

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДЭ.02.01. Инновационные формы работы с семьёй в системе
патроната**

образовательная программа направления подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
шифр, наименование

**Направленность (профиль)
Дефектологическое сопровождение субъектов образования
и социальной сферы**

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

Москва, 2023

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 128 от 22.02.2018.

Зарегистрировано в Минюсте России «15» марта 2018г. № 50359.
Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Разработчики рабочей программы:

кафедра педагогики и психологии, доцент кафедры педагогики и психологии
место работы, занимаемая должность

Чиркова И.А. Чиркова И.А. 19 апреля 2023 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии протокол № 9 от « 19» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от « 26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
« 26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев
« 26» апреля 2023 г.

Заведующий библиотекой

В.А. Ахтырская
« 26» апреля 2023 г.

Декан факультета

И.Л. Руденко
« 19» апреля 2023 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование компетенций, позволяющих освоить теоретические и практические знания в области семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- ознакомление с ведущими концепциями, парадигмами, моделями семейного воспитания в системе патроната;
- овладение теоретическими основами организации семейного воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в современном образовательном процессе (закономерности, принципы, цели и задачи, функции, методы, приемы, формы, технологии, содержание, целеобразование и целеполагание, диагностика и оценивание);
- овладение основными умениями организации помощи родителям и семье лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- формирование умения осуществлять выбор и применять методы и приемы воспитания в рамках личностно-ориентированного подхода к образованию, воспитанию и развитию детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях организации работы с родителями;
- формирование умения творчески разрабатывать индивидуально-ориентированные программы коррекционных воздействий в условиях семейного воспитания детей с нарушениями;
- ознакомление с арсеналом психокоррекционных программ для семей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью разного возраста;
- формирование умения обучать родителей некоторым коррекционным приемам работы с детьми, имеющими различные нарушения;
- формирование профессионально-значимые качества будущих дефектологов, позволяющих применять их при организации специальной среды в условиях семейного воспитания ребёнка с учётом структуры его дефекта и индивидуальных психолого-педагогических особенностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ С СИСТЕМЕ ПАТРОНАТА» относится к блоку дисциплин «Элективные дисциплины 2». Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные технологии оказания дефектологической помощи в разных сферах жизнедеятельности» и др.

Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Дефектологическое сопровождение семьи в системе патроната», «Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», «Проектная деятельность субъектов образования и социальной сферы» и др.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)