Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.05.2024 14:24:41
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО РГУ «СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

образовательная программа направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовый учет и контроллинг

Москва 2024

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика организаций»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	**Наименование результата обучения**	
	Содержание компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне
		ОПК-1.2. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач
		ОПК-1.3. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации
		ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения
		ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 - Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3.	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности	Вопросы контрольной работы, задания для контрольной работы

3.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-1		Знает				
	Недостаточный уровень	ОПК-1.З-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность	Опрос, тест, контрольная работа	Не знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

			стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Базовый уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность	Опрос, тест, контрольная работа	Знает некоторые закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

			стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Средний уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность	Опрос, тест, контрольная работа	Знает основные закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

			стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Высокий уровень	ОПК-1.3-1. Знает закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность	Опрос, тест, контрольная работа	Знает широкий спектр закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

			стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
		Умеет				
	Недостаточный уровень	ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра,	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Опрос, тест, контрольная работа	Не умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных

			дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		задач
	Базовый уровень	ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра,	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Опрос, тест, контрольная работа	Умеет проводить простейший анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять несложные проблемы и предлагать шаблонные

			дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		способы решения прикладных задач
	Средний уровень	ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра,	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Опрос, тест, контрольная работа	Умеет проводить типовой анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять классические проблемы и предлагать

			дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		разные способы решения прикладных задач
	Высокий уровень	ОПК-1.У-1. Умеет проводить анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять проблемы и предлагать способы решения прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг, деловая игра,	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал.	Опрос, тест, контрольная работа	Умеет проводить глубокий анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, выявлять сложные проблемы и предлагать профессион

			дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		альные способы решения прикладных задач
		Владеет				
	Недостаточный уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг,	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный	Опрос, тест, контрольная работа	Не владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач

			деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Базовый уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг,	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный	Опрос, тест, контрольная работа	Владеет начальной культурой микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач

			деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Средний уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг,	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный	Опрос, тест, контрольная работа	Владеет стандартной культурой микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач

			деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Высокий уровень	ОПК-1.В-1. Владеет навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования при решении прикладных задач	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое задание, тренинг,	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные ресурсы: оборотный	Опрос, тест, контрольная работа	Профессионально владеет культурой расчета технико-экономических и социально-экономических показателей,

			деловая игра, дискуссия, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем
ОПК-4		Знает				
	Недостаточный уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные	Опрос, тест, контрольная работа	Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и

			задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		особенности реализации
	Базовый уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные	Опрос, тест, контрольная работа	Знает некоторые виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы

			задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		принятия и особенности реализации
	Средний уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные	Опрос, тест, контрольная работа	Знает основные виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки,

			задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		методы принятия и особенности реализации
	Высокий уровень	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические занятия (кейсовое	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал. Производственные	Опрос, тест, контрольная работа	Профессионально знает все виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки,

			задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		методы принятия и особенности реализации
	Недостаточный уровень	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал.	Опрос, тест, контрольная работа	Не умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения

			занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Базовый уровень	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал.	Опрос, тест, контрольная работа	Умеет разрабатывать некоторые обоснованные организационно-управленческие

			занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		решения
	Средний уровень	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал.	Опрос, тест, контрольная работа	Умеет разрабатывать основные обоснованные организационно-управленческие решения

			занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Высокий уровень	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог), практические	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной капитал.	Опрос, тест, контрольная работа	Умеет профессионально разрабатывать все обоснованные организационно-управленчес

			занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		кие решения
	Недостаточный уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог),	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной	Опрос, тест, контрольная работа	Не владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений

			практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Базовый уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог),	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной	Опрос, тест, контрольная работа	Владеет некоторыми навыками подготовки организационно-управленческих решений

			практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Средний уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог),	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной	Опрос, тест, контрольная работа	Владеет основными навыками подготовки организационно-управленческих решений

			практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		
	Высокий уровень	ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений	Лекционные занятия (проблемная лекция, лекция-провокация, лекция-визуализация, лекция-«пресс-конференция», лекция-диалог),	Предприятие как хозяйствующий субъект. Среда функционирования: внешняя, внутренняя. Организация производства. Производственные ресурсы: основной	Опрос, тест, контрольная работа	Профессионально владеет всеми навыками подготовки организационно-управленчес

			практические занятия (кейсовое задание), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)	капитал. Производственные ресурсы: оборотный капитал. Эффективность использования трудовых ресурсов. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Финансовые результаты деятельности предприятия. Планирование деятельности предприятия как функция управления. Управление финансами. Управление внешнеэкономическими отношениями.		ких решений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по выполнению разноуровневых заданий (практических заданий)

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по выполнению кейс-задания

Кейс-задание представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и совершенствовать свои аналитические и оценочные навыки, формулировать эффективные и наиболее рациональные управленческие решения на основе результатов финансового анализа деятельности организации.

Цели выполнения студентами кейс-задания:
- развитие у студентов аналитического мышления;
- развитие у студентов практических навыков расчета налогового бремени организации;
- формирование у студентов навыков оптимизации налогообложения и разработки эффективной налоговой политики;
- повышение мотивации студентов к обучению и профессиональному развитию.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной работы студентов.

Этапы выполнения кейс-задания и рекомендации студентам

№	Этапы выполнения кейса	Рекомендации студентам
1	Знакомство с содержанием кейса	Определить цель и задачи кейса
2	Поиск исходной информации для решения кейса	В качестве исходной информации рекомендовано использовать отчетные данные организации
3	Определение последовательности решения кейса	1. Обосновать последовательность расчета основных налогов, уплачиваемых организацией 2. Обосновать применяемую методику оценки налогового бремени организации
4.	Решение кейса	Проведение расчета всех уплачиваемых организацией налогов, провести расчет налогового бремени

5	Оценка полученных результатов	По результатам расчета необходимо сделать выводы
6	Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности организации	На основании выводов рекомендовано разработать соответствующие пути снижения налоговой нагрузки организации
7	Презентация выполненных заданий	Рекомендовано использовать письменный отчет-презентация. Письменный отчет-презентация требует проявления таких качеств, как умение подготовить текст, точно и аккуратно составить отчет, не допустить ошибки в расчетах и т.д. При подготовке отчета по кейс-заданию следует придерживаться следующей структуры: 1. Оглавление 2. Введение. Во введении дать краткую характеристику анализируемой организации, выбранной методике оценки налогового бремени 3. Основная часть. Провести анализ налоговой нагрузки организации и обосновать пути ее снижения 4. Заключение. 5. Библиография Общий объем отчета по кейс-заданию составляет 10-12 стр. формата А4, включая титульный лист и библиографию.
8	Подведение итогов. Оценка выполнения кейс-задания	Примерными критериями оценки выполнения кейс-задания являются: • умение провести расчет налоговой нагрузки организации • уровень аргументации, способность правильно делать выводы по результатам расчета; • способность принимать эффективные управленческие решения; • качество оформления отчета.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

— изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

— повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

— изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

— составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

— формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания для контрольной работы

Тема 1. Фирма (предприятие) как хозяйствующий субъект

Вариант 1
Задание 1
Товар поступает в розничную продажу по розничной цене 110 руб./ед. Торговая надбавка 30% к цене фирмы изготовителя. Прибыль фирмы – изготовителя составляет 25% от себестоимости
Определите:
- себестоимость, прибыль и НДС изготовителя, руб.
- удельный вес каждого элемента в розничной цене товара (себестоимости, прибыли, НДС и надбавки).

Задание 2

Издательство готовит к выпуску книгу, предполагаемая цена – 90 руб., постоянные издержки составляют – 320 000 руб. удельные переменные издержки – 50 руб.

Определить при каком тираже издание книги будет безубыточным.
Осуществите аналогичные расчеты с подорожанием данной книги на 20%.

Вариант 2

Задание 1
Себестоимость товарной продукции в отчетном периоде составила 50 мил. Руб. В плановом периоде затраты на один рубль товарной продукции вырастают на 2,5%, объема товарной продукции увеличивается на 4%.
Определите величину себестоимости планового периода.

Задание 2
Рассчитать для фирмы точку безубыточности, а так же определить объем производства и продажи изделий для получения планируемой прибыли 15000 руб. при следующих обстоятельствах:
- цена продажи одного изделия – 60 руб./ед.
- средние переменные издержки – 40 руб./ед.
- постоянные издержки – 3000 руб.

Тема 2. Фирма (предприятие) и внешняя среда

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Экономика фирмы
(наименование дисциплины)
Тема
Вариант 1
Задание 1

Определить выгодность (невыгодность) для продавца, являющимся лидером на определенном рынке, снижение установленной цены одного изделия на 2 руб. при следующих фактических данных:
- текущая цена 1-го изделия составляет 20 руб.;
- показать эластичность спроса при цене 1,7 руб.

Задание 2
Проведение маркетинговых исследований показало, что в кинотеатр на сеанс приходит: при цене билета по цене 400 руб. – 300 человек. При цене билета 350 руб. – 600 человек, при цене билета в 250 руб. – 1200 человек.
Определите, при какой цене следует продавать билеты, чтобы получить наибольший доход.

Вариант 2

Задание 1
На момент заключения контракта между поставщиком покупателем в начале года цена единицы закупаемого товара была 250 тыс. руб. Известно, что 50% в цене товара составляла стоимость расходов материалов, 25% - заработная плата, 20% - транспортные расходы, 5 – прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материала увеличилась на 8%, заработная плата выросла на 12%, а транспортные расходы на 15%
Определите скользящую цену товара на момент его поставки.

Задание 2
Определите оптовую цену единицу продукции фирмы при следующих исходных данных:
- прямые затраты – 750руб./ед.;
- косвенные расходы – 250 руб./ед.;
- средняя прибыль – 200 руб./ед.;
- скидки с оптовой цены – 60 руб./ед.;
- НДС – 18%.

Тема 3. Организация производства

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине Экономика фирмы
(наименование дисциплины)
1. Тестовый вопрос 1 Основными показателями типа производства является коэффициент:
а) непрерывность;
б) ритмичность;
в) специализации рабочего места;
г) загрузки оборудования;
2. Тестовый вопрос 2 Цех ремонта оборудования относится к следующему виду цехов предприятия:
а) обслуживающий;
б) заготовительный;
в) основной;
г) вспомогательный;
3. Тестовый вопрос 3 Производственная мощность фирмы представляет собой:
а) количество технологического оборудования на предприятии и его производительность;
б) общую численность рабочих предприятия;
в) максимально возможное количество рабочих мест на предприятии;

г) суммарную мощность всех цехов предприятия при наличном оборудовании.
4. Тестовый вопрос 4 К цехам основного производства не относятся:
а) кузнечный;
б) штамповочный;
в) инструментальный;
г) сварочный.

Тема 4. Производственные ресурсы: основной капитал

Комплект заданий для контрольной работы
Вариант 1
Задание 1
Стоимость основных средств фирмы на начало года 165 мил. Руб. С 1 июня введены объекты стоимостью 24 мил. Руб., а с первого сентября выбыли объекты стоимостью 4 мил. Руб. Фирма выпустила 850 т продукции за год при мощности 1100 т. Цена 1 тонны – 360 тыс. руб.
Определить:
- фондоотдачу;
- фондоемкость;
- коэффициент интенсивного использования.

Задание 2
Фирма выпустила за год 20 млр. Единиц продукции по цене 25 руб. Стоимость основных средств на начало года составила 200 млн. руб. С начала марта было ликвидировано оборудования на сумму 50 млн. руб.

Вариант 2

Задание 1
Фирма приобрела автомобиль стоимостью 3 мил. Руб. и нормативным пробегом 1.0 мил. Км. Фактический пробег в расчетном периоде составит 60 тыс. км.
Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений в расчетном периоде.

Задание 2
Станок в смену должен работать 7,5 часов. Фактически он отработал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену на нем было обработано 36 деталей.

Тема 5. Производственные ресурсы: оборотный капитал

Комплект заданий для контрольной работы
Тема
Вариант 1
Задание 1
Плановая потребность в материале составляет 4 тыс. тонн, стоимость одной тонны – 13 тыс. руб. интервал между поставками 30 дней. Страховой запас принимается 50% текущей потребности. На разгрузку 3 дня.
- Определите норму запаса;
- Норматив производственных запасов.

Задание 2

Годовой план выпуска продукции – 8740 ед. , длительность производственного цикла изготовления изделия – 15 дней, производственная себестоимость одного изделия – 150 руб., в т.ч. расходы на материал и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла – 105.
Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

Вариант 2

Задание 1
Мощность энергосредства, выпускающегося в базисном году, составляла 100 л.с, а его вес 3500 кг. В отчетном году начат выпуск энергосредств 140 л.с., вес которой по сравнению с базовой моделью увеличивается на 12%.
Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей и абсолютное отклонение.

Задание 2
Чистый вес изделия – 300 кг, величина фактического отхода -60 кг. В результате совершенствования технологий объем отходов планируется сократить на 11%.
Определите:
- коэффициент использования материалов до и после использования новых технологий.
- долю отходов до и после усовершенствования технологий.

Тема 7. Эффективность использования трудовых ресурсов

Комплект заданий для контрольной работы
Вариант 1
Задание 1
В фирме производится два вида продукции: «А» и «Б».В отчетном году объем выпуска продукции «А» составил 4000 ед., продукции «Б» 4200 ед. При этом затраты труда на выпуск продукции «А» составила 150 чел.-часов, на выпуск продукции «Б» - 260 чел. часов (количество среднегодовых работников, производящих каждый продукт, соответственно составило 6 и 8 человек). В отчетном году цена реализации единицы продукции «А» составила 500 руб., продукции 560 руб.
Рассчитайте:
- показатель производительности труда по каждому виду продукции в натуральном и стоимостной формы?
- при производстве какой продукции труд используется более эффективно?

Задание 2
Имеются следующие данные о работе фирмы за два года: среднесписочная численность работников – 700 чел, при этом величина выручки от продажи продукции достигла 2100 тыс. р. Во второй год эти показатели составили соответственно 710 чел. и 2279,1 тыс. р.

Вариант 2
Задание 1
Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 550 до 480 чел. – ч. Рассчитайте:
- экономия рабочего времени в, %.
- повышение производительности труда в результате экономии рабочего времени, %.
Задание 2
Токарь 5-разряда изготовил за январь 230 деталей класса А и 300 деталей класса В.
Расценка: А-14,80 руб., деталь класса В – 18,50 руб.;
Начислите заработную плату работнику по простой сдельной системе оплаты труда.

Тема 7. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка

Вопросы для опроса:

1. Дайте классификацию расходов и затрат фирмы;
2. Перечислите направление снижения себестоимости?
3. В чем различие затрат, расходов и издержек производства и обращения?
4. Показатели, используемые в анализе издержек обращения.
5. Классификация цен в деятельности фирмы

Тема 8. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность

Комплект заданий для контрольной работы
Тема
Вариант 1
Задание 1
Выручка от реализации продукции фирмы составила 120, валовый доход – 45, а оплата 21 мил. руб. Рассчитать:
- полную себестоимость продукции, мил. руб.;
- валовую прибыль, мил. руб.;
- рентабельность продукции, %.

Задание 2
Определите критический объем продаж, если выручка продаж составила 430 тыс. руб., полная себестоимость проданной продукции – 402 тыс. руб. доля маржинального дохода в выручке от продажи – 22%.

Вариант 2
Задание 1
Фирма выпускала в первом квартале изделия по цене 250 руб./ед. а во втором квартале решили увеличить цену на 12%. Постоянные издержки выпуска не изменились и составили 24 тыс. руб., а среднее переменные издержки остались в размере 130 руб./ед. Определите, как измениться в данной ситуации уровень точки безубыточности.
Задание 2

Тема 9. Финансовые результаты деятельности фирмы

Тест:

1. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. Чему равна чистая прибыль при ставке налога на прибыль 20%?
А) 90
Б) 100
В) 80
Г) 140

2. Выручка от реализации продукции за отчетный год 21000 тыс. руб., затраты на материальные ресурсы 10200 тыс. руб., затраты на оплату труда с отчислениями на соц. нужды – 3700 тыс. руб. амортизационные отчисления 2700 тыс. руб., прочие расходы – 1400 тыс. руб. Рентабельность продаж ___%.
- 12,2

- 13,4
- 10,7
- 14,3

Прибыль до налогообложения определяется по форме «Отчет о финансовых результатах»

- сумма прибыли от продаж и разница между прочими доходами и прочими расходами;
- разность между выручкой и суммой расходов;
- сумма валовой прибыли и разности между прочими доходами и прочими расходами;
- разность между выручкой от продаж и прямыми затратами.

1. Средняя величина капитала за отчетный год – 500 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции составила 90 тыс. руб. Прочие доходы составили 50 тыс. руб., прочие расходы – 40 тыс. руб. Рентабельность капитала по чистой прибыли составляет __ %.
   - 20
   - 10
   - 16
   - 18

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Темы для обсуждения:

1. Распределение и использование прибыли.
2. Рентабельность организации (предприятия).
3. Управленческий учет.

Критерии оценки (в баллах):
- 2 баллов выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы. 50-60 баллов;
- 3 баллов выставляется студенту, если Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы. 61-75 баллов;
- 4 баллов выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. 76-90 баллов;
- 5 баллов выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений. 91-100 баллов

Тема 10. Планирование деятельности фирмы (предприятия) как функция управления

Комплект заданий для контрольной работы
Тема
Вариант 1
Задание 1
Определите наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений, если сумма вложений в первый вариант проекта составляет 120 млн. руб. во второй 130 млн. руб., в третий – 150 млн. руб.
Текущие издержки по вариантам: 1-й – 125 млн. руб., 2-й – 117 млн. руб., 3-й – 110 млн. руб.
Определите сравнительную эффективность капитальных вложений при двух различных уровнях доходности: $E_н^{КВ}$ = 0,25 и $E_н^{КВ}$ = 0,4.

Задание 2
Рассматриваются два инвестиционных проекта «А» и «Б». Объем инвестиций по обоим проектам одинаков – 10 млн. руб. Периодичность поступления доходов и их величина представлены в таблице

Год	Текущая стоимость, млн. руб.	
	А	Б
1	х	Х
2	х	4
3	12	2
Итого	12	12

Определите дюрацию инвестиционных проектов, сделайте выводы об окупаемости проектов.

Вариант 2
Задание 1
Исследовательская группа из трех человек разработали прибор, запантентовав свою работу. Прогнозируемая потребность в приборе составляет 1500 ед. на 5 лет. Стоимость одного прибора – 25 тыс. руб. Цена роялти – 20%. Доля вознаграждения от общей суммы отчислений составляет – 35%. Доли участия каждого исследователя в разработке: первого – 25%, второго – 35%, третьего – 40%.
Рассчитайте сумму вознаграждения за использование патента на изобретения прибора и распределения между участниками.
Задание 2
Проект предусматривает инвестиции в сумме 400 тыс. руб. Ежегодные результаты от проектов 350 тыс. руб., ежегодные текущие затраты – 250 тыс. руб. Процент на капитал в банке равен 10%. Выгоден ли проект, если его продолжение:
- 5 лет.
- 8 лет.

год	Денежные потоки, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования		Текущая стоимость расходов (I), тыс. руб.	Текущая стоимость доходов (PV), нарастающим итогом года, тыс. руб.	Чистая текущая стоимость денежных поступлений (NPV), тыс.
		За год	В т.ч нарастающим итогом года			

руб.

Тест
Вариант 1

1. … — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.
а) национальная экономика
б) региональная экономика
в) макроэкономика
г) микроэкономика

2. Подразделение национальной экономики на … осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).
а) части
б) элементы
в) сферы
г) факторы

3. . . . – самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
а) предприятие
б) государство
в) холдинг
г) фабрика

4. . . . – это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.
а) чистые активы
б) баланс
в) оборотный капитал
г) основной капитал

5. … – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.
а) производственный леверидж
б) маржинальный запас прочности
в) точка безубыточности
г) производственный рычаг

6. … – это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.
а) прогнозирование
б) планирование
в) анализ
г) стратегия

7. Долгосрочные планы бывают:
а) детерминированными и скользящими

б) планируемые и прогнозируемые
в) тактическими и стратегическими
г) управленческими и экономическими

8. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:
а) конкуренты
б) персонал
в) поставщики
г) экономическая ситуация в стране

9. Что из перечисленного относится к внешней среде:
а) технология
б) структура предприятия
в) задачи
г) потребители

10. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:
а) номенклатура (товарный ассортимент)
б) прайс-лист
в) баланс
г) товарный чек

11. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:
а) производственная программа
б) инновационная программа
в) структурная программа
г) экономическая программа

12. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:
а) натуральные измерители
б) трудовые измерители
в) производственные измерители
г) прогнозируемые измерители
13. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:
а) натуральные измерители
б) структура
в) доля рынка
г) уровень производства

14. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:
а) валовая продукция
б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент

15. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).
а) валовая продукция

б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент

16. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция
г) нормативно-чистая продукция

17. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция
г) нормативно-чистая продукция

18. Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция
г) нормативно-чистая продукция
19. Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция
г) нормативно-чистая продукция

20. … = Объем продаж – Материальные затраты
а) реализованная продукция (доход)
б) чистая продукция
в) условно-чистая продукция +
г) нормативно-чистая продукция

21. Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготовляемой продукции.
а) производственная мощность
б) производственная реконструкция
в) производственные возможности
г) производственные ресурсы

22. Различают следующие производственные мощности:
а) входная, выходная, проектная, среднегодовая
б) начальная, средняя, конечная

в) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
г) слабая, средняя, сильная

23. Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:
а) бухгалтерский баланс
б) отчет о финансовых результатах
в) бизнес-план
г) все вышеперечисленное

24. Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:
а) экономическая эффективность
б) финансовые результаты
в) прибыль
г) выручка

25. Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них это:
а) производственный потенциал
б) ресурсный потенциал
в) экономический потенциал
г) мощность производства

26. При выпуске разнородной и незавершенной производством продукции применяется в основном:
а) стоимостной метод определения выработки;
б) трудовой метод определения выработки;
в) натуральный метод;
г) условно-натуральный

27. Стоимостный показатель производительности труда:
а) количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
б) затраты времени на производство единицы продукции;
в) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
г) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника ППП;

28. Выберите понятие, которое характеризует выработку:
а) количество продукции, произведенное в среднем на одном станке;
б) стоимость произведенной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника ППП (рабочего);+
в) время на производство запланированного объема продукции;
г) стоимость основной продукции, приходящейся на одного рабочего

29. От чего не зависит размер оплаты рабочего – сдельщика?
а) количества сделанных деталей;
б) расценки на изделие;

в) отработанного времени;
г) тарифного коэффициента соответствующего разряда

30. Что устанавливает соответствие между разрядами оплаты труда и коэффициентами оплаты труда?
а) тарифная сетка;
б) тарифная ставка;
в) тарифно – квалификационный справочник;
г) нормирование труда

31. Принцип организации заработной платы:
а) опережающий темп роста средней заработной платы по сравнению с темпом роста производительности труда;
б) опережающий темп роста производительности труда по сравнению с темпом роста средней заработной платы;
в) одинаковые темпы роста производительности труда и заработной платы;
г) замедление темпов роста заработной платы по сравнению с темпами роста инфляции
32. Заработная плата в пределах выполнения норм оплачивается по прямым сдельным расценкам, а при выработке сверх этих исходных норм – по повышенным – это:
а) прямая сдельная зарплата;
б) аккордная;
в) сдельно – премиальная;
г) сдельно – прогрессивная

33. Применение косвенно – сдельной формы оплаты труда необходимо в случае:
а) имеются значительные заказы на производимую продукцию, а количество рабочих ограничено;
б) имеется возможность точного учета объемов выполняемых работ;
в) когда от темпа и качества работы вспомогательного рабочего зависит выработка обслуживаемых им основных рабочих;
г) работа неоднородна по своему характеру и нерегулярна по нагрузке

34. … — это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.
а) производство;
б) экономика;
в) общество;
г) организация.

Вариант 2

1. Высшим органом управления акционерным обществом является…

а) совет директоров
б) наблюдательный совет
в) общее собрание акционеров
г) правление

2. В уставе предприятия НЕ указывается информация о…

а) учредителях
б) видах деятельности
в) номенклатуре выпускаемой продукции
г) руководителях

3. К коммерческим организациям относятся…

а) объединения и союзы
б) общественные организации

в) государственные унитарные предприятия
г) потребительские кооперативы

4. К основным признакам предприятия НЕ относится…
а) оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность
б) единоначалие
в) обособленность имущества
г) высокая оборачиваемость капитала

5. К функциям управления относят…
а) управление привлечением инвестиций
б) планирование, организацию, мотивацию, контроль
в) управление кадровым составом предприятия
г) управление технологическим режимом производства продукции

6. Направлением повышения эффективности работы предприятия является….
а) внедрение новых технологий
б) повышение заработной платы работников
в) выпуск акций
г) увеличение объемов производства продукции

7. Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, - это ...
а) общество с ограниченной ответственностью
б) производственный кооператив
в) коммандитное хозяйственное товарищество
г) унитарное предприятие

8. Уставный капитал акционерного общества составляется из …
а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами
б) стоимости акций общества, при процедуре листинга
в) рыночной стоимости акций общества
г) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами

9. К активной части основных средств относятся…
а) сооружения
б) транспортные средства
в) здания
г) многолетние насаждения

10. Амортизацией основных производственных фондов является процесс…
а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
б) определения расходов по содержанию основных фондов
в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

11. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля…
а) арендованных фондов
б) собственных фондов
в) пассивной части
г) активной части

12. Восстановительная стоимость основных средств определяется:
а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
б) суммой затрат на ремонт и модернизацию
в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

13. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...
а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств
в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

14. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб, срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если фактический срок эксплуатации 3 года.
а) 10 тыс. руб.
б) 16 тыс. руб.
в) 48 тыс. руб.
г) 64 тыс. р.

15. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется...
а) ликвидностью
б) фондоотдачей
в) фондоемкостью
г) рентабельностью

16. К пассивной части основных средств относятся:
а) станки и оборудование
б) здания и сооружения
в) рабочие машины и оборудование
г) производственные транспортные средства

17. Производственная мощность предприятия измеряется в…
а) процентах
б) стоимостном выражении
в) натуральных измерителях
г) коэффициентах

18. Расчет амортизационных отчислений производится _____ методами.
а) материальными и нематериальными
б) стоимостными и натуральными
в) линейным и нелинейным
г) прямыми и косвенными

19. Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает …
а) физический износ нематериальных активов
б) моральный износ
в) физический износ
г) износ основных фондов

20. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризует…
а) фондовооруженность труда
б) фондоотдача
в) рентабельность производства
г) коэффициент экстенсивного использования оборудования, коэффициент сменности

21. В кругообороте оборотных средств не предусмотрена стадия …
а) реализации
б) снабжения
в) производства
г) складская

22. В состав оборотных средств предприятия входят …
а) только производственные запасы
б) незавершенное производство, готовая продукция на складе
в) оборотные фонды и фонды обращения
г)запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

23. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
а) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
б) прибыль предприятия, задолженность поставщикам
в) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива. Незавершенное производство, расходы будущих периодов
г) станки, агрегаты

24. В состав оборотных средств предприятия НЕ входят (ит):
а) расходы будущих периодов
б) производственные запасы
в) станки. агрегаты
г) готовая продукция на складах предприятия

25. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к…
а) дебиторская задолженность
б) внеоборотным активам
в) кредиторской задолженности
г) собственному капиталу

26. К ненормируемым оборотным средствам относят…
а) готовую продукцию
б) незавершенное производство
в) дебиторскую задолженность
г) производственные запасы

27. Кругооборот оборотных средств завершается...
а) продукцией на складе предприятия
б) приемкой готовой продукции
в) отгрузкой продукции потребителю
г) зачислением выручки на счет предприятия

28. Под структурой оборотных средств понимается …
а) сегментация оборотных средств
б) натуральный состав оборотных средств
в) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств
г) стоимостное выражение элементов оборотных средств

29. В зависимости от роли продукции, производимой в процессе производства, персонал предприятия подразделяется на …
а) персонал основный деятельности и непромышленных подразделений
б) рабочих и служащих
в) списочный и явочный
г) рабочих основных и вспомогательных цехов

30. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:
а) минимальная заработная плата
б) тарифная оплата труда
в) заработная плата
г) прожиточный минимум

31. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего…
а) увеличилась на 15%
б) увеличилась на 10%
в) не изменилась
г) уменьшилась на 10%

32. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится…
а) оплата отпусков
б) оплата льготных часов подростков
в) доплата по районному коэффициенту
г) оплата учебных отпусков

33. Количество продукции (объем работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это…
а) норматив труда
б) норма выработки
в) норма времени
г) норма обслуживания

34. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется …
а) трудоемкостью
б) выработкой
в) комплексной выработкой
г) производительностью труда

35. На предприятиях, производящих разнородную продукцию, используется _____ метод измерения производительности труда.
а) коллективный
б) фактический
в) стоимостной
г) натуральный

36. Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется…
а) фондовооруженностью
б) выработкой
в) трудозатратами
г) трудоемкостью

37. Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:
а) рентабельность ресурсов
б) фондорентабельность
в) производительность труда
г) фондовооруженность труда

38. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в _____ производстве.
а) обслуживающем
б) основном
в) вспомогательном
г) инструментальном

39. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с…
а) повременной системой оплаты труда
б) бестарифной системой оплаты труда
в) повременно-премиальной системой оплаты труда

г) установленным им по штатному расписанию должностным окладом

40. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...

а) сдельной расценкой и тарифной ставкой

б) тарифной ставкой, отработанным работниками временем

в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ

г) сдельной расценкой и отработанным работниками временем

41. Сдельная заработная плата НЕ зависит от …

а) разряда рабочего

б) объема выполненных работ

в) сдельной расценки

г) объема отработанного времени

42. Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):

а) оплата за работу и доплаты

б) повременная и сдельная заработная плата

в) основная и дополнительная заработная плата

г) тарифный фонд и компенсации

43. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования

а) экономического

б) долгосрочного

в) текущего

г) стратегического

44. Основная функция бизнес-плана заключается в …

а) оперативном управление фирмой

б) контроле процесса развития фирмы

в) привлечении денежных средств

г) координации и регулировании

45. Основной целью _____плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

а) промышленного

б) маркетингового

в) производственного

г) финансового

46. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

а) «План производства»

б) «Организационный план»

в) «Маркетинговый план»

г) «Финансовый план»

47. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в ___ разделе бизнес-плана.

а) финансовом

б) маркетинговом

в) производственном

г) организационном

48. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) …

а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка

б) месте расположения объекта инвестиций

в) сущности предлагаемого проекта и его эффективности

г) технологическом процессе планируемого производства

49. Если величина затрат изменяется прямо пропорционально объему выполненных работ (производству продукции), то затраты относятся к …

а) косвенным

б) прямым
в) переменным
г) постоянным

50. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют….
а) индивидуальную себестоимость
б) производственную себестоимость
в) полную ее себестоимость
г) прогнозную себестоимость

51. Все затраты, связанные с изготовлением продукции, называются…
а) производственные
б) полные
в) коммерческие
г) индивидуальные

52. По способу включения в себестоимость затраты делятся…
а) на основные и накладные
б) на переменные, постоянные, смешанные
в) на прямые и косвенные
г) на затраты средств производства, предметов труда и затраты на оплату труда

53. Как называется цена, которая не регулируется государством и складывается под воздействием спроса и предложения?
а) отпускная
б) регулируемая
в) свободная
г) фиксированная

54. Как называется цена, формирующаяся под влиянием различных государственных ограничений?
а) отпускная
б) регулируемая
в) свободная
г) фиксированная

55. Как называется цена, по которой товар приобретается населением у торговых предприятий, на рынках и является ценой конечного потребления?
а) свободная
б) закупочная
в) отпускная
г) розничная

56. Метод ценообразования, при котором цена формируется за счет рассчитанной себестоимости единицы продукции, заданного размера прибыли и косвенных налогов, называется…
а) маржинальных издержек
б) агрегатный
в) затратный
г) удельных показателей

57. Функция цены, выражающаяся в поощрительном или сдерживающем воздействии на производство и потребление различных товаров через величину заключенной в цене прибыли…
а) стимулирующая
б) информационная
в) распределительная и перераспределительная
г) балансирующая

58. Модель отпускной цены (ОЦ) имеет вид –
а) С + П + (А) + НДС

б) С + (А) + П + НДС.
в) С + П + НДС + (А)
г) С + НДС + (А)+ П

59. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:
а) валовая продукция
б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент

60. Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год)
а) валовая продукция
б) товарная продукция
в) номенклатура
г) ассортимент

61. Расходы, образующиеся в связи с организацией, обслуживанием производства и управлением им, называются…
а) цеховыми
б) накладными
в) прямыми
г) единовременными

62. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:
а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

63. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся…
а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
в) государственное регулирование цен, тарифов
г) конъюнктура рынка, природные условия

64. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет …
а) чистую прибыль
б) точку безубыточности
в) валовой доход
г) расширенное воспроизводство

65. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается…
а) денежное выражение стоимости товаров
б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия
в) выручка, полученная от реализации продукции
г) чистый доход предприятия

66. Показатели рентабельности относятся к...
а) показателям динамики
б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
в) цепным показателям темпов роста
г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

67. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся…

а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию
в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

68. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности…
а) собственного капитала
б) заемного капитала
в) основного капитала
г) оборотного капитала

69. При росте средней продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях…
а) не изменится
б) уменьшится
в) равна нулю
г) увеличится

70. Прибыль от реализации продукции формируется как:
а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

71. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется…
а) налогооблагаемая прибыль
б) балансовая прибыль
в) сальдо внереализационных расходов
г) чистая прибыль

72. Снижение прибыли предприятии является следствием…
а) сокращения персонала
б) роста оборачиваемости активов
в) роста себестоимости продукции
г) снижения издержек производства

73. Чистая прибыль предприятия определяется как …
а) прибыль от продаж минус себестоимость
б) валовой доход плюс налоги
в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

74. В производственную себестоимость не входит статья затрат:
а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
б) затраты на топливо и электроэнергию
в) коммерческие расходы
г) заработная плата производственных рабочих

75. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относится к _____ расходам.
а) общезаводским
б) цеховым
в) общехозяйственным
г) производственным

76. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:
а) снижение трудоемкости
б) рост производительности труда
в) увеличение штата персонала
г) механизация производственных процессов

77. Оптовая цена предприятия включает:
а) оплату труда, амортизацию и прибыль
б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль
в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
г) себестоимость, амортизацию и прибыль

78. Предприятие производитель реализует потребителям свою продукцию по оптовым ценам с учетом…
а) НДС
б) прибыли посредника
в) посреднической надбавки
г) торговой надбавки

79. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется …
а) методом ценообразования
б) стратегией ценообразования
в) способом ценообразования
г) товарной политикой

80. Рыночные методы ценообразования основаны на …
а) соотношении спроса и предложения на товар
б) изменении стоимости посреднических услуг
в) изменении рыночных цен на ресурсы
г) изменении себестоимости товара

81. Учетная функция цены отражает…
а) учет средств, перераспределяемых между отраслями экономики
б) связь между производством и потреблением, спросом и предложением
в) улучшение качества продукции и спроса на нее
г) общественно необходимые затраты труда на выпуск и реализацию продукции

82. Цена товара определяется как…
а) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
в) сумма переменных и постоянных затрат
г) стоимость единицы товара при его реализации

83. Как называется совокупность свойств и характеристик продукции, которые придают ей способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности?
а) качество продукции
б) конкурентоспособность продукции
в) ассортимент продукции
г) сегмент рынка

Вариант 3

1. Нематериальные активы оцениваются по:
а) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
б) покупной стоимости;
в) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
г) сумма переменных и постоянных затрат

2. Основными направлениями НТП являются:
а) интенсификация производства;

б) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
в) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
г) сумма переменных и постоянных затрат
3. Экономическая эффективность специализации и кооперации характеризуется:
а) повышением рентабельности;
б) изменением стоимости посреднических услуг
в) изменением рыночных цен на ресурсы
г) изменением себестоимости товара
4. Назовите критерии, по которым в Украине предприятия относят к малым:
а) численность работников;
б) изменении стоимости посреднических услуг
в) изменении рыночных цен на ресурсы
г) изменении себестоимости товара
5. Товарная продукция — это:
а) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
в) сумма переменных и постоянных затрат
г) готовая для реализации продукция.
6. По какой стоимости оцениваются основные фонды на предприятии:
а) изменением стоимости посреднических услуг
б) изменением рыночных цен на ресурсы
в) изменением себестоимости товара
г) первоначальной стоимостью;
7. Укажите затраты, которые не зависят от объема производства:
а) переменные
б) сдельные
в) косвенные
г) постоянные
8. Укажите правильное соотношение между темпами роста производительности труда и средней заработной платы:
а) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
в) сумма переменных и постоянных затрат
г) темпы роста средней заработной платы должны быть ниже, чем темпы роста производительности труда;
9. Коэффициент выбытия основных фондов — это:
а) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
в) сумма переменных и постоянных затрат
г) отношение стоимости основных фондов, которые выбыли, к стоимости всех основных производственных фондов на начало года
10. Какие показатели характеризуют оборотность оборотных средств:
а) коэффициент оборотности;
б) переменные издержки
в) сдельные затраты труда
г) косвенные издержки
11. Структура затрат на производство продукции — это:
а) состав затрат и часть каждого элемента в их общем объеме;
б) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
в) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
г) сумма переменных и постоянных затрат
12. Назовите затраты, которые зависят от объема производства:

а) переменные;
б) сдельные затраты труда
в) выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;
г) косвенные издержки
13. Калькуляция себестоимости продукции складывается:
а) по переменным издержки
б) по статьям затрат;
в) по сдельные затраты труда
г) по косвенные издержки
14. Прибыль от реализации продукции — это:
а) выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;
б) понятие "средства производства" шире, чем понятие "производственные фонды";
в) отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
г) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
15. Понятие "средства производства" и "производственные фонды":
а) понятие "средства производства" шире, чем понятие "производственные фонды";
б) отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
в) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
г) выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;
16. Фондоотдача — это отношение:
а) отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
б) понятие "средства производства" шире, чем понятие "производственные фонды";
в) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
г) выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости;
17. Заработная плата — это:
а) вновь созданная каждым рабочим стоимость в денежной форме, что выделяется государством для их личного потребления;
б) отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
в) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
г) выручка от реализации продукции за вычетом полной себестоимости.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет экономики предприятия.
2.Теоретические концепции фирмы.
3.Признаки классификации организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий в России.
5.Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
6. Виды и особенности предпринимательства.
7. Цели, функции и процесс управления организацией.
8.Сравнительный анализ организационных структур управления.
9.Значение и порядок разработки производственной программы.
10. Формирование портфеля заказов продукции (работ, услуг).
11.Этапы и методы оптимизации производственной программы.
12.Показатели программы производства и реализации продукции.

13.Виды и факторы, определяющие производственную мощность.
14.Методы расчета производственной мощности.
15.Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
16.Основной капитал, сущность, виды.
17.Основные фонды и их классификация.
18.Оценка и воспроизводство основных фондов.
19.Амортизация. Подходы и способы начисления.
20.Показатели состояния и использования основных фондов.
21.Предпринимательская деятельность: сущность и основные характеристики.
22.Виды и особенности предпринимательства.
23.Цели, функции и процесс управления организацией.
24.Сравнительный анализ организационных структур управления.
25.Значение и порядок разработки производственной программы.
26.Формирование портфеля заказов продукции (работ, услуг).
27.Этапы и методы оптимизации производственной программы.
28.Показатели программы производства и реализации продукции.
29.Виды и факторы, определяющие производственную мощность.
30.Методы расчета производственной мощности.
31.Анализ безубыточности при выборе производственного процесса.
32.Основной капитал, сущность, виды.
33.Основные фонды и их классификация.
34.Оценка и воспроизводство основных фондов.
35.Амортизация. Подходы и способы начисления.
36.Показатели состояния и использования основных фондов.
37.Нематериальные активы предприятия.
38.Лизинг. Роль, виды и механизмы лизинговых сделок.
39.Состав и структура оборотных средств.
40.Необходимость и методы нормирования оборотных средств.
41.Показатели эффективности использования оборотных средств.
42.Состав и структура персонала предприятия.
43.Учет и планирование численности работников.
44.Методы расчета численности рабочих и эффективность использования персонала.
45.Тарифная система оплаты труда.
46.Форма и система оплаты труда.
47.Издержки. Сущность и виды.
48.Формирование себестоимости продукции, классификация.
49.Методы калькулирования себестоимости продукции.
50.Управление издержками предприятия.
51.Формирование ценовой политики предприятия.
52.Виды цен по назначению и использованию.
53.Методы ценообразования.
54.Оценка экономической эффективности производства.
55.Фромирование и распределение прибыли.
56.Планирование прибыли и рентабельности фирмы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета