

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.06 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
наименование дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки


Иностранный язык
направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Москва 2023

Разработчик (и): МГГЭУ
доцент кафедры ИТ и КБ


подпись

место работы, занимаемая должность

Белогородкин
Ф.И.О.


03.04.2023 г.
Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информационных технологий и кибербезопасности

(протокол № 9 от «03» апреля 2023г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеенок
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета

Л.А. Печищева
«24» апреля 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики, системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; ОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и

		<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования;</p> <p>ОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, инклюзивного образования</p>
--	--	---

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине **Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности** осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-1.2-1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности и организации образовательного процесса;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности				
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-1.2-1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении	

		основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности				
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-1.2-1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности и организации образовательного процесса;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	

		основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности				
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-1.2-1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности и организации образовательного процесса;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике

		основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности				
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-3.2-2 разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины	

		образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ				
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-3.2-2	разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении

		м ИКТ				
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-3.2-2 разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-3.2-2 разрабатывать цели, планируемые результаты,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике	

		содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.		
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-3.2-3 дидактическим и методическими приемами разработки и реализации основных и дополнительных	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины	

		образовательных программ; приемами использования ИКТ.		4. Особенности новых информационных технологий.		
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК--3 дидактическим и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-3 дидактическим и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	

		образовательных программ; приемами использования ИКТ.		4. Особенности новых информационных технологий.		
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК--3 дидактическим и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Задания в форме тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме устного опроса

Тема 1. Основы информационных технологий

- 1) Содержание информационной технологии как составной части информатики.
- 2) Тезаурус для информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий.
- 3) Классификация их по типу обрабатываемой информации.
- 4) Классификация по виду задач.
- 5) Классификация по типам пользовательского Интерфейса.
- 6) Классификация по степени их взаимодействия между собой.
- 7) Классификация по проблемам, стоящие на пути информатизации общества.
- 8) Классификация по преимуществам, которые приносит компьютерная технология.
- 9) Классификация по виды инструментария технологии.
- 10) Классификация по средствам и методам обработки данных.

Тема 2. Этапы развития информационных технологий.

- 1) Конкретная информационная технология.
- 2) Составляющие информационных технологий.
- 3) Этапы развития информационных технологий.
- 4) Компьютеризация.
- 5) Технические средства информатики.
- 6) Классификация ЭВМ.

Тема 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.

- 1) Структура информационных технологий и законы ее построения.
- 2) Цель, предмет, средства технологии.
- 3) Методология и средства реализации.
- 4) Организационная и функциональная структура, математические, технические и информационные средства.
- 5) Технология ручного управления.
- 6) Управление с машинной обработкой данных.
- 7) Автоматизированное управление для технологического уровня производства.
- 8) Организационно-экономический уровень управления.
- 9) Инструментарий информационных технологий.

Тема 4. Особенности новых информационных технологий.

- 1) Реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении.
- 2) Глобальная информационная технология.

- 3) Базовая информационная технология. Концептуальный уровень базовой информационной технологии.
- 4) Логический уровень создания информационной технологии.
- 5) Модели базовой информационной технологии.
- 6) Современные методы, средства ИТ-технологий.
- 7) Специфика удаленной и офисной работы.

Курсовая работа

Не предусмотрено.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Перечислить основные предпосылки компьютеризации.
2. Дать определение информации, указать ее виды, свойства, единицы измерения информации.
3. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
4. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
5. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
6. Перечислить состав аппаратного обеспечения компьютера, назначение, характеристики и функционирование основных устройств.
7. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
8. Перечислить периферийные устройства.
9. Дать определение программного обеспечения ЭВМ. Перечислить структуру программного обеспечения.
10. Дать понятие алгоритма, способов задания алгоритмов.
11. Перечислить свойства алгоритма, основные виды алгоритмов вычислительных процессов. Разработка алгоритма решения задачи.
12. Дать определение системного программного обеспечения.
13. Дать определение операционной системы, указать её назначение и основные функции.
14. Понятие обработки текстовой информации на ЭВМ, текстовых редакторов, текстовых процессоров. Указать назначение, особенности, области применения.
15. Табличные процессоры (электронные таблицы): указать назначение, особенности, области применения.
16. Табличные процессоры: указать процесс подготовки рабочей таблицы, ввод данных и формул.
17. Средства мультимедиа: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
18. Указать процесс создания мультимедийных презентаций.
19. Локальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
20. Глобальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
21. Перечислить образовательные ресурсы сети Интернет.
22. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
23. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
24. Описать принцип работы сети Интернет, дать характеристику основным протоколам.

25. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
26. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
27. Дать определение защиты электронной информации. Классифицировать способы защиты.
28. Дать понятие защиты информации. Перечислить комплекс мер по защите компьютерной информации.

6.5. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено.

