

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04 Этика профессиональной деятельности**  
наименование дисциплины

образовательная программа направления подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**  
**Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва 2023

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) «44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)», утвержденного приказом Минобрнауки РФ 22 февраля 2018 г. № 126.

Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50361

Разработчики рабочей программы:

преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

место работы, занимаемая должность

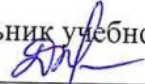
  
подпись

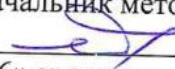
Арыкова М.Г. 24 апреля 2023 г.  
Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации  
(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
  
И.Г. Дмитриева  
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела  
  
Д.Е. Гапеенок  
«26» апреля 2023 г.

Заведующий библиотекой  
  
В.А. Ахтырская  
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета  
  
Л.А. Печищева  
«24» апреля 2023 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель** - формирование у студентов представлений о профессиональной этике как науке, о профессионально-этических аспектах деятельности педагога, содействовать развитию мотивации к освоению этики педагога.

**Задачи:**

- знать основные положения профессионально-этического кодекса педагога, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации, владеть методикой разработки профессионально-этического кодекса;
- уметь использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- знать этические и правовые аспекты профессиональной деятельности;
- владеть основными навыками этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствование;
- знать смысл и содержание долга педагога, уметь выявлять деонтологическую специфику в конкретной ситуации;
- владеть нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью;
- знать основные элементы профессиональной этической системы, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике.
- владеть этическими нормами мышления научных исследований, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
- владеть этическими нормами работы с клиентами при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности;
- владеть навыками анализа психологической действительности в контексте соблюдения этических норм; технологией самообразования.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Этика профессиональной деятельности» (Б1.0.04) относится к обязательной части дисциплин, блока 1 по направлению подготовки академической магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование». Изучение учебной дисциплины «Этика профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при получении предыдущего образования.

Изучение учебной дисциплин «Этика профессиональной деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Профессиональная коммуникации на иностранном языке», «Межкультурные основы профессиональной коммуникации учителя иностранного языка», «Современные предметные методики обучения и диагностики обученности иностранному языку», «Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку».

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины «Этика профессиональной деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  |
|-----------------|---|--|
| УК-5            | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>  |
| ОПК-3           | ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p>ОПК-3.1. Знает закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными</p> |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования</p>   |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>  | <p>ОПК-4.1. Знает основы методики; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет создавать ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей; методами организации экскурсий, походов и экспедиций.</p> |
| ПК-4  | <p>ПК-4 Способен оценивать, обобщать и анализировать результаты научных исследований, в том числе на иностранных языках, применять их результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач, самостоятельно осуществлять деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую</p> | <p>ПК-4.1 Знает результаты современных научных исследований; критерии оценивания и способы их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач, в том числе на иностранных языках.</p> <p>ПК-4.2 Умеет обосновывать включение научно-исследовательских объектов в образовательную среду и процесс</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>обучения иностранному языку; использует результаты научных исследований при осуществлении самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>ПК-4.3 Владеет подходами к осуществлению и анализу самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, в том числе на иностранных языках.</p> |
|--|--|---|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Профессиональная этика педагога» составляет 3 зачетных единицы /108 часа:

| Вид учебной работы   | Очная форма       |
|--|-------------------|
|  | Курс, часов       |
|  | 1 курс, 1 семестр |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> | 56                |
| <b>Лекции (Л)</b>  | 8                 |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП)   |                   |
| <b>Практические занятия (ПЗ)</b>   | 12                |
| Контроль   | 36                |
| <b>Лабораторные работы (ЛР)</b>  |                   |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)  |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>   | 52                |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП)  |                   |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>   |                   |
| Курсовая работа  |                   |
| Экзамен  |                   |
| Итого:<br>Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)                         | 108 3 з.е.        |

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела (темы)  | Содержание раздела (тематика занятий)   | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1     | Общая характеристика и соотношение понятий «этика профессиональной деятельности» и «профессиональная этика». | Сущность и содержание понятий «этика профессиональной деятельности» и «профессиональная этика». Соотношение биоэтики, профессиональной этики и права. Сущность и содержание понятия «этикет». Этикет в работе педагога  | УК-5                             |
| 2     | Профессиональная этика педагога и психологическая деонтология.   | Деонтология как учение о долге и должном. Понятие и содержание профессионального долга педагога. Проблема изучения личностных качеств и этики педагога. Содержание нравственно-личностных качеств педагога. Профессиональная деятельность педагога и личностные качества. | УК-5, ОПК-3, ОПК-4               |



|   |  |   |                    |
|---|--|---|--------------------|
|   |  | Профессиональный имидж педагога и укрепление авторитета педагогики в обществе.  |                    |
| 3 | История становления профессиональной этики и ее категорий.   | Историческое изменение предмета этики. История идеи гуманизма. Условия формирования этики. Технология установления этических требований. Основные этические теории и категории. Основные этические категории. Проблема преемственности в истории этических учений и теорий. Современные этические теории.   | УК-5, ОПК-3, ОПК-4 |
| 4 | Реализация принципов и правил профессиональной этики педагога в кодексах профессиональной этики: российский и зарубежный опыт. | Принципы и правила профессиональной этики педагога. Принцип уважения. Принцип компетентности. Принцип ответственности. Принцип честности. Кодекс и его сущность. Типы кодексов. Функции и цели. Профессиональные кодексы, хартии, декларации, их этические основы. Нормы поведения педагога. Нарушение Этического кодекса педагога.   | УК-5, ОПК-3, ОПК-4 |
| 5 | Направления деятельности педагога и профессиональные риски и проблемы.   | Специальные этические проблемы, возникающие в деятельности профессионального педагога. Проблемы прикладной (практической) этики. Целостность личности, профессиональные деформации и выгорания в работе педагога. Личные убеждения педагога и их влияние на профессиональную деятельность. Типичные трудности и ошибки начинающих педагогов. Разграничение личных и профессиональных отношений. | УК-5, ОПК-3, ОПК-4 |
| 6 | Этические особенности работы с детьми и подростками.   | Специфика работы педагога с детьми и подростками. Этические нормы в работе педагога с детьми и подростками.   | УК-5, ОПК-3, ОПК-4 |
| 7 | Этика поведения устного переводчика.   | Как вести себя во время перевода (типичные неприятные ситуации). Типичные ошибки переводчиков. Исправление ошибок автора в устном и письменном переводе.  | УК-5, ПК-4         |
| 8 | Этический кодекс переводчика.  | Этический кодекс переводчика и другие нормативные документы, регулирующие деятельность переводчика в России. Этика в общении с иностранцами. Влияние мировоззрения переводчика на перевод. Положения этического кодекса переводчика Союза переводчиков России.  | УК-5, ПК-4         |

### 2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п     | Наименование раздела (темы)  | Аудиторная работа |                        | Внеауд. работа    | Объем в часах   |
|-----------|--|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
|           |  | Л                 | ПЗ/КР                  | СР                | Всего           |
|           |  | в том числе, ЛПП  | в том числе, ПЗПП/ЛРПП | в том числе, СРПП | в том числе, ПП |
| 1 семестр |  |                   |                        |                   |                 |
| 1         | Общая характеристика и соотношение понятий «этика профессиональной деятельности» и «профессиональная этика».                   | 2                 | 6                      | 8                 | 16              |
| 2         | Профессиональная этика педагога и психологическая деонтология.   | 2                 | 6                      | 8                 | 14              |
| 3         | История становления профессиональной этики и ее категорий.   | 2                 | 6                      | 4                 | 12              |
| 4         | Реализация принципов и правил профессиональной этики педагога в кодексах профессиональной этики: российский и зарубежный опыт. | 2                 | 6                      | 6                 | 14              |
| 5         | Направления деятельности педагога и профессиональные риски и проблемы.   |                   | 6                      | 6                 | 12              |
| 6         | Этические особенности работы с детьми и подростками.   |                   | 6                      | 6                 | 12              |
| 7         | Этика поведения устного переводчика.   |                   | 6                      | 6                 | 12              |
| 8         | Этический кодекс переводчика.  | 2                 | 6                      | 8                 | 16              |
|           | <i>Итого:</i>  | 8                 | 48                     | 52                | 108             |

#### 2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часов) | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|-------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------------|----------------|
|   |                         |                             |                      |                         |                |

|   |  |   |   |                    |         |
|---|--|---|---|--------------------|---------|
| 1 | Общая характеристика и соотношение понятий «этика профессиональной деятельности» и «профессиональная этика».                   | Реферат (Р)                                       | 6 | УК-5               | Реферат |
|   |  | <i>В том числе, практическая подготовка (ЭПП)</i> |   |                    |         |
| 2 | Профессиональная этика педагога и психологическая деонтология.   | Реферат (Р)                                       | 6 | УК-5, ОПК-3, ОПК-4 | Реферат |
|   |  | <i>В том числе, практическая подготовка (ЭПП)</i> |   |                    |         |
| 3 | История становления профессиональной этики и ее категорий.   | Реферат (Р)                                       | 6 | УК-5, ОПК-3, ОПК-4 | Реферат |
|   |  | <i>В том числе, практическая подготовка (ЭПП)</i> |   |                    |         |
| 4 | Реализация принципов и правил профессиональной этики педагога в кодексах профессиональной этики: российский и зарубежный опыт. | Эссе (Э)  | 6 | УК-5, ОПК-3, ОПК-4 | Эссе    |
|   |  | <i>В том числе, практическая подготовка (ЭПП)</i> |   |                    |         |
| 5 | Направления деятельности педагога и профессиональные риски и проблемы.   | Реферат (Р)                                       | 6 | УК-5, ОПК-3, ОПК-4 | Реферат |
|   |  | <i>В том числе, практическая подготовка (ЭПП)</i> |   |                    |         |
| 6 | Этические особенности работы с детьми и подростками.   | Реферат (Р)                                       | 6 | УК-5, ОПК-3, ОПК-4 | Реферат |
|   |  | <i>В том числе, практическая подготовка (ЭПП)</i> |   |                    |         |
| 7 | Этика поведения устного переводчика.   | Реферат (Р)                                       | 8 | УК-5, ПК-4         | Реферат |
|   |  | <i>В том числе, практическая подготовка (ЭПП)</i> |   |                    |         |
| 8 | Этический кодекс переводчика.  | Эссе (Э)  | 8 | УК-5, ПК-4         | Эссе    |
|   |  | <i>В том числе, практическая подготовка (ЭПП)</i> |   |                    |         |
|   |  | <i>В том числе, практическая подготовка (ЭПП)</i> |   |                    |         |

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

- использование элементов дистанционного, программированного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью), например, тестовых бланков;
- использование аудио записей лекций.

Для эффективного освоения учебной дисциплины студентами, имеющими проблемы с моторикой (в частности такими, которые не успевают конспектировать лекции) рекомендуется обеспечение учащихся текстами лекций. Применение интерактивных компьютерных технологии (интерактивная доска, проектор), дистанционное сопровождение учебного процесса в период обострения заболеваний (рассылка лекций и индивидуальных заданий через электронную почту). Кроме того, в сфере образовательных потребностей студентов, имеющих инвалидность, может быть организовано ведение индивидуальных консультаций.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В самостоятельной работе обучающимся с ОВЗ рекомендуется использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью), например, тестовых бланков, а также использование текстовых и/или аудио записей лекций (при затруднении конспектирования).

При освоении материала дисциплины обучающемуся необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные

с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическим занятиям.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях – не предусмотрено учебным планом.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – защита рефератов, эссе.

Промежуточная аттестация – экзамен.

### **6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

1. Какие вопросы изучает этика профессиональной деятельности?
2. Исторические аспекты становления этикета как вида регуляции поведения человека.
3. Проблема преемственности в истории этических учений и теорий.
4. Сравнительный анализ различных этических кодексов педагога.
5. Профессиональная деятельность педагога и личностные качества. Профессиональный имидж педагога и укрепление авторитета психологии в обществе.
6. Целостность личности, профессиональные деформации и выгорание в работе педагога.
7. Содержание нравственно-личностных качеств педагога.
8. Личные убеждения педагога и их влияние на профессиональную деятельность.
9. Этика взаимодействия педагога в образовательном учреждении с другими сотрудниками.
10. Современные проблемы этики психологического исследования.
11. Этические аспекты написания курсовой и дипломной работы по психологии.
12. Типичные трудности и ошибки начинающих психологов.
13. Проблема учебной дисциплины и этикета (правил поведения).
14. Проблема равноправной дискуссии студента с преподавателем.
15. Понятие "дипломатический протокол".
16. Основные сферы профессиональной деятельности переводчика, которые регламентируются профессиональной этикой.
17. Основные правила поведения переводчика при ведении переговоров.
18. Факторы разных культур, определяющие особенности поведения людей.
19. Нравственные ограничения в профессии переводчика.
20. Этикет представлений, приветствий, невербальные формы общения, поведенческие табу.

### **6.3. Курсовая работа – не предусмотрена.**

### **6.4. Вопросы к экзамену**

1. Профессиональная деятельность педагога и этические требования.

2. Сущность и содержание понятий «этика профессиональной деятельности» и «профессиональная этика».
3. Соотношение биоэтики, профессиональной этики и права.
4. Деонтология как учение о долге и должном.
5. Понятие и содержание профессионального долга педагога.
6. Сущность и содержание понятия «этикет».
7. Проблема изучения личностных качеств и этики педагога.
8. Исторические аспекты становления этики как науки.
9. Становление профессиональной этики.
10. Историческое изменение предмета этики.
11. История идеи гуманизма.
12. Основные этические категории.
13. Современные этические теории.
14. Условия формирования этики.
15. Технология установления этических требований.
16. Кодекс и его сущность.
17. Типы кодексов. Функции и цели.
18. Профессиональные кодексы, хартии, декларации, их этические основы.
19. Нормы поведения педагога.
20. Нарушение Этического кодекса педагога.
21. Принцип уважения.
22. Принцип компетентности.
23. Принцип ответственности.
24. Принцип честности.
25. Специальные этические проблемы, возникающие в деятельности профессионального педагога.
26. Проблемы прикладной (практической) этики.
27. Разграничение личных и профессиональных отношений.
28. Профессиональная этика как единство общих и специальных проблем морали.
29. Психологическая помощь в особых ситуациях.
30. Психодиагностика как основа практической деятельности педагога.
31. Специфика работы педагога с детьми и подростками.
32. Этические аспекты работы педагога с пожилыми людьми.
33. Специфика исследований в педагогике.
34. Этические принципы исследований и использования их результатов.
35. Этические проблемы публикаций результатов исследований.
36. Преподавательская деятельность педагога.
37. Нравственные требования в деятельности переводчика.
38. Основные правила поведения переводчика при ведении переговоров.
39. Понятие "дипломатический протокол".
40. Основные сферы профессиональной деятельности переводчика, которые регламентируются профессиональной этикой.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

Нестерова, А. А. Профессиональная этика педагога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489176>

Протанская, Е. С. Профессиональная этика педагога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489175>.

Алексина, Т. А. Деловая этика : учебник для вузов / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489229>.

#### 7.2. Дополнительная литература

Клюева, Н. В. Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Клюевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496628>.

Кафтан, В. В. Деловая этика : учебник и практикум для вузов / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03324-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489361>

#### 7.3. Программное обеспечение

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|-------|---|---|
| 1     | Программное обеспечение                                   | Средства Microsoft Office:<br>– Microsoft Office Word – текстовый редактор;<br>– Microsoft Office Excel – табличный редактор;<br>– Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;<br>- Яндекс. Телемост;<br>- Яндекс. Диск;<br>- Экранная камера. |

#### 7.4. Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru>

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>

#### 7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Самостоятельная подготовка к семинару направлена:

- на развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

Самостоятельная подготовка к зачету.

Должна осуществляться в течение всего семестра, включает следующие действия:

- необходимо перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским (практическим) занятиям в течение семестра;
- необходимо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету;
- дополнение к ответам следует искать в предложенной преподавателем литературе; рекомендуется делать краткие записи, т.е. формировать четкие логические схемы ответа на каждый вопрос.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения  |
|------|---|---|
| 1    | Аудитория №511  | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;<br>Веб камера CNE-CWC1;<br>Меловая доска. |
| 2    | Аудитория №402  | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus,  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>клавиатура, мышь;<br/> Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;<br/> МФУ Samsung SCX-4220;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система Sven;<br/> Вебкамера AuTech PK910K;<br/> Меловая доска.</p>   |
| 3 | Аудитория №403                                     | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br/> 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY, мышь 3D Optical Mouse;<br/> МФУ Samsung SCX-4220;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система Sven 245;<br/> Вебкамера AuTech PK910K;<br/> Интерактивная доска Smart Board;<br/> Меловая доска; Маркерная доска.</p>  |
| 4 | Аудитория №404<br>(учебный зал судебных заседаний) | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br/> 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система Sven 245;<br/> Вебкамера PK-910M ;</p> <p>Меловая доска.<br/> <b>Материально-техническое оснащение:</b><br/> Герб 1<br/> Флаг 1<br/> Трибуна для выступлений участников процесса 1<br/> Молоток 1<br/> Стол судейский 3<br/> Стул судейский 3<br/> Столы ученические 12<br/> Стулья ученические 24<br/> Доска трехстворчатая 1<br/> Стол прокурора 1<br/> Стол адвоката 1<br/> Микрофон 1<br/> Скамья подсудимых 1<br/> Ограждение скамьи подсудимых 1<br/> <b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1<br/> <b>Плакаты</b><br/> Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12<br/> Технологии в зале судебных заседаний 5<br/> ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p> |
| 5 | Аудитория №405                                     | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций,</u></p>   |

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
|   |                 | <p><u>самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;<br/> Мультимедийный проектор Epson EB-440W; Акустическая система Sven;<br/> Вебкамера Logi;<br/> Интерактивная доска Smart Board;<br/> Меловая доска.</p>  |
| 6 | Аудитория №409  | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100;<br/> Мультимедийный проектор EPSON EH-TW5300;<br/> Акустическая система Sven 312;<br/> Вебкамера Genius;<br/> Меловая доска.</p> |
| 7 | Аудитории № 410 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 13 моноблоков Dero MF524, 13 клавиатур Dero K-0105U, 13 мышей Dero M-RV1190U;<br/> Свитч; Маркерная доска.</p>  |
| 8 | Аудитории № 411 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054;<br/> Колонки Microlab B53;<br/> Вебкамера Logi;<br/> Меловая доска.</p>   |
| 9 | Аудитории № 412 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U;<br/> Акустическая система Sven;<br/> Вебкамера Logi;<br/> Меловая доска.</p>  |

|    |                |  |
|----|----------------|--|
| 10 | Аудитория №302 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система Topdevice TDE210<br/> Вебкамера AuTech PK910K;<br/> Доска меловая<br/> Меловая доска.</p>  |
| 11 | Аудитория №303 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок Soprano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100;<br/> Мультимедийный проектор NEC NP15LP; Акустическая система Sven SPS-605;<br/> Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран;<br/> Меловая доска.</p>                        |
| 12 | Аудитория №304 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940N, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech G100;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система Gembird;<br/> Вебкамера Logi;<br/> Меловая доска.</p>  |
| 13 | Аудитория №305 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250 , мышь Logitech M100;<br/> Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br/> Акустическая система SVEN 230;<br/> Вебкамера PK910P;<br/> Интерактивная доска Smart Board; Проекционный экран;<br/> Меловая доска.</p> |
| 14 | Аудитория №306 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/> 9 Системных блоков, 12 Монитор NEC EX 231W, 13</p>  |

|    |                  |  |
|----|------------------|--|
|    |                  | клавиатур, 12 мышей;<br>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br>Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic UBT880W;<br>Вебкамера Logi;<br>Принтер Kyosera ТК-450; Меловая доска.  |
| 15 | Аудитория №308   | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U;<br>12 Мышей DEPO MRV-1190U ;<br>Мультимедийный проектор EPSON EB-440W; Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1;<br>Смарт доска Panasonic UB-T880W;   |
| 16 | Аудитория №2-120 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;<br>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;<br>МФУ Samsung SCX-4220;<br>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;<br>Акустическая система Sven;<br>Вебкамера AuTech PK910K;<br>Интерактивная доска Smart Board;<br>Меловая доска.          |
| 17 | Аудитория №109   | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>10 Системных блоков, 11 Мониторов PHILIPS 243V5Q, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 10 мышей Gemberd MUSOKT9-905U;<br>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;<br>МФУ Samsung SCX-4220;<br>Мультимедийный проектор EPSON EB-535W; Акустическая система Sven;<br>Свитч;<br>Вебкамера Sven;<br>Смарт доска. |
| 18 | Аудитории № 309  | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo ЕКВ-536А, мышь Lenovo EMS-537А;<br>Меловая доска.  |

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
| 19 | Аудитории № 310   | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Logitech M100;<br/>Меловая доска.</p>   |
| 20 | Аудитории № 311   | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A;<br/>Меловая доска.</p> |
| 21 | Библиотека        | <p><u>Помещения для самостоятельной работы:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур; 11 Мышей; 5 Компьютерных платформ TONK; Моноблок Lenovo; МФУ-Kyocera M2040DN.</p>   |
| 22 | Актовый Зал       | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender.</p>   |
| 23 | Аудитория № 3-210 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>Ноутбук Asus K53E; Мышь Logitech B100; Доска меловая.</p>  |
| 24 | Аудитория № 3-212 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br/>Ноутбук HP Probook; Мышь Logitech B100; Доска меловая.</p>   |
| 25 | Аудитория № 3-214 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя,</p>   |

|    |                   |  |
|----|-------------------|--|
|    |                   | оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>Ноутбук HP RTL8822CE; Мышь Logitech B100; Доска меловая.   |
| 26 | Аудитория № 3-216 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br>1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь 3D Optical Mouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая.                                       |
| 27 | Аудитория № 3-219 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br><br>1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая. |
| 28 | Аудитория № 510   | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br><br>4 Системных блока, 5 Монитора, 4 клавиатуры, 4 мыши; Роутер D-Link DIR-615S; Свитч D-Link DES1016D; 2 Массажных кресла ; Веб камера Genius; 4 Колонки; Доска меловая.                  |
| 29 | Аудитория №111    | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u><br>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя , оснащенные учебной мебелью, оборудованием:<br><br>Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo ЕКВ-536А; мышь Lenovo EMS-537А; доска меловая.   |

