

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и предпринимательства

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Репкина О.Б.



«01» июня 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки

Управление малым бизнесом

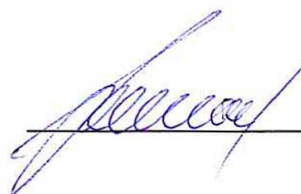
наименование профиля подготовки

Москва 2021

Составитель / составители: доц.Шихалиева Д.С.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
управления и предпринимательства протокол № 17 от «01» июня 2021 г.

Рецензент:



Репкина О.Б.

зав. каф. УиП
(должность, место работы)

« 01» июня 2021 г.

Согласовано:



Богданов А.Ю.

директор ООО «Рубин»
(должность, место работы)

«10» июня 2021 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Примерные темы ВКР
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

1. Паспорт фонда оценочных средств для итоговой аттестации

Таблица 1.

| № п/п | Контролируемые компетенции | Оценочные средства - наименование |
|-------|--|-----------------------------------|
| | | Выпускная квалификационная работа |
| 1. | УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Защита ВКР</i> |
| 2. | УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <i>Защита ВКР</i> |
| 3. | УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <i>Защита ВКР</i> |
| 4. | УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <i>Защита ВКР</i> |
| 5. | УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>Защита ВКР</i> |
| 6. | УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <i>Защита ВКР</i> |
| 7. | УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <i>Защита ВКР</i> |
| 8. | УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | <i>Защита ВКР</i> |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| | для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| 9. | УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <i>Защита ВКР</i> |
| 10. | УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <i>Защита ВКР</i> |
| 11. | УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <i>Защита ВКР</i> |
| 12. | ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | <i>Защита ВКР</i> |
| 13. | ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | <i>Защита ВКР</i> |
| 14. | ОПК-3Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | <i>Защита ВКР</i> |
| 15. | ОПК-4Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | <i>Защита ВКР</i> |
| 16. | ОПК-5Способен использовать при решении профессиональных задач | <i>Защита ВКР</i> |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| | современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | |
| 17. | ОПК-6Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <i>Защита ВКР</i> |
| 18. | ПК-1Способен организовать работу структурного подразделения, обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников | <i>Защита ВКР</i> |
| 19. | ПК-2Способен обеспечить подготовку и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений | <i>Защита ВКР</i> |
| 20. | ПК-Способен организовать мероприятия по управлению рисками, в том числе в кризисных ситуациях и инновационной деятельности, осуществлению контроля за качеством работы | <i>Защита ВКР</i> |
| 21. | ПК-4Способен применять знание нормативно-правовых основ в профессиональной деятельности | <i>Защита ВКР</i> |
| 22. | ПК-5Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | <i>Защита ВКР</i> |
| 23. | ПК-6Способен разрабатывать | <i>Защита ВКР</i> |

| | | |
|-----|--|-------------------|
| | организационные и распорядительные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта | |
| 24. | ПК-7Способен проводить анализ эффективности структуры управления организацией, использовать навыки разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям | <i>Защита ВКР</i> |
| 25. | ПК-8Способен пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | <i>Защита ВКР</i> |
| 26. | ПК-9Способен осуществлять предпринимательскую деятельность, формировать новые бизнес-модели | <i>Защита ВКР</i> |
| 27. | ПК-10Способен реализовать на практике разработанный бизнес-план, учитывая меняющиеся параметры внешней среды | <i>Защита ВКР</i> |

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Способен организовать мероприятия по управлению рисками, в том числе в кризисных ситуациях и инновационной деятельности, осуществлению контроля за качеством работы

| Код и содержание компетенции | Дескрипторы компетенции |
|---|---|
| <p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> |
| <p>УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| <p>УК-3Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Знать методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> |
| <p>УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>Владеть способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> |
| <p>УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>Знать основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть с практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей</p> |
| <p>УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Знать основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>Уметь демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> |
| <p>УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p> |
| <p>УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> |
| <p>УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>Знать психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;</p> <p>Уметь использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе</p> |
| <p>УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Знать основные экономические понятия, принципы экономического анализа, особенности поведения экономических агентов, инструменты экономической политики государства</p> <p>Уметь воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных решений; пользоваться налоговыми и социальными льготами;</p> <p>Владеть методами управления личными финансами; технологиями ведения личного бюджета; методами снижения индивидуальных экономических и финансовых рисков</p> |
| <p>УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Знать содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>Уметь обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения</p> <p>Владеть мерами профилактики и</p> |

| | |
|--|--|
| | предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| ОПК-1Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-1.1. Знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |
| ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ОПК-2.1. Знает основные принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач. ОПК-2.2. Умеет применять современный инструментарий интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач. |
| ОПК-3Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-3.1. Знает основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды. ОПК-3.2. Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости. ОПК-3.3. Владеет навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. |
| ОПК-4Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций. ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. |
| ОПК-5Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | ОПК-5.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных. |

| | |
|---|--|
| | <p>ОПК-5.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.</p> |
| <p>ОПК-6Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.</p> |
| <p>ПК-1Способен организовать работу структурного подразделения, обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников</p> | <p>ПК-1.1. Знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.</p> |
| <p>ПК-2Способен обеспечить подготовку и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений</p> | <p>ПК-2.1. Знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</p> <p>ПК-2.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПК-2.3. Владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</p> |
| <p>ПК-3 Способен организовать мероприятия по управлению рисками, в том числе в кризисных ситуациях и инновационной деятельности, осуществлению контроля за качеством работы</p> | <p>ПК-3.1 Знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности</p> |
| <p>ПК-4Способен применять знание нормативно-правовых основ профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-4.1 Знает основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права.</p> <p>ПК-4.2 Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p> |
| <p>ПК-5Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> | <p>ПК-5.1 Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов.</p> <p>ПК-5.2 Умеет использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности</p> |
| <p>ПК-6Способен разрабатывать организационные и распорядительные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта</p> | <p>ПК-6.1. Знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> |
| <p>ПК-7Способен проводить анализ эффективности структуры управления организацией, использовать навыки разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям</p> | <p>ПК-7.1. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <p>ПК-7.2. Умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по предложениям по составлению бизнес-планов.</p> |
| <p>ПК-8 Способен пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p> | <p>ПК-8.1. Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>ПК-8.2. Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> |
| <p>ПК-9 Способен осуществлять предпринимательскую деятельность, формировать новые бизнес-модели</p> | <p>ПК-9.1. Знает основы формирования экономических социальных условий осуществлен предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-9.2. Умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и системы ее управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>условиям. ПК-9.3. Владеет навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.</p> |
| <p>ПК-10 Способен реализовать на практике разработанный бизнес-план, учитывая меняющиеся параметры внешней среды</p> | <p>ПК-10.1. Знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов. ПК-10.2. Умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов) ПК-10.3. Владеет навыками проведения Маркетинговых исследований, моделирования бизнес-планов</p> |

2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Защита ВКР | Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада. | Примерные темы ВКР |

Примерные темы ВКР
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление малым бизнесом»

1. Автоматизация процесса управления малым предприятием.
2. Адаптивное управление инвестиционными проектами малого предприятия.
3. Анализ стратегии развития малого и среднего предпринимательства России в условиях санкционного давления.
4. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в процессе управления малым предприятием.
5. Использование инструментов цифрового маркетинга в деятельности малого предприятия.
6. Оценка влияния цифровой среды на повышение конкурентоспособности предприятия.
7. Оптимизация деятельности предприятия с учетом мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в условиях санкций.
8. Оптимизация маркетинговой деятельности предприятия.
9. Оптимизация финансовой стратегии предприятия в условиях санкционных ограничений.
10. Оптимизация ценовой политики предприятия в условиях изменения логистических цепочек поставок.
11. Оценка эффективности управления деятельностью предприятия малого или среднего бизнеса в условиях нестабильной геополитической ситуации.
12. Оптимизация производственного процесса на малом предприятии общественного питания в условиях экономической нестабильности.
13. Повышение эффективности кадровой политики гостиничного предприятия в условиях экономической нестабильности.
14. Повышение конкурентоспособности малого предприятия сферы услуг в условиях цифровизации экономики.
15. Разработка стратегии развития социального предприятия России с учетом мер государственной поддержки.
16. Разработка инвестиционной стратегии развития дилерского предприятия.
17. Разработка стратегии развития малого и среднего предпринимательства Московской области в условиях геополитической нестабильности.
18. Разработка производственной стратегии дилерского предприятия в условиях цифровизации.
19. Разработка стратегии урегулирования и разрешения конфликтов на предприятии малого бизнеса.
20. Совершенствование системы управления кадровым потенциалом сервисного предприятия.
21. Совершенствование системы управления автодилерским центром в условиях экономической нестабильности.
22. Совершенствование деятельности кадровой службы малого

предприятия с использованием новых информационных технологий.

23. Совершенствование процесса управления инновационной деятельностью на предприятии общественного питания.

24. Совершенствование процесса управления системой менеджмента качества на предприятии сферы услуг.

25. Совершенствование форм и методов управления малым предприятием в условиях нестабильной экономической среды.

26. Совершенствование процесса управления малым предприятием на основе ключевых факторов успеха.

27. Совершенствование маркетинговой деятельности торгового предприятия.

28. Совершенствование стратегии развития предприятия индустрии гостеприимства в условиях санкционного давления

29. Совершенствование финансовой политики на туристском предприятии в новых экономических условиях.

30. Совершенствование инновационной деятельности предприятия индустрии гостеприимства.

31. Совершенствование системы управления дилерским предприятием на основе внедрения программного продукта.

32. Совершенствование системы управления деятельностью отеля с использованием результатов анализа отзывов гостей.

33. Совершенствование системы управления деятельностью дилерского центра с использованием результатов анализа отзывов гостей.

34. Совершенствование системы мотивации персонала гостиничного предприятия

32. Социальная ответственность как потенциал конкурентоспособности малых предприятий.

33. Трансформация стратегии развития малого и среднего бизнеса России в условиях новой реальности.

34. Управление финансовыми потоками предприятия малого бизнеса России в условиях новой реальности.

35. Организация процесса управления производственной деятельностью дилерского предприятия на основе принципов «Кайдзен».

36. Управление коммерческой деятельностью предприятия малого бизнеса России в условиях новой реальности.

37. Применение методов и концепции «Кайдзен» в управлении запасами предприятия малого бизнеса.

38. Управление качеством процесса обслуживания сервисного предприятия.

ВКР в формате Стартап

39. Проект внедрения инноваций на действующем предприятии сферы финансовых услуг.

40. Проект оптимизации товарного ассортимента на предприятии малого бизнеса

41. Проект внедрения информационного обеспечения в образовательной

организации.

42. Проект по оптимизации бизнес-процессов при выводе на рынок нового интернет-проекта.

43. Разработка стартапа по организации системы взаимодействия с клиентами на предприятии сферы услуг.

44. Разработка стартапа по управлению персоналом дилерского предприятий.

45. Разработка стартап-проекта процесса управления нематериальными активами предприятия сферы торговли или общественного питания.

46. Разработка проекта малого инновационного стартапа в сфере автоматизации бизнес-процессов туристического бизнеса.

47. Разработка стартапа в сфере управления процессом предоставления социальных услуг.

48. Разработка стартапа по совершенствованию процесса обслуживания дилерского предприятия.

49. Разработка стартапа в индустрии доставки еды.

50. Разработка стартапа в области автоматизации процесса управления малым предприятием.

4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Таблица 5.

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

| Код контролируемой компетенции | Показатели оценивания ВКР ²² /компетенций | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|--|--------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|
| | Актуальность темы | Качество выполнения работы | Содержательность доклада и ответов на вопросы | Наглядность представленных результатов | Степень творчества | Степень самостоятельности | Уровень специальной подготовки по теме работы | Практическая значимость | Работоспособность и прилежание |
| <i>ОК-1</i> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | + | | + | + | | | | | |
| <i>ОК-2</i> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | + | | + | | | | | | |
| <i>ОК-3</i> способность использовать основы | + | + | | + | + | + | | | |

²² Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | | | | | | |
| <i>ОК-4</i> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | + | + | | | | | | + | + |
| <i>ОК-5</i> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | + | | | | | + | | |
| <i>ОК-6</i> - способность к самоорганизации и самообразованию | | + | | | + | + | | + | + |
| <i>ОК-7</i> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | + | + | | | | | |
| <i>ОК-8</i> - способность использовать приемы оказания первой помощи, | | | + | + | | | | | + |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|---|
| методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | |
| <i>ОПК-1</i> - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | | + | | | + | + | | | + |
| <i>ОПК-2</i> - способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | | | | + | | | | | |
| <i>ОПК-3</i> - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | | + | | + | + | + | | | |
| <i>ОПК-4</i> - | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| <p>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>ОПК-5</i>-владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> | | + | | + | + | + | | | |
| <p><i>ОПК-6</i> - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> | | + | | + | + | + | | | |
| <p><i>ОПК-7</i> -</p> | | | | + | + | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>ПК-1</i> - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <p><i>ПК-2</i>- владеть</p> | | | + | | + | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| <p>различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>ПК-3</i> - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> | | | + | | + | + | | + | |
| <p><i>ПК-4</i> - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при</p> | + | + | | | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|--|---|--|
| <p>принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>ПК-5</i> - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> | | | | | + | + | | + | |
| <p><i>ПК-6</i> - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой инновационных изменений</p> | | + | | + | | | | + | |
| <p><i>ПК-7</i> - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария</p> | | + | | + | | | | + | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|--|--|--|
| <p>реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>ПК-8</i> - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> | + | | | + | | | | | |
| <p><i>ПК-9</i> - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических</p> | + | | | + | | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|---|---|--|
| <p>благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> | | | | | | | | | |
| <p><i>ПК-21-</i> способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию</p> | | | | | | | + | + | |
| <p><i>ПК-10</i> - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | | + | | + | | | + | + | |
| <p><i>ПК-22-</i> знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспос</p> | | + | | | + | | + | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации | | | | | | | | | |
| <i>ПК-14</i> - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <i>ПК-15</i> - умение проводить анализ рыночных и специфических рынков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании | | | | | | | | | |
| <i>ПК-16</i> - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых | | + | | | | | + | + | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|
| рынков и институтов | | | | | | | | | |
| <i>ПК-17</i> - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | | + | | | | | + | + | |
| <i>ПК-18</i> - владение навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | | + | | | | | + | + | |
| <i>ПК-19</i> - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности и выполнения бизнес-плана всеми участниками | | + | | | | | + | + | |
| <i>ПК-20</i> - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимател | | + | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ьских структур | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Таблица 6.

Критерии оценивания ВКР

| Показатели оценивания ВКР | Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно | Базовый уровень/ Удовлетворительно | Средний уровень/ Хорошо | Высокий уровень/ Отлично |
| Актуальность темы | Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена. | Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения. | Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе. | Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе. |
| Качество выполнения работы | Сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы. | Фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных | Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; фактический материал в целом репрезентативен; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе | Анализ фактического материала осуществляется с применением современных технических средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя |

| | | выводов по заявленной теме. | обучающегося в период написания ВКР. | ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР |
|---|--|--|---|--|
| Содержательность доклада и ответов на вопросы | Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК. | Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; обучающийся на защите не проявил достаточную знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности. | Обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ИЭК правильно. | Обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию. |
| Наглядность представленных | Оформление работы не | Оформление работы в целом | Оформление работы в | Оформление работы |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|
| <p>результатов</p> | <p>соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.</p> | <p>соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.</p> | <p>основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.</p> | <p>соответствует требованиям; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка</p> |
| <p>Степень творчества</p> | <p>Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.</p> | <p>В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных</p> | <p>Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.</p> | <p>В работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | источников не соответствует требованиям. | | |
| Степень самостоятельности | Работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы. | В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям. | Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования. | В работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; отсутствуют элементы плагиата. |
| Уровень специальной подготовки по теме работы | Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам; в работе установлены части, написанные иным лицом. | Содержание работы не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к работам; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники. | Структура работы в основном соответствует требованиям; выводы и/или заключение работы неполны. | Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик. |
| Возможность использования результатов | Отсутствуют выводы по главам, заключение не | В заключении обобщается весь ход исследования, | В работе ставятся цели и перечисляются | Структура работы отражает логику |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>работы в практической деятельности</p> | <p>отражает теоретической значимости результатов исследования; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, не могут быть рекомендованы.</p> | <p>излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.</p> | <p>конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.</p> | <p>изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, могут найти применение в деятельности отраслевых коммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> |
| <p>Работоспособность и прилежание</p> | <p>Обучающийся не руководствовался выданным заданием; не демонстрирует знание терминологической базы исследования,</p> | <p>Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы</p> | <p>Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы</p> | <p>Обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | показывает неумение оперировать ею. | исследования, умение оперировать ею. | исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи. | умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования. |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

-актуальность темы;

-качество выполнения работы, степень раскрытия темы;

-содержательность доклада и ответов на вопросы;

-наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;

-правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения | Наименование документа с указанием измененных пунктов | Решение ученого совета МГГЭУ (номер, дата) |
|----------|---|--|---|
| 1 | <p>Актуализирован паспорт фонда оценочных средств п.1, Перечень оценочных средств п.2. Из ФОС исключены примерные вопросы к государственному экзамену (п. 3), примерные варианты практических заданий (п.4), методические материалы, процедуры результатов оценивания, определяющие обучения на государственном экзамене (п.6) Актуализированы примерные темы ВКР (п.5)</p> | ФОС ГИА | Протокол №3 от 26 апреля 2023 г. |