

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Профессор высшей образовательной деятельности

Дата подписания: 28.05.2024 21:50:34

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ»

## Блок 1. Дисциплины (модули) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.0.01.01 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель:** формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности, овладение методикой, организацией и проведением опытно-поисковой экспериментальной работы в профессиональной сфере.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся целостного и содержательного представления о методологических основах научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы;
- сформировать у обучающихся профессиональные умения и навыки методологической рефлексии теоретических концепций (теорий) и конкретных эмпирических (экспериментальных) исследований, их анализа и сопоставления;
- совершенствование умений и навыков определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов; выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ;
- подготовка обучающегося к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- обучение организации взаимодействия с коллегами, с социальными партнерами, поиску новых социальных партнеров при решении актуальных научно-исследовательских задач;
- обучение использованию имеющихся возможностей социальной среды и проектированию новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участия в опытно-экспериментальной работе.
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе критического анализа современных методологических исследований.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**  
**Основы научно-исследовательской деятельности**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению

<p>подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>проблемной ситуации.  УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.  УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>
<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1. Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.  ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.  ОПК-1.3. Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>
<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.  ОПК-2.2. Умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.  ОПК-2.3. Владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.</p>
<p>ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения  ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты  ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</p>

## **Б1.О.02 ОСНОВЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - углубить знание наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов эпидемиологии, использование научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности, овладение основами профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Задачи:**

- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди населения.

- Овладение студентами базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по обоснованию решений о проведении мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных болезней среди населения с использованием принципов доказательной медицины.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Основы эпидемиологии и эпидемиологические методы исследования**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации. ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** - формирование специальных профессиональных знаний об основных факторах и процессах риска для здоровья человека.

#### **Задачи:**

- формирование знаний по стратегии и тактике здравоохранения, совершенствованию медицинской помощи населению;
- изучить методы и средства формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний у населения;
- овладение системой знаний и навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способностью и готовностью для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Укрепление здоровья и методы профилактики основных заболеваний

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления. ОПК-3.2. Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает правила оказания ухода за больными и способы оказания первой доврачебной помощи. ОПК-6.2. Умеет организовать уход за больными. ОПК-6.3. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.
ПК-4. Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по

	укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
--	-------------------------------------------------

## **Б1.О.04 ЭКОНОМИКА И МАРКЕТИНГ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - формирование специальных профессиональных знаний и умений в области экономики и маркетинга в здравоохранении.

#### **Задачи:**

- формирование у знаний об экономике и маркетинге в здравоохранении;
- овладение знаниями по стратегии и тактике здравоохранения, совершенствованию медицинской помощи населению.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Экономика и маркетинг в общественном здоровье и здравоохранении**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности и традиции различных культур. УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1. Знает методики и формы организации публичных мероприятий. ОПК-5.2. Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).

ПК-10. Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения	ПК-10.1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг ПК-10.2 Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций ПК-10.3 Имеет практический опыт анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Б1.О.05 МЕНЕДЖМЕНТ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления организациями здравоохранения.

#### **Задачи:**

- изучение основных функций и принципов современной практики управления учреждениями здравоохранения;
- развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций здравоохранения.
- развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде;
- изучение принципов диагностики организационной структуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организаций здравоохранения;
- изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента;
- изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Менеджмент в общественном здоровье и здравоохранении**

***Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.  УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.  УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.  ОПК-3.2. Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.  ОПК-3.3. Владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.  ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.  ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>

## Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Б1.В.01 ОСНОВЫ ДЕМОГРАФИИ

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

##### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** – углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности общества и его членов в аспекте решения социально-демографических проблем в регионе.

##### **Задачи:**

- овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;
- получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

- приобрести первоначальные знания в области анализа демографических процессов и семейного поведения (рождаемости и репродуктивного поведения, смертности и самосохранительного поведения, брачности и разводимости и брачного поведения), рассмотреть особенности демографической политики в регионе.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Основы демографии**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ПК-5 Способность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, работа с группами риска)	ПК-5.1. Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. ПК-5.2. Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы. ПК-5.3. Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.

## **Б1.В.02 ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** выработка языковой и коммуникативной компетенций, достаточных для осуществления устных и письменных деловых контактов с иностранными партнерами в ходе профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие устно-речевых навыков бытовой речи;
- развитие навыков делового общения;
- развитие навыков аудирования;
- развитие навыков работы с материалами прессы по специальности;
- развитие навыков устного и письменного перевода текстов по специальности;
- развитие навыков письменной речи.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Язык Делового Общения (Иностранный Язык)**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК 4.1. Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и

<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>иностранном (-ых) языках  УК 4.2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках  УК 4.3. Владеет навыками коммуникативно и культурно приемлемо ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия и перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** подготовка к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, необходимой для реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

**Задачи:**

- усвоение базовых понятий и системы планирования и реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов;
- развитие умения работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
- развитие умения предложить организационно-управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений;
- развитие умения использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- формирование умения проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления;
- изучение современных программных средств в области управления проектами;
- формирование способности к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- формирование умения проводить анализ конкурентной среды;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях;
- формирование умения проводить анализ рисков для принятия управленческих решений;
- формирование умения разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений - деятельности, продуктов и т.п.

##### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Управление проектами**

***Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК 2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК 2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта</p> <p>УК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности), оценивает риски и результаты проекта и публично представляет его результаты, вступая в обсуждение</p>

## **Б1.В.04 ПЛАНИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ОСНОВЫ УНИВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНА**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Цель** - получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, принципах, этапах реализации здоровьесберегающих технологий с последующим их применением в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- совершенствовать систему компетенций в области здоровьесберегающих технологий;
- развивать профессионально важные качества, значимые для реализации современных здоровьесберегающих технологий;
- сформировать готовность и способность применять теоретические и методические знания в области здоровьесберегающих технологий в профессиональной сфере, при решении прикладных задач социальной работы;
- совершенствовать умения применять междисциплинарные знания для научно-теоретического осмысления здоровьесберегающих технологий.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Планирование здоровьесберегающей среды и основы универсального дизайна**

***Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	<p>ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения,	<p>ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p> <p>ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование</p>

оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Б1.В.05 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Цель** - формирование теоретических знаний о социальной политике, социально-трудовых проблемах современной России и социальных трансформациях и практических навыков анализа тенденций развития социальной политики, в целом, и ее компонентов, в частности.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических основ социальной политики;
- изучение социально-трудовых проблем и особенностей социальной политики в России;
- изучение правовых и финансовых основ социальной политики;
- анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Основы социальной политики Российской Федерации**

***Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности и традиции различных культур. УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-3 Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-3.1. Знает методы работы в команде. ПК-3.2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья. ПК-3.3. Владеет навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-	ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан

значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Б1.В.06 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

**Цель** - формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об организации и оказании первой помощи населению.

**Задачи:**

- сформировать у магистрантов компетенций в области оказания первой медицинской помощи,
- изучить основы анатомии и физиологии человека;
- овладеть основными принципами оказания первой медицинской помощи;
- ознакомить с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями;
- овладеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
- овладеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи;
- научить подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пациентом во время транспортировки;
- научить соблюдать алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- научить соблюдать правовую ответственность при оказании первой медицинской помощи пациентам;
- привить практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Первая медицинская помощь

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и	ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых

здравоохранения	технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.
-----------------	----------------------------------------------------------------

## **Б1.В.07 СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Цель** - овладение знаниями и основами теоретических концепций в рамках социальной психологии здоровья, а также стратегиями, методами и технологиями управления социальными факторами, угрожающими здоровью личности, семьи, общества, психопрофилактики психосоматических заболеваний.

**Задачи:**

- усвоение основных теорий социальной психологии здоровья;
- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии социальной психологии здоровья;
- знание социально-психологических, клинико-психологических, и этико-деонтологических аспектов взаимодействия в соответствии с концепциями социальной психологии здоровья.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Социальные и психологические основы общественного здоровья**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ПК-7 Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования. ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья. ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, демонстрирует готовность к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
ПК-8 Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и	ПК-8.1. Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; ПК-8.2. Умеет реализовывать программы дисциплин

методики в процессе их преподавания	(модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения ПК-8.3. Владеет традиционными и интерактивными образовательными технологиями, средствами педагогической коммуникации.
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Б1.В.08 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ УКРЕПЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Цель** - ознакомление с массивом нормативных документов в области медицинского права.

**Задачи:**

- уяснение места правовых норм в системе социальных норм;
- изучение основных правовых норм в сфере медицинского права;
- формирование профессиональных навыков в использовании нормативно-правовых актов.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья *Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению	ПК-2.1. Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению ПК-2.2. Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний ПК-2.3. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической

## **Б1.В.09 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕССЕ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Цель** – формирование у обучающихся педагогического мировоззрения профессиональных компетенций в сфере общественного здравоохранения, научного понимания основ педагогической науки, ее значимости в вопросах образования и самообразования.

**Задачи:**

- изучение методологических основ «классической» педагогики.
- изучение современных инновационных подходов к организации целенаправленного развития личности.
- формирование умения применять педагогические знания в профессиональной деятельности.
- формирование профессионального мышления, системы ценностей и собственной педагогической позиции.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Основы педагогики и интеграция основ общественного здоровья в образовательный процесс**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
ПК-5 Способность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, работа с группами риска)	ПК-5.1. Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. ПК-5.2. Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы. ПК-5.3. Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.
ПК-8 Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК-8.1. Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; ПК-8.2. Умеет реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения ПК-8.3. Владеет традиционными и интерактивными образовательными технологиями, средствами педагогической коммуникации

## **Б1.В.10 БИОСТАТИСТИКА И ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДОРОВЬЕ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Цель** - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения приемов математической обработки результатов полевых и лабораторных экспериментов и наблюдений.

#### **Задачи:**

- знать методы, позволяющие выявлять количественные закономерности в биологических явлениях;
- самостоятельно планировать экспериментальное биологическое исследование;
- самостоятельно проводить анализ экспериментальных данных;
- математически правильно оформлять статьи биологического и экологического содержания, критически анализировать представляемые в публикациях данные;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** **Биостатистика и основы математического моделирования в общественном здоровье** ***Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

## **Б1.В.11 ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Цель** - получение знаний о методах, программных и технических средствах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, средствами информационной поддержки врачебных решений, втоматизированными медико-технологическими системами, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.

#### **Задачи:**

- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
- изучение возможностей специальных программ в медицине;
- знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Цифровая трансформация в общественном здоровье и здравоохранении**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

## **Б1.В.12 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**Цель** - формирование системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, принципах социальной профилактики и реабилитации с последующим их применением в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в сфере социальной профилактики и реабилитации;
- формирование и развитие умений самостоятельной деятельности в области изучения актуальных проблем социальной профилактики и реабилитации – развивать профессионально важные качества, значимые для реализации современных технологий социальной профилактики и реабилитации;
- формирование готовности и способности применять технологии социальной профилактики и реабилитации в профессиональной деятельности;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности и традиции различных культур. УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности	ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни,

реализуемых мероприятий	ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1**

### **Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** – овладение знаниями о предмете, методах и задачах психологии профессионального здоровья, ее месте среди других наук о человеке, формирование у студентов представления о критериях психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- формирование у студента потребности в здоровом образе жизни и соответствующих формах его обеспечения;
- формирование научного понимания уровней здоровья и возможности применения этих знаний на практике;
- приобретение студентами знаний о психологическом обеспечении здоровья на основных этапах жизненного пути человека, что позволит ему профессионально участвовать в организации профилактических мероприятий.

##### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Психология профессионального здоровья**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
ПК-7 Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования. ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья.

	ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, демонстрирует готовность к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Б1.В.ДВ.01.02 УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ РИСКАМИ ЗДОРОВЬЮ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - углубление уровня освоения компетенций обучающегося по идентификации факторов производственной среды для дальнейшего использования в расчете профессионального риска; порядок организации и проведения профилактических мероприятий по результатам расчета профессионального риска.

#### **Задачи:**

- формирование знаний методов и порядка оценки опасностей и профессиональных рисков;
- формирование умений применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков, оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий;
- формирование навыков выявления, анализа и оценки профессиональных рисков, а также анализа и оценки меры (мероприятий) по управлению профессиональными рисками.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **Укрепление здоровья работников и управление профессиональными рисками здоровью**

***Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
ПК-7 Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования. ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья. ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке

	популяционного здоровья, демонстрирует готовность к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Б1.В.ДВ.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ 2**

### **Б1.В.ДВ.02.01 ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ И ОСНОВЫ НУТРИЦИОЛОГИИ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** - усвоение теоретических знаний и формирование навыков в области рационального питания, роли питания в жизнедеятельности организма, а также подготовка к разработке программ для индивидуального питания.

##### **Задачи:**

- готовность к применению физиологических норм питания человека;
- понимание явлений, происходящих в организме человека при потреблении продуктов питания, и их влияния на здоровье;
- уметь выделить знания о функциях системы питания, как целой системы органов.

##### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Здоровое питание и основы нутрициологии**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения,	ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование

оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Б1.В.ДВ.02.02 БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (LEAN-ТЕХНОЛОГИИ) В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** формирование у магистрантов практических навыков по применению бережливых технологий в здравоохранении, по предупреждению и разрешению конфликтов, возникающих в медицинской среде, с учетом существующих конфликтологических подходов к работе с проблемными профессиональными ситуациями, по работе с Комплексной медицинской информационной системой (КМИС).

овладение базовыми теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями, необходимыми для внедрения основных принципов бережливого производства в деятельность медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.

#### **Задачи:**

- сформировать навыки создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
- сформировать навыки по организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- сформировать навыки командной работы с целью оптимизации процессов в медицинских учреждениях, подготовки к социальному взаимодействию с коллективом и пациентами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.
- способствовать овладению практическими навыками применения инструментов и методов бережливого производства: выявление потока создания ценности; выявление видов потерь; овладение методом 5S; стандартизация работы; визуализация; работа с проблемами, поиск первопричин; оперативное управление; канбан и др.
- познакомить с основами работы с комплексной медицинской информационной системой (КМИС).

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Бережливые технологии (LEAN-технологии) в здравоохранении**

***Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и

	предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа

## **ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.01 ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** формирование у магистрантов основных понятий и методов планирования и анализа данных эпидемиологических исследований в сфере репродуктивного здоровья.

**Задачи:**

- обучение магистрантов ориентированию в базовых теоретических положениях перинатальной эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваемости населения, в том числе в медицинских организациях;
- развитие у магистрантов компетенций устанавливать причинно-следственные связи и выявлять факторы риска;
- обучение магистрантов самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины;
- формирование компетенций принимать решения в ситуациях риска;
- формирование компетенций по самостоятельной оценке результатов своей деятельности;
- развитие практических навыков самостоятельности, в том числе в сфере проведения научных исследований;
- формирование целостного представления об организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам перинатальной эпидемиологической диагностики;
- обучение магистрантов приемам осуществления надзорных функций за медицинских организациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Перинатальная эпидемиология

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
ПК-7 Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования. ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья. ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, демонстрирует готовность к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

## ФТД.02 АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель:** изучить теоретически и научиться применять на практике знания о зависимом поведении и психическом здоровье.

#### **Задачи:**

- познакомить с понятием аддиктивного поведения;
- показать связь аддиктивного поведения и психического здоровья;
- изучить закономерности развития и проявлений зависимого поведения; типы зависимостей; основные принципы профилактики лечения зависимого поведения и психических расстройств; последствия зависимого поведения;
- изучить различные диагностические процедуры и принципы, используемые в мировой практике изучения психических расстройств и зависимого поведения.
- овладеть знаниями в области практической превентологии аддикций различного генеза; теоретическими принципами, применяемыми в исследовании зависимого поведения; знаниями, позволяющими разрабатывать профилактические программы в области психического здоровья.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Аддиктивное поведение и психическое здоровье

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в	ПК-2.1. Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению

<p>разработке мероприятий по их предупреждению</p>	<p>ПК-2.2. Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний  ПК-2.3. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>
<p>ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий</p>	<p>ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий  ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью  ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p>

**БЛОК 2. ПРАКТИКИ  
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация рабочей программы**

**Аннотация рабочей программы Научно-педагогической практики по направлению  
подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**1. Виды практики, способ и формы ее проведения**

**1.1. Вид практики:**

Учебная практика по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

**1.2. Способ и формы проведения практики.**

Тип практики: учебная.

Способ проведения: стационарная или выездная.

Форма проведения: дискретная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Цель практики:** формирование умений проектировать и организовывать образовательный процесс в медицинском вузе, обеспечивать качество подготовки специалистов для системы здравоохранения в соответствии с ФГОС ВО, организовывать и осуществлять научно-педагогическую деятельность.

**Задачи практики:**

- приобретение навыков изучения и оценки качества научных исследований, а также выбора подходящих методов исследования для решения различных научных проблем;
- овладение этическими принципам научных исследований;
- овладение знанием форм и методов организации медико-социальных исследований здоровья при решении задач, возникающих в практике современного здравоохранения;
- формировать практические умения планирования, проведения, анализа данных и интерпретации результатов научных исследований;
- формирование умений разработки программ изучения здоровья с использованием научных методов исследования;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию проблематики и содержания изучаемой специальности.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее

вырабатывать стратегию действий	разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Знает коммуникативно-приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (-ых) языках УК 4.2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК 4.3. Владеет навыками коммуникативно и культурно приемлемо ведения устных деловых разговоров в процессе профессионального взаимодействия и перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов. ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты. ОПК-1.3. Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения. ОПК-2.3. Владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления. ОПК-3.2. Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности. ОПК-3.3. Владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и	ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации. ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.

интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения

**Аннотация рабочей программы Производственной практики (проектной) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Виды практики, способ и формы ее проведения**

**1.1. Вид практики:**

Производственная практика по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**.

**1.2. Способ и формы проведения практики.**

Тип практики: производственная.

Способы проведения: выездная; стационарная.

Форма проведения: дискретная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Цели практики**

**Цель:** сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы, практического участия в научно-исследовательской (проектной) работе коллективов исследователей.

**Задачи:**

- закрепление знаний и умений, полученных студентами в период обучения.
- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы.
- сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.
- разработка программы исследования (или проекта) по теме выпускной квалификационной работы; разработка дизайна эмпирического (теоретического, прикладного) исследования
- сбор данных для научного исследования (проекта) в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии
- подготовка отчета и устного доклада по результатам проведенной научно-исследовательской (проектной) работы и представление доклада в научном сообществе.
- изучение специализированной литературы по теме ВКР.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой

	<p>направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1. Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>
<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</p>
<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ОПК-5.1. Знает методики и формы организации публичных мероприятий.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</p>
<p>ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</p>
<p>ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества</p>	<p>ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p> <p>ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p>

и эффективности реализуемых мероприятий	ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы Производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Виды практики, способ и формы ее проведения

**1.1. Вид практики:** производственная практика по направлению подготовки **32.04.01**

**Общественное здравоохранение**

**1.2. Способ и формы проведения практики.**

Тип практики: производственная.

Способ проведения: стационарная или выездная.

Форма проведения: дискретная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Цель практики:** формирование умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний, формирование практических навыков и умений в области научно-исследовательской работы в сфере общественного здравоохранения;
- проведение анализа научной литературы, официальных статистических обзоров и других литературных источников;
- осуществление статистического анализа в области общественного здравоохранения;
- проведение анализа финансового состояния организации здравоохранения;
- разработка предложений по совершенствованию работы общественного здравоохранения;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области общественного здравоохранения;
- публичное представление проведенных результатов исследования;
- обеспечение усвоения профессиональных навыков для решения различных научно-исследовательских задач в сфере общественного здравоохранения.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты. УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению	ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации. ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов,

<p>статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</p>
<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ОПК-5.1. Знает методики и формы организации публичных мероприятий. ОПК-5.2. Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</p>
<p>ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</p>
<p>ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>
<p>ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>
<p>ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий</p>	<p>ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки</p>

	результатов и качественного анализа
--	-------------------------------------

**Аннотация рабочей программы Производственной практики (административно-управленческой) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Виды практики, способ и формы ее проведения

**1.1. Вид практики:** производственная практика по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**

**1.2. Способ и формы проведения практики.**

Тип практики: производственная.

Способ проведения: стационарная или выездная.

Форма проведения: дискретная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Цель практики:** закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения для анализа практической деятельности конкретной организации, приобретение опыта профессиональной и организационной деятельности, участия в решении практических проблем.

**Задачи практики:**

- приобретение навыков управленческой деятельности, оценки организации как системы взаимосвязанных элементов;
- приобретение навыков использования методы управления: (экономические (экономико-статистические); административные (организационно-распорядительные); социально-психологические);
- развитие навыков принятия решений;
- получение опыта применения принципов управления персоналом, стилей руководства, самоменеджмента;
- приобретение навыков управления конфликтами;
- приобретение навыков проектной деятельности: участие в разработке заявок на грант, на участие в различных конкурсах, программах, написание бизнес-плана и т.п.;
- приобретение навыков системного подхода в управлении в условиях изменений;
- приобретение навыков комплексного использования различных механизмов в управлении организацией.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1. Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов. ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты. ОПК-1.3. Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.  ОПК-3.2. Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.  ОПК-3.3. Владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения  ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты  ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</p>
<p>ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.  ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.  ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>
<p>ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.  ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.  ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>
<p>ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий</p>	<p>ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий  ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью  ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p>

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Виды практики, способ и формы ее проведения**

**1.1. Вид практики:**

Производственная практика по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

**1.2. Способ и формы проведения практики.**

Тип практики: производственная практика.

Способ проведения: стационарная или выездная.

Форма проведения: дискретная.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Цель практики:** формирование у обучающихся практических умений в области коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, включающей оценку и мониторинг состояния здоровья населения, проведение научных исследований, направленных на выявление факторов, определяющих общественное здоровье, разработку научно-обоснованных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, реализации их на практике и оценке их эффективности и подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- развитие практических умений организации и проведения научных исследований, направленных на оценку состояния здоровья населения и эпидемиологической обстановки;
- формирование практических умений оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений представления результатов научных исследований, защиты авторской позиции.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения
ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению	ПК-2.1. Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению ПК-2.2. Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний ПК-2.3. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования
ПК-3 Способность эффективно взаимодействовать с различными социкультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного	ПК-3.1. Знает методы работы в команде. ПК-3.2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья. ПК-3.3. Владеет навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.

здоровья	
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	<p>ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>
ПК-5 Способность к просветительской деятельности—(публичные лекции, доклады, работа с группами риска)	<p>ПК-5.1. Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>ПК-5.2. Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.</p> <p>ПК-5.3. Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.</p>
ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	<p>ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>
ПК-7 Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	<p>ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования.</p> <p>ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья.</p> <p>ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, демонстрирует готовность к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p>
ПК-8 Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<p>ПК-8.1. Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;</p> <p>ПК-8.2. Умеет реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения</p> <p>ПК-8.3. Владеет традиционными и интерактивными образовательными технологиями, средствами педагогической коммуникации</p>
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности	<p>ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p> <p>ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p> <p>ПК-9.3. Владеет методами</p>

реализуемых мероприятий	прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
ПК-10. Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения	<p>ПК-10.1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг</p> <p>ПК-10.2 Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>ПК-10.3 Имеет практический опыт анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</p>

## Приложение 7

### Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

#### Требования к государственному междисциплинарному экзамену

Порядок проведения и программа государственного междисциплинарного экзамена определяются МГГЭУ на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе, включая все виды практик.

Проведение государственного экзамена как основной формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетания теоретических и практических навыков, полученных при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Государственный междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Государственный междисциплинарный экзамен имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника. Государственный междисциплинарный экзамен должен носить комплексный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов направления.

Тематика государственного междисциплинарного экзамена составлена на основе программных вопросов дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули), изучаемых при подготовке бакалавров по профилю Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо руководствоваться следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык
- ответа.

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.2. Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает способы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками формирования общих решений, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов.</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает особенности и традиции различных культур.</p> <p>УК-5.2. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Владеет способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных,

<p>способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.  УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.  УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p>
<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1. Знает способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.  ОПК-1.2. Умеет планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.  ОПК-1.3. Владеет технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>
<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.  ОПК-2.2. Умеет использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.  ОПК-2.3. Владеет навыками использования в работе принципов информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.  ОПК-3.2. Умеет применять методы управления в профессиональной деятельности.  ОПК-3.3. Владеет навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации.  ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.  ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.</p>
<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>ОПК-5.1. Знает методики и формы организации публичных мероприятий.  ОПК-5.2. Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК-5.3. Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня).</p>

<p>ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает правила оказания ухода за больными и способы оказания первой доврачебной помощи.  ОПК-6.2. Умеет организовать уход за больными.  ОПК-6.3. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p>
<p>ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения  ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты  ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</p>
<p>ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению</p>	<p>ПК-2.1. Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению  ПК-2.2. Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний  ПК-2.3. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>
<p>ПК-3 Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья</p>	<p>ПК-3.1. Знает методы работы в команде.  ПК-3.2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья.  ПК-3.3. Владеет навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.</p>
<p>ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.  ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.  ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p>
<p>ПК-5 Способность к просветительской деятельности—(публичные лекции, доклады, работа с группами риска)</p>	<p>ПК-5.1. Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.  ПК-5.2. Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.  ПК-5.3. Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.</p>
<p>ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.  ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.  ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</p>
<p>ПК-7 Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования.  ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к</p>

	укреплению здоровья. ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, демонстрирует готовность к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
ПК-8 Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК-8.1. Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; ПК-8.2. Умеет реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения ПК-8.3. Владеет традиционными и интерактивными образовательными технологиями, средствами педагогической коммуникации
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа
ПК-10. Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения	ПК-10.1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг ПК-10.2 Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций ПК-10.3 Имеет практический опыт анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений

### **Трудоемкость, порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение составляет 9 зачетных единиц (З.Е.), отведенных на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Порядок и сроки проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в МГГЭУ, а также в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

### **Проведение ГИА для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА может проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

использование специальных технических средств, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

#### **Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен должен проходить в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с направлением подготовки;
- уметь использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

#### **Темы выпускных квалификационных работ определяются МГГЭУ**

Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность магистранта. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. ВКР могут основываться на обобщении выполненных научных проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР включает в себя возможность продемонстрировать выпускником в рамках освоения цикла дисциплин систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение носит интегративный, комплексный и системный характер. Программа экзамена составлена таким образом, чтобы можно было выявить совокупность всех основных факторов, влияющих на степень сформированности математического мышления выпускника и направленность индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности; его научно-предметные и знания; общую эрудицию; способы умственных и практических действий и профессионально-личностные качества.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для (конкретной отрасли), и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистранта должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем в сфере общественного здоровья и здравоохранения;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, методические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- использовать специальные программы обеспечения математико-статистической обработки данных как инструмент обработки полученной в ходе исследования информации;
- провести анализ полученных результатов исследования;
- сформулировать выводы и разработать методические рекомендации по повышению эффективности работы;
- оформить выпускную квалификационную работу должным образом.

Выпускная квалификационная работа защищается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение определяются Университетом на основании «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ» (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол №06(53) от 29.01.2016 г.), Федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены государственной экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
  - иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
  - доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
  - ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.
- Критериями оценки ВКР являются:
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
  - использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;

- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-ти балльной системе:**

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию и отличается глубоко раскрытыми разделами. Обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и раскрыта в требуемом объеме. Обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом,

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------