

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.05.2024 19:29:28

Уникальный программный идентификатор:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию по теме исследования

Задачи:

- дать представление об основах научного исследования;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления;

уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;

владеть:

- основными методами научного познания прикладной области;
- навыками сбора, анализа и систематизации научной информации;
- навыками публичного выступления;

владеть компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения
	УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
ПК-3 Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-3.1. Знает методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач. ПК-3.2. Умеет применять методы разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач. ПК-3.3. Имеет навыки применения методов разработки и анализа концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Методология и методы научного исследования

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать базовые знания по методологии социальных наук и методологии научного исследования в социологии, способствовать усвоению методологии социального познания.

Задачи изучения дисциплины:

показать общую картину современной методологии науки в целом и социальных наук в частности;

дать анализ основных подходов и методов научного познания,

выделив специфику методов познания социальных наук и социологии;
 рассмотреть логику, этапы и структуру научного исследования;
 формировать навыки владения научного поиска, анализа, обработки данных, формулирования выводов по результатам социологического научного исследования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления;

уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;
- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов;

владеть:

- основными методами научного познания прикладной области;
- навыками сбора, анализа и систематизации научной информации;
- навыками публичного выступления;

владеть компетенциями:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на

основе самооценки	основе самооценки.
	УК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Информационные технологии в образовательной деятельности

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний студентов о современных информационных технологиях.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации по средствам ЭВМ;
- получить информацию об общей классификации видов информационных технологий и их реализации в промышленности, административном управлении, обучении;
- изучить системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов
- изучить объектно-ориентированные среды, функциональное и логическое программирование, информационные технологии в распределенных системах, технологии разработки программного обеспечения;
- дать студентам представление о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- привить студентам навыки работы по поиску и передаче информации по сетям (локальным и глобальным);
- обучить студентов методам защиты информации.

1.2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять	УК-4.1. Знает особенности и методы

<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Управление проектами

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: подготовка магистра, владеющего современными информационными технологиями в объеме, требуемом для эффективного выполнения профессиональных функций.

Задачи:

1. приобретение теоретических знаний о проектной деятельности, навыков управления проектными командами и понимания особенностей проектной деятельности в педагогике и управлении образованием;

2. изучение методов классического проектного управления и гибких проектных методологий;
3. изучение основ работы с наиболее распространенными системами управления проектами;

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает теоретические основы классического и гибкого проектного управления; этапы жизненного цикла проекта; подходы к проектному управлению
		УК-2.2. Умеет подобрать рациональную технологию управления проектом в зависимости от его масштаба и специфики; ставить задачи по организации управления проектом
		УК-2.3. Владеет навыками работы с информационными системами проектного управления, подходящими, как для классического проекта, так и для гибких проектных решений.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает пул современных коммуникативных технологий, для управления проектами и организации профессионального взаимодействия между участниками проекта
		УК-4.2. Умеет подобрать подходящее программное средство для решения конкретных проектных задач.
		УК-4.3. Владеет навыками применения программных средств, для академического и профессионального взаимодействия

Б1.О.08 Методика обучения информатике в условиях реализации
Федерального

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

профессиональная подготовка, обеспечивающая выполнение трудовых обязанностей по использованию целесообразных и педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации деятельности обучающихся с применением ИКТ, методическое сопровождение преподавания учебной дисциплины «Информатика» в основной школе в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- Формирование у педагогов понимания целей и задач обучения информатике в контексте ФГОС.
- Овладение передовой методикой преподавания информатики.
- Развитие способности реализовывать системно-деятельностный подход в образовательном процессе с применением средств ИКТ.
- Формирование умений использования компьютерного инструментария для реализации требований ФГО.
- Развитие навыков создания документации профессионального характера: рабочих программ, технологических карт, методических рекомендаций и дидактических пособий.
- Развитие навыков организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, организации научно-исследовательского творчества учащихся работы с ними.
- Изучение и освоение методов использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе, организации учебной деятельности учащихся и технологий дистанционного

обучения. Активное использование сетевых технологий и новых социальных форм программного обеспечения, в том числе создание единого виртуального пространства для творчества; развитие навыков участия в виртуальных конференциях и навыков сетевого взаимодействия педагогов.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению</p>

		<p>профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p>
ОПК-2	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
ОПК-5	Способен	ОПК-5.1. Знает: принципы

	<p>разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Теория и методика обучения и воспитания в области информатики

1.1 Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория обучения и воспитания» является овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование и развитие у студентов системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их профессиональной творческой позиции.

задачи дисциплины: познакомить студентов с научными основами профессионально-педагогической деятельности; – ввести студентов в проблемное поле научного поиска сущности педагогических технологий; – обеспечить интеграцию теоретических педагогических знаний посредством их применения на практике; – научить студентов решать различные психолого-педагогические задачи; – научить конструировать разнообразные

формы образовательной деятельности с помощью психолого-педагогических методов изучения личности и педагогических технологий. – способствовать формированию основ технологичности педагогического мышления как качественно нового уровня профессионального мышления учителя; – стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению ими содержания модуля и формированию необходимых компетенций; – сформировать навыки планирования и организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; – обеспечить условия для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта организации продуктивной деятельности обучающихся в ходе решения прикладных задач, специфических для педагога-психолога; – стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству).</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной</p>

		<p>позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</p>
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК-7.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии</p>

		с контекстом ситуации.
		ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ПК-1	Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</p> <p>ПК-1.2 Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения</p> <p>ПК-1.3 . Демонстрирует опыт реализации процесса обучения</p>

		по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Современные проблемы науки и образования

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: получение студентами знаний эффективного решения прикладных задач в различных сферах деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов; освоение навыков решения прикладных задач в различных сферах на основе закономерностей развития информационного общества; изучение основ современных теорий информационного общества, его особенностей как этапа общественного развития.

Задачи:

- овладение методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности;
- освоение навыков организации сетевых информационных процессов, обеспечения устойчивости и целенаправленности обработки информации,
- овладение технологией анализа и синтеза управленческих решений в территориально-распределенных системах с учетом закономерностей преобразования информации.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
-----------------	------------------------	-----------------------------------

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p>УК-1.1. Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p> <p>УК-1.2. Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.</p> <p>УК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно- научных знаний; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни</p>

		человека и общества в области нравственного воспитания.
		ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.
		ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Организация дополнительного информационного образования

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Помочь обучающемуся осознать содержание и особенности организации дополнительного образования по информатике.

– раскрыть сущность системы дополнительного образования по информатике;

- изучить проблему организации учебно-воспитательного индивидуальной помощи в учреждениях дополнительного образования;
- выявить особенности методической поддержки дополнительного образования по информатике.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования.	ПК-1.1. Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ
		ПК-1.2. Умеет: в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения
		ПК-1.3. Владеет: Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологии

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Создание тестового контроля, для обеспечения объективной оценки результатов обучения, рациональное и экономичное использование учебного времени в отработке знаний студентов.

- выработать умения по созданию материалов для организации тестового контроля с использованием информационных технологий;

- выработать умения по апробированию и внедрению в учебный процесс при помощи информационных технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура).

Учебная дисциплина «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплин (модулей)».

Изучение учебной дисциплины «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Информационные технологии в образовательной деятельности». Изучение учебной дисциплины «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий» необходимо для защиты магистерской работы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных	ПК-1.1. Знает: преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

	организациях соответствующего уровня образования.	ПК-1.2. Умеет: в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения
		ПК-1.3. Владеет: Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.1

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Проектирование образовательной деятельности одаренных детей и молодежи в области информатики

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование теоретической и практической готовности магистрантов к работе с одаренными детьми и молодежью в области информатики.

Задачи:

- знакомство магистрантов с основными направлениями работы с одаренными детьми и молодежью в области информатики;
- формирование навыков выявления одаренных в области информатики детей и молодежи;
- формирование умений разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ для одаренных детей и молодежи в области информатики.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен проектировать	ПК-2.1 Знает нормативные документы, регламентирующие

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений.	создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного ПК-2.2 Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации ПК-2.3 Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Изучение истории информатики в среднем общем и высшем образовании

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Формирование знаний об исторических основах развития информатики и вычислительной техники.

– формирование представлений об основных этапах и наиболее значимых событиях развития информатики и вычислительной техники;

- о сущности современных информационно-коммуникационных технологий и направлениях их развития;
- о влиянии информационно-коммуникационных технологий на жизнь общества, в том числе на образование;
- выявление роли и места информатики в истории развития цивилизации.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений.	<p>ПК-2.1 Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного</p> <p>ПК-2.2 Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации</p>

Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2
Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Технология разработки электронных образовательных ресурсов

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Теоретическое и практическое освоение методов и технологий проектирования современных электронных образовательных ресурсов. активное развитие мышления.

Формирование готовности магистрантов к разработке электронных образовательных ресурсов.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений.	<p>ПК-2.1 Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного</p> <p>ПК-2.2 Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия</p>

		с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Построение личной образовательной линии движения для учащихся, формирования рефлексивной и коммуникативной культуры.

- умение определять цели, функции участников, а также инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- создание соответствующих условий, способствующих активизации познавательного интереса и самостоятельному приобретению знаний из различных сетевых сервисов;
- формирование умения пользоваться знаниями с целью решения познавательных задач;
- развитие коммуникативных и исследовательских навыков в работе с сетевыми сервисами;
- активное развитие мышления.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами	ПК-2.1 Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

	участников образовательных отношений.	ПК-2.2 Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации
		ПК-2.3 Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Методические аспекты формирования функциональной грамотности у учащихся основной школы на уроках информатики

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций различного типа и вида в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся при реализации программ основного и среднего общего образования

Задачи:

- освоение технологий метапредметного характера;
- приобретение навыков работы в сфере формирования и оценки функциональной грамотности, учащихся основной и средней школы в соответствии с требованиями ФГОС по ключевым видам грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также креативного мышления и глобальных компетенций;
- расширение компетенции педагога в сфере использования современных методов и технологий обучения и оценки учебной деятельности в

- соответствии с требованиями ФГОС и международными сравнительными исследованиями качества общего образования;
- приобретение навыков подбора и разработки компетентностно-ориентированных заданий, направленных на обеспечение готовности учащихся к использованию знаний, умений и опыта во всех аспектах их личной, общественной и профессиональной жизни.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования	<p>ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ</p> <p>ПК-1.2 Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения</p> <p>ПК-1.3 . Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
		организациях соответствующего уровня образования

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Профессиональная компетентность учителя в условиях
цифровизации

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: повышение уровня профессиональной компетенции учителей информатики и ИКТ в области цифровизации образования.

Задачи:

- приобретение навыков использования онлайн-инструментов для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д
- приобретение навыков обучения обучающихся критическому мышлению при работе с информацией из интернет-источников
- уметь использовать различные цифровые инструменты для отслеживания прогресса обучающихся
- умение использовать различные цифровые инструменты для отслеживания прогресса обучающихся

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Умеет решать задачи

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	самооценки	собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.