

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра Экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.
« 08 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
блок Б.1.Б.25 Дисциплины (модули). Базовая часть

Профили подготовки

**Управление малым бизнесом
Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

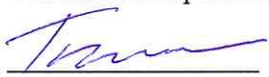
Бакалавр

Курс 2 семестр 3 (очная форма обучения)
Курс 2 семестр 4 (очно-заочная форма обучения)


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028.

Составитель рабочей программы: к.э.н. доцент кафедры Экономики и инноваций



подпись Д.В. Тимохин « 1 » 07 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры Экономики и инноваций


подпись Трубачев Е.В. « 1 » 07 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики и инноваций (протокол № 17 от « 02 » июля 2020 г.)

Заведующая кафедрой


подпись И.В. Манахова « 2 » 07 2020 г.
Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г. 
Дата подпись И.Г. Дмитриева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2020 г. 
Дата подпись Л.В. Дёгтева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2020 г. 
Дата подпись В.А. Ахтырская
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 1 « 31 » 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов представления об основных экономических концепциях и закономерностях и выработка у них практических навыков использования этих знаний в своей будущей деятельности.

Основные задачи освоения учебной дисциплины «Экономическая теория»:

- овладение понятийным аппаратом и профессиональным языком, используемым в экономической теории;
- изучение базовых экономических законов;
- ознакомление с концептуальными основами осуществления экономических отношений в рамках смешанной экономики;
- освоение принципов функционирования экономических систем на микро – и макроуровнях;
- овладение используемыми в экономической теории методами исследования экономических отношений;
- изучение экономических основ функционирования фирмы;
- исследование микро- и макроэкономических подходов к решению экономических проблем и особенности их применения в России на современном этапе;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая теория»

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

Знать:

- используемую в экономической теории терминологию и определения базовых экономических категорий;
- принципы протекания экономических процессов в экономических системах;
- определенные современной экономической теорией место и роль базовых институциональных участников в системе экономических отношений;
- порядок взаимодействия субъектов экономических отношений на микро-, макро- и мезоуровнях;
- теорию функционирования рыночного механизма;
- теорию производства и экономические показатели состояния субъекта производственных отношений;
- виды и отличительные особенности конкурентных рынков;
- принципы работы на конкурентных рынках, теорию монополии;
- факторы производства, порядок и особенности их использования в системе экономических отношений;
- понятие и структуру системы национальных счетов;
- принципы работы с агрегированными показателями, характеризующими экономическую систему на макроуровне;
- модели национальных экономик, используемые в экономической теории;
- причины макроэкономической нестабильности и подходы к смягчению ее последствий, известные их экономической теории.

Уметь:

- применять понятийно – категориальный аппарат экономической теории на практике;
- анализировать экономические показатели и использовать полученные результаты для принятия управленческого решения;
- применять теоретические знания при решении практических задач;
- разрабатывать, внедрять и анализировать предложения по увеличению экономической эффективности функционирования субъекта экономических отношений;
- проводить сопоставительный анализ экономического состояния участников рыночных отношений;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений;

- анализировать ситуацию в экономике страны и оценивать эффективность управленческого решения с учетом макроэкономической конъюнктуры.

Владеть:

- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
- навыком использовать изученные показатели для решения экономических задач;
- навыком использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- навыком интерпретировать изученную теорию с учетом особенностей конкретных экономических ситуаций и адаптировать базовые модели с учетом текущей конъюнктуры.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1 Дисциплины (модули).

Через объект исследования она связана с такими дисциплинами, как «Финансовые рынки и институты», «Бизнес – планирование», «Мировая экономика» и др.

Изучение экономической теории позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами в школе при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин ВО как история философия и социология. Для изучения и практического использования экономических моделей необходимы знания математики.

Дисциплина «Экономическая теория» является необходимой для достижения целей заложенных в стандарте ФГОСЗ+ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и является теоретической основой для изучения профильных дисциплин на старших курсах.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

144 часа (4 з. ед.), форма промежуточного контроля - экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).	Опрос
2	Тема 2. История	Экономические концепции древности, появление понятия «экономика» и ее развитие, экономические концепции	Опрос

	развития экономической мысли	античности, экономическая концепция феодальной экономики, классическая политическая экономия, меркантилизм, физиократы, экономические воззрения К. Маркса, неоклассическое направление, маржинализм, экономические воззрения Дж. Кейнса и неокейнсианство, современные экономические концепции, экономические воззрения нобелевских лауреатов по экономике.	
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм.	<p>Понятие спроса, факторы, влияющие на положение кривой спроса, понятие рыночного механизма, Потребности и платежеспособный спрос. Понятие рыночного спроса. Закон спроса его графическая и аналитическая интерпретация. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Неценовые факторы предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов и т.д.</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Проблема устойчивости равновесия. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Проблема неравновесия в России.</p> <p>Эластичность как инструмент экономического анализа. Понятие эластичности. Формулы эластичности. Графическая интерпретация эластичности. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы ценовой эластичности спроса: незаменимость, значимость товара для потребителя, удельный вес в доходах и расходах, временные рамки. Перекрестная эластичность. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Последствия фиксации цен. Позитивные и негативные последствия государственного контроля над ценами. Поведение фирмы в условиях фиксации цен. Налоги и субсидии как фактор, влияющий на рыночное равновесие. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени.</p>	Опрос
4	Тема 4. Теория потребителя и поведения	<p>Маржинализм и теория потребительского поведения. Теория предельной полезности. Полезность и ценность благ. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия.</p> <p>Кардинализм: общая, предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Равновесие потребителя. Закон равных предельных полезностей. Бюджет потребителя и величина закупок.</p> <p>Ординализм: категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых</p>	Опрос

		безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Факторы, обуславливающие сдвиги бюджетной линии. Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода.	
5	Тема 5. Теория производства	<p>Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек.</p> <p>Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства. Понятие амортизации и износа.</p> <p>Различие размеров издержек в краткосрочный и долгосрочный период. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Определение оптимального объема выпуска продукции фирмы. Принцип максимизации прибыли. Условия минимизации издержек производства. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Кривая долгосрочных средних издержек.</p> <p>Понятие и виды трансакций. Экономическое значение трансакционных издержек. Факторы, снижающие трансакционные издержки. Структура внешних и внутренних трансакционных издержек.</p>	Опрос
6	Тема 6. Типы рыночных структур	<p>Особенности рынка совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Идеальный характер условий совершенной конкуренции. Значение модели совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>Механизм достижения равновесия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Критические точки. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба. Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ поиска оптимального объема производства. Кривая предложения и рыночное равновесие в конкурентной отрасли. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.</p> <p>Рыночная власть. Причины перехода от свободной конкуренции к монополистической. Общие черты несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Позитивные и негативные стороны структур несовершенной конкуренции.</p> <p>Условия монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукта. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Особенности олигополистического рынка. Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии. Дифференцированные и</p>	Опрос

		<p>недифференцированные продукты при олигополии. Разновидности олигополии: нескоординированная олигополия, картели, картелеподобная структура рынка. Механизмы координации действий олигополистов: лидерство в ценах; схема «издержки плюс». Проблема эффективности олигополистического рынка. Роль крупных предприятий в экономике России.</p> <p>Основные черты монополии. Источники монопольной власти. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли, х-неэффективность. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.</p> <p>Потери в общественном благосостоянии при существовании монополии. Антимонопольная политика в отношении естественных монополий и искусственных монополий. Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и ее измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Роль государства в проведении антимонопольной политики. Антимонопольные меры государства по отношению к существующим и формируемым монополиям. Антитрестовское законодательство.</p>	
7	<p>Тема 7. Рынки факторов производства</p>	<p>Факторы производства и их использование. Особенности формирования спроса и предложения на рынке факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Формирование факторных доходов и интерпретация их источников в марксизме и в современных экономических теориях.</p> <p>Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков).</p> <p>Спрос и предложение труда. Фактор «труд» и его цена. Заработная плата как цена фактора «труд». Номинальная и реальная заработная плата. Уровень заработной платы в России. Неконкурирующие группы. Формы заработной платы. Сложные системы заработной платы. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Проблемы занятости в современной России. Государство и рынок труда. Программы государственного страхования по безработице и регулирование рынка труда.</p> <p>«Капитал» как фактор производства. Цена капитала. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал. Рынки капитала. Понятие о проценте. Реальная процентная ставка и инфляция. Процентная ставка и сбережения. Предложение инвестиционного капитала. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Дисконтирование. Равновесие на рынке капитала. Понятие инвестиций.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы,</p>	<p>Опрос</p>

		<p>возобновляемые и невозобновляемые. Рынок возобновляемых природных ресурсов. Аграрный сектор экономики. Особенности предложения земли. Спрос на землю. Цена на природные ресурсы. Земельная рента и ее виды. Роль государства в эффективном использовании природных ресурсов.</p>	
8	<p>Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.</p>	<p>Понятия коммерческой организации. Понятие некоммерческой организации. Индивидуальный предприниматель. Общество, общество с ограниченной ответственностью. Товарищество. Субсидиарная и солидарная ответственность. Понятие риска. Виды рисков коммерческих предприятий.</p> <p>Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Границы эффективности фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы.</p> <p>Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Применение базовых вероятностных категорий в экономике. Взаимосвязь риска и дохода. Риск как особый вид издержек. Методы снижения риска и способы устранения информационной асимметрии. Риск и поведенческая неопределенность. Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в снижении системных рисков.</p> <p>Выбор уровня риска фирмой. Распределение рисков. Объединение рисков. Управление рисками и предпринимательская бдительность.</p> <p>Экономическая сущность информации причины и последствия ее неполноты. Информация как ресурс. Платность информации. Оппортунизм субъектов экономики. Асимметрия информации и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Роль государства в сглаживании асимметричности информации.</p>	Опрос
9.	<p>Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.</p>	<p>Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда.</p> <p>Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.</p>	Опрос
10.	<p>Тема 10. Система национальных счетов.</p>	<p>Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод).</p> <p>Основные макроэкономические тождества.</p> <p>Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный</p>	Опрос

		<p>располагаемый доход, национальное богатство.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.</p> <p>Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.</p>	
11	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	<p>Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Абсолютная эластичность цен и зарплаты. Макроэкономическое равновесие в неоклассической интерпретации. Действие механизмов саморегуляции рыночного хозяйства в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочный период.</p> <p>Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Кривая совокупного спроса. Факторы, влияющие на совокупный спрос – ценовые и неценовые.</p> <p>Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Кривая совокупного предложения и её эластичность: долгосрочный и краткосрочный периоды. Фактический и потенциальный ВВП. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП.</p> <p>Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели $AD - AS$.</p> <p>Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.</p> <p>Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.</p> <p>Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению, их взаимосвязь. Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация.</p> <p>Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация.</p> <p>Соотношение потребления и сбережений в современной России.</p> <p>Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Инвестиции: валовые и чистые.</p> <p>Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости.</p> <p>Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.</p> <p>Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.</p>	Опрос
12	Макроэкон	Цикличность как форма движения рыночной экономики.	Тест

	<p>омическая нестабильность</p>	<p>Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз.</p> <p>Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис. Особенности трансформационного кризиса в России.</p> <p>Инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция.</p> <p>Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост.</p> <p>Инфляционные процессы в России.</p> <p>Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы.</p> <p>Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы.</p> <p>Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости.</p> <p>Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.</p>	
13	<p>Государство в смешанной экономике</p>	<p>Обоснование государственного вмешательства в экономику. Общественные товары. Побочные или экстерналии издержки в экономике.</p> <p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и др.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и т.п.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.</p> <p>Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Стабилизационная политика.</p> <p>Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.</p> <p>Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность.</p>	<p>Контрольная работа</p>

		<p>Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы.</p> <p>Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера ($MV = PQ$). Классическая дихотомия. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах.</p> <p>Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.</p> <p>Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор.</p> <p>Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана.</p> <p>Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.</p>	
--	--	--	--

2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	90	90
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Очно - заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	108	108
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	81	81
Подготовка и сдача экзамена	27	27

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в то ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	-	2		6
2	Тема 2. История развития экономической мысли	10	2	2		6
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм.	10	2	2		6
4	Тема 4. Теория потребительского поведения	10	2	2		6
5	Тема 5. Теория производства	10	2	2		6
6	Тема 6. Типы рыночных структур	10	2	2		6
7	Тема 7. Рынки факторов производства	10	2	2		6
8	Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.	12	2	2		8
9	Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.	12	2	2		8
10	Тема 10. Система национальных счетов.	12	2	2		8
11	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	12	2	2		8
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	14	2	4		8

13	Тема 13. Государство в смешанной экономике	14	2	4		8
	Всего	144	24	30		90

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно - заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в то ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию		2	2		8
2	Тема 2. История развития экономической мысли		2	2		8
3	Тема 3. Рынок и рыночный механизм.		2	2		8
4	Тема 4. Теория потребительского поведения		2	2		8
5	Тема 5. Теория производства		2	2		8
6	Тема 6. Типы рыночных структур		2	2		8
7	Тема 7. Рынки факторов производства		2	2		8
8	Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.		2	2		8
9	Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.		-	2		8
10	Тема 10. Система национальных счетов.		-	2		8
11	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.		-	-		8
12	Тема 12. Макроэкономическая нестабильность		-	-		10
13	Тема 13. Государство в смешанной экономике		-	-		10
	Всего	144	16	20		108

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины «Экономическая теория»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Лекции				
	Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Проведение семинара. Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов.				
Тема 2. История развития экономической мысли	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Экономические концепции древности, появление понятия «экономика» и ее развитие, экономические концепции античности, экономическая концепция феодальной экономики, классическая политическая экономия, меркантилизм, физиократы, экономические воззрения К. Маркса, неоклассическое направление, маржинализм, экономические воззрения Дж. Кейнса и некейнсианство, современные экономические концепции, экономические воззрения нобелевских лауреатов по экономике.				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Проведение семинара				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1	

				ПК-9/2	
	Подготовка докладов				
Тема 3. Рынок и рыночный механизм	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на положение кривых спроса и предложения, понятие рыночного механизма, Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Эластичность как инструмент экономического анализа.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач на расчет рыночного равновесия и его изменение за счет прямого и косвенного государственного регулирования цен				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
Подготовка докладов					
Тема 4. Теория потребительского поведения	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Предельная полезность. Кардинализм. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм. Категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода.				
	Практические занятия	2	Коллоквиум	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
Подготовка докладов					
Тема 5. Теория	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	

производства	Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач на расчет издержек производства. Составление калькуляции издержек производства.				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов.				
Тема 6. Типы рыночных структур	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Монополия. Естественная монополия. Патентная монополия. Национальное антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Поведение фирм – олигополистов. Равновесие по Нэшу, равновесие по Курно, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Паретто, Чистая конкуренция, фирма в условиях чистой конкуренции				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач				
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
Тема 7. Рынки факторов производства	Лекции	2	Лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Факторы производства. Труд. Заработная плата и ее виды. Земля. Рента и ее виды. Капитал. Процент и порядок его расчета. Понятие дисконтирования. Предпринимательские способности. Прибыль и условия ее максимизации. Понятие экстенсивного и интенсивного производства. Устойчивое развитие. Понятие абсолютных и относительных конкурентных преимуществ. Факторная теория Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.				

	Практические занятия и лабораторная работа	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач. Проведение лабораторной работы на оценку эффективности использования ресурсов производством.				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов				
Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Понятия коммерческой организации. Цель и задачи функционирования коммерческой организации в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие некоммерческой организации. Индивидуальный предприниматель. Общество, общество с ограниченной ответственностью. Товарищество. Субсидиарная и солидарная ответственность. Понятие риска. Виды рисков коммерческих предприятий. Понятие корпорации.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Круглый стол. Нахождение оптимальной организационно – правовой формы под заданный бизнес				
	Самостоятельная работа студента	4		ОК-3/1 ПК-9/2	
Подготовка докладов					
Тема 9. Понятие и экономическое содержание макроэкономического анализа.	Лекции		Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/1	Тест
	Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы.	2			

	Утечки (изъятия) и инъекции.				
	Практические занятия				
	Семинарское занятие	2	Дискуссия		
	Самостоятельная работа студентов	4			
	Подготовка докладов				
Тема 10. Система национальных счетов.	Лекции			ОК-3/1 ПК-9/1	Тест
	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.	2	Коммуникативная лекция		
	Практические занятия				
	Решение задач	2	Коллоквиум		
	Самостоятельная работа студентов	4			
	Подготовка докладов				
Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Лекции	2	Лекция	ОК-3/1 ПК-9/1	Контрольная работа
	Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели $AD - AS$. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости. Кейнсианский крест. Понятие мультипликатора.				
	Практические занятия и лабораторная работа		Коллоквиум		
	Решение задач	4			
	Самостоятельная работа студентов	4			
	Подготовка докладов				
Тема 12.	Лекции		Лекция	ОК-3/1	Контрольная

Макроэкономическая нестабильность	Понятие экономического цикла. Цикл Китчина. Цикл Кузнеца. Цикл Жугляра. Цикл Кондратьева. Вековые циклы. Причины цикличности развития экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Безработица и ее виды. Инфляция и ее классификации. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Закон Оукена.	2		ПК-9/1	я работа
	Практические занятия		Коллоквиум		
	Решение задач				
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	4			
13. Государство в смешанной экономике	Лекции		Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/1	Контрольная работа
	Фиаско рынка. Национальные экономические модели развития. Государственная поддержка, условия и ограничения ее предоставления. Государство в экономике России: история и современность.	2			
	Практические занятия	4	Дискуссия		
	Круглый стол				
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	4			
Итого		144			

Очно - заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	2	4	5	6
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос

	Проведение семинара. Основные понятия, предмет и задачи курса, современное состояние и проблемы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики. Факторы производства (экономические ресурсы).				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов.				
Тема 2. История развития экономической мысли	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Экономические концепции древности, появление понятия «экономика» и ее развитие, экономические концепции античности, экономическая концепция феодальной экономики, классическая политическая экономия, меркантилизм, физиократы, экономические воззрения К. Маркса, неоклассическое направление, маржинализм, экономические воззрения Дж. Кейнса и неокейнсианство, современные экономические концепции, экономические воззрения нобелевских лауреатов по экономике.				
	Практические занятия	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Проведение семинара				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов				
Тема 3. Рынок и рыночный механизм	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Понятие спроса и предложения, факторы, влияющие на положение кривых спроса и предложения, понятие рыночного механизма, Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения его графическая и аналитическая интерпретация. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки потребителя и производителя. Эластичность как инструмент экономического анализа.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач на расчет рыночного равновесия и его изменение				

	за счет прямого и косвенного государственного регулирования цен				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов				
Тема 4. Теория потребительского поведения	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Предельная полезность. Кардинализм. Закон убывающей предельной полезности и его графическая интерпретация. Бюджет потребителя и величина закупок. Ординализм. Категории потребительских предпочтений. Аксиомы ординализма. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные возможности и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода.				
	Практические занятия	2	дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов				
Тема 5. Теория производства	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Трансформационные и трансакционные издержки. Внешние (бухгалтерские или явные) издержки. Внутренние (неявные) издержки. Альтернативные издержки. Выручка и прибыль. Бухгалтерская и экономическая и прибыль. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Постоянные и переменные, валовые, средние и предельные издержки производства.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Дискуссия	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач на расчет издержек производства. Составление калькуляции издержек производства.				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-9/2	
Подготовка докладов.					
Тема 6.	Лекции	2	Лекция	ОК-3/1	

Типы рыночных структур				ПК-9/2	
	Монополия. Естественная монополия. Патентная монополия. Национальное антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Поведение фирм – олигополистов. Равновесие по Нэшу, равновесие по Курно, равновесие по Штакельбергу, равновесие по Паретто, Чистая конкуренция, фирма в условиях чистой конкуренции				
	Практические занятия	2	Коллоквиум	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов				
Тема 7. Рынки факторов производства	Лекции	2	Лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Факторы производства. Труд. Заработная плата и ее виды. Земля. Рента и ее виды. Капитал. Процент и порядок его расчета. Понятие дисконтирования. Предпринимательские способности. Прибыль и условия ее максимизации. Понятие экстенсивного и интенсивного производства. Устойчивое развитие. Понятие абсолютных и относительных конкурентных преимуществ. Факторная теория Хекшера – Олина – Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Коллоквиум	ОК-3/1 ПК-9/2	Опрос
	Решение задач. Проведение лабораторной работы на оценку эффективности использования ресурсов производством.				
	Самостоятельная работа студента	8		ОК-3/1 ПК-9/2	
	Подготовка докладов				
Тема 8. Фирма в условиях смешанной экономики.	Лекции	2	Коммуникативная лекция	ОК-3/1 ПК-9/2	
	Понятия коммерческой организации. Цель и задачи функционирования коммерческой организации в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие некоммерческой организации. Индивидуальный предприниматель. Общество, общество с ограниченной ответственностью. Товарищество. Субсидиарная и				

	солидарная ответственность. Понятие риска. Виды рисков коммерческих предприятий. Понятие корпорации.				
	Практические занятия и лабораторная работа	2	Коллоквиум	ОК-3/1 ПК-9/2	Тест
	Круглый стол. Нахождение оптимальной организационно – правовой формы под заданный бизнес				
	Самостоятельная работа студента Подготовка докладов	8		ОК-3/1 ПК-9/2	
Тема 9. Понятие и экономическое содержание макрээкономического анализа.	Практические занятия	2	Коллоквиум		Тест
	Предмет и метод макроэкономического анализа. Становление и развитие макроэкономических исследований. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели и их показатели. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Потоки и запасы. Утечки (изъятия) и инъекции.				
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	8			
Тема 10. Система национальных счетов.	Практические занятия	2	Коллоквиум		Тест
	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт: производство, распределение, обмен и потребление. Конечный и промежуточный продукт. Методы расчета ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Основные макроэкономические тождества. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.				

	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	8			
Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель макроэкономического равновесия.	Лекции	-		ОК-3/1 ПК-9/1	Контрольная работа
	Теория макроэкономического равновесия. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Закон Сэя. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели $AD - AS$. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели $AD-AS$. Модель сбережения – инвестиции ($S - I$). Парадокс бережливости. Кейнсианский крест. Понятие мультипликатора.				
	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов	8			
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность	Самостоятельная работа студентов			ОК-3/1 ПК-9/1	Контрольная работа
	Понятие экономического цикла. Цикл Китчина. Цикл Кузнеца. Цикл Жугляра. Цикл Кондратьева. Вековые циклы. Причины цикличности развития экономики. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Безработица и ее виды. Инфляция и ее классификации. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Закон Оукена.	10			
13. Государство в смешанной экономике	Самостоятельная работа студентов	10		ОК-3/1 ПК-9/1	Контрольная работа
	Фиаско рынка. Национальные экономические модели развития. Государственная поддержка, условия и ограничения ее предоставления. Государство в экономике России: история и современность.				
Итого		144			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Аудиторные занятия в интерактивной форме:

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Коммуникативная лекция	14
	ПР	Дискуссия	20
Итого:			34

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Коммуникативная лекция	8
	ПР	Дискуссия	10
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль: опрос

Промежуточный контроль: экзамен

7.3. Курсовая работа не предусмотрена

7.3. Вопросы к экзамену:

1. Понятие экономики, экономические отношения
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории
5. Рынок: сущность, функции, структура
6. Закон спроса. Факторы спроса.
7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие.
9. Регулирование цен.
10. Показатель общей выручки.
11. Типы экономических систем
12. Фирма. Виды, цели, задачи.
13. Экономические и бухгалтерские издержки.
14. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Виды издержек в краткосрочном периоде.
16. Четыре модели рынка.
17. Выручка и прибыль.
18. Издержки производства

19. Средние издержки
20. Маржинальные издержки
21. Совершенная конкуренция на рынке.
22. Рыночная власть и монополия.
23. Чистая монополия. Естественная монополия.
24. Монополистическая конкуренция
25. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
26. Спрос на факторы производства.
27. Рынок труда. Спрос и предложение труда
28. Заработная плата занятость и безработица.
29. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции
30. Рынок земли. Рента.
31. Национальная экономика как целое.
32. Номинальный и реальный ВВП.
33. ВВП по расходам.
34. ВВП по доходам
35. Экономические циклы. Причины экономических колебаний.
36. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
37. Государственная политика занятости.
38. Инфляция и ее виды.
39. Налоги и их виды. Системы налогообложения.
40. Фискальная политика и встроенные стабилизаторы.
41. Проблемы бюджетно-налоговой политики.
42. Деньги и их функции
43. Спрос на деньги и его факторы.
44. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег.
45. Центральный банк и его функции.
46. Экономический рост. Факторы экономического роста. Виды экономического роста.

7.3. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не

сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500

		<p>2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Николаева И.П. Экономическая теория – М.: Дашков и К, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=300597>)

2. Малахова А.А., Кравцов Д.И. Основы экономической теории – Новосибирск: СФУ, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342138>)

10.2 Дополнительная литература

1. Багинова, В. В. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430228>
2. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория: полный курс МВА - М.: Рид групп, 2018 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=204983>)

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>