

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

_____ И.В. Михалёв

«19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
инклюзивного высшего образования «Российский государственный
университет социальных технологий»
за 2023 год

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех» | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 10 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание | 10 |
| 2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам | 19 |
| 2.3. Профорientационная работа, результаты приёмной кампании 2023-2024 учебного года | 20 |
| 2.4. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников | 25 |
| 2.5. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 37 |
| 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ | 43 |
| 2.7. Система оценки качества образования | 48 |
| 2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ | 71 |
| 2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава | 79 |
| 2.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре | 85 |
| 2.11. Реализация программ дополнительного профессионального образования | 87 |
| РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 91 |
| 3.1. Деятельность научно-производственных подразделений | 91 |
| 3.2. Сведения об основных научных направлениях, объемах проведенных научных исследований | 92 |
| 3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности | 93 |
| 3.4. Анализ результативности научной деятельности и наукометрические показатели | 96 |
| 3.5. Информация о полученных грантах и реализуемых проектах | 98 |
| РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 99 |
| 4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах | 99 |
| 4.2. Обучение иностранных студентов и аспирантов в РГУ СоцТех | 101 |
| РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 105 |
| 5.1. Ключевые направления воспитательной работы | 105 |
| 5.2. Студенческое самоуправление РГУ СоцТех | 107 |
| 5.3. Программа адаптации | 108 |
| 5.4. Программа патриотического воспитания | 109 |
| 5.5. Программа добровольческого движения | 110 |
| 5.6. Программа развития студенческого спорта | 111 |
| 5.7. Программа развития студенческих медиа | 111 |
| 5.8. Программа психологической помощи и социальной поддержки | 111 |

| | |
|---|------------|
| 5.9. Развитие партнерских связей и проектная деятельность | 112 |
| 5.10. Участие студентов в мероприятиях воспитательной направленности | 113 |
| РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 115 |
| 6.1. Анализ состояния материально-технической базы Университета | 115 |
| 6.2. Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов | 117 |
| 6.3. Анализ доступности материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью | 119 |
| 6.4. Финансово-экономическая деятельность | 120 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»

Сведения об Университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» – уникальное учебное заведение в России, осуществляющее обучение студентов, имеющих различные нозологии, по принципам инклюзивного образования, где в полной мере создана безбарьерная среда для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Университет образован постановлением Совета Министров СССР от 11 октября 1990 г. №1011 и постановлением Совета Министров РСФСР от 31 июля 1991 г. №414 как Московский институт-интернат для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 4 июня 2002 г. №2089 переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный институт-интернат». Приказом Федерального агентства по образованию от 14 июля 2005 г. №682 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный институт-интернат» переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный социально-гуманитарный институт», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. №1890 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2014 г. №638 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 февраля 2024 г. №96 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Официальное полное наименование на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Официальные сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», РГУ СоцТех.

Официальное полное наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Inclusive Higher Education «Russian State University of Social Technologies».

Официальные сокращенные наименования на английском языке: FSBEI IHE «Russian State University of Social Technologies », FSBEI IHE «RSU SocTech».

Адрес места нахождения Университета: 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49; 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49, строен. 1.

Ректор РГУ СоцТех: Михалёв Игорь Васильевич, кандидат социологических наук, доцент.

Контактная информация:

Телефоны: +7(499)160-22-06 Приёмная ректора; +7 (499) 160-92-00 Справочная служба.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://www.rgust.ru/>

E-mail: info@rgust.ru.

Сведения о наличии филиалов

Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июля 2011 г. №2140 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» реорганизовано путем присоединения к нему ФГОУ СПО «Волгоградский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и права», ФГОУ СПО «Калмыцкий государственный финансово-экономический колледж», которые стали филиалами Университета:

1. Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Адрес местонахождения филиала: 400040, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в филиале: 400040, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15; 400040, Волгоградская область, г. Волгоград, ул. им. Поддубного, д. 15.

Телефон: +7 (8442) 73-05-41.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://vfilial.rgust.ru/>

E-mail: v-filial@mail.ru

2. Калмыцкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий».

Адрес местонахождения филиала: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., д. 7.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в филиале: 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова, д. 7; 358009, Республика Калмыкия, г. Элиста, проспект им. Чонкушова П.О., дом 7.

Телефон: +7 (84722) 361-36.

Адрес официального сайта в сети Интернет: <http://kfilial.mggeu.ru/>

E-mail: kgfek@yandex.ru

РГУ СоцТех в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами Российской Федерации, Федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, локальными актами Университета.

Устав РГУ СоцТех утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 №1163. Изменения в Устав утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.03.2020 №373, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.12.2021 №1594, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2022 № 801, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.04.2023 №389, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2024 № 96.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года, серия 77 № 007772631 от 01.08.2002 г. выдано МИ МНС России №39 по г. Москве.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 №017538768 от 01.08.2002 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №46 по г. Москве.

Университет имеет санитарно-эпидемиологические заключения, выданные Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Восточном административном округе города Москвы о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности:

- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 1 №77.15.16.000.М.008054.11.15 от 06.11.2015 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 2 №77.15.16.000.М.008290.11.15 от 16.11.2015 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 3 №77.15.16.000.М.000541.02.16 от 03.02.2016 г.;
- расположенных по адресу: 107150 г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, строен. 4 №77.15.16.000.М.007666.11.17 от 20.11.2017 г.

Миссия Университета – вносить вклад в обеспечение максимального уровня доступности к образованию, научно-исследовательской и проектной деятельности, творческой самореализации и гармоничному развитию студента, вне зависимости от состояния его здоровья, на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных традиций России; в решение проблем интеграции людей с ограниченными возможностями в жизнь общества, в повышение качества их жизни и раскрытие талантов.

Сведения о системе управления РГУ СоцТех

Учредителем Университета является Российская Федерация, функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Университете сформированы органы управления, к которым относятся: конференция работников и обучающихся, Ученый совет, ректор, попечительский совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления РГУ СоцТех, порядок принятия ими решений и выступления от имени Университета установлены уставом РГУ СоцТех в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся РГУ СоцТех является коллегиальным органом управления Университетом. Ученый совет является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Единоличным исполнительным органом РГУ СоцТех является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления РГУ СоцТех и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в РГУ СоцТех действует Студенческий совет, создана Объединенная первичная профсоюзная организация РГУ СоцТех.

В Университете создан попечительский совет. Целями деятельности попечительского совета являются:

- 1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;
- 2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;
- 3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;
- 4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета. Факультет, входящий в состав Университета, возглавляет декан, избираемый Ученым советом РГУ СоцТех и утверждаемый в должности приказом

ректора Университета. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом РГУ СоцТех и утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Непосредственное управление деятельностью филиала РГУ СоцТех осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета.

РГУ СоцТех самостоятелен в формировании своей структуры. Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: филиалы, отделения, факультеты, управления, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебно-научные базы практик, библиотеки, спортивные клубы, общежития, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные, предусмотренные локальными нормативными актами Университета, структурные подразделения. В состав Университета также входят объекты производственной и социальной инфраструктуры.

Структурные подразделения РГУ СоцТех, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Университета и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, который установлен уставом РГУ СоцТех.

В РГУ СоцТех в 2023 году функционировали: 7 факультетов – факультет юриспруденции, факультет экономики, факультет цифровых технологий и кибербезопасности, факультет психологии и педагогики, факультет социологии и журналистики, факультет иностранных языков, факультет общественного здоровья и здравоохранения; 11 кафедр – гражданского права и процесса, теории и истории государства и права, управления и предпринимательства, экономики и финансов, информационных технологий и кибербезопасности, систем безопасности, педагогики и психологии, психолого-педагогического сопровождения лиц с множественными нарушениями развития, социологии и медиакоммуникаций, иностранных языков и межкультурной коммуникации, адаптивной физической культуры; различные структурные подразделения, а также филиалы в г. Волгограде и г. Элисте (Республика Калмыкия).

Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание, исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Стратегическая цель Университета:

- развитие научно-экспертного, образовательного, организационно-методического и воспитательного потенциала инклюзивной среды университетской экосистемы, способной обеспечить максимально эффективное решение задач профессионализации и социализации обучающихся, имеющих инвалидность и особенности здоровья, как образца универсальной общедоступной и комфортной среды, на основе существующих передовых технологий реабилитации и посредством создания, апробации и трансфера конкурентоспособных инновационных решений, способных придать импульс развитию

как системы российского инклюзивного образования в целом, так и задействованным в формировании универсальной среды сферам экономической деятельности, на основе духовно-нравственных, исторических и национально-культурных традиций России, российских традиционных ценностей общественного служения, милосердия и взаимопомощи.

Целевая модель развития: РГУ СоцТех занимает позицию крупного общероссийского и международного образовательного и научно-экспертного центра современного инклюзивного образования; является лидером создания, апробации и трансфера знаний и прикладных инновационных разработок в сфере инклюзивной и универсальной среды, пионером развития экосистемы многоуровневого инклюзивного образования; включает современный технологичный инклюзивный кампус, формирующий тиражируемые модели решения ключевых проблем комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, центр просветительской деятельности в области формирования развития в социуме традиционных ценностей общественного служения, милосердия и взаимопомощи. Университет способствует решению задач социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития регионов Российской Федерации за счет ресурсов современной инклюзивной среды образовательной организации высшего образования; создает технологии в интересах компаний реального сектора экономики, преимущественно в сфере реабилитации; обеспечивает конкурентоспособность российского образования на международном уровне за счет привлекательности уникальной модели инклюзивного образования, участвует в повышении цифровой зрелости инклюзии в образовании, кооперируется с образовательными организациями сети РУМЦ, реализует общественную миссию просвещения населения, создает инклюзивные технологии и тиражирует инклюзивные практики в интересах общества и социальной сферы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

РГУ СоцТех осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; программам дополнительного образования – программам дополнительного образования детей и взрослых; программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в Волгоградском филиале и Калмыцком филиале РГУ СоцТех.

Университет имеет бессрчную Лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный №1147 от 24 ноября 2014 года (серия 90Л01 №0008126).

Образовательные программы, реализуемые в РГУ СоцТех, имеют бессрчную государственную аккредитацию, кроме двух образовательных программ высшего образования – программ магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение и 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), внесенных в Лицензию на осуществление образовательной

деятельности в 2022 году. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по уровням профессионального образования, укрупненным группам направлений подготовки – регистрационный №1158 от 13 января 2015 года (серия 90А01 №0001235). На основании абзаца второго п. 1 Приложения №10 к постановлению Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. №440 (в ред. постановления Правительства РФ от 04.02.2021 г. №109) срок действия выданного ФГБОУ ИВО МГТЭУ Свидетельства №1158 от 13 января 2015 г. (серия 90А01 №0001235) продлен до 03 июля 2022 г. В соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ, вступившей в силу с 01.03.2022 г., «основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно».

Образовательная деятельность в РГУ СоцТех осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2023 году в РГУ СоцТех подготовка обучающихся осуществлялась: по 32 основным профессиональным образовательным программам высшего образования в рамках 19 направленностей (профилей) (8 УГСН) – уровень бакалавриата; 1 образовательной программе высшего образования (1 УГСН) – уровень специалитета; 20 образовательным программам высшего образования в рамках 16 направленностей (профилей) (10 УГСН) – уровень магистратуры.

Таблица 1. – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023 году в РГУ СоцТех

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Направленность (профиль) | Форма обучения |
|--|----------|---|--|----------------|
| <i>Высшее образование – программы бакалавриата</i> | | | | |
| ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ | | | | |
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Вычислительная математика и информационные технологии | Очная |
| 2. | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем | Очная |
| 3. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в биоинформационных технологиях | Очная |
| 4. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Цифровая трансформация | Очная |
| 5. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Информатика | Очно-заочная |

| ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ | | | | |
|--|----------|--------------------------------------|--|--------------|
| 6. | 37.03.01 | Психология | Психология развития и образования | Очная |
| 7. | 37.03.01 | Психология | Психология развития и образования | Очно-заочная |
| 8. | 37.03.01 | Психология | Психология развития и образования | Заочная |
| 9. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика инклюзивного образования | Очная |
| 10. | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика инклюзивного образования | Заочная |
| ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ | | | | |
| 11. | 38.03.01 | Экономика | Мировая экономика | Очная |
| 12. | 38.03.01 | Экономика | Мировая экономика | Очно-заочная |
| 13. | 38.03.01 | Экономика | Мировая экономика | Заочная |
| 14. | 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Очная |
| 15. | 38.03.01 | Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Очно-заочная |
| 16. | 38.03.02 | Менеджмент | Международный менеджмент | Очная |
| 17. | 38.03.02 | Менеджмент | Управление малым бизнесом | Очная |
| 18. | 38.03.02 | Менеджмент | Управление малым бизнесом | Очно-заочная |
| 19. | 38.03.02 | Менеджмент | Управление малым бизнесом | Заочная |
| ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ | | | | |
| 20. | 39.03.01 | Социология | Социология социальной сферы | Очная |
| 21. | 39.03.01 | Социология | Социология социальной сферы | Заочная |
| 22. | 39.03.01 | Социология | Социологические исследования в цифровом обществе | Очная |
| 23. | 42.03.02 | Журналистика | Интернет-журналистика | Очная |
| 24. | 42.03.02 | Журналистика | Интернет-журналистика | Очно-заочная |
| 25. | 42.03.02 | Журналистика | Интернет-журналистика | Заочная |
| 26. | 42.03.03 | Издательское дело | Редакционные технологии в медиаиндустрии | Очно-заочная |
| | | | | |

| ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ | | | | |
|--|----------|---|--|--------------|
| 27. | 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданско-правовой | Очная |
| 28. | 40.03.01 | Юриспруденция | Гражданско-правовой | Очно-заочная |
| 29. | 40.03.01 | Юриспруденция | Международное право | Очная |
| 30. | 40.03.01 | Юриспруденция | Теория и история государства и права | Очно-заочная |
| ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | | | | |
| 31. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Иностранный язык | Очная |
| 32. | 44.03.01 | Педагогическое образование | Иностранный язык | Заочная |
| <i>Высшее образование – программы специалитета</i> | | | | |
| ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ | | | | |
| 33. | 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | Очная |
| <i>Высшее образование – программы магистратуры</i> | | | | |
| ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ | | | | |
| 34. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Математическое и информационное обеспечение цифровой экономики | Очная |
| 35. | 09.04.03 | Прикладная информатика | Прикладная информатика в информационной сфере | Очная |
| 36. | 44.04.01 | Педагогическое образование | Информатика в образовании | Очная |
| ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ | | | | |
| 37. | 37.04.01 | Психология | Социальная психология образования | Очная |
| 38. | 37.04.01 | Психология | Социальная психология образования | Заочная |
| 39. | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы | Очная |
| ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ | | | | |
| 40. | 38.04.01 | Экономика | Финансовые инновации в бизнесе | Очная |
| 41. | 38.04.01 | Экономика | Экономика предпринимательства | Очная |
| 42. | 38.04.02 | Менеджмент | Финансовый менеджмент | Очная |
| 43. | 38.04.02 | Менеджмент | Финансовый менеджмент | Заочная |

| ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ | | | | |
|---|----------|--|---|--------------|
| 44. | 39.04.01 | Социология | Современные методы и технологии анализа социальных проблем | Очная |
| 45. | 39.04.01 | Социология | Современные методы и технологии анализа социальных проблем | Заочная |
| 46. | 39.04.01 | Социология | Современные технологии социологического изучения социальных проблем | Очная |
| 47. | 39.04.01 | Социология | Современные технологии социологического изучения социальных проблем | Заочная |
| 48. | 42.04.02 | Журналистика | Мультимедийная журналистика | Очная |
| 49. | 42.04.02 | Журналистика | Мультимедийная журналистика | Заочная |
| ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ | | | | |
| 50. | 40.04.01 | Юриспруденция | Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц | Очная |
| 51. | 40.04.01 | Юриспруденция | Международное право | Очно-заочная |
| 52. | 40.04.01 | Юриспруденция | Теория и история государства и права | Заочная |
| ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ | | | | |
| 53. | 32.04.01 | Общественное здравоохранение | Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья | Очно-заочная |
| 54. | 49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | Очно-заочная |

В течение 2023 года разработано 27 новых и актуализировано 69 действующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

Высшее образование – программы бакалавриата

01.03.02 Прикладная математика и информатика. Вычислительная математика и информационные технологии;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем;

09.03.03 Прикладная информатика. Прикладная информатика в биоинформационных технологиях;

09.03.03 Прикладная информатика. Цифровая трансформация;

- 37.03.01 Психология. Психология развития и образования;
- 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- 38.03.01 Экономика. Мировая экономика;
- 38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент;
- 38.03.02 Менеджмент. Управление малым бизнесом;
- 39.03.01 Социология. Социология социальной сферы;
- 39.03.01 Социология. Социологические исследования в цифровом обществе;
- 40.03.01 Юриспруденция. Международное право;
- 40.03.01 Юриспруденция. Гражданско-правовой профиль;
- 40.03.01 Юриспруденция. Теория и история государства и права;
- 42.03.02 Журналистика. Интернет-журналистика;
- 42.03.03 Издательское дело. Редакционные технологии в медиаиндустрии;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык;
- 44.03.01 Педагогическое образование. Информатика;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика инклюзивного образования.

Высшее образование – программы специалитета

- 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений.

Высшее образование – программы магистратуры

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика. Математическое и информационное обеспечение цифровой экономики;
- 09.04.03 Прикладная информатика. Интеллектуальные биоинформационные технологии;
- 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья;
- 37.04.01 Психология. Психология образования и социальной сферы;
- 38.04.01 Экономика. Экономика предпринимательства;
- 38.04.01 Экономика. Финансовые инновации в бизнесе;
- 38.04.02 Менеджмент. Финансовый менеджмент;
- 39.04.01 Социология. Современные методы и технологии анализа социальных проблем;
- 39.04.01 Социология. Современные технологии социологического изучения социальных проблем;
- 40.04.01 Юриспруденция. Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц;
- 40.04.01 Юриспруденция. Международное право;
- 40.04.01 Юриспруденция. Теория и история государства и права;
- 42.04.02 Журналистика. Мультимедийная журналистика;
- 44.04.01 Педагогическое образование. Информатика в образовании;
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы;
- 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц указанных категорий.

В структуру ОПОП ВО бакалавриата и специалитета включены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

При реализации образовательных программ высшего образования в 2023 году применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Структура и содержание образовательных программ предусматривает проведение мастер-классов, интерактивных занятий, аудиторных занятий в формате практической подготовки.

100% рабочих программ дисциплин и программ практик, нацеленных на формирование профессиональных компетенций (ПК), согласованы с работодателями - организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников образовательных программ.

Доля Рабочих программ дисциплин, нацеленных на формирование ПК, разработанных в соответствии с Профессиональными стандартами, составляет:

- по направлениям подготовки, реализуемым факультетом цифровых технологий и кибербезопасности – 91%.
- по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение – 46%;
- по направлению подготовки 37.03.01 Психология – 69,8%;
- по направлению подготовки 37.04.01 Психология – 88,9%;
- по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 68%;
- по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 70%;
- по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – 100%;
- по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент – 100%;
- по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Социологические исследования в цифровом обществе – 37 %;
- по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Социология социальной сферы – 63%;
- по направлению подготовки 39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем – 83 %;
- по направлению подготовки 39.04.01 Социология, Современные технологии социологического изучения социальных проблем– 50 %;
- по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика – 46 %;
- по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, Мультимедийная журналистика – 67 %;
- по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, Редакционные технологии в медиаиндустрии - 57 %.
- по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Иностранный язык – 47,6%;
- по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 56,7%;
- по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 76,9%;
- по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение – 61,5%;

- по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 19,1%.

В рамках освоения образовательных программ 100% обучающихся проходят производственную и преддипломную практики в организациях (на предприятиях), ежегодно обновляются договоры о практической подготовке обучающихся. В 2023 году по основным образовательным программам высшего образования (уровни бакалавриата, специалитета, магистратуры) кафедрами Университета заключено с предприятиями и организациями 398 договоров об организации и проведении практики обучающихся РГУ СоцТех.

В качестве баз практик для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры РГУ СоцТех в 2023 году выступили следующие организации: ФГБУК «Российская государственная библиотека для молодёжи», НИЦ «Курчатовский институт»; ООО «НИЦ кибернетики и автоматике»; АО «Микропроцессорные системы»; Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай; Управление ФНС по городу Москве; Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы; Преображенский районный суд города Москвы; УВД по ЦАО ГУ МВД России по г. Москве; Государственный комитет Республики Башкортостан по делам юстиции; Юго-Западная транспортная прокуратура Московской межрегиональной транспортной прокуратуры; ОМВД России по Красносельскому району города Москвы; Собрание депутатов городского округа «город Избербаш» Республики Дагестан; Народный Хурал (парламент) Республики Калмыкия; ГБУЗ г. Москвы «НИИ СП имени Н.В. Склифосовского департамента здравоохранения города Москвы»; ГБУ Центр реабилитации инвалидов «Царицыно»; Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы; Управление социальной защиты населения восточного административного округа города Москвы; Администрация «Управа района Метрогородок»; ГУ «Типография издательства Московского государственного университета»; ООО «Издательство «Грани успеха»; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; ФГБУН «Вологодский научный центр Российской академии наук»; ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха»; НУ «Академия исторических наук»; РОФ фонд содействия развития науки, образования и медицины; АО «Особая экономическая зона «Иннополис»; ОЧУ «Специалист» при МГТУ им. Баумана; ФГБУК Центральный музей Великой отечественной войны 1941-1945 (Музей победы); Ассоциация паралимпийского фехтования; ООО «Учебно-методический и научно-технический центр «СПЕЦИАЛИСТ»; ДОДМС МОСКВЫ; Муниципальное казённое учреждение «Ресурс»; НО Ставропольского края Коллегия адвокатов «ПРИНЦИП»; Московская коллегия адвокатов «Лекс»; НО «Калужская городская коллегия адвокатов»; Коллегия адвокатов «Глинка, Бессонов и Партнёры»; НО Коллегия адвокатов «Камчатка-Восток»; Московская коллегия адвокатов «Последний дозор»; Адвокатское бюро «Фидес»; ГАУК «Мосгортур»; ПАО «Группа Черкизово»; ООО Юридический центр «ЮНИОН ТРАСТ»; ООО «Концерн «МОСКВИА ГРУПП»; АНО «Агентство международных и межрегиональных связей»; АНО ДПО «Институт гуманитарного образования и тестирования»; ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс»; ГБУ города Москвы «Комплексный реабилитационно-образовательный центр» Департамента труда и социальной защиты

населения города Москвы; ГБУК г. Москвы «ОКЦ ВАО»; ГБОУ г. Москвы «Школа №1795 Лосиноостровская»; ГБОУ города Москвы «Школа №1210»; ГБОУ г. Москвы «Школа №1212 Щукино»; ГБОУ г. Москвы «Школа имени дважды героя советского союза И.С. Полбина»; ГБОУ г. Москвы «Школа №1321 «Ковчег»; ГБОУ города Москвы «Школа №2104 на Таганке»; ГБОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708; МБОУ ГО Балашиха «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина»; ГБОУ Школа №1694 «Ясенево» имени П.М. Фитина; МОУ «Москворецкая гимназия» г. Воскресенск; МБОУ «Гимназия №44», г. Курск; МБОУ «Мисайловская средняя общеобразовательная школа №1»; МОУ Чулковская средняя общеобразовательная школа №20; МБОУ «Центр образования №8»; МБДОУ городского округа Мытищи №73 «Городок»; МАДОУ Детский сад комбинированного вида №8 «Планета детства»; ГБУ г. Москвы Психоневрологический интернат №23; ГАУК г. Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма»; ГБУ РК «КАРЕЛЬСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»; Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Сокольники»; АНО «Социальный центр «Надежда»; АНО «Социальная Валидация»; АНО Детский центр протезирования «Хочу ходить»; ОБУЗ «КГКБ СМП»; ОГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1 г. Белгорода»; ОГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника г. Белгорода»; АНО «Международный институт развития научного сотрудничества»; АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»; АО ФЦНИВТ СНПО Элерон; ООО «Росэкспорт»; ООО «Эталон-Пермь»; ПАО МТС; ООО «Интернет Решения»; АО «АЯКС ИНЖИНИРИНГ»; ООО «Центр автоматизации»; ООО «Импорт Экспо Холдинг»; ООО «ГЛАВСТРОЙ-СПБ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЗАСТРОЙЩИК»; ООО «Он Клиник»; ООО «СМАРТ МЕДИКАЛ ДИВАЙСИС»; ООО «Главмедпоставка»; ЗАО «ТЕРМИКО»; ООО «Технология Доверия – Консультирование»; МУП города Нягань «Комбинат питания»; ООО «Инжснабкомплект»; ООО «РЕЛОД»; ООО «Стиль Трейд»; ООО «НЦСЭ «ХОРЕКАЭКСПЕРТГРУПП»; ООО «Группа «Автоматика»; ООО «ЛОГОС-К»; ООО Торгово-промышленная компания «Аргусс»; ООО «Престиж»; АО группа компаний «НЕОЛАНТ»; ООО УК «Инская Автобаза»; ТОО «ЗаманЭнерго»; ООО «РИАЛ ПРОФИТ ГРУП»; ООО «Компания Агрика-Инвест»; АО «П.Р.Русь»; АО «ЭНЕРГОИНВЕСТ»; ПАО «Совкомбанк»; САО «РЕСО-Гарантия»; АО «Управление перспективных технологий»; АО «РПКБ»; ООО «Стандарт Инвест»; ООО «ПрофИтПроект-Плюс»; ООО «НЬЮ РИГА РЕЗОРТ»; ООО «Badam Boutique Hotel»; ООО «Артикул Тур»; АО «Медиа Плюс»; ООО «Книга»; ООО «Фаствидео»; ООО «Швабе-Москва»; ООО «Ф-Транс»; ООО «Акцион-МЦФЭР»; ООО Техавто; ООО «СП БИЗНЕС КАР»; ООО «ЕВРАЗ»; ООО «Халмер»; ООО «ТД Черкизово»; ООО «Марди»; ООО «Азур Геймс»; ООО «Компания Диан»; ООО «УК Медиан»; ООО «Унитех Трейд»; АО «Тандер» Орловский филиал; ООО «Нива»; ООО «Честная рыба»; ООО «Додо Франчайзинг»; ООО «Альфа Микс»; ООО Ин-Грин; ООО «ЧАЙКА ГРАНД»; ООО «Озон Технологии»; ООО «Далия»; ООО «Сфера»; ООО «Синам»; ООО «ЗИО»; ООО «ТД Равновесие»; ООО «СВЕТ-ТК»; ООО «НОВОДЕЛО»; ООО «ИТВОРКС»; и др.

Задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также получение обучающимися опыта самостоятельной профессиональной деятельности в организациях и на предприятиях, ориентированных на выпускников образовательных программ.

2.2. Структура контингента обучающихся по образовательным программам

Общая численность обучающихся в РГУ СоцТех по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составила **1 581** человек, из них: по программам бакалавриата **1 168** человек, по программам специалитета – **91** человек, по программам магистратуры – **322** человека.

Таблица 2. – Сведения о контингенте обучающихся в РГУ СоцТех (на 01.10.2023 г.), чел.

| Показатель | Обучаются в РГУ СоцТех | | Формы обучения | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|----------------|------------------------|--------------|------------------------|------------|------------------------|
| | всево | в т.ч. за счет бюджета | очная | | очно-заочная | | заочная | |
| | | | всево | в т.ч. за счет бюджета | всево | в т.ч. за счет бюджета | всево | в т.ч. за счет бюджета |
| Численность обучающихся, чел. | 1 581 | 1 418 | 1 083 | 989 | 312 | 273 | 186 | 156 |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | | | | | |
| Факультет экономики | 305 | 275 | 170 | 157 | 123 | 116 | 12 | 2 |
| Факультет юриспруденции | 305 | 281 | 228 | 210 | 77 | 71 | 0 | 0 |
| Факультет цифровых технологий и кибербезопасности | 166 | 159 | 154 | 149 | 12 | 10 | 0 | 0 |
| Факультет социологии и журналистики | 135 | 127 | 80 | 78 | 33 | 31 | 22 | 18 |
| Факультет иностранных языков | 43 | 40 | 33 | 30 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Факультет психологии и педагогики | 214 | 187 | 115 | 102 | 35 | 30 | 64 | 55 |
| Высшее образование – программы специалитета | | | | | | | | |
| Факультет иностранных языков | 91 | 73 | 91 | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Высшее образование – программы магистратуры | | | | | | | | |
| Факультет экономики | 27 | 18 | 26 | 18 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Факультет юриспруденции | 68 | 54 | 30 | 24 | 17 | 15 | 21 | 15 |
| Факультет цифровых технологий и кибербезопасности | 41 | 36 | 41 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Факультет социологии и журналистики | 113 | 112 | 58 | 57 | 0 | 0 | 55 | 55 |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|---|---|---|
| Факультет иностранных языков | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Факультет психологии и педагогики | 56 | 55 | 55 | 54 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Факультет общественного здоровья и здравоохранения | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 |

В 2023 году в Университете из 1 581 студентов на очной форме обучения подготовку проходят 1 083 человека (68,5%), на очно-заочной форме – 312 человек (19,7%) и на заочной форме обучения – 186 человек (11,8%). В общей численности студентов РГУ СоцТех за счет бюджетных средств обучается 1 418 человек (89,7%), а по договорам на оказание платных образовательных услуг – 163 человека (10,3%).

2.3. Профориентационная работа, результаты приёмной кампании 2022-2023 учебного года

РГУ СоцТех проводит активную работу по профессиональной ориентации среди учащихся школ и колледжей города Москвы и регионов.

В течение 2023 года в рамках профориентационной работы сотрудниками факультетов и других структурных подразделений Университета были организованы и проведены: Дни открытых дверей в РГУ СоцТех, участие в 56-й международной выставке «Образование и карьера», 59 встреч с учащимися следующих образовательных организаций: ГБОУ города Москвы «Реабилитационно-образовательный центр №76; МБОУ «Центр образования №8», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов», ГБОУ города Москвы школа №48; ГБОУ города Москвы «Школа №1080», ГБОУ города Москвы «Школа № 1210», ГБОУ города Москвы «Школа №1290», ГБОУ города Москвы «Школа №1502 «Энергия», ГБОУ города Москвы «Школа №1505 «Преображенская», ГБОУ города Москвы «Школа №1795 «Лосиноостровская», ГБОУ города Москвы «Школа №2104 на Таганке», «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №2»; ГКОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №31»; Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №52», Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №79», ГБОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708», Государственного казенного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №2124 «Центр развития и коррекции», Государственного автономного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа «ШИК 16», Частного учреждения общеобразовательной организации «Школа св. Георгия», ГБПОУ города Москвы «Первый Московский Образовательный комплекс»; ГБОУ города Москвы Реабилитационный образовательный центр №76 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы; ГБОУ Школа №1694 «Ясенево» имени П.М. Фитина, МБОУ ГО Балашиха «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина», МБОУ «Мисайловская средняя

общеобразовательная школа №1», МОУ Чулковская средняя общеобразовательная школа №20, МБОУ «Гимназия № 44» г. Курск, ФКПОУ Михайловского экономического колледжа-интерната; Оренбургского государственного экономического колледжа-интерната; Новочеркасского технологического техникума-интерната; Государственного областного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»; Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления», г. Липецк; ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат»; ФКПОУ «Калачевский техникум-интернат»; МБОУ «Гимназия Культуры мира» г. Дербент; ГБПОУ Дагестанский технический колледж г. Дербент; МАОУ ДО г. Красноармейск «Детско-юношеский центр «Радость»; Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий»; ГАПОУ Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»; ГБПОУ г. Москвы «Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И. Холостовой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы»; ГБПОУ г. Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента №23»; ГБПОУ г. Москвы «Технологический колледж №21»; ГБПОУ г. Москвы «Колледж связи №54 им. П.М. Вострухина»; МОУ «Инженерно-технологический лицей»; ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; средних школ Республики Дагестан, образовательных центров Пушкинского г.о., Богородского г.о., образовательных учреждений Московской, Тверской, Белгородской, Волгоградской, Ростовской, Липецкой, Тамбовской областей, республики Татарстан, республики Удмуртия, Чувашской республики, Республики Калмыкия, Камчатского края, Хабаровского края и других. В мероприятиях по профессиональной ориентации приняли участие более 3 700 учащихся, родителей и учителей.

Факультетом общественного здоровья и здравоохранения в рамках привлечения абитуриентов для обучения по программе магистратуры 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) проводилась индивидуальная профориентационная работа с потенциальными студентами, являющимися тренерами, которые осуществляют работу с соответствующим контингентом на мероприятиях паралимпийского движения (футбол слепых; баскетбол на колясках; бадминтон на колясках; фехтование на колясках); с тренерами спортивных инклюзивных команд образовательных организаций высшего образования России, принявших участие в первом спортивном инклюзивном фестивале «Фестиваль на Лосином острове»; проводились встречи с выпускниками соответствующей профильной образовательной организации высшего образования АНО ОВО «Подольский социально-спортивный институт»; а также сняты профориентационные видеоролики-интервью с преподавателями кафедры адаптивной физической культуры, являющимися тренерами паралимпийской сборной команды Российской Федерации.

В рамках привлечения абитуриентов для обучения по магистерской программе 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья проводилась адресная рассылка информации по базе медицинских организаций и организаций системы социальной защиты, имеющих лицензию на оказание медицинских услуг; возможность обучения на указанной программе была анонсирована

на VII Всероссийском форуме по общественному здоровью, на мероприятиях сообщества общественных организаций, осуществляющих защиту прав больных орфанными заболеваниями (проект «Десант добра»).

Информация о результатах приемной кампании 2023-2024 учебного года.

В Университет в 2023 году на обучение по основным образовательным программам высшего образования зачислено 364 человека, из них 236 человек на очную форму обучения, 97 человек – на очно-заочную форму обучения, 31 человек – на заочную форму обучения.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №399 от 29 апреля 2022 г. были установлены контрольные цифры приема в РГУ СоцТех на 2023-2024 учебный год. Контрольные цифры приема для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составили: 254 бюджетных мест по направлениям подготовки бакалавриата – выполнены на 100% и 45 бюджетных мест по направлениям подготовки магистратуры – выполнены на 100%.

Контрольные цифры приема на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц составили: 286 мест по направлениям подготовки бакалавриата и 180 мест по направлениям подготовки магистратуры.

Таблица 3. – Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), 2023-2024 учебный год

| Код и наименование направлений подготовки (специальностей) | Количество мест | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | ВСЕГО |
| Программы бакалавриата | | | | |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 10 | – | – | 10 |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 20 | – | – | 20 |
| 37.03.01 Психология | 25 | 15 | – | 40 |
| 38.03.01 Экономика | 7 | 15 | – | 22 |
| 38.03.02 Менеджмент | 7 | 20 | – | 27 |
| 39.03.01 Социология | 10 | – | – | 10 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 40 | 20 | – | 60 |
| 42.03.02 Журналистика | 15 | – | – | 15 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | 15 | 10 | – | 25 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 15 | – | 10 | 25 |
| Итого по программам бакалавриата | 164 | 80 | 10 | 254 |
| Программы магистратуры | | | | |
| 39.04.01 Социология | 10 | – | 10 | 20 |
| 42.04.02 Журналистика | – | – | 10 | 10 |
| 44.04.01 Педагогическое образование | 5 | – | – | 5 |
| 44.04.03 Специальное | 10 | – | – | 10 |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|------------|
| дефектологическое образование | | | | |
| Итого по программам магистратуры | 25 | – | 20 | 45 |
| Всего по университету | 184 | 80 | 35 | 299 |

Таблица 4. – Контрольные цифры приема на места по договорам об образовании по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей), 2023-2024 учебный год

| Код и наименование направлений подготовки (специальностей) | Количество мест | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | ВСЕГО |
| Программы бакалавриата | | | | |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 15 | – | – | 15 |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 20 | – | – | 20 |
| 37.03.01 Психология | 5 | 15 | – | 20 |
| 38.03.01 Экономика | 23 | 15 | – | 38 |
| 38.03.02 Менеджмент | 23 | 10 | 30 (на базе ВО) | 63 |
| 39.03.01 Социология | 20 | 20 | – | 40 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 20 | 10 | 20 (на базе ВО) | 50 |
| 42.03.02 Журналистика | 15 | – | – | 15 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | 30 | 20 | – | 50 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 20 | – | 15 | 35 |
| Итого по программам бакалавриата | 191 | 90 | 65 | 346 |
| Программы магистратуры | | | | |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | – | 25 | – | 25 |
| 37.04.01 Психология | 15 | – | – | 15 |
| 38.04.01 Экономика | 25 | – | – | 25 |
| 38.04.02 Менеджмент | 25 | – | – | 25 |
| 39.04.01 Социология | 10 | – | 10 | 20 |
| 40.04.01 Юриспруденция | 20 | 20 | – | 40 |
| 42.04.02 Журналистика | 15 | – | 10 | 25 |
| 42.04.01 Педагогическое образование | 10 | – | – | 10 |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 10 | – | – | 10 |
| 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья | – | 25 | – | 25 |
| Итого по программам магистратуры | 130 | 70 | 20 | 220 |
| Всего по университету | 321 | 160 | 85 | 566 |

Таблица 5. – Суммарное число поданных заявлений на бюджетные места и на места по договорам об образовании, 2023 г.

| Образовательные программы | Количество заявлений | | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|-------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения | ВСЕГО |
| Бакалавриата, из них | 4171 | 1208 | 198 | 5577 |
| - на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | 3205 | 849 | 102 | 4156 |
| - на места по договорам об образовании | 966 | 359 | 96 | 1421 |
| Магистратуры, из них | 130 | 35 | 47 | 212 |
| - на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | 92 | 0 | 44 | 136 |
| - на места по договорам об образовании | 38 | 35 | 3 | 76 |
| Всего по университету, из них | 4301 | 1243 | 245 | 5789 |
| - на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | 3297 | 849 | 146 | 4292 |
| - на места по договорам об образовании | 1004 | 394 | 99 | 1497 |

По направлениям подготовки бакалавриата на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в Университет поступило 254 человека, из них на очную форму обучения – 164 человека, в том числе 50 инвалидов; на очно-заочную форму обучения – 80 человек, в том числе 8 инвалидов; на заочную форму обучения – 10 человек, в том числе 3 инвалида. На обучение по направлениям подготовки магистратуры поступило 45 человек, из них на очную форму обучения – 25 человек, в том числе 4 инвалида; на заочную форму обучения – 20 человек, в том числе 3 инвалида.

На обучение по договорам об образовании по направлениям подготовки бакалавриата в Университет поступило 40 человек, из них на очную форму обучения – 27 человек, в том числе 11 инвалидов; на очно-заочную форму обучения – 12 человек, в том числе 2 инвалида; на заочную форму обучения – 1 человек, инвалидов нет. На обучение по договору на оказание платных образовательных услуг по направлениям подготовки магистратуры поступило 35 человек, из них на очную форму обучения – 19 человек, в том числе 3 инвалида; на очно-заочную форму обучения – 16 человек, инвалидов нет.

По результатам мониторинга приемной кампании 2023 года средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по образовательным программам бакалавриата и специалитета, составляет:

- за счет бюджетных ассигнований – 73,1 баллов;
- по договорам об образовании за счет средств физических и/или юридических лиц – 61,3 баллов.

Средний конкурс по очной форме обучения в РГУ СоцТех в 2023 году составил 9 человек на место.

Проходной балл по общему конкурсу был наиболее высоким при поступлении на следующие направления подготовки и специальности: 42.03.02 Журналистика – 321 балл; 38.03.01 Экономика – 276 баллов; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 260 баллов; 44.03.01 Педагогическое образование – 256 баллов. Проходной балл по конкурсу в пределах особой квоты был наиболее высоким при поступлении на направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент – 263 балла; 42.03.02 Журналистика – 246 баллов; 37.03.01 Психология – 246 баллов.

Специфической особенностью абитуриентов РГУ СоцТех является то, что существенная часть из них – это люди с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. В соответствии с Правилами приема РГУ СоцТех абитуриентам, имеющим инвалидность, предоставлено право поступать в Университет по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. В 2023 году среди абитуриентов не было победителей и призеров олимпиад школьников, которые могли претендовать на зачисление в Университет без вступительных испытаний.

2.4. Ориентация на рынок труда, трудоустройство и востребованность выпускников

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда. Решение задач по трудоустройству молодых специалистов в России особенно актуально, на это направлен изданный указ Президента РФ о перечне поручений по снижению уровня неформальной занятости и легализации трудовых отношений №ПР-1571 от 29.08.2021.

Около 150 организаций различных организационно-правовых форм и сфер деятельности сотрудничают с Университетом, принимая активное участие в проведении учебных занятий и практики, в профориентационной деятельности, в организации стажировок и трудоустройстве студентов. В основу взаимодействия РГУ СоцТех с организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, нацеленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

Среди партнёров РГУ СоцТех: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв), Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), ГБУ «МСЦ», ГКУ «ЦЗН» г. Москвы, Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы, управление социальной защиты населения восточного административного округа города Москвы, Государственное бюджетное учреждение города Москвы Территориальный центр социального обслуживания «Сокольники», Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, Министерство труда, социального развития и занятости населения Республики Башкортостан, Комитет по образованию Псковской области, Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), ФГБУК Центральный музей Великой отечественной войны 1941-1945 (Музей Победы), АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»», ООО «Технологии Доверия», Центральный Банк России, ПАО Сбербанк России, ООО СК «ВТБ Страхование», АО «Тинькофф-банк», АО «МТС Банк», ПАО «Лукойл», Федеральная налоговая служба, ИФНС России №7 г. Москва, АНО Детский

центр протезирования «Хочу ходить», АНО «Социальный центр «Надежда»», РООИ «Перспектива», Служба профориентации, обучения и развития персонала Московского метрополитена, ФГБУ «Государственный научный центр РФ – Федеральный медицинский биофизический центр им. А.И. Бурназяна», РОФ фонд содействия развития науки, образования и медицины, НИЦ «Курчатовский институт», ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха», Научное учреждение «Академия исторических наук», «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» – Издательский дом «Типография МГУ», ФГБУК Российская государственная библиотека для молодежи, ООО «Инновационный научно-образовательный и издательский центр «АЛМАВЕСТ», ООО «Издательство «Грани успеха», ООО «Книга», Московская городская коллегия адвокатов, АО «Российский экспортный центр», ОАО «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», ООО «Торговый Дом Черкизово», АО «Ресо-Гарантия», АО «Мерседес-Бенц РУС», АО «Микропроцессорные системы», ООО «НИЦ кибернетики и автоматике», ООО «Центр Автоматизации», АО «Современные беспроводные технологии», Автономная некоммерческая организация «Международный институт развития научного сотрудничества» (АНО «МИРНАС»), Региональная общественная организация «Центр социальной адаптации военнослужащих», ООО «Центр Технологии Развития», АО «Ульяновскэнерго», АО ФЦНИВТ СНПО «ЭЛЕРОН», ООО «Архангельское учебно-производственное предприятие», Некоммерческое партнерство «Объединение независимых энерго-аудиторских и энерго-экспертных организаций», ЗАО «Аудит и консультирование», АО «Финам», ООО «Хэдхантер», ООО «Суперджоб», ГАУК г. Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма», ООО «Купер Бук», ООО «Джи Ди Си», ООО «Евраз», ООО «РОМИР МОНИТОРИНГ СТАНДАРТ», ООО «Додо Франчайзинг», ГБОУ города Москвы «Школа №1210», ГБОУ г. Москвы «Школа №1212 Щукино», ГБОУ г. Москвы «Школа №1795 Лосиноостровская», ГБОУ г. Москвы «Школа имени дважды героя советского союза И.С. Полбина», ГБОУ города Москвы «Школа №2104 на Таганке», ГБПОУ г. Москвы «Первый московский образовательный комплекс», ГБОУ города Москвы «Специальная (коррекционная) школа №1708», МОУ Константиновская средняя общеобразовательная школа Раменского муниципального района, ГБОУ Школа №1694 «Ясенево» имени П.М. Фитина, МБОУ ГО Балашиха «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина», МБОУ «Мисайловская средняя общеобразовательная школа №1», МОУ Чулковская средняя общеобразовательная школа №20, МБОУ «Центр образования №8», МБОУ «Гимназия №44» г. Курск, ГБУ г. Москвы «Центр социокультурной реабилитации Дианы Гурцкая», ГБУ г. Москвы Психоневрологический интернат №23, Региональная общественная организация «Центр социальной адаптации военнослужащих», DRONE SPORTS LEAGUE и многие другие.

Успешное трудоустройство выпускников Университета – результат проведения большой совместной комплексной работы. На протяжении всего периода обучения в Университете студенты должны иметь возможность получать важные знания, практический опыт и ориентиры карьерного развития.

С 2022 года в РГУ СоцТех функционирует Центр карьеры «Рост» – структурное подразделение, реализующее задачи по содействию занятости обучающихся и выпускников Университета. Центр карьеры – это единое окно по вопросам прохождения практики, стажировок, трудоустройства, построения индивидуальной траектории для

студентов, а также единое окно для коммуникаций и тесного взаимодействия с кадровыми партнерами и работодателями.

Стратегия работы Центра карьеры предполагает активное участие в развитии Университета и взаимодействие с отраслями экономики России, оказание помощи в повышении осведомленности студентов и выпускников об имеющихся карьерных возможностях, оперативное реагирование на новые тренды в сфере трудоустройства. Важный фокус – на лучшие практики трудоустройства, в том числе студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Базовые задачи Центра карьеры:

1. Информировать студентов Университета о состоянии рынка труда, актуальных трендах трудоустройства;
2. Повышать узнаваемость бренда Центра карьеры в студенческом сообществе, распространять информацию о возможностях и направлениях его деятельности в социальных сетях;
3. Организовывать и проводить мероприятия, объединяющие кадровых партнеров и обучающихся на базе образовательной организации и нацеленные на карьерное и компетентностное развитие студентов;
4. Привлекать организации работодателей и сопровождать их взаимодействие с Университетом, осуществляя учет компаний-партнеров;
5. Повышать заинтересованность обучающихся в вопросах карьеры, привлекать студентов, выпускников и сотрудников РГУ СоцТех к деятельности Центра карьеры, организации карьерного сообщества внутри Университета;
6. Вести внутри Университета цифровую аналитику трудоустройства, осуществляя сбор и анализ данных, применение их в решении задач Центра карьеры.

В 2023 году продолжалась активная работа по цифровизации систем учета посредством развития цифровой CRM-системы Центра карьеры Университета. Разработан план карьерных мероприятий Университета на 2024 год, в центре комплексной программы – формирование навыка уверенного поведения выпускника вуза на открытом рынке труда, выстраивание индивидуальных карьерных траекторий.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности деятельности вуза. Университетом на постоянной основе осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями и учреждениями г. Москвы, других регионов в рамках содействия трудоустройству выпускников. По результатам работы в 2023 году РГУ СоцТех заключены договоры и соглашения о сотрудничестве на предмет карьерного развития студентов Университета, в том числе: с Комитетом по образованию Псковской области, ГБУ «МСЦ», ГКУ «ЦЗН» г. Москвы.

В рамках развития сотрудничества Университета с партнерами – предприятиями-работодателями в 2023 году реализованы следующие основные мероприятия:

- профильные Дни карьеры;
- экскурсии, встречи, презентации, практико-ориентированные занятия, вебинары, проводимые с профильными организациями;
- присутствие представителей профильных организаций на государственной итоговой аттестации – защите выпускных квалификационных работ.

Таблица 6. – Список реализованных центром карьеры мероприятий в 2023 году

| № | Мероприятия | Ссылка на мероприятие |
|----|--|---|
| 1. | Мастер-классы | <p>Карьерный трек «Государственная служба» от заместителя руководителя «Россотрудничество» https://vk.com/wall-217345564_322 «Старт карьеры» от руководителя департамента Росрезерв, выпускника Университета https://vk.com/wall-217345564_128 «Разговоры о важном» - карьера в политике https://vk.com/wall-217345564_1267 Мастер-классы от НН https://vk.com/wall-217345564_817 «Просто о важном» – Александр Карелин https://vk.com/wall28801844_618</p> |
| 2. | Бизнес-нетворкинг | <p>«Студенты и предпринимательство: новые возможности» https://vk.com/wall-217345564_31 https://vk.com/wall-217345564_36</p> |
| 3. | Встречи с работодателями | <p>Коррекционная школа №1708 https://vk.com/wall-217345564_705 Альфа-банк, Банк России https://vk.com/wall-217345564_1128 https://vk.com/wall-217345564_463 Сбер, Газпромбанк ВТБ https://vk.com/wall-217345564_616 Ресо-Гарантия https://vk.com/wall-217345564_1283 https://vk.com/wall-217345564_883 https://vk.com/wall-217345564_695</p> |
| 4. | Неделя карьеры | <p>Совместно с отделом ЦЗН по трудоустройству молодежи с инвалидностью и ОВЗ на площадке Университета https://vk.com/wall-217345564_209 https://vk.com/wall-217345564_1104 https://vk.com/wall-217345564_250 https://vk.com/wall-217345564_1166</p> |
| 5. | Экскурсии | <p>Super Job https://vk.com/wall-217345564_477 https://vk.com/wall-217345564_476 ВЦИОМ https://vk.com/wall-217345564_329 ВК https://vk.com/wall-217345564_1236 https://vk.com/wall-217345564_1224 https://vk.com/wall-217345564_1217 Торгово-промышленная палата, Музей Победы, всего более 10</p> |
| 6. | Онлайн-вебинары с кадровыми партнерами | <p>Вебинар «Сопроводительное письмо» от Уралсиб https://vk.com/wall-217345564_1286 https://vk.com/wall-217345564_1183 «Нескучный вебинар» от Тинькофф https://vk.com/wall-217345564_1112 Вебинары от Правительства Москвы https://vk.com/wall-217345564_857 Прямой эфир от НН «Как найти стажировку без опыта» https://vk.com/wall-217345564_745 «Резюме» https://vk.com/wall-217345564_115</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Онлайн-конференция по нейросетям https://vk.com/wall-217345564_634 Онлайн-лекторий от ЦЗН https://vk.com/wall-217345564_649 Super Job о личном бренде https://vk.com/wall-217345564_255 старт карьеры https://vk.com/wall-217345564_156 Онлайн-курс «Стартап-школа с МБМ» https://vk.com/wall-217345564_10</p> |
| 7. | Public talk о карьере | <p>Совместно с Super Job и Ассоциацией выпускников https://vk.com/wall-217345564_135 https://vk.com/wall-217345564_269 https://vk.com/wall-217345564_1237 https://vk.com/wall-217345564_457 https://vk.com/wall-217345564_427 https://vk.com/wall-217345564_423 https://vk.com/wall-217345564_324</p> |
| 8. | Клубная деятельность «Клуб соискателей с инвалидностью» (совместно с ЦЗН) Клуб «Карьерист» «Рост» | <p>https://vk.com/wall-217345564_198 https://vk.com/wall-217345564_167 https://vk.com/wall-217345564_182 https://vk.com/wall-217345564_84 https://vk.com/wall-217345564_232 https://vk.com/wall-217345564_230 https://vk.com/wall-217345564_291 https://vk.com/wall-217345564_654 https://vk.com/wall-217345564_328 https://vk.com/wall-217345564_846 https://vk.com/wall-217345564_805 https://vk.com/wall-217345564_652 https://vk.com/wall-217345564_580 https://vk.com/wall-217345564_483 https://vk.com/wall-217345564_96 https://vk.com/wall-217345564_388 https://vk.com/wall-217345564_300 https://vk.com/wall-217345564_101</p> |
| 9. | Тренинг - практикум | <p>«Мотивация и потребности. Индивидуальная КТ» https://vk.com/wall-217345564_69</p> |
| 10. | Деловая игра | <p>«Лучшее в тебе» https://vk.com/wall-217345564_24 https://vk.com/wall-217345564_21</p> |
| 11. | Индивидуальная работа | <p>Карьерные консультации, коучинг https://vk.com/wall-217345564_188 https://vk.com/wall-217345564_1093 https://vk.com/wall-217345564_897 https://vk.com/wall-217345564_392 Карьерное продюсирование (сопровождение) https://vk.com/wall-217345564_1094 https://vk.com/wall-217345564_157 https://vk.com/wall-217345564_184 https://vk.com/wall-217345564_103</p> |
| 12. | Стажировка в центре карьеры | <p>https://vk.com/wall-217345564_500 https://vk.com/wall-217345564_502 https://vk.com/wall-217345564_461</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 13. | Сопровождение студентов в конкурсах, проекты | <p>«Твой ход» https://vk.com/wall-217345564_1242 «Мой добрый бизнес» https://vk.com/wall-217345564_1180 Бизнес-акселератор «Время действовать» https://vk.com/wall-217345564_1162 «Стажер Минобрнауки» https://vk.com/wall-217345564_1103 https://vk.com/wall-217345564_228 https://vk.com/wall-217345564_203 Проект «Профразвитие» https://vk.com/wall-217345564_1089 Бизнес-школа «Равные возможности» https://vk.com/wall-217345564_1065 Проект «Экспорт Лаб» https://vk.com/wall-217345564_995 Конкурс от НН https://vk.com/wall-217345564_866 Проект РООИ «Перспектива» https://vk.com/wall-217345564_637 Стажировка в Правительстве Москвы https://vk.com/wall-217345564_137 Всероссийская студенческая Акционада https://vk.com/wall-217345564_114</p> |
| 14. | Участие в карьерных событиях кадровых партнеров | <p>Всероссийская ярмарка трудоустройства https://vk.com/wall-217345564_287 https://vk.com/wall-217345564_677 https://vk.com/wall-217345564_649 Национальный чемпионат «Абилимпикс» https://vk.com/wall-217345564_1230 Проект «Первая работа» https://vk.com/wall-217345564_110 Международная выставка «Образование и карьера» https://vk.com/wall-217345564_179 https://vk.com/wall-217345564_178 Интенсив по развитию карьеры «Труд для всех!» https://vk.com/wall-217345564_344 https://vk.com/wall-217345564_343 https://vk.com/wall-217345564_111 Конференция от Акцион-Студенты https://vk.com/wall-217345564_1212 https://vk.com/wall-217345564_1099 Мастер-класс от Акцион https://vk.com/wall-217345564_713 Ярмарка вакансий «Московское трудоустройство» https://vk.com/wall-217345564_435 Ярмарки вакансий «Рынок труда Москвы» https://vk.com/wall-217345564_1054 Московский Урбанистический Форум https://vk.com/wall-217345564_885 Цикл профориентационных вебинаров Правительства г. Москвы https://vk.com/wall-217345564_1250 https://vk.com/wall-217345564_1246 https://vk.com/wall-217345564_1245 Ярмарка вакансий «Молодой карьерист» https://vk.com/wall-217345564_239 Участие в форуме «Карьера&Бизнес» https://vk.com/wall-217345564_1222 Нетворкинг-марафон от МБМ «Секреты продающей</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>самопрезентации» https://vk.com/wall-217345564_1205 Осознанная карьера https://vk.com/wall-217345564_223 Мероприятия от ЦЗН: Открытый отбор https://vk.com/wall-217345564_1124 https://vk.com/wall-217345564_918 https://vk.com/wall-217345564_437 Карьерный марафон https://vk.com/wall-217345564_872 Воркшоп «Личный бренд» https://vk.com/wall-217345564_235 Карьерный интенсив «Как создать конкурентное резюме» https://vk.com/wall-217345564_796 Карьерный клуб ЦЗН, ЦСЗ «Моя карьера» https://vk.com/wall-217345564_665 Открытая встреча «Бизнес без ограничений: как государство поддерживает социальных предпринимателей» https://vk.com/wall-217345564_1080 «Переговорка. Круглые столы об актуальных профессиях» https://vk.com/wall-217345564_765 Мастер-классы от Эверленд https://vk.com/wall-217345564_1238 https://vk.com/wall-217345564_1074 https://vk.com/wall-217345564_1066 https://vk.com/wall-217345564_1021 https://vk.com/wall-217345564_803 https://vk.com/wall-217345564_790 https://vk.com/wall-217345564_667 https://vk.com/wall-217345564_642 РОИ «Перспектива», БФ «Дари добро жить» Ворк-шоп Озон https://vk.com/wall-217345564_1073 https://vk.com/wall-217345564_827 Карьерный форум от Совкомбанка «Лига приключений» https://vk.com/wall-217345564_1275 Хакатоны https://vk.com/wall-217345564_1293 Марафоны трудоустройства https://vk.com/wall-217345564_1298 «Технология Доверия» https://vk.com/wall-217345564_1092 Кейс-чемпионат «Вкусно и точка» https://vk.com/wall-217345564_1041 Маркет вакансий «Сделано в Москве» https://vk.com/wall-217345564_1025 Весенний всероссийский онлайн-марафон https://vk.com/wall-217345564_161 Студ фест Предпринимательства https://vk.com/wall-217345564_72</p> |
|--|--|

Результаты трудоустройства выпускников РГУ СоцТех в 2023 году отражает следующее распределение.

Факультет экономики: из 105 чел. выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 72% трудоустроены (из них 25% продолжили обучение на следующем уровне образования – в магистратуре). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 69%. 1 человек ожидает

назначения на должность. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 7 выпускников (7%), по заочной форме – 0 человек. 2 выпускника 2023 года призваны в Вооруженные силы Российской Федерации.

Факультет экономики самостоятельно занимается мониторингом востребованности выпускников образовательных программ, собирая информацию о закрепляемости выпускников на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией и о карьерном росте выпускников. В базе данных факультета содержатся сведения о карьерных продвижениях за 4 года после выпуска 70% выпускников. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года составляет 82%. Этому способствует то, что задания на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение обучающимися навыков практического применения их теоретических знаний в организациях (на предприятиях), ориентированных на выпускников образовательных программ.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 14%. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составляет 52%; доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики – 20%.

Факультет юриспруденции: из 45 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 62% трудоустроены (из них 38% продолжили обучение на следующем уровне образования – в магистратуре). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 74%. Продолжают обучение в различных вузах по очной форме обучения 1 выпускник (3%), по заочной форме – 0 человек. В Вооруженные силы Российской Федерации в 2023 году призваны 2 выпускника.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 90%. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составляет 30%; доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики – 12%.

Факультет социологии и журналистики: из 35 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, 20% трудоустроены (из них 71% продолжили обучение на следующем уровне образования). В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2023 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников – 11,3%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 11,3%.

Факультет иностранных языков: из 13 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, 6 выпускников специалитета (46,2 %) трудоустроены, и 2 выпускника специалитета (15,4%) продолжили обучение на следующем уровне образования. Среди выпускников очной формы обучения специалитета показатель трудоустройства за отчетный период составил

46,2%. Трудоустроены по другим специальностям 3 выпускника, 2 человека ожидают назначение на должность, 1 выпускник находится в декретном отпуске. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2023 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников – 100%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 30,7% (4 чел.).

Факультет цифровых технологий и кибербезопасности: из 27 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, 85% трудоустроены (из них 23% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 85%. Выпускников, трудоустроенных по другим специальностям, нет. В Вооруженные силы Российской Федерации выпускники 2023 года не призывались.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников составляет 72%; доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на предприятиях) составила 19%. Доля обучающихся (выпускников), получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики составила 56%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 65% (22 чел.).

Факультет психологии и педагогики: из 46 выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, 93% трудоустроены (из них 11% продолжили обучение на следующем уровне образования). Среди выпускников очной формы обучения показатель трудоустройства за отчетный период составил 83,4%. В Вооруженные силы Российской Федерации призван 1 выпускник 2023 года.

Доля ВКР, нацеленных на решение задач организаций (предприятий) в сфере трудоустройства выпускников, составляет 100%; доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии со сформированными компетенциями (по специальности) в течение года – 83,3% (39 чел.).

Факультет общественного здоровья и здравоохранения в 2023 году не имел выпускников. В то же время об ориентации на рынок труда реализуемых на факультете образовательных программ 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация свидетельствует то, что 100% обучающихся в 2023 году осуществляли свою трудовую деятельность по профилю обучения в магистратуре. В частности, 11 обучающихся по программе 32.04.01 Общественное здравоохранение. Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья являются организаторами здравоохранения различного уровня (от заместителя руководителя органа управления здравоохранением региона до главных врачей, заместителей главных врачей и заведующих отделениями лечебных учреждений). Все обучающиеся на магистерской программе 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (4 человека) осуществляют свою трудовую деятельность в сфере обучения физической культуре и спорта.

Программа трудоустройства выпускников на научно-исследовательские позиции

В Университете регулярно проводились встречи с работодателями, научно-практические конференции, практические занятия со студентами старших курсов по проблемам трудоустройства.

До обучающихся доводилась информация о возможностях трудоустройства на научно-исследовательские позиции с использованием следующих ресурсов:

- официальной страницы в социальной сети «Одноклассники» <https://ok.ru/group/63697153490997> – на данном ресурсе публикуются актуальные новости науки и высшего образования, информация о научных открытиях, проводимых исследованиях, об ученых, о национальных проектах;

- официального Телеграм-канала Минобрнауки России <https://t.me/minobrнаукиofficial> – на данном ресурсе публикуется информация о стартах и итогах конкурсов Министерства, актуальные дайджесты новостей науки и университетов, подборки тематических научно-образовательных телеграм-каналов;

- официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» Минобрнауки России <https://vk.com/minobmauki> – группа Минобрнауки России имеет статус «официальной страницы», на данном ресурсе публикуются актуальные новости науки и высшего образования, информация о научных открытиях, проводимых исследованиях, об ученых, о национальных проектах;

- платформы Факультетус «Цифровая карьерная среда» – Компания «Факультетус», резидент Кластера информационных технологий Фонда «Сколково», представила онлайн платформу «Цифровая карьерная среда», которая помогает студентам находить работу, а работодателям – перспективных молодых сотрудников <https://facultetus.ru/>;

- Телеграм-канал «Центр карьеры РГУ СоцТех «Рост» https://t.me/msuhe_rost и сообщество во «ВКонтакте» «Центр карьеры РГУ СоцТех «Рост» <https://vk.com/careercentermggeu>, на которых размещается информация о вакансиях от кадровых партнеров и работодателей.

Особое внимание в Университете уделяется популяризации предпринимательства среди молодежи и вовлечение в предпринимательскую деятельность лиц, имеющих потенциал и (или) мотивацию к созданию собственного бизнеса, в том числе студентов с инвалидностью. В связи с этим в рамках Соглашения о сотрудничестве между Университетом и ГБУ «Малый бизнес Москвы», разработана и успешно реализуется дорожная карта взаимодействия в 2022-2023 г.г.

Реализация проекта «Стартап как диплом» – одно из направлений содействия трудоустройству выпускников, вовлекающее талантливых студентов в экосистему технологического предпринимательства и поддержки бизнеса, находящегося в начальной стадии. В 2023 году данное направление уверенно вошло в практику совместных студенческих проектов по защите выпускных квалификационных работ.

На факультете психологии и педагогики в течение 2023 года проводился конкурс стартап-проектов в области педагогики и психологии, где были представлены следующие проекты: «ПрофиСтар»; «Приложение виртуальной реальности (VR) для терапии фобий». По мнению организаторов конкурса, уникальный опыт проектной деятельности помог студентам увидеть перспективы организации предпринимательской деятельности в области психологии и педагогики, получить рекомендации по открытию и ведению собственного дела. Призерами Всероссийского конкурса «Профессиональное завтра» стали проекты студентов психологии и педагогики «Доступное образование» и «Шаг в

безграничные возможности», Всероссийского конкурса студенческих работ «За гранью возможного» такие работы как «Жгучим вдохновением я соткала жизни красочный узор» и «Познай себя через потерю».

В рамках интеграции научной и практико-ориентированной предпринимательской деятельности магистранты 2023 года набора начали реализовывать собственные стартап-проекты: «Бизнес-проект по формированию ценностного отношения к семье в молодежной среде с использованием Интернет-ресурсов»; «Игровое моделирование как средство подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности»; «Проект формирования социально-бытовых навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра средствами Интернет-технологий».

Студенты старших курсов Университета в летний период 2023 года принимали активное участие в работе приемной комиссии.

В РГУ СоцТех ведется работа по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве, особенно лиц с инвалидностью, начиная с момента работы приемной комиссии и поступления абитуриентов в вуз и на протяжении всего периода обучения в Университете:

- информирование студентов по вопросам выбора направления обучения;
- составление информационных писем в Центры занятости населения по месту проживания выпускников;
- формирование базы данных о трудоустройстве выпускников 2021 и 2022 годов;
- обмен информацией с органами службы занятости об имеющихся вакансиях на рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда и доведение ее до обучающихся;
- обеспечение взаимодействия обучающихся (в том числе выпускников) и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации.

По вопросам содействия трудоустройству выпускников Университет тесно взаимодействует с центрами занятости населения регионов и использует в своей работе платформу «Цифровая студенческая биржа труда» [Панель управления РГУ СоцТех \(facultetus.ru\)](http://panel.facultetus.ru).

Проведена работа с ГБУ «МСЦ» и ГКУ «ЦЗН» г. Москвы по подписанию Соглашения о сотрудничестве по направлениям: организация и проведение совместных мероприятий по сопровождению трудоустройства студентов и выпускников; взаимодействие сторон в целях вовлечения студентов и выпускников в мероприятия, направленные на трудоустройство; проведение социально-направленных мероприятий по трудоустройству студентов и выпускников. В рамках сотрудничества предусмотрено также участие ГБУ «МСЦ» и ГКУ «ЦЗН» г. Москвы в работе ежегодных круглых столов в Университете; участие обучающихся и выпускников РГУ СоцТех в мероприятиях, проводимых ГБУ «МСЦ» и ГКУ «ЦЗН» г. Москвы: консультации по поиску работы от специалистов; профориентационные занятия и тренинги; участие в Ярмарках вакансий и «Днях карьеры».

Разработано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Комитетом по образованию Псковской области и РГУ СоцТех, в котором определены основные направления совместной работы по осуществлению профориентационной работы;

организации и проведению конференций, семинаров, круглых столов, научных исследований.

Информация о деятельности РГУ СоцТех по вопросам трудоустройства и карьеры опубликована в разделе «Трудоустройство» <https://mggeu.ru/tsrk-rost/studentam/trudoustrojstvo/>, который пользуется востребованностью у студентов.

В разделе «Трудоустройство» размещены:

- советы по трудоустройству;
- практика и трудоустройство студентов и выпускников;
- места прохождения практик.

Информация о мероприятиях, проведенных в целях профориентации и содействия трудоустройству, традиционно отражается в новостной ленте на главной странице сайта РГУ СоцТех, а также в социальных сетях:

- «ВКонтакте» (<https://vk.com/mggeu.official>) функционирует группа «Официальное сообщество ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» и его филиалов»;

- «Telegram» (https://t.me/msuhe_rost) – создано сообщество Центра карьеры РГУ СоцТех;

- «ВКонтакте» [Центр карьеры РГУ СоцТех «Рост» \(vk.com\)](https://vk.com/mggeu.official) – сообщество Центра карьеры РГУ СоцТех.

Работодатели, молодые специалисты и выпускники могут самостоятельно разместить информацию об актуальных вакансиях; обучающиеся младших курсов и выпускники могут получить интересующую их информацию о вакансиях.

Некоторые выпускники РГУ СоцТех, в основном лица с инвалидностью и ОВЗ, попадают под риски не трудоустройства. Основные возможные риски, оказывающие влияние на трудоустройство выпускников с инвалидностью: отсутствие опыта работы по необходимой квалификации; отсутствие специального оборудования на рабочем месте для лиц с ОВЗ и инвалидов; сложность добраться до места работы; состояние здоровья; отсутствие вакансий по специальности. Университетом принимались меры по повышению уровня трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ. По каждому выпускнику было составлено обращение в региональные отделения службы занятости по месту проживания с запросами о наличии вакантных рабочих мест (в письменном и в электронном виде). После получения информации сформирована база выпускников РГУ СоцТех.

В 2023 году продолжалась работа по организации и сопровождению деятельности Ассоциации выпускников Университета. Определены основные задачи Ассоциации: участие в работе по профориентации молодежи; содействие в организации набора, распределении и трудоустройстве выпускников; обеспечение налаживания социального партнерства, согласование и реализация взаимных интересов работодателей, государственных и местных органов власти, образовательных учреждений, общественных организаций с Университетом.

Мероприятия в рамках работы Ассоциации выпускников Университета:

- Организация, проведение и информационное обеспечение «Встречи с выпускниками РГУ СоцТех: шаги к успеху» для студентов вуза;

- Организация и проведение встречи первокурсников и представителей Ассоциации выпускников РГУ СоцТех;

- Организация и информационное сопровождение группы Ассоциации выпускников РГУ СоцТех в социальных сетях;
- Организация, документальное и информационное обеспечение экскурсии в Государственную Думу РФ;
- Организация стажировок и трудоустройство студентов, выпускников вуза в государственных структурах и ведущих предприятиях г. Москвы;
- Поддержка инициатив студенческого актива Университета.

2.5. Качество подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Основной формой проверки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования является промежуточная аттестация (включает зачеты и экзамены), проводимая в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденному расписанию. Содержание экзаменационных билетов и оценочных материалов для промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Таблица 6. – Средний балл успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования в 2023 году в РГУ СоцТех

| Факультет | Всего | Средний балл | Успевающие, чел. и % | |
|--|-------|--------------|----------------------|------------|
| | | | на 5 | на 4 и 5 |
| Факультет экономики | 312 | 3,5 | 43 (13,8%) | 79 (25,3%) |
| - 38.03.01 Экономика | 157 | 3,4 | 24 (15,3%) | 38 (24,2%) |
| - 38.03.02 Менеджмент | 132 | 3,4 | 15 (11,4%) | 40 (30,3%) |
| - 38.04.01 Экономика | 20 | 3,0 | 3 (15%) | 1 (5%) |
| - 38.04.02 Менеджмент | 3 | 4,0 | 1 (33,3%) | 0 (0%) |
| Факультет юриспруденции | 161 | 4,4 | 49 (30%) | 47 (29%) |
| - 40.03.01 Юриспруденция | 140 | 4,0 | 31 (22%) | 45 (32%) |
| - 40.04.01 Юриспруденция | 21 | 4,8 | 18 (86%) | 2 (10%) |
| Факультет цифровых технологий и кибербезопасности | 199 | 4,2 | 51 (25,6%) | 97 (48,7%) |
| - 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 48 | 4,2 | 15 (31,3%) | 26 (54,2%) |
| - 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 28 | 4,0 | 4 (14,3%) | 15 (53,6%) |
| - 09.03.03 Прикладная информатика | 73 | 4,1 | 6 (8,2%) | 40 (54,8%) |
| - 44.03.01 Педагогическое образование | 11 | 4,2 | 2 (18,2%) | 5 (45,5%) |
| - 01.04.02 Прикладная математика и информатика | 20 | 4,3 | 12 (60%) | 4 (20%) |
| - 09.04.03 Прикладная информатика | 11 | 4,4 | 7 (63,6%) | 4 (36,4%) |
| - 44.04.01 Педагогическое | 8 | 4,1 | 5 (62,5%) | 3 (37,5%) |

| | | | | |
|--|-----|------|------------|------------|
| образование | | | | |
| Факультет социологии и журналистики | 216 | 4,2 | 68 (31,5%) | 65 (30,1%) |
| - 39.03.01 Социология, Социология социальной сферы (очная ф.) | 53 | 3,9 | 13 (24%) | 17 (32%) |
| - 39.03.01 Социология, Социология социальной сферы (заочная ф.) | 10 | 3,6 | 3 (30%) | 4 (40%) |
| - 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика (очная ф.) | 31 | 4,6 | 15 (48%) | 14 (45%) |
| - 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика (очно-заочная ф.) | 26 | 4,0 | 3 (11,5%) | 6 (23%) |
| - 42.03.02 Журналистика, Интернет-журналистика (заочная ф.) | 12 | 4,9 | 7 (58%) | 5 (42%) |
| - 42.03.03 Издательское дело, Редакционные технологии в медиainдустрии | 6 | 4,4 | 2 (33%) | 2 (33%) |
| - 39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем (очная ф.) | 17 | 3,8 | 2 (12%) | 2 (12%) |
| - 39.04.01 Социология, Современные методы и технологии анализа социальных проблем (заочная ф.) | 17 | 4,2 | 8 (47%) | 5 (29%) |
| - 42.04.02 Журналистика, Мультимедийная журналистика | 44 | 4,0 | 15 (34%) | 10 (23%) |
| Факультет иностранных языков | 129 | 3,5 | 39 (30,2%) | 22 (17,1%) |
| - 44.03.01 Педагогическое образование (очная ф.) | 31 | 3,4 | 12 (38,7%) | 3 (9,7%) |
| - 44.03.01 Педагогическое образование (заочная ф.) | 10 | 3,5 | 4 (40%) | 3 (30%) |
| - 45.05.01 Перевод и переводоведение | 88 | 3,5 | 23 (26,1%) | 16 (18,2%) |
| Факультет психологии и педагогики | 210 | 4,0 | 72 (34,3%) | 73 (34,8%) |
| - 37.03.01 Психология | 82 | 4,1 | 30 (36,6%) | 28 (34,2%) |
| - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 71 | 4,0 | 15 (21,1%) | 33 (46,5%) |
| - 37.04.01 Психология | 36 | 4,2 | 18 (50%) | 6 (16,7%) |
| - 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | 21 | 4,0 | 9 (42,9%) | 6 (28,6%) |
| Факультет общественного здоровья и здравоохранения | 15 | 4,7 | 5 (33,3%) | 4 (26,7%) |
| - 32.04.01 Общественное здравоохранение | 11 | 4,85 | 3 (27,3%) | 3 (27,3%) |
| - 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями | 4 | 4,6 | 2 (50%) | 1 (25%) |

| | | | | |
|---|--------------|------------|--------------------|--------------------|
| в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | | | | |
| ИТОГО по РГУ СоцТех | 1 242 | 4,0 | 327 (26,3%) | 387 (31,2%) |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательной организации.

Анализ качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров осуществляется также по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, создаваемой по каждому направлению подготовки. Государственная экзаменационная комиссия в своей деятельности руководствуется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.2015, Положением Университета о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры, Положением Университета о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, другими локальными нормативными актами Университета, утвержденными программами ГИА.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки являются лица, не работающие в Университете и имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Утверждение председателей государственных экзаменационных комиссий осуществляется приказом Министерства науки и высшего образования РФ. Члены государственных экзаменационных комиссий являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, которые имеют ученую степень и (или) ученое звание. Состав государственных экзаменационных комиссий РГУ СоцТех сформирован и утвержден в установленном порядке. Государственная итоговая аттестация по реализуемым образовательным программам в 2023 году проведена в срок, установленный Университетом, в соответствии с утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводилась с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлениям подготовки уровней бакалавриата, специалитета проводилась в РГУ СоцТех в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающихся по направлениям подготовки уровня магистратуры – в форме защиты ВКР. Данные о результатах государственной итоговой аттестации в Университете на 31.12.2023 г. представлены в таблице.

Таблица 7. – Показатели качества государственной итоговой аттестации в 2023 году в РГУ СоцТех

| Форма обучения | Получили оценки | | | | | | | | | Ср. балл |
|--|-----------------|-------|----------|-------|---------------------|-------|-----------------------|----|-------|----------|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | | Всего | |
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | |
| Очная | | | | | | | | | | |
| <i>Высшее образование – программы бакалавриата</i> | | | | | | | | | | |
| Государственный экзамен | | | | | | | | | | |
| Факультет экономики | 36 | 72% | 9 | 18% | 5 | 10% | 0 | 0% | 50 | 4,6 |
| - 38.03.02 Менеджмент | 17 | 71% | 3 | 12% | 4 | 17% | 0 | 0% | 24 | 4,5 |
| - 38.03.01 Экономика | 19 | 73% | 6 | 23% | 1 | 4% | 0 | 0% | 26 | 4,7 |
| Факультет юриспруденции | 8 | 29,6% | 11 | 40,8% | 8 | 29,6% | 0 | 0% | 27 | 4,0 |
| - 40.03.01 Юриспруденция | 8 | 29,6% | 11 | 40,8% | 8 | 29,6% | 0 | 0% | 27 | 4,0 |
| Факультет цифровых технологий и кибербезопасности | 12 | 44,5% | 12 | 44,5% | 3 | 11% | 0 | 0% | 27 | 4,3 |
| - 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 4 | 40% | 5 | 50% | 1 | 10% | 0 | 0% | 10 | 4,3 |
| - 09.03.03 Прикладная информатика | 8 | 47% | 7 | 41% | 2 | 12% | 0 | 0% | 17 | 4,4 |
| Факультет социологии и журналистики | 17 | 55% | 12 | 39% | 2 | 6% | 0 | 0% | 31 | 4,5 |
| - 39.03.01 Социология | 6 | 46% | 5 | 39% | 2 | 15% | 0 | 0% | 13 | 4,3 |
| - 43.03.02 Журналистика | 11 | 61% | 7 | 39% | 0 | 0% | 0 | 0% | 18 | 4,6 |
| Факультет психологии и педагогики | 16 | 51,6% | 6 | 19,4% | 9 | 29% | 0 | 0% | 31 | 4,2 |
| - 37.03.01 Психология | 12 | 63,2% | 3 | 15,8% | 4 | 21% | 0 | 0% | 19 | 4,4 |
| - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 4 | 33,3% | 3 | 25% | 5 | 41,7% | 0 | 0% | 12 | 3,9 |
| Защита ВКР | | | | | | | | | | |
| Факультет экономики | 35 | 70% | 10 | 20% | 5 | 10% | 0 | 0% | 50 | 4,6 |
| - 38.03.02 Менеджмент | 16 | 66% | 4 | 17% | 4 | 17% | 0 | 0% | 24 | 4,5 |
| - 38.03.01 | 19 | 73% | 6 | 23% | 1 | 4% | 0 | 0% | 26 | 4,7 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-------|----|-------|---|------|---|----|----|-----|
| Экономика | | | | | | | | | | |
| Факультет юриспруденции | 10 | 37% | 14 | 52% | 3 | 11% | 0 | 0% | 27 | 4,3 |
| - 40.03.01 Юриспруденция | 10 | 37% | 14 | 52% | 3 | 11% | 0 | 0% | 27 | 4,3 |
| Факультет цифровых технологий и кибербезопасности | 13 | 48% | 12 | 44,5% | 2 | 7,5% | 0 | 0% | 27 | 4,4 |
| - 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 7 | 70% | 3 | 30% | 0 | 0% | 0 | 0% | 10 | 4,7 |
| - 09.03.03 Прикладная информатика | 6 | 35% | 9 | 53% | 2 | 12% | 0 | 0% | 17 | 4,2 |
| Факультет социологии и журналистики | 19 | 61% | 9 | 29% | 3 | 10% | 0 | 0% | 31 | 4,5 |
| - 39.03.01 Социология | 6 | 46% | 4 | 31% | 3 | 23% | 0 | 0% | 13 | 4,2 |
| - 43.03.02 Журналистика | 13 | 72% | 5 | 28% | 0 | 0% | 0 | 0% | 18 | 4,7 |
| Факультет психологии и педагогики | 21 | 67,7% | 7 | 22,6% | 3 | 9,7% | 0 | 0% | 31 | 4,6 |
| - 37.03.01 Психология | 16 | 84,2% | 3 | 15,8% | 0 | 0% | 0 | 0% | 19 | 4,8 |
| - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 5 | 41,7% | 4 | 33,3% | 3 | 25% | 0 | 0% | 12 | 4,2 |
| Высшее образование – программы специалитета | | | | | | | | | | |
| Государственный экзамен | | | | | | | | | | |
| Факультет иностранных языков | 10 | 76,9% | 2 | 15,4% | 1 | 7,7% | 0 | 0% | 13 | 4,7 |
| - 45.05.01 Перевод и переводоведение | 10 | 76,9% | 2 | 15,4% | 1 | 7,7% | 0 | 0% | 13 | 4,7 |
| Защита ВКР | | | | | | | | | | |
| Факультет иностранных языков | 12 | 92,3% | 0 | 0% | 1 | 7,7% | 0 | 0% | 13 | 4,9 |
| - 45.05.01 Перевод и переводоведение | 12 | 92,3% | 0 | 0% | 1 | 7,7% | 0 | 0% | 13 | 4,9 |
| Высшее образование – программы магистратуры | | | | | | | | | | |
| Защита ВКР | | | | | | | | | | |
| Факультет экономики | 9 | 82% | 2 | 18% | 0 | 0% | 0 | 0% | 11 | 4,8 |
| - 38.04.01 Экономика | 4 | 80% | 1 | 20% | 0 | 0% | 0 | 0% | 5 | 4,8 |
| - 38.04.02 Менеджмент | 5 | 83% | 1 | 17% | 0 | 0% | 0 | 0% | 6 | 4,8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-------|----|-------|---|-----|---|----|----|-----|
| Факультет юриспруденции | 6 | 60% | 4 | 40% | 0 | 0% | 0 | 0% | 10 | 4,4 |
| - 40.04.01 Юриспруденция | 6 | 60% | 4 | 40% | 0 | 0% | 0 | 0% | 10 | 4,4 |
| Факультет социологии и журналистики | 3 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 5,0 |
| - 42.04.02 Журналистика | 3 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 5,0 |
| Факультет психологии и педагогики | 7 | 63,6% | 4 | 36,4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 11 | 4,6 |
| - 37.04.01 Психология | 7 | 63,6% | 4 | 36,4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 11 | 4,6 |
| Заочная | | | | | | | | | | |
| <i>Высшее образование – программы бакалавриата</i> | | | | | | | | | | |
| Государственный экзамен | | | | | | | | | | |
| Факультет экономики | 20 | 57% | 12 | 34% | 3 | 9% | 0 | 0% | 35 | 4,5 |
| - 38.03.02 Менеджмент | 11 | 65% | 6 | 35% | 0 | 0% | 0 | 0% | 17 | 4,6 |
| - 38.03.01 Экономика | 9 | 50% | 6 | 33% | 3 | 17% | 0 | 0% | 18 | 4,3 |
| Защита ВКР | | | | | | | | | | |
| Факультет экономики | 20 | 57% | 12 | 34% | 3 | 9% | 0 | 0% | 35 | 4,5 |
| - 38.03.02 Менеджмент | 11 | 65% | 6 | 35% | 0 | 0% | 0 | 0% | 17 | 4,6 |
| - 38.03.01 Экономика | 9 | 50% | 6 | 33% | 3 | 17% | 0 | 0% | 18 | 4,3 |
| <i>Высшее образование – программы магистратуры</i> | | | | | | | | | | |
| Защита ВКР | | | | | | | | | | |
| Факультет юриспруденции | 4 | 50% | 4 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 4,5 |
| - 40.04.01 Юриспруденция | 4 | 50% | 4 | 50% | 0 | 0% | 0 | 0% | 8 | 4,5 |
| Факультет психологии и педагогики | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 5,0 |
| - 37.04.01 Психология | 4 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 5,0 |
| Факультет социологии и журналистики | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 4,0 |
| - 39.04.01 Социология | 0 | 0% | 1 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 4,0 |
| Очно-заочная | | | | | | | | | | |
| <i>Высшее образование – программы магистратуры</i> | | | | | | | | | | |
| Защита ВКР | | | | | | | | | | |
| Факультет экономики | 6 | 67% | 3 | 33% | 0 | 0% | 0 | 0% | 9 | 4,7 |
| - 38.04.01 Экономика | 6 | 67% | 3 | 33% | 0 | 0% | 0 | 0% | 9 | 4,7 |

Анализ показателей качества государственной итоговой аттестации в 2023 году в РГУ СоцТех свидетельствует о высоком качестве и уровне подготовки выпускников, которые отвечают требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля:

- 85,1% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 90,6% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриата), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 92,3% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 92,3% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень специалитета), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично»;

- 100% выпускников образовательных программ высшего образования (уровень магистратуры), прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) получили оценки «хорошо» и «отлично».

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. При разработке ОПОП ВО в набор требуемых результатов освоения образовательной программы включены все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и определены индикаторы их достижения. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и иные методические материалы разработаны и утверждены в полном объеме в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Содержание ОПОП ВО РГУ СоцТех соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП образовательной организации высшего образования, что подтверждается рецензиями представителей профессионального сообщества и организаций – работодателей.

ОПОП ВО ежегодно обновляются с учетом изменений в нормативных правовых актах Российской Федерации, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Все ОПОП ВО предусматривают активное участие студента в образовательном процессе посредством активных и интерактивных образовательных технологий, обеспечены современными учебно-методическими, библиотечно-информационными и

материально-техническими ресурсами и оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Центром библиотечно-информационного обеспечения образовательной и научной деятельности РГУ СоцТех является библиотека, расположенная на первом этаже одного из двух корпусов общежития. Общая площадь библиотеки: 125 кв. м.

Пользователи библиотеки обеспечены: читальным залом (всего 12 посадочных мест, из них 8 – автоматизированные рабочие места пользователей, с выходом в локальную сеть и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет») и абонементом выдачи литературы.

В библиотеке РГУ СоцТех используется автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL1.25». Все пользователи библиотеки проходят регистрацию в базе данных «Читатели». Обслуживание читателей осуществляется только в автоматизированном режиме посредством модуля «Абонемент».

Формирование библиотечного фонда ведется в двух направлениях: комплектование документами на традиционных носителях и комплектование электронными ресурсами.

Библиотека РГУ СоцТех располагает фондом печатных и электронных изданий, который за отчетный период составил 94 610 единиц хранения. Из них:

- 43 367 экз. – учебная литература;
- 8 651 экз. – учебно-методическая литература;
- 14 296 экз. – научная литература;
- 8 177 экз. – художественная литература.

В библиотеке организован открытый доступ к фонду книг на традиционных носителях по всем направлениям деятельности Университета.

Фонд библиотеки на традиционных носителях составляет 35 656 единиц хранения, из них учебной литературы – 29 255 наименований, учебно-методической – 1 808 наименований, научной – 8 729 наименований, художественной – 2 695 наименований.

Электронная библиотека РГУ СоцТех http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/ предоставляет неограниченный доступ к информационным источникам зарегистрированным пользователям.

Фонд библиотеки на электронных носителях составляет 58 954 наименований, из них учебной литературы – 29 255 наименований, учебно-методической – 1 808 наименований, научной – 8 729 наименований, художественной – 2 695 наименований.

С помощью АИБС «МАРК-SQL1.25» ведется работа по вводу в электронную базу и присвоению штрих-кодов поступлениям новых документов. База данных «Главный каталог» составляет 15 002 библиографических записей, база данных периодических изданий – 1 004 записи. За 2023 год с использованием АИБС «МАРК-SQL1.25» выполнено 2 018 справок.

В 2023 году в фонд библиотеки поступило: 74 экземпляра печатных изданий и 6 190 электронных документов.

В электронной библиотеке РГУ СоцТех размещено 465 документов, из них: 382 – учебные и учебно-методические пособия, 24 – монографии, 59 – сборники научных трудов, материалы конференций.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения в рамках самообследования показал, что продолжается тенденция на сокращение печатных фондов и замещение их электронным контентом. Снижение комплектования фонда библиотеки печатными изданиями объясняется продолжающимся формированием электронных версий учебных и

учебно-методических материалов и все более активным использованием фондов ЭБС, доступных всем обучающимся.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду библиотеки предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС) и ресурсов (на основании договоров с правообладателями):

Таблица 8. – Перечень сторонних электронных библиотечных систем и ресурсов

| № п/п | Наименование ЭБС | Адрес сайта | Реквизиты договора на использование |
|-------|--|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ | ООО «ЭБС ЛАНЬ» Государственный контракт №02-3/22-4 от 16.03.2022 г., срок действия с 19.03.2022 г. по 18.03.2023 г.; ООО «ЭБС ЛАНЬ» Государственный контракт №ПЭ03-7/27-02.23 от 17.03.2023 г., срок действия с 19.03.2023 г. по 18.03.2024 г. |
| 2. | ЭБС «Znanium.com.» | https://znanium.com/ | ООО «ЗНАНИУМ» Государственный контракт №01.1-4/22/4 от 09.04.2022 г., срок действия с 09.04.2022 г. по 09.04.2023 г.; ООО «ЗНАНИУМ» Государственный контракт №293ЭБС/01-7/22/4 от 04.07.2022 г., срок действия с 03.07.2022 г. по 03.07.2023 г.; ООО «ЗНАНИУМ» Государственный контракт №1131 ЭБС от 30.06.2023 г., срок действия с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г. |
| 3. | Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №06-11/21 от 11.11.2021 г., срок действия с 14.01.2022 г. по 13.01.2023 г.; ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор №01-01/23/4 от 26.01.2023 г., срок действия с 14.02.2023 г. по 13.02.2024 г. |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | https://elibrary.ru/ | ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор №SIO-8021/2022/07-6/22/4 от 29.06.2022 г., срок действия |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | с 13.07.2022 г. по 15.07.2023 г.; ООО «Научная электронная библиотека» Лицензионный договор №СИО-8021/2023 от 03.07.2023 г., срок действия с 20.07.2023 г. по 16.07.2024 г. |
| 5. | Национальная электронная библиотека | https://rusneb.ru/ | Национальная электронная библиотека Договор №101/НЭБ/8396 от 06.06.2023 г., срок действия с 06.06.2023 г. по 06.06.2028 г. |
| 6. | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | ЗАО «КонсультантПлюс» Договор б/н от 29.01.2015 г. об информационной поддержке образовательного процесса, срок действия – бессрочный |
| 7. | Polpred.com. Обзор СМИ | https://polpred.com/news | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе б/н от 19.06.2019 г., ресурс открыт в рамках тестового доступа до 15.10.2024 г. |

В библиотеке зарегистрировано 1 755 читателей. За 2023 год зафиксировано книговыдач пользователям на физических носителях – 2 053 экз. Посещаемость библиотеки за год – 9 487 человек, из них в читальном зале – 6 433 человек.

Таблица 9. – Общие статистические показатели по библиотеке и ЭБС

| Показатель | Библиотека РГУ СоцТех | Электронные библиотечные системы | Итого за 2023 г. | Итого за 2022 г. |
|--|-----------------------|----------------------------------|------------------|------------------|
| Кол-во посещений за год | 9 487 | 17 193 | 26 680 | 23 832 |
| Кол-во книговыдач пользователям за год | 2 053 | 21 505 | 23 558 | 30 271 |

Сравнительная динамика статистических данных по библиотеке РГУ СоцТех показала увеличение количества посещений и уменьшение количества книговыдачи за год. В 2023 году количество посещений пользователями библиотеки увеличилось по отношению к предыдущему году на 13%. Количество книговыдачи пользователям на физических носителях уменьшилось на 16%. Показатели посещения электронных библиотечных систем увеличились на 11%.

В 2023 году приоритетными направлениями в работе библиотеки оставались формирование фонда, информационное сопровождение учебного и научного процессов, обеспечение пользователей доступом к электронным ресурсам. За отчетный период формирование фонда библиотеки шло за счет электронных учебников и учебных пособий. Основным подходом к обеспечению студентов цифровым учебным контентом остается

формирование сводного ресурса из нескольких ЭБС, пополнение фонда собственной электронной библиотеки, осуществление точечного подбора контента из электронных баз.

Анализ обеспеченности учебно-методической литературой в традиционном (печатном) и электронном виде показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Все обучающиеся в течение всего периода обучения и педагогические работники РГУ СоцТех имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Университете, обеспечивают возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к адресу в сети «Интернет».

Информация о функционировании электронной информационно-образовательной среды.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой электронной информационно-образовательной среды Университета, созданной на основании требований Федерального закона от 09.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и позволяющей автоматизировать оперативное получение и обмен информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В РГУ СоцТех созданы условия для функционирования и развития электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

ЭИОС Университета решает следующие задачи:

- обеспечение электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ, индивидуальных достижений обучающихся;
- взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- предоставление доступа к учебным и методическим материалам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи;
- обеспечение открытого информирования обучающихся о ходе образовательного процесса и освоении образовательных программ.

ЭИОС включает в себя:

- Систему дистанционного образования РГУ СоцТех <https://portal.rgust.ru> на базе CMS Moodle;
- электронную библиотечную среду Университета;
- справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»;
- официальный сайт Университета <https://rgust.ru>;
- Портал Университета <https://portal.rgust.ru>;
- Личный кабинет студента на <https://portal.rgust.ru>;
- Личный кабинет преподавателя на <https://portal.rgust.ru>.

Расширением структуры ЭИОС является использование комплекса «облачных» ресурсов, образовательных и справочных ресурсов, электронно-библиотечных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В 2023 году портал Университета доработан, в том числе для более качественного отображения рейтинга обучающихся на основании данных об их успеваемости.

Для реализации электронного обучения используется портал Университета в сети ИНТРАNET: <https://portal.rgust.ru>.

– Система дистанционного образования (СДО) РГУ СоцТех (<https://portal.rgust.ru>) создана в целях выполнения требования ФГОС ВО по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. СДО РГУ СоцТех предоставляет широкий спектр возможностей для преподавателей по созданию электронных курсов: разработку лекций и банка тестовых заданий; дистанционный контроль знаний обучающихся; организацию тестирования и анкетирования, размещение учебно-методической документации.

– ЭБСр создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

– Целью функционирования официального сайта и других сайтов Университета является выполнение требований федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации – РГУ СоцТех.

Пользователи РГУ СоцТех (обучающиеся, слушатели, ППС и иные работники Университета) в отчетный период были обеспечены необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и подлежит обновлению при необходимости).

Информация о правилах работы с ЭИОС размещена на официальном сайте РГУ СоцТех в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы».

2.7. Система оценки качества образования

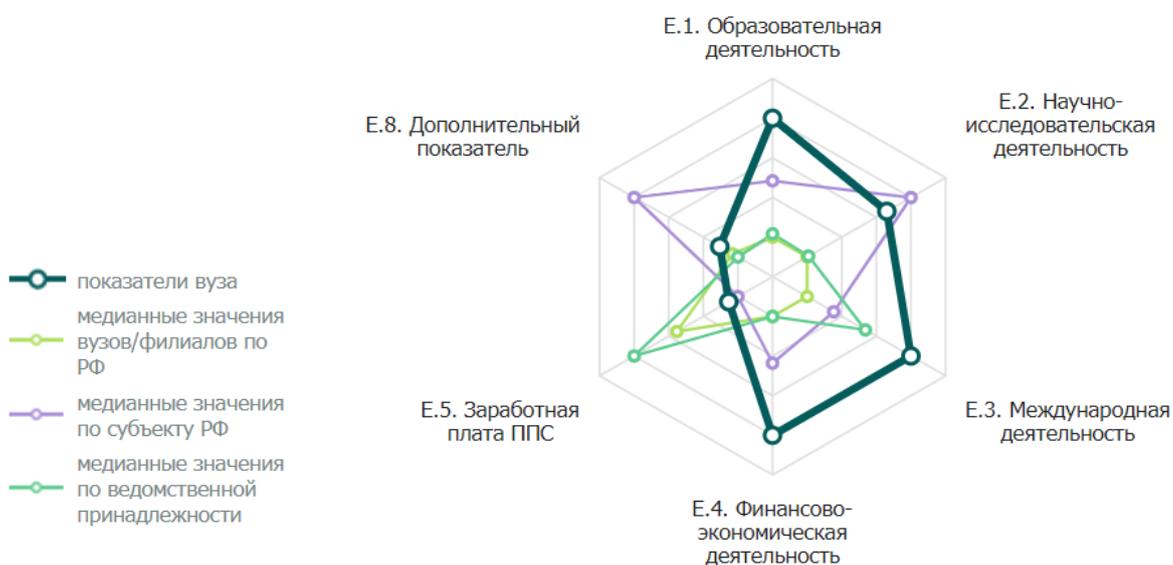
Система оценки качества образования РГУ СоцТех построена с целью обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам, а также качества условий осуществления образовательной

деятельности и включает в себя осуществление различных процедур внешней и внутренней оценки качества образования.

В течение 2023 года РГУ СоцТех проходил внешние процедуры независимой оценки качества образования в различных формах и на разных уровнях, в том числе на предмет соответствия деятельности образовательного учреждения и условий реализации образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ВО и законодательства РФ, качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, и др.

В рамках Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования РФ, Университет прошёл внешнюю оценку по следующим группам показателей: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, инфраструктура, кадровый состав, а также была рассмотрена роль вуза в системе подготовки кадров для региона. По результатам Мониторинга, в 2023 году значение 5 из 6 показателей РГУ СоцТех превышает медианные значения, установленные для вузов по Российской Федерации и для вузов по ведомственной принадлежности, а значение большинства показателей РГУ СоцТех превышает медианные значения, установленные для вузов по субъектам Российской Федерации (Диаграмма 1).

Диаграмма 1.



Рейтинги сегодня являются современным инструментом позиционирования вузов в глазах общественности, их результаты могут быть использованы как абитуриентами при выборе вуза, так и администрацией университета для самодиагностики и стратегического планирования. В 2023 году РГУ СоцТех участвовал в Национальном агрегированном рейтинге, который реализует Агрегатор независимой оценки высшего образования с 2019 года, а оценку проводит Гильдия экспертов в сфере профессионального образования.

Согласно методологическому подходу данного рейтинга, определение позиции университета в рейтинге происходит при помощи метода сетевого оценивания на базе анализа результатов рейтингов, удовлетворяющих требованиям публичности (полная

информация представлена в открытом доступе), стабильности (существуют не менее трех лет), массовости (оценивают не менее 100 вузов) и периодичности (оценивание проводится ежегодно). В результате оценивания (рейтингования) вузы-участники рейтинга распределяются по лигам (Премьер-лига, 1 - 9 лиги) и по четырём зонам: Зона 1 включает вузы, входящие в Премьер-лигу, Зона 2 – вузы, входящие в 1-3 лиги; Зона 3 – вузы, входящие в 4-6 лиги; Зона 4 – вузы, входящие в 7-9 лиги.

В 2023 году источниками для определения позиций вузов в Национальном агрегированном рейтинге стали: рейтинг по данным Мониторинга эффективности вузов (оценка Университета – А), рейтинг «Международное признание» (оценка Университета – В), рейтинг «Национальное признание» (оценка Университета – С), рейтинг по индексу Хирша (оценка Университета – С), рейтинг «Оценка качества обучения» (оценка Университета – С), Национальный рейтинг университетов – Интерфакс, рейтинг «Первая миссия», рейтинг университетов RAEX, рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации, рейтинг Forbes, рейтинг Superjob, рейтинг HeadHunter. В Национальном агрегированном рейтинге 2023 года участвовали 686 образовательных организаций высшего образования, распределившиеся по лигам и соответствующим зонам (Рис. 1).

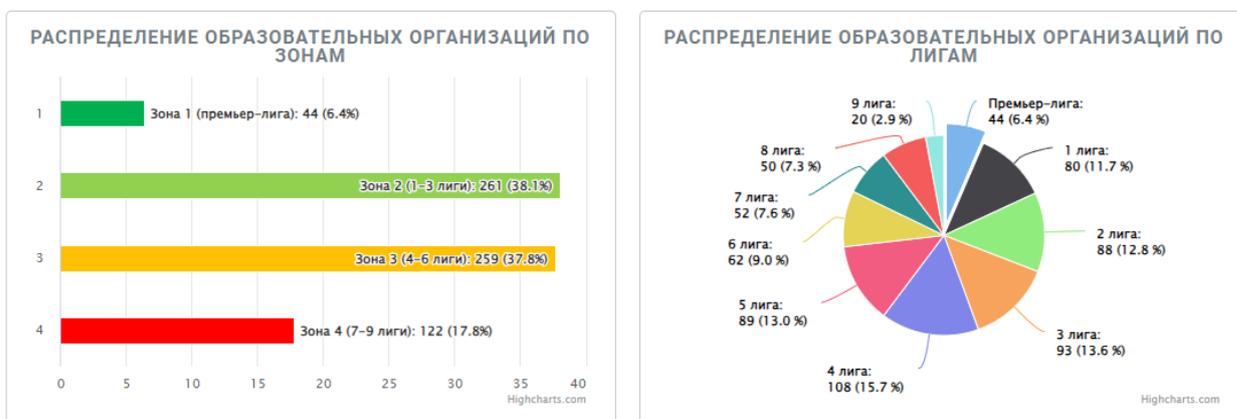


Рис. 1. Распределение вузов – участников Национального агрегированного рейтинга по лигам и зонам в 2023 году

По результатам внешней независимой оценки качества образования на основе Национального агрегированного рейтинга Университет вошел в топ-500 и занял позицию в 5 лиге (зона 3) <https://best-edu.ru/ratings/national/nacionalnyj-agregirovannyj-rejting>.

На основании письма Минобрнауки России №МН-7/2363 от 18.05.2023 г. в период с мая по сентябрь 2023 г. РГУ СоцТех принял участие в мероприятиях внешней независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам. Проведение данной оценки осуществлял федеральный оператор ООО «Верконт Сервис» в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Мероприятия НОК включали:

- анкетирование (опрос) получателей образовательных услуг (обучающихся по программам высшего образования, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидностью, и слушателей

программ ДПО) на сайте <https://nok-mon.ru> о качестве условий осуществления образовательной деятельности;

- выезд эксперта в образовательную организацию для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

- мониторинг и анализ официального интернет-сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Таблица 9. – Количество получателей образовательных услуг Университета, принявших участие в анкетировании НОК

| Участники НОК условий осуществления образовательной деятельности | Количество |
|--|------------|
| обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры | 249 чел. |
| обучающиеся с инвалидностью | 185 чел. |
| обучающиеся по программам аспирантуры | 5 чел. |
| слушатели программ ДПО | 100 чел. |

Внешняя НОК условий осуществления образовательной деятельности проводилась по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией; доступность образовательных услуг для инвалидов.

В результате проведения мероприятий внешней НОК условий осуществления образовательной деятельности, средние значения по критериям оценки, полученные в 2023 году по итогам оценивания 309 образовательных организаций в регионах России, составили:

- Открытость и доступность информации – 95,7%;
- Комфортность условий образовательной деятельности – 94,5%;
- Доброжелательность и вежливость работников – 98%;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 97%;
- Доступность услуг для инвалидов – 88,4%.

Полученный РГУ СоцТех Сертификат отражает следующие результаты НОК-2023:



На основании письма Национального аккредитационного агентства в сфере образования (ФГБУ «Росаккредагентство») №01-25-287 от 04.10.2023 г. Университет с 23.10.2023 г. по 03.11.2023 г. принял участие в мероприятиях по внешней независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (НОКО), инициированных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Мероприятия НОКО-2023 включали:

- компьютерное тестирование обучающихся старших курсов очной формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям;

- анкетирование (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;

- анкетирование (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проходила в форме компьютерного тестирования в режиме онлайн и сопровождалась видеонаблюдением, в ходе неё оценивались результаты освоения основной образовательной программы ВО (ООП) в части сформированности общекультурных компетенций:

- по **НП 38.03.01 Экономика:** ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»; ОПК-3 «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»; ОПК-5 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»;

- по **НП 38.03.02 Менеджмент:** ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем»; ОПК-5 «Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ»; ОПК-6 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности».

Онлайн тестирование с использованием фондов оценочных средств Рособрнадзора прошли студенты 3-4 курсов факультета экономики, обучающиеся по образовательным программам:

- 38.03.01 Экономика, Мировая экономика – 10 чел.;
- 38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит – 10 чел.;
- 38.03.02 Менеджмент, Международный менеджмент – 15 чел.

Все участники тестирования успешно справились с предложенными заданиями поликомпетентностного теста, получив 5 оценок «отлично», 12 оценок «хорошо», 18 оценок «удовлетворительно».

В рамках НОКО-2023 проводилось анкетирование педагогических работников и представителей профессионального сообщества работодателей в дистанционной форме на портале Росаккредитования <https://test.nica.ru/quest2023/>.

Таблица 10. – Количество участников анкетирования НОКО по вопросам внутренней оценки качества образования

| Наименование направления подготовки | Число педагогических работников, принявших участие в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования | Число работодателей, принявших участие в опросе по вопросам внутренней оценки качества образования |
|-------------------------------------|--|--|
| 38.03.01 Экономика | 14 | 10 |
| 38.03.02 Менеджмент | 16 | 10 |
| ВСЕГО: | 30 | 20 |

Анкета содержала 20 вопросов по разделам: Оценка содержания образовательной программы; Оценка условий реализации образовательной программы; Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников); Функционирование внутренней системы оценки качества образования; Репутационные характеристики.

Более 70% респондентов из числа педагогических работников Университета поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, поэтому установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Более 70% респондентов из числа представителей профессионального сообщества работодателей поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов, поэтому установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

По результатам участия в мероприятиях НОКО Университет получил благодарственное письмо и Сертификат участника независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования, выданные оператором НОКО – ФГБУ «Росаккредитование».



Деятельность в рамках внутренней системы оценки качества образования в РГУ СоцТех направлена на обеспечение и совершенствование качества обучения и

преподавания в Университете, и включает в себя совокупность мероприятий по обеспечению качества:

- реализуемых образовательных программ;
- образовательных технологий;
- профессорско-педагогического состава, задействованного в осуществлении образовательного процесса;
- потенциала обучающихся;
- средств образовательного процесса (учебно-методических материалов, библиотечных и информационных ресурсов, материально-технической и лабораторно-экспериментальной базы);
- управления образовательными системами и процессами.

В ходе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Университете осуществляется внутренняя независимая оценка качества образования (НОКО), включающая проведение мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с утвержденным 28.01.2021 г. «Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования», которое разработано на основании письма Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. N05-436 «О методических рекомендациях» и «Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Использование в 2023 году процедур независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам, включающим учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные материалы, программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, подтверждается полученными рецензиями и заключениями представителей профессионального сообщества, и результатами проведения круглых столов, рабочих встреч с работодателями.

Таблица 11. – Участие работодателей в оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам в 2023 году

| Код и наименование направления подготовки (специальности) | Направленность (профиль) | Форма обучения | Рецензирование и согласование с работодателями учебно-методических материалов |
|--|---|-----------------------|--|
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | Вычислительная математика и информационные технологии | Очная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | Прикладная математика и информационные технологии | Очная | <ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем | Очная | <ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 09.03.03 Прикладная информатика | Прикладная информатика в биоинформационных технологиях | Очная | <ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 09.03.03 Прикладная информатика | Цифровая трансформация | Очная | <ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 01.04.02 Прикладная математика и информатика | Математическое и программное обеспечение информационных систем в прикладных областях | Очная | <ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 09.04.03 Прикладная информатика | Интеллектуальные биоинформационные технологии | Очная | <ul style="list-style-type: none"> - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | ГИА |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья | Очно-заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА |
| 37.03.01 Психология | Психология развития и образования | Очная, очно-заочная, заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - участие в комиссии ГИА |
| 37.04.01 Психология | Социальная психология образования | Очная, заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - участие в комиссии ГИА |
| 38.03.01 Экономика | Бухгалтерский учет, анализ и аудит | Очная, очно-заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 38.03.01 Экономика | Мировая экономика | Очная, очно-заочная, заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 38.03.02 Менеджмент | Международный менеджмент | Очная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 38.03.02 Менеджмент | Управление малым бизнесом | Очная, очно-заочная, заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 38.04.01 Экономика | Финансовые | Очная | - рецензия на ОПОП; |

| | | | |
|---------------------|---|----------------|--|
| | инновации в бизнесе | | - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 38.04.01 Экономика | Экономика предпринимательства | Очная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 38.04.02 Менеджмент | Финансовый менеджмент | Очная, заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 39.03.01 Социология | Социология социальной сферы | Очная, заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 39.03.01 Социология | Социологические исследования в цифровом обществе | Очная | - рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 39.04.01 Социология | Современные технологии социологического изучения социальных проблем | Очная, заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 39.04.01 Социология | Современные методы и технологии анализа | Очная, заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по |

| | | | |
|---------------------------|---|------------------------------|--|
| | социальных проблем | | дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 40.03.01 Юриспруденция | Гражданско-правовой | Очная, очно-заочная, заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 40.03.01 Юриспруденция | Международное право | Очная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 40.03.01 Юриспруденция | Теория и история государства и права | Очно-заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 40.04.01 Юриспруденция | Международное право | Очно-заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 40.04.01 Юриспруденция | Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц | Очная, заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 40.04.01 Юриспруденция | Теория и история государства и права | Заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА |

| | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | | ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 42.03.02 Журналистика | Интернет-журналистика | Очная, очно-заочная, заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА - участие в комиссии ГИА |
| 42.04.02 Журналистика | Мультимедийная журналистика | Очная, заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 42.03.03 Издательское дело | Редакционные технологии в медиаиндустрии | Очно-заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензия на АОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА - участие в комиссии ГИА |
| 44.03.01 Педагогическое образование | Иностранный язык | Очная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 44.03.01 Педагогическое образование | Информатика | Очно-заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 44.04.01 Педагогическое образование | Информатика в образовании | Очная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензии на программу ГИА; - участие в комиссии |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | | | ГИА |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | Психология и педагогика инклюзивного образования | Очная, заочная | - рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - участие в комиссии ГИА |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование | Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы | Очная | - рецензия на ОПОП; - рецензии на ФОС; - участие в комиссии ГИА |
| 45.05.01 Перевод и переводоведение | Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений | Очная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА; - участие в комиссии ГИА |
| 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Физическая реабилитация | Очно-заочная | - рецензия на ОПОП; - согласование ФОС по дисциплинам; - рецензии на ФОС по дисциплинам; - рецензия на программу ГИА |

Представители профессионального сообщества и организаций-работодателей участвуют в оценке качества подготовки обучающихся по результатам прохождения производственной практики, а также входят в состав государственной экзаменационной комиссии Университета по государственной итоговой аттестации.

Таблица 12. – Участие работодателей в реализации образовательных программ Университета

| Показатель участия работодателей | Факультеты | | | | | | |
|--|------------|---------------|---|---------------------------|--------------------|-------------------------|--|
| | экономики | юриспруденции | цифровых технологий и кибербезопасности | социологии и журналистики | иностранных языков | психологии и педагогики | общественного здоровья и здравоохранения |
| Доля работодателей (от количества педагогических работников, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекаемых к преподаванию | 18% | 11% | 18% | 13% | 14% | 29% | 10% |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| профильных дисциплин (отдельных модулей, семинаров, тренингов) | | | | | | | |
| Доля работодателей (от количества педагогических работников, задействованных в реализации профильных дисциплин), привлекаемых к участию в ГИА, проведению практик, а также промежуточной аттестации | 34% | 17% | 17% | 43% | 14% | 47% | 18% |

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

В ноябре-декабре 2023 г. с целью оценки организации и качества образовательного процесса проведено анкетирование обучающихся Университета. В данном мероприятии внутренней оценки качества образования приняли участие **713** студентов 1-5 курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования на всех факультетах Университета. В рамках проводимого исследования респонденты оценивали по шкале от 1 до 5 (где 5 – очень высокий уровень оценки критерия, 1 – крайне низкий уровень оценки критерия) степень своей удовлетворённости организацией образовательного процесса в целом по образовательной программе; материально-технической и информационной обеспеченностью образовательного процесса по образовательной программе; условиями реализации образовательной программы, организацией и проведением практик; профессионализмом и компетентностью преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы; уровнем социального обеспечения, а также оперативностью и результативностью реагирования на запросы обучающихся со стороны преподавателей, привлеченных к реализации образовательной программы, декана факультета, сотрудников деканата и других подразделений Университета.

Распределение участников анкетирования по факультетам Университета и уровням профессионального образования:

Таблица 13.

| УЧАСТНИКИ АНКЕТИРОВАНИЯ | ЧИСЛО РЕСПОНДЕНТОВ |
|--|-------------------------------|
| Обучающиеся по программам бакалавриата, всего | 526 чел. |
| Факультет экономики | 153 чел. |
| Факультет юриспруденции | 106 чел. |
| Факультет иностранных языков | 24 чел. |
| Факультет социологии и журналистики | 66 чел. |

| | |
|--|-----------------|
| Факультет цифровых технологий и кибербезопасности | 92 чел. |
| Факультет психологии и педагогики | 85 чел. |
| Обучающиеся по программам магистратуры, всего | 132 чел. |
| Факультет экономики | 11 чел. |
| Факультет юриспруденции | 18 чел. |
| Факультет социологии и журналистики | 9 чел. |
| Факультет цифровых технологий и кибербезопасности | 60 чел. |
| Факультет психологии и педагогики | 19 чел. |
| Факультет общественного здоровья и здравоохранения | 15 чел. |
| Обучающиеся по программе специалитета, всего | 55 чел. |
| Факультет иностранных языков | 55 чел. |

Оценка степени удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования по результатам анкетирования представлена в Таблице 14:

| Критерии анкетирования | Процентное значение удовлетворенности |
|--|---------------------------------------|
| Факультет экономики | |
| <i>Высшее образование – программы бакалавриата</i> | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 76,52% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 79,54% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 80,51% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 72,9% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 79,4% |
| <i>Высшее образование – программы магистратуры</i> | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 76,52% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 79,54% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 80,51% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 72,89% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 79,36% |
| Факультет юриспруденции | |
| <i>Высшее образование – программы бакалавриата</i> | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной | 72,62% |

| | |
|--|--------|
| программы ВО | |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 75,1% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 75,9% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 68,5% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 74,1% |
| Высшее образование – программы магистратуры | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 72,62% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 75,08% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 75,89% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 68,49% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 74,05% |
| Факультет цифровых технологий и кибербезопасности | |
| Высшее образование – программы бакалавриата | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 82,8% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 85% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 84,23% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 79,7% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 86,3% |
| Высшее образование – программы магистратуры | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 82,77% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 84,9% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 84,2% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 79,69% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 86,27% |
| Факультет психологии и педагогики | |
| Высшее образование – программы бакалавриата | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 72,8% |

| | |
|--|--------|
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 77,1% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 76,4% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 71% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 75,2% |
| Высшее образование – программы магистратуры | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 72,8% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 77,1% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 76,4% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 70,9% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 75,2% |
| Факультет социологии и журналистики | |
| Высшее образование – программы бакалавриата | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 61% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 76% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 75,3% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 66% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 75,3% |
| Высшее образование – программы магистратуры | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 60,9% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 76% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 75,3% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 66% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 75,3% |
| Факультет иностранных языков | |
| Высшее образование – программы бакалавриата | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 74,24% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим | 76% |

| | |
|--|-------|
| обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 78,7% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 66% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 77,6% |
| Высшее образование – программы специалитета | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 72,2% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 76% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 78,7% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 66% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 77,6% |
| Факультет общественного здоровья и здравоохранения | |
| Высшее образование – программы магистратуры | |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность Физическая реабилитация | |
| I. Удовлетворенность структурой образовательной программы ВО | 88,5% |
| II. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением дисциплин и практик образовательной программы | 84,3% |
| III. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы | 89,8% |
| IV. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы | 86,7% |
| V. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе в РГУ СоцТех | 90% |

В ходе проведенного исследования был выявлен ряд проблем, с которыми столкнулись студенты в процессе обучения и получены отзывы респондентов о направлениях совершенствования качества подготовки обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности в Университете. Результаты внутренней оценки качества образования были проанализированы деканами факультетов и руководством РГУ СоцТех.

В рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. В опросе приняли участие **43** представителей организаций-работодателей, участвующих в

реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в РГУ СоцТех.

Анкетирование работодателей показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

- Участием работодателей в реализации образовательной программы – **70,5%**;
- Участием работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы – **63,1%**;
- Качеством подготовки выпускников образовательной программы – **70,3%**.

Кроме того, было проведено анкетирование **56** научно-педагогических работников, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности в РГУ СоцТех.

Анкетирование научно-педагогических работников показало следующую степень удовлетворённости респондентов:

- Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ – **84,5%**;
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ – **83,9%**;
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по образовательным программам – **82,6%**.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Обучающиеся и преподаватели Университета активно участвуют в различных образовательных и профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах, которые проводятся в очных и дистанционных форматах, становясь призерами и победителями в самых различных номинациях. В 2023 году они приняли участие в следующих мероприятиях международного, общероссийского, регионального и муниципального уровней:

1. Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования» (г. Москва, 2023 г.), студенты гр. ПМ-0321 Данилкин Никита Алексеевич, Некрасова Анастасия Алексеевна;
2. XV Международная научно-практическая конференция «Россия в мире: проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере» (Москва-Пенза, 21-22 ноября 2022 г.);
3. XVII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Успех в науке - 2022» (05 октября 2022 г.);
4. Международный конкурс научно—исследовательских работ «Молодая гвардия науки - 2023» (7 апреля 2023 г.);
5. Международная научная онлайн олимпиады по английскому языку «English Skills: Check your knowledge» (27 апреля 2023 г.);
6. VIII Международный черноморский конкурс перевода маринистки в языковой паре турецкий-русский (28 февраля 2023 г.);
7. IV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая исследовательская работа - 2022» (25 декабря 2022 г.);

8. III Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2023», в секции «Филологические науки». Диплом победителя 1 место. Лебедева Е.Э.;
9. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: новые открытия и инновации», Москва, 04.10.2023г. Диплом победителя 2 степени, Кундас К.С.;
10. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: задачи и вызовы 21 века», Москва, 07.02.2024г. Диплом победителя 1 степени. Кучарин А.Е.;
11. II Международная олимпиада Финансовая безопасность в парадигмах современного развития общества 22-27 декабря 2023 г. в ФГБОУ ВО «ВГСПУ». Диплом 1 степени, Текаев Д.Д.;
12. LVII Международная научно-практическая конференция: "Российская наука в современном мире", 15 октября 2023 г. – Диплом 1 степени, подписан председателем оргкомитета, д.б.н., профессором В.Б. Соловьёвым, Подкидышев С.К.;
13. XL Международная научно-практическая конференция: «Научные открытия 2023». 17 ноября 2023 г. – Диплом 1 степени, Подписан руководителем Научно-издательского центра «Империя» Савченко В.А., Подкидышев С.К.;
14. XXII Международной научно-практической конференции «Вопросы развития современной науки и техники». Международный центр научных исследований и разработок «Научный взгляд». 26 марта 2023 г. – Диплом победителя I степени, Подписан руководителем Международного центра научных исследований и разработок Емельяновым Н.В., Подкидышев С.К.;
15. Международный конкурс студенческих работ по теме «Актуальные проблемы современной юриспруденции», организованном Финансовым университетом при правительстве Российской Федерации (Липецкий филиал). 9 января 2023 г. – Диплом за 3 место, Подписан Директором Липецкого филиала Финуниверситета Н.Н. Нестеровой, Подкидышев С.К.;
16. 14 международная научно-практическая конференция «Современная наука и молодые ученые», секция «Юридические науки», г. Пенза, 7 ноября 2023 – Диплом победителя I степени по теме «Меры социальной поддержки обучающихся вузов», Плиева Д.М.;
17. Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования», г. Уфа, 18 мая 2023 – Диплом I степени на тему: «Истоки и пути реализации справедливости в учении Платона, Плиева Д.М.;
18. Международный конкурс научно-исследовательских работ "Молодые таланты в науке - 2023" – Диплом победителя I степени в номинации «Лучшая научная статья», подписанный руководителем Научно-творческого общества «Просвещение» Едаковым Д.С., 25 декабря 2023 года, Марков А.С.;
19. Международная научно-практическая конференция – Сертификат участника публикации научно-исследовательской работы в сетевом журнале международного научного журнала «Инновационные научные исследования» на тему: «Истоки и пути реализации справедливости в учении Платона», г. Уфа, 2023, Плиева Д.М.;
20. Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования» – Диплом I степени на тему: «Истоки и пути реализации справедливости в учении Платона, г. Уфа, 18 мая 2023, Плиева Д.М.;
21. Международный Фестиваль творчества молодых людей с инвалидностью «Шерг нагылы»;

22. Международная научная конференция «Научные механизмы решения проблем в исследованиях молодых ученых»;
23. Международный научно-исследовательский конкурс «Успехи в науке и образовании 2023»;
24. Международный научно-исследовательский конкурс «Научная статья года 2023»;
25. Международный научно-исследовательский конкурс «Современные достижения молодых исследователей»;
26. Международный научно-практическая конференция «Векторы развития русистики и лингводидактики в контексте современного филологического образования»;
27. Международная научно-практическая конференция «Конструирование границ в контексте постинформационного общества: парадигмы идентичности, пространства, тела и инклюзии»;
28. Международная научно-техническая конференция молодых ученых Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, посвященная 170-летию со дня рождения В.Г. Шухова, г. Белгород, 16-17 мая 2023, Сертификат участника Плиева Д.М.;
29. Всероссийский фестиваль RuCode по искусственному интеллекту в физике, математике, инжиниринге и науках о жизни (г. Москва, 2023 г.), студенты гр. ПМ-0321 Голубев Артём Сергеевич, Килина Анастасия Олеговна и гр. ПМ-0222 Ярочкин Михаил Александрович;
30. VI Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональное завтра» (г. Тюмень, 2023 г.), студент группы ИВТ-0222 Кинжибаев Алексей Александрович;
31. Всероссийский конкурс «Я-профессионал» (Россия - страна возможностей, 2023 г.), студенты факультета Цифровых технологий и кибербезопасности);
32. XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере Образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий "Моя страна моя Россия" (2023 г.);
33. Всероссийский языковой конкурс проектов "BEST (Business-Engineering-Society-Technology) (26 апреля 2023 г.);
34. Чемпионат России по стрельбе из лука лиц с ОДА -стрельба из лука, г. Алексин 19-24.06.2023 г. Диплом за 2 место. Кондратьева Е.Н.;
35. Всероссийская интернет-олимпиада по педагогике «Основы педагогики», 15.11.2023, диплом 2 степени. Кундас К.С.;
36. «Чемпионат России по стрельбе из лука лиц с ОДА -стрельба из лука, г. Алексин 19-24.06.2023 г. Диплом за 1 место. Кондратьева Е.Н.;
37. Всероссийский конкурс студенческих работ «За гранью возможного», Москва 2023. Диплом лауреата 2 степени, Караджикова Д.А.;
38. Чемпионат России по кибератлетике 2023 в дисциплине «Электрические коляски» команда «Педагоги МГГЭУ» 11-13.12.2023 год. Диплом за победу. Кондратьева Е.Н.;
39. VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов Профессиональное завтра с участием студентов с инвалидностью, диплом победителя 3 место. Текаев Д.Д.;
40. Всероссийский студенческий форума «Твой ход-2023», Москва 10-15 декабря 2023 года. Участник проекта. Текаев Д.Д.;
41. Чемпионат России по стрельбе из лука лиц с ОДА -стрельба из лука, г. Орел 15-20.01.2024 г., диплом за 1 место, Кондратьева Е.Н.;

42. VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов "Профессиональное завтра" с участием студентов с инвалидностью" (Номинация: Социальная реклама"), 11.10.2023г. Диплом лауреата. Лебедева Е.Э.;
43. Окружной этап Всероссийского студенческого проекта "Твой Ход" 28-29 октября 2023г., сертификат участника, Лебедева Е.Э.;
44. Всероссийский конкурс профессиональных достижений "ИнваПрофи", 15.11.2023г., благодарность за участие, Лебедева Е.Э.;
45. Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита», Москва, 11.02.2024 год. Диплом победителя, 1 место, Кундас К.С., Кучарин А.Е.;
46. Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» 2023 г. Диплом I степени, Кундас К.С.;
47. Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: студенты 1-3 курсов направлений подготовки «Журналистика» и «Социология»;
48. Всероссийский форум «Государственный код инклюзии»;
49. Всероссийский фестиваль создателей контента «MEDIALABFEST»;
50. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный аспекты»;
51. Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы «Сталинград – Компас Победы», приуроченном к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской Битве». 3-5 февраля 2023 г. Димакова А.С.;
52. Всероссийской онлайн-олимпиаде по предмету Правоведение в номинации «Правовое государство», 2 августа 2023 года – Диплом I степени, подписанный председателем орг. комитета Сетевого издания «Образовательный портал Источник», Колесникова С.Н.;
53. VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов "Профессиональное завтра" с участием студентов инвалидов в номинации «Социальная реклама», октябрь 2023 года – Диплом лауреата, подписанный проректором по образовательной деятельности Северо-Кавказского Федерального университета Ивановым В.А.;
54. VI Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов "Профессиональное завтра" с участием студентов инвалидов, октябрь 2023 года – Сертификат участника, подписанный проректором по образовательной деятельности Северо-Кавказского Федерального университета Ивановым В.А.;
55. Ежегодная Всероссийская XII Студенческая научно-практическая конференция «Традиции, новации и коллизии в системе современного российского и международного права», 19 декабря 2023 г. – Диплом 1 степени, подписан деканом факультета Юриспруденции ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех Р.М. Хакимовым. Подкидышев С.К.;
56. Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты", 20 ноября 2023 г. – Диплом победителя (2 место), подписан Председателем оргкомитета Ириной Космыниной., Подкидышев С.К.;
57. Всероссийский инклюзивный спортивный студенческий фестиваль;
58. VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов "Профессиональное завтра" с участием студентов инвалидов, октябрь 2023 года – Сертификат участника, подписанный проректором по образовательной деятельности Северо-Кавказского Федерального университета Ивановым В.А., Марков А.С.;

59. VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов "Профессиональное завтра" с участием студентов инвалидов, октябрь 2023 года, номинация «Научная статья» – Диплом лауреата, подписанный проректором по образовательной деятельности Северо-Кавказского Федерального университета Ивановым В.А., Марков А.С.;
60. Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету Правоведение в номинации «Авторское право», 29 марта 2023 года – Диплом I степени, подписанный председателем орг. комитета Сетевого издания «Образовательный портал Источник» Колесниковой С.Н., Марков А.С.;
61. Региональная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по предмету Обществознание в номинации «Избирательное право», 10 июля 2023 года – Диплом победителя (1 место), подписанный председателем орг. комитета Международного образовательного портала «Солнечный Свет» Космыниной И., Марков А.С.;
62. Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, организаторов выборов в органы государственной власти на тему: «Административная ответственность за некоторые виды правонарушений в области избирательного права, ноябрь 2023, Плиева Д.М.;
63. Викторина Конституция Российской Федерации - основной закон, по которому мы живём", 12 декабря 2023 г. – Диплом 3 степени, подписан деканом факультета Юриспруденции ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех Р.М. Хакимовым, Подкидышев С.К.
64. Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы «Сталинград – Компас Победы», приуроченном к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской Битве», 3-5 февраля 2023 года, Сертификат, Марков А.С.;
65. III Всероссийская студенческая олимпиада по направлению подготовки «Юриспруденция» «Юридическая клиника»: навыки оказания юридической помощи». Федеральная таможенная служба Государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» Russian Customs Academy, г. Москва, Российская таможенная академия, 26.05.2023, Сертификат участника Плиева Д.М.;
66. Чемпионат Москвы по спорту лиц с поражением ОДА среди женщин (дисциплина - бочча) в программе ВСЗ, 5 марта 2023 г.;
67. Чемпионат Московской области по спорту лиц с поражением ОДА дисциплин а-стрельба из лука, 10.06.2023г. – Грамота за 2 место Кондратьева Е.Н.;
68. Чемпионат МО по спорту лиц с поражением ОДА дисциплин а-стрельба из лука, 10.02.2024 г. – грамота за 1 место, Кондратьева Е.Н.;
69. Конкурс «Профилактический кинотеатр» в рамках участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде по психологии «Психологическая безопасность в образовании», 24.10.2023г., диплом за III место. Лебедева Е.Э.;
70. Школа – семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования, сентябрь 2023, Сертификат участника Плиева Д.М.;
71. Московская Международная Модель ООН им. Чуркина в качестве секретаря Продовольственной сельскохозяйственной организации. Апрель 2023г. – ректор МГИМО МИД России, председатель РАС ООН А.В. Торкунов, Сертификат участия Никитина А.А.;

72. Окружной патриотический форум 2023-Директор ФГБУ «Роспатриотцентр» Н.Н. Трусенкова, Сертификат участия Никитина А.А.;
73. 3 съезд руководителей Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Москва, 2023 – Руководитель Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» Ярошенко О.Д., Сертификат участия Никитина А.А.;
74. Семинар на тему «Регистрация ООО и ИП шаг за шагом. Использование инструментов системы КонсультантПлюс Технология ТОП для решения профессиональных задач», подписанный Руководителем Учебного Центра компании КонсультантПлюс Теслюком А.С., 17 февраля 2023 года, Сертификат, **Марков А.С.;**
75. Спортивная игра «Зарница»;
76. «Школа начинающего волонтера «Включайся!»;
77. Международная выставка-форум «Россия»;
78. Мероприятие «День первокурсника Москвы».

Участие обучающихся Университета в конкурсных мероприятиях различного уровня способствует развитию их интеллектуального и творческого потенциала. Использование процедур независимой оценки качества результатов обучения подтверждается призовыми местами и дипломами, присуждаемыми студентам внешними экспертами на региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

2.8. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

В РГУ СоцТех сформирован высококвалифицированный кадровый состав, обеспечивающий выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по всем реализуемым направлениям подготовки.

Общая численность работников РГУ СоцТех в 2023 году составляла 238 человек, из них педагогические работники – 110 человек (46,2%):

- педагогические работники основного состава – 78 человек (70,91%), в том числе работающие по внутреннему совместительству – 42 человека;

- педагогические работники на условиях внешнего совместительства – 32 человека (29,1%).

9 человек (11,5%) из числа педагогических работников основного состава РГУ СоцТех имеют ученую степень доктора наук, 45 человек (57,7%) – ученую степень кандидата наук, 5 человек (6,4%) имеют ученое звание профессора, 29 человек (37,2%) – ученое звание доцента.

Из 42 педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, 4 человека (9,5%) имеет ученую степень доктора наук, 14 человек (33,3%) – ученую степень кандидата наук, 3 человека (7,1%) имеют ученое звание доцента.

Уровень образования всех педагогических работников соответствует занимаемой должности – 110 работников получили высшее профессиональное образование.

Распределение основных работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех по уровню образования

Таблица 15.

| Наименование показателей | Всего ППС без внешних совместителей, чел. | Ученая степень | | | | Ученое звание | | | | |
|---|---|----------------|-------------|---------------|-------------|---------------|----------|-----------|-------------|---------------------------|
| | | доктор наук | | кандидат наук | | профессор | | доцент | | старший научный сотрудник |
| | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | |
| Численность работников профессорско-преподавательского состава | 78 | 9 | 11,5 | 45 | 57,7 | 0 | 0 | 29 | 37,2 | 0 |
| в том числе: деканы факультетов | 5 | 0 | 0 | 5 | 6,4 | 0 | 0 | 5 | 6,4 | 0 |
| в том числе: заведующие кафедрами | 9 | 2 | 2,6 | 7 | 8,8 | 1 | 1,3 | 8 | 10,3 | 0 |
| в том числе: профессора | 6 | 6 | 7,7 | 0 | 0 | 3 | 3,8 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: доценты | 33 | 1 | 1,3 | 32 | 41 | 1 | 1,3 | 16 | 20,5 | 0 |
| в том числе: старшие преподаватели | 19 | 0 | 0 | 1 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: преподаватели | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: ассистенты | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех из числа внешних совместителей по уровню образования

Таблица 16.

| Наименование показателей | Всего ППС внешние совместители, чел. | Высшее образование | Ученая степень | | Ученое звание | |
|---|--------------------------------------|--------------------|----------------|---------------|---------------|----------|
| | | | доктор наук | кандидат наук | профессор | доцент |
| Численность работников профессорско-преподавательского состава | 32 | 32 | 4 | 14 | 0 | 3 |
| в том числе: деканы факультетов | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| в том числе: заведующие кафедрами | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: профессора | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: доценты | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 3 |
| в том числе: старшие преподаватели | 10 | 10 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| в том числе: преподаватели | 7 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| в том числе: ассистенты | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ кадрового обеспечения реализуемых образовательных программ высшего образования факультетами Университета показал следующую ситуацию:

- на факультете экономики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля

педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 73%;

- на факультете юриспруденции 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете цифровых технологий и кибербезопасности 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете социологии и журналистики 90% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 90%;

- на факультете иностранных языков 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%;

- на факультете психологии и педагогики 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 94%;

- на факультете общественного здоровья и здравоохранения 100% педагогических работников, реализующих образовательные программы (включая практику), имеют профильное образование; доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательных программ составляет 100%.

Таблица 17. – Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования

| Наименование образовательных программ высшего образования | Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера | Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования | Доля научно-педагогических работников | Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах) |
|---|--|---|---------------------------------------|--|
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 5,45 | 7,69 | 70,9% | 65% |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 2,03 | 3,73 | 54,4% | 50% |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 5,55 | 7,55 | 73,5% | 50% |
| 01.04.02 Прикладная математика и информатика | 0,91 | 1,29 | 70,5% | 70% |
| 09.04.03 Прикладная информатика | 0,97 | 1,41 | 68,8% | 60% |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | 0,72 | 0,72 | 100% | Не менее 60% |
| 37.03.01 Психология | 0,67 | 0,95 | 70,5% | 70% |
| 37.04.01 Психология | 1,07 | 1,4 | 76,4% | 75% |
| 38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0,74 | 1,05 | 70,5% | Не менее 70% |
| 38.03.01 Экономика, Мировая экономика | 0,89 | 1,08 | 82,4% | Не менее 70% |
| 38.03.02 Менеджмент, Международный менеджмент | 0,87 | 1,1 | 79,1% | Не менее 70% |
| 38.03.02 Менеджмент, Управление малым бизнесом | 0,45 | 0,62 | 72,6% | Не менее 70% |

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|-----------------|
| 38.04.01 Экономика, Экономика предпринимательства | 0,49 | 0,53 | 92,5% | Не менее 60% |
| 39.03.01 Социология | 1,22 | 1,24 | 98,4% | 60% |
| 39.04.01 Социология | 1,01 | 1,37 | 73,7% | 60% |
| 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой | 1,837 | 2,395 | 76,7% | 60% |
| 40.03.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права | 0,453 | 0,611 | 74% | 60% |
| 40.03.01 Юриспруденция, Международное право | 0,713 | 1,071 | 66,6% | 60% |
| 40.04.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права | 0,173 | 0,173 | 100% | 60% |
| 40.04.01 Юриспруденция, Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц | 0,696 | 0,825 | 84,4% | 60% |
| 40.04.01 Юриспруденция, Международное право | 0,677 | 0,768 | 88,2% | 60% |
| 42.03.02 Журналистика | 0,39 | 0,55 | 70,9% | 60% |
| 42.04.02 Журналистика | 0,91 | 1,15 | 79,1% | 60% |
| 44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык) | 5,0 | 7,5 | 66,7% | 65% |
| 44.03.01 Педагогическое образование (Информатика) | 0,38 | 0,54 | 70,4% | 65% |
| 44.04.01 Педагогическое образование (Информатика в образовании) | 0,42 | 0,45 | 93,3% | 70% |
| 44.03.02 Психолого- педагогическое образование | 0,72 | 0,79 | 91,1% | 65% |

| | | | | |
|---|------|-------|-------|--------------|
| 44.04.03 Специальное дефектологическое образование | 0,91 | 0,96 | 94,8% | 70% |
| 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 0,68 | 0,74 | 91,9% | Не менее 60% |
| 45.05.01 Перевод и переводоведение | 8,5 | 14,75 | 57,6% | Не менее 50% |

Таблица 18. – Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования

| Наименование образовательных программ высшего образования | Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера | Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования | Доля работников из числа работодателей | Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах) |
|--|---|--|---|---|
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 0,53 | 7,69 | 6,9% | 5% |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 0,22 | 3,73 | 5,9 % | 5% |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 0,60 | 7,55 | 7,9% | 5% |

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|--------------|
| 01.04.02 Прикладная математика и информатика | 0,07 | 1,29 | 5,4% | 5% |
| 09.04.03 Прикладная информатика | 0,11 | 1,41 | 7,8% | 5% |
| 32.04.01 Общественное здравоохранение | 0,6 | 0,72 | 83,3% | Не менее 5% |
| 37.03.01 Психология | 0,26 | 0,95 | 27,4% | 5% |
| 37.04.01 Психология | 0,39 | 1,4 | 27,9% | 5% |
| 38.03.01 Экономика Бухгалтерский учет, анализ и аудит | 0,12 | 1,05 | 11,4% | Не менее 10% |
| 38.03.01 Экономика Мировая экономика | 0,14 | 1,08 | 13% | Не менее 10% |
| 38.03.02 Менеджмент Международный менеджмент | 0,16 | 1,1 | 14,6% | Не менее 10% |
| 38.03.02 Менеджмент Управление малым бизнесом | 0,07 | 0,62 | 11,3% | Не менее 10% |
| 38.04.01 Экономика Экономика предпринимательства | 0,04 | 0,53 | 7,6% | Не менее 5% |
| 39.03.01 Социология | 0,26 | 1,24 | 20,1% | 5% |
| 39.04.01 Социология | 0,1 | 1,37 | 7,3% | 5% |
| 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой | 0,183 | 2,395 | 7,6% | 5% |
| 40.03.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права | 0,08 | 0,611 | 13,1% | 5% |
| 40.03.01 Юриспруденция, Международное право | 0,111 | 1,071 | 10,4% | 5% |
| 40.04.01 Юриспруденция, Теория и история государства и права | 0,02 | 0,173 | 11,6% | 5% |
| 40.04.01 Юриспруденция, Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и | 0,14 | 0,825 | 17% | 5% |

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|----------------|
| юридических лиц | | | | |
| 40.04.01 Юриспруденция, Международное право | 0,062 | 0,768 | 8,1% | 5% |
| 42.03.02 Журналистика | 0,16 | 0,55 | 29,1% | 5% |
| 42.04.02 Журналистика | 0,29 | 1,15 | 25,2% | 10% |
| 44.03.01 Педагогическое образование (Иностранный язык) | 1,0 | 7,5 | 13,3% | 10% |
| 44.03.01 Педагогическое образование (Информатика) | 0,07 | 0,54 | 12,9% | 10% |
| 44.04.01 Педагогическое образование (Информатика в образовании) | 0,08 | 0,45 | 17,8% | 10% |
| 44.03.02 Психолого- педагогическое образование | 0,21 | 0,79 | 26,6% | 10% |
| 44.04.03 Специальное дефектологическое образование | 0,24 | 0,96 | 25,0% | 10% |
| 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 0,58 | 0,74 | 78,4 | Не менее 5% |
| 45.05.01 Перевод и переводоведение | 1,0 | 14,75 | 6,8% | Не менее 5% |

Распределение педагогических работников РГУ СоцТех по стажу работы

Таблица 19.

| Наименование показателей | Всего, включая внешних совместителей | Имеют педагогический стаж работы, лет | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| | | до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность работников профессорско- преподавательского состава: | 110 | 11 | 9 | 9 | 20 | 28 | 33 |
| в том числе: деканы факультетов | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| в том числе: заведующие | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|----|----|
| кафедрами | | | | | | | |
| в том числе: профессора | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| в том числе: доценты | 39 | 0 | 1 | 4 | 9 | 10 | 15 |
| в том числе: старшие преподаватели | 29 | 4 | 5 | 4 | 6 | 8 | 2 |
| в том числе: преподаватели | 10 | 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| в том числе: ассистенты | 8 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 |

Диаграмма 2.



Анализ возрастного состава преподавателей

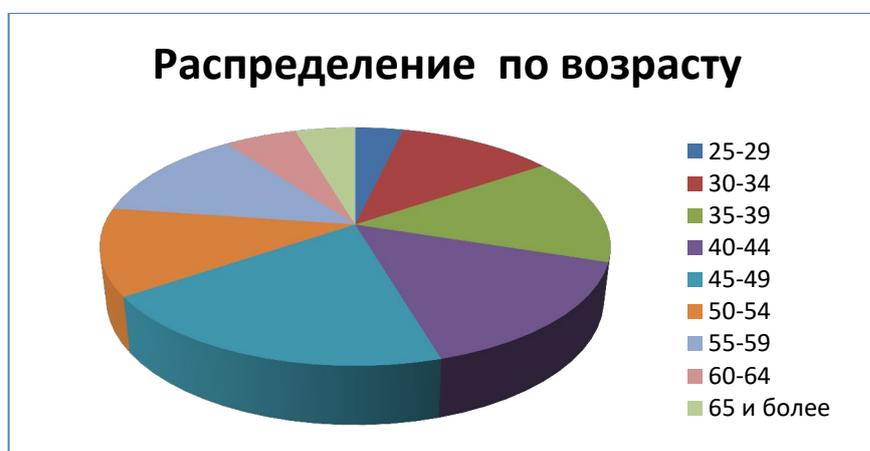
Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета – 46 лет. Из всей численности педагогических работников РГУ СоцТех 60,9% составляют женщины – 67 человек.

Распределение педагогических работников РГУ СоцТех по возрасту

Таблица 20.

| ППС | Распределение персонала по возрасту (включая внешних совместителей) | | | | | | | | | | Средний возраст | |
|--------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-----------------|----|
| | менее 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более | | |
| Всего (чел.) | 25 | 29 | 34 | 39 | 44 | 49 | 54 | 59 | 64 | 65 | | 46 |
| 110 | 0 | 4 | 13 | 16 | 17 | 22 | 13 | 14 | 6 | 5 | | |

Диаграмма 3.



2.9. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Действующая в Университете система подготовки и переподготовки педагогических работников позволяет поддерживать их компетенции на уровне, достаточном для реализации образовательных программ, ориентированных на современные запросы рынка труда. Сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава регулярно проходят курсы повышения квалификации, в том числе учитывающие направленность реализуемых образовательных программ. В течение последних 3-х лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку прошли 100% педагогических работников РГУ СоцТех.

Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку либо стажировку в профильных организациях в течение последних 3-х лет, составляет: факультет цифровых технологий и кибербезопасности – 15%; факультет экономики – 22%; факультет юриспруденции – 23%; факультет социологии и журналистики – 25%; факультет психологии и педагогики – 47%; факультет иностранных языков – 6%; факультет общественного здоровья и здравоохранения – 85%.

С целью совершенствования профессиональных компетенций в 2023 году педагогические работники РГУ СоцТех освоили следующие программы дополнительного профессионального образования на базе различных учреждений:

- программы повышения квалификации – 55 педагогических работников;
- программы профессиональной переподготовки – 4 педагогических работника.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех в 2023 году

Таблица 21.

| Наименование показателей | Всего ППС, включая внешних совместителей, человек | Формы обучения в 2023 году | | | |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | | Повышение квалификации | | Профессиональная переподготовка | |
| | | кол-во человек | % доля от общего количества | кол-во человек | % доля от общего количества |
| Численность работников профессорско-преподавательского состава | 110 | 55 | 50 | 4 | 3,6 |
| в том числе: деканы факультетов | 6 | 5 | 4,5 | 0 | 0 |
| в том числе: заведующие кафедрами | 9 | 7 | 6,4 | 0 | 0 |
| в том числе: профессора | 9 | 4 | 3,6 | 0 | 0 |
| в том числе: доценты | 39 | 16 | 14,5 | 2 | 1,8 |
| в том числе: старшие преподаватели | 29 | 13 | 11,8 | 2 | 1,8 |
| в том числе: преподаватели | 10 | 8 | 7,2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|-----|---|---|
| в том числе: ассистенты | 8 | 2 | 1,8 | 0 | 0 |
|-----------------------------------|---|---|-----|---|---|

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке основных работников профессорско-преподавательского состава РГУ СоцТех в 2023 году

Таблица 22.

| Наименование показателей | Всего ППС без внешних совместителей, человек | Формы обучения в 2023 году | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| | | Повышение квалификации | | Профессиональная переподготовка | |
| | | кол-во человек | % доля от общего количества | кол-во человек | % доля от общего количества |
| Численность работников профессорско-преподавательского состава | 95 | 14 | 14,7 | 6 | 6,3 |
| в том числе: деканы факультетов | 4 | 2 | 2,1 | 0 | 0 |
| в том числе: заведующие кафедрами | 9 | 1 | 1,0 | 0 | 0 |
| в том числе: профессора | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: доценты | 35 | 3 | 3,2 | 2 | 2,1 |
| в том числе: старшие преподаватели | 26 | 5 | 5,3 | 4 | 4,2 |
| в том числе: преподаватели | 9 | 2 | 2,1 | 0 | 0 |
| в том числе: ассистенты | 4 | 1 | 1,0 | 0 | 0 |

За отчетный период педагогические работники, имевшие потребность в повышении квалификации, прошли курсы повышения квалификации в следующих образовательных учреждениях: ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Правительства Российской Федерации», ФГАОУ ВО НИУ «ВШЭ», ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана», ФГАОУ «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», ФГАОУ ВО «РУДН», Центр дополнительного образования «Горизонт» Университета русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», ФГБОУ ВО «МГИК», ФГБОУ ВО «РГГУ», ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет", ФГБОУ ВО «АГУ имени В.Н. Татищева», ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», ФГАО УВО «Санкт-Петербургский государственный университет

аэрокосмического приборостроения», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Московский государственный строительный университет, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФБГОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстова», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», ОЧУ ВО «Московская международная академия», ОЧУ ВО «Международный юридический институт», АНО ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», АНО ВО «Институт стран Востока», ООО «Юрайт-Академия», ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования», АНО ДПО «Высшая школа закупок», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», НАНО «Институт профессионального образования», ЧОУ ДПО «1С – Образование», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», ООО «Многопрофильный Учебный Центр Дополнительного профессионального образования «Образовательный стандарт», ООО «Дом знаний», ООО «Столичный центр образовательных технологий», ООО «Высшая школа делового администрирования».

Перечень программ дополнительного профессионального образования, по которым обучались педагогические работники РГУ СоцТех в 2023 году

Таблица 23.

| № п/п | Наименование программ дополнительного профессионального образования |
|---|--|
| Программы повышения квалификации | |
| 1. | Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования |
| 2. | Развитие инклюзивной культуры в системе высшего образования как фундаментальная основа деятельности вуза |
| 3. | Современные тенденции инклюзивного образования в вузе |
| 4. | Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в высшем образовании |
| 5. | Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья |
| 6. | Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС |
| 7. | Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования |
| 8. | Набор инструментов преподавателя будущего |
| 9. | Наставничество в сфере образования (педагог-наставник) |
| 10. | Тайм-менеджмент как способ повышения личной эффективности |

| | |
|-----|--|
| | преподавателя |
| 11. | Международная деятельность ВУЗа: составляющая успеха (Модуль 1. Система приема иностранных граждан в российские образовательные организации высшего образования) |
| 12. | Содержание и методы профориентационной работы в образовательной организации |
| 13. | Методист дополнительного профессионального образования |
| 14. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд ФЗ -144, ФЗ-223 |
| 15. | Комплексная безопасность |
| 16. | Охрана труда (обучение и проверка знаний охраны труда) |
| 17. | Цифровая трансформация образовательного процесса в вузе |
| 18. | Цифровая трансформация высшего образования |
| 19. | Цифровая трансформация образовательных программ университета в условиях реализации ISO 9000: социально-экономические аспекты |
| 20. | Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности |
| 21. | Цифровые компетенции современного преподавателя |
| 22. | Эффективность цифрового образования: от целей к результатам |
| 23. | Цифровая педагогика |
| 24. | Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы |
| 25. | Технологии использования цифровой среды обучения научно-педагогическими работниками образовательных организаций |
| 26. | Создание и внедрение цифровой образовательной среды в образовательных организациях |
| 27. | Цифровые компетенции современного преподавателя |
| 28. | Режиссура цифрового курса |
| 29. | Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа |
| 30. | ЭИОС образовательной организации и применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе |
| 31. | Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ |
| 32. | Использование средств информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации |
| 33. | Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе вуза |
| 34. | Новые информационные технологии в образовании |
| 35. | Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе |
| 36. | Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности |
| 37. | Дистанционное обучение как современный формат преподавания |
| 38. | Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение в электронной среде Moodle |
| 39. | Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе |
| 40. | IX Зимняя школа молодых ученых - 2023 «Киберправо и кибербезопасность» |
| 41. | Преодоление рисков школьной неуспешности: эффективные методики |

| | |
|-----|--|
| 42. | Преподаватель физики |
| 43. | Современные методики преподавания теории менеджмента, маркетинга и управления персоналом в высшей школе |
| 44. | Современные методики преподавания финансово-экономических дисциплин в высшей школе |
| 45. | Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовая грамотность |
| 46. | Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 47. | Территориальный брендинг |
| 48. | Современные исследования Юго-Восточной Азии и АСЕАН: российский и зарубежный опыт |
| 49. | Менеджмент новой реальности: концепция 5.0 |
| 50. | Технология фактчекинга |
| 51. | Организация и управление гостиничной деятельностью |
| 52. | Современные тенденции в развитии туризма и гостеприимства |
| 53. | Инновационный менеджмент (управление проектами) |
| 54. | Подготовка трекеров для развития технологических стартап-проектов |
| 55. | Компетенции для старта карьеры |
| 56. | Практика студентов: учебно-методическое сопровождение при работе со студентами юридического направления подготовки в соответствии с требованиями ФГОС |
| 57. | Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий |
| 58. | Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС |
| 59. | Теория перевода |
| 60. | Лингвистика и лингводидактика в парадигмах современного научного знания |
| 61. | Профессионально-ориентированное обучение английскому языку (ESP) |
| 62. | Актуальные вопросы обучения английскому языку |
| 63. | Испанский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС" |
| 64. | Научная коммуникация на иностранном языке |
| 65. | Деловой русский язык |
| 66. | Формирование бренда ученого |
| 67. | История и философия науки |
| 68. | Научные результаты социологии |
| 69. | Проблемы внутренней и внешней политики в социологическом зеркале |
| 70. | Международные переговоры и посредничество |
| 71. | Культура в современном мире: теории и практики |
| 72. | Право СМИ |
| 73. | Основы психологии |
| 74. | Психология современного юриста |
| 75. | Психология креативных индустрий |
| 76. | Организация психолого-педагогической работы с детьми методом "песочной терапии" |
| 77. | Основы визуальной культуры |
| 78. | Психическое здоровье и образ жизни: современные подходы |
| 79. | Медиация в образовательной организации |
| 80. | Восстановительная медиация в образовательной среде |

| | |
|--|---|
| 81. | Оказание первой помощи |
| 82. | Оказание первой помощи детям в образовательном учреждении |
| 83. | Инструктор по адаптивной физической рекреации |
| 84. | Технология проведения адаптивных настольных и напольных спортивных игр с лицами с ОВЗ и инвалидностью |
| 85. | Фитнес в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп |
| 86. | Здоровое питание |
| 87. | Здоровьеконтролирующие цифровые экосистемы |
| 88. | Фиджитал-инструктор по адаптивной физической рекреации |
| 89. | Инклюзивные спортивные секции |
| 90. | Методика преподавания основ российской государственности |
| 91. | Основы российской государственности |
| 92. | Традиционные ценности: общероссийская гражданская идентичность |
| 93. | Гражданско-патриотическое воспитание студентов в современном вузе |
| 94. | Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия |
| 95. | Профилактика экстремизма и формирование толерантного сознания в молодежной среде |
| Программы профессиональной переподготовки | |
| 1. | Преподавание в высшей школе в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ |
| 2. | Информатика, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и педагогика |
| 3. | Физика и педагогика |
| 4. | Методика организации производственного обучения в образовательной организации |

Анализ в рамках проведения самообследования показал, что повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников Университета осуществляется в соответствии с перспективным планом и с соблюдением сроков. В РГУ СоцТех ведется системная работа по укреплению и развитию потенциала работников, профилактике «текучести» кадров.

2.10. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Современную нормативную базу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют: приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 №1093», приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки от 24.02.2021 №118», а также вступившие в действие с 01.09.2021 года поправки к Федеральному закону N 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» и Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»).

После 01.09.2021 года завершается реализация программ подготовки уровня аспирантуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, и обучение аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров будет осуществляться по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и в соответствии с федеральными государственными требованиями к указанным образовательным программам. Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающихся, принятых в Университет в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляется вузом до истечения нормативных сроков освоения указанных образовательных программ. Такие обучающиеся вправе перейти на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В 2023 году в Университете осуществлялась подготовка аспирантов по 6 образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в рамках 1 направления подготовки по отраслям наук и 5 групп научных специальностей.

Таблица 24. – Перечень реализуемых программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2023 году в РГУ СоцТех

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки/научной специальности | Форма обучения |
|--------------|------------|--|-----------------------|
| 1. | 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | Очная |
| 2. | 5.2.4 | Финансы | Очная |
| 3. | 5.1.1 | Теоретико-исторические правовые науки | Очная |
| 4. | 5.1.5 | Международно-правовые науки | Очная |
| 5. | 5.4.4 | Социальная структура, социальные институты и процессы | Очная |
| 6. | 39.06.01 | Социологические науки | Заочная |

Начиная с 2022-23 учебного года, прием в Университет для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прекращен. В 2023 году в РГУ СоцТех производился набор на обучение по группам научных специальностей на образовательные программы, разработанные в соответствии с

федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. №951.

На 2023 год Университету не было выделено мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также мест по договорам об оказании платных образовательных услуг. На первый год обучения в аспирантуре по договорам об оказании платных образовательных услуг было принято 63 человека по очной форме обучения. На заочную форму обучения в аспирантуре набор не производился.

Распределение приема в аспирантуру по направлениям подготовки в 2023 году

Таблица 25.

| Наименование научной специальности | Количество аспирантов, чел. | | Форма обучения |
|---|-----------------------------|-------------|----------------|
| | за счет бюджета | по договору | |
| 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика | 0 | 28 | очная |
| 5.2.4 Финансы | 0 | 17 | очная |
| 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки | 0 | 3 | очная |
| 5.1.5 Международно-правовые науки | 0 | 3 | очная |
| 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы | 0 | 12 | очная |
| ВСЕГО | 0 | 63 | |

По состоянию на 31.12.2023 года общая численность аспирантов Университета составила 76 человек.

Распределение численности обучающихся в аспирантуре РГУ СоцТех по направлениям подготовки и научным специальностям (по состоянию на 31.12.2023 г.)

Таблица 26.

| Наименование направления подготовки/научной специальности | Обучаются в РГУ СоцТех | | Количество аспирантов, чел. | |
|---|------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | всего | в т.ч. за счет бюджета | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика | 36 | 3 | 36 | 0 |
| 5.2.4 Финансы | 19 | 0 | 19 | 0 |
| 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 5.1.5 Международно-правовые науки | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы | 13 | 1 | 13 | 0 |
| 39.06.01 Социологические науки | 2 | 0 | 1 | 1 |
| ВСЕГО | 76 | 4 | 75 | 1 |

В аспирантуре РГУ СоцТех обучаются граждане иностранных государств. В 2023 году на 2 курсе обучался 1 гражданин Алжира, осваивающий образовательную программу по направлению подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

В 2023 году выпуска аспирантов не было. Ближайший выпуск состоится в 2024 году, выпускники получают дипломы с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2.11. Реализация программ дополнительного профессионального образования

В 2023 году на базе ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» было организовано и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам – по 7 программам профессиональной переподготовки, по 2 программам повышения квалификации и 1 программе профессионального обучения по профессиям рабочих.

В период с 13 марта по 25 мая 2023 года в РГУ СоцТех реализована программа профессиональной переподготовки по направлению **«Производство судебной экспертизы (теория и практика гуманитарных экспертиз)»** (288 часов), являющаяся обязательной для специалистов, которые хотят повысить квалификацию и приобрести навыки подготовки заключения эксперта и заключения специалиста в соответствии с требованиями процессуального законодательства, так как наличие документов о профессиональной квалификации является обязательным элементом пакета документов судебного эксперта.

Программа ДПО построена по модульному принципу с учетом профессиональных запросов слушателей. В Программе ДПО представлены 7 учебных блоков:

Модуль 1. Теория судебной экспертизы, 36 часов

Модуль 2. Тактика назначения гуманитарных экспертиз, 36 часов

Модуль 3. Производство лингвистической экспертизы (вопросы, методики, написание заключения), 36 часов

Модуль 4. Производство психологической экспертизы (вопросы, методики, написание заключения), 36 часов

Модуль 5. Производство социологической экспертизы (вопросы, методики, написание заключения), 36 часов

Модуль 6. Производство религиоведческой экспертизы, 36 часов

Модуль 7. Судебная экспертиза и метаэкспертиза – практика представления экспертизы в суде, 72 часа.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения Программы слушатели приобрели практические умения (навыки):

1. Консультировать дознавателей, следователей и судей по вопросам, связанным с назначением всех родов (видов) судебной экспертизы в части обеспечения полноты исходных данных, необходимых для проведения исследований, выбора экспертной организации либо конкретного эксперта, обладающего соответствующими специальными знаниями, формулирование вопросов, подлежащих постановке на разрешение эксперта и пр.

2. Заявлять ходатайства в адрес органа (лица), назначившего судебную экспертизу о предоставлении дополнительных материалов (по отношению к уже представленным), участии в проведении судебных и следственных действий (осмотр, допрос, обыск, выемка), привлечении других экспертов, если проведение исследования требует реализации специальных знаний в различных областях науки и техники.

3. Проводить всесторонние исследования документов, следов различного происхождения, а также других объектов с использованием общенаучных (общих) и специальных методов.

4. Оформлять заключение эксперта и заключение специалиста в соответствии с требованиями процессуального законодательства.

5. Участвовать в судебном заседании в качестве эксперта или специалиста, уметь отстаивать результаты проведенных исследований, эффективно полемизировать с оппонентами-участниками судебного процесса по поводу содержания заключения эксперта (специалиста).

По окончании программы и успешного прохождения итоговой аттестации **выдано 28 дипломов о профессиональной переподготовке** с присвоением квалификации «Судебный эксперт».

В период с 09 октября по 08 декабря 2023 года проведено обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки в рамках соглашения № 21-1-09-9/23 от 12.09.2023 об участии в реализации Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов в городе Москве, заключенного между ГКУ Центр занятости населения и ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

Цель реализации Программы: содействие занятости инвалидов, повышение их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда, формирование актуальных, универсальных личностных компетенций и навыков, востребованных на современном рынке труда, а также создание дополнительных условий для повышения доступности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов по востребованным на рынке труда профессиям, специальностям, компетенциям (навыкам, знаниям), универсальным личностным компетенциям.

Востребованы в 2023 году были также такие программы профессиональной переподготовки, как «Специалист по охране труда», «Информационные технологии, в том числе с применением 1С», «Графический дизайн», «Делопроизводство в организации», «Веб-дизайн и разработка сайтов» и «Специалист по закупкам».

Регистрация слушателей по указанным программам ДПО проходила, в том числе, на портале Моя работа Центра занятости населения города Москвы <https://czn.mos.ru/>.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускались:

– не занятые граждане – инвалиды II группы, зарегистрированные в г. Москва и имеющие среднее и (или) высшее профессиональное образование.

На обучение по программам ДПО было зарегистрировано 24 человека, соответствовали требованиям к категории слушателей **14 человек**, которые и были зачислены на программы профессиональной переподготовки.

Учебный план по программам ДПО, трудоёмкостью по 252 часа каждая, разработан в рамках реализации Пилотной программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов в городе Москве.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Для освоения программ профессиональной переподготовки слушателям было необходимо освоить модули и пройти итоговую аттестацию.

Программы ДПО построены по модульному принципу с учетом профессиональных запросов слушателей. В Программе ДПО представлены 3 учебных блока:

Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины

Блок 2. Специализированные дисциплины

Блок 3. Практическое обучение

Блочно-модульный характер обучения позволяет достаточно просто

перерабатывать и обновлять учебный материал, оценить творческий потенциал слушателя, его умения самостоятельного получения новых знаний.

Процесс обучения строился так, чтобы слушатели наряду с изучением вопросов теории имели возможность практической апробации полученных знаний.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривала следующие виды учебных занятий и учебных работ: экспертно-лекционную работу; практическую (проектную) работу; работу с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; самостоятельную работу; итоговую аттестацию. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводились с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий: технологии проектного обучения и технологии сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов, кейс-технологий, видеотренингов, авторских технологий и других.

Для анализа проблемных ситуаций и вхождения в практику обучающимся предлагали материалы, взятые из конкретных жизненных ситуаций. Большое значение придавалось также выполнению слушателями практических заданий.

В результате коллаборации факультета цифровых технологий и кибербезопасности РГУ СоцТех и российской высокотехнологичной компании в области электронного оборудования общепромышленного и специального назначения ООО «ТЕХНОЛОДЖИ ГРУПП» разработана и получила апробацию практико-ориентированная программа повышения квалификации **«Подготовка инструкторов БПЛА»** (30 часов), по которой обучены **11 человек**.

Также, в рамках соглашения с ООО «ТЕХНОЛОДЖИ ГРУПП» реализована комплексная четырехмодульная программа профессионального обучения **«Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее»** (120 часов), которая включает модули базовой инженерии, монтажно-сборочные, диагностические и военные, позволяя подготавливать квалифицированных специалистов по БПЛА. По программе обучены **9 человек**, выданы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее».

По данным программам ДПО предусмотрена обширная полевая практика: слушатели получают надежные навыки сборки/настройки БПЛА, эксплуатации и обслуживания беспилотных воздушных судов, проведения полетов и правил использования воздушного пространства, диагностики неполадок.

В соответствии с приказом Минтруда России от 31.05.2022 №331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции» (зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2022 №70002) и п. 4.3 Плана противодействия коррупции Университета, утвержденного приказом ректора №2-ОД от 10.01.2023, была разработана программа повышения квалификации **«Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»** (160 часов).

Цель реализации Программы ДПО: совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных

правонарушений в организациях, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В период с 16 октября по 22 декабря 2023 года по Программе ДПО прошли обучение **33 человека**.

За период реализации дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации и программ профессионального обучения Университетом накоплен опыт разработки и реализации дополнительных образовательных программ. РГУ СоцТех, который является единственным в России инклюзивным вузом, включен в перечень организаций, осуществляющих обучение победителей чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Сайт ДПО РГУ СоцТех: https://rgust.ru/dop_obrazovanie/

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Деятельность научно-производственных подразделений

Организация научно-исследовательской деятельности определяется направленностью Университета на реализацию задач в области интеграции и социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Ведется активная научная и экспертная работа в сфере инклюзии, включая правовые аспекты, формирование доступной среды, психологическую поддержку, программы и методики в области реабилитации и абилитации, трудоустройства инвалидов, оценки эффективности мероприятий, направленных на адаптацию инвалидов.

Научно-исследовательская деятельность координируется Управлением по науке и проектной деятельности и направлена на реализацию следующих задач:

- исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития инклюзивного высшего образования;
- эффективное использование научного потенциала Университета для решения приоритетных задач формирования системы инклюзивного образования;
- развитие новых форм научного сотрудничества с научными, образовательными организациями с целью совместного решения важнейших научно-практических задач;
- приоритетное развитие практико-ориентированных научных исследований;
- развитие молодежной науки путем практического ознакомления обучающихся с постановкой и разрешением научных проблем и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований;
- внедрение полученных результатов исследований в образовательный процесс, в частности в области адаптации инвалидов;
- расширение научного сотрудничества с учебными заведениями и общественными организациями и представителями бизнес-сообщества, с целью обобщения опыта инклюзивного образования, создания условий для социальной адаптации, творческой и спортивной реализации инвалидов;
- повышение уровня научных исследований ППС и аспирантов путем проведения методических семинаров;

- всесторонняя помощь аспирантам в подготовке диссертационных исследований и публикации результатов в научных журналах;
- развитие финансовой основы исследований за счет использования средств грантов.

В течение 2023 года Управлением по науке и проектной деятельности организованы и проведены научно-технические семинары, конференции, в том числе ежегодный всероссийский Форум с международным участием «Государственный код современной инклюзии», который является уникальной открытой площадкой для диалога и эффективного взаимодействия представителей органов власти, академического и бизнес-сообщества, социальной защиты, медицинского сообщества, благотворительных фондов, сообщества людей с ограниченными возможностями в области проблем социализации, адаптации, реабилитации и трудоустройства лиц с нарушениями здоровья и инвалидностью.

3.2. Сведения об основных научных направлениях, объемах проведенных научных исследований

Тематика научных исследований Университета формируется с учетом Концепции развития в Российской Федерации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей – инвалидов на период до 2025 года. В 2023 году на площадке Университета проводилось активное взаимодействие в научно-исследовательском направлении и партнерстве по реабилитации и абилитации инвалидов в сфере здравоохранения, социальной защиты, образования, физической культуры и спорта, созданию и продвижению продуктов гражданского назначения и используемых в данной области.

В РГУ СоцТех сложился ряд ключевых научных направлений, среди которых следует выделить следующие:

1. «Разработка методик реабилитации методами адаптивной физической культуры и спорта».

По данному направлению ведется работа по созданию лаборатории «Управление физическими качествами для лиц с инвалидностью», в рамках которой запланированы прикладные исследования, нацеленные на повышение качества жизни инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом инновационных форм и методов физической активности. Разработаны методики по адаптации лиц с инвалидностью для занятий парабадминтоном, сапбордингом. Разработана и используется автоматизированная система АИС по тестированию физических качеств, по итогам которой формируются рекомендации по учебно-тренировочному процессу. Данная технология апробирована на здоровых студентах, запланирована адаптация данной информационной системы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. «Совершенствование нормативной правовой базы в сфере защиты прав инвалидов», научный руководитель – к.ю.н., доц. Е.В. Савощикова

В рамках данного направления исследуются проблемы правового регулирования и реализации механизмов защиты прав инвалидов в области трудового права – совершенствование механизма квотирования, трудоустройство инвалидов на госслужбу; уголовного права – назначение наказания лицам с инвалидностью, условия содержания в местах предварительного заключения и местах отбывания наказания; гражданского права

– разработка нормативно правовых актов, регламентирующих порядок организации и проведения детского оздоровительного инклюзивного отдыха.

3. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) в системе инклюзивного образования», научный руководитель – к.пед.н., доцент И.Л. Руденко.

В рамках данной тематики ведется разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, в том числе посредством внедрения новых психолого-педагогических технологий, творческого поиска новых форм и методов педагогической деятельности, применения современных технических средств обучения, использования практического опыта в педагогической деятельности; организация работы по повышению профессионального мастерства, научной квалификации педагогических работников Университета и вузов-партнеров.

Создана научно-исследовательская лаборатория «Центр развития права и экономики здравоохранения».

Среди ключевых задач Центра:

- исследования, нацеленные на выявление барьеров в области продвижения эффективных лекарственных средств;
- оценка экономической эффективности мероприятий в области здоровьесбережения.

3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся, использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Обучающиеся РГУ СоцТех под руководством профессорско-преподавательского состава включены в выполнение научно-исследовательских проектов, конференции, выставки, различные конкурсы и проекты для молодежи.

В 2023 году студенты Университета приняли участие и победили в следующих конкурсах и Олимпиадах:

- VIII Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых», г. Орел (А.И. Чулкова – бронзовый призер);
- VI Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью», г. Москва (Е. Лебедева, Е. Кондратьева, Д. Текаев – III место);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по психологии «Психологическая безопасность в образовании», г. Саранск (Е.Э. Лебедева – бронзовый призер);
- Всероссийский конкурс студенческих работ «За гранью возможного», г. Москва (Д.А. Караджикова, А.А. Чуркина – Дипломы Лауреата II степени.);
- III Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд», г. Орел (В.С. Деменков – бронзовый призер);
- III Международной научно-практической конференции «Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд», г. Орел (Н.А. Полякова – золотой призер).

В 2023 году обучающиеся РГУ СоцТех приняли участие в следующих международных и российских научно-практических конференциях:

- X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Учитель нового века: взгляд молодого исследователя», г. Саранск;

- Международная научно-практическая конференция «Роль психолого-педагогических исследований в инновационном развитии общества», г. Уфа;
- VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы личности, образования и общества в контексте социально-гуманитарных наук», г. Москва;
- XV Международная научно-практическая конференция «Россия в мире: проблемы и перспективы развития международного сотрудничества в гуманитарной и социальной сфере», г. Пенза;
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Студенческая наука в современном развитии АПК», г. Улан-Удэ;
- II Международная научно-практическая конференция «Путь в науку. Современная национальная экономика: молодые ученые – новый взгляд», г. Орёл;
- XV Всероссийские научные Зворыкинские чтения «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов России», г. Муром;
- XI Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Пенза;
- Международная научно-практическая конференция «Фундаментальная и прикладная наука: актуальные вопросы теории и практики», г. Пенза;
- IV Международная научно-практическая конференция «Современная наука, общество и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Пенза;
- Межвузовский круглый стол, посвященный Всемирному дню защиты ребенка «Государственная политика в сфере защиты детства: состояние и перспективы», г. Ростов-на-Дону;
- XV Международная научно-практическая конференция «Юриспруденция, государство и право: актуальные вопросы и современные аспекты», г. Пенза;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современных научных исследований», г. Пенза.

Обучающиеся докладывали результаты своих научных исследований на ежегодной студенческой научной конференций «Студенческая весна 2023» (более 50 студентов), а также публиковали научные статьи в журнале Университета «VIA SCIENTIARIUM. ДОРОГА ЗНАНИЙ».

Статистика показателей участия обучающихся РГУ СоцТех в научно-исследовательской работе в 2023 году:

Таблица 27.

| Факультет | Подготовлено – Доклады на научные конференции | Подано на конкурс – работ | Опубликовано научных статей | Студенческие заявки, поданные на олимпиады, конкурсы, игры, программы профессионального мастерства | Приняли участие в олимпиадах | Участие студентов в сторонних конкурсах научно-исследовательских, инновационных работ и проектов | Участие сотрудников, студентов в выставках |
|-------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|--|--|
| Факультет юриспруденция | 65 | 2 | 30 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| Факультет экономики | 135 | 6 | 23 | 35 | 0 | 2 | 6 |

| | | | | | | | |
|--|------------|-----------|------------|------------|----------|-----------|----------|
| Факультет психологии и педагогики | 96 | 8 | 33 | 35 | 2 | 8 | 0 |
| Факультет цифровых технологий и кибербезопасности | 70 | 0 | 2 | 44 | 1 | 1 | 0 |
| Факультет социологии и журналистики | 72 | 4 | 36 | 35 | 0 | 0 | 2 |
| Факультет иностранных языков | 35 | 0 | 24 | 35 | 0 | 0 | 0 |
| Факультет общественного здоровья и здравоохранения | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 473 | 21 | 148 | 255 | 3 | 11 | 8 |

В 2023 году в Университете проведена ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая весна» с участием вузов-партнеров.

В РГУ СоцТех функционирует студенческое научное общество, представляющее собой систему профессиональных студенческих сообществ на каждом факультете:

- «Импульс», кафедра педагогики и психологии, руководитель – С.К. Кудряшова; Количество участников: 12 обучающихся;
- «Язык и культура», кафедра иностранных языков, руководитель – А.А. Евсева; Количество участников: 8 обучающихся;
- Философский кружок «Навигатор», кафедра социологии и медиакоммуникаций, руководитель – Е.А. Воронцов; Количество участников: 7 обучающихся;
- «Цифровая грамотность», кафедра информационных технологий и кибербезопасности, руководитель – О.Н. Савельева; Количество участников: 20 обучающихся;
- «Современные проблемы государства и права», кафедра гражданского права и процесса, руководитель – Е.В. Савошикова; Количество участников: 50 обучающихся;
- «Актуальная экономика», кафедра управления и предпринимательства, руководитель – И.Л. Литвиненко; Количество участников: 10 обучающихся.

Активно развивалось студенческое научное общество Университета, в него вошли 8 человек с различных факультетов: Е.С. Васинькина – Председатель, А.А. Цуканов, В.В. Латыпов, А.А. Горбунов, А.А. Скиба, Е.К. Мохначева, Я.А. Зотина. СНО принимало активное участие в работе научных кружков, посещения выставок и научных мероприятий, а также в подготовке конференции «Студенческая весна - 2023».

Результаты научных исследований применяются в образовательном процессе в ходе изучения дисциплин, а также в осуществлении ежедневного процесса проведения аудиторной и внеаудиторной деятельности. Монографии, издаваемые факультетами, рекомендуются магистрантам в качестве дополнительной литературы, студенты используют научные работы преподавателей при подготовке к круглым столам, проводимым в рамках деятельности научных направлений. Результаты научных исследований и прикладных научно-исследовательских разработок также активно внедряются в образовательный процесс через научно - исследовательское моделирование, которое проводится в рамках студенческой научно-исследовательской работы или выпускной квалификационной работы. В образовательном процессе реализуются технологии 3-D моделирования – создание кибернетических протезов с сенсорным управлением, разработана роботизированная инвалидная коляска с интегрированной

технологией управления взглядом, которая представлена в виде робото-технического устройства, предназначенного для повышения мобильности лиц с тяжелыми формами заболеваний. Управление данным устройством осуществляется благодаря навигационной системе, состоящей из лидаров, стереокамеры, айтрекера и специализированного ПО, в написании которого активное участие принимали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Более 130 обучающихся РГУ СоцТех, совместно с преподавателями вуза в 2023 году посетили 8 всероссийских и международных выставок, в том числе такие как: Международная выставка-форум «Россия», Международный экспортный форум «Сделано в России», Международный форум «Россия и мир: новые стены или новые правила?».

3.4. Анализ результативности научной деятельности и наукометрические показатели.

Преподаватели и сотрудники Университета выполняют научно-исследовательские работы фундаментального и прикладного характера в рамках заявленных приоритетных тематик. Результаты исследований апробируются на научных симпозиумах, форумах, конференциях различного уровня, отражаются в публикациях научных статей, монографиях, учебниках и учебных пособиях, других материалах.

Сведения о статистике публикаций представлены ниже (рис. 2 - рис. 4).

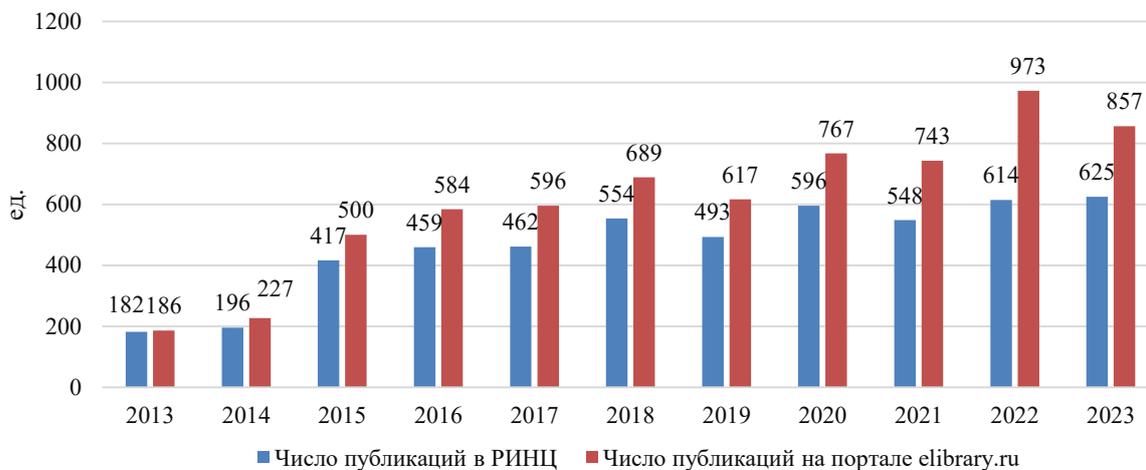


Рис. 2. Статистика публикаций в РИНЦ и на портале elibrary.ru за период 2013 - 2023 г.г. Источник: составлено по данным https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=8021

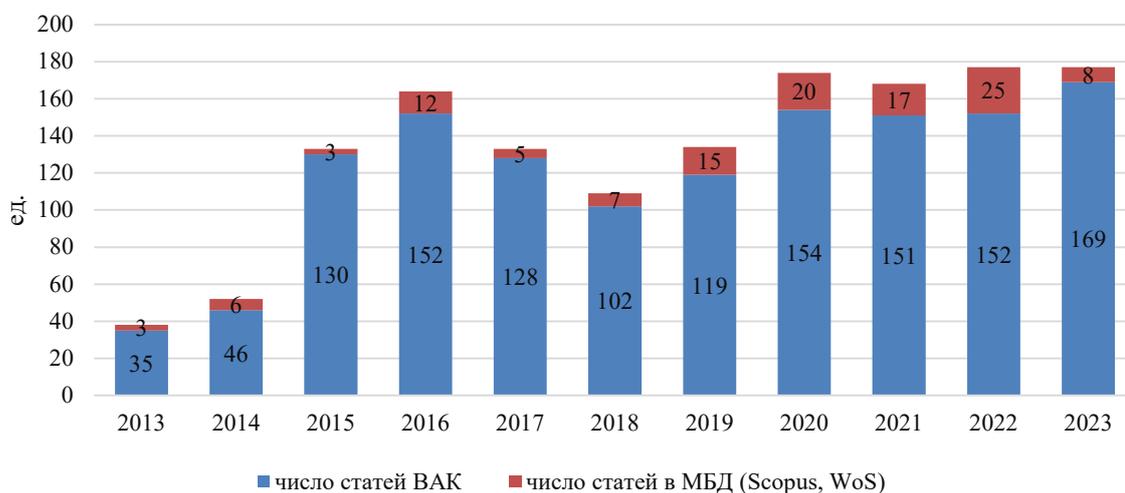


Рис. 3. Динамика публикаций за период 2013 - 2023 г.г. в журналах ВАК, Scopus и Web of Science. Источник: составлено по данным https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=8021

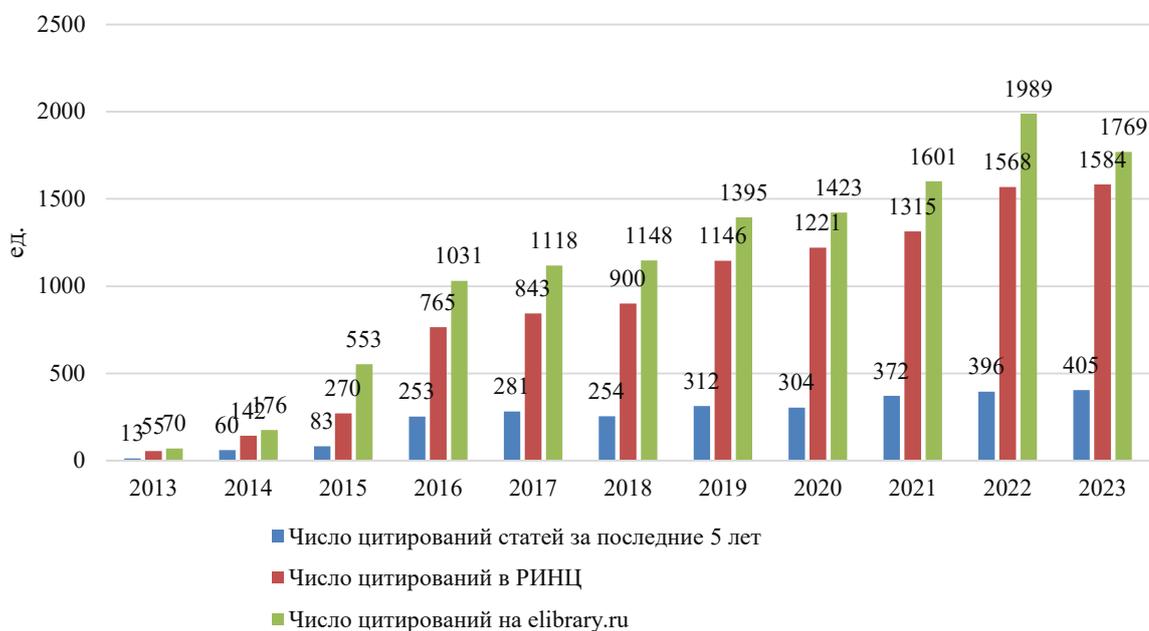


Рис. 4. Динамика цитирований публикаций за период 2013 - 2023 г.г. Источник: составлено по данным https://www.elibrary.ru/org_profile.asp?id=8021

В 2023 году опубликованы следующие монографии:

1. Беленкова Л.Ю., Босов Д.В. Технология арт-терапии в социальной работе: учебное пособие. М.: ООО "Директмедиа Паблишинг". 2023. – 277 с.
2. Наберушкина Э.К., Райдугин Д.С., Воеводина Е.В. Социология инвалидности и инклюзивного образования: учебник, практикум. М.: Прометей. 2024. – 334 с.
3. Социально-политические, экономические и правовые условия развития человеческого потенциала, общества и государства: монография / Д.С. Райдугин, Г.Ф. Ручкина, А.В. Попова, М.В. Демченко [и др.]. М.: ООО «Русайнс». 2023. – 192 с.
4. Образование в России и Китае на пороге цифровой эпохи: монография / Леньков Р.В. [и др.]; науч. ред. М.Ю. Захаров, И.Е. Старовойтова. М.: Государственный университет управления. 2023. – 226 с.
5. Высшее образование: прошлое – настоящее – будущее: учебное пособие / Леньков Р.В. [и др.]; под ред. М.Ю. Захарова, И.Е. Старовойтовой. М.: Государственный университет управления. 2023. – 223 с.

6. Социология медиакommunikаций: теория и практика: монография / Ленков Р.В. [и др.]; отв. ред. С.В. Черненькая. М.: Московский городской педагогический университет. 2023. – 156 с.
7. Социология молодежи: учебник / Ленков Р.В. [и др.]; под ред. Р.В. Ленкова. М.: Издательство Юрайт. 2023. 357 с.
8. Социальный портрет молодого поколения в информационном обществе знаний: монография / под общей редакцией С.Ю. Иванова и Е.Н. Юдиной / И.В. Алексеенко, Т.Г. Анисимова, М.В. Булаева, и др. М.: МПГУ. 2023. – 280 с.
9. Социология для педагогов: учебное пособие / Алексеенко И.В., Иванов С.Ю., Иванова Д.В. и др. М.: Издательство НОО Профессиональная наука. 2023. – 168 с.
10. Воронцов Е.А. Введение в античную философию: учебное пособие. М.: Инфра-М. 2023 – 200 с.
11. Воронцов Е.А. Логика: учебное пособие. М.: Инфра-М. 2023. – 134 с.
12. Актуальные вопросы современной науки и образования: монография / Ахметова Д.А., Винокуров Е.Г., Еманова А.М. и др. Пенза. МЦНС «Наука и просвещение». 2022. – 144 с.
13. Социология труда, занятости и профессиональной мобильности в инклюзивном обществе: учебное пособие / С.Д. Савенок, Д.С. Райдугин, Э.К. Наберушкина, Е.В. Воеводина. М.: Прометей. 2023. – 298 с.
14. Архитектура информационных систем: учебное пособие / С.В. Шайтура, А.С. Шайтура, Н.Н. Теодорович. М.: Институт за гуманитарни науки, икономика и информационни технологии. 2023. – 255 с.
15. Каирова А.И., Альбов А.П. Теория государства и права.: курс лекций. М.: Изд-во «Русайнс». 2024. – 346 с.

На базе РГУ СоцТех издаются журналы:

- «Человек. Общество. Инклюзия» (входит в перечень журналов ВАК), по итогам 2023 года 4 выпуска, 139 статей https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55448;
- «VIA SCIENTIARIUM – ДОРОГА ЗНАНИЙ», по итогам 2023 года 3 выпуска, 95 статей https://elibrary.ru/title_about.asp?id=57097.

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся РГУ СоцТех в 2023 году принял участие в 126 Международных и Всероссийских конференциях, 3 олимпиадах, 3 семинарах и 17 форумах, 3 круглых столах, 3 конгрессах, 12 конкурсах.

За 2023 год профессорско-преподавательским составом Университета было пройдено 93 курса в рамках программ дополнительного профессионального образования, организованных силами как РГУ СоцТех, так и сторонними учреждениями.

3.5. Информация о полученных грантах и реализуемых проектах.

В 2023 году преподаватели и сотрудники РГУ СоцТех участвовали в реализации грантов и научно-исследовательских проектов.

В 2023 году малые научные группы, сформированные из ППС Университета, приступили к разработке научных тем в рамках государственного задания:

1. **«Разработка механизмов здоровьесбережения и социального благополучия лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, как фактор стабильности в условиях новой реальности»**, научный руководитель – Л.Ю. Беленкова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии;
2. **«Разработка экономико-правовых механизмов взаимодействия работодателей и инвалидов (в том числе с учётом особенностей оценки условий труда для различных нозологий) как элемент повышения социального благополучия регионов»**, научный

руководитель – Ю.Н. Нестеренко, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой экономики и финансов;

3. *«Методология индивидуального подбора технических средств реабилитации (вспомогательных средств) для лиц с ограничениями жизнедеятельности в системе образования в условиях цифровой трансформации»*, научный руководитель – А.Н. Островский, к.м.н., доцент, заместитель декана факультета общественного здоровья и здравоохранения.

Также Д.С. Райдугин, к.ф.н., доцент кафедры социологии и медиакоммуникаций получил финансирование в размере 890 тыс. рублей от Центра знаний «Машук» на разработку НИР на тему: *«Разработка методических материалов по организации профессионально-ориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательной организации»*.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Основные задачи международной деятельности РГУ СоцТех:

- Представление Университета на международной арене как уникальной единой платформы инклюзивного образования;
- Интеграция РГУ СоцТех в международную образовательную систему, повышение качества подготовки специалистов;
- Позиционирование и продвижение Университета в мировом информационном пространстве;
- Развитие сотрудничества с университетами стран-партнеров для обмена студентами и преподавателями.

Международное сотрудничество Российского государственного университета социальных технологий осуществляется на основании прямых договоров с зарубежными партнерами и путём заключения индивидуальных договоров на обучение с иностранными гражданами.

С целью развития сотрудничества в области науки, образования, в частности, обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ) заключены соглашения с зарубежными образовательными, научно-исследовательскими организациями.

Перечень действующих в 2023 году соглашений и договоров, заключенных с зарубежными, международными организациями иностранных государств:

Таблица 28.

| № п/п | Название Соглашения/ Договора | Год подписания | Срок действия | Страна | Тип организации (образовательные организации / научные организации / органы | Краткая характеристика Соглашения/ Договора |
|-------|-------------------------------|----------------|---------------|--------|---|---|
|-------|-------------------------------|----------------|---------------|--------|---|---|

| | | | | | государственной власти / некоммерчес- кие организации / бизнес) | |
|----|--|------|-----------------------------------|---------------------|--|--|
| 1. | Договор о сотрудничестве между Финансово-Экономическим университетом, г. Улан Батор и ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» | 2021 | 5 лет (1825 дней) | Монголия | образовательные организации | Сотрудничество в области науки, образования, в частности обучения студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидов и лиц с ОВЗ), культурно-массовой и культурно-просветительской деятельности |
| 2. | Договор о сотрудничестве между Научно-образовательным учреждением «Международная Академия Управления, Права, Финансов и Бизнеса, Кыргызстан и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» | 2019 | 5 лет (1825 дней) | Кыргызстан | образовательные организации / научные организации | Сотрудничество в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности, обеспечение развития системы партнерства между ВУЗами |
| 3. | Договор о двустороннем сотрудничестве между учреждением образования «Барановичский государственный университет», г. Барановичи и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» | 2016 | 3 года (1095 дней) с пролонгацией | Республика Беларусь | образовательные организации | Сотрудничество в развитии научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно культурной деятельности |
| 4. | Соглашение о сотрудничестве между «Нанкинский | 2018 | бессрочно | Китай | образовательные организации | Долгосрочное, партнерское сотрудничество в сфере |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | <p>педагогический университет специального образования», г. Нанкин и ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно - экономический университет»</p> | | | | | <p>образовательной деятельности включая: культурно-образовательные обмены студентами и преподавателями; организацию международных, научных и научно-практических конференций; профориентацию обучающихся; обмен опытом в области образования, в том числе обмен образовательными программами дисциплин, обмен преподавателями, практическая помощь в разработке методических материалов; изучение русского языка в НПУСО; развитие кафедры китайского языка, открытие кафедры русского языка в Университетах, обмен педагогическими кадрами, учебными материалами и оказание иной практической помощи</p> |
|--|---|--|--|--|--|---|

4.2. Обучение иностранных студентов и аспирантов в РГУ СоцТех

В РГУ СоцТех проводится обучение молодёжи из стран дальнего и ближнего зарубежья: Алжир, Азербайджан, Армения, Афганистан, Венесуэла, Вьетнам, Гвинея, Грузия, Замбия, Кабо-Верде, Казахстан, Киргизия, Китай, Конго, Кот-д-Ивуар, Республика Беларусь, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Республика Молдова, Монголия, Нидерланды, Латвия, Сенегал, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан, ЮАР и др.

В 2023 году по договорам о международном сотрудничестве в рамках квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан в РГУ СоцТех поступило 16 человек: 2 чел. из Азербайджана, 1 чел. из Киргизской Республики, 1 чел. из Республики Молдовы, 9 чел. из Таджикистана, 2 чел. из Узбекистана, 1 чел. из Латвии.

В 2023 году граждане иностранных государств обучались в РГУ СоцТех по следующим направлениям подготовки:

Таблица 29.

| № п/п | Код | Наименование направления подготовки (специальности) | Форма обучения |
|--|----------|---|----------------|
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | |
| 1. | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Очная |
| 2. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Очная |
| 3. | 37.03.01 | Психология | Очная |
| 4. | 37.03.01 | Психология | Заочная |
| 5. | 38.03.01 | Экономика | Очная |
| 6. | 38.03.01 | Экономика | Очно-заочная |
| 7. | 38.03.01 | Экономика | Заочная |
| 8. | 38.03.02 | Менеджмент | Очная |
| 9. | 38.03.02 | Менеджмент | Заочная |
| 10. | 39.03.01 | Социология | Очная |
| 11. | 40.03.01 | Юриспруденция | Очная |
| 12. | 40.03.01 | Юриспруденция | Очно-заочная |
| 13. | 42.03.02 | Журналистика | Очная |
| 14. | 44.03.03 | Психолого-педагогическое образование | Очная |
| 15. | 44.03.03 | Психолого-педагогическое образование | Заочная |
| Высшее образование – программы специалитета | | | |
| 1. | 45.05.01 | Перевод и переводоведение | Очная |
| Высшее образование – программы магистратуры | | | |
| 1. | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Очная |
| 2. | 09.04.03 | Прикладная информатика | Очная |
| 3. | 37.04.01 | Психология | Очная |
| 4. | 38.04.01 | Экономика | Очная |
| 5. | 38.04.01 | Экономика | Очно-заочная |
| 6. | 38.04.02 | Менеджмент | Очная |
| 7. | 39.04.01 | Социология | Очная |
| 8. | 39.04.01 | Социология | Заочная |
| 9. | 40.04.01 | Юриспруденция | Очная |
| 10. | 40.04.01 | Юриспруденция | Заочная |
| 11. | 42.04.02 | Журналистика | Очная |
| 12. | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Очная |
| Высшее образование – программы аспирантуры | | | |
| 1. | 5.2.3 | Региональная и отраслевая экономика | Очная |

Таблица 30. – Численность контингента обучающихся – граждан иностранных государств по образовательным программам в РГУ СоцТех (на 31.12.2023 г.)

| Численность иностранных обучающихся, чел. | Формы обучения, | | |
|--|-----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Обучающиеся по образовательным программам бакалавриата | 71 | 3 | 8 |
| Обучающиеся по образовательным программам специалитета | 3 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|------------|----------|----------|
| Обучающиеся по образовательным программам магистратуры | 28 | 0 | 0 |
| Обучающиеся по образовательным программам аспирантуры | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 103 | 3 | 8 |

Таблица 31. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) очной формы обучения по странам (на 31.12.2023 г.)

| № п/п | Наименование страны | Сумма по странам всего | Бюджет всего | Контракт всего | Квота всего |
|--------------|---|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. | Азербайджан | 12 | 0 | 5 | 7 |
| 2. | Армения | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 3. | Алжир | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | Афганистан | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Белоруссия | 7 | 2 | 0 | 5 |
| 6. | Венесуэлла | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7. | Вьетнам | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | Гвинея | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 9. | Гондурас | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 10. | Грузия | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 11. | Замбия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 12. | Кабо-Верде | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 13. | Казахстан | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 14. | Киргизия | 6 | 3 | 0 | 3 |
| 15. | Китай | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 16. | Конго | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 17. | Кот-д'Ивуар | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 18. | Лаосская Народно-Демократическая Республика | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 19. | Латвия | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 20. | Республика Молдова | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 21. | Монголия | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 22. | Нидерланды | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 23. | Перу | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 24. | Сенегал | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 25. | Таджикистан | 24 | 0 | 1 | 23 |
| 26. | Туркменистан | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 27. | Украина | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 28. | Узбекистан | 5 | 2 | 0 | 3 |
| 29. | ЮАР | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | | 102 | 13 | 10 | 78 |

Таблица 32. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) очно-заочной формы обучения по странам (на 31.12.2023 г.)

| № п/п | Наименование страны | Сумма по странам всего | Бюджет всего | Контракт всего | Квота всего |
|--------------|---------------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. | Узбекистан | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2. | Украина | 2 | 2 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | | 3 | 2 | 1 | 0 |

Таблица 33. – Распределение контингента иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) заочной формы обучения по странам (на 31.12.2023 г.)

| № п/п | Наименование страны | Сумма по странам всего | Бюджет всего | Контракт всего | Квота всего |
|--------------|---------------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. | Азербайджан | 5 | 1 | 4 | 0 |
| 2. | Украина | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Узбекистан | 2 | 0 | 2 | 0 |
| ВСЕГО | | 8 | 2 | 6 | 0 |

Таблица 34. – Распределение контингента иностранных обучающихся (аспирантура) очной и заочной форм обучения по странам (на 31.12.2023 г.)

| № п/п | Наименование страны | Сумма по странам всего | Бюджет всего | Контракт всего | Квота всего |
|--------------|---------------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. | Алжир | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | | 1 | 0 | 0 | 1 |

Таблица 35. – Распределение выпуска иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, специалитет, магистратура) очной формы обучения по странам (на 31.12.2023 г.)

| № п/п | Наименование страны | Сумма по странам всего | Бюджет всего | Контракт всего | Квота всего |
|-------|---------------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. | Азербайджан | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 2. | Афганистан | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Армения | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4. | Беларусь | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 5. | Гвинея | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | Грузия | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 7. | Кабо-Верде | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 8. | Казахстан | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9. | Киргизия | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 10. | Китай | 1 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|--------------|--------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 11. | Республика Молдова | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 12. | Монголия | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13. | Таджикистан | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 14. | ЮАР | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ВСЕГО | | 27 | 8 | 3 | 16 |

Таблица 36. – Распределение выпуска иностранных обучающихся (уровень бакалавриат, магистратура) заочной формы обучения по странам (на 31.12.2023 г.)

| № п/п | Наименование страны | Сумма по странам всего | Бюджет всего | Контракт всего |
|--------------|---------------------|------------------------|--------------|----------------|
| 1. | Азербайджан | 1 | 1 | 0 |
| ВСЕГО | | 1 | 1 | 0 |

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Ключевые направления воспитательной работы

В условиях инклюзивного обучения особую значимость приобретает воспитательная работа, проводимая в Университете. Совместное обучение и проживание обучающихся без ограничений и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, требует отдельных усилий по созданию атмосферы взаимопомощи и толерантности.

Воспитательная работа в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» направлена на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, самореализации личности при активном участии самих обучающихся, и осуществляется систематически и планомерно.

Воспитательная работа в РГУ СоцТех осуществляется на основе нормативно-правовых актов федерального уровня: Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона №135-ФЗ от 11.08.1995 г. «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федерального закона №489-ФЗ от 30.12.2020 г. «О молодежной политике в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации №474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента Российской Федерации №809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации №2403-р от 29.11.2014 г., Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29.05.2015 г., и других нормативных документов по данному виду деятельности.

Воспитательная работа в РГУ СоцТех проводится в соответствии с локальными актами Университета: Концепцией воспитательной деятельности, Рабочей программой воспитания и Календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности.

Целью воспитательной работы в РГУ СоцТех является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- Создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;
- Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;
- Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Формирование культуры и этики профессионального общения.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в Университете функционирует Управление по молодежной, социальной и информационной политике, включающее в себя Центр психологической поддержки и социальной защиты, Центр карьеры, Центр культуры и досуга, Отдел молодежной политики, Центр медиа и коммуникаций; Кафедра адаптивной физической культуры; Ресурсный учебно-методический центр; факультеты и кафедры; работает профсоюзный комитет. Данные структурные подразделения решают следующие задачи в сфере воспитательной работы и молодежной политики:

1. Научно-образовательное воспитание;
2. Экологическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Решение материальных и социальных проблем студенчества;
5. Физическое воспитание;
6. Патриотическое воспитание;
7. Профессионально-трудовое воспитание;
8. Гражданское воспитание;
9. Культурно-просветительское воспитание.

Университетом осуществляется системное социально-психологическое сопровождение личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования их субъектности, профессиональной самоидентификации, повышения уровня мотивации к учебной деятельности, коммуникативных компетенций, жизнестойкости и стрессоустойчивости. Психологическая поддержка обучающихся реализуется в форме индивидуальной и групповой работы, включая мероприятия по психодиагностическому мониторингу личностных особенностей обучающихся, социально-психологические тренинги, мастер-классы и семинары, психопрофилактические мероприятия, индивидуальное психологическое консультирование, компьютерная и бланковая психодиагностика и профориентационные консультации. Осуществляется психологическая подготовка к трудоустройству и практическое содействие в нем. Университет регулярно принимает участие в ярмарках вакансий, выставках и мероприятиях, организуемых органами занятости населения с целью содействия стажировкам и трудоустройству выпускников.

Одним из важных направлений воспитательной работы является социальная работа, включающая обеспечение обучающихся стипендиями, пособиями и льготами, поддержку обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, студентов-сирот, инвалидов и других льготных категорий. Целью социальной работы является оказание индивидуальной помощи студентам, попавшим в трудную для них жизненную ситуацию. Специалисты выявляют обучающихся, которые нуждаются в социальном сопровождении, а затем содействуют их защите и гармонизации социальных отношений в обществе.

Каждый обучающийся вовлекается в сферу воспитательного воздействия уже на этапе адаптации первокурсников, тем более что многие из них впервые в своей жизни оказываются оторванными от семьи. С первых дней пребывания в Университете с обучающимися проводится профилактическая работа по предупреждению курения, употребления алкоголя и наркотиков. Активная пропаганда здорового образа жизни позволяет сократить количество обучающихся с вредными привычками.

5.2. Студенческое самоуправление РГУ СоцТех

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Студенческий совет призван решать многочисленные задачи, стоящие перед студенчеством Университета. Важной задачей деятельности Студенческого совета является организация системной работы проведения мероприятий по приоритетным функциональным направлениям студенческой жизни. Отдельное внимание уделяется решению социально-бытовых вопросов жизнедеятельности студентов и студентов с инвалидностью, обеспечению реализации их прав, созданию благоприятного социального

климата в студенческой группе. Общее количество студентов, задействованных в студенческих объединениях – 200 человек, что составляет 15% от общего числа обучающихся. Студенческое самоуправление активно развивается при поддержке и координации сотрудников Управления молодежной социальной и информационной политики. За отчетный год совместно реализовано 216 мероприятий.

В Университете созданы и активно функционируют 22 студенческих объединения:

1. Студенческий совет;
2. Волонтерский инклюзивный центр «Доброволец»;
3. Студенческий спортивный клуб;
4. Студенческий патриотический клуб «Я горжусь. Патриоты Университета»;
5. Театральная студия;
6. Культурно-творческий комитет;
7. Студенческий медиацентр «Студия 49»;
8. Клуб интеллектуальных игр «Хочу.Знать»;
9. Киберспортивный клуб «CyberBadgers»;
10. Студенческий педагогический отряд;
11. Союз иностранных студентов «InUnion»;
12. Академия наставничества;
13. Литературный клуб;
14. Профориентационное объединение «П.Рост»;
15. Творческое объединение «Арт-среда».

5.3. Программа адаптации

Цель реализации программы: обеспечение первичной социализации обучающихся, а также приобщение обучающихся к общественной и социально-культурной среде Университета.

В рамках программы адаптации в РГУ СоцТех функционирует Академия наставничества. В рамках Академии предусмотрены различные образовательные блоки, на занятиях в которых будущих наставников академических групп обучают способствовать быстрой и правильной адаптации первокурсников к новой академической среде Университета. Каждый участник Академии проходил обучение и сдавал экзамен на знание навыков эффективной коммуникации и адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья. Уже в сентябре студенты, успешно сдавшие экзамен, начали работу по содействию в адаптации студентов первых курсов. 100% студентов первых курсов были охвачены такой работой. Наставники проводили с первокурсниками групповые занятия, сопровождали их на мероприятиях, а также индивидуально и адресно помогали студентам во время их первичной адаптации.

В РГУ СоцТех функционирует система кураторства. Для организации воспитательной и внеучебной работы в академических группах приказом ректора назначаются кураторы. В соответствии со своими должностными обязанностями и утвержденным планом работы кураторы формируют у студентов активную гражданскую позицию. Кураторство – это не только выполнение социальной роли педагога-наставника, но и социализация студентов, помощь в адаптации к студенческой среде и друг к другу. Работа куратора направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания –

создание оптимальных условий для саморазвития личности студента. Кураторы по учебной и воспитательной работе оказывают помощь и поддержку студентам в вопросах учебной деятельности и студенческой жизни, способствуют установлению доброжелательных отношений между студентами в группе, между студентами и преподавателями, ориентируют студентов в их правах и обязанностях, проводят внеучебные мероприятия, организуют проектную работу и участие проектных команд во всероссийских и региональных конкурсах.

Наставники и кураторы обеспечивают постоянную «обратную связь» с обучающимися для мониторинга уровня удовлетворенности адаптацией, организацией учебно-воспитательной работы, молодежной политикой и студенческой жизнью в Университете.

На базе Университета работает студенческое объединение по сопровождению иностранных студентов «ИнЮнион». Целью деятельности объединения является содействие в адаптации иностранных студентов, их сопровождение на протяжении всего процесса обучения в Университете.

По итогам реализации проекта в 2023 году:

- Охвачено 100% иностранных студентов, поступивших на первый курс;
- Охвачено 87% иностранных студентов, обучающихся в Университете.

Рис. 5. Направления работы системы сопровождения иностранных студентов «ИнЮнион»



В Университете обучаются студенты более чем из 80 регионов Российской Федерации, для них функционирует система поддержки землячеств. Целью развития землячеств является организация взаимодействия и поддержки студентов органами власти регионов, построение профессиональной и личной траектории развития. В рамках функционирования системы поддержки землячества Университетом заключены Соглашение о сотрудничестве с Министерством семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан, а также Соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студентов и аспирантов Башкортостана в Москве и Санкт-Петербурге.

5.4. Программа патриотического воспитания

Патриотическому воспитанию в РГУ СоцТех уделяется большое внимание.

Программа патриотического воспитания реализуется по трём тематическим блокам:

- Первый блок «Экскурсионный», включает в себя: посещение краеведческих, исторических музеев, выставок и художественных выставок; посещение патриотических концертов; посещение реконструкций ВОВ;
- Второй блок «Просветительский», включает в себя: организацию встреч с героями России на постоянной основе; посещение патриотических фестивалей; оборонно-спортивные игры и т.п.;
- Третий блок «Культурно-творческий», включает в себя: Бессмертный полк; участие в патриотических мероприятиях города Москвы.

С 2022 года функционирует патриотический клуб «Я горжусь. Патриоты Университета». Количество членов патриотического клуба Университета – 61 человек. Данное студенческое объединение осуществляет свою деятельность совместно с Ассоциацией патриотических клубов «Я горжусь». Патриотическим клубом Университета организовано и проведено более 30 мероприятий и акций за 2023 год.

В Университете открыт штаб взаимопомощи «Мы вместе», деятельность которого направлена на оказание психологической, юридической и гуманитарной помощи семьям военнослужащих и мобилизованным гражданам. На постоянной основе проходят патриотические Акции «Я горжусь героями» и «Просто о важном». В рамках Акции состоялись встречи студентов с председателем правления Московской областной общественной организации инвалидов «Колесница», членом координационного совета по делам инвалидов при Совете Федерации Игорем Александровичем Гундеровым, директором компании «iCross Active» Андреем Теняковым, участниками военных действий в зоне СВО.

В Университете свято хранят память о ветеранах вуза – участниках Великой Отечественной войны. На факультетах, в филиалах студенты ухаживают за мемориалами Памяти, регулярно организуются встречи, беседы с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда, приуроченные ко Дню Защитника Отечества, Дню битвы под Москвой, битвы за Сталинград, Дню Победы. Традиционно обучающиеся участвуют в Московских и Всероссийских фестивалях и конкурсах: Московском городском фестивале искусств «Студенческая весна», Московском межвузовском фестивале студенческого творчества «Победа во имя будущего», ежегодном Московском фестивале студенческого творчества «ФЕСТОС», в котором принимают участие талантливые представители студенчества из многих регионов России и стран СНГ.

5.5. Программа добровольческого движения

В Университете активно развивается добровольчество. Волонтерский инклюзивный центр «Доброволец» насчитывает 49 человек.

В рамках реализации программы добровольческого движения действует Соглашение с ресурсным центром «Мосволонтер». В ресурсном центре регулярно проходят обучение волонтеры и сотрудники Университета. Также волонтерский инклюзивный центр «Доброволец» принимает участие в мероприятиях и акциях, проводимых Мосволонтером.

Волонтерский инклюзивный центр «Доброволец» функционирует по следующим направлениям:

- Инклюзивное волонтерство;
- Событийное волонтерство;
- Экологическое волонтерство;
- Просветительское волонтерство.

Участники данного студенческого объединения ежедневно оказывают помощь обучающимся, которые в силу ограниченных возможностей здоровья не могут самостоятельно посетить учреждения, в которых нет доступной среды, а также оказывают им всестороннюю помощь внутри Университета. В рамках программы ведется диалог посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет между волонтерами и студентами с повышенными академическими потребностями.

За 2023 год волонтеры Университета приняли участие в более чем 30 мероприятиях различного уровня, в том числе: «Таврида», «Твой ход», «Крымская весна», «Территория смыслов», «Белая трость» и др.

5.6. Программа развития студенческого спорта

В РГУ СоцТех большое внимание уделяется физическому воспитанию и здоровому образу жизни студентов. На базе Университета функционируют спортивные секции по пара-бадминтону, мини-футболу, сапсерфингу, фехтованию на колясках, атлетической гимнастике, баскетболу, волейболу.

В течение 2023 года были проведены различные спортивные и физкультурные мероприятия для студентов. Всего за 2023 год было проведено 27 внутривузовских спортивных мероприятий.

Студенты РГУ СоцТех являются победителями региональных, всероссийских и международных соревнований, за 2023 год студенты получили более 20 призовых наград. Сборная команда Университета по мини-футболу 5x5 (спорт слепых) стала чемпионом России.

В 2023 году реализован первый студенческий спортивный инклюзивный фестиваль, в котором приняло участие 300 человек из 8 регионов России.



5.7. Программа развития студенческих медиа

В Университете функционирует студенческое объединение «Studio 49», которое помогает обучающимся получать надпрофессиональные компетенции в области медиа.

Данные о деятельности студенческого объединения «Studio 49»:

- Количество вовлечённых студентов – 34 чел.;
- Количество реализованных медиа проектов – более 26.

По результатам работы за 2023 год команда студенческих медиа 6 раз попадала в ТОП-10 Телеграм-каналов на основе рейтинга студенческих объединений M-rate.

5.8. Программа психологической помощи и социальной поддержки

В РГУ СоцТех большое внимание уделяется психологическому благополучию студентов, функционирует Центр психологической поддержки и социальной защиты.

Работа психолога в рамках реализации программы ведется по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическая консультация;
- психологическое просвещение;
- организационно – методическая работа.

Рис. 6. Результаты работы по программе психологической помощи и социальной поддержки за 2023 год.



5.9. Развитие партнерских связей и проектная деятельность

За 2023 Университет заключил соглашения о сотрудничестве, которые способствуют организации воспитывающей среды, с целью создания условий для

приобщения обучающихся к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, в частности:

- Соглашение о сотрудничестве с АНО «Город неравнодушных»;
- Соглашение о сотрудничестве с АНО «Центр ВПГВ ВДВ»;
- Соглашение о сотрудничестве с Союзом инвалидов с детства, родителей детей инвалидов «Веста»;
- Соглашение о сотрудничестве с КОО ООО ИНВАЛИДОВ «ВО ТКЗ ОБЩЕСТВО СЛЕПЫХ»;
- Соглашение о сотрудничестве с «Культурно - спортивный реабилитационный комплекс» всероссийского ОБЩЕСТВА СЛЕПЫХ («КСРК ВОС»);
- Соглашение о сотрудничестве с Благотворительным фондом поддержки людей с инвалидностью «Действуй!»;
- Соглашение о сотрудничестве с Благотворительным фондом «Люблю жизнь»;
- Соглашение о сотрудничестве с Московской областной общественной организацией инвалидов «Колесница»;
- Соглашение о сотрудничестве с Региональной общественной организацией инвалидов «Перспектива»;
- Соглашение о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Малый бизнес Москвы»;
- Соглашение о сотрудничестве с АНО «Социальный центр «Надежда»;
- Соглашение о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Центр социальной интеграции Дианы Гурцкая»;
- Соглашение о сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых»;
- Соглашение о сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское общество глухих»;
- Соглашение о сотрудничестве с Региональной общественной организацией инвалидов «Клуб спортивных танцев на инвалидных колясках «Дуэт».
- Соглашение о сотрудничестве с Региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация футбола на электроколясках лиц с поражением опорно-двигательного аппарата».

В Университете развивается и поддерживается проектная деятельность обучающихся. За 2023 год студенты во взаимодействии с преподавателями подготовили и направили 29 заявок на Всероссийский студенческий проект «Твой ход». 4 проекта были отобраны для участия в окружных этапах, 1 проект прошел в финал конкурса. За указанный отчетный период Университетом также было подано 4 проекта на участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов от Федерального агентства «Росмолодежь».

5.10. Участие студентов в мероприятиях воспитательной направленности

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы в РГУ СоцТех осуществляется различными формами, через:

- информационные стенды, на которых размещается информация о реализуемых проектах различной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы студенческих объединений;

- официальный сайт РГУ СоцТех;
- аккаунты Университета и органов студенческого самоуправления в социальных сетях.

Эффективная реализация воспитательной работы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» способствовала организации **216** мероприятий различных форматов, в том числе в новых (отремонтированных и материально-технически обеспеченных) коворкинг-пространствах на территории кампуса Университета, обеспечила устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы.

Таблица 37. – Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы в 2023 году

| Направление мероприятий | Количество мероприятий |
|--------------------------------------|------------------------|
| Гражданское | 18 |
| Профессионально-трудовое | 25 |
| Духовно-нравственное | 9 |
| Патриотическое | 30 |
| Научно-образовательное | 29 |
| Физическое | 27 |
| Экологическое | 10 |
| Культурно-творческое | 26 |
| Добровольческое | 32 |
| Студенческое самоуправление | 10 |
| Общее количество мероприятий: | 216 |

Количество мероприятий по направлениям воспитательной работы за 2023 год

Диаграмма 4.



С целью развития воспитательной деятельности в Университете было отремонтировано помещение студенческого пространства, создано с нуля и оборудовано медиа пространство (Медиа центр), спортивный зал, а также были внедрены наиболее эффективные механизмы координации и консолидации усилий всех заинтересованных сторон на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, позволяющих совершенствовать процесс социального развития молодежи Российской Федерации и улучшения ее духовно-нравственных характеристик, повышать общественную и социально-экономическую активность молодежи.



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ состояния материально-технической базы Университета

РГУ СоцТех расположен по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49. Инфраструктура Университета включает здания учебного корпуса, общежитий, открытую спортивную площадку, которые находятся на территории земельного участка площадью 3,31 га.

Таблица 38.

| Наименование показателей | Значение показателя |
|--|---------------------|
| Общая площадь зданий (помещений) – всего, кв. м. | 10 659 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий | 7 697 |
| в том числе: учебная | 7 183 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 314 |
| площадь пунктов общественного питания | 514 |
| общежитий | 2 962 |
| в том числе жилая | 2 962 |
| Общая площадь земельных участков – всего, га | 3,31 |

Учебный корпус РГУ СоцТех площадью 3 990,4 м² расположен по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49, стр. 1. 5-ти этажное здание учебного корпуса Университета оборудовано системой видеонаблюдения. Университет располагает материально-технической базой, включающей в себя учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий; лаборатории; компьютерные классы; спортивный и тренажерный залы, зал адаптивной физической культуры; библиотеку, столовую, медицинский пункт. В учебных аудиториях созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса по всем

реализуемым образовательным программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования: имеется учебная мебель, установлено мультимедийное и компьютерное оборудование, интерактивные и аудиторские доски, все учебные аудитории подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оснащение учебных аудиторий позволяет формировать заявленные профессиональные компетенции по всем реализуемым образовательным программам высшего образования. Для организации воспитательной работы обучающихся и проведения мероприятий имеется зал (Студенческое пространство), оснащённый компьютерным, мультимедийным и звукотехническим оборудованием, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2023 году в Университете был проведен ремонт нескольких учебных аудиторий, спортивных залов и раздевалок, административных помещений деканатов и кафедр, лифтовых холлов учебного корпуса, перехода из 1-го во 2-й корпус и др. помещений.

Самостоятельная работа студентов организована в учебных аудиториях и читальном зале библиотеки, где в их распоряжении имеются индивидуальные места, оборудованные компьютерами, с организацией подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Обеспечено достаточное количество учебных, научных и научно-популярных изданий, представленных как на твердых носителях, так и в электронном виде, значительное количество словарей, большая подборка аудио и видеоматериалов, телевизоры и видеотехника для организации индивидуальных и коллективных просмотров.

В центральном вестибюле учебного корпуса 1 этажа установлены мультимедийные экраны для трансляции справочной информации об Университете и реализуемых образовательных программах, расписания учебных занятий, объявлений и др.

В учебном процессе по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования используется лицензионное (Microsoft Windows, Astra Linux, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security, Visual Studio community, Консультант Плюс, и др.) и свободно распространяемое (Google Chrome, Яндекс браузер, Foxit Reader, 7-zip, Bloodshell Dev C++, NetBeans, Notepad++, Python 3.12, Erwin, Scilab 2024, PSPP, Orange Data Mining, Octave, Контур Толк, 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия) и др.) программное обеспечение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационное обеспечение Университета включает сеть Интернет, более 350 компьютеров, объединенных в структурную локальную сеть (из них 26 ноутбуков, 36 моноблоков), 8 компьютерных классов, оборудованных мультимедийными проекторами и активными электронными досками и интерактивными панелями. Компьютерная сеть РГУ СоцТех представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (более 6 серверов, более 350 станций конечных пользователей, размещенных в учебных корпусах Университета, линии передачи данных) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также специализированные системы (sdo.rgust.ru, Контур Толк), предоставляющие возможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. На серверах коммуникационного узла установлено лицензионное программное обеспечение, операционные системы Windows, Astra Linux.

Широкополосный доступ к сети Интернет емкостью 100 Мбит/с организован с помощью оператора магистральной цифровой сети связи «РТС Телеком», в зданиях Университета имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по Wi-Fi.

6.2. Информация о наличии пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов.

Для организации горячего питания обучающихся и сотрудников в РГУ СоцТех работает столовая на 120 посадочных мест. Посещаемость пункта питания – 250 человек, пропускная способность – 750 человек. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, категории обслуживаемого населения по возрасту: все возрастные категории.

Пункт питания Университета соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности.

В Университете оборудован медицинский пункт площадью 18,9 кв. м., в котором работает квалифицированный медицинский персонал. Количество обслуживаемых в день составляет 15 человек, вместимость – 2 человека, пропускная способность – 33 человека.

РГУ СоцТех имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности, предоставленную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), регистрационный №Л041-00110-77/00555052, дата предоставления лицензии: 31.08.2016.

В медицинском пункте оказывается доврачебная медицинская помощь, проводится первичный осмотр обращающихся студентов и сотрудников, при необходимости они направляются в лечебные учреждения. Медицинский пункт соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм, правил пожарной безопасности, обеспечивается контроль санитарно-эпидемиологического режима.

Для осуществления образовательного процесса, а также реализации запланированных спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий Университет располагает следующими объектами: игровой зал, лаборатория функциональных реабилитационных технологий, зал атлетической гимнастики, зал адаптивной физической культуры. Все залы и кабинеты оснащены силовыми, реабилитационными тренажерами и спортивным инвентарем, имеются раздевалки для юношей и девушек. Общая площадь спортивных и тренажерных залов – 622,4 кв. м. Для проведения занятий в теплое время года имеется открытая спортивная площадка, огражденная по периметру защитной сеткой.

Объекты спортивной инфраструктуры Университета:

Таблица 39.

| Вид объекта спорта (спортивного сооружения) | Адрес местонахождения объекта | Площадь в кв. м. |
|---|--|------------------|
| Игровой спортивный зал | Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1 | 158,8 |
| Тренажерный зал | Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, | 64,0 |

| | | |
|------------------------------------|---|---------|
| | стр. 1 | |
| Зал общего назначения | Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1 | 62,4 |
| Зал адаптивной физической культуры | Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1 | 337,2 |
| Открытая спортивная площадка | Г. Москва, ул. Лосиноостровская 49, стр. 1 | 1 125,0 |

Помещения спортивной инфраструктуры РГУ СоцТех соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям к пожарной безопасности, обеспечивается контроль санитарно-эпидемиологического режима.



Университет располагает 2 корпусами общежитий, построенных в 1959 году. Общая площадь общежитий составляет 5526,5 кв. м. В общежитиях 104 комнаты, из них одноместных – 2, двухместных – 14, трехместных и более – 88. В общежитиях РГУ СоцТех созданы комфортные жилищно-бытовые условия: имеются душевые помещения, комнаты для стирки (постирочные), комнаты для смены белья, камера хранения. По мере необходимости осуществляется обновление мебели в жилых комнатах общежития – в 2023 году были закуплены новые ортопедические матрасы и мягкий инвентарь.

В общежитии созданы условия для полноценного обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Туалетные, ваннные комнаты и сантехническое оборудование приспособлены для студентов, передвигающихся на колясках. Все входы и выходы из здания общежитий имеют расширенные дверные проемы и оборудованы пандусами; установлены специальные поручни для удобства передвижения маломобильных студентов. Один из корпусов общежития оснащен лифтами.

Также в общежитиях РГУ СоцТех расположены комнаты для самостоятельных занятий обучающихся, библиотека с читальным залом. Все здания имеют необходимое обеспечение, соответствующее действующим санитарным нормам: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, естественную вентиляцию. На прилегающих к общежитиям территориях расположена открытая спортивная площадка.

В общежитиях Университета установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях студентов, сохранности материально-технических ценностей и поддержания установленного порядка в общежитиях установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

В 2023 году Университету предоставлена субсидия на проведение выборочного капитального ремонта объекта «Общежитие», расположенного по адресу: г. Москва, ул. Лосиноостровская, 49, строение 2 на основании Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета от 11.12.2023 г. №075-02-2023-2074 в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. На время проведения ремонтных работ студентов переселили в общежития маневренного фонда.

В общежитии 2 корпуса осуществлялся капитальный ремонт, в процессе которого провели замену перекрытий на этажах, электропроводки, полную замену коммуникаций - систем отопления, водоснабжения и водоотведения. После завершения ремонта на каждом этаже общежития появятся зоны отдыха, комнаты станут просторнее и светлее.

Правила и нормы проживания в общежитиях Университета зафиксированы в Положении о студенческом общежитии, в Правилах внутреннего распорядка студенческого общежития РГУ СоцТех.

6.3. Анализ доступности материально-технической базы для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Специфика деятельности Университета предполагает первостепенное обеспечение права на получение высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидам I и II группы с нарушением опорно-двигательной системы, детям-инвалидам с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидам с детства с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидам с нарушением опорно-двигательной системы вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях, инвалидам других нозологий, для которых не требуется создания специальных условий для обучения, а также детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других льготных категорий.

В Университете уделяется большое внимание созданию безбарьерной архитектурной, информационной и образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Вблизи от входа в Университет организована автостоянка для транспортных средств инвалидов. Входы в учебный корпус и общежития, и перемещение внутри них доступны для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы. Вход в учебный корпус оборудован автоматическими раздвижными дверями с фотоэлементами, входные группы и запасные выходы оборудованы пандусами. Учебный корпус и один из корпусов общежития оснащены лифтами, в которых надписи на кнопках выполнены плосковыпуклым шрифтом и дублированы шрифтом Брайля, в коридорах установлены дополнительные поручни. В учебном корпусе и общежитиях имеются санитарно-гигиенические комнаты,

оборудованные с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Душевые помещения и санузлы имеют увеличенную площадь и расширенные дверные проемы для пользования обучающимися-инвалидами с нарушением опорно-двигательной системы, санитарно-гигиенические помещения оснащены откидными поручнями.

На здания РГУ СоцТех, расположенные по адресу: 107150, город Москва, улица Лосиноостровская, дом 49, Общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов» оформлен паспорт доступности для инвалидов.

6.4. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансового обеспечения Университета являются:

- средства федерального бюджета;
- средства, полученные в виде грантов на осуществление научной деятельности;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- средства, полученные за проживание в помещениях, закрепленных за Университетом на праве оперативного управления;
- благотворительные и целевые взносы, дары и добровольные пожертвования;
- иные источники, не противоречащие законодательству РФ.

Учреждению переданы полномочия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по осуществлению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащими исполнению в денежной форме, на социальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях.

В 2023 году Университет заключил Соглашения с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации:

ПО КФО 4:

1. Соглашение от 13.01.2023 №075-03-2023-166 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по разделу 0706 – 425 647 900 рублей, по разделу 0704 – 91 368 600 рублей, на 2024 г. по разделу 0706 – 373 573 500 рублей, на 2025 г. по разделу 0706 – 242 865 900 рублей.

2. Доп. Соглашение от 17.03.2023 №075-03-2023-166/1 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по разделу 0709 + 3 790 900 рублей, по разделу 0706 (–) 355 900 рублей, на 2024 г. по разделу 0706 (–) 379 400 рублей, на 2025 г. по разделу 0706 (–) 401 200 рублей.

3. Доп. Соглашение от 21.04.2023 №075-03-2023-166/2 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по разделу 0706 + 40 000 000 рублей.

4. Доп. Соглашение от 30.05.2023 №075-03-2023-166/3 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по разделу 0706 + 10 389 900 рублей, на 2024 г. по разделу 0709 + 2 022 500 рублей, на 2025 г. по разделу 0709 + 2 072 400 рублей.

5. Доп. Соглашение от 11.07.2023 №075-03-2023-166/4 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по разделу 0706 + 592 000 рублей, на 2024 г.

по разделу 0706 + 1 578 600 рублей, на 2025 г. по разделу 0706 + 1 669 300 рублей.

6. Доп. Соглашение от 05.10.2023 №075-03-2023-166/5 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по разделу 0110 + 3 391 100 рублей, на 2024 г. по разделу 0110 + 3 587 800 рублей, на 2025 г. по разделу 0110 + 3 819 400 рублей.

7. Доп. Соглашение от 21.11.2023 №075-03-2023-166/7 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по разделу 0110 + 1 681 400 рублей, на 2024 г. по разделу 0110 + 1 779 400 рублей, на 2025 г. по разделу 0110 + 1 893 800 рублей.

8. Доп. Соглашение от 19.12.2023 №075-03-2023-166/8 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) со знаком минус: на 2024 г. по разделу 0706 (-) 374 772 700 рублей, по разделу 0704 (-) 86 172 400 рублей, по разделу 0709 (-) 2 022 500 рублей, по разделу 0110 (-) 5 367 200 рублей; на 2025 г. по разделу 0706 (-) 244 134 000 рублей, по разделу 0704 (-) 90 038 900 рублей, по разделу 0709 (-) 2 072 700 рублей, по разделу 0110 (-) 5 713 200 рублей.

Итого на 2023 год по разделу 0704 – 91 368 600 рублей, по разделу 0706 – 486 462 400 рублей, по разделу 0709 – 3 790 900 рублей, по разделу 0110 – 5 072 500 рублей. Всего 586 694 400 рублей.

Итого на будущий период 2024 и 2025 годы – 0 рублей.

ПО КФО 5:

9. Соглашение от 20.01.2023 №075-02-2023-017 о выделении субсидии в целях осуществления выплаты стипендии обучающимся (студентам, интернам, ординаторам, курсантам, адъюнктам, аспирантам и докторантам) по разделу 0706 – 88 703 000 рублей, по разделу 0704 – 18 000 000 рублей.

Внесены изменения: дополнительными соглашениями от 27.03.2023 №017/1 (-) 124 100 рублей, от 07.06.2023 №017/2 (+) 1 205 700 рублей, от 04.07.2023 №017/3 (+) 87 200 рублей.

10. Соглашение от 22.02.2023 №075-02-2023-1299 о выделении субсидии в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных общеобразовательных организаций, ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам по разделу 0704 – 3 697 700 рублей.

11. Доп. Соглашение от 25.08.2023 №075-02-2023-1299/2 по разделу 0704 (+) 1 510 400 рублей.

12. Соглашение от 27.02.2023 №075-02-2023-1553 о выделении субсидии на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества, в т. ч. реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации по разделу 0706 – 20 000 000 рублей.

13. Соглашение от 11.12.2023 №075-02-2023-2074 о выделении субсидии на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества, в т.ч. реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации по разделу 0706 – 50 000 000 рублей.

14. Соглашение от 30.10.2023 №075-02-2023-1973 о выделении субсидии на государственную поддержку на развитие федеральных государственных учреждений по разделу 0706 – 12 489 000 рублей.

Всего: 195 568 900 рублей, в т.ч. 0704 – 23 208 100 рублей, 0706 – 172 360 800 рублей.

ПО КФО 6:

15. Соглашение от 10.10.2023 №075-02-2023-013 о выделении субсидии на строительство общежития Университета по разделу 0706 – 16 537 500 рублей, на 2024 г. – 23 462 500 рублей. Итого 40 000 000 рублей.

ПО КФО 2:

16. Соглашение от 26.04.2023 №075-15-2023-472 по предоставлению из федерального бюджета гранта в форме субсидии по разделу 0709 – 5 000 000 рублей.

Штатная численность учреждения составляет 238,46 единиц. Фактическая численность сотрудников на конец 2023 года составила 241 единиц, среднесписочная численность – 164,9 единиц.

Учреждение обеспечено основными фондами в размере 146 033 535,61 рублей, в том числе:

- недвижимое имущество 54 375 401,46 руб.;
- особо ценное движимое имущество 12 567 463,71 руб.;
- иное движимое имущество 79 090 670,44 руб.;

Техническое состояние основных фондов удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

Износ основных фондов по состоянию на 01.01.2024 составляет 80% от балансовой стоимости.

В целях эффективного расходования денежных средств и во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб» и ФЗ от 18.07.2011 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» за 2023 г. было размещено 341 заказов различными способами, а именно:

- открытых конкурсов – 3
- открытых аукционов в электронной форме – 17
- методом запроса котировок – 1
- закупок у единственного поставщика в виде закупок малого объема – 320
- без проведения торгов и запросов котировок – 0
- конкурсов с ограниченным участием – 0
- запрос предложений – 0

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения в 2023 году осуществлялась в соответствии с утвержденными Планами финансово-хозяйственной деятельности.

Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф. 0503737):

1. «Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания»:

Всего в 2022 году доведено плановых назначений по субсидии учреждения на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на общую сумму 586 694 400 рублей.

Исполнено плановых назначений по доходам 586 694 400 руб. от поступления субсидии на выполнение государственного задания в общей сумме 586 694 400 руб., что составляет 100% от плановых значений на 2023 год.

Утверждено в 2023 году плановых назначений по расходам по субсидии на выполнение государственного задания в общей сумме 534 187 716,23 рублей.

Исполнено в 2023 году плановых назначений 459 600 999,77 руб. по расходам за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, что составляет 86% от плановых значений на 2023 год.

Кассовые расходы по фонду оплаты труда персонала за 2023 г. за счет средств субсидии на выполнение государственного задания составили 314 706 827,57 рублей.

2. «Субсидии на иные цели» КФО 5:

Всего в 2023 году доведено плановых назначений по субсидии учреждения на иные цели на общую сумму 195 568 900 рублей.

Исполнено плановых назначений по доходам 195 568 900 руб. от поступления субсидии на иные цели в общей сумме 195 568 900 руб., что составляет 100% от плановых значений на 2023 год.

Утверждено в 2023 году плановых назначений по расходам по субсидии на иные цели в общей сумме 172 360 800,00 рублей.

Исполнено в 2023 году плановых назначений 128 791 131,14 руб. по расходам за счет средств субсидии на иные цели, что составляет 74,72% от плановых значений на 2023 год.

Кассовые расходы по фонду оплаты труда персонала за 2023 г. за счет средств субсидии на иные цели составили 0 рублей.

3. «Субсидии на цели осуществления капитальных вложений» КФО 6:

Всего в 2023 году доведено плановых назначений по субсидии учреждения на цели осуществления капитальных вложений на общую сумму 16 537 500 рублей.

Исполнено плановых назначений по доходам 16 537 500 руб. от поступления субсидии на цели осуществления капитальных вложений в общей сумме 16 537 500 руб., что составляет 100% от плановых значений на 2023 год.

Утверждено в 2023 году плановых назначений по расходам по субсидии на цели осуществления капитальных вложений в общей сумме 364 845 247,33 рублей.

Исполнено в 2023 году плановых назначений 0 руб. по расходам за счет средств субсидии на цели осуществления капитальных вложений, что составляет 0% от плановых значений на 2023 год.

Кассовые расходы по фонду оплаты труда персонала за 2023 г. за счет средств субсидии на цели осуществления капитальных вложений составили 0 рублей.

4. «Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)» КФО 2:

Всего в 2023 году доведено плановых назначений по приносящей доход деятельности учреждения на общую сумму 61 377 883,99 рублей.

Исполнено плановых назначений по доходам 61 377 883,99 руб. от поступления от приносящей доход деятельности в общей сумме 61 377 883,99 руб., что составляет 100% от плановых значений на 2023 год.

Утверждено в 2023 году плановых назначений по расходам по приносящей доход деятельности в общей сумме 61 377 883,99 рублей.

Исполнено в 2023 году плановых назначений 51 651 416,89 руб. по расходам за счет средств от приносящей доход деятельности, что составляет 84,2% от плановых значений на 2023 год.

Кассовые расходы по фонду оплаты труда персонала за 2023 г. за счет средств от приносящей доход деятельности составили 3 561 601,75 рублей.

5. «Средства по обязательному медицинскому страхованию» – не имеет цифровых значений.

Причины образования остатков денежных средств на 01.01.2024 г. приведены в таблице.

Таблица 40. – Причины образования остатков денежных средств на 01.01.2024 г.

| № счета | Сумма | Причина образования остатка |
|--------------|-----------------------|--|
| 2 20111 000 | 26 218 869,34 | Авансовые платежи за образовательные услуги 2023 год. Остаток средств для осуществления расходов в 2024 году на сумму в размере отложенных обязательств по счету 401.60 – 26 218 869,34 рублей. |
| 3 20111 000 | 162 370,52 | Средства во временном распоряжении |
| 4 20111 000 | 74 586 716,46 | Остаток средств для осуществления расходов в 2024 г.: на сумму в размере отложенных обязательств по счету 401.60 – 74 586 716,46 рублей. |
| 5 20111 000 | 44 625 529,82 | Остаток средств для осуществления расходов в 2024 г.: 1. На сумму в размере 1 055 860,96 рублей для выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций; 2. На сумму в размере 31 080 668,86 рублей на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества; 3. На сумму в размере 12 489 000 рублей на государственную поддержку на развитие федеральных государственных учреждений. |
| 6 20111 000 | 16 537 500,00 | Остаток средств по капитальному строительству общежития на 450 мест |
| ИТОГО | 162 130 986,14 | |

Денежные средства в пути: 4.210.03 – 0 рублей.

Счет 40140 «Доходы будущих периодов» на сумму 157 307 300 рублей по Соглашению от 14.01.2022 №075-03-2022-162 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

На 2023 год по разделу 0704 – 92 731 700 рублей, по разделу 0706 – 353 938 400 рублей, по разделу 0709 – 3 325 800 рублей.

На 2024 год по разделу 0704 – 64 575 600 рублей, по разделу 0706 – 251 960 900 рублей, по разделу 0709 – 3 325 800 рублей.

Поступило в 2023 г. на счет 205.31 по разделу 0704 – 91 368 600 руб., (–) 65 938 700 руб.) сумма корректировки по Доп. Соглашению от 19.12.2023 №075-03-2023-166/8 о выделении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) со знаком минус:

2024 г. по разделу 0706 (–) 374 772 700 рублей, по разделу 0704 (–) 86 172 400 рублей, по разделу 0709 (–) 2 022 500 рублей, по разделу 0110 (–) 5 367 200 рублей.

2025 г. по разделу 0706 (–) 244 134 000 рублей, по разделу 0704 (–) 90 038 900 рублей, по разделу 0709 (–) 2 072 700 рублей, по разделу 0110 (–) 5 713 200 рублей.

Итого по разделу 0704 в кредит счета 205.31 + 91 368 600 руб., (–) 65 938 700 руб.

Итого по разделу 0709 в кредит счета 205.31 + 3 790 900 руб., (–) 2 860 700 руб. (сумма корректировок).

Итого по разделу 0706 в кредит счета 205.31+ 486 462 400 руб. (сумма поступлений в 2023 г.), 551 831 300 руб. (сумма корректировок).

Итого будущий период 2024 и 2025 годы – 0 рублей.

Счет 401.60 «Резервы предстоящих расходов» на сумму 26 218 869,34 рублей, в том числе:

- 1 130 099,24 руб. остаток оплаты по лизинговым платежам;
- оплата НДС – 898 333,31 руб.;
- эк. 223 (на оплату коммунальных платежей) – 570 000 руб.
- эк. 225 – 8 000 000 руб.
- эк. 226 – 15 620 436,79 руб.

Долгосрочная задолженность по счету 401.41 – 69 364 991,34 рублей.

4 – 0,00 рублей.

Счет 401.60 «Резервы предстоящих расходов» на сумму 74 586 716,46 рублей, в том числе:

- Резерв отпусков по косгу 211 – 17 469 825,65 руб., по косгу 213 – 5 275 892,70 руб.;
- эк. 223 (на оплату коммунальных платежей) – 2 000 000 руб.;
- эк. 225 – 13 400 000 руб.;
- эк. 226 – 36 440 000 руб.

5 – 44 625 529,82 рублей, в том числе:

Счет 303.05 «Прочие доходы»:

- 1 055 860,96 руб. (Остаток средств субсидии на иные цели) для выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций, на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества;
- 31 080 668,86 руб. на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества;
- 12 489 000 руб. на государственную поддержку на развитие федеральных государственных учреждений.

Счет 401.60 «Резервы предстоящих расходов» на сумму 43 569 668,86 рублей, в том числе:

- 31 080 668,86 руб. на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества;

– 12 489 000 руб. на государственную поддержку на развитие федеральных государственных учреждений.

6 – 16 537 500,00 рублей Счет 303.05 «Прочие доходы» (Остаток средств субсидии на иные цели) по капитальному строительству общежития на 450 мест.

Счет 401.60 «Резервы предстоящих расходов» на сумму 40 000 000 рублей (субсидия на иные цели) по капитальному строительству общежития на 450 мест.

В соответствии с приложением №6 к Учетной политике ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех» для целей бухгалтерского учета установлен «Порядок организации и осуществления внутреннего контроля».

Основными задачами внутреннего контроля являются:

– оперативное выявление, устранение и пресечение нарушений норм законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих ведение учета, составление отчетности;

– оперативное выявление и пресечение действий должностных лиц, негативно влияющих на эффективность использования финансовых средств и имущества;

– повышение экономности и результативности использования финансовых средств и имущества путем принятия и реализации решений по результатам внутреннего финансового контроля.

Объектами внутреннего контроля являются:

– плановые (прогнозные) документы;

– договоры (контракты) на приобретение товаров (работ, услуг);

– распорядительные акты руководителя (приказы, распоряжения);

– первичные учетные документы и регистры учета;

– хозяйственные операции, отраженные в учете;

– отчетность;

– иные объекты по распоряжению руководителя.

В 2023 году на основании приказа от 19.02.2023 №9-ОД проведена выездная внеплановая проверка – инвентаризация, в результате которой недостачи основных средств не выявлено.

На основании приказа от 15.06.2023 №192-ОД «О проведении проверки» проведена проверка ведения бухгалтерского учета и отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности Волгоградского филиала ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», в результате которой в 2022 году и текущем периоде 2023 года с 01.01.2023 до 01.06.2023 недостачи не выявлено.

На основании приказа от 25.05.2023 №175-ОД «О проведении проверки» проведена проверка ведения бухгалтерского учета и отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности Калмыцкого филиала ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех», в результате которой в 2022 году и текущем периоде 2023 года с 01.01.2023 до 01.06.2023 недостачи не выявлено.

