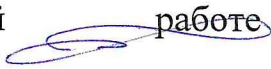


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-  
методической  работе  
Хакимов Р.М.  
«29» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

**Б1.О.20**

образовательная программа направления подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**«Гражданско-правовой»**

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 6

Москва  
2021



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  | 6  |
| 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ  | 26 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ               | 28 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  | 29 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 30 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)     | 34 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                  | 44 |

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в сфере арбитражных процессуальных отношений; изучение проблемных вопросов арбитражного процессуального законодательства, практики применения данного законодательства, а также иных вопросов судебной практики; привитие обучающимся навыков самостоятельного анализа действующего арбитражного процессуального законодательства.

#### Задачи:

- формирование у обучающихся системы знаний по арбитражному процессу;
- приобретение навыков применения действующих норм арбитражного процессуального права к ситуациям, возникающим на практике;
- выработка умения ориентироваться в источниках, регулирующих арбитражные процессуальные отношения;
- формирование способности анализировать и обобщать изученный материал, судебную практику.
- овладение способностями правильного применения норм законодательства, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части (Б1.О.20) блока 1 основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Гражданский процесс», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История государства и права России»; «Гражданское право»; «Римское право».

Изучение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» связано с освоением таких дисциплин, как: «Финансовое право»; «Предпринимательское право»; «Налоговое право»; «Международное частное право».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6-м семестре.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных (ОПК) и профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права в арбитражном судопроизводстве, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для правильного разрешения экономических споров.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, которыми следует руководствоваться при разрешении экономического спора.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права.</p>  |
| <p>ПК-2. Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах</p>              | <p>ПК-2.1. Собирает и изучает информацию для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует документы и материалы для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.3. Готовит проекты документов для представления интересов физических лиц и организаций в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>ПК-2.4. Владеет умением, необходимым представителю для ведения дела физических лиц и организаций при осуществлении арбитражного судопроизводства, в том числе заявлять ходатайства и подавать иные процессуальные документы, выступать в арбитражном процессе.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы   | Всего, часов | Очная форма             |
|--|--------------|-------------------------|
|  | Очная форма  | Курс, часов             |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> |              | <b>3 курс, 144 часа</b> |
| <b>Лекции (Л)</b>  | <b>16</b>    | <b>16</b>               |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП)   | 0            | 0                       |
| <b>Практические занятия (в том числе, зачет с оценкой)</b>   | <b>48</b>    | <b>48</b>               |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)  | 9            | 9                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Лабораторные работы (ЛР)</b>  | 0  | 0  |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)                                  | 0  | 0  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                               | <b>44</b>                                | <b>44</b>                                |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП)                                  | 8  | 8  |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>                 | <b>36</b>                                | <b>36</b>                                |
| Контрольная работа   | -  | -  |
| Курсовая работа  | -  | -  |
| Зачет с оценкой  | -  | -  |
| Экзамен  | 36                                       | 36                                       |
| Итого:<br>Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах) | <b>144 часов,<br/>4 зачетные единицы</b> | <b>144 часов,<br/>4 зачетные единицы</b> |

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № п/п     | Наименование раздела, тема   | Содержание раздела (тематика занятий)  | Формируемые компетенции (индекс)                  |
|-----------|--|--|---|
| -1-       | -2-  | -3-  | -4-   |
| <b>1.</b> | <b>Раздел 1. Общие положения.</b>  |  |   |
|           | Тема 1.1. Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его общих положений. | Понятие арбитражного процесса и арбитражного судопроизводства. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Понятие арбитражных судов и их системы. Федеральные окружные суды округов. Арбитражные суды субъектов РФ. Суд по интеллектуальным правам. Верховный Суд РФ. Значение постановлений Высшего Арбитражного Суда РФ. Виды производств в арбитражных судах. Арбитражный процесс, его понятие и стадии. Виды судопроизводства и их влияние на систему арбитражного процессуального права. Система принципов арбитражного процессуального права. Концепция единого гражданского процессуального кодекса. Арбитражная процессуальная форма. Принципы арбитражного процессуального права. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подсудностью. Предпринимательская и иная экономическая деятельность. Направления расширения дел, относящихся к компетенции арбитражных судов. Критерии разделения компетенций арбитражных судов и судов общей юрисдикции. Характер правоотношения, экономическое содержание спора как основной критерий компетенции и подсудности. Изменение | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |

| № п/п     | Наименование раздела, тема   | Содержание раздела (тематика занятий)  | Формируемые компетенции (индекс)                                 |
|-----------|--|--|--|
| -1-       | -2-  | -3-  | -4-  |
|           |  | <p>влияния субъектного состава как критерия компетенции и подсудности. Исключительная компетенция и подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Процессуальные юридические факты в арбитражном процессуальном праве. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Арбитражные заседатели. Условия и порядок отвода судей арбитражного суда и иных участников процесса.</p> <p>Лица, участвующие в деле. Основания участия в арбитражном процессе для граждан и организаций. Участие прокурора в арбитражном процессе. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Обеспечительные меры.</p> |  |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>                                |  |  |
|           | <p>Тема 2.1.<br/>Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе.</p> | <p>Виды производств, указанные в АПК РФ и общие правила рассмотрения дел в арбитражном процессе. Правила искового производства. Соотношение понятий «экономический спор» и «иск». Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков. Право на предъявление иска. Порядок предъявления иска. Возбуждение искового производства. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к слушанию. Судебные извещения и вызовы в арбитражном процессе. Значение стадии судебного разбирательства. Порядок проведения</p>   | <p>ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тема   | Содержание раздела (тематика занятий)   | Формируемые компетенции (индекс)                |
|-------|--|---|---|
| -1-   | -2-  | -3-   | -4-   |
|       |  | <p>судебного заседания. Судебное доказывание в арбитражном процессе. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение. Вопросы, разрешаемые при принятии решения. Сущность судебного решения, его содержание. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Вступление решения суда в законную силу. Определения суда первой инстанции. Обеспечительные меры арбитражного суда. Предварительные обеспечительные меры. Обеспечение исполнения судебных актов.</p>  |   |
|       | <p>Тема 2.2. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> | <p>Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел Судом по интеллектуальным правам. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие нормативного правового акта. Решение по делу об оспаривании нормативного правового акта. Рассмотрение дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Опубликование решения по делу об оспаривании нормативного правового акта или по делу об оспаривании акта, обладающего нормативными свойствами. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов,</p> | <p>ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4</p> |



| № п/п | Наименование раздела, тема  | Содержание раздела (тематика занятий)   | Формируемые компетенции (индекс)                        |
|-------|---|---|---|
| -1-   | -2-   | -3-   | -4-   |
|       |   | <p>решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях: правила, установленные в АПК РФ и правила, установленные в КоАП РФ. Дела об административных правонарушениях, рассматриваемые в арбитражных судах. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Решение арбитражного суда о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Решение арбитражного суда о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>  |   |
|       | <p>Тема 2.3. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</p> | <p>Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Корпоративные споры. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Примирение сторон корпоративных споров. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Упрощенный порядок рассмотрения дел. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства. Приказное производство как особый порядок вынесения судебного акта. Дела приказного производства.</p> | <p>ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тема | Содержание раздела (тематика занятий)   | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|----------------------------|---|----------------------------------|
| -1-   | -2-                        | -3-   | -4-                              |
|       |                            | <p>Производство по делам с участием иностранных лиц. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Исключительная компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по спорам с участием лиц, в отношении которых введены меры ограничительного характера. Правовое положение иностранных лиц. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица. Использование иностранных документов российскими судами. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства. Подсудность гражданских дел с участием иностранного государства. Подача искового заявления. Особенности обеспечительных мер, направления процессуальных документов, предварительного судебного заседания. Привилегии и иммунитеты. Принцип взаимности. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Правовое регулирование деятельности третейских судов. Право и порядок оспаривания решений третейского суда. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Решение третейского суда. Исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения третейского суда. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Порядок рассмотрения заявлений о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Определение суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии и порядок его рассмотрения. Основание для удовлетворения заявления о содействии и определение суда по делу о выполнении судами функции содействия.</p> |                                  |

| № п/п     | Наименование раздела, тема  | Содержание раздела (тематика занятий)   | Формируемые компетенции (индекс)                          |
|-----------|---|---|---|
| -1-       | -2-   | -3-   | -4-   |
|           | Тема 2.4. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).                 | Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и правила, установленные в АПК РФ. Рассмотрение дел о банкротстве. Особенности производства, связанного с рассмотрением дел о банкротстве. Основные понятия, используемые в законе о банкротстве. Общие положения: регулируемые законом отношения, признаки банкротства, предупреждение банкротства, правила и порядок рассмотрения дел о банкротстве, субъекты банкротства, оспаривание сделок должника. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Арбитражный управляющий. Банкротство юридических лиц. Банкротство гражданина. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве. Понятие лица, контролирующего должника. Виды используемых при банкротстве процедур: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина. Заявления, рассматриваемые в деле о банкротстве. Основания для оспаривания сделок должника. Мирное соглашение при банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц. Банкротство гражданина. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве. | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4          |
| <b>3.</b> | <b>Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</b> |   |   |
|           | Тема 3.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.            | Право на апелляционное обжалование. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Понятие и задачи апелляционного производства. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб и представлений. Взаимосвязь требований, предъявляемых к решению, и апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Прекращение производства по апелляционной жалобе. Дополнительные доказательства в апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.   | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 |

| № п/п | Наименование раздела, тема  | Содержание раздела (тематика занятий)   | Формируемые компетенции (индекс)                                 |
|-------|---|---|--|
| -1-   | -2-   | -3-   | -4-  |
|       |   | <p>Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Переход к рассмотрению дела по правилам первой инстанции. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции. Требования, предъявляемые к постановлению арбитражного суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Рассмотрение апелляционных жалоб на решение по делам, рассмотренным в порядке апелляционного производства.</p>   |  |
|       | <p>Тема 3.2. Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.</p> | <p>Право на кассационное обжалование. Понятие и задачи кассационного производства. Суды кассационной инстанции. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб в арбитражном суде кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Приостановление исполнения судебных актов арбитражным судом кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление и определения арбитражного суда кассационной инстанции. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб и представлений в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации и его заместителей. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Пределы рассмотрения дела в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Право на обращение в Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Понятие и задачи производства в надзорной инстанции. Определения судьи Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации и его заместителей. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Постановление суда надзорной инстанции. Отличия надзорного производства от</p> | <p>ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4</p> |

| № п/п     | Наименование раздела, тема   | Содержание раздела (тематика занятий)  | Формируемые компетенции (индекс)                          |
|-----------|--|--|---|
| -1-       | -2-  | -3-  | -4-   |
|           |  | апелляционного и кассационного. Право на подачу заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные акты по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Предпосылки для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Понятие, значение, основания и процессуальный порядок пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.   |   |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.</b> |  |   |
|           | Тема 4.1. Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.        | Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Нормативно-правовая основа исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Порядок обращения взыскания на имущество. Выдача исполнительного листа. Выдача судебного приказа для исполнения. Заявление о выдаче дубликата исполнительного листа. Заявления об отсрочке или о рассрочке исполнения судебного акта, об изменении способа и порядка его исполнения и порядок их рассмотрения. Поворот исполнения судебного акта. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Ответственность за неисполнение судебного акта. Последствия для исполнительного производства введения процедур, предусмотренных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)». Прекращение исполнения по исполнительным производствам на основании введения конкурсного производства. Приостановление исполнения исполнительных документов как последствие введения реструктуризации долгов гражданина.. | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 |

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование темы | Аудиторная | Внеауд. | Объем в часах |
|-------|-------------------|------------|---------|---------------|
|-------|-------------------|------------|---------|---------------|

|      |  | работа              |                      | работа               | Всего |
|------|--|---------------------|----------------------|----------------------|-------|
|      |  | Л                   | ПЗ                   | СР                   |       |
|      |  | в том числе,<br>ЛПП | в том числе,<br>ПЗПП | в том числе,<br>СРПП |       |
| 1.1  | Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его общих положений.             | 2                   | 6                    | 6                    | 14    |
|      |  |                     | 2                    | 1                    | 3     |
| 2.1. | Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе.  | 2                   | 6                    | 6                    | 14    |
|      |  |                     | 1                    | 1                    | 2     |
| 2.2. | Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений | 2                   | 8                    | 6                    | 16    |
|      |  |                     | 1                    | 1                    | 2     |
| 2.3. | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.   | 2                   | 8                    | 6                    | 16    |
|      |  |                     | 1                    | 1                    | 2     |
| 2.4. | Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).  | 2                   | 6                    | 6                    | 14    |
|      |  |                     | 1                    | 1                    | 2     |
| 3.1. | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.   | 2                   | 6                    | 6                    | 14    |
|      |  |                     | 1                    | 1                    | 2     |
| 3.2. | Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.   | 2                   | 6                    | 4                    | 12    |
|      |  |                     | 1                    | 1                    | 2     |
| 4.1. | Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.  | 2                   | 2                    | 4                    | 8     |
|      |  |                     | 1                    | 1                    | 2     |
|      | Экзамен  | -                   | 36                   | -                    | -     |
|      | <i>Итого:</i>  | 16                  | <b>48</b>            | 44                   | 144   |
|      | <i>Всего:</i>  | 16                  | <b>48</b>            | 44                   | 144   |

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

| № темы                   | Наименование тем лекций  | Кол-во часов в 6-м семестре по видам работы |                  |
|--------------------------|--|---|------------------|
|                          |  | Л   | в том числе, ЛПП |
| <b>___6___ семестр</b>   |  |   |                  |
| <b>Наименование темы</b> |  |   |                  |
| 1.1.                     | <p><i>Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его общих положений.</i></p> <p>1.1.1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного судопроизводства.</p> <p>1.1.2. Понятие арбитражных судов и их системы.</p> <p>1.1.3. Значение постановлений Высшего Арбитражного Суда РФ.</p> <p>1.1.4. Виды судопроизводства и их влияние на систему арбитражного процессуального права.</p> <p>1.1.5. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подсудностью.</p> <p>1.1.6. Критерии разделения компетенций арбитражных судов и судов общей юрисдикции.</p> <p>1.1.7. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.</p> <p>1.1.8. Участие прокурора в арбитражном процессе.</p> | 2   | 0                |
| 2.1.                     | <p><i>Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе.</i></p> <p>2.1.1. Виды производств, указанные в АПК РФ и общие правила рассмотрения дел в арбитражном процессе.</p> <p>2.1.2. Виды исков.</p> <p>2.1.3. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>2.1.4. Предварительное судебное заседание.</p> <p>2.1.5. Судебные извещения и вызовы в арбитражном процессе.</p> <p>2.1.6. Судебное доказывание в арбитражном процессе.</p> <p>2.1.7. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.</p> <p>2.1.8. Определения суда первой инстанции.</p>   | 2   | 0                |
| 2.2.                     | <p><i>Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</i></p> <p>1.3.1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>1.3.2. Рассмотрение дел Судом по интеллектуальным правам.</p> <p>1.3.3. Понятие нормативного правового акта.</p> <p>1.3.4. Решение по делу об оспаривание нормативного правового акта.</p> <p>1.3.5. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия)</p>  | 2   | 0                |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | <p>государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями.</p> <p>1.2.6. Рассмотрение дел об административных правонарушениях: правила, установленные в АПК РФ и правила, установленные в КоАП РФ.</p> <p>1.2.7. Решение арбитражного суда о привлечении к административной ответственности.</p> <p>1.2.8. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>   |   |   |
| 2.3. | <p><i>Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</i></p> <p>2.3.1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>2.3.2. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.</p> <p>2.3.3. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>2.3.4. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>2.3.5. Правовое положение иностранных лиц.</p> <p>2.3.6. Использование иностранных документов российскими судами.</p> <p>2.3.7. Исполнение решений третейских судов.</p> <p>2.3.8. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.</p>  | 2 | 0 |
| 2.4. | <p><i>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).</i></p> <p>2.4.1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и правила, установленные в АПК РФ.</p> <p>2.4.2. Общие положения: регулируемые законом отношения, признаки банкротства, предупреждение банкротства, правила и порядок рассмотрения дел о банкротстве, субъекты банкротства, оспаривание сделок должника.</p> <p>2.4.3. Лица, участвующие в деле о банкротстве.</p> <p>2.4.4. Арбитражный управляющий.</p> <p>2.4.5. Виды используемых при банкротстве процедур: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина.</p> <p>2.4.6. Понятие лица, контролирующего должника.</p> <p>2.4.7. Заявления, рассматриваемые в деле о банкротстве.</p> <p>2.4.8. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.</p> | 2 | 0 |
| 3.1. | <p><i>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.</i></p> <p>3.1.1. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы.</p> <p>3.1.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб и представлений.</p> <p>3.1.3. Взаимосвязь требований, предъявляемых к решению, и апелляционной жалобы.</p>  | 2 | 0 |



|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | <p>3.1.4. Возвращение апелляционной жалобы.</p> <p>3.1.5. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>3.1.6. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.</p> <p>3.1.7. Обжалование определений суда первой инстанции.</p> <p>3.1.8. Рассмотрение апелляционных жалоб на решение по делам, рассмотренным в порядке апелляционного производства.</p>  |   |   |
| 3.2. | <p><i>Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.</i></p> <p>3.2.1. Право на кассационное обжалование.</p> <p>3.2.2. Суды кассационной инстанции.</p> <p>3.2.3. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции.</p> <p>3.2.4. Пределы рассмотрения дела в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>3.2.5. Определения судьи Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>3.2.6. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>3.2.7. Право на подачу заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>3.2.8. Рассмотрение заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>  | 2 | 0 |
| 4.1. | <p><i>Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов.</i></p> <p>4.1.1. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.</p> <p>4.1.2. Общие правила исполнительного производства.</p> <p>4.1.3. Порядок обращения взыскания на имущество.</p> <p>4.1.4. Выдача судебного приказа для исполнения.</p> <p>4.1.5. Заявления об отсрочке или о рассрочке исполнения судебного акта, об изменении способа и порядка его исполнения и порядок их рассмотрения.</p> <p>4.1.6. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).</p> <p>4.1.7. Последствия для исполнительного производства введения процедур, предусмотренных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p>4.1.8. Приостановление исполнения исполнительных документов как последствие введения реструктуризации долгов гражданина.</p> | 2 | 0 |

#### 2.4. Планы практических (семинарских) занятий

| № темы           | Наименование тем практических (семинарских) занятий  | Кол-во часов в 6 - м семестре по видам работы |                   |
|------------------|--|---|-------------------|
|                  |  | ПЗ  | в том числе, ПЗПП |
| <b>6 семестр</b> |  |   |                   |
| 1.1.             | <i>Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его</i> | 6   | 2                 |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | <p><i>общих положений.</i></p> <p>1.1.1. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.</p> <p>1.1.2. Арбитражные суды субъектов РФ. Суд по интеллектуальным правам.</p> <p>1.1.3. Суд по интеллектуальным правам.</p> <p>1.1.4. Концепция единого гражданского процессуального кодекса.</p> <p>1.1.5. Арбитражная процессуальная форма.</p> <p>1.1.6. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>1.1.7. Характер правоотношения, экономическое содержание спора как основной критерий компетенции и подсудности.</p> <p>1.1.8. Исключительная компетенция и подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.</p> <p>1.1.9. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.</p>  |   |   |
| 2.1. | <p><i>Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе.</i></p> <p>2.1.1. Виды производств, указанные в АПК РФ и общие правила рассмотрения дел в арбитражном процессе.</p> <p>2.1.2. Соотношение понятий «экономический спор» и «иск».</p> <p>2.1.3. Право на предъявление иска.</p> <p>2.1.4. Возбуждение искового производства.</p> <p>2.1.5. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>2.1.6. Предварительное судебное заседание.</p> <p>2.1.7. Значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>2.1.8. Окончание дела без вынесения решения.</p> <p>2.1.9. Обеспечительные меры арбитражного суда.</p>   | 6 | 1 |
| 2.2. | <p><i>Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</i></p> <p>2.2.1. Порядок рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>2.2.2. Рассмотрение дел об оспаривании актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.</p> <p>2.2.3. Опубликование решения по делу об оспаривании нормативного правового акта или по делу об оспаривании акта, обладающего нормативными свойствами.</p> <p>2.2.4. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) незаконными.</p> <p>2.2.5. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.</p> <p>2.2.6. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании</p> | 8 | 1 |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | <p>ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Рассмотрение дел об административных правонарушениях: правила, установленные в АПК РФ и правила, установленные в КоАП РФ.</p> <p>2.2.7. Дела об административных правонарушениях, рассматриваемые в арбитражных судах.</p> <p>2.2.8. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.</p> <p>2.2.9. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p>2.2.10. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>2.2.11. Судебное разбирательство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>2.2.12. Решение арбитражного суда о взыскании обязательных платежей и санкций.</p>  |   |   |
| 2.3. | <p><i>Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.</i></p> <p>2.3.1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>2.3.2. Суды, рассматривающие заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>2.3.3. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>2.3.4. Упрощенный порядок рассмотрения дел.</p> <p>2.3.5. Категории дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства.</p> <p>2.3.6. Дела приказного производства.</p> <p>2.3.7. Корпоративные споры.</p> <p>2.3.8. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре и права на участие в деле.</p> <p>2.3.9. Примирение сторон корпоративных споров.</p> <p>2.3.10. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>2.3.11. Исключительная компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по спорам с участием лиц, в отношении которых введены меры ограничительного характера.</p> <p>2.3.12. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица.</p> | 8 | 1 |
| 2.4. | <i>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).</i>   | 6 | 1 |

|      |  |   |   |
|------|--|---|---|
|      | <p>2.4.1. Рассмотрение дел о банкротстве.</p> <p>2.4.2. Основные понятия, используемые в законе о банкротстве.</p> <p>2.4.3. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.</p> <p>2.4.4. Особенное положение производства, связанного с рассмотрением дел о банкротстве.</p> <p>2.4.5. Банкротство юридических лиц.</p> <p>2.4.6. Банкротство гражданина.</p> <p>2.4.7. Ответственность руководителя должника и иных лиц в деле о банкротстве.</p> <p>2.4.8. Основания для оспаривания сделок должника.</p> <p>2.4.9. Мировое соглашение при банкротстве.</p>  |   |   |
| 3.1. | <p><i>Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.</i></p> <p>3.1.1. Право на апелляционное обжалование.</p> <p>3.1.2. Понятие и задачи апелляционного производства.</p> <p>3.1.3. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражного суда.</p> <p>3.1.4. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>3.1.5. Прекращение производства по апелляционной жалобе.</p> <p>3.1.6. Дополнительные доказательства в апелляционной инстанции.</p> <p>3.1.7. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>3.1.8. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p> <p>3.1.9. Переход к рассмотрению дела по правилам первой инстанции.</p>  | 6 | 1 |
| 3.2. | <p><i>Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.</i></p> <p>3.2.1. Понятие и задачи кассационного производства.</p> <p>3.2.2. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб в арбитражном суде кассационной инстанции.</p> <p>3.2.3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.</p> <p>3.2.4. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб и представлений в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>3.2.5. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу.</p> <p>3.2.6. Полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации и его заместителей.</p> <p>3.2.7. Понятие и задачи производства в надзорной инстанции.</p> <p>3.2.8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>3.2.9. Предпосылки для пересмотра судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> | 6 | 1 |
| 4.1. | <i>Производство, связанное с исполнением судебных актов</i>  | 2 | 1 |

|       |   |    |   |
|-------|---|----|---|
|       | <p><i>арбитражных судов.</i></p> <p>4.1.1. Заявление о выдаче дубликата исполнительного листа.</p> <p>4.1.2. Поворот исполнения судебного акта.</p> <p>4.1.3. Ответственность за неисполнение судебного акта.</p> |    |   |
| ИТОГО |   | 48 | 9 |
|       | Экзамен   | 36 |   |

#### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

| №  | Название разделов и тем  | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость | Формируемые компетенции                                   | Формы контроля                         |
|----|--|---|--------------|---|--|
| 1. | Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его общих положений. | Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям. | 3            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3         | Устный опрос                           |
|    |  | Подготовка к вопросам по запланированным по теме докладам, докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой.     | 2            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3         | Доклад - презентация и его обсуждение  |
|    |  | <i>Выполнить письменные практические задания.</i>   | 1            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3         | Анализ письменных практических заданий |
| 2. | Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе.  | Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям. | 3            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Устный опрос                           |
|    |  | Подготовка к вопросам по запланированным по теме докладам, докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой.     | 2            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Доклад - презентация и его обсуждение  |
|    |  | <i>Выполнить письменные практические задания.</i>   | 1            | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Анализ письменных практических заданий |
| 3  | Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных    | Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям. | 3            | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4                  | Устный опрос                           |
|    |  | Подготовка к вопросам по запланированным по теме  | 2            | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-                                     | Доклад - презентация и                 |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | правоотношений.  | докладам, докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой.  |   | 2.2, ПК-2.3, ПК-2.4                                       | его обсуждение                         |
|   |  | <i>Выполнить письменные практические задания.</i>   | 1 | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4                  | Анализ письменных практических заданий |
| 4 | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. | Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям. | 3 | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4          | Устный опрос                           |
|   |  | Подготовка к вопросам по запланированным по теме докладам, докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой.     | 2 | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4          | Доклад - презентация и его обсуждение  |
|   |  | <i>Выполнить письменные практические задания.</i>   | 1 | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4          | Анализ письменных практических заданий |
| 5 | Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).                      | Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям. | 3 | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4          | Устный опрос                           |
|   |  | Подготовка к вопросам по запланированным по теме докладам, докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой.     | 2 | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4          | Доклад - презентация и его обсуждение  |
|   |  | <i>Выполнить письменные практические задания.</i>   | 1 | ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4          | Анализ письменных практических заданий |
| 6 | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.                 | Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям. | 3 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Устный опрос                           |
|   |  | Подготовка к вопросам по запланированным по теме докладам, докладов - презентаций в соответствии                        | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2,                | Анализ письменных практических         |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | с выбранной темой.  |   | ПК-2.3, ПК-2.4  | заданий                                |
|   |   | <i>Выполнить письменные практические задания</i>  | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Анализ письменных практических заданий |
| 7 | Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу.  | Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям. | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Устный опрос                           |
|   |   | Подготовка к вопросам по запланированным по теме докладам, докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой.     | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Доклад - презентация и его обсуждение  |
|   |   | <i>Выполнить письменные практические задания.</i>   | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Анализ письменных практических заданий |
| 8 | Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов. | Самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям. | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Устный опрос                           |
|   |   | Подготовка к вопросам по запланированным по теме докладам, докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой.     | 2 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Обсуждение эссе                        |
|   |   | <i>Выполнить письменные практические задания</i>  | 1 | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4 | Анализ письменных практических заданий |

## 2.5. Планы практической подготовки

| № | Наименование тем и элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Форма проведения | Кол-во часов в 6-м семестре |
|---|--|------------------|-----------------------------|
|---|--|------------------|-----------------------------|

|    |  | (ЛПП, ПЗПП,<br>ЛРПП, СРПП) |   |
|----|--|----------------------------|---|
|    | ___6___ семестр  |                            |   |
| 1. | Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его общих положений –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы на основе примера из судебной практики.</i>              | ПЗПП                       | 2 |
|    | Арбитражный процесс, его тесная взаимосвязь с гражданским судопроизводством и особенности его общих положений –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы.</i>   | СРПП                       | 1 |
| 2. | Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы на основе примера из судебной практики.</i>   | ПЗПП                       | 1 |
|    | Виды производств и исковое производство в арбитражном процессе –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы.</i>  | СРПП                       | 1 |
| 3. | Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы на основе примера из судебной практики.</i> | ПЗПП                       | 1 |
|    | Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы.</i>  | СРПП                       | 1 |
| 4. | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы на основе примера из судебной практики.</i>  | ПЗПП                       | 1 |
|    | Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы.</i>   | СРПП                       | 1 |
| 5. | Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы на основе примера из судебной практики.</i>   | ПЗПП                       | 1 |



|    |  |      |   |
|----|--|------|---|
|    | Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы.</i>  | СРПП | 1 |
| 6. | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы на основе примера из судебной практики.</i>                | ПЗПП | 1 |
|    | Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы.</i>   | СРПП | 1 |
| 7. | Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы на основе примера из судебной практики.</i>  | ПЗПП | 1 |
|    | Производства по пересмотру судебных актов, вступивших в законную силу –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы.</i>   | СРПП | 1 |
| 8. | Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы на основе примера из судебной практики.</i> | ПЗПП | 1 |
|    | Производство, связанное с исполнением судебных актов арбитражных судов –<br><i>выполнить письменные практические задания, составить процессуальные документы.</i>  | СРПП | 1 |

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты

лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Самостоятельная работа*, наряду с аудиторными занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и практических занятий.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся:

- самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;
- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к аудиторным занятиям;
- подготовка к промежуточному, текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);
- подготовка к зачету или экзамену.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к зачету повторять пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.

Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы, размещёнными на официальном сайте университета: **Черкашина Н.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (направления подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция).**

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

| Семестр | Вид | Используемые интерактивные | Количество |
|---------|-----|----------------------------|------------|
|---------|-----|----------------------------|------------|

|        | занятия<br>(Л, ПЗ,<br>ЛР, в том<br>числе, ПП) | образовательные технологии   | часов |
|--------|---|--|-------|
| 6      | Л   | Проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа   | 6     |
|        | ПЗ  | Доклад – презентация, диспуты и дискуссии по теме доклада, обсуждение докладов, разбор конкретных ситуаций | 12    |
|        | ПП  | Разбор конкретных ситуаций и составленных процессуальных документов.                                       | 9     |
| Итого: |   |  | 18    |

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – устный опрос, анализ письменных практических заданий, доклад-презентация, эссе

Промежуточная аттестация – экзамен

### **6.2. Тематика докладов (эссе)**

1. Конституционные основы деятельности арбитражных судов.
2. Виды судопроизводства и органы власти, рассматривающие соответствующие дела.
3. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
4. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
5. Проблемы доказывания в арбитражном суде.
6. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде.
7. Роль судебного прецедента в арбитражном процессе.
8. Подготовка дел к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции.
11. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц в арбитражном процессе.
12. Процессуальные особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве.
14. Право и обязанность обращения в арбитражный суд по делам о банкротстве.

15. Применение арбитражными судами законодательства о защите чести, достоинства и деловой репутации.
16. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами споров о праве собственности.
17. Рассмотрение судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
18. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
19. Кассационное производство в арбитражном процессе.
20. Производство в порядке надзора в арбитражном процессе.
21. Пересмотр судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
22. Исполнение судебных актов арбитражного суда.
23. Разрешение экономических споров третейскими судами.
24. Рассмотрение споров Судом по интеллектуальным правам.
25. Международные принципы арбитражного процесса.
26. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
27. Соотношение прав и обязанностей в зависимости от вида субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.
28. Требования к представителям.
29. Понятие и виды подсудности.
30. Судебные доказательства и доказательственные факты.
31. Методы судебного доказывания.
32. Значение и виды воздействия арбитражного суда на участников судебного процесса.
33. Назначение процессуальных сроков для примирительных процедур.
34. Порядок направления судебных извещений и вызовов.
35. Взаимосвязь обеспечительных мер и избранных способов защиты прав.
36. Действия суда при подготовке дела к судебному разбирательству.
37. Возможные окончания судебного разбирательства: виды судебных актов.
38. Доказывание в упрощенном производстве.
39. Требования к содержанию решения.
40. Два порядка рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
41. Рассмотрения дел в арбитражном кассационном суде.
42. Порядок кассационного обжалования в Верховном Суде РФ.
43. Основания для пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
44. Исключительная компетенция арбитражных судов по делам с участием иностранных лиц.
45. Международные принципы признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
46. Основания для оспаривания решений третейских судов.
47. Основания для отказа в выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
48. Источники, регулирующие исполнительное производство.
49. Структура Верховного Суда РФ.
50. Рассмотрение дел в Верховном Суде РФ.

*Темы эссе.*

Темы эссе определяются преподавателем совместно со студентом и должны быть связаны с общими принципами и теорией арбитражного процесса.

Темы, предлагаемые по дисциплине:

1. Понятие арбитражного судопроизводства.

2. Сочетание правил исполнительного производства и особого производства при рассмотрении дел о банкротстве.
3. Особое положение арбитражного управляющего.
4. Содействие становлению партнерских деловых отношений как задача арбитражного судопроизводства.
5. Формирование обычаев и этики делового оборота как задача арбитражного судопроизводства.
6. Постановления Пленума ВАС РФ и изменения законодательства.

**6.3. Курсовая работа** - не предусмотрена.

**6.4. Вопросы к зачету** – не предусмотрен учебным планом.

### **6.5. Вопросы к экзамену**

1. Современная судебная система России. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.
2. Понятие арбитражных судов и их системы.
3. Основные тенденции развития системы экономического правосудия России.
4. Понятие арбитражного процесса, стадии. Арбитражная процессуальная форма.
5. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система. Метод правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
6. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
7. Источники арбитражного процессуального права, роль и значение практики.
8. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подсудностью.
9. Понятие компетенции арбитражных судов и ее основные критерии.
10. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.
11. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
12. Правовое положение и участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей.
13. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект.
14. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
15. Лица, участвующие в деле. Арбитражная процессуальная правосубъектность.
16. Правовое положение и участие в рассмотрении дел арбитражных управляющих.
17. Стороны в арбитражном процессе.
18. Третьи лица в арбитражном процессе.
19. Правовое положение прокурора в арбитражном процессе.
20. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов.
21. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
22. Представительство в арбитражном процессе. Понятие и виды представительства.
23. Полномочия представителей и порядок их оформления.

24. Судебные извещения участников арбитражного процесса.
25. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
26. Доказывание в арбитражном процессе и его стадии. Субъекты доказывания.
27. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Характеристика института раскрытия доказательств.
28. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Источники формирования предмета доказывания. Факты, освобождаемые от доказывания.
29. Средства доказывания в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств.
30. Оценка достоверности и достаточности представленных доказательств и ее правила. Судебные поручения в арбитражном процессе.
31. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе. Классификация обеспечительных мер.
32. Обеспечение иска.
33. Предварительные обеспечительные меры.
34. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.
35. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина.
36. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
37. Распределение между сторонами судебных расходов.
38. Основания и порядок наложения судебных штрафов.
39. Понятие, виды и значение процессуальных сроков, порядок исчисления процессуальных сроков.
40. Понятие иска, элементов иска и видов иска в арбитражном процессуальном праве.
41. Право на обращение в арбитражный суд за судебной защитой в арбитражном процессе: его понятие и порядок реализации.
42. Защита ответчика против иска.
43. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе.
44. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.
45. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.
46. Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.
47. Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
48. Цели и задачи предварительного судебного заседания в арбитражном процессе.
49. Понятие и виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
50. Основные этапы судебного заседания.
51. Разрешение спора при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также без участия лиц, участвующих в деле.
52. Формы временной остановки судебного разбирательства в арбитражном процессе.
53. Порядок ведения протокола в арбитражном процессе.
54. Понятие и виды судебных актов арбитражных судов.
55. Исправление недостатков решения арбитражного суда.
56. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения судебного решения.
57. Законная сила решения арбитражного суда, ее правовые последствия.
58. Общие особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.



59. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов.
60. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
61. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
62. Рассмотрение дел об оспаривании, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
63. Особое производство в арбитражном процессе.
64. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
65. Корпоративные споры в арбитражном процессе.
66. Понятие группового иска и рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
67. Особенности приказного производства.
68. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
69. Производство с участием иностранных лиц.
70. Правила производства в арбитраже (третейском суде) и нормы регулирования третейского разбирательства.
71. Роль арбитражного суда в отношении арбитражей (третейских судов).
72. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
73. Производство в апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
74. Право кассационного обжалования и его субъекты.
75. Производство в кассационной инстанции.
76. Основания к изменению или отмене решения в кассационном порядке.
77. Характеристика производства в порядке надзора как стадии арбитражного процесса.
- Основания пересмотра, порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

#### 6.6. Контроль освоения компетенций

| Вид контроля                                 | Контролируемые темы (разделы)          | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|--|--|--|
| Устный опрос                                 | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1 | ОПК-2, ПК-2                                    |
| Доклад – презентация (эссе) и его обсуждение | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1 | ОПК-2, ПК-2                                    |
| Анализ письменных практических заданий       | 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1 | ОПК-2, ПК-2                                    |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

1. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс : учебник / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М,

2021. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216382>. - Режим доступа: по подписке.

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438759>

3. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441776>.

4. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01694-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472291>

## **7.2 Дополнительная литература:**

1. Родионов, Л. А. Арбитражный процесс : учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-91612-253-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094256>. - Режим доступа: по подписке.

2. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / Смолина О.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-91768-540-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/478766>

3. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007398>

## **7.3.Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ), от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // «Российская газета» № 237 от 25.12.1993 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп. ФКЗ № 2-ФКЗ от 30.10.2018 г.)// СЗ РФ № 1 ст. 1 от 06.01.1997 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм. и доп. ФКЗ № 1-ФКЗ от 06.03.2019)// СЗ РФ № 7 ст. 898 от 14.02.2011 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп. ФКЗ № 4-ФКЗ от 02.08.2019 г.)// СЗ РФ № 6 ст. 550 от 10.02.2014г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 № 95-ФЗ (в ред. 01.07.2021 г.) // СЗ РФ № 30 ст. 3012 от 29.07.2002 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 245-ФЗ) // СЗ РФ № 46 ст. 4532 от 18.11.2002 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ № 1 (часть I) ст. 1 от 07.01.2002 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей» (ред. от 11.06.2021) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, № 15, ст. 766 от 9 апреля 1992 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) // СЗ РФ № 312 ст. 3340 от 07.08.2000 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (с изм. ФЗ № 531-ФЗ от 27.12.2018 г.) СЗ РФ № 1 (часть I) ст. 2 от 04.01.2016 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. // СЗ РФ № 43 ст. 4190 от 28.10.2002 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. № 251-ФЗ) // СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 27.12.2019 г. № 489-ФЗ) // СЗ РФ № 5 ст. 410 от 29.01.1996 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации (в ред. от 18.03.2019 г. № 34-ФЗ) // СЗ РФ № 49 ст. 4552 от 03.12.2001 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 г. № 230-ФЗ) // СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **7.4. Материалы судебной практики**

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 13 от 30.06.2020 г. «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 12 от 30.06.2020 г. «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015 г. «О применении судами некоторых положений раздела I части I Гражданского кодекса Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 49 от 25.12.2018 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 23 от 27.06.2017 г. «О рассмотрении судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 12 (ред. от 27.06.2017) «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27.07.2010 № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 54 от 22.11.2016 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 11 от 09.12.2002 г. (ред. от 17.11.2015) «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 35 от 22.06.2012 г. (ред. от 17.11.2015) «О некоторых процессуальных вопросах, связанных с рассмотрением дел о банкротстве». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 16 от 14.03.2014 г. «О свободе договора». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 7.4. Программное обеспечение

| Наименование продукта                        | Кол-во | Номер лицензии | Основание                               |
|--|--------|----------------|---|
| Microsoft Volume License                     |        | 48457427       | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| Applications - Office Standard 2010          | 25     | *              |   |
| Microsoft Volume License                     |        | 45411627       | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009     |
| Applications - Office Professional Plus 2007 | 13     | *              |   |
| Applications - Office Standard 2007          | 50     | *              |   |

#### 7.6. Электронные ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.
9. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/> (доступ к ЭБС «Лань» предоставлен по отдельным книгам).
10. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
12. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
13. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com/>

## 7.7. Методические указания и материалы по видам занятий

### *Методические указания по лекционным занятиям.*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, то есть основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, нормативно-правовые акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, лекции-беседы и т.п.

1. *Проблемная лекция* - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

2. *Лекция-дискуссия* заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

3. *Лекция-беседа*, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
  - перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы;
  - ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами.
- Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить материал.

*Методические указания для подготовки к практическим занятиям.*

Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие

навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, умение юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, а также толковать и применять закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками. Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий: 1. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить

выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов, а также к их составлению и анализу. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.



*Методические рекомендации по подготовке эссе (докладов).*

Эссе – от франц. *essai*, англ. *essay, assay* – попытка, проба, очерк; от лат. *exagium* – взвешивание. Прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса, анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

#### *Методические рекомендации по кейс-задачам*

При подготовке кейс-задач (разбор конкретных ситуаций) обучающихся просят проанализировать правовую ситуацию, определиться с правоотношениями, которые отражают ее, определить применимые нормативно-правовые источники и сами нормы, которые регулируют анализируемые отношения, разобраться в сути проблем и предложить вариант решения, основываясь на возможных вариантах. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики. Этапы работы с кейс-задачей: 1. Этап введения в изучаемую проблему (кейс-задачи могут быть розданы каждому обучающемуся или группе обучающихся как на самом занятии, так и заранее). 2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается). 3. Этап презентации выработанного решения. 4. Этап общей дискуссии. 5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен "раскрыть карты". Для кейс-задач, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для "кабинетных" кейс-задач важно обосновать версию преподавателя. Также результатом решения кейс-задач является составление юридических (правовых) документов (ПД), в том числе процессуальных документов, подготовленных на основании анализа правовых документов (дел) из общедоступных баз данных. Обучающимся следует напомнить о том, как работать с правовыми документами, а именно: предварительно ознакомиться с образцами того ПД, который необходимо подготовить; уяснить цель составления ПД; выявить содержание ПД и его структуру, информационное наполнение, реквизиты и способы представления и надлежащие формы.

#### *Методические рекомендации по тестированию*

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем

тестировании и темах которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задерживаться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности. Тест следует сдавать в срок установленный преподавателем.

#### *Методические рекомендации по проведению экзамена*

На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 40 минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|------|---|--|
| 1    | Аудитория №511  | Системный блок:<br>Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz<br>2048 ОЗУ<br>HDD: 250 ГБ<br>Акустическая система Sven<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW |
| 2    | Аудитория №402  | Аудитория 402<br>11 компьютеров<br>Системный блок 1:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br>8192 ОЗУ                                |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br/> Системный блок 2:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ<br/> HDD Объем: 500 ГБ<br/> Монитор DELL 178FP<br/> Системный блок 3:<br/> Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br/> 4096 МБ ОЗУ<br/> SSD Объем: 120 ГБ<br/> Монитор Samsung 940NW<br/> Акустическая система 2.0<br/> Интерактивная доска Smart Board<br/> Проектор Epson EH-TW535W</p>  |
| 3 | Аудитория №403                                     | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/> 2048 ОЗУ<br/> 320 HDD<br/> Монитор АОС 2470W<br/> Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>  |
| 4 | Аудитория №404<br>(учебный зал судебных заседаний) | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br/> 2048 ОЗУ<br/> 320 HDD<br/> Монитор Samsung SyncMaster 920NW<br/> Акустическая система Sven<br/> Проектор Nec M260W<br/> <b>Материально-техническое оснащение:</b><br/> Герб 1<br/> Флаг 1<br/> Трибуна для выступлений участников процесса 1<br/> Молоток 1<br/> Стол судейский 3<br/> Стул судейский 3<br/> Столы ученические 14<br/> Стулья ученические 28<br/> Доска трехстворчатая 1<br/> Стол прокурора 1<br/> Стол адвоката 1<br/> Микрофон 1<br/> Скамья подсудимых 1<br/> Ограждение скамьи подсудимых 1<br/> <b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1<br/><br/> <b>Плакаты</b><br/> Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12<br/> Технологии в зале судебных заседаний 5<br/> ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p> |
| 5 | Аудитория №405                                     | <p>Системный блок:<br/> Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br/> 2048 ОЗУ<br/> 320 HDD<br/> Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br/> Акустическая система Sven</p>  |

|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
|    |                 | Проектор Nec M260W  |
| 6  | Аудитория №409  | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой  |
| 7  | Аудитории № 410 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма  |
| 8  | Аудитории № 411 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма  |
| 9  | Аудитории № 412 | 1 моноблок<br>Модель: HP 24 - 10145UR<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz<br>16384 ОЗУ<br>SSD Объем:500 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма  |
| 10 | Аудитория №302  | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
| 11 | Аудитория №303  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ<br>320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W   |
| 12 | Аудитория №304  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz<br>4096 ОЗУ<br>250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec NP410  |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
| 13 | Аудитория №305   | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br>2048 ОЗУ<br>250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W   |
| 14 | Аудитория №306   | 12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W |
| 15 | Аудитория №308   | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с<br>акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W |
| 16 | Аудитория №2-120 | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор AOC 2470W - 24 дюйма<br>Акустическая система Defender<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W        |
| 17 | Аудитория №109   | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
| 18 | Аудитории № 309  | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем: 240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма   |
| 19 | Аудитории № 310  | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB  |

|    |                 |   |
|----|-----------------|---|
|    |                 | Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем:240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма  |
| 20 | Аудитории № 311 | 1 моноблок<br>Модель: Lenovo V530-24ICB<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем:240 ГБ<br>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.<br>Диагональ экрана - 24 дюйма |

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

