

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2024 19:30:25
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.05 Управление проектами

образовательная программа направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое
образование»

шифр, наименование

Направленность (профиль)
Информатика в образовании

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва 2024

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: подготовка магистра, владеющего современными информационными технологиями в объеме, требуемом для эффективного выполнения профессиональных функций.

Задачи:

1. приобретение теоретических знаний о проектной деятельности, навыков управления проектными командами и понимания особенностей проектной деятельности в педагогике и управлении образованием;
2. изучение методов классического проектного управления и гибких проектных методологий;
3. изучение основ работы с наиболее распространенными системами управления проектами;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (уровень магистратура)».

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1. Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курса: «Информационные технологии в образовательной деятельности». Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов», «Производственная практика (преддипломная практика) по "Информатике в условиях цифровизации образования"»

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает теоретические основы классического и гибкого проектного управления; этапы жизненного цикла проекта; подходы к проектному управлению
		УК-2.2. Умеет подобрать рациональную технологию управления проектом в зависимости от его масштаба и специфики; ставить задачи по организации управления проектом

		УК-2.3. Владеет навыками работы с информационными системами проектного управления, подходящими, как для классического проекта, так и для гибких проектных решений.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает пул современных коммуникативных технологий, для управления проектами и организации профессионального взаимодействия между участниками проекта
		УК-4.2. Умеет подобрать подходящее программное средство для решения конкретных проектных задач.
		УК-4.3. Владеет навыками применения программных средств, для академического и профессионального взаимодействия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Управление проектами» составляет 4 зачетных единиц / 144 часов.

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	Очная форма	1 курс, 2 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36	36
Лекции	12	12
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
Практические занятия	24	24
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)		
Лабораторные занятия		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
Самостоятельная работа обучающихся	108	108
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	108	108
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет	+	+
Экзамен		
Итого:	144	144
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	часов (4 з.е.)	часов (4 з.е.)

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
РАЗДЕЛ 1. КЛАССИЧЕСКОЕ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ			
1.	Тема 1. Проект. Основные понятия	Особенности проектной работы. Отличия проектного и процессного подхода к управлению. Проект, согласно РМВОК. Проектный треугольник. Портфель проектов и программа проектов.	УК-2
2.	Тема 2. Управление проектом	Понятие управления проектом. Основные этапы проектного управления. Каскад (waterfall)	УК-2
3.	Тема 3. Автоматизация управления проектной деятельностью.	Системы управления проектами. Особенности построения и функционирования	УК-2
4.	Тема 4. Работа с системой управления проектами MS Project. Планирование проекта	Планирование задач, декомпозиция работ, создание связей между задачами проекта, формирование пула ресурсов и создание назначений. Расчет бюджета проекта	УК-2, УК-4
5.	Тема 5. Выравнивание загрузки ресурсов в MS Project.	Автоматическое выравнивание загрузки ресурсов проекта. Ручное выравнивание загрузки ресурсов (прерывание задач, назначение дополнительных сотрудников, изменение трудозатрат на задачу). Сохранение базового плана проекта	УК-2, УК-4
6.	Тема 6. Отслеживание фактической реализации проекта	Ввод в проект информации о фактическом ходе реализации проекта. Формирование отчётов по проекту (задачи с запаздыванием и с опережением графика, финансовые потоки, бюджет проекта)	УК-2, УК-4
7.	Тема 7. Создание индивидуального проекта (waterfall)	Самостоятельная работа обучающихся по созданию классического проекта в MS Project	УК-2, УК-4

РАЗДЕЛ 2. ГИБКИЕ МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ			
8	Тема 8. Гибкие методологии проектного управления. Agail	Понятие гибких методологий проектного управления и зачем они нужны. MVP (минимально жизнеспособный продукт) Манифест Agail. SCRUM и его основные понятия: спринт, бэклог продукта, бэклог спринта. Преимущества и ограничения гибких методологии проектного управления	УК-2,УК-4
9.	Тема 9. Канбан доска, как средство реализации гибких подходов к проектному управлению	Канбан. Канбан доска. Программные средства, реализующие работу в канбан доске (Trello, Asana, Miro, Битрикс 24)	УК-2,УК-4
10.	Тема 10. Работа с системами автоматизации гибких методологий управления	Ведение проекта в системах (Trello, Asana, Miro, Битрикс 24)	УК-2, УК-4
11.	Тема 11. Создание индивидуального проекта (гибкий)	Самостоятельная работа обучающихся по созданию пула проектных работ в (Trello, Asana, Miro, Битрикс 24). Совместная работа	УК-2, УК-4

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
6 семестр					
	РАЗДЕЛ 1				
1.	Проект. Основные понятия	2		4	6
2.	Управление проектом	2		4	6
3.	Автоматизация	2		4	6

	управления проектной деятельностью				
4.	Работа с системой управления проектами MS Project. Планирование проекта	2	6	8	16
5.	Выравнивание загрузки ресурсов в MS Project.		4	10	14
6.	Отслеживание фактической реализации проекта		2		2
7.	Создание индивидуального проекта (waterfall)		6	30	36
	РАЗДЕЛ 2				
8.	Гибкие методологии проектного управления. Agail	2		4	6
9.	Канбан доска, как средство реализации гибких подходов к проектному управлению	2		4	6
10.	Работа с системами автоматизации гибких методологий управления		2	10	12
11.	Создание индивидуального проекта (гибкий)		4	30	34
	<i>Итого:</i>	12	24	108	144

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Проект основные понятия	Работа с источниками по теме Подготовка к опросу по пройденным темам. Знать	4	УК-2	Опрос
2.	Управление	основные определения: проект,	4	УК-2	Опрос

	проектом	проектный треугольник, РМВОК, каскад (waterfall), портфель проектов и программа проектов, этапы управления проектом (ЖЦ классического проекта)			
3.	Автоматизация управления проектной деятельностью		4	УК-2	Опрос
4.	Работа с системой управления проектами MS Project. Планирование проекта	Работа с источниками по теме: Формирование суммарных задач и их декомпозиция, формирование разных видов связей между задачами, формирование листа ресурсов	8	УК-2, УК -4	Опрос Практическое задание
5.	Выравнивание загрузки ресурсов в MS Project.	Работа с источниками по теме. Изучение вариантов выравнивания загрузки ресурсов: прерывание задач, уменьшение трудозатрат, перенос времени внутри недели	10	УК-2, УК -4	Опрос Практическое задание
7.	Создание индивидуального проекта (waterfall)	Самостоятельное создание собственного проекта по предложенной преподавателем или студентом тематике. Декомпозиция задач, диаграмма Ганта, бюджет проекта	30	УК-2, УК - 4	Проверка и оценка
8.	Гибкие методологии проектного управления. Agail	Работа с источниками по теме. Подготовка к опросу по пройденным темам. Знать основные отличия гибких и классических подходов к управлению проектами, ограничения и преимущества гибких подходов. Основные определения: SCRUM, AGILE, MVP, Канбан	4	УК-2, УК-4	Опрос
9.	Канбан доска, как средство реализации гибких подходов к проектному управлению		4	УК-2, УК-4	Опрос
10.	Работа с системами автоматизации гибких методологий управления	Работа с источниками по теме. Изучение вариантов систем автоматизации гибких проектных методологий. Плюсы и минусы систем для академического и профессионального взаимодействия в рамках проектной деятельности	10	УК-2, УК-4	Опрос Практическое задание
11.	Создание индивидуального проекта (гибкий)	Самостоятельное создание собственного проекта по предложенной преподавателем или студентом тематике. Карточки задач, подзадачи, организация коллегияльной	30	УК-2, УК-4	Проверка и оценка

6. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для получения обучающимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: обучающийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля обучающихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, методические рекомендации и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

Для организации практических работ по освоению дисциплины в распоряжении преподавателя и обучающихся должен быть компьютерный класс с развернутой системой MS Project 2007/2010/2013, а также доступ в интернет для использования онлайн-средств Asana/Битрикс 24 или аналогов

Занятия со студентами с ОВЗ предусматривают возможность дистанционной работы для чего применяется система Яндекс. Телемост (ссылка на занятие формируется в день занятия и пересылается на почту группы)

Для самостоятельной работы обучающихся им выдаются самостоятельные задания. Самостоятельное задание, предполагающее реализацию классического подхода к проектному управлению выполняется в программном средстве MS Project (Тема 7. Создание индивидуального проекта (waterfall)). Создание проекта на основе гибких методологий управления предполагается в онлайн средстве Trello/Битрикс24/Asana/Miro и т.п (Тема 11. Создание индивидуального проекта (гибкий))

План выполнения работ предполагает:

1 этап. Выбор тематики проекта.

Тематика проекта может быть выбрана из предложенных вариантов или сформулирована студентом самостоятельно.

№ варианта	Примерные задачи
1	Проведение обучения сотрудников школы работе в системе электронного документооборота
2	Организация конференции в ВУЗе
3	Планирование участия в международной выставке «Образование – взгляд в будущее»
4	Организация ремонта в школе
5	Разработка и проведение межвузовской интеллектуальной игры «Самый умный»
6	Подготовка школьников к участию в олимпиаде
7	Закупка и наладка компьютерного класса в колледж
8	Разработка учебно-методического комплекса по новой дисциплине, вводимой в учебный план
9	Разработка web-сайта лица
10	Организация и проведение мероприятия по тимбилдингу среди сотрудников учебного заведения
11	Разработка авторского курса по дисциплине
12	Проведение обучения сотрудников университета работе в LMS-системе
13	Организация закупки оборудования для лингафонного кабинета в учебном заведении
14	Издание учебного пособия
15	Работа с дипломником

2 этап. Планирование проекта

В случае разработки классического проекта (Тема 7) он должен удовлетворять следующим требованиям:

- не менее трех фаз (суммарных задач);
- в каждой фазе не менее пяти задач;
- задачи проекта должны быть связаны между собой разными типами связей (три типа связей);
- на задачи должны быть назначены ресурсы (исполнители);
- должен быть посчитан бюджет проекта;
- ресурсы должны быть выровнены (не перегружены).

В случае работы по гибким проектным методологиям (Тема 11) канбан доска должна удовлетворять следующим требованиям:

- общее количество задач проекта не менее 10;
- не менее семи задач имеют подзадачи (от 3-х до 10-ти подзадач);
- задачи находятся на разных столбцах канбан доски (на разных этапах реализации);
- на задачи должны быть назначены ресурсы (исполнители);
- задачи должны быть снабжены тегами (не менее 5-ти тегов. Например, онлайн; групповая работа; встреча в офисе; выездное мероприятие и т.п.);
- к задачам должны быть прикреплены файлы или рисунки

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях самостоятельной работе обучающихся не предусмотрены.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос, проверка и оценка выданных заданий.

Промежуточная аттестация – зачет.

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрено.

9.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

9.4. Тестовые задания

1. К какому виду обеспечения относят совокупность программ и соответствующей документации, позволяющей использовать вычислительную технику для решения различных задач?

- а) информационное,
- б) техническое,
- в) программное,
- г) математическое

2. К какому виду программного обеспечения относят системы управления проектами:

- а) системное;

- б) прикладное;
- в) гибридное;

3. Чем отличается управление проектами от управления процессами:

- а) это одно и то же понятие;
- б) управление проектами фокусируется на проектной деятельности, имеющей дату начала и окончания (временные рамки), управление процессами фокусируется на текущих операциях и бизнес-процессах компании;
- в) управление проектами – это программное средство, управление процессами – это управленческое действие;
- г) таких понятий, как управление проектами и управление процессами – не существует.

4. Классическое проектное управление предполагает представление проекта в виде:

- а) треугольника
- б) ромба
- в) овала
- г) параболы

5. Какой параметр отсутствует в проектном треугольнике

- а) время
- б) бюджет
- в) масштаб
- г) уникальность

6. Какой параметр присутствует в проектном треугольнике

- а) время
- б) ресурс
- в) пароль
- г) уникальность

7. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета - это:

- а) бизнес-процесс
- б) система управления взаимоотношениями с клиентами
- в) система управления проектами
- г) проект

8. Agail это:

- а) минимально жизнеспособный продукт, обладающий минимальными, но достаточными для удовлетворения первых потребителей функциями
- б) визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта, где отражены задачи и последовательность их выполнения
- в) семейство «гибких» подходов к разработке программного обеспечения или проектов
- г) средство для описания технических спецификаций программного обеспечения

9. Диаграмма Ганта это:

- а) минимально жизнеспособный продукт, обладающий минимальными, но достаточными для удовлетворения первых потребителей функциями
- б) визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта, где отражены задачи и последовательность их выполнения
- в) семейство «гибких» подходов к разработке программного обеспечения или проектов
- г) средство для описания технических спецификаций программного обеспечения

10. MVP это:

- а) минимально жизнеспособный продукт, обладающий минимальными, но достаточными для удовлетворения первых потребителей функциями
- б) визуальное представление графика работ, построенное согласно плану проекта, где отражены задачи и последовательность их выполнения
- в) семейство «гибких» подходов к разработке программного обеспечения или проектов
- г) средство для описания технических спецификаций программного обеспечения

11. Система это:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета
- в) концепция обеспечения полного цикла сопровождения клиентов, позволяющая консолидировать информацию о клиенте и сделать ее доступной всем подразделениям компании, а также упорядочить все стадии взаимоотношений с клиентами
- г) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определенной целостности.

12. Информационная система это:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета
- в) концепция обеспечения полного цикла сопровождения клиентов, позволяющая консолидировать информацию о клиенте и сделать ее доступной всем подразделениям компании, а также упорядочить все стадии взаимоотношений с клиентами
- г) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определенной целостности.

13. Отрезок времени за который на рынок выпускается версия готового программного продукта в методологии agile называется:

- а) SCRUM
- б) бэклог продукта
- в) спринт
- г) бэклог спринта

14. Перечисление требований к продукту и описание желаемых возможностей продукта на весь срок проекта это:

- а) SCRUM
- б) бэклог продукта
- в) спринт
- г) бэклог спринта

15. В какую из стадий управления проектом входит создание архива проектных документов:

- а) инициация
- б) планирование
- в) контроль
- г) завершение

16. В какую из стадий управления проектом входит создание диаграммы Ганта:

- а) инициация
- б) планирование
- в) контроль
- г) завершение

17. В какую из стадий управления проектом входит управление рисками:

- а) инициация
- б) планирование
- в) контроль
- г) завершение

18. В какую из стадий управления проектом входит назначение руководителя проекта:

- а) инициация
- б) планирование
- в) контроль
- г) завершение

19. Вам, как руководителю проекта по разработке и внедрению в деятельность компании системы электронного документооборота, нужно спланировать задачи, распределить их между разработчиками, построить диаграмму Ганта. Какую из перечисленных программ целесообразно для этого использовать?

- а) Битрикс 24.CRM
- б) MS Project или GanttPro
- в) MS Excel
- г) MS Word

20. Проект это:

- а) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели
- б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретного результата в определенные сроки и в пределах выделенного бюджета
- в) концепция обеспечения полного цикла сопровождения клиентов, позволяющая консолидировать информацию о клиенте и сделать ее доступной всем подразделениям компании, а также упорядочить все стадии взаимоотношений с клиентами
- г) совокупность взаимосвязанных, взаимовлияющих друг на друга элементов, организованных в виде определённой целостности.

21. Какой из перечисленных инструментов отражает задачи проекта, их связи, время на выполнение каждой задачи?

- а) диаграмма Ганта
- б) проектный треугольник
- в) воронка продаж
- г) SCRUM

22. Если вам говорят, что две задачи в проекте должны закончиться одновременно. Каким типом связей вы свяжете эти две задачи?

- а) «Начало – Начало»
- б) «Начало – Окончание»
- в) «Окончание – Окончание»
- г) никаким из перечисленных

23. Если вам говорят, что задача «Изучение информации в специализированной литературе» - начинается одновременно с задачей «Изучение информации в Интернете». Каким типом связей вы свяжете эти две задачи?

- а) «Начало – Начало»
- б) «Начало – Окончание»
- в) «Окончание – Окончание»
- г) никаким из перечисленных

24. Какой тип связей задач НЕ существует?

- а) «Начало – Начало»
- б) «Начало – Окончание»
- в) «Окончание – Окончание»
- г) существуют все перечисленные типы задач

25. Метод ведения проекта при котором весь процесс разработки прозрачен для ее участников и визуализируется в виде доски с карточками-задачами, на разных этапах исполнения, это:

- а) диаграмма Ганта
- б) проектный треугольник
- в) канбан
- г) SCRUM

9.5. Вопросы к зачету

1. Понятие проекта. Проектный треугольник
2. PMBOK и классическое проектное управление.
3. Проект и жизненный цикл проекта.
4. Управление проектом. Этапы управления проектом.
5. Инициация и ее составляющие.
6. Планирование проекта и его составляющие.
7. Диаграмма Ганта, сетевой график, назначения и ресурсы.
8. Вехи, фазы и задачи проекта. Уели проекта.
9. Контроль проекта. Управление ресурсами, назначениями, рисками.
10. Завершение проекта и его составляющие.
11. Понятие каскад (waterfall) в проектном управлении.
12. Рабочая группа по проекту
13. Понятие гибких проектных методологий.
14. Agile и зачем он нужен. История Agile. Принципы Agile
15. MVP – минимальный жизнеспособный проект
16. SCRUM – сущность подхода
17. Спринт, беклог продукта, беклог спринта, ретроспектива и прочие ключевые понятия SCRUM
18. Канбан методика.
19. История канбан и трансформация от управления производством к управлению проектной деятельностью.
20. Канбан доска, канбан карточка
21. Программные средства систем управления проектами
22. Проектная команда и ее роли
23. Особенности проектной деятельности в педагогической деятельности

24. Особенности проектной деятельности в образовании

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Основная литература

1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518609>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>

10.2 Дополнительная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>
3. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519678>

10.3 Программное обеспечение

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Система управления проектами MS Project версия 2007 или более поздняя
3. Web-браузер Edge, Mozilla Firefox или Google Chrome
4. ПО для вывода на экран для проектора

10.4 Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»; <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»; <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор
2.	Компьютерный класс	Персональные компьютеры (IBM PC-совместимые) под управлением ОС Microsoft Windows, компьютерная сеть, доступ в сеть Интернет

