

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики  
Кафедра управления и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Ковалева М.А.  
\_\_\_\_\_ 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Планирование деятельности малого предприятия**

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент"

блок Б1.В.08 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки

**Управление малым бизнесом**

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Форма обучения: Курс 4 семестр 7


Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2018 г. № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028

Составитель рабочей программы: заведующая кафедрой «Управление и предпринимательство» МГГЭУ


  
подпись Репкина О.Б. « 7 » 07 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

Рецензент: декан факультета экономики МГГЭУ

  
подпись Дегтева Л.В. « 7 » 07 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

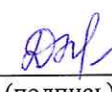
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры УиП

(протокол № 17 от «10» июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой   
подпись О.Б.Репкина « 10 » 07 2020 г.  
Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.   
(дата) (подпись) И.Г.Дмитриева  
(Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 31 » 08 2020 г.   
(дата) (подпись) Л.В.Дегтева  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.   
(дата) (подпись) В.А.Ахтырская  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР № 1 « 31 » 08 2020 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Программа дисциплины «Планирование деятельности малого предприятия» разработана для студентов Московского государственного гуманитарно-экономического университета, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент". Программа разработана в соответствии с требованиями современного уровня знаний в области планирования предприятия.

**Цель:** формирование у студентов комплексного и научного представления о планировании деятельности малого предприятия, а также о современных методах и подходах к планированию.

**Задачи:**

- сформировать представление об особенностях планирования и оценки результатов финансово-экономической деятельности малого предприятия;
- изучить различные виды стратегических, тактических и оперативно-календарных планов организации производственной деятельности предприятий всех организационно-правовых форм и их структурных подразделений;
- изучить методы анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого предпринимательства;
- изучить основы управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучить нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса;

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность малого предприятия;
- цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики;
- основы организации и планирования деятельности малых предприятий;
- основы построения, методы расчета современной системы показателей финансово-экономической деятельности малых предприятий и оценки ее эффективности;
- опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью малого предприятия.

*Уметь*:

- формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности малого предприятия;
- интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях,
- использовать результаты анализа деятельности малых предприятий для обоснования управленческих решений;
- оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности малого предприятия;
- осуществлять обоснование основных показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий для экономических разделов перспективных и текущих планов развития;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта.

*Владеть*:

- экономической терминологией, обладать навыками постановки целей и задач

экономической работы;

- методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности малых предприятий, обоснования управленческих решений;
- навыками планирования деятельности малого предприятия;
- методами оценки эффективности деятельности малого предприятия и выявления резервов ее повышения;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент», «Создание и организация деятельности малого предприятия», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр – 6,7, вид отчетности – экзамен*

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Раздел 1. Малое предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики</b>		
	Тема 1.1. Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе. Тема 1.2. Организационно-экономическая характеристика и структура малого предприятия.	Сущность малого предпринимательства, основные критерии, определяющие малое предприятие (микропредприятие). Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике страны и регионов. Некоторые причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в Российской Федерации. Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов малого предпринимательства. Движущие мотивы развития экономики организации малого бизнеса.	

		Деятельность организации на рынке в условиях жесткой конкуренции. Классификация предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности в малом секторе экономики. Государственное регулирование и поддержка деятельности организации малого бизнеса в условиях рыночной экономики.	опрос
	Тема 1.3. Экономические ресурсы организации малого бизнеса. Тема 1.4. Сущность и содержание механизма функционирования организации малого бизнеса.	Потенциал организации малого бизнеса: понятие и состав. Показатели эффективности использования ресурсов малого предприятия и их характеристика. Основные фонды организации малого бизнеса: показатели оценки состояния, движения и направления улучшения их использования. Воспроизводство основных фондов. Управление оборотными средствами. Определение потребности малого предприятия в оборотном капитале. Трудовые ресурсы малого предприятия. Сущность и структура механизма функционирования организации малого бизнеса. Правовые и нормативные основы регулирования деятельности организации малого бизнеса. Защита прав собственности и совершенствование корпоративного управления. Основные факторы конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства. Улучшение информационного обеспечения как условие эффективного развития малого предприятия. Механизм воздействия налоговой системы на деятельность организации малого бизнеса. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства. Виды и методы оценки предпринимательских рисков.	опрос
2	<b>Раздел 2. Особенности планирования механизма функционирования малого предприятия</b>		
	Тема 2.1 Внешняя и внутренняя среда деятельности организации малого бизнеса на потребительском рынке.	Понятие и общая характеристика внешней среды функционирования хозяйствующих структур. Основные факторы внешней и внутренней среды и их влияние на условия и результаты деятельности малого предприятия (микропредприятия). Критерии и система показателей оценки устойчивого (стабильного) и эффективного развития экономики организации малого бизнеса.	опрос
	Тема 2.2. Особенности анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого предпринимательства.	Анализ как инструмент воздействия на хозяйственно-финансовую деятельность малого предприятия (микропредприятия). Объемные и качественные показатели деятельности субъекта малого предпринимательства. Цели и задачи анализа, классификация анализа. Сущность и значение экономической диагностики показателей малого предприятия. Методы анализа. Место экономического анализа в системе экономических	опрос

		методов управления малым предприятием.	
	Тема 2.3. Основы прогнозирования и планирования деятельности организации малого бизнеса.	Планирование как важное условие обеспечения устойчивого и эффективного развития малого предприятия. Сущность и значение прогнозирования для повышения конкурентоспособности малого предприятия (микропредприятия). Основные стадии планирования хозяйственно-финансовой деятельности малого предприятия. Виды планирования. Роль и место бизнес-планирования для разработки стратегии развития малого предприятия.	опрос
3	<b>Раздел 3. Доходы и финансовые результаты деятельности малого предприятия</b>		
	Тема 3.1. Организация процесса планирования в зарубежных фирмах. Тема 3.2. Управление расходами малого предприятия.	Особенности деятельности планирования в фирмах США, Европе. Система показателей на производственных предприятиях в США, Европе. Понятие расходов на производство и реализацию продукции, сущность категории себестоимость. Классификация расходов на производство и реализации продукции. Основные аспекты управления расходами на производство и реализацию продукции, себестоимостью продукции. Особенности анализа расходов на производство и реализацию продукции организации малого бизнеса. Методы калькулирования себестоимости малого предприятия.	опрос
	Тема 3.3. Объем продаж организации малого бизнеса.	Показатели оборота розничной и оптовой торговли и их характеристика. Особенности анализа объема продаж малого предприятия розничной и оптовой торговли. Прогнозирование и планирование объема продаж розничной и оптовой торговли. Формирование товарных запасов малого торгового предприятия.	опрос
	Тема 3.4. Особенности ценообразования на малых предприятиях.	Сущность и значение цены в рыночной экономике. Система и виды цен в Российской Федерации. Надбавки и скидки к ценам. Государственное регулирование цен. Методы ценообразования на потребительские товары. Особенности ценообразования в организации малого бизнеса. Ценовая политика и ценовая стратегия малого предприятия (микропредприятия).	опрос
	Тема 3.5. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия.	Системный подход к анализу хозяйственно-финансовой деятельности малого предприятия. Основные этапы системного комплексного анализа эффективности деятельности малого предприятия (микропредприятия). Прогнозирование интегрального показателя эффективности функционирования организации малого бизнеса.	опрос
	Тема 3.6. Управление финансовым	Основные этапы анализа и оценки финансового состояния малого предприятия (микропредприятия).	опрос

	состоянием малого предприятия.	Организация финансового планирования деятельности субъектов малого предпринимательства.	
	Тема 3.7. Планирование персонала на малых предприятиях.	Команда управления. Штатное расписание. Показатели планирования персонала. Мотивация персонала. Планирование фонда заработной платы. Планирование фонда материального поощрения.	Опрос, тест
		экзамен	

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	6 семестр	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>56</b>
<i>Лекции (Л)</i>	10	10	20
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	16	20	36
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>133</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	10	10
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60	10	70
Контрольная работа (К)	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22	31	53
Подготовка и сдача экзамена	-	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля (указать вид контроля)</b>		экзамен	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	<b>Раздел 1. Малое предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>32</b>
	Тема 1.1. Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе. Тема 1.2. Организационно-экономическая характеристика и структура малого предприятия.	22	2	4	-	16

	Тема 1.3. Экономические ресурсы организации малого бизнеса. Тема 1.4. Сущность и содержание механизма функционирования организации малого бизнеса.	22	2	4	-	16
2	<b>Раздел 2. Особенности планирования механизма функционирования малого предприятия.</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	<b>50</b>
	Тема 2.1 Внешняя и внутренняя среда деятельности организации малого бизнеса на потребительском рынке.	20	2	2	-	16
	Тема 2.2. Особенности анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого предпринимательства.	20	2	2	-	16
	Тема 2.3. Основы прогнозирования и планирования деятельности организации малого бизнеса.	24	2	4	-	18
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	-	<b>82</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

3	<b>Раздел 3. Доходы и финансовые результаты деятельности малого предприятия.</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	-	<b>36</b>
	Тема 3.1. Организация процесса планирования в зарубежных фирмах. Тема 3.2. Управление расходами малого предприятия.	10	2	4	-	4
	Тема 3.3. Объем продаж организации малого бизнеса.	10	2	4	-	4
	Тема 3.4. Особенности ценообразования на малых предприятиях.	10	2	4	-	4
	Тема 3.5. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия.	10	2	4	-	4
	Тема 3.6. Управление финансовым состоянием малого предприятия.	10	2	4	-	4
	Тема 3.7. Планирование персонала на малых предприятиях.	10	2	4	-	4
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	-	<b>51</b>
	<i>Экзамен</i>	<b>27</b>	-	-	-	<b>27</b>
	<i>Всего</i>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	-	<b>133</b>



## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Малое предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики</b>					
Тема 1.1. Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе. Тема 1.2. Организационно-экономическая характеристика и структура малого предприятия.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-2/1, ПК-13/1, ПК-17/1	опрос
	Понятие, основные признаки и роль малого предпринимательства в обществе. Организационно-экономическая характеристика и структура малого предприятия.				
	<b>Практические занятия</b>	4	Инд. задание	ОПК-2/1, ПК-13/1, ПК-17/1	опрос
	Сущность малого предпринимательства, основные критерии, определяющие малое предприятие (микропредприятие). Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов малого предпринимательства.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	16	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/1, ПК-13/1, ПК-17/1	опрос	
Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике страны и регионов. Некоторые причины, тормозящие развитие малого предпринимательства в Российской Федерации. Движущие мотивы развития экономики организации малого бизнеса. Деятельность организации на рынке в условиях жесткой конкуренции. Классификация предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности в малом секторе экономики. Государственное регулирование и поддержка деятельности организации малого бизнеса в условиях рыночной экономики.					
Тема 1.3. Экономические ресурсы организации малого бизнеса.	<b>Лекции</b>	2	Лекция	ОПК-2/1, ПК-13/1, ПК-17/1	опрос
	Потенциал организации малого бизнеса: понятие и состав. Сущность и структура механизма функционирования организации малого бизнеса.				
Тема 1.4. Сущность и	<b>Практические занятия</b>	4	Инд.	ОПК-2/1, ПК-	опрос

содержание механизма функционирования организации малого бизнеса.	Показатели эффективности использования ресурсов малого предприятия и их характеристика. Правовые и нормативные основы регулирования деятельности организации малого бизнеса. Защита прав собственности и совершенствование корпоративного управления.		коммуник. задание	13/1, ПК-17/1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Основные фонды организации малого бизнеса: показатели оценки состояния, движения и направления улучшения их использования. Воспроизводство основных фондов. Управление оборотными средствами. Определение потребности малого предприятия в оборотном капитале. Трудовые ресурсы малого предприятия. Основные факторы конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства. Улучшение информационного обеспечения как условие эффективного развития малого предприятия. Механизм воздействия налоговой системы на деятельность организации малого бизнеса. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства. Виды и методы оценки предпринимательских рисков.	16	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/1, ПК-13/1, ПК-17/1	опрос
<b>Раздел 2. Особенности планирования механизма функционирования малого предприятия</b>					
Тема 2.1. Внешняя и внутренняя среда деятельности организации малого бизнеса на потребительском рынке.	<b>Лекции</b>	2	Лекция	ОПК-2/1, ПК-13/1, ПК-17/1	опрос
	Понятие и общая характеристика внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующих структур.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Инд. задание	ОПК-2/1, ПК-13/1, ПК-17/1	опрос
	Основные факторы внешней и внутренней среды и их влияние на условия и результаты деятельности малого предприятия (микропредприятия).				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	16	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/1, ПК-13/1, ПК-17/1	опрос	
Критерии и система показателей оценки устойчивого (стабильного) и эффективного развития экономики организации малого бизнеса.					
Тема 2.2. Особенности анализа деятельности хозяйствующих субъектов малого предпринимательства.	<b>Лекции</b>	2	Лекция	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Анализ как инструмент воздействия на хозяйственно-финансовую деятельность малого предприятия (микропредприятия). управления малым предприятием.				
	<b>Практические занятия</b>	6	Инд. задание	ОПК-2/2, ПК-	опрос

	Объемные и качественные показатели деятельности субъекта малого предпринимательства.			13/2, ПК-17/2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	16	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Цели и задачи анализа, классификация анализа. Сущность и значение экономической диагностики показателей малого предприятия. Методы анализа. Место экономического анализа в системе экономических методов				
Тема 2.3. Основы прогнозирования и планирования деятельности организации малого бизнеса.	<b>Лекции</b>	2	Лекция	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Планирование как важное условие обеспечения устойчивого и эффективного развития малого предприятия.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Инд. задание	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Сущность и значение прогнозирования для повышения конкурентоспособности малого предприятия (микропредприятия).				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	18	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Основные стадии планирования хозяйственно-финансовой деятельности малого предприятия. Виды планирования. Роль и место бизнес-планирования для разработки стратегии развития малого предприятия.				
<b>Раздел 3 Доходы и финансовые результаты деятельности малого предприятия</b>					
Тема 3.1. Организация процесса планирования в зарубежных фирмах. Тема 3.2. Управление расходами малого предприятия.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Особенности планирования деятельности за рубежом. Понятие расходов на производство и реализацию продукции, сущность категории себестоимость.				
	<b>Практические занятия</b>	4	Инд. коммуник. задание	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Особенности деятельности планирования в фирмах США, Европе. Классификация расходов на производство и реализации продукции. Основные аспекты управления расходами на производство и реализацию продукции, себестоимостью продукции.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Система показателей на производственных предприятиях в США, Европе. Особенности анализа расходов на производство и реализацию продукции организации малого бизнеса. Методы калькулирования себестоимости малого предприятия.				

Тема 3.3. Объем продаж организации малого бизнеса.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Показатели оборота розничной и оптовой торговли и их характеристика.				
	<b>Практические занятия</b>	4	Инд. коммуник. задание	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
	Особенности анализа объема продаж малого предприятия розничной и оптовой торговли.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/2, ПК-13/2, ПК-17/2	опрос
Прогнозирование и планирование объема продаж розничной и оптовой торговли. Формирование товарных запасов малого торгового предприятия.					
Тема 3.4. Особенности ценообразования на малых предприятиях.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
	Сущность и значение цены в рыночной экономике.				
	<b>Практические занятия</b>	4	Инд. коммуник. задание	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
	Система и виды цен в Российской Федерации. Надбавки и скидки к ценам.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
Государственное регулирование цен. Методы ценообразования на потребительские товары. Особенности ценообразования в организации малого бизнеса. Ценовая политика и ценовая стратегия малого предприятия (микропредприятия).					
Тема 3.5. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
	Системный подход к анализу хозяйственно-финансовой деятельности малого предприятия.				
	<b>Практические занятия</b>	4	Инд. коммуник. задание	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
	Основные этапы системного комплексного анализа эффективности деятельности малого предприятия (микропредприятия).				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
Прогнозирование интегрального показателя эффективности функционирования организации малого бизнеса.					
Тема 3.6. Управление финансовым состоянием малого предприятия.	<b>Лекции</b>	2	Лекция	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
	Основные этапы анализа и оценки финансового состояния малого предприятия (микропредприятия).				
	<b>Практические занятия</b>	4	Инд. задание	ОПК-2/3, ПК-	опрос

	Основные этапы анализа и оценки финансового состояния малого предприятия (микропредприятия).			13/3, ПК-17/3	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
	Организация финансового планирования деятельности субъектов малого предпринимательства.				
Тема 3.7. Планирование персонала на малых предприятиях.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
	Планирование персонала на малых предприятиях.				
	<b>Практические занятия</b>	4	Инд. задание	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	опрос
	Планирование персонала на малых предприятиях.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	4	работа с текстами, книгами, эл. библиотекой	ОПК-2/3, ПК-13/3, ПК-17/3	Опрос, тест	
Команда управления. Штатное расписание. Показатели планирования персонала. Мотивация персонала. Планирование фонда заработной платы. Планирование фонда материального поощрения.					
	<b>экзамен</b>	27			
	<b>Всего:</b>	216/ 6			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	<b>Работа с презентациями.</b> Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме. <b>Проблемная лекция.</b> Привлечение студентов к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций	8
	ПР	<b>Работа с раздаточным материалом («мозговой штурм», кейс-задания и деловые игры):</b> целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи в коллективе и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации. <b>Индивидуальные коммуникативные задачи:</b> целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации по пройденному материалу.	12
	ЛР	-	
Итого:			20

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	<b>Работа с презентациями.</b> Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме. <b>Проблемная лекция.</b> Привлечение студентов к активной деятельности осуществляется преподавателем с помощью создания проблемных ситуаций	4

	ПР	<b>Работа с раздаточным материалом («мозговой штурм», кейс-задания и деловые игры):</b> целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи в коллективе и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации. <b>Индивидуальные коммуникативные задачи:</b> целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации по пройденному материалу.	10
	ЛР	-	
Итого:			14

Методика освоения дисциплины базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно – методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам.

Самостоятельная работа студентов является составной частью курса «Планирование деятельности малого предприятия», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса. Самостоятельная работа может быть в виде конспектов, рефератов, презентаций, коммуникативных задач, а также написании курсовой работы.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения**

Текущий контроль: опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация: осуществляется в форме экзамена в 7 семестре, а также защиты курсовой работы.

### **7.2. Организация контроля:**

Пример вопросов для проведения опроса:

1. Какими критериями Вы будете руководствоваться при выборе организационно-правовой формы малого предприятия? Изложите их в последовательности по их значимости.
2. Объясните взаимосвязь между стратегией вхождения малого предприятия на рынок и экономическим потенциалом предприятия? Какие факторы влияют на эффективность развития малого предприятия?
3. Объясните, как отражается величина экономических ресурсов малого предприятия на его конкурентоспособность. Покажите это на примере.
4. Дайте классификацию предприятий по размеру, принятую в Российской Федерации и за рубежом. Что общего и в чем различие в этой классификации.

5. Какие основные элементы экономического механизма малого предприятия Вы знаете? От каких факторов зависит количество этих элементов?
6. Какие факторы внутренней среды малого предприятия влияют на эффективность его функционирования и почему?
7. Какова стратегическая модель управления объемными показателями деятельности малого предприятия? Перечислите основные факторы, влияющие на нее.
8. Какова стратегическая модель управления финансовыми результатами деятельности малого предприятия? Перечислите основные факторы, влияющие на нее.
9. Перечислите основные этапы прогнозирования объема продаж. Какие факторы влияют на данный показатель?
10. Объясните влияние управления объемами продаж малого предприятия на финансовое состояние малого предприятия.

**Пример вопросов для теста по дисциплине «Планирование деятельности малого предприятия»**

**Вопрос 1. Организационно-правовые формы предприятий – это:**

- а) государственное предприятие;
- б) малое предприятие;
- в) совместное предприятие;
- г) акционерное общество открытого типа.

**Вопрос 2. К обычной деятельности производственного предприятия относятся:**

(3 правильных ответа.)

- а) производственная деятельность и деятельность по сбыту
- б) инвестиционная деятельность
- в) страховая деятельность
- г) финансовая деятельность

**Вопрос 3. Финансовые ресурсы предприятия - это:**

- а) средства на текущих счетах предприятия
- б) банковский кредит
- в) все виды средств и денежных фондов

**Вопрос 4. Прибыль от реализации определенной продукции будет максимальной, если:**

- а) доходы от реализации превышают затраты при реализации
- б) доходы от реализации продукции равняются затратам при реализации

**5. Предприятие как субъект рыночной экономики:**

- а) самостоятельно решает все вопросы обеспечения ресурсами
- б) не имеет право само распоряжаться

**Вопрос 6. К малым предприятиям относятся:**

- а) промышленные предприятия с численностью работающих больше 200 человек
- б) предприятия с обслуживанием компьютерной техники с численностью свыше 100 человек
- в) конструкторские бюро с численностью до 200 человек
- г) предприятия с численностью до 100 человек

**Вопрос 7. По виду хозяйственной деятельности предприятия разделяют на:**

- а) промышленные, сельскохозяйственные, строительные, торговые, транспортные и др.



- б) узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные
- в) частные, государственные, коллективные
- г) маленькие, средние, большие

**Вопрос 8. Предприятие приобретает права юридического лица со дня:**

- а) государственной регистрации
- б) изготовления печати предприятия
- в) открытия расчетного счета
- г) заключения договора
- д) подписания учредительных документов

**Вопрос 9. Участники ООО отвечают за долги общества:**

- а) в пределах принадлежащих им акций
- б) в пределах принадлежащих им взносов

**Вопрос 10. В состав основных производственных фондов (ОС) предприятия включаются элементы:**

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе.

**Вопрос 11. Какой из указанных признаков наиболее точно отвечает положению предприятия в рыночной экономике:**

- а) главный мотив деятельности - получение прибыли
- б) распределение ответственности за результаты деятельности между предприятием и государством

**Вопрос 12. Не следует относить к результатам деятельности предприятия:**

- а) прибыль
- б) изготовленную продукцию
- в) информацию о ценах на продукцию

**Вопрос 13. Главное отличие акционерного общества открытого типа от акционерного общества закрытого типа состоит в:**

- а) специфичности хозяйственной деятельности
- б) способе размещения ценных бумаг
- в) размере уставного фонда

**7.3. Примерная тематика курсовых работ:**

1. Проблемы внутрифирменного планирования в реальных условиях.
2. Объект продукции и коммерческая работа предприятия.
3. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Особенности планирования на унитарных предприятиях.
5. Маркетинговый подход к планированию и управлению фирмой.
6. план маркетинга как основа изменения механизма внутрифирменного планирования.
7. Сложности планирования продаж продукции.

8. Предназначение бизнес-плана, его место в системе внутрифирменного планирования.
9. Бюджет и план компании.
10. Проблема реорганизации внутрифирменного планирования.
11. Система плановых нормативов и показателей.
12. трудовые нормативы, их виды и назначения.
13. Материальные нормативы, их виды и применение.
14. Сетевые методы планирования.
15. Построение сетевых моделей.
16. Анализ и оптимизация сетевых планов.
17. Развитие новых социально-трудовых отношений.
18. Применение компьютерной техники в планировании.
19. Анализ и оценка качества планов.
20. Совершенствование системы планирования.
21. Подходы к организации внутрифирменного планирования.
22. Планирование и ограничения маркетингового планирования.
23. Планирование издержек производства продукции.
24. Внутренний бизнес-план фирмы.
25. Бизнес-план для получения коммерческих кредитов.
26. Инвестиционный бизнес-план.
27. Стратегическое планирование для малых предприятий.
28. Гибкое стратегическое планирование.
29. Годовой план организации.
30. Пользование сценарного планирования в деятельности организации.

#### **7.4 Вопросы к экзамену (7 семестр)**

1. Сущность, задачи, цели, функции и направления деятельности предприятия.
2. Понятие, состав, структура и показатели трудовых ресурсов.
3. Определение и классификация предприятий.
4. Управление трудовыми ресурсами (персоналом).
5. Эффективность использования трудовых ресурсов.
6. Классификация предприятий по организационно-правовым формам. Объединения предприятий.
7. Сущность заработной платы и ее организация на предприятии.
8. Пути снижения себестоимости продукции.
9. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
10. Состав, структура и классификация основных средств предприятия.
11. Виды стоимостей основных средств предприятия.
12. Износ основных средств.
13. Амортизация основных средств.
14. Показатели движения и использования основных средств.
15. Инвестиции: понятие и виды.
16. Состав и классификация оборотных средств.
17. Финансовые ресурсы предприятия: источники формирования и направления использования.
18. Кругооборот оборотных средств.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
20. Тарификация оплаты труда. Системы повременной и сдельной заработной платы.

21. Сущность и необходимость нормирования оборотных средств.
22. Бизнес-план предприятия: содержание и цели разработки
23. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.
24. Способы начисления амортизации основных средств
25. Роль предприятия в современной экономике.
26. Сущность и значение основных средств.
27. Воспроизводство основных фондов.
28. Производство: определение, структура, уровни
29. Факторы производства.
30. Переоценка основных средств.
31. Типы производства.
32. Анализ использования оборотных средств предприятия.
33. Отличительные черты серийного производства и массового.
34. Определение и структура оборотных средств.
35. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Аренда основных производственных средств.
36. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
37. Нормирование материалов, незавершенного производства, готовой продукции и денег в кассе.
38. Капитальные вложения и их эффективность.
39. Сущность инвестиций и их значение для развития организации.
40. Надбавки и доплаты. Материальное стимулирование труда. Факторы, влияющие на уровень цен.
41. Сущность, принципы планирования. Виды планирования.

### 7.5 Критерии оценки

Оценка успеваемости студентов основана на регулярном выполнении ими различных практических заданий, а также тестов и контрольных работ. Данные виды контроля проводятся на протяжении всего семестра с интервалом от двух до четырех недель, в зависимости от изучаемого материала и объема разделов дисциплины.

Итоговая оценка по курсу выставляется при сдаче дифференцированного зачета по билетам. При этом применяется следующая система выставления оценки.

Оценка «отлично» выставляется при полном ответе на оба вопроса из билета, при этом студент должен быть готов ответить на дополнительные вопросы, связанные с темами билета, а также привести практические примеры.

Оценка «хорошо» выставляется при неполном ответе на один из вопросов билета, приведение примеров и ответы на дополнительные вопросы являются необязательными.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполный ответ на оба вопроса билета без приведения примеров.

При полном отсутствии знаний по вопросам билета студент получает оценку «неудовлетворительно».

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров

		<p>Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с</p>

		акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
11	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с

целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство: Учебник / Лапуста М.Г. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/545254> (ЭБС Znanium com.)

2. Мамедова, Н. А. Малый бизнес в рыночной среде / Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. ISBN 978-5-16-105170-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/612686> (ЭБС Znanium com.)

3. Ананьева, Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967635> (ЭБС Znanium com.)

## 10.2 Дополнительная литература

1. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/552517>
2. Полетаев, В. Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы: Монография/Полетаев В. Э. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 281 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-011416-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/523338>
3. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / Беспалов М. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009840-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/537950>
4. Полетаев, В. Э. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография / Полетаев В. Э. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-16-009771-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/547963>

## 10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

### *программное обеспечение:*

Microsoft Office Standard 2010

### *базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>