

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2024 18:33:50
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 Программирование 1С**

Образовательная программа направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и
информатика»

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Вычислительная математика и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 6

Москва 2024

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 01.03.02 «Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 9 от 10 января 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2018 г. №49937.

Разработчик рабочей программы:

РГУ СоцТех, доцент кафедры информационных технологий и кибербезопасности
место работы, занимаемая должность

_____ Феоктистова В.М. «09» _____ 01 _____ 2024 г.

подпись

Ф.И.О.

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и кибербезопасности

(протокол № 7 от «09» 01 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех

(протокол № 3 от «» _____ 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности

_____ И.Г. Дмитриева

« _____ » _____ 2024 г.

Начальник отдела координации и сопровождения образовательных программ

_____ Брусенко С.В.

« _____ » _____ 2024 г.

Заведующий библиотекой

_____ В.А. Ахтырская

« _____ » _____ 2024 г.

Декан факультета ЦТиК

_____ А.Ю.Щиканов

« _____ » _____ 2024 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: подготовка бакалавра, владеющего современными информационными технологиями в объеме, требуемом для эффективного выполнения профессиональных функций.

Задачи:

1. приобретение умения использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированной компьютерной программы «1С: Предприятие» для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач;

2. изучение основ работы с Конфигуратором; ознакомление с командами встроенного языка; обучение основным принципам работы с объектами, их свойствами и методами; обучение работе с модулями, процедурами и функциями; с дополнительными возможностями Конфигуратора..

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика(бакалавриат).

Учебная дисциплина «Программирование 1С» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1., и является дисциплиной по выбору. Изучение учебной дисциплины «Программирование 1С» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Объектно-ориентированное программирование», «Интернет-программирование» Изучение учебной дисциплины «Программирование 1С» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Системное и прикладное программное обеспечение», «Функциональное и логическое программирование» Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| ПК-7 | Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного | <i>ПК-7.1.</i> Знает теоретические основы разработки программных решений в области прикладного программного обеспечения; методы и технологии программирования на языке 1С; особенности функционирования технологической платформы 1С; сущность ключевых объектов конфигурации 1С |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| | программного обеспечения | <i>ПК-7.2.</i> Умеет подобрать рациональную технологию программирования для решения профессиональной задачи; создавать отдельные объекты конфигурации на базе технологической платформы 1С. |
| | | <i>ПК-7.3.</i> Владеет навыками работы с конфигуратором 1С, навыками разработки прикладных программных решений и их компонент на базе технологической платформы 1С |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Программирование 1С» составляет 4 зачетных единиц / 144 часов.

| Вид учебной работы | Всего, часов | Очная форма |
|--|------------------|-------------------|
| | | Курс, часов |
| | Очная форма | 3 курс, 6 семестр |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 42 | 42 |
| Лекции | 14 | 14 |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП) | | |
| Практические занятия | 28 | 28 |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП) | | |
| Лабораторные занятия | | |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 66 | 66 |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП) | 66 | 66 |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего: | | |
| Контрольная работа | | |
| Курсовая работа | | |
| Зачет | + | + |
| Экзамен | | |
| Итого: | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах) | часов (3з.е.) | часов (3з.е.) |

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (тематика занятий) | Формируемые компетенции (индекс) |
|---|--|---|----------------------------------|
| РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ | | | |
| 1. | Тема 1. Технологическая платформа и основы языка программирования 1С | Автоматизация хозяйственной деятельности средствами 1С: основные понятия, специфика платформы, возможности и ограничения. Типы объектов конфигурации в языке программирования 1С. | ПК-7 |
| 2. | Тема 2. Работа со справочниками и перечислениями в 1С | Знакомство с конфигуратором. Создание и подключение базы 1С. Назначение подсистем. Назначение справочников и перечислений (общее и различия). Работа с подсистемами. Создание типовых и сложных справочников в 1С. Создание одноуровневых и двухуровневых справочников. Работа с типами данных. Перекрёстные ссылки. Создание перечислений. | ПК-7 |
| 3. | Тема 3. Работа с регистрами накопления в 1С | Назначение регистров в 1С. Виды регистров в 1С. Специфика работы регистров. Создание регистра накопления. Организация структуры хранения данных в регистре. | ПК-7 |
| 4. | Тема 4. Работа с документами в 1С | Назначение документов в 1С. Виды документов и особенности их создания. Создание приходных и расходных документов. Организация структуры данных в документах 1С. Работа с движением документов и организация их связи с регистрами. | ПК-7 |
| 5. | Тема 5. Формирование отчётов в 1С | Назначение отчетов в 1С. Средства визуализации при формировании отчетов Создание табличных и графических отчетов. Работа с конструкторами отчетов. Работа с программным кодом. | ПК-7 |
| РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММИРОВАНИЕ В 1С. РАБОТА С ИНТЕРФЕЙСОМ | | | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| 6. | Тема 6. Работа с интерфейсом в 1С | Наполнение рабочего стола. Пользовательский и командный интерфейс. Визуализация. Управляемые формы. Настройка форм представления отчетов. | ПК-7 |
| РАЗДЕЛ 3. РАБОТА СТУДЕНТОВ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ | | | |
| 7. | Тема 7. Работа студентов над индивидуальными заданиями | Выдача студентом индивидуальных заданий для отработки навыков программирования в 1С Консультирование студентов в случае возникновения сложностей Прием выполненных индивидуальных заданий студентов | ПК-7 |

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Аудиторная работа | | Внеауд. работа | Объем в часах |
|-----------|--|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
| | | Л | ПЗ/ЛР | СР | Всего |
| | | в том числе, ЛПП | в том числе, ПЗПП/ЛРПП | в том числе, СРПП | в том числе, ПП |
| 6 семестр | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1 | | | | | |
| 1. | Технологическая платформа и основы языка программирования 1С | 4 | 2 | | 6 |
| 2. | Работа со справочниками и перечислениями в 1С | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 3. | Работа с регистрами накопления в 1С | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 4. | Работа с документами в 1С | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 5. | Формирование отчетов в 1С | 2 | 4 | 2 | 8 |
| РАЗДЕЛ 2 | | | | | |
| 6. | Работа с интерфейсом в 1С | 2 | 4 | 6 | 12 |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|-----|
| | РАЗДЕЛ 3. | | | | |
| 7. | Работа студентов над индивидуальными заданиями | | 6 | 46 | 52 |
| | <i>Итого:</i> | 14 | 28 | 66 | 108 |

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы | Трудо-емкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|----|--|--|---------------|-------------------------|-------------------|
| 1. | Работа со справочниками и перечислениям и в 1С | Заполнение сформированных на практическом занятии справочников. Создание дополнительных реквизитов справочников. Создание перечисления. Связь реквизита справочника с созданным перечислением. | 6 | ПК-7 | Проверка |
| 2. | Работа с регистрами накопления в 1С | Работа с источниками по теме: Назначение регистра. Правила формирования регистра. Понятие измерений и ресурсов в регистре накопления. | 2 | ПК-7 | Опрос |
| 3. | Работа с документами в 1С | Заполнение сформированных на практическом занятии документов поступления и расхода денежных средств. Проверка корректности проведения документов в регистре накопления | 4 | ПК-7 | Проверка и оценка |
| 4. | Формирование отчетов в 1С | Работа с источниками по теме: Виды отчетов в 1С, средства визуализации отчетов, использование конструкторов отчетов для автоматизации их построения | 2 | ПК-7 | Опрос |
| 5. | Работа с интерфейсом в 1С | Самостоятельное создание управляемых форм и настройка визуализации отчетов | 6 | ПК-7 | Проверка и оценка |
| 6. | Работа студентов над индивидуальными заданиями | Создание средствами конфигуратора 1С собственной конфигурации (автоматизированной информационной системы) (в соответствии с приобретенными навыками работы и заданиями в пункте 4) | 46 | ПК-7 | Проверка и оценка |

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для получения обучающимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: обучающийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля обучающихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

Для организации работы по программированию в 1С в распоряжении преподавателя и обучающихся должен быть компьютерный класс с развернутой системой 1С: Предприятие 8.2 или 1С: Предприятие 8.3

Занятия со студентами с ОВЗ предусматривают возможность дистанционной работы для чего применяется система Яндекс. Телемост (ссылка на занятие формируется в день занятия и пересылается на почту группы)

Студентам, которые не присутствуют в компьютерном классе в период проведения занятий необходимо установить учебную версию 1С:Предприятия. По ссылке <https://online.1c.ru/catalog/free/29092380/>

Для самостоятельной работы обучающихся по Созданию средствами 1С собственной конфигурации им выдается индивидуальное задание. Задание предполагает создание средствами 1С: Предприятия собственной конфигурации (автоматизированной информационной системы)

План выполнения работ предполагает:

1 этап. Выбор предметной области АИС.

Предметная область АИС может быть выбрана из предложенных вариантов или сформулирована студентом самостоятельно.

| № варианта | Предметная область | Примерные задачи |
|------------|-------------------------------------|--|
| 1 | Компьютерный салон | Учет компьютеров и комплектующих в компьютерном салоне. |
| 2 | Учет деятельности фирмы | Учет клиентов; учет сотрудников; учет работ; контроль оплаты данных работ; определением заработной платы сотрудников как процента от выполненных работ. |
| 3 | Домашняя бухгалтерия | Учет ведется в разрезе статей расхода и дохода и принадлежности расходов. |
| 4 | Частный предприниматель | Закупка и продажа товаров, остатки товаров, приходно-расходные операции по товарам |
| 5 | Турфирма | Учет клиентов, приобретенных пакетных туров, учет расчетов с поставщиками |
| 6 | Салон красоты | Учет материалов, учет услуг, учет заработной платы сотрудников, учет записи к специалистам, учет денежных средств, учет скидок по дисконтным картам. |
| 7 | Санаторно-курортный комплекс | Учет отдыхающих и услуг. |
| 8 | Риэлтор | Учет клиентов и сделок |
| 9 | Обувной магазин | Складской учет товара в розничном магазине, торгующем обувью. |
| 10 | Контингент техникума | Для учебного отдела среднего специального учебного заведения: заносить личные данные студентов, определять состав групп, движение по группам, информацию по учебным предметам, курсовым и дипломным проектам, вносить сведения об успеваемости, выводить среднюю оценку. |
| 11 | Медицинское учреждение (регистратур | Ведение регистрации больных в мед. Учреждениях: регистратура в поликлинике и прием пациента специалистом, учет начислений по приему пациентов, учет |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| | а) | выписки льготных рецептов. |
| 12 | Рабочее место стоматолога | Планировка расписания клиентов. Ведение истории болезни, истории посещений. Отчет о взаиморасчетах. |
| 13 | Типография | Составление калькуляции по заказу. Отчет по остаткам на складах. |
| 14 | Производство полуфабрикатов | Учет при производстве полуфабрикатов (котлет, пельменей и т.п.) и реализации. |
| 15 | Магазин | Складской учет товара в розничном магазине, торгующем одеждой. |

2 этап. Разработка АИС

Разработка программы средствами «1С: Предприятие 8»: разработка программного кода.

Программа должна содержать (минимальные требования):

- 3 справочника, как минимум один иерархический;
- 2 вида документов (заполняются по форме);
- регистр накопления и/или регистр расчетов;
- 2 вида отчетов;
- собственный пользовательский интерфейс.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях самостоятельной работе обучающихся не предусмотрены.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос, проверка и оценка выданных заданий.

Промежуточная аттестация – зачет.

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрено.

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

6.4. Вопросы к зачету

1. К какому виду обеспечения относят совокупность программ и соответствующей документации, позволяющей использовать вычислительную технику для решения различных задач?

- а) информационное,
- б) техническое,
- в) программное,
- г) математическое

2. По назначению программные средства делятся на:

- а) системные и прикладные,
- б) платформозависимые и кроссплатформенные,
- в) проприетарные и свободно распространяемые,
- г) экономические и технические

3. Чем из перечисленного может заниматься 1С программист:

- а) только доработка типовых конфигураций на платформе 1С;
- б) только созданием конфигураций "с нуля" на платформа 1С;
- в) и доработкой типовых конфигураций, и созданием конфигураций "с нуля"
- г) ни тем, ни другим

4. Режим работы системы 1С, который используется разработчиками и администраторами, предоставляющий инструменты, необходимые для модификации новой или создания существующей конфигурации называется:

- а) 1С: Предприятие
- б) Конфигуратор
- в) Информационная база
- г) такого режима не существует

5. Основной режим, служащий для работы пользователей с 1С (внесение данных в справочники, формирование документов и отчетов):

- а) 1С: Предприятие
- б) Конфигуратор
- в) Информационная база
- г) такого режима не существует

6. Объекты конфигурации в 1С это:

- а) механизм, компактно хранящий историю изменения прикладных данных приложения пользователями. С помощью этого механизма можно гибко анализировать изменения данных, сравнивать разные версии данных и восстанавливать данные в то состояние, которое они имели в выбранной версии
- б) процесс, представляющий собой имитацию интерактивных действий пользователя и проверку результатов этих действий для отладки приложения
- в) встроенный механизм анализа данных для организации интерактивной настройки параметров аналитики, построения прогнозных моделей и отчетов
- г) составные элементы, "кубики конструктора" из которых складывается любое прикладное решение. Представляют собой проблемно-ориентированные объекты, поддерживаемые на уровне технологической платформы

7. Объект конфигурации на основе которого платформа формирует командный интерфейс прикладного решения и визуально разделяет всю функциональность программы на отдельные блоки называется:

- а) объект конфигурации "Справочники"

- б) объект конфигурации "Документы"
- в) объект конфигурации "Подсистемы"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

8. Объект конфигурации позволяющий хранить списки данных (например, список сотрудников, перечень товаров, список поставщиков) называется:

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Документы"
- в) объект конфигурации "Подсистемы"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

9. Объект конфигурации позволяющий хранить информацию о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в «жизни» предприятия (например, накладные, платежные поручения, приход-расход денежных средств) называется:

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Документы"
- в) объект конфигурации "Подсистемы"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

10. Объект конфигурации предназначенный для обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде называется:

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Документы"
- в) объект конфигурации "Подсистемы"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

11. Объект конфигурации "Регистры накопления"

- а) не существует
- б) формирует командный интерфейс прикладного решения и визуально разделяет всю функциональность программы на отдельные блоки
- в) позволяет хранить в информационной базе данные, имеющие списочный характер (например, список сотрудников, перечень товаров, список поставщиков)
- г) образует многомерную систему измерений и позволяет «накапливать» числовые данные в разрезе нескольких измерений (Например, сумма на счету в разрезе событий приносящих и потребляющих деньги)

12. Типовые конфигурации 1С это

- а) прикладные решения предназначенные для автоматизации типовых задач учета и управления предприятий
- б) информационная база данных о хозяйственных операциях предприятия
- в) система управления базами данных
- г) дерево объектов конфигурации 1С

13. 1С: Предприятие - это

- а) программный продукт предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии
- б) учебник по бухгалтерии
- в) архив документов
- г) организация, применяющая бухгалтерскую программу в своей работе

14. Какие версии 1С:Предприятия существуют?

- а) 7.7
- б) 8.2
- в) 8.3
- г) все перечисленные версии

"15. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются "

- а) элемент макета
- б) элемент справочника
- в) реквизит
- г) ресурс

16. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации называется

- а) "Отчет"
- б) "Документ"
- в) "Макет"
- г) "Перечисление"

17. Из чего состоит конфигурация 1С?

- а) из баз данных
- б) из подсистем
- г) из объектов конфигурации
- д) из типовых программ

18. Процедура проведения документов при которой записи из документов добавляются в определенные поля регистров реализуется с помощью

- а) не может быть реализована
- б) конструктора отчетов
- в) форм создания интерфейса
- г) конструктора движений

19. Программное обеспечение, управляющее аппаратным обеспечением, предоставляющее абстрактный программный интерфейс для взаимодействия с ним и занимающееся распределением предоставляемых ресурсов, в том числе между прикладными программами это

- а) операционная система
- б) утилита
- в) бизнес-приложение
- г) драйвер устройства

20. Что из перечисленного существует в 1С: Предприятии

- а) встроенный язык
- б) отладчик
- в) дерево объектов конфигурации
- г) существует все перечисленное

21. Вы создали справочник "Посетители" в справочнике ввели дополнительный реквизит "Пол". При этом пол может принимать только два значения: "мужской" или "женский". С помощью какого объекта конфигурации вы создадите возможность выбора одного из этих значений.

- а) с помощью объекта конфигурации "Регистр накопления"
- б) с помощью объекта конфигурации "Перечисления"
- в) с помощью объекта конфигурации "Отчеты"
- г) с помощью объекта конфигурации "Документы"

22. Что из перечисленного позволяет сделать окно "Запуск 1С:Предприятия"?

- а) открыть дерево объектов конфигурации 1С
- б) подключить информационную базу к оболочке 1С
- в) написать программный код
- г) заархивировать созданное прикладное решение

23. Вам нужно создать пустую конфигурацию для разработки прикладного решения "с нуля". Какие первоначальные действия вы будете выполнять?

- а) Открою окно "Запуск 1С: Предприятия" - нажму кнопку "1С: Предприятие"
- б) Создам пустую папку - начну писать код на встроенном языке 1С внутри папки
- в) Создам пустую папку - открою окно "Запуск 1С:Предприятия" - с помощью кнопки "Добавить" подключу созданную папку к 1С - нажму кнопку "Конфигуратор"
- г) Открою окно "Запуск 1С: Предприятия" - нажму кнопку "Конфигуратор"

24. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8.X?

- а) изменять функциональность типовых решений
- б) создавать собственные прикладные решения
- в) оба варианта правильны
- г) оба варианта не правильны

25. На какой из вкладок при создании объекта конфигурации "Документ" прописывается процедура занесения данных из документа в регистр

- а) на вкладке "Данные"
- б) на вкладке "Движения"
- в) на вкладке "Подсистемы"
- г) на вкладке "Формы"

26. Вам нужно организовать автоматизацию бухгалтерского учета на предприятии на базе 1С. Какое решение будет целесообразным?

- а) создавать решение с нуля силами разработчика
- б) использовать типовую конфигурацию "1С: Зарплата и кадры"
- в) использовать типовую конфигурацию "1С: Бухгалтерия" (при необходимости откорректировав его с помощью разработчика)
- г) 1С не предназначена для автоматизации бухгалтерского учета

27. Для создания документов на платформе 1С:Предприятие используется объект "Документы". Как его найти?

- а) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" сразу запускается окно создания документов
- б) На 1С нельзя создавать документы
- в) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" можно открыть дерево объектов конфигурации. Среди прочего там есть объект "Документы"
- г) Через строку быстрого поиска при запуске 1С в режиме "1С: Предприятие"

28. Для создания отчетов на платформе 1С:Предприятие используется объект "Отчеты". Как его найти?

- а) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" сразу запкается окно создания отчетов

- б) На 1С нельзя создавать отчеты
- в) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" можно открыть дерево объектов конфигурации. Среди прочего там есть объект "Отчеты"
- г) Через строку быстрого поиска при запуске 1С в режиме "1С: Предприятие"

29. Вам нужно производить полный расчет зарплаты в компании, вести кадровый учет, рассчитывать налоги и отчисления с фонда оплаты труда. Какую из типовых конфигураций 1С целесообразно для этого применять:

- а) типовая конфигурация 1С: Документооборот
- б) типовая конфигурация 1С: Управление торговлей
- в) типовая конфигурация 1С: Бухгалтерия
- г) типовая конфигурация 1С: Зарплата и управление персоналом

30. Вам нужно автоматизировать бухгалтерию предприятия. Какую из типовых конфигураций 1С целесообразно для этого применять:

- а) типовая конфигурация 1С: Документооборот
- б) типовая конфигурация 1С: Управление торговлей
- в) типовая конфигурация 1С: Бухгалтерия
- г) типовая конфигурация 1С: Зарплата и управление персоналом

31. Вы создаете прикладное решение 1С с нуля. Как вы реализуете процесс отладки создаваемой конфигурации для выявления ошибок, просмотра решения "глазами пользователя"

- а) с помощью клавиши F5 или пиктограммы "Начать отладку" (см. ячейку H185)
- б) только с помощью клавиши F5
- в) с помощью специального инструмента "Задачи" в дереве объектов конфигурации
- г) в ходе создания прикладного решения в 1С процедуры отладки не предусмотрены

32. В ходе работы над прикладным приложением в 1С вам нужно: создавать новые объекты конфигурации;

редактировать существующие объекты конфигурации; искать ссылки на другие объекты конфигурации в данном объекте конфигурации. Где вы это будете делать?"

- а) в отладчике
- б) в дереве объектов конфигурации
- в) во встроенном языке программирования 1С
- г) в объекте конфигурации "Отчеты"

33. Если вам нужно создать прикладную программу используя платформу 1С: Предприятие. Какой режим вы запустите?

- а) 1С: Предприятие
- б) Конфигуратор
- в) Платформа 1С не позволяет создавать собственные прикладные программы, только запускать существующие
- г) Программист

34. Для создания справочников на платформе 1С:Предприятие используется объект "Справочники". Как его найти

- а) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" сразу запускается окно создания справочников
- б) На 1С нельзя создавать справочники
- в) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" можно открыть дерево объектов конфигурации. Среди прочего там есть объект "Справочники"

г) Через строку быстрого поиска при запуске 1С в режиме "1С: Предприятие"

35. Вы создаете систему учета домашних финансов. При этом система будет хранить информацию о ваших контактах, происходящих с вами событиях и финансовых потоках. Вы решаете разделить создаваемое прикладное решение на три логические части: "Контакты", "События" и "Финансы". Какой объект конфигурации для этого используется?

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Подсистемы"
- в) объект конфигурации "Регистры накопления"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

36. При создании бизнес-приложения на платформе 1С вам нужно создать объекты конфигурации, которые будут содержать сведения о ваших клиентах, поставщиках, перечень товарных позиций. Используя какой объект конфигурации вы будете создавать эти перечни?

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Подсистемы"
- в) объект конфигурации "Перечисления"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

37. При создании бизнес-приложения на платформе 1С какой объект конфигурации предназначен для описания структуры накопления данных?

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Подсистемы"
- в) объект конфигурации "Перечисления"
- г) объект конфигурации "Регистры накопления"

38. Вам нужно создать объект, в котором будут содержаться статусы проведения мероприятий: "онлайн" или "офлайн". Учитывая ограниченный набор данных (всего два варианта) - какой из объектов конфигурации целесообразно применить?

- а) объект конфигурации "Документы"
- б) объект конфигурации "Подсистемы"
- в) объект конфигурации "Перечисления"
- г) объект конфигурации "Регистры накопления"

39. Вам нужно брать данные из документов о поступлении денежных средств и расходовании денежных средств. В каком объекте конфигурации будет отражаться информация о движении денежных средств?

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Подсистемы"
- в) объект конфигурации "Перечисления"
- г) объект конфигурации "Регистры накопления"

40. Вы сформировали справочник "Друзья" в котором есть реквизит "Статус". Желая отредактировать тип реквизита "Статус" вы открыли окно (обведено красным), которое называется:

- а) дерево объектов конфигурации
- б) палитра свойств
- в) диалоговое окно работы со справочником "Друзья"
- г) конфигурация

6.5. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / С. В. Скороход ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - ISBN 978-5-9275-3315-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088199>

7.2. Дополнительная литература

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510292>

7.3. Программное обеспечение

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2007 или более поздних версий).
3. Web-браузер Edge, Mozilla Firefox или Google Chrome
4. ПО для вывода на экран для проектора
5. Установленная учебная версия 1С: Предприятие 8.2 (можно найти по ссылке: По ссылке <https://online.1c.ru/catalog/free/29092380/>) или 1С: Предприятие 8.3

7.4. Электронные ресурсы

1. Работа с 1С: <https://online.1c.ru/catalog/free/learning.php>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
4. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
5. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
6. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: http://portal.mgsqi.ru/elektronnaya_biblioteka/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|---|
| 1 | Аудитория №511 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, |

| | | |
|---|--|--|
| | | мышь; Веб камера CNE-CWC1; Меловая доска. |
| 2 | Аудитория №402 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Меловая доска. |
| 3 | Аудитория №403 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY, мышь 3D Optical Mouse; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven 245; Вебкамера AuTech PK910K; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска; Маркерная доска. |
| 4 | Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний) | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven 245; Вебкамера PK-910M ; Меловая доска. Материально-техническое оснащение: Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 12 Стулья ученические 24 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | <p>Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1 Плакаты Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p> |
| 5 | Аудитория №405 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EB-440W; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска.</p> |
| 6 | Аудитория №409 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100; Мультимедийный проектор EPSON EH-TW5300; Акустическая система Sven 312; Вебкамера Genius; Меловая доска.</p> |
| 7 | Аудитории № 410 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 13 моноблоков Dero MF524, 13 клавиатур Dero K-0105U, 13 мышей Dero M-RV1190U; Свитч; Маркерная доска.</p> |
| 8 | Аудитории № 411 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054; Колонки Microlab B53; Вебкамера Logi; Меловая доска.</p> |
| 9 | Аудитории № 412 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций,</u></p> |

| | | |
|----|----------------|---|
| | | <p><u>самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Меловая доска.</p> |
| 10 | Аудитория №302 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Topdevice TDE210 Вебкамера AuTech PK910K; Доска меловая Меловая доска.</p> |
| 11 | Аудитория №303 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Soprano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор NEC NP15LP; Акустическая система Sven SPS-605; Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран; Меловая доска.</p> |
| 12 | Аудитория №304 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940N, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech G100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Gembird; Вебкамера Logi; Меловая доска.</p> |
| 13 | Аудитория №305 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250 , мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система SVEN 230; Вебкамера PK910P;</p> |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | Интерактивная доска Smart Board; Проекционный экран; Меловая доска. |
| 14 | Аудитория №306 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системных блоков, 12 Монитор NEC EX 231W, 13 клавиатур, 12 мышей; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic UBT880W; Вебкамера Logi; Принтер Kyosera TK-450; Меловая доска. |
| 15 | Аудитория №308 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U; 12 Мышей DEPO MRV-1190U ; Мультимедийный проектор EPSON EB-440W; Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1; Смарт доска Panasonic UB-T880W; |
| 16 | Аудитория №2-120 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска. |
| 17 | Аудитория №109 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 10 Системных блоков, 11 Мониторов PHILIPS 243V5Q, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 10 мышей Gemberd MUSOKTI9-905U; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор EPSON EB-535W; Акустическая система Sven; Свитч; Вебкамера Sven; |

| | | |
|----|-------------------|---|
| | | Смарт доска. |
| 18 | Аудитории № 309 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A; Меловая доска. |
| 19 | Аудитории № 310 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Logitech M100; Меловая доска. |
| 20 | Аудитории № 311 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A; Меловая доска. |
| 21 | Библиотека | <u>Помещения для самостоятельной работы:</u> 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур; 11 Мышей; 5 Компьютерных платформ TONK; Моноблок Lenovo; МФУ-Kyocera M2040DN. |
| 22 | Актовый Зал | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender. |
| 23 | Аудитория № 3-210 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук Asus K53E; Мышь Logitech B100; Доска меловая. |
| 24 | Аудитория № 3-212 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций,</u> |

| | | |
|----|-------------------|--|
| | | <p><u>самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP Probook; Мышь Logitech B100; Доска меловая.</p> |
| 25 | Аудитория № 3-214 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP RTL8822CE; Мышь Logitech B100; Доска меловая.</p> |
| 26 | Аудитория № 3-216 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь 3D Optical Mouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая.</p> |
| 27 | Аудитория № 3-219 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая.</p> |
| 28 | Аудитория № 510 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 4 Системных блока, 5 Монитора, 4 клавиатуры, 4 мыши; Роутер D-Link DIR-615S; Свитч D-Link DES1016D; 2 Массажных кресла ; Веб камера Genius; 4 Колонки; Доска меловая.</p> |
| 29 | Аудитория №111 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя , оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo ЕКВ-536А; мышь Lenovo EMS-537А; доска меловая.</p> |

