нормы Налогового кодекса РФ;

б. специальные нормы Налогового кодекса РФ;

в. правила и нормы международных договоров РФ;

г. судебные решения, принятые по вопросам применения аналогичных правил налогообложения.



21. Недоимка – это

а. сумма налога или сбора перечисленная до наступления срока уплаты; б. сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный

законодательством о налогах и сборах срок; в. сумма подлежащая возврату бюджетом;

г. начисленная сумма налога.

22. Сумма налога на имущество физических лиц исчисляется: а. налоговым агентом;

б. налогоплательщиком; в. налоговым органом; г. поверенным лицом.

23. Укажите налог, для которого налоговый период определен как квартал:

а. налог на прибыль организаций; б. налог на имущество организаций; в. НДФЛ;

г. НДС;

д. нет правильного ответа.

24. Объектом налогообложения для применения единого налога

а. фактически полученные доходы за налоговый период; б. вмененный доход налогоплательщика;

в. фактически полученные доходы, уменьшенные на произведенные расходы; г. базовая доходность вида деятельности.

25. Налоговая база по земельному налогу – это:

а. рыночная стоимость земельного участка;

б. инвентаризационная стоимость земельного участка;

в. кадастровая стоимость земельного участка; г. оценочная стоимость земельного участка; д. балансовая стоимость земельного участка.

26. Налоговый агент – это:

а. сотрудник налогового органа;

б. физическое лицо, осуществляющее проведение налогового мониторинга; в. лицо, на которое возложены обязанности по исчислению, удержанию у

налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ;

г. лицо, на которое возложены обязанности по изъятию у налогоплательщика налогов и их хранению;

д. единая централизованная система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

27. Профицит бюджета – это:

а. превышение доходов бюджета над его расходами; б. превышение расходов бюджета над его доходами; в. равенство расходов и доходов бюджета.

28. Кто из нижеперечисленных органов осуществляет денежную эмиссию

а. Правительство РФ;

б. Федеральное казначейство;

в. Банк России;

г. Министерство финансов РФ.

29. Центральный банк РФ осуществляет контроль:
- а. за деятельностью страховых организаций; б. за деятельностью аудиторских организаций; в. за деятельностью кредитных организаций; г. за рынком ценных бумаг;
  - д. государственного и муниципального кредита.
30. Финансовый год в Российской Федерации установлена. с 1 января по 31 декабря;
- б. с 1 апреля по 31 марта; в. как календарный год.
31. Денежные средства считаются поступившими в доходы соответствующего бюджета бюджетной системы РФ
- а. с момента поступления платежного документа в банковскую систему РФ; б. с момента их зачисления на единый счет этого бюджета;
  - в. с момента поступления уведомления о поступлении средств.
32. В перечень государственных внебюджетных фондов не входит: а. Пенсионный фонд РФ;
- б. Федеральный фонд компенсаций; в. Фонд социального страхования РФ;
  - г. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
33. Бюджетное устройство РФ включает в себя:
- а. Бюджетную систему РФ, бюджетную классификацию РФ, принципы бюджетной системы РФ;
  - б. доходы и расходы бюджетной системы РФ;
  - в. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты; г. консолидированный бюджет.
34. К местным бюджетам не относится:
- а. бюджет городского поселения; б. бюджет сельского поселения; в. областной бюджет;
  - г. бюджет муниципального района.
35. Государственная Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете в: а. 2-х чтениях;
- б. 3-х чтениях; в. 4-х чтениях;
  - г. количество чтений не ограничено.
36. Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период считается внесенным в срок, если он доставлен в Государственную Думу до:
- а. 1 августа;
  - б. 1 сентября;
  - в. 1 октября;
  - г. 1 января.
37. Президент РФ, не позднее марта года, предшествующего очередному финансовому, выступает перед Федеральным Собранием с
- а. бюджетным посланием;
  - б. отчетом об исполнении бюджета;
  - в. прогнозом социально-экономического развития; г. отчетом об исполнении бюджета.
38. Бюджетное устройство государства определяется: а. бюджетной системой;
- б. бюджетным процессом;
  - в. государственным устройством; г. внебюджетными фондами.

39. Этапы бюджетного процесса, входящие в компетенцию исполнительных органов власти:

а. рассмотрение и утверждение бюджетов; б. составление и исполнение бюджетов;

в. формирование и распределение финансовых ресурсов предприятий; г. составление финансового плана организации.

40. Форма финансовой помощи, предоставленной бюджетом одного уровня другому на безвозмездной и безвозвратной основах без установления направлений и (или) условий ее использования (для покрытия текущих расходов):

а. субсидия; б. субвенция; в. дотация;

г. бюджетный кредит.

### Анализ письменных практических заданий

#### 1. Задания репродуктивного уровня:

тема: «Ответственность в финансовом праве»

1) Финансовая ответственность представляет собой:

а) Обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями финансового законодательства, применяемые компетентными органами в установленном процессуальном порядке

б) Обязанность лица, нарушившего финансовое законодательство, претерпеть лишение имущественного характера в результате применение к нему государством соответствующих мер принуждения

с) Обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями НК РФ в установленном процессуальном порядке

д) Обязанность лица, виновного в совершении финансового правонарушения, претерпевать меры государственно-властного принуждения, предусмотренные санкциями трудового законодательства

2) Согласно какому нормативно-правовому акту, предусматривается возможность привлечения организации и физических лиц к ответственности за совершение налоговых правонарушений:

а) Бюджетный кодекс РФ

б) Земельный кодекс РФ

с) Налоговый кодекс РФ

д) Гражданский кодекс РФ

3) Финансовая ответственность реализуется в двух формах:

а) Открытой и закрытой

б) Материальной и нематериальной

с) Общей и особенной

д) Позитивной и негативной

4) Негативная финансовая ответственность существует в двух формах:

а) Карательная и праввосстановительная

б) Обвинительная и предупредительная

с) Обвинительная и карательная

д) Карательная и предупредительная

5) Согласно какому нормативно-правовому акту, предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок до одного года за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица:

а) Гражданский кодекс РФ

б) Жилищный кодекс РФ

с) КоАП РФ

д) Уголовный кодекс РФ

6) Сторонами в финансовом правоотношении являются:

а) Кредитор и должник

б) Продавец и покупатель

с) Управомоченный и обязанный

д) Работодатель и работник

7) Субъектом материального правоотношения финансовой ответственности является:

- a) Финансовые органы
  - b) Финансово-кредитные органы
  - c) Государство
  - d) Иные уполномоченные органы
- 8) Объектом правоотношения финансовой ответственности является:
- a) Правовой статус нарушителя
  - b) Правовой статус финансового органа
  - c) Правоотношения возникающие по поводу правонарушения в финансовом деле
  - d) Государство
- 9) Цели финансовой ответственности реализуются в:
- a) Методах
  - b) Способах
  - c) Функциях
  - d) Ресурсах
- 10) В механизме правового регулирования финансовых отношении финансовая ответственность выполняет:
- a) Только юридическую функцию
  - b) Только социальную функцию
  - c) Юридическую и социальную функцию
  - d) Нет верных утверждений

В данном тесте были использованы следующие источники: уч. Финансовое право России - ав. Крохина Ю. А.; Уголовный кодекс РФ; Налоговый кодекс РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	d	a	d	c	c	a	c	c

Тест по теме: Бухгалтерский учет

Вопрос 1. Активные счета - это счета для учёта

- 1. имущества
- 2. источников образования имущества
- 3. результатов хозяйственной деятельности

Вопрос 2. Активы организации - это

- 1. действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности
- 2. имущество, принадлежащее организации на правах собственности
- 3. источники приобретения имущества организации
- 4. хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем

Вопрос 3. Активы организации подразделяются на

- 1. внеоборотные и оборотные активы
- 2. основные активы и не основные активы
- 3. предметы труда и методы труда

Вопрос 4. Амортизация в бухгалтерском учете - это

- 1. постепенный перенос стоимости имущества в течение всего срока его полезного использования на себестоимость продукции (работ, услуг)
- 2. способность имущества к использованию в хозяйственной деятельности организации
- 3. физический износ имущества

Вопрос 5. Амортизация основных средств начисляется в течение

- 1. 12 лет
- 2. 20 лет
- 3. всего срока нахождения их в организации
- 4. срока их полезного использования

Вопрос 6. Аналитические счета — это счета для

- 1. подробной характеристики объектов учета
- 2. текущего контроля за хозяйственными операциями
- 3. укрупненной группировки и учета однородных объектов

Вопрос 7. Без подписи главного бухгалтера считаются недействительными

- 1. акты выполненных работ с поставщиками и подрядчиками
- 2. денежные и расчетные документы
- 3. договора с покупателями и заказчиками
- 4. финансовые и кредитные обязательства

Вопрос 8. Бухгалтерская запись (проводка) – это запись

1. дебетуемого (кредитуемого) счета
2. корреспондирующих счетов
3. суммы по хозяйственной операции
4. хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах

Вопрос 9. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета

1. бухгалтерского
2. налогового
3. оперативного
4. статистического

Вопрос 10. Бухгалтерские проводки активно-активного типа меняют

1. валюту баланса
2. структуру актива баланса
3. структуру пассива баланса

Вопрос 11. Бухгалтерские проводки активно-пассивного типа валюту баланса

1. не изменяют
2. увеличивают
3. уменьшают

Вопрос 12. Бухгалтерские проводки пассивно-активного типа валюту баланса

1. не изменяют
2. увеличивают
3. уменьшают

Вопрос 13. Бухгалтерские проводки пассивно-пассивного типа меняют

1. валюту баланса
2. структуру актива баланса
3. структуру пассива баланса

Вопрос 14. Бухгалтерский баланс — это обобщенное отражение информации об имуществе организации

1. в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату
2. на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
3. по его видам и источникам образования за определенный период времени

Вопрос 15. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из

1. актива и пассива
2. дебета и кредита
3. доходов и расходов
4. прибылей и убытков

Вопрос 16. Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении

1. денежном
2. натуральном
3. натурально-стоимостном
4. трудовом

Вопрос 17. Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется

1. в иностранной валюте
2. в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
3. в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ

Вопрос 18. В активе баланса имущество группируется по

1. видам и источникам образования
2. источникам образования и назначению
3. степени ликвидности

Вопрос 19. В активе баланса отражаются

1. долги поставщикам за товары и услуги
2. задолженность покупателей за продукцию
3. уставный капитал

Вопрос 20. В активе баланса сгруппированы

1. имущество и дебиторская задолженность
2. источники формирования имущества
3. хозяйственные процессы за отчетный период

Вопрос 21. В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может

1. не организовывать ведение бухгалтерского учета
2. поручить ведение учета работникам сферы производства

3. учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично

Вопрос 22. В пассиве баланса отражаются

1. дебиторская задолженность
2. капитал
3. основные средства

Вопрос 23. В пассиве баланса сгруппированы

1. дебиторская задолженность
2. имущество и денежные средства
3. источники формирования имущества и кредиторская задолженность

Вопрос 24. В первичные документы (кроме кассовых и банковских) исправления

1. могут вноситься по согласованию с вышестоящей организацией
2. могут вноситься по согласованию с налоговыми органами
3. могут вноситься по согласованию с участниками хозяйственной операции
4. не могут вноситься

Вопрос 25. В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются

1. бухгалтерский баланс
2. декларация по налогу на прибыль
3. отчет о затратах на производство
4. отчет о продукции
5. отчет о финансовых результатах

Вопрос 26. Величина, обратная времени, необходимому для превращения активов в денежные средства называется

1. кредитоспособность
2. ликвидность активов
3. ликвидность баланса
4. финансовая устойчивость

Вопрос 27. Внесение изменений в кассовые и банковские документы

1. допускается
2. допускается в отдельных случаях
3. не допускается

Вопрос 28. Вновь созданная организация оформляет учетную политику не позднее

1. 30 дней с начала календарного года
2. 60 дней со дня государственной регистрации
3. 90 дней с начала календарного года
4. 90 дней со дня государственной регистрации

Вопрос 29. Впервые необходимость двойной записи на счетах была обоснована

1. А.П.Рудановским
2. Бенедиктом Котрульи
3. Гюгли и Шерром
4. Лукой Пачоли

Вопрос 30. Выявленные при инвентаризации расхождения между фактическим наличием имущества и данными бухгалтерского учета могут быть в виде

1. избытка
2. излишка
3. недобора
4. недостачи
5. неполноты

Вопрос 31. Главный бухгалтер назначается (освобождается) на должность

1. Министерством финансов РФ
2. налоговыми органами
3. руководителем организации
4. финансовым директором

Вопрос 32. Главный бухгалтер несет ответственность за

1. ведение бухгалтерского учета и представление отчетности
2. действия материально ответственных лиц
3. обеспечение организации средствами оргтехники

Вопрос 33. Двойная запись — это способ

1. группировки объектов учета
2. обобщения данных бухгалтерского учета

3. отражения хозяйственных операций

Вопрос 34. Действия, связанные с движением активов и пассивов называются

1. активизация
2. хозяйственная деятельность
3. хозяйственные операции

Вопрос 35. Для осуществления бухгалтерских записей основанием являются документы

1. бухгалтерского оформления
2. первичные
3. распорядительные

Вопрос 36. Для отражения в учете денежных средств используются счета

1. с 01 по 09
2. с 20 по 29
3. с 50 по 59
4. с 60 по 69

Вопрос 37. Для следующих случаев проведение инвентаризации обязательно

1. в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций
2. перед составлением квартальной отчетности
3. при изменении норм расхода материалов

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	d	a	d	c	c	a	c	c

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	c	d	a	d	c	c	a	c	c

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
a	c	d	a	d	c	c	a	c	c

31	32	33	34	35	36	37			
a	c	d	a	d	c	c			

правильные ответы:

1. 1
2. 4
3. 1
4. 1
5. 4
6. 1
7. 2
8. 4
9. 1
10. 2
11. 2
12. 3
13. 3
14. 1
15. 1
16. 1
17. 3
19. 3
20. 1
21. 3
22. 2
23. 3
24. 3
25. 1, 5
26. 2
27. 3

28. 4  
29. 4  
30. 2, 4  
31. 3  
32. 1  
33. 3  
34. 3  
35. 2  
36. 3  
37. 1

Тест по теме: «Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Приватизация государственной и муниципальной собственности как предпосылка рыночных отношений. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности».

Вопрос 1:

Имущество – это...?

- А) Средство, необходимое для осуществления предпринимательской деятельности
- Б) Субъект предпринимательской деятельности
- В) Средство, необходимое для осуществления банковской деятельности
- Г) Условие, необходимое для занятия предпринимательской деятельностью

Вопрос 2:

Право индивидуального или коллективного использовать средства и продукты производства своей властью и в своём усмотрении – это...?

- А) Право хозяйственного ведения
- Б) Право собственности
- В) Право оперативного управления
- Г) Право хозяйственного управления

Вопрос 3:

Имущество субъектов предпринимательской деятельности делится на...?

- А) Движимое/недвижимое
- Б) Делимое/неделимое
- В) В обороте/изъятые из оборота
- Г) Производственного/непроизводственного назначения

Вопрос 4:

Виды государственной собственности?

- А) Собственность общественных объединений и частная
- Б) Федеральная и муниципальная
- В) Российская и иностранная
- Г) Собственность общественных объединений и федеральная

Вопрос 5:

Заявление кредитора может быть им отозвано...?

- А) В любое время
- Б) После возбуждения производства по делу
- В) До возбуждения производства по делу
- Г) До 14 дней после подачи заявления

Вопрос 6:

Заведомо ложное объявление предприятия о своем банкротстве с целью введения в заблуждение своих кредиторов, отсрочки или рассрочки платежей либо скидки с долго – это...?

- А) Преднамеренное банкротство
- Б) Фиктивное банкротство
- В) Реальное банкротство
- Г) Техническое банкротство

Вопрос 7:

Какое решение принимается при отсутствии признаков банкротства, а также в иных случаях, предусмотренных законом?

- А) Об отказе в признании должника банкротом
- Б) О признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства
- В) О введении финансового оздоровления
- Г) О введении внешнего управления



Вопрос 8:

Передача контролируемой теми или иными государственными органами общественной собственности в частный сектор – это...?

- А) Экономическая эффективность
- Б) Реприватизация
- В) Приватизация
- Г) Эффективность

1	2	3	4	5	6	7	8
а	б	а	б	в	б	а	в

Тест по теме «Налоговое право».

1. Налоговое право это:

- А) Под отрасль финансового права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения.
- Б) Подотрасль финансового права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере бюджетного права.
- В) Самостоятельная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в финансовой сфере.

2. Налог — это:

- А) Обязательный, индивидуальный безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц. Уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений.
- Б) Обязательный индивидуальный возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства.
- В) Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.
- Г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

3. Для налога характерны признаки:

- А) Обязательности
- Б) Безвозмездности
- В) Добровольности
- Г) Дифференцированной ставки в зависимости от социального положения.

4. Предмет налогового права:

- А) Являются разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, осуществляемого органами исполнительной власти, иными государственными органами и должностными лицами.
- Б) Общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т. е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.
- В) Совокупность правовых отношений, складывающихся между государством, налогоплательщиками и иными обязанными лицами по поводу установления, исчисления, уплаты и взимания налогов и сборов, осуществлению налогового контроля и ответственности за нарушения налогового законодательства, защиты прав и имущественных интересов налогоплательщиков, государства и органов местного самоуправления.

5. Субъект налоговых правоотношений — это:

- А) Реальный участник налоговых правоотношений любое лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. являющееся носителем субъективных прав и обязанностей взимать налог.
- Б) Исключительно физические лица, на которых в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать налоги.
- В) Только юридические лица.

6. Объект налогообложения — это:

- А) Юридические факты (действия, события, состояния), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог.

- Б) Взимаемый налог.  
 В) Сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет имущество налогоплательщика.
7. В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из:  
 А) Законов о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ.  
 Б) Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах.  
 В) Налогового кодекса РФ.  
 Г) Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним законов о налогах и сборах и Конституции РФ.
8. Какой из российских налогов, введенный Петром I, действует в модифицированной форме в настоящее время:  
 А) С капитала.  
 Б) С церковных верований.  
 В) подушный.  
 Г) на содержание армии.
9. Основным налогом в России в XIX в. являлся/являлась:  
 А) Оброк с казенных крестьян.  
 Б) Поземельный налог.  
 В) Подоходный налог.  
 Г) Подушная подать.
10. К источникам налогового права не относится:  
 А) Конституция РФ.  
 Б) Решения арбитражного суда по конкретным налоговым делам.  
 В) Налоговый кодекс РФ.  
 Г) Налоговое законодательство зарубежных стран.
11. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:  
 А) Федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги, и сборы.  
 Б) Федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.  
 В) Федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации.
12. С 2017 года НК РФ устанавливает следующие изменения:  
 А) С 2017 года будет взиматься налог на выезд из РФ.  
 Б) С 2017 года будет взиматься налог на въезд в РФ.  
 В) С 2017 года НК РФ будет устанавливать страховые взносы.
13. С 2017 года НК РФ устанавливает следующие изменения; крайний срок представления ежемесячной персонифицированной отчетности (форма СЗВ-М) будет перенесен с 10-го на:  
 А) 15-е число месяца, следующего за отчетным.  
 Б) 20-е число месяца, следующего за отчетным.  
 В) без изменений.
14. Налог в отличие от сбора:  
 А) Уплачивается единовременно.  
 Б) Платить или не платить налог – лицо может решить самостоятельно.  
 В) У налогов просматривается безвозмездный характер.
15. Что гласит ст. 57 Конституции РФ:  
 А) Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом. Создание чрезвычайных судов не допускается.  
 Б) Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации определяются федеральным законом.  
 В) Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.  
 Г) Перечисление в Конституции Российской Федерации основных прав и свобод не должно толковаться как отрицание или умаление других общепризнанных прав и свобод человека и гражданина.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	г	а, б	в	А	а	б	в	г	г	а	в	а	в	в

Контролируемые компетенции: УК-11,ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

## **2. Задания продуктивного уровня:**

### **Задача 1.**

Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

### **Задача 2.**

ЗАО «Восток» осуществляет поставки продовольственной продукции в местности, приравненные к районам Крайнего Севера.

Укажите, возможно ли выделение ЗАО «Восток» целевых субвенций.

### **Задача 3.**

Областному Фонду развития и поддержки малого предпринимательства были выделены средства на проведение конкурсов инвестиционных проектов. Выделенная сумма была потрачена на реализацию уставных целей фонда, не связанных с финансированием предпринимательских проектов.

Оцените правовые последствия указанной ситуации.

### **Задача 4.**

Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

### **Задача 5.**

Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке «Ярославич». Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя.

Разрешите конфликт.

### **Задача 6.**

Директор ГУП «НИИ Гипротранс», сдавал в аренду часть временно свободных помещений здания института. Проверкой налоговых органов было установлено, что арендаторы часть денег передавали наличными главному бухгалтеру, часть перечисляли на счет дочерней фирмы института.

Определите какие нарушения были зафиксированы налоговой инспекцией и куда по закону должна была поступать арендная плата?

### **Задача 7.**

На градообразующем предприятии ОАО «Белогорский металлургический комбинат» работает почти половина всех жителей г. Белогорска. В течение 2013 г. у комбината

появилась задолженность по заработной плате на сумму более чем 400 млн. руб. В счет погашения образовавшейся задолженности перед рабочими и служащими комбинат выпустил в качестве платежного средства собственные денежные суррогаты, действующие на территории муниципального образования.

Проанализируйте правомерность действий администрации комбината.

Усматриваете ли вы в данной ситуации бездействие территориального органа Банка России и органов местного самоуправления?

#### **Задача 8.**

Предприниматель Сидоров с целью получить кредит предоставил банку ложную информацию. При проверке служба банка вычислила подделку документов. Кредит не был выдан. Подлежит ли ответственности предприниматель? Разберите ситуацию.

#### **Задача 9.**

Инспекторы Счётной палаты РФ при выполнении своих служебных обязанностей по проведению служебной проверки решили посетить помещение склада проверяемого предприятия, но были остановлены охраной предприятия, которая не допустила их к объекту проверки.

Правомерны ли действия охраны предприятия? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативный правовой акт.

#### **Задача 10.**

Аудиторская фирма провела проверку в ОАО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ОАО было привлечено к административной ответственности.

Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

#### **Задача 11.**

Законодательное собрание Н-ского края приняло решение о повышении ставок транспортного и земельного налога на территории края. Администрация города Х оспорила это решение.

Какое решение следует принять по данному спору?

### **3. Задания творческого уровня:**

Составьте доклад - презентацию на тему:

1. Основные этапы развития теории финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Финансовое право как отрасль публичного права.
4. Место и роль финансового права в системе российского права.
5. Вклад российских ученых в развитие науки финансового права.
6. Представители современной науки финансового права.
7. Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
8. Развитие налоговой системы в Российской Федерации.
9. Становление и развитие денежного обращения в России.
10. Финансовая деятельность государства как объект финансово-правового регулирования.
11. Принцип законности в финансовом праве.

12. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
13. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
14. Финансовые правоотношения: понятия, особенности и виды.
15. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
16. Виды финансовых правоотношений.
17. Финансово-правовые санкции.
18. Правовые основы организации финансового контроля Российской Федерации.
19. Государственный финансовый контроль: понятие, виды, особенности.
20. Финансовый контроль представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
21. Президентский финансовый контроль в Российской Федерации.
22. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти общей компетенции в Российской Федерации.
23. Финансовый контроль, осуществляемый органами Министерства финансов РФ.
24. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль.
25. Особенности аудиторского финансового контроля.
26. Аудиторская деятельность: финансово-правовой аспект.
27. Правовые основы налогового контроля.
28. Контрольно-надзорные функции Центрального банка РФ (Банка России).
29. Методы финансового контроля, их правовое регулирование.
30. Основные направления деятельности Федерального казначейства (федеральной службы) в сфере финансового контроля.
31. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
32. Принципы построения бюджетной системы по российскому законодательству.
33. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.
34. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации.
35. Система бюджетного права.
36. Субъекты бюджетного права.
37. Бюджетные правоотношения.
38. Источники бюджетного права.
39. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
40. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
41. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
42. Муниципальные образования как субъекты бюджетного права.
43. Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления.
44. Правовые основы принципа сбалансированности государственного и местного бюджета.
45. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование.
46. Бюджетный контроль законодательных (представительных) органов власти.
47. Бюджетный контроль, осуществляемый органами местного самоуправления.
48. Органы бюджетного контроля, их система, задачи, функции.
49. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: понятие, виды, основы правового регулирования.
50. Правовое положение целевых государственных внебюджетных фондов.
51. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда РФ.
52. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект правового регулирования.
53. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.
54. Понятие и система государственных доходов как объект правового регулирования.
55. Правовое регулирование налогообложения в России (исторический аспект).
56. Понятие и роль налогов в Российской Федерации.
57. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджета.
58. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

59. Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.
60. Основные элементы налогообложения по российскому законодательству.
61. Понятие и предмет налогового права.
62. Налоговое право в системе российского права.
63. Налоговые правоотношения.
64. Принципы российского налогового права.
65. Источники российского налогового права.
66. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
67. Субъекты налоговых правоотношений по российскому законодательству.
68. Налоговые органы в Российской Федерации и правовые основы их деятельности.
69. Налоговый контроль по российскому законодательству.
70. Правовой статус налогоплательщиков по российскому законодательству.
71. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений по российскому законодательству.
72. Местные налоги и сборы.
73. Правовое регулирование налогообложения физически лиц.
74. Правовое регулирование обязательных платежей за пользование природными ресурсами.
75. Правовое регулирование исчисления и взимания государственной пошлины.
76. Правовое регулирование государственного кредита в Российской Федерации.
77. Правовое регулирование государственного внутреннего и внешнего долга РФ.
78. Особенности правового регулирования внутренних государственных займов.
79. Управление и обслуживание государственного внутреннего долга.
80. Управление и обслуживание муниципального долга.
81. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.
82. Виды и формы обязательного страхования в Российской Федерации.
83. Система государственных расходов: правовой аспект.
84. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
85. Правовое регулирование формирования и использования внебюджетных средств бюджетных учреждений.
86. Денежная система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования.
87. Правовые основы наличного денежного обращения.
88. Правовое регулирование безналичных расчетов.
89. Правила ведения кассовых операций.
90. Валютное право как институт российского финансового права.
91. Правовое регулирование валютного контроля.
92. Правовые основы осуществления валютных операций.
93. Система органов и агентов валютного регулирования и контроля в Российской Федерации.
94. Банковская деятельность и банковские операции как предмет банковского права Российской Федерации.
95. Банковские правоотношения и их виды.
96. Субъекты банковского права и банковских правоотношений.
97. Источники банковского права в Российской Федерации.
98. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.

Контролируемые компетенции: УК-11,ПК-4

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) баллов выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы

профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.

- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.

- 4 (хорошо) выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.

- 5 (отлично) выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

### Темы рефератов

1. Предмет финансового права: современное состояние.
2. Особенности метода финансового права.
3. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
4. Конституционные основы финансовой деятельности государства.
5. Финансовое право в системе российского права.
6. Финансовое право как наука.
7. Источники финансового права.
8. Проблема систематизации финансового законодательства.
9. Нормативно-правовые акты субъектов РФ как источники финансового права.
10. Нормативно-правовые акты муниципальных образований как источники финансового права.
11. Особенности построения финансово-правовых норм.
12. Финансовые правоотношения.
13. Правовые основы финансового контроля.
14. Характеристика отдельных видов, форм и методов финансового контроля.
15. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
16. Финансовый контроль, осуществляемый независимыми аудиторскими организациями.
17. Финансовые правонарушения.
18. Финансовая ответственность.
19. Бюджет как правовая категория.
20. Источники бюджетного права.
21. Общая характеристика федерального бюджета.
22. Общая характеристика бюджета субъекта РФ (на конкретном примере).
23. Характеристика бюджета муниципального образования (на конкретном примере).
24. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений.
25. Бюджетная система Российской Федерации.
26. Общая характеристика принципов построения бюджетной системы.
27. Межбюджетные отношения.
28. Виды доходов и расходов бюджета.
29. Распределение бюджетных полномочий между уровнями бюджетной системы.
30. Финансовая помощь как способ перераспределения бюджетных средств между бюджетами.
31. Правовые основы предоставления бюджетных дотаций (субсидий, субвенций).
32. Порядок и правовые основы предоставления бюджетного кредита.
33. Общая характеристика бюджетного процесса в РФ.

34. Участники бюджетного процесса их полномочия.
35. Стадия составления проекта бюджета на очередной год и плановый период.
36. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета. (Применительно к определенному уровню бюджетной системы).
37. Этапы и порядок исполнения бюджета по доходам и расходам.
38. Бюджетная роспись и ее значение.
39. Роль Федерального Казначейства в процессе исполнения бюджета.
40. Кассовое исполнение бюджета.
41. Принцип единства кассы.
42. Общая характеристика внебюджетных фондов.
43. Общая правовая характеристика неналоговых доходов.
44. Доходы от приватизации государственного (муниципального) имущества.
45. Принудительные изъятия как источник доходов бюджетов.
46. Плата за оказание услуг публично-правового характера как источник доходов бюджетов.
47. Налоговые доходы: общая характеристика.
48. Налоговые платежи: сравнительно-правовой анализ.
49. Функции налогов.
50. Принципы налогообложения.
51. Налоговое право и его место в системе финансового права России.
52. Источники налогового права.
53. Международные акты как источники налогового права.
54. Принципы построения налоговой системы РФ.
55. Общая характеристика государственного и муниципального кредита.
56. Дефицит бюджета (правовой аспект).
57. Публично-правовое образование как заемщик в кредитных отношениях.
58. Финансово-правовое регулирование отношений в области государственных заимствований.
59. Государственный долг: (понятие, виды, формы и структура).
60. Понятие государственных (муниципальных) долговых обязательств.
61. Управление государственным долгом.
62. Правовое регулирование внутренних государственных заимствований.
63. Внешний долг России: историко-правовой анализ.
64. Обязательное страхование как форма привлечения дополнительных государственных доходов.
65. Правовые основы страховой деятельности.
66. Страховой надзор.
67. Особенности осуществления обязательного государственного страхования например пенсионного (социального, медицинского и др.) страхования.
68. Общая характеристика расходов государства: правовой аспект.
69. Правовые основы и принципы осуществления государственных (муниципальных) расходов.
70. Правовой механизм осуществления бюджетных расходов.
71. Расходные обязательства публично-правового образования.
72. Участники процесса расходования бюджетных средств и их полномочия.
73. Понятие финансирования государственных (муниципальных) расходов.
74. Сметно-бюджетное финансирование и его объекты.
75. Расходы государственных предприятий в системе государственных расходов.
76. Порядок формирования и расходования средств государственными (муниципальными) автономными учреждениями.
77. Общая характеристика банковской системы России.
78. Банк России: финансово-правовой статус.
79. Понятие и значение банковского кредита для финансовой



деятельности государства.

80. Виды кредитных организаций.
81. Банковское регулирование и банковский надзор.
82. Государственная регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций.
83. Ответственность кредитных организаций.
84. Публично-правовые функции кредитных организаций в сфере валютного контроля (либо: в сфере налогообложения; в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).
85. Организация денежной системы России.
86. Деньги как экономическая и правовая категория.
87. Денежная система как объект правового регулирования
88. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации (наличного и/или безналичного).
89. Эмиссионная функция Банка России.
90. Понятие кредитной эмиссии.
91. Порядок и правовые основы осуществления расчетов на территории России.
92. Понятие валюты и валютных ценностей по законодательству Российской Федерации.
93. Валютная система: национальная и мировая.
94. Валютные режимы: сравнительно-правовой анализ.
95. Субъекты и объекты валютных правоотношений.
96. Понятие и содержание валютного регулирования.
97. Правовые основы и порядок осуществления валютный контроля.
98. Ответственность за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля по законодательству Российской Федерации.
99. Рынок ценных бумаг как объект финансово-правового регулирования.
100. Государство и муниципальные образования как участники рынка ценных бумаг.

**Курсовая работа** - не предусмотрена

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие, признаки и функции финансов.
2. Финансовая система России.
3. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Принципы финансовой деятельности.
5. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
6. Система государственных финансовых органов.
7. Понятие, предмет и методы финансового права.
8. Источники финансового права.
9. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и элементы финансово-правовой нормы.
11. Классификация финансово - правовых норм.
12. Структура финансово - правовой нормы.
13. Понятие финансовых правоотношений.
14. Субъекты и объекты финансового правоотношения.
15. Содержание финансового правоотношения.
16. Права и обязанности субъектов финансового правоотношения.
17. Классификация финансовых правоотношений.

18. Понятие, принципы и виды финансового контроля.
19. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
20. Финансовый контроль органов представительной власти.
21. Формы и методы финансового контроля.
22. Ответственность в финансовом праве.
23. Понятие финансового правонарушения.
24. Виды финансовых правонарушений.
25. Понятие бюджета.
26. Бюджетные правоотношения.
27. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
28. Бюджетная классификация Российской Федерации.
29. Структура бюджета.
30. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.
31. Основы формирования и распределения доходов и расходов в бюджетной системе Российской Федерации.
32. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
33. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
34. Классификация доходов.
35. Налоговые доходы бюджета.
36. Неналоговые доходы бюджета.
37. Понятие и система государственных расходов.
38. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
39. Формы расходов бюджетов.
40. Понятие налога, пошлины, сбора.
41. Виды налогов.
42. Принципы налогообложения.
43. Юридический состав налога.
44. Налоговые правоотношения.
45. Участники налоговых правоотношений.
46. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
47. Налоговая система Российской Федерации.
48. Налоговые органы Российской Федерации.
49. Правовые основы государственного или муниципального кредита.
50. Понятие, виды и формы государственного долга.
51. Методы управления государственным долгом.
52. Ответственность по долговым обязательствам.
53. Страхование как институт финансовой системы.
54. Виды страхования.
55. Государственное регулирование в области страхования.
56. Полномочия органов государственной власти по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.
57. Обязательное страхование.
58. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.
59. Банковская система России.
60. Правовое положение Банка России.
61. Государственное регулирование банковской деятельности.
62. Порядок государственной регистрации кредитных организаций и

лицензирования банковской деятельности.

63. Порядок выдачи и отзыва лицензий у кредитных организаций.
64. Ликвидация кредитных организаций.
65. Субъекты валютных правоотношений.
66. Понятие инвестиционного права.
67. Система инвестиционного права.
68. Принципы инвестиционного права.
69. Субъекты инвестиционного права.
70. Правовое регулирование инвестиций в России.
71. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.
72. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
73. Правовые основы расчетов в иностранной валюте.
74. Понятие и основные формы валютного контроля,
75. Органы и агенты валютного контроля.
76. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Критерии оценивания:

**Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование является недостаточно полным.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, теорий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.