

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.07.2024 15:22:12
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«**Российский государственный университет
социальных технологий**»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16. Социальная психология

образовательная программа направления подготовки

37.03.01 Психология
шифр, наименование

Направленность (профиль) Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Очная Курс 3 семестр 5

Очно-заочная Курс 3 семестр 6

Москва, 2024

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования РФ №839 от «29» июля 2020 г.
Зарегистрировано в Минюсте России «21» августа 2020 г. № 59374

Разработчик(и) методических рекомендаций:

РГУ СоцТех, ст. преподаватель

_____ место работы, занимаемая должность

_____ Быстрова И.В. _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 6 от «31» января 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех
(протокол № 6 от « 23 » _____ апреля 2024г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по организации и обеспечению
качества образовательной деятельности

_____ И.Г. Дмитриева
« ____ » _____ 2024 г.

Начальник отдела координации и сопровождения
образовательных программ

_____ С.В. Брусенко
« ____ » _____ 2024 г.

Декан факультета

_____ И.Л. Руденко
« ____ » _____ 2024 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ***
5. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очной и заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Социальная психология».

Целью освоения дисциплины является повышение компетентности студентов в вопросах психологии личности в группе, развития и функционирования малой и большой социальной групп.

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с актуальными проблемами теории и практики социальной психологии;
- формирование системного понимания социально-психологических феноменов в жизни и деятельности личности и социальной группы;
- изучение современных теорий личности, кросс-культурных прикладных исследований в практической социальной психологии: управление, производство, организации, школы, реклама, массовая коммуникация, политика.
- раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями; оценка вклада выдающихся отечественных и зарубежных ученых в развитие социально-психологической мысли;
- выявление практической значимости социальной психологии на современном этапе развития российского общества;
- изучение современных методов социального психологического воздействия;
- демонстрация достижений отечественной и зарубежной психологии в области отношения, общения и общности людей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
- психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

уметь:

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
- обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

владеть:

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

- техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Тема 1. 1. Социальная психология как наука

1. Пограничный характер социально-психологического знания: зависимость понимания предмета социальной психологии от понимания предмета общей психологии и социологии.
2. Социальная психология как изучение закономерностей поведения и деятельности людей.
3. Особенности исторического развития социальной психологии в России.
4. Два этапа дискуссии о предмете социальной психологии в послереволюционный период.
5. Взаимоотношения социальной психологии с другими науками.
6. Функции социальной психологии в обществе.
1. Развитие социально - психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
2. Место социально-психологической проблематики в историко-эволюционной социологии 19 века.
3. Психология народов": ее теоретические предпосылки и задачи.
4. Психология масс"; ее истоки в психологической концепции Г. Тарда.
5. Теория "инстинктов социального поведения" Мак-Дуголла.
6. Безусловная ориентация на марксистскую философию в советской социальной психологии. Ее идеологическая ангажированность.
7. Социальные и теоретические причины переориентации социальной психологии с исследования больших общностей на исследование малых групп.
8. Внедрение социальной психологии в систему производства (Э. Мейо), пропаганды (Г. Лассуэл) и других сфер общественной жизни.
9. Развитие течений необихевиоризма, психоанализа, гуманистической психологии, интеракционистских теорий, "когнитивных теорий".

Методические рекомендации:

Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).

В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.

Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 1.2. Специфика социально-психологического исследования. Основные направления и методы исследования.

1. Методы эмпирического исследования (наблюдение, анализ документов, опрос, групповая оценка личности, социометрия, тесты, аппаратурные методы, эксперимент).
2. Методы моделирования.
3. Методы управленческо-воспитательного воздействия.
4. Объекты исследования в социальной психологии: личность, социальная группа, поведение и деятельность личности, процессы развития личности и конкретной группы, процессы межличностного и группового взаимодействия.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 2.1. Социальная психология личности

1. Исследование личности в социологии и общей психологии.
2. Социально-психологические исследования личности и проблема прогнозирования социального поведения.
3. Практическое значение исследования социально-психологической проблематики личности на современном этапе развития российского общества.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 2.2. Социально-психологические механизмы социализации

1. Сферы социализации: деятельность, общение, самосознание.
2. Усвоение культурных образцов поведения. Ведущие виды деятельности.
3. Концепция развития общения ребенка со взрослыми М.И. Лисиной. Ситуативно-личностное, ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное формы общения.
4. Формирование Я-концепции. Формирование социальной идентичности. Индивидуализация личности. Защитные механизмы личности.
5. Сущность социально-психологической адаптации. Деадаптация.
6. Факторы и стадии социализации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 3.1. Социальная психология группы. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений.

1. Значение социологического анализа для постановки проблемы группы в социальной психологии.
2. Социальная психология и "групповая психология". Исследование особенностей реальных социальных групп.
3. Группа как система деятельности и как субъект деятельности.
4. Феномен "группового сознания".
5. Основные характеристики групп. Позиция, статус, роль личности в группе.
6. Классификация групп, изучаемых социальной психологией.
7. Виды больших социальных групп, занимающих особое место в системе общественных отношений (классы, социальные слои, нации, профессиональные группы).
8. Историческое изменение понятия "массовое поведение".
9. Психология социальных классов. Специфика подхода в различных культурах.
10. Психологические особенности этнических групп. Традиции их исследования в

социальной психологии.

11. Критический анализ концепций культурантропологии (Р. Бенедикт, М. Мид, Р. Линтон), концепции "базовой личности".

12. Общая характеристика и типы стихийных групп: толпа, масса, публика. Специфика коммуникативных и интерактивных процессов в стихийных группах.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 3.2. Социальная психология малой группы

1. Перенос акцента на исследование малых групп в западной социальной психологии.
2. Основные вехи истории изучения малых групп в социальной психологии.
3. Традиции в социологическом и социально- психологическом исследовании малых групп на Западе: социометрическое направление (Дж.Морено), социологическое направление (Э. Мэйо), школа "групповой динамики" (К.Левин).
4. Классификация малых групп: первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, группы членства и референтные группы.
5. Структура малой группы. Положение индивида в группе.
6. Зависимость исследований групповой динамики от теоретической и методологической позиций исследователя.
7. Феномен группового давления. Различная интерпретация понятий "конформизм" и "конформность", "конформное поведение".
8. Исследования конформного поведения в отечественной социальной психологии (А.В. Петровский).
9. Групповая сплоченность.
10. Понятие ценностно-ориентационного единства группы как показателя групповой сплоченности в условиях совместной деятельности (А.И.Донцов).
11. "Ситуативная" и "Системная" теория лидерства.
12. Методы повышения эффективности принятия решения группой: "брейнсторминг", "синэктика" и др.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 4.1. Социальная психология общения и взаимодействия людей

1. Специфика коммуникативного процесса между людьми.
2. Понятийный аппарат социальной психологии для описания коммуникативной ситуации.
3. Основные виды невербальной коммуникации.
4. Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса.
5. Общая методологическая проблема - проблема кода и декодификации как условие понимания друг друга партнерами по коммуникации.
6. Проблема взаимодействия (интеракции) людей в социальной психологии. Подход к взаимодействию в трансактном анализе.
7. Типы взаимодействия.
8. Проблемы кооперации и конфликта в социальной психологии.
9. Структура конфликта.
10. Виды конфликтов.
11. Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.
12. Психологическое содержание построения единой стратегии взаимодействия с его участниками.
13. Место межличностного восприятия в системе социально-перцептивных процессов.
14. Механизмы межличностного восприятия (идентификация, рефлексия); роль эмпатии в этих процессах.
15. Эффекты межличностного восприятия: "ореола", "первичности", "новизны". Содержание и значение процесса стереотипизации.
16. Структура атрибутивного процесса. Виды и формы атрибуции (Г. Келли).
17. Симпатия, дружба, любовь как различные уровни аттракции. Основные направления исследования аттракции и их практическое значение.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 4.2. Психология воздействия в общении

1. Заражение как способ группового воздействия.
2. Внушение. Факторы, повышающие эффект внушения.
3. Феномен контрсуггестии. Условия эффективности внушения.
4. Традиции исследования подражания в истории социальной психологии. Критика теории подражания Г. Тарда. Теории подражания Н. Миллера, Д. Долларда, А. Бандуры.
5. Манипуляции в общении. Манипулятивная деформация личности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 5.1. Сферы использования прикладной социальной психологии

1. Социальная психология в образовании.
2. Социальная психология и здоровье.
3. Социальная психология в сферах бизнеса и индустрии.
4. Социальная психология и практическая работа в семье.
5. Социальная психология в политической деятельности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 5.2. Прикладная социальная психология в сфере образования

1. Педагогическое общение как форма взаимодействия педагогов и учащихся.
2. Социализация личности в группе сверстников.
3. Психологическое развитие детской группы.
4. Социально-психологический климат в коллективе.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид занятия называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется

степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Темы и задания к практическим занятиям:

Тема 1. 1. Социальная психология как наука

1. Пограничный характер социально-психологического знания: зависимость понимания предмета социальной психологии от понимания предмета общей психологии и социологии.
2. Социальная психология как изучение закономерностей поведения и деятельности людей.
3. Особенности исторического развития социальной психологии в России.
4. Два этапа дискуссии о предмете социальной психологии в послереволюционный период.
5. Взаимоотношения социальной психологии с другими науками.
6. Функции социальной психологии в обществе.
10. Развитие социально - психологических идей в русле социально-философских и социологических учений.
11. Место социально - психологической проблематики в историко-эволюционной социологии 19 века.
12. Психология народов": ее теоретические предпосылки и задачи.
13. Психология масс"; ее истоки в психологической концепции Г. Тарда.
14. Теория "инстинктов социального поведения" Мак-Дуголла.
15. Безусловная ориентация на марксистскую философию в советской социальной психологии. Ее идеологическая ангажированность.
16. Социальные и теоретические причины переориентации социальной психологии с исследования больших общностей на исследование малых групп.
17. Внедрение социальной психологии в систему производства (Э. Мейо), пропаганды (Г. Лассуэл) и других сфер общественной жизни.
18. Развитие течений необихевиоризма, психоанализа, гуманистической психологии, интеракционистских теорий, "когнитивных теорий".

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 1.2. Специфика социально-психологического исследования. Основные направления и методы исследования.

1. Методы эмпирического исследования (наблюдение, анализ документов, опрос, групповая оценка личности, социометрия, тесты, аппаратурные методы, эксперимент).
2. Методы моделирования.
3. Методы управленческо-воспитательного воздействия.
4. Объекты исследования в социальной психологии: личность, социальная группа, поведение и деятельность личности, процессы развития личности и конкретной группы, процессы межличностного и группового взаимодействия.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 2.1. Социальная психология личности

1. Исследование личности в социологии и общей психологии.
2. Социально-психологические исследования личности и проблема прогнозирования социального поведения.
3. Практическое значение исследования социально-психологической проблематики личности на современном этапе развития российского общества.
4. Психологическая самодиагностика.

5. Анализ результатов психологической самодиагностики.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 2.2. Социально-психологические механизмы социализации

1. Усвоение культурных образцов поведения. Ведущие виды деятельности.
2. Концепция развития общения ребенка со взрослыми М.И. Лисиной. Ситуативно-личностное, ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное формы общения.
3. Формирование Я-концепции. Формирование социальной идентичности. Индивидуализация личности. Защитные механизмы личности.
4. Сущность социально-психологической адаптации. Дезадаптация.
5. Факторы и стадии социализации.
6. Обсуждение информации о направлениях анализа процесса социализации.
7. Заслушивание сообщения на тему «Теоретические направления в изучении социализации»
8. Обсуждение особенностей гендерной социализации.
9. Заслушивание сообщений (докладов) о теориях Я-концепции У.Джемса, Ч.Кули, Дж.Мид, Э.Эриксона, К. Роджерса, Р. Бернса).
10. Сравнительный анализ теорий Я-концепции.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-

0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 3.1. Социальная психология группы. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений.

1. Заслушивание сообщений: «Примордиальный подход к природе этничности», «Инструменталистский подход к природе этничности», «Конструктивистский подход к природе этничности».
2. Студентам предлагается подумать, какой из представленных подходов ближе к их собственной позиции.
3. Проведение групповой дискуссии по природе этничности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 3.2. Социальная психология малой группы

1. Основные вехи истории изучения малых групп в социальной психологии.
2. Традиции в социологическом и социально- психологическом исследовании малых групп на Западе: социометрическое направление (Дж.Морено), социологическое направление (Э. Мэйо), школа "групповой динамики" (К.Левин).
3. Классификация малых групп: первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, группы членства и референтные группы.
4. Структура малой группы. Положение индивида в группе.

5. Зависимость исследований групповой динамики от теоретической и методологической позиций исследователя.
6. Феномен группового давления. Различная интерпретация понятий "конформизм" и "конформность", "конформное поведение".
7. Исследования конформного поведения в отечественной социальной психологии (А.В. Петровский).
8. Групповая сплоченность.
9. Понятие ценностно-ориентационного единства группы как показателя групповой сплоченности в условиях совместной деятельности (А.И.Донцов).
10. "Ситуативная" и "Системная" теория лидерства.
11. Методы повышения эффективности принятия решения группой: "брейнсторминг", "синэктика" и др.
12. Выполнение практического задания, связанного с описанием своей студенческой группы по основным социально-психологическим параметрам.
13. Сообщение «Подходы к классификации социальных групп».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 4.1. Социальная психология общения и взаимодействия людей

1. Специфика коммуникативного процесса между людьми.
2. Понятийный аппарат социальной психологии для описания коммуникативной ситуации.
3. Основные виды невербальной коммуникации.
4. Пространственно-временная система организации коммуникативного процесса.
5. Общая методологическая проблема - проблема кода и декодификации как условие понимания друг друга партнерами по коммуникации.
6. Проблема взаимодействия (интеракции) людей в социальной психологии. Подход к взаимодействию в трансактном анализе.
7. Типы взаимодействия.
8. Проблемы кооперации и конфликта в социальной психологии.
9. Структура конфликта.
10. Виды конфликтов.

11. Взаимодействие как форма организации совместной деятельности.
12. Психологическое содержание построения единой стратегии взаимодействия его участниками.
13. Место межличностного восприятия в системе социально-перцептивных процессов.
14. Механизмы межличностного восприятия (идентификация, рефлексия); роль эмпатии в этих процессах.
15. Эффекты межличностного восприятия: "ореола", "первичности", "новизны". Содержание и значение процесса стереотипизации.
16. Структура атрибутивного процесса. Виды и формы атрибуции (Г. Келли).
17. Симпатия, дружба, любовь как различные уровни аттракции. Основные направления исследования аттракции и их практическое значение.

1. Диагностика направленности личности в общении.
2. Построение рефлексивного прогноза результатов.
3. Обработка данных и обсуждение результатов.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 4.2. Психология воздействия в общении

1. Эффект заражения.
2. Внушение. Факторы, повышающие эффект внушения.
3. Подражание.
4. Убеждение. Теории убеждения Г. Тарда, Н. Миллера, Д. Долларда, А. Бандуры.
5. Манипуляции в общении. Манипулятивная деформация личности.
6. Анализ ситуаций манипулятивного воздействия.
7. Знакомство с определением, признаками, видами манипуляции и способами психологической защиты от манипулятивного воздействия.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 5.1. Сферы использования прикладной социальной психологии

1. Социальная психология в образовании.
2. Социальная психология и здоровье.
3. Социальная психология в сферах бизнеса и индустрии.
4. Социальная психология и практическая работа в семье.
5. Социальная психология в политической деятельности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 5.2. Прикладная социальная психология в сфере образования

1. Педагогическое общение как форма взаимодействия педагогов и учащихся.
2. Социализация личности в группе сверстников.

3. Психологическое развитие детской группы.
4. Социально-психологический климат в коллективе.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, подготовьтесь к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическим занятиям.

Работа с научно-методической литературой и текстовым материалом Интернет-ресурсов является одним из основных видов самостоятельного учебного труда студентов и наиболее важным средством овладения будущей специальностью. Для того чтобы

информация сохранилась надолго, необходимо ее зафиксировать. Формы фиксации прочитанного могут быть разными: составление аннотации, различных видов планов, тезисов, конспектов, рецензий, подготовка сообщений.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Аннотация - краткая характеристика литературного источника с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании источника, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер. По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные.

Тезис - это положение, отражающее смысл значительной части текста, то, что доказывает или опровергает автор, то, в чем он стремится убедить читателя, вывод, к которому он подводит. Тезисы позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Порядок составления тезисов - составление назывного плана, прочтение фрагмента текста, который имеет свой подзаголовок - пункт плана, и, уяснив его суть, сформулировать отдельные положения.

Конспект - это сокращенная запись информации. В конспекте отражаются основные положения текста. Порядок конспектирования: написать исходные данные источника, прочитать весь текст, выделить информативные центры, продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать, подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста. Объем конспекта примерно не должен превышать одну треть исходного текста.

Рецензия - это статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного произведения или отзыв на научную работу, дает критическую оценку как отдельным положениям, так и рецензируемому документу в целом. Порядок написания рецензии - выбор объекта анализа, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса, общая оценка, недостатки, недочеты, выводы.

Реферат - это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Этапы работы над рефератом: выбор темы, подбор и изучение основных источников по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана реферата, написание реферата. Примерная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Разработка глоссария предполагает использование разнообразных источников информации, однако следует учесть, что некоторые понятия раскрыты в законах и их формулировки в глоссарии не должны противоречить формулировкам, данным в нормативно-правовых документах.

Выполнение итоговой работы предполагает разработку программы исследования для оценки, сформулированной коллегиально с преподавателем проблемы. Технология разработки указанного проекта включает следующие этапы:

1) подготовительный этап проектирования (выбор тематики проекта, определение методов анализа; подбор и изучение литературы по проблеме; формулировка цели и задач проекта; определение методов, с помощью которых планируется решить поставленные задачи; обдумывание содержательного аспекта проекта; определение форм реализации проекта);

- 2) организация и проведение эмпирического исследования;
- 3) разработка проекта (конкретизация идеи проекта; разработка содержательного аспекта; разработка форм и методов реализации содержания; документальное оформление проекта; прогнозирование результатов);
- 4) презентация проекта (подготовка презентации проекта; просмотр презентаций, обсуждение);
- 5) анализ и самоанализ разработанных и представленных результатов.

Тема 1. 1. Социальная психология как наука

1. Раскройте содержание отраслей социальной психологии: этническая психология, психология развития, политическая психология, психология управления, психология социального воздействия, психология общения, психология семьи (семейных отношений), психология конфликтных отношений (конфликтология).

2. Составление паспортной карточки персоналий (письменно)

Ананьев Б.Г.	Мэйо Э.
Агеев В.С.	Оллпорт Ф.
Андреева Г.М.	Парсонс Т.
Аш С.	Парыгин Б.Д.
Бехтерев В.М.	Петровский А.В.
Болдуин Дж.	Росс Э.
Бэтсон Д.	Розенцвейг С.
Вундт В.	Сигеле С.
Дарли Дж.	Смит
Джейл Г.	Старбак Е.
Джонс Р.	Такмен Б.
Зимбардо Ф.	Тард Г.
Зиммель Г.	Триплетт Н.
Кули Ч.Х.	Тэджфелл Г.
Лангер Э.	Фестингер Л.
Ла Пьер Р.	41 Фрейзер
Лацарус М.	Фридман
Лебон Г.	Уманский Л.И.

Лири Т	Шериф М.
Макаренко А.С.	Штейнталь Х.
Макдугалл У.	Эриксон Э.
Меде В.	Ядов В.А.
Милграм С.	
Московичи С.	

3. Составьте таблицу «Этапы развития социальной психологии» на выбор (зарубежной, отечественной).
4. Составьте таблицу «Классификация социально-психологических явлений».

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 1.2. Специфика социально-психологического исследования. Основные направления и методы исследования

1. Подумать, в чем отличие программ исследований, проводимых в рамках общей и социальной психологии?
2. Разработайте программу социально-психологического исследования. Тему определите самостоятельно.
3. Приготовить краткую характеристику социально-психологических экспериментов:
 - Хоторнский эксперимент (Э. Мэйо)
 - Эксперименты Ф. Тейлора
 - Эксперимент С. Милграма
 - Стэнфордский тюремный эксперимент (Ф. Зимбардо)

- Эксперимент «Третья Волна» (Р.Джонс)
- Эксперимент С. Аша
- Эксперимент С. Московичи
- Эксперимент Л. Фестингера
- Феномен «Нога в дверях» (Джонатан Фридман, Скотт Фрейзер)
- Эксперимент Э. Лангер
- Эксперименты М. Шерифа
- Эксперимент «Добрый самаритянин» (Дж. Дарли, Д. Бэтсон)
- Эксперимент Н. Триплета

5. Просмотр и анализ фильмов «Эксперимент» и «Эксперимент 2: волна»

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 2.1. Социальная психология личности

1. Подготовить письменную работу «Социально-психологические характеристики личности».

Цель: развитие навыков анализа социально-психологических характеристик в структуре личности.

Требование к работе:

- начинать работу по составлению социально-психологического портрета следует с описания наиболее важных и устойчивых характеристик личности
- связывать социально-психологические характеристики с другими своими личностными особенностями
- соотносить социально-психологические характеристики с условиями актуальной ситуации жизни и деятельности
- попытаться проследить динамику развития социально-психологических характеристик, построить прогноз их развития.

Описание представить лучше в третьем лице.

Общие рекомендации по выполнению работы:

Осмысливать и сопоставлять полученные данные друг с другом, сравнивать результаты однородных характеристик, полученных при заполнении различных методик, сопоставлять данные с результатами самонаблюдения и с реальным поведением в социальных ситуациях. Для обобщающих суждений можно ориентироваться на следующие социально-психологические параметры анализа личности: зрелость личности, социальная адаптация личности и социальная адекватность личности.

Критерии оценивания: когнитивная сложность, полнота описания социально-психологических характеристик; умение сопоставлять и обобщать данные, глубина анализа, адекватность использования социально-психологических понятий, умение делать выводы, оформление работы в соответствии с требованиями.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп.
3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 2.2. Социально-психологические механизмы социализации

1. Подготовьте сообщение на тему «Социально-психологические теории развития личности» (по выбору).
2. Подумать, в чем заключается особенность социализации в нестабильном обществе.
3. Проанализируйте своё социальное поведение, выделите механизмы регуляции и саморегуляции.
4. Вспомнить обстоятельства вашего детства, когда вы усвоили те или иные представления о различии гендерных ролей. В каком возрасте это происходило?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 3.1. Социальная психология группы. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений

1. Составьте таблицу деструктивных сект и выделите их характерные признаки.
2. Приведите примеры массовых социальных движений и дайте им характеристику.
3. Что такое «национальный менталитет»?
4. Что такое «психологический климат»?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 3.2 Социальная психология малой группы

1. Проведите на педагогической практике один из вариантов социометрического измерения.
2. В чём состоят различия между лидерством и руководством? Составьте сравнительную таблицу.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 4. 1. Социальная психология общения и взаимодействия людей

1. Приведите примеры правильного и ошибочного первого впечатления. Как это повлияло на дальнейшие отношения с людьми?

2. Составьте терминологический словарь: вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, денотация, коннотация, паралингвистика, экстралингвистика, речь, проксемика, такесика, кинесика, межличностная аттракция, потребность в аффилиации, фактор поддержки, фактор сходства, самораскрытие, каузальная атрибуция, имидж, идентификация, рефлексия, «эффект ореола».

3. Вспомните среди своих хороших знакомых тех, кто относится к следующим социальным группам: депутат Государственной Думы; российский бизнесмен; преподаватель высшей школы; бомж; журналист; шахтер; пенсионер? Оцените, насколько существующий в вашем восприятии образ этого конкретного человека совпадает со стереотипным представлением о данной группе. Какие сходные характеристики вы обнаружили в том и другом образах? Чем, на ваш взгляд, можно объяснить несовпадения?

4. Подберите упражнения, направленные на развитие общения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 4.2. Психология воздействия в общении

Составить словарь основных терминов и понятий по теме.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 5.1. Сферы использования прикладной социальной психологии

1. Составьте таблицу отличий фундаментальных и социально-прикладных исследований.
2. В чём особенности организации социально-психологического консультирования?
3. Составьте таблицу «Теории лидерства»
4. Перечислите, какие явления и процессы изучает политическая психология. Выделите основные черты психики человека, которые могут способствовать или препятствовать вовлечению в политику.
5. Составьте сравнительную схему особенностей психологии религиозных людей и обычных верующих.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

Тема 5.2. Прикладная социальная психология в сфере образования

1. Провести наблюдение за характером взаимодействия учителя с учениками и на основе данных наблюдения выявить стиль взаимодействия.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511053>

2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510649> (дата обращения: 14.01.2024). Добавить в избранное. 4-е изд., пер. и доп

3. Чернова, Г. Р. Социальная психология: учебник для вузов / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516757>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического совета (номер, дата)
1	Актуализация учебной литературы	Дополнительные источники и литература для подготовки	

