

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по УМР
Р.М. Хакимов.


« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная экономика

Б.1.В.ДВ.01.01

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Гражданско-правовой
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Очная форма: Курс 1; семестр 2

Москва 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ

Тимохаева Тимохаева «03» июля 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ
Ибрагимов Ибрагимов «03» июля 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ
(протокол №16 от «03 июля» 2021 г.)

Заведующий кафедрой

Амалугин Амалугин «03» июля 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического
управления

«03» 04 2021 г. И.Г. Дмитриева
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«03» 07 2021 г. Дегтева Л.В.
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«03» 04 2021 г. В.А. Ахтырская
Дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр №01 «07» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи: получение знаний о:

механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;

явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;

методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;

средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;

экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;

об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;

содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)». Б1В.ДВ.01.01

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Философия», «Логика», «История».

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право».

Изучается дисциплина на 1-м курсе, во 2-м семестре.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-10.3. Владеет навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины институциональная составляет 2 зачетные единицы / 72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс 1, часов
	Очная форма	2
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	30	30
Лекции (Л)	12	12
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия (ПЗ) (в том числе, зачет)	18(2)	18(2)
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		
Лабораторные работы (ЛР)		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	42	42
В том числе, практическая подготовка (СРПП)		
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет	2	2

Экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	72	72

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Тема 1. Введение в экономику	Предмет экономики. Экономические потребности, блага, ресурсы	УК-10
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	Условия возникновения рынка, Понятие и функции рынка Собственность и экономические системы	УК-10
3.	Тема 3. Рыночный механизм	Рыночное равновесие. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Регулирование рынка	УК-10
4.	Тема 4. Экономика производителя	Фирма. Производство. Экономические показатели деятельности фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Модели рынка: чистая конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия, чистая монополия. Антимонопольное регулирование	УК-10
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов.	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица Рынок капитала. Рынок земли	УК-10
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	Рынок денег. Банковская система Финансовая система. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Государственный долг	УК-10

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Тема 1. Введение в	2	2	7	11

	экономику				
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	2	2	7	11
3.	Тема 3. Рыночный механизм	2	2	7	11
4.	Тема 4. Экономика производителя	2	4	7	13
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	2	4	7	13
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	2	2	7	11
	<i>Зачет</i>		2		2
	<i>Итого:</i>	12	18	42	72

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 2семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Тема 1. Введение в экономику	2	-
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	2	-
3.	Тема 3. Рыночный механизм	2	-
4.	Тема 4. Экономика производителя	2	-
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	2	-
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	2	-
	Итого	12	-

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 2семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Тема 1. Введение в экономику	2	-
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	2	-

3.	Тема 3. Рыночный механизм	4	-
4.	Тема 4. Экономика производителя	4	-
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	4	-
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	2	-
	Зачет	2	
	Итого	18	-

Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Тема 1. Введение в экономику	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
3.	Тема 3. Рыночный механизм	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
4.	Тема 4. Экономика производителя	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	Эссе (Э)	7	УК-10	Доклад на семинаре
		КР		УК-10	

2.6. Планы практической подготовки – не предусмотрены учебным планом

Учебным планом не предусмотрено

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.

Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Практические задания как форма оценки результатов обучения

Практические задания выполняются после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины.

Самостоятельная подготовка к выполнению практических заданий включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется выполнением практических заданий;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Контрольная работа как форма оценки результатов обучения

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
 - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
 - изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
 - составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
1. — формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Интерактивная лекция	3
	ПЗ	Дискуссия	5
	ЛР		
	ПП		0
Итого:			8

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты, вопросы для контроля

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – 1 занятие

Текущий контроль – по каждой теме

Промежуточная аттестация – зачет

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

6.3. Курсовая работа

6.4. Вопросы к зачету

6.5. Вопросы к зачету

1. Современная российская экономика: тип экономической системы.
2. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
3. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
4. Факторы, вызывающих рост цен на московском рынке недвижимости.
5. Государственное регулирования рынка совершенной конкуренции: пороги цен, квоты, импортные тарифы, субсидии.
6. Введение фиксированных цен: причины государственного вмешательства и краткосрочные и долгосрочные последствия.
7. Экономия на масштабе в теории и на практике.
8. Максимизация прибыли как цель фирмы в теории и на практике.
9. Цели деятельности фирм в России.
10. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
11. Ценовая дискриминация на российских рынках.
12. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.

13. Цели и методы регулирования естественных монополий (экономическая теория и практика переходной экономики).
14. Российское антимонопольное законодательство: плюсы и минусы.
15. Роль современных профсоюзов на рынке труда: теория и практика в России и за рубежом.
16. Российский рынок труда в 90-е годы: микроуровень.
17. Дискриминация на российском рынке труда.
18. Различия в оплате труда и дифференциация доходов в России
19. Меры государственного регулирования рынка труда
20. Причины устойчивых различий в оплате труда.
21. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики.
22. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.
23. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
24. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
25. Случаи несостоятельности государства.
26. Экономический анализ бюрократии и коррупции.
27. Положительные и отрицательные стороны дифференциации доходов.
28. Взаимосвязь и взаимозависимость рыночной экономики и либерального общества.
29. Конкуренция и ее роль в современной экономической системе.
30. Экономические функции государства (микроуровень).
31. Социально-экономические критерии справедливости.
32. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия.

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 6	УК-10

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Василенко, Н. В. Институциональная экономика : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009786-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013463>
2. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058000>. – Режим доступа: по подписке.
3. Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

7.2. Дополнительная литература

1. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. — 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-394-03865-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091166>. – Режим доступа: по подписке.

2. Институциональная экономика : учеб. пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/1652](http://www.dx.doi.org/10.12737/1652). - ISBN 978-5-16-005493-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010103>. – Режим доступа: по подписке.

3. Пищулов, В. М. Институциональная экономика : учебное пособие / В.М. Пищулов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212877. - ISBN 978-5-16-016669-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212877>. – Режим доступа: по подписке.

7.3. Электронные ресурсы

1.Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

2.ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

3.Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/

4.Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru//>

5.Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news/>

6.ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb

		RAM, 250 SSD) – 1 шт.
--	--	-----------------------

