

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Червинская Александра Павловна
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 27.05.2024 21:30:33
Уникальный программный ключ:
b905114fad792452fdd714fcc1e669b9509121b7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель Объединенной
первичной профсоюзной
организации РГУ СоцТех

 В.А. Ахтырская
«25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
Протокол № 4
от «25» апреля 2024 г.



 А.П. Червинская
Председатель ученого совета
РГУ СоцТех

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ В ФГБОУ ИВО «РГУ
СОЦТЕХ»**

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – ОПОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» (далее – РГУ СоцТех, Университет), регламентирует условия и порядок проведения внутренней независимой оценки качества образования в РГУ СоцТех по ОПОП ВО, реализуемых Университетом в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 г. №05-436);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлениям подготовки и

специальностям, реализуемым в РГУ СоцТех;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом РГУ СоцТех;
- иными локальными нормативными актами РГУ СоцТех.

1.3. Вопросы, не урегулированные Положением, регламентируются иными локальными нормативными актами Университета.

1.4. Требования Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП ВО.

1.5. Целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в РГУ СоцТех являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;
- совершенствование структуры реализуемых Университетом образовательных программ и актуализация их содержания;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение конкурентоспособности образовательной среды Университета;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями, организациями по вопросам непрерывного совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.6. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется в Университете непрерывно; ее результаты учитываются в деятельности РГУ СоцТех.

1.7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования в РГУ СоцТех по ОПОП ВО возлагается на управление учебного планирования и контроля образовательной деятельности, деканаты факультетов и кафедры Университета, а также на другие структурные подразделения Университета (при необходимости).

1.8. К участию в мероприятиях, реализуемых в рамках внутренней

независимой оценки качества образования, может привлекаться студенческая комиссия по качеству образования Университета.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Университете основывается на принципах открытости, прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся, компетентности лиц, участвующих в проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся проводится с учетом индивидуальных особенностей их развития, с соблюдением морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

2.3. Функционирование внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляется следующим образом:

- на уровне Университета - осуществляется централизованно по утвержденному ректором (проректором по образовательной деятельности) плану мероприятий (графику);

- на уровне факультета - осуществляется на постоянной основе в рамках всех ОПОП ВО, реализуемых на соответствующем факультете;

- на уровне кафедры - осуществляется на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за соответствующей кафедрой.

2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете проводится по всем уровням высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

2.5. Реализация внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;

- сбор данных, используемых для внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;

- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах внутренней независимой оценки качества подготовки

обучающихся;

- использование указанных результатов для совершенствования образовательного процесса в Университете.

2.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- выполнения курсовых работ, проектов обучающимися по ОПОП ВО;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей) ОПОП ВО;

- проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО;

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОПОП ВО;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по дисциплинам ОПОП ВО;

- государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО.

3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО

3.1. Обеспечение независимой оценки качества освоения дисциплин реализуется в Университете путем создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО. Эта мера дополнительно направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации, а также на предотвращение конфликта интересов.

3.2. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по соответствующей дисциплине, могут включаться:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия;

- педагогические работники иных образовательных организаций высшего образования, реализующие аналогичные дисциплины;

- представители предприятий, организаций, соответствующих

направленности ОПОП ВО.

В состав комиссии могут быть включены работники управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами, проректоры, ректор Университета.

3.3. Перечень дисциплин, промежуточная аттестация по которым реализуется с привлечением комиссий, определяется проректором по образовательной деятельности либо начальником управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности по согласованию с руководителем ОПОП ВО.

3.4. При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам ОПОП ВО возможно использование фондов оценочных средств, прошедших рецензирование и апробацию с привлечением представителей предприятий, организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО, или педагогических работников иных образовательных организаций высшего образования, либо использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными.

4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

4.1. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в Университете могут быть созданы комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей предприятий, организаций, на базе которых проводилась практика.

4.2. В состав комиссии также могут быть включены работники управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами, проректоры, ректор Университета.

4.3. Рекомендуются для разработки, рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации по итогам прохождения практик фондов оценочных средств привлекать представителей предприятий, организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО.

5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках выполнения курсовых работ, проектов обучающимися по ОПОП ВО

5.1. Перед процедурой защиты курсовой работы, проекта курсовая работа либо пояснительная записка к проекту в обязательном порядке проходят проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

5.2. При назначении обучающемуся темы курсовой работы, задания на проектирование целесообразно отдавать предпочтение темам, которые сформулированы представителями предприятий, организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО, представляющих собой реальную производственную задачу, актуальную научно-исследовательскую или иную задачу.

5.3. Защиты курсовых работ, проектов целесообразно проводить открыто с возможностью их посещения всеми желающими лицами.

6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин ОПОП ВО

6.1. Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в Университете в начале изучения дисциплины и позволяет объективно оценить уровень подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения данной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин.

6.2. Руководитель ОПОП ВО, заведующий кафедрой, начальник управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности на основании результатов входного контроля могут рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, по формированию индивидуальных траекторий образования обучающихся на основе результатов оценки их знаний.

6.3. Перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, а также круг проверяемых знаний и компетенций определяется руководителем ОПОПВО.

7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам ОПОП ВО

7.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам ОПОП ВО (контроль остаточных знаний) проводится с целью получения информации о глубине усвоения обучающимися учебного материала, выявления пробелов в знаниях обучающихся, мониторинга преподавания дисциплин и повышения качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

7.2. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам проводится не ранее, чем через 6 месяцев после проведения промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам.

7.3. Контролю остаточных знаний подлежат все обучающиеся очной формы обучения, за исключением обучающихся 1 курса.

7.4. Перечень дисциплин, в рамках которых проводится контроль остаточных знаний, а также круг проверяемых знаний и компетенций определяется руководителем ОПОП ВО.

8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОПОП ВО

8.1. Электронное портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, проектной, творческой, социальной, спортивной и т.д. в период обучения в Университете.

8.2. Основной целью формирования электронного портфолио обучающегося является накопление и сохранение документального подтверждения индивидуальных и профессиональных достижений обучающегося в процессе освоения ОПОП ВО.

8.3. Создание и ведение электронного портфолио обучающегося способствует мотивации обучающихся к получению соответствующих достижений в процессе освоения ОПОП ВО, повышению конкурентоспособности будущего выпускника РГУ СоцТех на рынке труда, поощряет активность и самостоятельность обучающихся.

8.4. Электронное портфолио является эффективным

инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

8.5. В Университете на каждого обучающегося формируется электронное портфолио в специальном разделе личного кабинета обучающегося на официальном сайте Университета. Порядок использования электронного портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

9. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по дисциплинам ОПОП ВО

9.1. Студенческие олимпиады и другие конкурсные мероприятия являются важной составляющей внеаудиторной работы обучающихся. Активность участия обучающихся по ОПОП ВО в предметных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих мероприятий служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

9.2. В целях развития у обучающихся углубленного интереса к изучению отдельных учебных дисциплин целесообразно проведение в Университете олимпиад и иных конкурсных мероприятий в рамках факультетов. Допускается организация межфакультетских олимпиад и конкурсов.

9.3. Учебные дисциплины, по которым проводятся олимпиады и иные конкурсные мероприятия, формы их проведения, оценивание результатов утверждаются факультетами самостоятельно.

9.4. Результаты участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях вносятся в электронное портфолио обучающегося.

10. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП ВО

10.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и

календарными графиками учебного процесса в рамках срока освоения ОПОП ВО.

10.2. Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

10.3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся при проведении ГИА обеспечивается, в первую очередь, за счет привлечения к работе в государственных экзаменационных комиссиях ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, т.е. лиц, которые выступают в качестве независимых экспертов.

При этом доля лиц, являющихся ведущими специалистами, включая председателя государственной экзаменационной комиссии, в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

10.4. При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу целесообразно отдавать предпочтение темам, которые сформулированы представителями предприятий, организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО, представляющих собой реальную производственную или актуальную научно-исследовательскую задачу.

10.5. Перед процедурой защиты все выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

10.6. Защиты выпускных квалификационных работ целесообразно проводить открыто с возможностью их посещения всеми желающими лицами.

10.7. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении ГИА используются в дальнейшем в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в РГУ СоцТех.

11. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

11.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета осуществляется в рамках:

- внутренней независимой оценки качества педагогических работников обучающимися;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- Анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

12. Осуществление внутренней независимой оценки качества деятельности педагогических работников обучающимися

12.1. Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

12.2. Внутренняя независимая оценка качества деятельности педагогических работников обучающимися проводится в форме анкетирования, в ходе которого обучающиеся оценивают качество организации работы, качество преподавания, профессиональную компетентность и личностные качества преподавателя.

12.3. Анкетирование организуется и проводится заведующими кафедрами или руководителями ОПОП ВО.

12.4. Результаты анкетирования используются для выявления сильных и слабых сторон преподавателей, формирования представления о реальной картине проведения учебных занятий, составления рейтинга педагогических работников, планирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

13. Осуществление внутренней независимой оценки качества деятельности педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников

13.1. Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников Университета является важной составляющей внутренней независимой оценки качества образования.

13.2. Основными целями мониторинга уровня квалификации педагогических работников в РГУ СоцТех являются определение соответствия педагогических работников требованиям профессиональных стандартов и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников, формах и периодичности повышения их квалификации, анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

13.3. Инструментами оценки качества работы педагогических работников Университета является проведение в установленном порядке конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При

прохождении указанных процедур педагогический работник подтверждает или не подтверждает право на замещение определенной должности, к которой установлены определенные квалификационные требования. Проверка соответствия этим требованиям заключается в оценке показателей, достигнутых педагогическим работником (профессиональные навыки, уровень квалификации, образовательная деятельность, научная деятельность и т.д.).

13.4. В соответствии с локальными нормативными актами РГУ СоцТех педагогический работник проходит оценку своих достижений через конкурсную комиссию и ученый совет Университета.

14. Осуществление внутренней независимой оценки качества деятельности педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников

14.1. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников является одной из форм реализации мониторинга уровня их квалификации.

14.2. Формирование и последующий анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников Университета позволяют педагогическим работникам объективно оценить свой личностно-профессиональный рост; систематизировать свой опыт и знания, производить самооценку своей профессиональной деятельности, определять траекторию своего индивидуального развития; эффективно управлять педагогическим коллективом; выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

14.3. Результаты анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников могут быть использованы для начисления стимулирующих выплат в рамках эффективного контракта.

14.4. На основе результатов анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников руководство РГУ СоцТех корректирует курс развития Университета в целом.

15. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

15.1. Качество образовательных услуг, предоставляемых Университетом, определяется, в том числе, уровнем ресурсного обеспечения образовательного процесса по ОПОП ВО: учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного.

15.2. Проведение внутренней независимой оценки качества

ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета по ОПОП ВО реализуется в рамках ежегодного самообследования, которое является важной составляющей комплекса мероприятий по совершенствованию учебно-методического, материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, по повышению конкурентоспособности реализуемых Университетом ОПОП ВО.

15.3. При проведении самообследования создается комиссия, в состав которой включаются работники различных структурных подразделений, и в первую очередь, подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса.

15.4. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета по ОПОП ВО реализуется также в рамках процедур лицензирования, государственного контроля (надзора), государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса по ОПОП ВО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

15.5. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности Университета целесообразно дополнительно включать проведение анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения.

16. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в РГУ СоцТех

16.1. В начале учебного года формируется и утверждается ректором РГУ СоцТех план проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования.

16.2. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне структурных подразделений Университета, отвечающих за организацию образовательного процесса по ОПОП ВО, так и на уровне руководства Университета. В анализе информации по оценке качества образования принимает участие студенческая комиссия по качеству образования Университета.

16.3. На основе анализа собранной информации разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса в Университете. В

плане отражаются перечень мероприятий по устранению недостатков, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение.

16.4. По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его корректировка.

16.5. Руководители структурных подразделений, перечисленных в плане мероприятий, принимают меры по выполнению предусмотренных планом предписаний и по итогам работы представляют отчет о выполнении плана в управление учебного планирования и контроля образовательной деятельности Университета.

16.6. По итогам исполнения плана мероприятий управление учебного планирования и контроля образовательной деятельности формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета.

17. Заключительные положения

17.1. Настоящее Положение утверждается на заседании ученого совета Университета с учетом мнения Студенческого совета и Объединенной первичной профсоюзной организации Университета, и вводится в действие приказом ректора Университета.

17.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном локальными актами Университета.