

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.12.2024 13:09:23

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор РГУ СоцТех



А.П. Червинская

«20» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет
социальных технологий» (РГУ СоцТех) на 2022-2026 гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 6 |
| 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГУ СоцТех..... | 6 |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех | 7 |
| 1.3 Цель и задачи воспитательной работы в РГУ СоцТех | 9 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ | 11 |
| 2.1 Воспитательная среда РГУ СоцТех..... | 11 |
| 2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы | 12 |
| 2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГУ СоцТех | 13 |
| 2.4 Формы и методы воспитательной работы в РГУ СоцТех..... | 16 |
| 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГУ СоцТех | 17 |
| 2.6 Материально-техническое обеспечение. | 19 |
| 2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 20 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 22 |
| 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РГУ СоцТех..... | 22 |
| 3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в РГУ СоцТех..... | 23 |
| 3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности..... | 25 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 28 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса в организациях высшего образования, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально университет, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (далее – РГУ СоцТех, Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в РГУ СоцТех является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в РГУ СоцТех разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Устава Университета и локальных нормативных актов.

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в РГУ СоцТех

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Активная роль ценностей обучающихся РГУ СоцТех проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитательная работа в РГУ СоцТех ориентирована на вышеперечисленные ценности, как на основу формирования активной жизненной и гражданской позиции обучающихся. Также важнейшим ценностным ориентиром является равенство возможностей, гарантированных

¹ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

государством для всех членов общества, независимо от наличия или отсутствия инвалидности.

Принципы организации воспитательного процесса в РГУ СоцТех:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы РГУ СоцТех (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры РГУ СоцТех, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно - деятельностный, культурологический, проблемно функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой РГУ СоцТех лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-

нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы РГУ СоцТех как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство РГУ СоцТех, управление по молодежной, социальной и информационной политике, декан факультета, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество РГУ СоцТех, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы РГУ СоцТех, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в РГУ СоцТех культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы РГУ СоцТех как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в РГУ СоцТех как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практикоориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность РГУ СоцТех реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива РГУ СоцТех: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в РГУ СоцТех как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в РГУ СоцТех, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы РГУ СоцТех и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в РГУ СоцТех

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в

нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

РГУ СоцТех необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в РГУ СоцТех:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ

2.1 Воспитательная среда РГУ СоцТех

Воспитательная (воспитывающая) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда РГУ СоцТех рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Специфика РГУ СоцТех, являющегося университетом, реализующим в полном объеме принципы инклюзивного образования, обеспечивающего совместное эффективное обучения студентов с инвалидностью, лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих проблем со здоровьем, обуславливает и специфику воспитательной среды, направленной на трансформацию отношения к инвалидности. Создание толерантной социокультурной и воспитательной среды в Университете следует считать неотъемлемой частью комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов, направленной на создание благоприятных условий для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. В целях создания толерантной социокультурной и воспитательной среды используются социально-педагогические и психолого-педагогические технологии, включающие деятельность в трех направлениях: информационно-просветительском, организационно педагогическом, психолого-педагогическом.

Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн - форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности в РГУ СоцТех применяются:

- – актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровье сберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта, блокчейн и др.).

2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности в РГУ СоцТех выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся в условиях эффективной инклюзии;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

Соотношение направлений воспитательной работы и воспитательных задач представлено в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в РГУ СоцТех и соответствующие им воспитательные задачи

| № п/п | Направления воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Приоритетная часть | | |
| 1. | гражданское | развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность |
| 2. | патриотическое | развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины |
| 3. | духовно -нравственное | развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня |
| Вариативная часть | | |
| 4. | физическое | формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья |
| 5. | экологическое | развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения |
| 6. | профессионально-трудовое | развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии |
| 7. | культурно – просветительское | на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры |
| 8. | научно-образовательное | формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности |

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе РГУ СоцТех

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в РГУ СоцТех выступают:

1. Волонтерская (добровольческая) деятельность, представляющая собой широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков, что особенно важно в условиях реализации инклюзивного образовательного процесса. Направления деятельности добровольческого движения РГУ СоцТех: социальное добровольчество, спортивное добровольчество, медиа-волонтерство, экологическое добровольчество, событийное добровольчество (эвент-волонтерство), волонтерская помощь животным.

2. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в РГУ СоцТех каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу (далее ВКР). Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект - субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

3. Деятельность, направленная на формирование и развитие студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В РГУ СоцТех активно работают студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательское - Студенческое научное общество (СНО);
- патриотическое – студенческий патриотический клуб «Я горжусь»;
- творческие – культурно-творческий комитет, театральная студия;
- спортивные - студенческий спортивный комитет;
- общественные – Студенческий совет, Профком;
- волонтерские – добровольческое движение «Доброволец»;
- информационные – информационный комитет;
- экологические – экологический клуб.

В приоритете развитие профессионально-трудового направления и клубного движения студентов университета.

4. Творческая, социально-культурная и досуговая деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности

через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формами организации творческой деятельности обучающихся выступают: деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся — это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности, в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков; в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

5. Вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей РГУ СоцТех, университетские субботы;

Профориентационная деятельность в РГУ СоцТех занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в РГУ СоцТех.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами РГУ СоцТех являются:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа в школах и колледжах;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки РГУ СоцТех, размещение информации на сайте РГУ СоцТех, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях РГУ СоцТех);
- организация «дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися РГУ СоцТех выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

2.4 Формы и методы воспитательной работы в РГУ СоцТех

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в РГУ СоцТех. В университете используется различные формы организации воспитательной работы, в зависимости от направления воспитательной деятельности, поставленных целей и задач.

Основные методы воспитательной работы, используемые в РГУ СоцТех, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|--|--|
| беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинги, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в РГУ СоцТех

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания представлено в Таблице 3.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|-------|----------------------------|--|
| 1. | нормативно-правовое | 1. Концепция воспитательной деятельности; 2. Рабочая программа воспитания; 3. Рабочие программы воспитания, как компонент основных образовательных программ; 4. Календарный план воспитательной работы на учебный год; 5. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности. 6. Положение об Управлении по молодежной, социальной и информационной политике, Положение о Студенческом совете, Правила внутреннего распорядка обучающихся. 7. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности; 8. Штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность. |
| 2. | научно- | 1. научно-методические, учебно-методические и методические |

| | | |
|----|--|---|
| | методическое и учебно-методическое обеспечение | пособия и рекомендации, разработанные для реализации основной образовательной программы, соответствующие требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП. |
| 3. | кадровое | <p>1. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Проректор по молодежной политике.</p> <p>2. Организацию воспитательной работы на Факультете осуществляет Декан (заместитель декана).</p> <p>3. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление по молодежной, социальной и информационной политике; - Студенческий совет; - Система кураторства, академия наставничества. <p>4. Управление научно-исследовательским направлением воспитательной деятельности осуществляется на уровне Студенческого научного общества, через ответственных за НИР на Факультетах и общеуниверситетских кафедрах во главе с проректором, курирующим данное направление деятельности.</p> <p>5. Управление культурно-творческим направлением воспитательной деятельности осуществляется через Отдел молодежной политики, Центр культуры и досуга.</p> <p>6. Управление физкультурно-спортивным направлением воспитательной деятельности осуществляется через Кафедру адаптивной физической культуры и Студенческий спортивный клуб.</p> <p>7. Координацию профориентационного направления осуществляют Деканы факультетов.</p> <p>8. Управление институтом кураторов осуществляется через Управление по молодежной политике и социальной работе, деканов (заместителей деканов). Для оказания методической помощи, повышения уровня профессиональной подготовки и обмена опытом в работе наставников действует «Академия наставничества».</p> <p>9. Психологическое сопровождение осуществляет Центр психологической поддержки и социальной защиты.</p> |
| 4. | финансовое | <p>Финансовое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания осуществляется:</p> <p>1. За счет средств субсидии федерального бюджета на финансовое обеспечение государственного задания, выделенных на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами, обучающимися за счет средств федерального бюджета .</p> <p>2. С использованием собственных средств университета на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами, утвержденных Планом финансово-хозяйственной деятельности на календарный год.</p> |
| 5. | информационное | <p>1. Информация о воспитательной деятельности доступна на официальном сайте РГУ СоцТех в разделе «Воспитательная работа» «Социальная поддержка» в круглосуточном режиме 24/7.</p> <p>2. Информация о планируемых и состоявшихся мероприятиях воспитательной направленности размещается в разделах</p> |

| | |
|--|---|
| | «Объявления» и «Новости» на официальном сайте РГУ СоцТех и в официальных аккаунтах РГУ СоцТех в социальных сетях. |
|--|---|

2.6 Материально-техническое обеспечение.

Инфраструктура РГУ СоцТех, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя здания и сооружения, представляющие собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

Таблица 4. Оснащенность оборудованием инфраструктуры материальной базы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы | Оснащенность | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы |
|-------|--|---|--|
| 1. | Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля промежуточной аттестации, групповых индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерные залы, теннисный зал, футбольная площадка. | Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами; спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране. | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |
| 2. | Кабинет воспитательной работы | Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер. | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |

| | | | |
|----|--|--|---|
| 3. | Кабинет для психологической разгрузки | Кабинет психологической помощи укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла). Оборудование: искусственный водопад. | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |
| 4. | Студенческий клуб «Доброволец» | Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры, прожектора; световые приборы; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные компьютеры. | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |
| 5. | Библиотека и электронный читальный зал | Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет. | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |
| 6. | Студенческое пространство | Студенческое пространство укомплектовано специализированной мебелью, световой, звуковой и видеопроекционной аппаратурой, микрофонами. | г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49 |
| 7. | Помещение Студенческого совета | Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер. | г. Москва, ул. Лосиноостровская, дом 49 |

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся РГУ СоцТех в активные общественные связи. К воспитательной деятельности привлекаются многочисленные социальные партнеры университета:

- Федеральное агентство по делам молодежи Росмолодежь;
- Совет Федерации РФ;
- Общероссийская общественная организация Российский союз молодежи;
- Автономная некоммерческая организация «Россия — страна возможностей»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»;
- Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»;
- ГБУ города Москвы «Мосволонтер»;

- Общероссийская общественная организация «Союз пенсионеров России»;
- Общественная палата РФ;
- Российское военно-историческое общество;
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет;
- Всероссийское общество инвалидов;
- Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Моя карьера»;
- Московское региональное отделение Паралимпийского комитета России;
- Ассоциация по развитию физической культуры и спорта «Федерация спортивной медицины»;
- Акционерное общество «Реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление»;
- Телеканал «ОТР»;
- Информационное агентство «Национальная служба новостей»;
- Агентство городских новостей «Москва»;
- Благотворительный фонд поддержки людей с инвалидностью «Действуй!»;
- Общероссийская общественная организация инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- «Культурно - спортивный реабилитационный комплекс» Всероссийского общества слепых («КСРК ВОС»);
- АНО «город неравнодушных»;
- Благотворительный фонд «люблю жизнь»;
- Портал «ИНВА.ТВ».

Взаимодействие Университета с организациями, социальными институтами и субъектами развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РГУ СОЦТЕХ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в РГУ СоцТех.

Воспитательная система РГУ СоцТех представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная система РГУ СоцТех включает в себя следующие подсистемы:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является развитие личности обучающегося РГУ СоцТех, реализуемый во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся РГУ СоцТех в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление, как открытая система;
- коллектив РГУ СоцТех, как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в РГУ СоцТех является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в РГУ СоцТех выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в РГУ СоцТех за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в РГУ СоцТех;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в РГУ СоцТех (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех);
- регулирование воспитательной работы в РГУ СоцТех.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение сайта Университета информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий;
- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур Университета, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

Регулирование воспитательной работы связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы в воспитательный процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений.

3.2 Студенческое самоуправление (соуправление) в РГУ СоцТех

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся РГУ СоцТех принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни РГУ СоцТех и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в РГУ СоцТех:

1. Организация системы эффективной взаимопомощи для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
2. Помощь в реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышение вовлеченности обучающихся в деятельность Студенческого совета;
3. Активное содействие развитию студенческих объединений, создание из них дружных команд, эффективно взаимодействующих между собой;
4. Укрепление межрегиональных и международных отношений между студентами, как на уровне университета, так и за его пределами;
5. Содействие органам управления РГУ СоцТех в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов. Содействие, в проведении работы с обучающимися, направленной на воспитание бережного отношения к имущественному комплексу университета;
6. Содействие органам управления РГУ СоцТех и студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий;
7. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
8. Укрепление позиций бренда и позитивного имиджа РГУ СоцТех, трансляция его ценностей во внутренней и внешней социально-общественной среде.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (КТД),

проектов, событий во взаимодействии с администрацией Университета, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности.

Студенческое самоуправление развивается во всех видах деятельности студентов с учетом сферы их интересов. В университете действуют и активно развиваются студенческие клубы и объединения.

Университет проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности, используя такие формы, как: школа студенческого актива, академия наставничества, образовательный форум, семинар, образовательная программа, тренинг, мастер-класс, квест.

Осуществляется взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, ученый совет, совместные проектные (рабочие) группы, совместные комиссии (стипендиальная, дисциплинарная, социально-бытовая), обращение (с просьбой, инициативой, предложением).

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в РГУ СоцТех, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Система оценки эффективности воспитательной работы включает в себя качественные и количественные показатели и критерии.

Таблица 5. Качественные критерии и количественные показатели системы оценки эффективности воспитательной работы

| Качественные критерии | Количественные показатели |
|---|--|
| 1.качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; | 1.увеличение количества участников проектной и научной деятельности (увеличение количества проектов и научных статей); |
| 2. качество инфраструктуры; | 2.увеличение числа призовых мест обучающихся в конкурсах и олимпиадах; |
| 3.качество управления системой воспитательной работы; | 3. увеличение числа участников университетских мероприятий; |
| 4.качество студенческого самоуправления | 4. рост количества участников студенческого самоуправления; |
| 5.качество воспитательного мероприятия | 5. рост количества студенческих объединений. |
| 6.вовлеченность преподавателей в учебно-воспитательную деятельность; | |
| 7.вовлеченность студентов в повестку молодежной политики университета. | |

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в РГУ СоцТех реализуется функция контроля за исполнением

управленческих решений в части воспитательной работы, осуществляемая на 3-х уровнях:

- на уровне достижений обучающихся РГУ СоцТех;
- на уровне обеспечения условий воспитательной деятельности РГУ СоцТех;
- на уровне организации и реализации воспитательной работы РГУ СоцТех.

На уровне достижений обучающихся РГУ СоцТех. Достижение результатов воспитательной работы ежегодно анализируется на основе:

- 1) портфолио обучающихся,
- 2) данных об учебных достижениях обучающихся в рамках усвоения социально-значимых знаний (в соответствии с Рабочими программами воспитания по ОПОП);
- 3) данных о соблюдении/нарушении обучающимися внутреннего распорядка, поощрениях обучающихся.

В портфолио отражаются достижения обучающихся во внеучебной деятельности по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическая и добровольческая деятельность;
- профессионально-трудовая деятельность;
- научно-образовательная и проектная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- спортивная и оздоровительная деятельность.

На уровне обеспечения условий воспитательной деятельности РГУ СоцТех мониторинг осуществляется (и его результаты анализируются) ежегодно по следующим ключевым параметрам:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (включая: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);
- качество инфраструктуры (по видам воспитательной деятельности: спортивной и оздоровительной; культурно-досуговой; научно-образовательной и проектной; профессионально-трудовой и профориентационной);
- финансирование воспитательной и внеучебной работы из средств бюджета Университета;
- наличие студенческих объединений, кружков (их количество, процент охваченных студентов);
- качество управления системой воспитательной работы;

- наличие информационного обеспечения процесса организации воспитательной работы;
- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т.д.;
- наличие, систематичность и эффективность работы органов студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве);
- наличие системы социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, оказание материальной помощи, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей).

На уровне организации и реализации воспитательной работы РГУ СоцТех мониторинг осуществляется по следующим ключевым параметрам:

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество воспитательного мероприятия (проведение мероприятий на уровне университета, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных всеми планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности и т.д.);
- наличие отчетных материалов о воспитательной работе (раздел отчета о самообследовании Университета), аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных материалов);
- учет правонарушений, профилактические работы, наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, акты по результатам посещения общежитий), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника РГУ СоцТех строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных требованиями предъявляемых работодателями с учетом ограничений по здоровью обучающихся.

Компетентностная модель личности выпускника РГУ СоцТех основывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в государственных стандартах, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора РГУ СоцТех



А.П. Червинская

«30» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
РГУ СОЦТЕХ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Москва, 2024

| № п/п | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Формат проведения | Ответственный исполнитель |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------|---|-----------------|-------------------|---------------------------|
| Сентябрь, 2024 год | | | | | | |
| 1. | Гражданское | Внутривузовский | Всероссийский праздник «День знаний», митинг-концерт | 02.09.2024 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 2. | Гражданское | Международный | Акция ко дню солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2024 | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |
| 3. | Гражданское | Внутривузовский | Интерактивная лекция: «Терроризм – угроза обществу» | 03.09.2024 | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |
| 4. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Адаптационный квест для первокурсников «Погружение» | 06.09.2024 | Очный | А.С. Пантелеева ОМП |
| 5. | Физическое | Региональный | Городской спортивной праздник «Осенний городской Фестиваль ГТО» | 09.09.2024 | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 6. | Духовно-нравственное | Всероссийский | Конкурс семейного плаката и фотографии | 10.09.2024 | Смешанный | Г.В. Мартьянова ФЮ |
| 7. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Презентация Всероссийского проекта «ШАГ В ПРОФЕССИЮ» | 10.09.2024 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 8. | Гражданское | Внутривузовский | Комплекс мероприятий, приуроченный к Всероссийскому дню трезвости | 11.09.2024 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 9. | Физическое | Внутривузовский | Спортивный праздник, приуроченный к празднованию Всероссийского дня трезвости | 11.09.2024 | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 10. | Гражданское | Внутривузовский | Открытая лекция по обучению навыкам здорового образа жизни | 11.09.2024 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 11. | Культурно - просветительское | Внутривузовский | Экскурсия по городу-герою Москва «Выставка народного хозяйства» | 13.09.2024 | Очный | И.Л. Руденко ФПИП |
| 12. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Презентация молодежных федеральных и всероссийских площадок, конкурсов и проектов | 14.09.2024 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------|--|-------------------------|-----------|--|
| 13. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Выборы председателя студенческого совета | 18.09.2024 – 20.09.2024 | Смешанный | С.М. Дервянченко ОМП |
| 14. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Школа студенческого актива | 23.09.2024 – 27.09.2024 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 15. | Спортивное | Внутривузовский | Турнир по мини-футболу «Кубок первокурсника» | 22.09.2024 - 26.09.2024 | Очный | С.В. Рагулин ФОЗИЗ |
| 16. | Спортивное | Внутривузовский | Турнир по бадмингону и парабадмингону «Кубок первокурсника» | 23.09.2024 - 27.09.2024 | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 17. | Гражданское | Внутривузовский | Тренинг - знакомство «Мы - вместе» (Снижение уровня дезадаптации, повышение коммуникативных навыков) | 25.09.2024 | Очный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |
| 18. | Гражданское | Внутривузовский | Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПП) | 25.09.2024 | Очный | Н.В. Газизова Я.А. Пономарева ЦППСЗ |
| 19. | Спортивное | Внутривузовский | Универсиада по лёгкой атлетике | 27.09.2024 - 28.09.2024 | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 20. | Культурно-просветительское | Внутривузовский | Международный день переводчика | 30.09.2024 | Смешанный | А.А. Устиновская А.А. Евсеева С.Е. Белова С.И. Васильева ФИЯ |
| 21. | Духовно-нравственное | Внутривузовский | Мастер-класс «Грани души» | 30.09.2024 | Очный | Н.В. Газизова ФПИП |
| 22. | Профессионально - трудовое | Региональный | Проект «Школа бизнеса Малый Бизнес Москвы» (Стартап-школа МБМ)» | 30.09.2024 - 04.10.2024 | Онлайн | ЦК |
| 23. | Гражданское | Внутривузовский | Диагностика эмоционального состояния, наличия – отсутствия суицидального фактора, | В течение месяца | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-----------------|---|---------------------|-----------|--|--|--|--|
| | | | изучение уровня социального пессимизма (Опросник суицидальных рисков (модификация Разуваевой) | | | | | | |
| 24. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Карьера первокурсника | В течение месяца | Очный | ЦК | | | |
| 25. | Гражданское | Внутривузовский | Королев - самый большой наукоград России | В течение месяца | Очный | А.Ю. Щиканов ФЦТиКБ | | | |
| 26. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Программирование и сборка роботов | В течение месяца | Очный | А.Ю. Щиканов ФЦТиКБ | | | |
| 27. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Экскурсия в штаб-квартиру компании VK («ВКонтакте») у Красного моста и в компанию RedSoft. | В течение месяца | Очный | Ю.М. Погодина С.М. Строганова ФЦТиКБ | | | |
| 28. | Спортивное | Внутривузовский | Отборочный этап по киберспортивному дисциплинам | В течение месяца | Очный | Е.М. Кульмуддаев ФЦТиКБ | | | |
| Октябрь, 2024 год | | | | | | | | | |
| 29. | Гражданское | Внутривузовский | Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии» | 10.10.2024 | Смешанный | И.Л. Руденко ФППП | | | |
| 30. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Встреча с представителями СПАО «РЕСО- Гарантия» | 15.10.2024 | Очный | Г.В. Мартыанова ФЮ | | | |
| 31. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Культурно-массовое мероприятие «Визитка первокурсника» | 17.10.2024 | Очный | А.С. Пантелеева ОМП | | | |
| 32. | Культурно - просветительское | Внутривузовский | Комплекс лекций на темы: «Как справиться с тревогой в кризисное время», «Защита от манипуляций», «Стратегия поведения в конфликте» | 20.10.2024 | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ | | | |
| 33. | Патриотическое | Внутривузовский | Круглый стол «Мой край мое отечество» | 25.10.2024 | Смешанный | И.Л. Руденко ФППП | | | |
| 34. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Тренинг «Ценностные ориентации современной молодежи» | 31.10.2024 | Очный | Е.В. Эгамбердиева ФППП | | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----------------|--|------------------|-----------|---|
| 35. | Гражданское | Внутривузовский | Адаптационный тренинг ГР по входному тестированию (Коррекция эмоциональной сферы и дезадаптивных проявлений) | 31.10.2024 | Очный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |
| 36. | Патриотическое | Внутривузовский | Конкурс эссе: «Истории моей семьи» | В течение месяца | Очный | М.Я. Руднева Е.В. Терентьева ФСИЖ |
| 37. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Круглый стол с презентацией научных работ «Социология журналистики» | В течение месяца | Очный | Е.Н. Юдина ФСИЖ |
| 38. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Воркшоп «Использование AI в цифровых коммуникациях» | В течение месяца | Очный | Е.В. Терентьева ФСИЖ |
| 39. | Научно - образовательное | Внутривузовский | «Перечитывая М.Ю. Лермонтова. К 210-летию со дня рождения М.Я. Лермонтова» литературно-музыкальная гостиная. | В течение месяца | Очный | И.С. Назметдинова ФСИЖ |
| 40. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Мастер-класс по социологии управления: теория и практика (памяти профессора А.В. Тихонова) | В течение месяца | Очный | Р.В. Ленков ФСИЖ |
| 41. | Научно - образовательное | Всероссийский | Всероссийский Фестиваль по искусственному интеллекту и алгоритмическому программированию Всероссийский ИТ фестиваль завершится в столице RuCode 2024 — город Ставрополь | В течение месяца | Смешанный | В.В. Соколов ФЦТиКБ |
| 42. | Научно - образовательное | Всероссийский | VI Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» | В течение месяца | Очный | Е.П. Митрофанов ФЦТиКБ |
| 43. | Патриотическое | Всероссийский | Слёт студенческих патриотических клубов Российской Федерации | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 44. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Мастер-класс по аудиовизуальному переводу от Школы аудиовизуального перевода (А.В.Козуляев) | В течение месяца | Смешанный | М.С. Пестова М.Г. Арыкова ФИЯ |
| 45. | Профессионально-трудовое | Внутривузовский | Неделя карьеры | В течение месяца | Смешанный | ЦК |
| 46. | Гражданское | Внутривузовский | Выявление лиц с повышенной склонностью к экстремистскому поведению, уточнение личностных особенностей предрасположенности к экстремизму для | В течение месяца | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |

| | | | последующей (Диагностика диспозиций насиленного экстремизма) | | | |
|------------------|--------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Ноябрь, 2024 год | | | | | | |
| 47. | Профессионально - трудоое | Региональный | 59-я Московская международная выставка «Образование и карьера» | 01.11.2024 - 02.11.2024 | Очный | ЦК |
| 48. | Духовно- нравственное | Внутривузовский | Круглый стол «Культурные ценности современной семьи» | 04.11.2024 | Смешанный | Н.Л. Захарова ФППП |
| 49. | Патриотическое | Внутривузовский | Этнографический диктант | 03.11.2024 - 06.11.2024 | Очный | Т.А. Власова ФСИЖ |
| 50. | Патриотическое | Внутривузовский | Круглый стол на тему «В единстве сила», встреча с клубом военно-исторической реконструкции «ВИК 02» | 07.11.2024 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 51. | Спортивное | Внутривузовский | Турнир по настольному теннису, посвящённый Дню народного единства | 06.11.2024 - 10.11.2024 | Очный | А.В. Бондаренко ФОЗИЗ |
| 52. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Круглый стол «Наука-бизнесу. Перспективы развития предпринимательства в России», посвященный Всемирному дню науки. | 11.11.2024 | Смешанный | Д. С. Шихалиева ФЭ |
| 53. | Физическое | Всероссийский | Инклюзивный спортивный студенческий фестиваль | 13.11.2024 - 15.11.2024 | Очный | Т.Е. Агейчева |
| 54. | Гражданское | Межвузовский | «Чистое поколение - 2024». «Разговор о важном» - Лекция по профилактике наркомании | 14.11.2024 | Очный | Г.В. Мартынова Р.Р. Шакиров ФЮ |
| 55. | Культурно- просветительское | Межвузовский | В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024» - Викторина (онлайн- формат), посвящённая здоровому образу жизни | 14.11.2024 | Онлайн | Г.В. Мартынова Р.Р. Шакиров ФЮ |
| 56. | Профессионально- трудоое | Внутривузовский | День социолога, Социологический диктант | 14.11.2024 | Очный | М.Я. Руднева ФСИЖ |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------|---|-------------------------------|-----------|--|
| 57. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Культурно-массовое мероприятие «Караоке - баттл» | 15.11.2024 | Очный | А.С. Пантелеева ОМП |
| 58. | Культурно-просветительское | Городской | Фестиваль языков и культур | 15.11.2024 | Смешанный | М.С. Пестова А.А. Устиновская, оргкомитет ИПС от кафедры ФИЯ |
| 59. | Профессионально-трудовое | Внутривузовский | Профессиональный праздник «День психолога» СТПК, деловые игры, мастер-классы, сеанс кино-терапии. | 22.11.2024 | Смешанный | И.Л. Руденко, ППС кафедры ФППП |
| 60. | Спортивное | Внутривузовский | Турнир по волейболу «Кубок первокурсника» | 15.11.2024 - 27.11.2024 | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 61. | Профессионально-трудовое | Внутривузовский | Круглый стол «Технологии коррекционной ритмики в работе педагога-психолога» | 29.11.2024 | Смешанный | С.А. Сазонова ФППП |
| 62. | Профессионально-трудовое | Внутривузовский | Семинар «Как искать работу» | В течение месяца | Смешанный | ЦК |
| 63. | Патриотическое | Внутривузовский | Фотоконкурс «Моя семья - мое богатство» | В течение месяца | Очный | М.Я. Руднева ФСИЖ |
| 64. | Профессионально-трудовое | Внутривузовский | Тренинг по развитию коммуникативной культуры в инклюзивной среде | В течение месяца | Очный | Е.Н. Юдина ФСИЖ |
| 65. | Профессионально-трудовое | Внутривузовский | Круглый стол, посвященный Всемирному дню информации (совместно с обучающимися ГАОУ школа «ШИК 16») | В течение месяца | Очный | Е.В. Терентьева ФСИЖ |
| 66. | Патриотическое | Внутривузовский | День народного единства | В течение месяца | Очный | Л.Б. Кулемина ФСИЖ |
| 67. | Патриотическое | Внутривузовский | Выставка фоторабот с участием представителей национальных сообществ, приуроченная ко Дню народного единства | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 68. | Гражданское | Внутривузовский | Открытый диалог на тему «Современные механизмы противодействия коррупции» | В течение месяца | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |

| Декабрь, 2024 год | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| № | Гражданское | Международное | Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом | Дата | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |
| 69. | Гражданское | Международное | Акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом | 01.12.2024 | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |
| 70. | Гражданское | Международное | «Декада инвалидов», приуроченная к Международному дню инвалидов | 03.12.2024 | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |
| 71. | Культурно - просветительское | Всероссийский | Всероссийский диктант, посвященный правовому статусу инвалидов | 03.12.2024 | Смешанный | Г.В. Мартыанова ФЮ |
| 72. | Гражданское | Всероссийский | Тест на знание Конституции РФ | 03.12.2024 | Онлайн | Г.В. Мартыанова ФЮ |
| 73. | Гражданское | Всероссийский | Всероссийский правовой (юридический) диктант ко Дню Конституции | 03.12.2024 | Онлайн | Г.В. Мартыанова ФЮ |
| 74. | Духовно - нравственное | Внутривузовский | Круглый стол «Психопрофилактика суицидального состояния личности» | 03.12.2024 | Смешанный | С.В. Котовская ФППП |
| 75. | Патриотическое | Внутривузовский | Тренинг «Умей сказать нет» (Формирование межкультурных компетенций и толерантного поведения) | 04.12.2024 | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |
| 76. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Квест «Вертушка» | 06.12.2024 | Очный | А.С. Пантелеева ОМП |
| 77. | Духовно - нравственное | Внутривузовский | Проект «Жизненные ориентиры и ценности как залог благополучия современной молодежи» | 09.12.2024 | Смешанный | Л.Ю. Беленкова ФППП |
| 78. | Гражданское | Внутривузовский | Информационная акция, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией | 09.12.2024 | Дистанционный | И.А. Марченко УМСИП |
| 79. | Патриотическое | Всероссийский | «Всероссийский патриотический форум» | 10.12.2024 - 13.12.2024 | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |
| 80. | Спортивное | Внутривузовский | Декада инвалидов. Турнир по бадмингону парабадмингону | 01.12.2024 - 11.12.2024 | Очный | Д.Л. Варфоломеев ФОЗИЗ |
| 81. | Патриотическое | Межвузовский | Открытый диалог «Просто о важном» «Конституции Российской Федерации: итоги и перспективы развития правовой системы России» | 12.12.2024 | Очная | Г.В. Мартыанова Р.Р. Шакиров ФЮ |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|-----------|--|
| 82. | Патриотическое | Межвузовский | Викторина «Конституция Российской Федерации – основной закон, по которому мы живем» | 12.12.2024 | Смешанный | Г.В. Мартынова Р.Р. Шакиров ФЮ |
| 83. | Гражданское | Внутривузовский | Дискуссионный клуб «Идеи гражданского воспитания в наследии В.А. Сухомлинского» | 13.12.2024 | Смешанный | С.К. Кудряшова ФППП |
| 84. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Культурно-творческое мероприятие «Последняя курагорская» | 24.12.2024 | Очный | А.С. Пантелеева ОМП |
| 85. | Культурно - просветительское | Внутривузовский | Рождественский праздничный концерт | 25.12.2024 | Очный | А.А. Устиновская А.О. Шенол С.Е. Белова С.И. Васильева ФИЯ |
| 86. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Новогодний вечер в РГУ СоцТех | 26.12.2024 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 87. | Спортивное | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Корнхол | 21.12.2024 - 26.12.2024 | Очный | А.В. Бондаренко ФОЗИЗ |
| 88. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Дискуссия и дебаты по проблемам пробелов в законодательстве и правоприменительной практике направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция | В течение месяца | Онлайн | Н.В. Черкашина ФЮ |
| 89. | Научно - образовательное | Внутривузовский | подготовка и проведение круглого стола по развитию гражданского законодательства для обучающихся направления подготовки 40.03.01 | В течение месяца | Смешанный | Н.В. Черкашина ФЮ |
| 90. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Воркшоп «Стресс в журналистской деятельности, как выйти из него достойно» | В течение месяца | Очный | И.С. Назметдинова ФСИЖ |
| 91. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | «Шаг в профессию» мастер-класс от сотрудников редакции газеты «Вечерняя Москва» | В течение месяца | Очный | Е.В. Терентьева ФСИЖ |

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------|---|-------------------------------|-----------|--------------------------|
| 92. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Мастер-класс по научной-работе студентов в рамках учебной дисциплины «Социология журналистики» | В течение месяца | Очный | Е.Н. Юдина ФСИЖ |
| 93. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Организация и проведение интеллектуальных игр: Квиз по логике | В течение месяца | Очный | Е.А. Воронцов ФСИЖ |
| 94. | Научно - образовательное | Региональный | Открытая лекция по математике по сдаче ЕГЭ | В течение месяца | Очный | В.В. Соколов ФЦТИКБ |
| 95. | Патриотическое | Всероссийский | Всероссийский слет Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» | В течение месяца | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |
| 96. | Духовно- нравственное | Региональный | Акция, посвящённая Дню донора «Каждая кровь спасёт мир» | В течение месяца | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |
| Январь, 2025 год | | | | | | |
| 97. | Культурно - просветительское | Внутривузовский | Проведение лекций, вебинаров и бесед на темы: «Как справиться с тревогой в кризисное время», «Защита от манипуляций», «Стратегия поведения в конфликте» | 17.01.2025 | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |
| 98. | Культурно - просветительское | Всероссийский | День студента | 25.01.2025 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 99. | Экологическое | Внутривузовский | Акция по сбору макулатуры | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| Февраль, 2025 год | | | | | | |
| 100. | Патриотическое | Внутривузовский | Тренинг «Межэтническая толерантность» (Профилактика формирования негативных этнических взглядов и убеждений) | 07.02.2025 | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |
| 101. | Спортивное | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Дартс | 01.02.2025 - 08.02.2025 | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 102. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | «Почта для влюбленных» | 14.02.2025 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |

| | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|-----------------|---|-------------------------------|-------------------|---|
| 103. | Профессионально- трудовое | Городской | Конкурс «Переводчик года-2025» | 14.02.2025 | Очный | М.С.Пестова А.А.Устиновская оргкомитет ППС от кафедры ФИЯ |
| 104. | Спортивное | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Волейбол | 12.02.2025 - 16.02.2025 | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 105. | Патриотическое | Внутривузовский | Конкурс эссе «Мой защитник отечества» | 21.02.2025 | Дистанцион ный | И.А. Марченко УМСИП |
| 106. | Патриотическое | Внутривузовский | «День защитника Отечества» | 21.02.2025 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 107. | Профессионально- трудовое | Внутривузовский | Круглый стол «Психология постраваматических состояний» | 28.02.2025 | Смешанный | С.В. Котовская ФППП |
| 108. | Научно - образовательное | Межвузовский | Конкурс «Три компетенции юриста» | В течение месяца | Смешанный | Г.В. Мартянова Р.Р. Шакиров Ф.Д. Байрамов ФЮ |
| 109. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | «Нейросети и искусственный интеллект в помощь журналисту» Мастер класс | В течение месяца | Очный | И.С. Назмеддинова ФСИЖ |
| 110. | Спортивное | Международный | Игры будущего 2025 | В течение месяца | Онлайн | Е.М. Кульмулдаев ФЦТИКБ |
| 111. | Культурно- просветительское | Всероссийский | Отборочный этап фестиваля «Российская студенческая весна» | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 112. | Физическое | Всероссийский | Всероссийский зимний фестиваль массового спорта АССК России | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| Март, 2025 год | | | | | | |
| 113. | Культурно- просветительское | Внутривузовский | Международный женский день | 06.03.2025 | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|-----------------|---|------------------|-----------|---|
| 114. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | День самоуправления | 18.03.2024 | Очный | С.Е. Белова А.О. Шенюл Н.М. Шленская ФИЯ |
| 115. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Хакатон «Стоп наркотик» | 11.03.2025 | Очно | Н.В. Газизова ФППИ |
| 116. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Интеллектуальная игра | 28.03.2025 | Очный | А.С. Пантелеева ОМП |
| 117. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Лекция «Менталитет ми правосознание: социально - экономический уклад» | В течение месяца | Смешанный | А.А. Тенетко ФЮ |
| 118. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Семинар «Как искать работу» | В течение месяца | Смешанный | ЦК |
| 119. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Интерактивная экскурсия в редакцию газеты «Московский комсомолец» | В течение месяца | Очный | Е.В. Терентьева ФСИЖ |
| 120. | Научно - образовательное | Региональный | Открытая лекция по математике по сдаче ЕГЭ | В течение месяца | Очный | В.В. Соколов ФЦТИКБ |
| 121. | Научно - образовательное | Всероссийский | Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» | В течение месяца | Заочный | О.Н. Савельева ФЦТИКБ |
| 122. | Научно - образовательное | Всероссийский | «Робототехника и искусственный интеллект», | В течение месяца | Очный | С.М. Строганова ФЦТИКБ |
| 123. | Физическое | Всероссийский | Киберспортивные игры АССК России | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 124. | Гражданское | Внутривузовский | Информационная акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 125. | Культурно - просветительское | Всероссийский | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Московская студенческая весна» | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| Апрель, 2025 год | | | | | | |
| 126. | Культурно - просветительское | Внутривузовский | Проведение лекций, вебинаров и бесед на темы: «Как справиться с тревогой в кризисное время», «Защита от манипуляций», «Стратегия поведения в конфликте» | 01.04.2025 | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------|-----------------|---|-------------------------------|-----------|---|
| 127. | Гражданское | Внутривузовский | Тренинг «Умей сказать нет» (Формирование межкультурных компетенций и толерантного поведения) | 04.04.2025 | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |
| 128. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Экскурсия «Традиции Российской психологической науки» | 08.04.2025 | Очный | Н.Л. Захарова ФППИП |
| 129. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Круглый стол, посвященный Международному дню ТОП-менеджера | 10.04.2025 | Онлайн | М.А. Шаронов ФЭ |
| 130. | Патриотическое | Внутривузовский | Тренинг «Межэтническая толерантность» (Профилактика формирования негативных этнических взглядов и убеждений) | 10.04.2025 | Смешанный | Н.В. Газизова ЦППСЗ |
| 131. | Профессионально- трудовое | Региональный | Конкурс «Переводчик года-2025» | 22.04.2025 | Очный | М.С. Пестова оргкомитет ИПС от кафедры ФИЯ |
| 132. | Научно- образовательное | Внутривузовский | Круглый стол. «Сон и сновторные: мифы и реальности» | 25.04.2025 | Смешанный | С.А. Лебедева ФППИП |
| 133. | Спортивное | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Баскетбол | 23.04.2025 - 26.04.2025 | Очный | Д.Б. Оленевский ФОЗИЗ |
| 134. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Экскурсия «История и становление науки психологии» в Музей Психологи | 30.04.2025 | Очный | Н.В. Газизова И.Л. Руденко ФППИП |
| 135. | Спортивное | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Шахматы | 29.04.2025 - 30.04.2025 | Очный | А.В. Бондаренко ФОЗИЗ |
| 136. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Набор и обучение наставников учебных групп | 14.04.2025 - 30.04.2025 | Очный | А.С. Пантелеева ОМП |
| 137. | Патриотическое | Внутривузовский | Мы помним, мы гордимся. К 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» Литературно-музыкальная гостиная. | В течение месяца | Очный | Н.Ю. Ермолаева И.С. Назметдинова ФСИЖ |
| 138. | Патриотическое | Внутривузовский | «Без срока давности» | В течение месяца | Очный | Л.Б. Кулемина ФСИЖ |

| | | | | | | |
|------|------------------------------|-----------------|--|------------------|-----------|--|
| 139. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Круглый стол по политической социологии: от философского анализа политических систем к «социологии жизни» | В течение месяца | Очный | Р.В. Леньков ФСИЖ |
| 140. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Мастер-класс: встреча с профессиональным сообществом журналистов (издание «Промышленный еженедельник») | В течение месяца | Очный | Е.В. Терентьева ФСИЖ |
| 141. | Патриотическое | Внутривузовский | Международный конкурс семейного плаката «Моя семья - опора государства» | В течение месяца | Очный | И.С. Назметдинова ФСИЖ |
| 142. | Научно-образовательное | Внутривузовский | Круглый стол «Особенности и виды наружной рекламы. Способы ее применения в образовательном процессе» - 2 часть | В течение месяца | Очный | Н.Ю. Григорьев ФСИЖ |
| 143. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Практический кейс для студентов первокурсников «Построй свой профессиональный трек в ИТ» | В течение месяца | Очный | Н.Ю. Бобкова ФЦТИКБ |
| 144. | Научно - образовательное | Международный | Навитех 2024 - международная выставка навигационных систем, технологий и услуг | В течение месяца | Очный | А.Ю. Щицканов ФЦТИКБ |
| 145. | Культурно - просветительское | Международный | Выставка «Связь» | В течение месяца | Очный | С.М. Строганова Н.Н. Теодорович ФЦТИКБ |
| 146. | Культурно-просветительское | Внутривузовский | «Студент года» | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 147. | Гражданское | Внутривузовский | «Всемирный день здоровья» Профилактическая акция, направленная на предупреждение инфекционных заболеваний | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 148. | Научно-образовательное | Внутривузовский | Интеллектуальная игра «Кругозор» | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 149. | Научно-образовательное | Внутривузовский | Студенческая весна РГУ СоцТех | В течение месяца | Очный | М.С. Пестова ФИЯ |
| 150. | Профессионально-трудовое | Внутривузовский | Неделя карьеры | В течение месяца | Смешанный | ЦК |

Май, 2025 год

| | | | | | | |
|------|----------------------------|-----------------|--|-------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 151. | Культурно-просветительский | Внутривузовский | Тренинг «Стоп стресс» (Формирование устойчивых навыков реагирования в кризисных ситуациях) | 06.05.2025 | Смешанный | Н.В. Гаизова ЦППСЗ |
| 152. | Патриотическое | Внутривузовский | Концерт-митинг «Мы помним», посвященный Дню Победы над нацистской Германией | 07.05.2025 | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 153. | Спортивное | Внутривузовский | Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Победы | 05.05.2025 - 12.05.2025 | Очный | С.В. Рагулин ФОЗИЗ |
| 154. | Гражданское | Всероссийский | Всероссийский субботник | 13.05.2025 | Очный | И.Л. Руденко ППС кафедры ФППП |
| 155. | Физическое | Внутривузовский | Утренняя зарядка | 13.05.2025 | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 156. | Патриотическое | Внутривузовский | Круглый стол «Научный полк» | 22.05.2025 | Смешанный | С.А. Сазонова ФППП |
| 157. | Спортивное | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Бочка | 20.05.2025 - 24.05.2025 | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 158. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Митап, посвященный дню российского предпринимательства, 2024 | 26.05.2025 | Очный | М.А. Шаронов С.В. Брусенко ФЭ |
| 159. | Спортивное | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Турнир по мини - футболу среди факультетов | 27.05.2025 - 28.05.2025 | Очный | С.В. Рагулин ФОЗИЗ |
| 160. | Спортивное | Внутривузовский | Универсиада РГУ СоцТех. Петанк | 30.05.2025 - 31.05.2025 | Очный | А.В. Бондаренко ФОЗИЗ |
| 161. | Научно - образовательное | Внутривузовский | «Интеллектуальная игра по истории социологии» | В течение месяца | Очный | Т.А. Власова ФСИЖ |
| 162. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Цифровой рубль, что это такое простыми словами. | В течение месяца | Очный | А.Ю. Щицанов ФЦТИКБ |
| 163. | Спортивное | Внутривузовский | Беспилотное пилотирование | В течение месяца | Очный | Я.А. Вержбитов ФЦТИКБ |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|---|------------------|---------------|----------------------------|
| 164. | Научно - образовательное | Внутривузовский | ChatGPT и аналоги – программирование с использованием ИИ | В течение месяца | Очный | С.М. Строганова ФЦТИКБ |
| 165. | Культурно-просветительское | Внутривузовский | Экскурсия ВДНХ, Посещение экспозиции «Умный город» | В течение месяца | Очный | В.М. Феоктистова ФЦТИКБ |
| 166. | Физическое | Всероссийский | Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК Фест» | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 167. | Профессионально-трудовое | Внутривузовский | Открытие трудового семестра РСО | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| Июнь, 2025 год | | | | | | |
| 168. | Научно-образовательное | Внутривузовский | Разработка программы по профилактике экстремизма и терроризма «Жизнь удивительный дар!» | 03.06.2025 | Смешанный | Н.В. Газизова ЦПСЗ |
| 169. | Патриотическое | Внутривузовский | Акция, посвященная дню памяти и скорби и дню России | 22.06.2025 | Дистанционный | И.А. Марченко УМСИП |
| 170. | Гражданское | Международное | Акция, посвященная международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | 26.06.2025 | Дистанционный | И.А. Марченко УМСИП |
| 171. | Гражданское | Региональный | Участие в проекте «Столица.Лето» | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 172. | Гражданское | Внутривузовский | Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с наркоманией «Стимул мечты – это сам ты!» | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| Июль, 2025 год | | | | | | |
| 173. | Культурно-просветительское | Внутривузовский | Культурно-массовое мероприятие «Выпускной» | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 174. | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийский | Образовательная программа для председателей студенческих советов вузов | В течение месяца | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| Мероприятия, реализуемые в течение учебного года | | | | | | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|-----------------|---|-----------|---|
| 175. | Экологическое | Внутривузовский | Акция «Береги деревья» | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 176. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Вечера настольных игр | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 177. | Экологическое | Внутривузовский | Акция «Добрые крышечки» | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 178. | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийское | Участие в мероприятиях городского, регионального, федерального и др. уровней | Очный | А.С. Пантелева ОМП |
| 179. | Развитие студенческого самоуправления | Внутривузовский | Работа студенческого совета, студенческих объединений РГУ СоцТех | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 180. | Патриотическое | Внутривузовский | Акция «Письмо солдату» | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 181. | Патриотическое | Всероссийское | Сбор гуманитарной помощи | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 182. | Гражданское | Внутривузовский | Акция «Меняй сигарету на конфету» | Смешанный | И.А. Марченко УМСИП |
| 183. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Экскурсии в ЦИК России, Генеральную прокуратуру РФ, Московский городской суд, Центральный музей МВД России, Совет Федерации ФС РФ, Государственная Дума ФС РФ и др. | Очный | Г.В. Мартынова Р.Р. Шакиров Ф.Д. Байрамов ФЮ |
| 184. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Public talk «Встречи с выпускниками РГУ СОЦТЕХ: шаги к успеху» в рамках работы Ассоциации выпускников РГУ СОЦТЕХ | Смешанный | М.А. Шаронов, И.Л. Литвиненко ФЭ |
| 185. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Студенческий круглый стол «Бюджетная политика регионов России: современное состояние и проблемы развития» | Смешанный | Л.М. Циканова ФЭ |
| 186. | Гражданское | Внутривузовский | Посещение музея Банка России | Очный | Л.М. Циканова ФЭ |
| 187. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Студенческий круглый стол «Финансовый учет, анализ и аудит: практический аспект» | Смешанный | Н.Н. Чугумбаева ФЭ |
| 188. | Научно - образовательное | Всероссийский | Участие во всероссийской конференции «Учет. Налоги. Право» | Очный | Н.Н. Чугумбаева ФЭ |

| | | | | | |
|------|----------------------------|-----------------|--|-----------|-------------------------------------|
| 189. | Культурно - творческое | Внутривузовский | Посещение музеев Кремля | Очный | Н.Н. Чугумбаева ФЭ |
| 190. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Цикл встречи с интересными людьми - представителями работодателей | Смешанный | М.А. Шаронов М.С. Фомина ФЭ |
| 191. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Интернет-дискуссия «Роль независимой оценки квалификации в подготовке управленческих кадров» | Онлайн | М.А. Шаронов ФЭ |
| 192. | Гражданское | Внутривузовский | Посещение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации | Очный | Л.М. Циканова Д.В. Тимохин ФЭ |
| 193. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Студенческий круглый стол «Актуальные финансы» | Смешанный | Д.В. Тимохин ФЭ |
| 194. | Гражданское | Внутривузовский | Круглый стол по программе «Обучение служением». | Очный | Н.Н. Чугумбаева ФЭ |
| 195. | Культурно - творческое | Внутривузовский | Посещение музея Социального фонда России | Очный | Л.М. Циканова ФЭ |
| 196. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Векторы современной науки (научная конференция магистрантов и аспирантов РГУ СОЦТЕХ) | Смешанный | С.Н. Новоселов ФЭ |
| 197. | Патриотическое | Внутривузовский | Круглый стол, посвященный Дню Победы | Очный | Д.В. Тимохин ФЭ |
| 198. | Физическое | Региональный | Мероприятия имиджевой физкультурно-спортивной направленности по приглашению (фестивали, турниры по видам спорта и др.) | Очный | ППС кафедры АФК ФОЗИЗ |
| 199. | Спортивное | Региональный | Турниры по мини-футболу по приглашению физкультурно-спортивных и иных организаций | Очный | С.В. Рагулин ФОЗИЗ |
| 200. | Спортивное | Межвузовский | Киберспортивные игры АССК России | Очный | А.Н. Островский ФОЗИЗ |
| 201. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Проект «Первая работа» (ЦЗН, «Больше, чем работа», «Росмолодежь», «Шаг в профессию») | Смешанный | ЦК |
| 202. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Цифровая ярмарка вакансий «Факультетус» | Смешанный | ЦК |
| 203. | Профессионально - трудовое | Внутривузовский | Тренинги и мастер-классы в Центре занятости населения | Смешанный | ЦК |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|-----------------|---|-------|------------------------|
| 204. | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийский | Российская национальная премия «Студент года» | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 205. | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 206. | Профессионально-трудовое | Всероссийский | Всероссийский студенческий конкурс «Гвой Ход» | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 207. | Развитие студенческого самоуправления | Всероссийский | Форум «Территория смыслов» | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 208. | Патриотическое | Внутривузовский | Цикл открытых диалогов «Просто о важном» | Очный | Т.Е. Агейчева |
| 209. | Научно - образовательное | Внутривузовский | Конкурс студенческих научных объединений | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 210. | Физическое | Всероссийский | Международный мультиспортивный турнир «Игры будущего» | Очный | И.А. Марченко УМСИП |
| 211. | Гражданское | Внутривузовский | Ежемесячные Дни открытых дверей | Очный | Т.А. Ковальчук ОПРА |