

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сахарни Елизавета Сергеевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.05.2024 20:09:47  
Уникальный программный ключ:  
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б.3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б.3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

40.03.01 Юриспруденция

---

шифр и наименование направления подготовки

гражданско-правовой

---

Направленность (профиль)

Разработчик кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса Мартьянова Г.В. \_\_\_\_\_ 2024г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

(протокол № 8 от « 30 » января 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех  
(протокол № от « » 2024г.).

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления учебного планирования  
и контроля образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Начальник отдела координации и  
сопровождения образовательных программ

\_\_\_\_\_ С.В. Брусенко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Р.М. Хакимов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	14
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене .....	15
4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену. ....	18
5. Примерные темы ВКР.....	28
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене. ....	32
7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.....	34
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.....	38

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

## для государственной итоговой аттестации

Таблица 1.

Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Универсальные компетенции		
УК-1		<i>Защита ВКР</i>
УК-2		<i>Защита ВКР</i>
УК-3	<i>Вопрос № 150 Задачи №№ 1- 30</i>	
УК-4	<i>Вопрос №№1-148 Задачи 1-30</i>	
УК-5	<i>Вопрос № 143,150</i>	
УК-6	<i>Вопрос №148</i>	
УК-7	<i>Вопрос №№144,145</i>	
УК-8	<i>Вопрос № 147</i>	
УК-9	<i>Вопрос №153</i>	
УК-10	<i>Вопрос №151</i>	
УК-11	<i>Вопрос №152</i>	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-2	<i>Вопрос №№1-142 Задачи 1-30</i>	

ОПК-3		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-4	<i>Вопрос №№75-142 Задачи 1-30</i>	
ОПК-5		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-6		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-7	<i>Вопросы №146</i>	
ОПК-8		<i>Защита ВКР</i>
ОПК-9		<i>Защита ВКР</i>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	<i>Задачи №№ 1- 30</i>	
ПК-2	<i>Задачи №№ 1- 30</i>	
ПК-3	<i>Задачи №№ 1- 30</i>	
ПК-4	<i>Задачи №№ 1- 30</i>	
ПК-5		<i>Защита ВКР</i>
ПК-6		<i>Защита ВКР</i>

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенций выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и	УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики

защита выпускной квалификационной работы	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями

		выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет продемонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

		<p>формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов.</p> <p>УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в</p>



		различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции</b>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает закономерности развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. Умеет выявлять особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. ОПК-1.3. Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Владеет навыками

		принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключение по результатам ее проведения. ОПК-3.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы в процессе решения профессиональных задач.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает приемы и способы составления документов, корректного использования профессиональной юридической лексики, полемики и юридической аргументации. ОПК-5.2. Умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет навыками устного и письменного выражения правовой позиции в профессиональной деятельности

<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с иерархической принадлежностью. ОПК-6.2 – Умеет выделять особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, структуру и требования к их содержанию. ОПК-6.3. – Владеет приемами и методами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста и меры противодействия коррупции. ОПК-7.2. Умеет соблюдать принципы этики юриста при решении задач профессиональной деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов этики юриста и пресечения коррупционного поведения.</p>
<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает существующие информационные источники, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации ОПК-8.2. Умеет применять информационные технологии для работы с различными источниками юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3. Владеет навыками поиска, юридически значимой информации с применением информационных технологий, обеспечения информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения</p>	<p>ОПК-9.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и</p>

	задач профессиональной деятельности	<p>принципы их работы. ОПК-9.2. Умеет решать профессиональные задачи с учетом принципов работы современных информационных технологий, применяемых в юридической деятельности.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Вид государственных аттестационных испытаний</b>	<b>Код и наименование профессиональных компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение деятельности субъектов правоотношений	<p>ПК-1.1. Знает основные понятия и категории права, содержание, способы толкования и применения норм права.</p> <p>ПК-1.2. Умеет применять нормативные требования к фактическим обстоятельствам осуществления юридической деятельности, анализировать и обобщать правоприменительную практику.</p> <p>ПК-1.2. Владеет навыками принятия правовых решений и осуществления иных юридических действий в процессе правового сопровождения деятельности субъектов правоотношений.</p>
	ПК-2 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах	<p>ПК-2.1. Знает содержание юридически – значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.</p>
	ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, возникающие в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Знает правила квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, в процессе осуществления юридической деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет правильно определять юридически значимые факты, события и</p>

		<p>обстоятельства, квалифицирует их применительно к конкретной ситуации.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств, для обоснования правовой позиции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>ПК-4.1. Знает ценность права, основные принципы современного правосознания; основные черты и характеристики развитой правовой культуры личности; основы функционирования общественного сознания и культуры для профессиональной самореализации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>ПК-4.2. Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением.</p> <p>ПК-4.3. Владеет правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.</p>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1. Знает основы процесса юридического консультирования.</p> <p>ПК-5.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью.</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридических консультаций и дачи юридических заключений в сфере профессиональной деятельности.</p>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	ПК-6 Способен к рассмотрению и подготовке юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-6.1. Знает основы процедуры рассмотрения и подготовки проектов юридических документов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

работы		ПК-6.2. Умеет разрабатывать юридические документы в сфере профессиональной деятельности. ПК -6.3. Владеет навыками подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности.
--------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Вопросы и задачи к государственному экзамену	Оценочное средство, позволяющее определить соответствие результатов освоения основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС	Примерные вопросы и задачи к государственному экзамену
2	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене.

Таблица 4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения <sup>2</sup>
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Не владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание не решено.</p> <p>Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членам государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</p>
Базовый уровень	Оценка «удовлетворительно»	<p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрывает содержание вопросов билета. Имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.</p> <p>Владеет достаточными знаниями для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий. Практическое задание решено с ошибками, факты и обстоятельства квалифицированы с ошибками, недостаточно обосновано принятое решение.</p> <p>При ответах на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии имеются очевидные затруднения.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой в целом сформированы.</p>

<sup>2</sup>Критерии оценивания результатов обучения определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации



Средний уровень	Оценка «хорошо»	<p>Обучающийся раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на достаточном научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций.</p> <p>Владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Умеет применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет в основном навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает в основном правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.</p>
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<p>Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме раскрывает содержание всех вопросов билета, материал излагает на высоком научном уровне, показывает умение самостоятельного анализа и оценки проблемных ситуаций. Свободно владеет понятиями, определениями, терминами в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при решении практических ситуационных заданий.</p> <p>Дает полные правильные ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.</p> <p>Компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой сформированы.</p>

#### 4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену.

1. Предмет теории государства и права, методология теории государства и права.
  2. Философские, общенаучные и частные методы в изучении государства и права.
  3. Место и функции теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
  4. Теории происхождения государства и права.
  5. Общественная власть и социальные нормы первобытного общества.
  6. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
  7. Понятие, признаки и функции государства.
  8. Республиканская форма правления и ее разновидности.
  9. Монархическая форма правления и ее разновидности.
  10. Территориальное устройство государств.
  11. Политический режим. Понятие и виды.
  12. Тоталитарный и авторитарный политические режимы.
  13. Демократический политический режим.
  14. Государственный аппарат: понятие, принципы функционирования.
  15. Государственный орган: понятие, виды, принципы деятельности.
  16. Государство и право в условиях глобализации.
  17. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
- Место и роль государства в политической системе общества.
18. Партии в политической системе общества, правовое регулирование их деятельности.
  19. Государство и церковь. Правовое регулирование их взаимоотношений права.
  20. Правовое государство. Понятие и условия формирования.
  21. Гражданское общество и правовое государство.
  22. Социальное государство: основные теории.
  23. Понятие права. Ценность права. Правовая аксиология.
  24. Право в системе социального регулирования общественных отношений.
  25. Право и экономика.
  26. Право и политика.
  27. Право и мораль.
  28. Справедливость и право.
  29. Формы (источники) права.
  30. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды.
  31. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор как источники.
  32. Норма права: понятие, признаки, виды.
  33. Структура норм права и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
  34. Система права: понятие, структура. Система права и система законодательства.
  35. Предмет и метод правового регулирования.
  36. Материальное и процессуальное право.
  37. Публичное и частное право.
  38. Рецепция и обновление права.
  39. Систематизация нормативных правовых актов.
  40. Основные правовые системы современности.
  41. Правоотношение: понятие, элементный состав, содержание.
  42. Субъективное и объективное право.
  43. Субъекты правоотношения.
  44. Юридические факты и их классификация.
  45. Правотворчество: понятие, виды, субъекты.
  46. Стадии законотворческого процесса.

47. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в Российской Федерации.
48. Действие нормативных актов во времени.
49. Действие нормативных актов в пространстве.
50. Действие нормативных актов по кругу лиц.
51. Юридическая техника: понятие и виды.
52. Реализация права: понятие и формы.
53. Способы и методы реализации права.
54. Понятие и стадии применения права.
55. Понятие толкования правовых норм.
56. Виды толкования норм права.
57. Способы толкования норм права.
58. Пробелы в праве: понятие, способы восполнения и устранения.
59. Юридические коллизии и способы их разрешения.
60. Юридические презумпции, фикции.
61. Нормативно-правовой акт и акт применения права.
62. Понятие правомерного поведения, его виды.
63. Правонарушение: понятие и виды.
64. Состав правонарушения.
65. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.
66. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
67. Правовые семьи. Романо-германская и англо-саксонская семьи.
68. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии.
69. Законность. Понятие и принципы.
70. Правопорядок: понятие, признаки. Соотношение законности и правопорядка.
71. Правовой нигилизм: понятие, причины и формы.
72. Публичное и частное право.
73. Правосознание: понятие, виды и функции.
74. Правовая культура.
75. Понятие, предмет, метод и система гражданского права Российской Федерации.
76. Принципы гражданского права: понятие, система, значение и характеристика принципов гражданского права.
77. Источники гражданского права РФ: понятие, состав и система источников гражданского права.
78. Гражданское правоотношение: понятие, состав и структурные особенности гражданского правоотношения. Правопреемство в гражданском правоотношении.
79. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
80. Формы и способы защиты гражданских прав.
81. Понятие и содержание гражданской правоспособности.
82. Понятие и содержание гражданской дееспособности. Основания возникновения гражданской дееспособности. Эмансипация.
83. Понятие, признаки и значение юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Классификация (виды) юридических лиц и ее правовое значение.
84. Правосубъектность юридического лица и ее осуществление. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.
85. Реорганизация юридического лица и ее формы. Правопреемство при реорганизации юридического лица.
86. Ликвидация юридического лица: основания, условия и порядок. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридического лица.
87. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.

88. Некоммерческие унитарные юридические лица: понятие, виды и общая характеристика их правового статуса.
89. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским правом.
90. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
91. Цифровые права как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.
92. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, социальное значение и виды нематериальных благ. Правовая природа и содержание личных неимущественных прав.
93. Особенности гражданско-правовой защиты нематериальных благ и личных неимущественных прав. Компенсация морального вреда.
94. Понятие и признаки сделок в гражданском праве. Классификация (виды) сделок в гражданском праве.
95. Состав сделки и условия ее действительности. Форма сделок и значение государственной регистрации сделок. Последствия несоблюдения формы сделок и требований их государственной регистрации.
96. Недействительность сделок: понятие и основания. Классификация недействительных сделок. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.
97. Представительство в гражданском праве: понятие, значение и виды представительства. Последствия совершения сделки неуполномоченным лицом.
98. Доверенность: понятие, значение, содержание и форма. Передоверие. Прекращение доверенности.
99. Сроки в гражданском праве: понятие, значение и классификация.
100. Понятие и правовая природа исковой давности в гражданском праве. Сроки исковой давности. Применение исковой давности.
101. Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества и риск его случайной гибели.
102. Первоначальные основания приобретения права собственности.
103. Производные основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности по договору. Основания прекращения права собственности.
104. Право общей собственности: понятие, основания возникновения и виды.
105. Право общей долевой собственности: понятие и содержание.
106. Преимущественное право покупки доли при ее возмездном отчуждении.
107. Основания и порядок обращения взыскания на долю в общей долевой собственности.
108. Право общей совместной собственности: понятие, основание возникновения и содержание.
109. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: субъекты, объекты, содержание. Основания возникновения и прекращения.
110. Способы защиты права собственности и иных вещных прав по законодательству Российской Федерации.
111. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Основания ограничения виндикации имущества. Расчеты при возврате имущества из чужого незаконного владения.
112. Требования об устранении нарушений (препятствий), не связанных с утратой владения (негаторный иск). Требования об исключении имущества из акта описи (ареста).
113. Обязательства в гражданском праве: понятие, значение, содержание и виды. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
114. Понятие, признаки и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Соотношение договора и закона. Классификация договоров в гражданском праве и ее правовое значение.

115. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, формы и виды неустойки. Механизм обеспечительного действия неустойки.
116. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и виды залога.
117. Удержание имущества должника как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия.
118. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа и механизм обеспечительного действия.
119. Обеспечительный платеж и его значение.
120. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.
121. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия.
122. Понятие, основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.
123. Наследование по закону: условия, очереди наследников и порядок их призвания к наследованию, наследование по «праву представления», обязательные наследники, наследование пережившим супругом. Выморочное наследство.
124. Особенности наследования отдельных видов имущества: корпоративных прав, предприятий, имущества крестьянского фермерского хозяйства, вещей, ограниченно оборотоспособных, земельных участков, невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, государственных наград, почетных и памятных знаков.
125. Авторское право: объекты и субъекты авторских прав. Личные и исключительные авторские права.
126. Договор розничной купли-продажи: понятие, признаки, форма договора розничной купли - продажи. Обязанности и права сторон по договору розничной купли - продажи и ответственность за их нарушение.
127. Договор продажи недвижимости: понятие, признаки, форма договора продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.
128. Договор дарения: понятие, признаки и форма договора дарения. Отмена дарения и отказ от исполнения договора дарения. Запрещение дарения. Правопреемство при дарении. Пожертвование как разновидность дарения.
129. Договор аренды: понятие, признаки, форма и государственная регистрация, стороны и содержание (условия) договора аренды.
130. Договор социального найма жилых помещений: понятие и признаки, особенности заключения, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.
131. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие и признаки, форма и содержание, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения.
132. Договор подряда: понятие, виды, содержание, распределение рисков между сторонами договора подряда, обязанности сторон по договору подряда и ответственность за их нарушения.
133. Договор возмездного оказания услуг: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг и ответственность за их нарушения.
134. Кредитный договор: понятие, признаки, форма и содержание кредитного договора, обязанности заемщика и ответственность за их неисполнение. Особенности регулирования товарного и коммерческого кредита.
135. Договор банковского вклада: понятие, признаки, форма и содержание. Обязанности банка и ответственность за их нарушение.
136. Договор банковского счета: понятие, признаки, форма и порядок заключения. Обязанности сторон по договору банковского счета и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Прекращение договора банковского счета.

137. Договор страхования: понятие, виды, форма договора, участники договора.
138. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса: понятие, правовая природа, признаки, сходство и отличие, стороны и содержание, особенности исполнения.
139. Обязательство из причинения вреда (деликтное обязательство): понятие, правовая природа, стороны и содержание, соотношения понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основания и условия деликтной ответственности.
140. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих, возмещение вреда, причиненного при взаимодействии источников повышенной опасности, особенности возмещения вреда владельцем источника повышенной опасности, застраховавшим свою ответственность.
141. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина: порядок исчисления размера возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина.
142. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: условия возникновения, содержание, соотношение с другими требованиями о защите гражданских прав.
143. Понятие мировоззрения, его основные категории и уровни.
144. Правовое регулирование спорта и отдельных видов спортивной деятельности.
145. Взаимодействие государства, права и спорта на современном этапе.
146. Методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, антикоррупционные стандарты поведения.
147. Требования безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
148. Профессиональная подготовка и самоподготовка профессионального юриста.
150. В чем заключаются навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
151. Экономическая основа общества. Взаимодействие экономики и права.
152. Понятия, категории и институты, нетерпимого отношения к коррупционному поведению юриста.
153. Понятия инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.

## **Примерные задачи для государственного междисциплинарного экзамена**

### **Задача № 1**

На земельном участке, который принадлежит на праве собственности гражданину Петрову А.А., находится его гараж. На соседнем участке идёт строительство дома. Соседи Барановы строительные материалы складывают рядом с гаражом Петрова А.А. В результате Петров А.А. не может пользоваться своим гаражом, так как из-за груды стройматериалов подъехать к гаражу невозможно.

*Какое право Петрова А.А. было нарушено? Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений? Может ли Петров А.А. обратиться в суд? Ответ аргументируйте. Какое исковое заявление может подать в суд Петров А.А.?*

### **Задача № 2**

Курчавая И.М. является владельцем  $\frac{1}{2}$  жилого дома, принадлежащего ей на праве собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома.

Курчавая И.М. и Минаева Т.В. заключили договор купли-продажи  $\frac{1}{2}$  домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость.  $\frac{2}{3}$  стоимости приобретенного

имущества Курчавая И.М. передала продавцу сразу и договорилась о рассрочке выплаты оставшейся суммы. Для того чтобы собрать необходимые денежные средства, она стала сдавать свою отдельную квартиру.

*О каких отношениях, регулируемых гражданским правом, идет речь в задаче? Какие группы отношений, регулируемые гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?*

### **Задача № 3**

Чистяков В.В. предъявил иск к гостинице «Россия» о взыскании стоимости пальто, костюма и ноутбука, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Владелец гостиницы и администраторы возражали против иска, ссылаясь на то, что Чистяков В.В. находился в общем номере на четверых человек и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои ценные вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорилось также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в нескольких экземплярах на самых видных местах в гостинице. Соответственно Чистяков В.В. не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Чистякова В.В. обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК РФ, в соответствии с которой гостиница отвечает, как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней постояльцем за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

*Проанализируйте ситуацию. Какое решение должен вынести суд? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на норму закона.*

### **Задача № 4**

Родионова Е.А. приобрела в 2017 г. в собственность земельный участок площадью 1650 кв. м., относящийся к землям сельскохозяйственного назначения, с целью последующего его перевода в иную категорию земель и строительства загородного коттеджа. Вскоре Родионова Е.А. выяснила, что перевод приобретенного ею участка в иную категорию земель практически невозможен. Родионова Е.А. решила найти покупателя на земельный участок и предложила приобрести его своей подруге Дюбуа, гражданке Бельгии, которая давно мечтала организовать в России сельскохозяйственное производство.

Родионова Е.А. и Дюбуа заключили договор купли-продажи, однако учреждение юстиции отказало Дюбуа в регистрации права собственности на земельный участок, указав, что земельные участки на землях сельскохозяйственного назначения не могут находиться в собственности иностранных граждан.

*Правомерно ли решение учреждения юстиции? Изменится ли решение, если Дюбуа, будучи двоюродной сестрой Родионовой Е.А., получила земельный участок по наследству?*

### **Задача № 5**

Туристическая компания «Вереск» приобрела три компьютера в магазине оргтехники «МДМ». Доставка приобретенного товара осуществлялась из магазина «МДМ» в офис туристической компании «Вереск» на автомобиле компании водителем Черданцевым О.А. На обратном пути водитель Черданцев О.А. не справился с управлением автомобилем, в результате чего произошло столкновение с автомобилем «Газель», принадлежащего на праве частной собственности Курочкину И.В. В результате столкновения существенно поврежден автомобиль Курочкина И.В.

*Определите основания возникновения обязательства. Определите субъективный состав и вид обязательств, которые возникли. Кто будет возмещать ущерб, причиненный автомобилю?*

### **Задача 6.**

В 2015 г. гражданин Петров приобрел у гражданина Смирнова по договору купли-продажи земельный участок. В 2020-2021 гг. Петров получал извещения о начислении земельного налога, но уплаты налога не произвел, в связи с чем был вызван в суд в качестве ответчика.

*Определите характер правоотношений, возникших между субъектами в данной ситуации.*

*Выделите и охарактеризуйте гражданское правоотношение, если таковое имело место.*

### **Задача 7.**

Марина и Сергей заключили брак, в результате которого Марина приобрела фамилию супруга, но поскольку удостоверение на право управления автомобилем ею было получено до брака, то потребовалось внести изменения в данный документ. В связи с этим Марина обратилась в отделение ГИБДД с заявлением о внесении изменений в документ. Явившись в назначенный срок в отделение за новым водительским удостоверением, Марина выяснила, что ее документы утеряны. На следующий день она обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда.

*Участниками каких правоотношений стали лица из приведенной выше ситуации?*

*Определите объект, круг субъектов и основания возникновения каждого правоотношения.*

### **Задача 8.**

Задолжав кредиторам большие денежные суммы и не имея возможности расплатиться в установленные договорами сроки, Букреев переименовал фамилию, после чего скрылся. Кредиторы предъявили в суд заявление о признании Букреева безвестно отсутствующим и наложении взыскания по долгам на его имущество.

*Каков порядок перемены фамилии? Каковы правовые последствия перемены фамилии?*

*Кто и в каком порядке может признать Букреева безвестно отсутствующим?*

### **Задача 9**

В период с начала 2014 г. по 1 января 2018 г. Нестерова занималась предпринимательской деятельностью. В январе 2018 г. она прекратила предпринимательскую деятельность, в связи с чем 1 сентября 2018 г. сдала свое свидетельство о регистрации и заявление в налоговую инспекцию.

*Является ли сдача документов в налоговую инспекцию фактом прекращения предпринимательской деятельности? Каков порядок прекращения предпринимательской деятельности граждан?*

### **Задача 10.**

Один из трех участников полного товарищества «Вандерлес, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил акционерному обществу «МОСТ» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества (а из этого договора следует, что Федоров является участником данного товарищества);

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес», которая владеет 80% складочного капитала полного товарищества;

3) собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества (а из этого письма ясно, что автор не возражает против заключения договора);

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

*Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?*

### **Задача 11.**

Государственная налоговая инспекция по Октябрьскому округу Рязани обратилась в арбитражный суд Рязанской области с иском о ликвидации общества с ограниченной



ответственностью «Аллое», так как ответчиком не сформирован заявленный уставный фонд, не открыт расчетный счет в банке, не представлено ни одного отчета о финансово-хозяйственной деятельности.

Арбитражный суд в иске ГНИ отказал со ссылкой на то, что не имеется законодательных актов, предусматривающих ликвидацию юридических лиц по основаниям, изложенным в исковом заявлении. Дело передано в апелляционную инстанцию.

*Перечислите основания и порядок ликвидации юридического лица. Что в данной ситуации является грубым нарушением закона или иных правовых актов? Какие нормы нарушены по условиям задачи?*

### **Задание 12.**

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к причинителю вреда о возмещении имущественного вреда и компенсации морального вреда.

*Какие виды объектов гражданских прав названы в задаче? Дайте сравнительную характеристику имущества и вещей. К какому виду вещей относится автомашина? Решите дело.*

### **Задание 13.**

1. Семенов заключил с Пановым договор на строительство гаража.
2. Окороковы заключили договор с преподавателем математики о подготовке ребенка к поступлению в вуз.
3. Селина наняла грузчиков для доставки из магазина пианино.
4. Смаков, выступая по телевидению, назвал своего оппонента недалеким человеком.
5. Марин заключил договор с издательством об опубликовании своего стихотворения.
6. Сотрудник фирмы сообщил конкуренту сведения о финансовых возможностях своей фирмы.
7. Железная дорога приняла груз к перевозке.

*Назовите объекты названных правоотношений.*

### **Задание 14**

*Выберите из предлагаемого ниже перечня следующие объекты:*

- а) недвижимые и движимые вещи;
- б) делимые и неделимые вещи;
- в) простые и сложные вещи;
- г) главную вещь и принадлежность;
- д) вещи, свободно обращающиеся; вещи, изъятые из оборота и ограниченные в обороте;
- е) индивидуально-определённые вещи и определённые родовыми признаками;
- ж) потребляемые и непотребляемые вещи.

Предприятие, земельный участок с произрастающей на нём пшеницей, ружье, арбалет, телевизор с пультом дистанционного управления, часы с кукушкой, пристройка к жилому дому, квартира, автомашина, шкаф, договор залога, теплоход «Хабаровск», ООО, картина художника Айвазовского, «ноу-хау», программа для компьютера, музей, книга, упряжь верховой лошади, пшеница, снятая с вышеназванного земельного участка, товарный знак, акция, коносамент, договор мены, замок и ключ.

### **Задание 15.**

Петрова заключила с Томильской договор купли-продажи стиральной машины за 1370 руб. Письменно договор не оформлялся.

Однако впоследствии Петрова отказалась исполнить договор, заявив, что поскольку не соблюдена письменная форма, то такой договор является недействительным.

*Основано ли на законе заявление Петровой? Каковы последствия несоблюдения простой письменной формы сделки?*

#### **Задание 16.**

По территории участка Иванова проходила тропинка, ведущая от дачного кооператива к пляжу. Иванов, приватизировав свой участок, оградил его забором, а на тропинке поставил калитку и стал требовать за проход по его участку плату, так как деньги ему нужны на возмещение ущерба, связанного с невозможностью использовать часть своей земли и за доставление ему других неудобств, связанных с постоянным хождением дачников.

*Правомерны ли действия Иванова? Изменится ли решение, если тропинка через участок Иванова является единственным местом, по которому можно пройти к реке?*

#### **Задача 17**

Светлане Петровой, помощнику юриста, было поручено организовать договорную работу с контрагентом организации. Планировалось заключить договор поставки.

Светлана предложила контрагенту заключить договор в электронной форме с использованием электронной подписи, на что она получила отказ. Как пояснил контрагент, договор поставки должен быть заключен в письменной, а не в электронной форме, поскольку этот договор заключается между коммерческими организациями.

Иначе он является незаключенным. Светлана, полагая, что к этому договору применима электронная форма, поскольку цена договора превышает 15 МРОТ, обратилась за разъяснением к юристу организации.

*Каковы актуальные требования к форме договора? Назовите последствия несоблюдения письменной формы договора. Какую консультацию должен дать юрист? Свой ответ обоснуйте.*

#### **Задача 18**

Студент Зайцев утверждал, что с момента вручения товара продавцом покупателю происходит переход права собственности на товар и на покупателя переходит риск случайной гибели товара. Однако его отец, индивидуальный предприниматель, уточнил, что это правило действует не всегда.

*Со ссылкой на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации обоснуйте позицию индивидуального предпринимателя.*

#### **Задача 19**

Предприниматель Лобов и предприниматель Жуков заключили договор мены, по которому Лобов обязался передать 10 коробок мыла Жукову, а Жуков Лобову - 2 ящика сахарного песка. Товары по договору мены были равноценными. Сахарный песок, переданный Лобову, был изъят, так как был признан поддельным продуктом, не соответствующим стандартам качества. Лобов потребовал вернуть 10 коробок мыла и возмещения убытков, понесенных с прекращением торговли.

*Правомерны ли требования Лобова? Что является договором мены? Какая ответственность предусмотрена за нарушение существующих условий договора мены?*

#### **Задача 20**

Курсант Тулеев пообещал своему другу курсанту Борисову подарить ему свой мобильный телефон после новогодних каникул, в подтверждение чего составил письменное обязательство.

После окончания новогодних каникул Тулеев заявил, что телефон у него украли, когда он возвращался в поезде в институт. Борисов потребовал от Тулеева приобрести аналогичный телефон и выполнить свое обязательство. Получив отказ, Борисов обратился с иском в суд.

*Какое решение примет суд? Изменится ли решение задачи, если договор был заключен устно в присутствии двух свидетелей?*

#### **Задача 21**

По договору между коммерческим банком и обществом с ограниченной ответственностью (далее ООО) банк обязался предоставить ООО кредит. Деньги следовало зачислить на счет ООО 15 марта. Банк перечислил средства на счет ООО на 10 дней раньше и потребовал выплаты процентов за пользование кредитом. ООО заявило, что считает это неправильным, так как нарушаются его хозяйственные интересы. Банк возразил, что досрочное исполнение обязательства свидетельствует о его хорошем финансовом состоянии и не противоречит закону. При этом обе спорящие стороны ссылались в обоснование своей позиции на ст. 315 ГК РФ.

*Проанализируйте ст. 315 ГК РФ и ответьте, правомерны ли действия банка?*

#### **Задача 22**

По договору между коммерческим банком и обществом с ограниченной ответственностью (далее ООО) банк обязался предоставить ООО кредит. Деньги следовало зачислить на счет ООО 15 марта. Банк перечислил средства на счет ООО на 10 дней раньше и потребовал выплаты процентов за пользование кредитом. ООО заявило, что считает это неправильным, так как нарушаются его хозяйственные интересы.

Банк возразил, что досрочное исполнение обязательства свидетельствует о его хорошем финансовом состоянии и не противоречит закону. При этом обе спорящие стороны ссылались в обоснование своей позиции на ст. 315 ГК РФ.

*Проанализируйте ст. 315 ГК РФ и ответьте, правомерны ли действия банка?*

#### **Задача 23**

Петров имел вклад в банке на сумму 1 500 000 руб. При наступлении страхового случая в Агентстве по страхованию вкладов он получил возмещение только в сумме 1 400 000 руб.

*Правильно ли выплатили размер возмещения Петрову?*

#### **Задача 24**

Клещевецкий сдал в ломбард серьги с бриллиантами, получив сохранную именную квитанцию. Через 36 дней он снова пришел в ломбард, однако сотрудники ломбарда заявили, что сданные 36 дней назад Клещевецким серьги, уже проданы.

*В течение какого срока ломбард обязан хранить не востребованные поклажедателем вещи в обусловленный соглашением с ломбардом срок? Правомерны ли действия сотрудников ломбарда?*

#### **Задача 25**

Збруев обнаружил на сиденье поезда метро в ночное время забытую женскую сумку, в которой оказались паспорт на имя Васиной, студенческая зачетная книжка, больничный лист, два ключа и десять рублей. Збруев послал письмо Васиной, в котором предложил вернуть ей найденные им вещи при условии выплаты ему вознаграждения, назначенного им самим.

*Правомерно ли условие возврата сумки, предложенное Збруевым, если Васина публично не объявляла награды за ее возврат? Что следует сделать Васиной, если сумма денег, запрошенная Збруевым, будет чрезмерно велика?*

### **Задача 26**

Збруев обнаружил на сиденье поезда метро в ночное время забытую женскую сумку, в которой оказались паспорт на имя Васиной, студенческая зачетная книжка, больничный лист, два ключа и десять рублей. Збруев послал письмо Васиной, в котором предложил вернуть ей найденные им вещи при условии выплаты ему вознаграждения, назначенного им самим.

*Правомерно ли условие возврата сумки, предложенное Збруевым, если Васина публично не объявляла награды за ее возврат? Что следует сделать Васиной, если сумма денег, запрошенная Збруевым, будет чрезмерно велика?*

### **Задание 27**

Старик Хоттабыч и Волька летели на ковре-самолете. Пролетая через грозовую тучу ковер отсырел и стал терять высоту. Чтобы выровнять его движение, Волька сбросил вниз большую связку бананов, которая упала на голову гражданке Р.

*Кому гражданка Р. должна предъявить иск о возмещении вреда здоровью — собственнику транспортного средства (Хоттабычу) или пассажиру, сбросившему без разрешения собственника груз на землю (Вольке), а может быть, действия героев были правомерны?*

### **Задача 28**

Во время сильной бури ко двору Новикова прибилась корова, которую он поместил в сарай. Новиков кормил и поил корову, а также доил, используя молоко в своих целях. Через какое-то время появился хозяин коровы, который потребовал ее возврата, на что Новиков ответил отказом, ссылаясь на то, что он является добросовестным владельцем, корову не обижает.

Хозяин коровы обратился в юридическую консультацию с вопросом, как ему лучше поступить, чтобы вернуть корову. В консультации ему порекомендовали подать исковое заявление в суд из неосновательного обогащения и составили его текст.

*Решите дело. Мог ли в данном случае быть подан кондикционный иск (ответственность вследствие незаконного обогащения)?*

### **Задача 29**

Отец прожил с нашей матерью 20 лет, потом развелся и женился на другой. Прожив три года с ней, отец умер.

*Может ли наша мать претендовать на наследство?*

### **Задача 30**

Художник М. принимал участие со своими работами в выставке, организованной фондом «Художники России». Один из посетителей выставки пожелал приобрести одну из картин художника М., на что последний ответил согласием.

*Может ли художник реализовать свою картину? И если да, то в какой момент?*

## **5. Примерные темы ВКР**

*Темы ВКР в формате Стартап*

1. Бизнес-проект по созданию коллегии для представления интересов лиц с ОВЗ: учредительные документы.

2. Облачное управление договорными процессами юридической фирмы при сотрудничестве с контрагентами-лицами с ОВЗ / облачное управление договорными процессами юридической фирмы: взаимодействие контрагентов-лиц с ОВЗ.

3. Правовое обеспечение проектов по организации посещения культурно-зрелищных мероприятий лицами с ОВЗ.

4. Правовое сопровождение бизнес-проектов по разработке компьютерных игр.

5. Правовое сопровождение проектов, использующих волонтерскую деятельность.

6. Разработка учредительных документов для создания организаций по управлению авторскими правами на коллективной основе для лиц с ОВЗ.

7. Юридические аспекты создания проекта по консультированию в жилищной сфере.

8. Юридические аспекты создания проекта по консультированию для получения льгот.

9. Юридические аспекты создания проекта по консультированию при взаимодействии с органами социальной защиты.

10. Юридические аспекты создания проекта по консультированию при оказании медицинских услуг.

11. Юридические аспекты создания проекта сопровождения бизнеса для лиц с ОВЗ.

12. Юридическое сопровождение бизнес-проекта по предоставлению туристических продуктов для лиц с ОВЗ.

13. Юридическое сопровождение интернет портала, созданного для лиц с ОВЗ.

#### *Практико – ориентированные темы ВКР*

1. Государственная корпорация как субъект гражданских правоотношений (на примере конкретного хозяйствующего субъекта, по выбору студента).

2. Гражданско-правовая ответственность за совершение правонарушений коррупционной направленности (на материалах судебной практики).

3. Гражданско-правовая ответственность юридического лица по своим обязательствам: анализ правоприменительной практики.

4. Гражданско-правовое регулирование законного представительства: проблемы теории и законодательства.

5. Гражданско-правовое регулирование отношений с выморочным имуществом в российском гражданском праве: проблемы теории и практики.

6. Договор участия в долевом строительстве: гражданско-правовые вопросы квалификации и применения.

7. Договорная и судебная деприватизация: проблемы теории и практики.

8. Жилищные сертификаты, предоставляемые гражданам, лишившимся жилья в результате чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий: анализ практики правоприменения.

9. Запреты в семейном праве (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).

10. Защита прав участников договора строительного подряда (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).

11. Инвалиды как субъекты права на обязательную долю в наследстве (на материалах правоприменительной практики).

12. Институт правовой аналогии в гражданском процессуальном праве: проблемы теории и практики.

13. Компенсация как способ защиты исключительных прав (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).
14. Компьютерная игра как объект интеллектуальной собственности.
15. Личные и общественные фонды: сравнительно-правовой анализ.
16. Наследственный договор: теория и практика правоприменения.
17. Обеспечение добросовестного поведения должника в процедурах банкротства гражданина (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).
18. Обеспечение доказательств нотариусом в процессуальном праве (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).
19. Обеспечительные меры в арбитражном процессе (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).
20. Обязательное страхование гражданско-правовой ответственности владельцев транспортных средств в России: тенденции и перспективы правового регулирования.
21. Особенности наследования в Российской Федерации отдельных земельных участков: проблемы теории и законодательства.
22. Охрана наследственных прав: проблемы теории и практики
23. Пользование жилыми помещениями в специализированном жилищном фонде: проблемы теории и практики.
24. Правовое обеспечение развития государственно-частного партнерства в оборонно-промышленном комплексе на примере Госкорпорации «Ростехнологии» (либо иной по выбору студента).
25. Правовое положение владельцев агрегаторов по законодательству Российской Федерации (на примере конкретного агрегатора, по выбору студента).
26. Правовое положение управляющей организации (на примере конкретной управляющей организации, по выбору студента).
27. Правовое регулирование в сфере защиты семейных ценностей (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).
28. Правовое регулирование изъятия имущества у собственника для государственных нужд: проблемы теории и практики применения.
29. Проблемы правового регулирования использования технологий искусственного интеллекта в новых экономических условиях.
30. Правовое регулирование коммерческой деятельности на электронных площадках: вопросы теории и практики
31. Правовое регулирование наследования предприятий по законодательству Российской Федерации: анализ правоприменительной практики.
32. Правовое регулирование нотариальной деятельности в условиях ограничения военного и чрезвычайного положения (на примере новых субъектов Российской Федерации, по выбору студента).
33. Правовое регулирование оборота цифровой валюты на территории Российской Федерации: теория и практика.

34. Правовое регулирование полного сопровождения сделок с недвижимостью (оформление договора, процедура заселения, обслуживания и т.п.) на примере частной инвестиционно - строительной ГК ФСК (иного хозяйствующего субъекта, по выбору студента).

35. Правовое регулирование проведения капитального ремонта многоквартирных домов (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).

36. Правовой режим персональных данных в Российской Федерации: теория и практика применения.

37. Правовые проблемы совершенствования института усыновления (на материалах судебной практики).

38. Предпринимательская деятельность в сфере государственных закупок субъектами малого и среднего предпринимательства, учредителями и участниками которых являются общероссийские объединения инвалидов (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ», по выбору студента).

39. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды и значение (на материалах судебной практики).

40. Приемная и патронатная семья (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).

41. Проблема дуализма правового статуса общественных объединений инвалидов в России (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ», РООИ «Перспектива», по выбору студента).

42. Проблема правового регулирования трудоустройства по юридической специализации лиц с полной слепотой: положительная и отрицательная практика (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ», РООИ «Перспектива», по выбору студента).

43. Проблема раздела между супругами акций и долей в обществе с ограниченной ответственностью: теория и практика (на материалах судебной практики).

44. Проблемы переселения граждан из жилых помещений непригодных для проживания (на материалах судебной практики).

45. Проблемы правового регулирования трудовых отношений с инвалидами при организации их занятости (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ», РООИ «Перспектива» (по выбору студента).

46. Проблемы правового регулирования трудоустройства инвалидов в специализированные общества с ограниченной ответственностью, создаваемые общероссийскими общественными объединениями инвалидов (на примере ОООИ «ВОС», ОООИ «ВОГ», ООО «ВОИ», РООИ «Перспектива» (по выбору студента).

47. Проблемы использования электронных доказательств в гражданском судопроизводстве (на материалах судебной практики).

48. Процессуальные права и обязанности сторон в гражданском судопроизводстве (на материалах судебной практики).

49. Процессуальный порядок участия иностранных лиц в арбитражном процессе (на материалах судебной практики).

50. Раздел бизнес - активов супругов в законодательстве, судебной практике и доктрине Российской Федерации.

51. Расторжение брака по российскому и зарубежному законодательству: сравнительный анализ.

52. Роль нотариата в области правового обеспечения сделок с недвижимым имуществом: теория и практика.

53. Российская судебная практика в области защиты прав детей-инвалидов на образование: вопросы обеспечения инфраструктуры и нормативного регулирования.

54. Система ипотечного жилищного кредитования: проблемы теории и практики правоприменения.

55. Совместное завещание супругов как основание наследования (на примере правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации, по выбору студента).

56. Субсидиарная ответственность общероссийских общественных объединений инвалидов, при банкротстве созданными ими коммерческих предприятий (на примере ООО «ВОС», ООО «ВОГ», ООО «ВОИ», по выбору студента).

57. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: тенденции и проблемы правового регулирования.

58. Особенности правового регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей

59. Правовое регулирование организации охраны труда инвалидов: проблемы теории и практики.

60. Индивидуальные трудовые споры в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ (на примере одной страны, по выбору студента).

61. Правовые аспекты обучения работников: профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации; ученический договор, наставничество и стажировка.

62. Проблема сочетания стабильности и гибкости трудового договора в современный период: анализ практики правоприменения.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене.**

Государственный междисциплинарный экзамен это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их при решении ситуационных практических заданий.

Готовясь к государственному междисциплинарному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. В период подготовки к государственному междисциплинарному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания.

Подготовка обучающегося к государственному междисциплинарному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При подготовке к государственному междисциплинарному экзамену обучающимся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную



и дополнительную литературу. Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую.

В ходе ответа на теоретическую часть билета проверяется сформированность компетенций в области конкретных знаний обучающихся по соответствующим дисциплинам. Практическая часть билета представляет собой какое-то конкретное задание, проверяющее сформированность умений и навыков обучающихся как правило в области гражданского законодательства. Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного междисциплинарного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Представляется крайне важным посещение обучающимися проводимой перед государственным междисциплинарным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если экзаменуемый не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном междисциплинарном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном междисциплинарном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе обучающийся должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа члены экзаменационной комиссии оценивают не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий студент незримо «наращивает» свое профессиональное правосознание, формирует правовую культуру.

Кроме ответа на теоретические вопросы, экзамен включает задания практического характера, направленные на выявление сформированности умений и навыков обучающихся.

Задания представляют собой кейс-задания, требующие конкретного решения с опорой на гражданское законодательство. При решении ситуационного практического задания экзаменуемые могут пользоваться Гражданским кодексом Российской Федерации.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающимся, учет их индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

## 7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.

Таблица 5

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР <sup>3</sup> /компетенций			
	Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов	Оформление выпускной квалификационной работы	Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Ответы на дополнительные вопросы
УК-1	+			
УК-2	+			
УК-3				

<sup>3</sup> Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

УК-4				
УК-5				
УК-6				
УК-7				
УК-8				
УК-9				
УК-10				
УК-11				
ОПК-1	+			
ОПК-2				
ОПК-3	+			
ОПК-4				
ОПК-5	+		+	+
ОПК-6	+		+	
ОПК-7				
ОПК-8	+		+	
ОПК-9		+	+	
ПК - 1				
ПК - 2				
ПК - 3				
ПК - 4				
ПК - 5	+		+	+
ПК- 6	+			

Таблица 5  
Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, стиль изложения, правильность и научная обоснованность	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативной правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.

ВЫВОДОВ			и/или обоснованы	
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста выпускной квалификационной работы. Во время защиты выпускной квалификационной работы не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы обучающийся продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому

	применению исследований по работе		проиллюстрированы ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению	применению
Ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии	Ответы обучающегося на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии

## 8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.

### Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

ВКР выполняется на листах формата А 4 с размерами полей:

- сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм.

- шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Абзац – 1,25.

Текст работы должен быть выровнен по ширине страницы. Подчёркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10, интервал - 1,0.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Название глав, введение, заключение, список использованных источников печатаются прописными буквами, полужирным шрифтом. Название глав, Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников выравнивается по центру.

Расстояние между заголовками глав и текстом - 2 интервала.

Параграфы нумеруются в пределах каждой главы арабскими цифрами: номер состоит из номера главы плюс его порядковый номер в составе данной главы, которые разделяются точкой (например: 2.1 Общая характеристика субъективных прав и свобод человека и гражданина). Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), заголовки параграфов располагают по ширине с учётом абзаца. Параграф печатается полужирным шрифтом. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один междустрочный интервал. Заголовок не должен иметь переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен, либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы располагаются в выпускной квалификационной работе непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (например, см. табл.1), нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается с выравниванием по левому обрезу страницы, точка в конце заголовка не ставится. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, на следующей странице следует помещать надпись, например, (Продолжение таблицы 1). Шрифт в названии – Times New Roman, размер 14. Интервал – 1,0

Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту выпускной квалификационной работы.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки. Приложения не включаются в общий объем ВКР.

Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставится. Титульный лист считается первой страницей. Задание считается второй страницей. Оглавление считается третьей страницей. Первый лист введения пронумеровывается как 4-ая страница.

Объем ВКР для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен составлять 80-90 страниц печатного текста.

Научный руководитель проводит проверку ВКР на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат». Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если ее оригинальность составляет не менее 75 % текста. Отчет о результатах проверки предоставляется научным руководителем ВКР заведующему выпускающей кафедры.

При несоблюдении требований, предъявляемых к объему и оформлению ВКР, научный руководитель возвращает работу обучающемуся и конкретно указывает направление доработки.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается магистрантом на последнем листе текста Списка использованных источников, с указанием даты представления работы на кафедру.

Работа, подготовленная для сдачи на кафедру и секретарю ГЭК, должна быть переплетена в жесткий переплет.

Порядок расположения структурных частей ВКР при переплете ВКР:

1. титульный лист;
2. три прозрачных белых файла (для отзыва научного руководителя, рецензии на ВКР и результата проверки ВКР на антиплагиат);
3. задание (печатается и заполняется с двух сторон листа)
4. содержание;
5. введение;
6. главы и параграфы;
7. список использованных источников;
8. приложения.

### **Оформление экзаменационного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки : 40.03.01 Юриспруденция  
профиль гражданско-правовой  
Кафедра: гражданского права и процесса  
Государственный междисциплинарный экзамен

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Пробелы в праве и способы их восполнения. Институт аналогии (ЗНАТЬ)
2. Правонарушение: понятие и виды ( ЗНАТЬ).
3. Задача №3 ( УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ).

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета


