

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.03.02 СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**
наименование дисциплины

44.04.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки

Иностранный язык
направленность (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Москва 2023

Разработчик (и):

к.ф.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
место работы, занимаемая должность


подпись

Якутина М.В.
Ф.И.О.


24.04.2023 г.
Дата

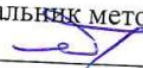
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации


(протокол № 14 от «24» апреля 2023г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета

Л.А. Печищева
«24» апреля 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ПК-1	Способен применять современные теории, методики, технологии и средства обучения профессиональным иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, речевых, коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей при организации и реализации образовательного процесса на различных этапах освоения иноязычной компетенции обучающимися, в том числе с различными образовательными потребностями.
ПК-2	Способен исследовать и проводить оценку когнитивных и психолингвистических возможностей, потребностей и достижений педагогического коллектива, а также отдельных педагогов профессионального языкового образования в соотнесении с требованиями действующих образовательных стандартов, современной теории и практики профессионального языкового образования.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат/устное высказывание, публичная речь	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде устного высказывания с определенной коммуникативной задачей.	Перечень тем по разделам
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и индивидуальных проектов
4	Мониторинг	Организация и регулирование преподавателем процесса	Ситуации взаимодействия (темы деловых игр, дискуссий)

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

	учебного взаимодействия	педагогического взаимодействия с учащимися и учащимся между собой в ходе урока. Отслеживание хода процесса взаимодействия на предмет соответствия требованиям.	
5	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
-----------------	------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

УК-5	Знает				
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно», «неудовлетворительно»	<i>УК-5.1. Основные категории и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Не знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>УК-5.1. Основные категории и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, допускает ряд грубых ошибок.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>УК-5.1. Основные категории и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, допускает незначительные ошибки.
Высокий	<i>УК-5.1. Основные категории</i>	Лекционное занятие	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве	Опрос Реферат/устно	Знает основные категории философии,

уро вень	<i>и философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	е высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>УК-5.2. Вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
Базовый уровень	<i>УК-5.2. Вести коммуникацию в мире культур</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования.	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать

тено », «уд овле твор ител ьно »	<i>ого многообр азия и демонстр ировать взаимопо нимание между обучающи мися – представ ителями различных культур с соблюден ием этических и межкуль турных норм.</i>	студента	РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации	Проект Мониторинг учебного взаимодействи я Тест	взаимопониман ие между обучающимися – представителя ми различных культур с соблюдением этических и межкультурны х норм, допускает грубые ошибки.
Сре дни й уро вень Оце нка «зач тено », «хо рош о»	<i>УК-5.2. Вести коммуник ацию в мире культурн ого многообр азия и демонстр ировать взаимопо нимание между обучающи мися – представ ителями различных культур с соблюден ием этических и межкуль</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельна я работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации	Опрос Реферат/устно е высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействи я Тест	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирова ть взаимопониман ие между обучающимися – представителя ми различных культур с соблюдением этических и межкультурны х норм, допускает ряд незначительны х ошибок.

		<i>турных норм.</i>				
Высокий уровень	Оценка «зачтено», «отлично»	<p><i>УК-5.2. Вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</i></p>	<p>Лекционное занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 1</p> <p>Понятие о качестве образования. Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2.</p> <p>ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат/устное высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействия</p> <p>Тест</p>	<p>Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p>
Владеет						
Недостаточный уровень	Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<p><i>УК-5.3. Практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры ; способам и анализа</i></p>	<p>Лекционное занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 1</p> <p>Понятие о качестве образования. Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2.</p> <p>ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат/устное высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействия</p> <p>Тест</p>	<p>Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

	бно »	<i>и пересмот ра своих взглядов в случае разноглас ий и конфликт ов в межкуль турной коммуник ации.</i>				
Базо вый уро вень Оце нка, «зач тено », «уд овле твор ител ьно »	<i>УК-5.3. Практиче скими навыками анализа философс ких и историче ских фактов, оценки явлений культуры ; способам и анализа и пересмот ра своих взглядов в случае разноглас ий и конфликт ов в межкуль турной коммуник ации.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельна я работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации	Опрос Реферат/устно е высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействи я Тест	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, но допускает грубые ошибки.	
Сре дни й уро	<i>УК-5.3. Практиче скими навыками</i>	Лекционное занятие Практическое	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели	Опрос Реферат/устно е высказывание,	Владеет практическими навыками анализа философских и	

<p>вень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры ; способам и анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i></p>	<p>занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест</p>	<p>исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, допускает ряд незначительных ошибок.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>УК-5.3. Практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры ; способам и анализа и пересмотра своих взглядов в случае разноглас</i></p>	<p>Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест</p>	<p>Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

		<i>ий и конфликт ов в межкуль турной коммуни кации.</i>				
ОПК-1	Знает					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ОПК-1.1 Знает как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, РФ.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Не знает как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, РФ.	
Базовый	<i>ОПК-1.1 Знает как</i>	Лекционное занятие	РАЗДЕЛ 1 Понятие о	Опрос Реферат/устно	Знает как осуществлять	

уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации;</i> <i>приоритетные направления развития образовательной системы РФ;</i> <i>законы и иные нормативные правовые акты, РФ.</i>	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	е высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, РФ. , допускает грубые ошибки.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-1.1</i> <i>Знает как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Знает как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные

		<p><i>ми образовательную деятельность в Российской Федерации;</i></p> <p><i>приоритетные направления развития образовательной системы РФ;</i></p> <p><i>законы и иные нормативные правовые акты, РФ.</i></p>				<p>направления развития образовательной системы РФ;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, РФ, допускает незначительные ошибки.</p>
<p>Высокий уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p><i>ОПК-1.1</i></p> <p><i>Знает как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации;</i></p> <p><i>приоритетные направления развития</i></p>	<p>Лекционное занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 1</p> <p>Понятие о качестве образования.</p> <p>Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2.</p> <p>ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат/устное высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействия</p> <p>Тест</p>	<p>Знает как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации;</p> <p>приоритетные направления развития образовательной системы РФ;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, РФ.</p>	

		<i>образовательной системы РФ; законы и иные нормативные правовые акты, РФ.</i>				
Умеет						
Недостаточный уровень	ОПК-1.2 <i>Умеет анализировать положения нормативных правовых актов в сфере образования и правильно применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Не умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	
Базовый уровень	ОПК-1.2 <i>Умеет анализировать положения нормативных правовых</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг	Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при	

	«Уд овле твор ител ьно ь»	<i>актов в сфере образования и правильно их применяют при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</i>		форм итоговой государственной аттестации	учебного взаимодействия Тест	решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики, допускает грубые ошибки.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-1.2 Умеет анализировать положения нормативных актов в сфере образования и правильно их применяют при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики, допускает незначительные ошибки.
	Высоки	<i>ОПК-1.2</i>	Лекционное	РАЗДЕЛ 1 Понятие о	Опрос	Умеет анализировать

<p>й уро вень</p> <p>Оце нка «зач тено », «отл ичн о»</p>	<p><i>Умеет анализиро вать положени я норматив но- правовых актов в сфере образован ия и правильно их применят ь при решении практиче ских задач професси ональной деятельн ости, с учетом норм професси ональной этики;</i></p>	<p>занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельна я работа студента</p>	<p>качестве образования. Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации</p>	<p>Реферат/устно е высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействи я</p> <p>Тест</p>	<p>положения нормативно- правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональ ной деятельности, с учетом норм профессиональ ной этики.</p>
Владеет					
<p>Нед оста точ ный уро вень</p> <p>Оце нка «нез ачте но», «не удо влет вор ител ьно »</p>	<p><i>ОПК-1.3. Владеет способам и осуществ лять професси ональную деятельн ость в соответс твии с норматив ными правовым и актами в сфере образован ия и нормами професси ональной</i></p>	<p>Лекционное занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельна я работа студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат/устно е высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействи я</p> <p>Тест</p>	<p>Не владеет способами осуществлять профессиональ ную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональ ной этики .</p>

		<i>этики</i>				
Базовый уровень	Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ОПК-1.3. Владеет способам и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Владеет способами осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, допускает грубые ошибки.
Средний уровень	Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-1.3. Владеет способам и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Владеет способами осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, допускает незначительные ошибки.

	Выс оки й уро вень Оце нка «зач тено », «отл ичн о»	<i>ОПК-1.3. Владеет способам и осущест влять професси ональную деятельн ость в соответс твии с норматив ными правовым и актами в сфере образован ия и нормами професси ональной этики</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельна я работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации	Опрос Реферат/устно е высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействи я Тест	Владеет способами осуществлять профессиональ ную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональ ной этики.
ОПК-5	Знает					
	Нед оста точ ный уро вень Оце нка «нез ачте но», «не удо влет вор ител ьно »	<i>ОПК-5.1 Знает способы осущест вления контроля и оценки результ атов обучения в соответс твии с установле нными требован иями к результ атам образован ия обучающи хся</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельна я работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации	Опрос Реферат/устно е высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействи я Тест	Не знает способы осуществления контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленным и требованиями к результатам образования обучающихся

<p>Базовый уровень</p> <p>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-5.1</i></p> <p><i>Знает способы осуществления контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к результатам образования обучающихся</i></p>	<p>Лекционное занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 1</p> <p>Понятие о качестве образования. Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2.</p> <p>ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат/устное высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействия</p> <p>Тест</p>	<p>Знает способы осуществления контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к результатам образования обучающихся, допускает грубые ошибки.</p>
<p>Средний уровень</p> <p>Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-5.1</i></p> <p><i>Знает способы осуществления контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к результатам образования обучающихся</i></p>	<p>Лекционное занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 1</p> <p>Понятие о качестве образования. Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2.</p> <p>ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат/устное высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействия</p> <p>Тест</p>	<p>Знает способы осуществления контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к результатам образования обучающихся, допускает незначительные ошибки.</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p><i>ОПК-5.1</i></p> <p><i>Знает способы осуществления</i></p>	<p>Лекционное занятие</p> <p>Практическое</p>	<p>РАЗДЕЛ 1</p> <p>Понятие о качестве образования. Показатели</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат/устное высказывание,</p>	<p>Знает способы осуществления контроля и оценки</p>

	вень Оце нка «зач тено », «отл ичн о»	ления контроля и оценки результатов обучения в соответс твии с установле нными требован иями к результатам образован ия обучающи хся	занятие Самостоятельна я работа студента	качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации	публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействи я Тест	результатов обучения в соответствии с установленным и требованиями к результатам образования обучающихся.
Умеет						
	Нед оста точ ный уро вень Оце нка «нез ачте но», «не удо влет вор ител ьно »	ОПК-5.2. Умеет определя ть и реализовы вать формы, методы и средства осущест вления контроля и оценки сформиро ванности образова тельных результатов обучающи хся, выявлять трудности и в обучении в монитори нговом режиме	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельна я работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации	Опрос Реферат/устно е высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействи я Тест	Не умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированн ости образовательн ых результатов обучающихся, выявлять трудности в обучении в мониторингово м режиме
	Базо	ОПК-5.2.	Лекционное	РАЗДЕЛ 1	Опрос	Умеет

<p>вый уро вень</p> <p>Оце нка, «зач тено », «уд овле твор ител ьно »</p>	<p><i>Умеет определя ть и реализовы вать формы, методы и средства осущест вления контроля и оценки сформиро ванности образова тельных результ атов обучающи хся, выявлять трудност и в обучении в монитори нговом режиме</i></p>	<p>занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельна я работа студента</p>	<p>Понятие о качестве образования. Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации</p>	<p>Реферат/устно е высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействи я</p> <p>Тест</p>	<p>определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированн ости образовательн ых результатов обучающихся, выявлять трудности в обучении в мониторингово м режиме, допускает грубые ошибки.</p>
<p>Сре дни й уро вень</p> <p>Оце нка «зач тено », «хо рош о»</p>	<p>ОПК-5.2.</p> <p><i>Умеет определя ть и реализовы вать формы, методы и средства осущест вления контроля и оценки сформиро ванности образова тельных результ атов обучающи хся, выявлять трудност и в</i></p>	<p>Лекционное занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельна я работа студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государствен ной аттестации</p>	<p>Опрос</p> <p>Реферат/устно е высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействи я</p> <p>Тест</p>	<p>Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированн ости образовательн ых результатов обучающихся, выявлять трудности в обучении в мониторингово м режиме, допускает незначительны е ошибки.</p>

		<i>обучении в мониторинговом режиме</i>				
Высокий уровень	Оценочно-«зачтено», «отлично»	<i>ОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять трудности и в обучении в мониторинговом режиме</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированных образовательных результатов обучающихся, выявлять трудности в обучении в мониторинговом режиме.
Владеет						
Низкий уровень	Оценочно-«неудовлетворительно»	<i>ОПК-5.3. Владеет навыками и алгоритмами реализации и контроля и оценки сформированности образовательных результатов</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Не владеет навыками и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированных образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции

вор ител ьно »	<i>тов обучающи хся, выявления и психолого - педагогич еской коррекции групповых и индивидуа льных трудност ей в обучении; приемами объектив ной оценки знаний обучающи хся.</i>				групповых и индивидуальных трудностей в обучении; приемами объективной оценки знаний обучающихся.
Базо вый уро вень Оце нка, «зач тено », «уд овле твор ител ьно »	<i>ОПК-5.3. Владеет навыками и алгоритм ами реализаци и контроля и оценки сформиро ванности образова тельных результат ов обучающи хся, выявления и психолого - педагогич еской коррекции групповых и индивидуа</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельна работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Владеет навыками и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении; приемами объективной оценки знаний обучающихся, допускает грубые ошибки.

		<i>льных трудностей в обучении; приемами объективной оценки знаний обучающихся.</i>				
Средний уровень	Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ОПК-5.3. Владеет навыками и алгоритмами реализации и контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении; приемами объективной оценки знаний обучающихся.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Владеет навыками и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении; приемами объективной оценки знаний обучающихся, допускает незначительные ошибки.

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ОПК-5.3. Владеет навыками и алгоритмами реализации и контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении; приемами объективной оценки знаний обучающихся.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Владеет навыками и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психологической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении; приемами объективной оценки знаний обучающихся.
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	<i>ПК-1.1. Знает подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам;</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного	Не знает подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам; методiku преподавания; методiku

но», «не удо влет вор ител ьно »	<p><i>методику преподавания;</i> <i>методику учебной и воспитательной работы;</i> <i>условия выбора образовательных технологий;</i> <i>теорию и современные методы управления образовательными системами,</i> <i>обеспечивающими развитие языковых, речевых, коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, в том числе с различными образовательными потребностями.</i></p>		государственной аттестации	взаимодействи я Тест	<p>учебной и воспитательной работы; условия выбора образовательных технологий; теорию и современные методы управления образовательными системами, обеспечивающими развитие языковых, речевых, коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, в том числе с различными образовательными потребностями</p>
Базовый уровень Оценка, «зач	<p><i>ПК-1.1</i> <i>Знает подходы к осуществлению обучения профессиональным</i></p>	<p>Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа</p>	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования.	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь	<p>Знает подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам;</p>

<p>тено », «уд овле твор ител ьно »</p>	<p><i>иностранным языкам; методiku преподавания; методiku учебной и воспитательной работы; условия выбора образовательных технологий; теорию и современные методы управления образовательными системами, обеспечивающими развитие языковых, речевых, коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, в том числе с различными образовательными потребностями.</i></p>	<p>студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест</p>	<p>методику преподавания; методику учебной и воспитательной работы; условия выбора образовательных технологий; теорию и современные методы управления образовательными системами, обеспечивающими развитие языковых, речевых, коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, в том числе с различными образовательными потребностями, допускает грубые ошибки.</p>
<p>Средний урок</p>	<p><i>ПК-1.1 Знает подходы к осуществлению</i></p>	<p>Лекционное занятие Практическое занятие</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели</p>	<p>Опрос Реферат/устное высказывание,</p>	<p>Знает подходы к осуществлению обучения профессиональ</p>

<p>вень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>обучения профессиональным иностранным языкам; методiku преподавания; методiku учебной и воспитательной работы; условия выбора образовательных технологий; теорию и современные методы управления образовательными системами, обеспечивающими развитие языковых, речевых, коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, в том числе с различными образовательными потребностями.</i></p>	<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест</p>	<p>ным иностранным языкам; методiku преподавания; методiku учебной и воспитательной работы; условия выбора образовательных технологий; теорию и современные методы управления образовательными системами, обеспечивающими развитие языковых, речевых, коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, в том числе с различными образовательными потребностями, допускает незначительные ошибки.</p>
<p>Высоки</p>	<p><i>ПК-1.1 Знает</i></p>	<p>Лекционное</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 Понятие о</p>	<p>Опрос</p>	<p>Знает подходы к</p>

<p>й уро вень</p> <p>Оце нка «зач тено », «отл ичн о»</p>	<p><i>подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам; методику преподавания; методику учебной и воспитательной работы; условия выбора образовательных технологий; теорию и современные методы управления образовательными системами, обеспечивающими развитие языковых, речевых, коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, в том числе с различными образовательными потребностями.</i></p>	<p>занятие</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>качестве образования. Показатели качества образования.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>Реферат/устное высказывание, публичная речь</p> <p>Проект</p> <p>Мониторинг учебного взаимодействия</p> <p>Тест</p>	<p>осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам; методику преподавания; методику учебной и воспитательной работы; условия выбора образовательных технологий; теорию и современные методы управления образовательными системами, обеспечивающими развитие языковых, речевых, коммуникативных, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, в том числе с различными образовательными потребностями.</p>
---	--	---	--	--	---

	Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.2. Умеет применять современные подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Не умеет применять современные подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам.	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-1.2. Умеет применять современные подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Умеет применять современные подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам, допускает грубые ошибки.	
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-1.2. Умеет применять современные подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия	Умеет применять современные подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам, допускает незначительны	

	о»	<i>ным языкам.</i>		аттестации	Тест	е ошибки.
Высокий уровень	Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.2. Умеет применять современные подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	. Умеет применять современные подходы к осуществлению обучения профессиональным иностранным языкам
Владеет						
Недостаточный уровень	Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3. Владеет современными средствами и технологиями профессиональной деятельности, способствующими освоению иностранного языка обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Не владеет современными средствами и технологиями профессиональной деятельности, способствующими освоению иностранного языка обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
Базовый уровень		<i>ПК-1.3. Владеет современными</i>	Лекционное занятие Практическое	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования.	Опрос Реферат/устное	Владеет современными средствами и

<p>вень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p><i>ыми средствами и технологиями профессиональной деятельности, способствующими освоению иностранного языка обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест</p>	<p>технологиями профессиональной деятельности, способствующими освоению иностранного языка обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, допускает грубые ошибки.</p>
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p><i>ПК-1.3. Владеет современными средствами и технологиями профессиональной деятельности, способствующими освоению иностранного языка обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p>Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента</p>	<p>РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации</p>	<p>Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест</p>	<p>Владеет современными средствами и технологиями профессиональной деятельности, способствующими освоению иностранного языка обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, допускает незначительные ошибки.</p>

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	<i>ПК-1.3. Владеет современными средствами и технологиями профессиональной деятельности, способствующими освоению иностранного языка обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Владеет современными средствами и технологиями профессиональной деятельности, способствующими освоению иностранного языка обучающимися, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.1 Знает приоритетные направления развития теории и практики профессионального языкового образования; критерии оценки когнитивных и психолингвистических достижений педагогов</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Не знает приоритетные направления развития теории и практики профессионального языкового образования; критерии оценки когнитивных и психолингвистических достижений педагогов; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам

		<i>; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.</i>				организации и реализации образовательного процесса.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	<i>ПК-2.1 Знает приоритетные направления развития теории и практики профессионального языкового образования; критерии оценки когнитивных и психологических достижений педагогов ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Знает приоритетные направления развития теории и практики профессионального языкового образования; критерии оценки когнитивных и психологических достижений педагогов; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, допускает грубые ошибки.	

		<i>образовательного процесса.</i>				
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-2.1</i> <i>Знает приоритетные направления развития теории и практики профессионального языкового образования;</i> <i>критерии оценки когнитивных и психолингвистических достижений педагогов ; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Знает приоритетные направления развития теории и практики профессионального языкового образования; критерии оценки когнитивных и психолингвистических достижений педагогов; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса, допускает незначительные ошибки.	
Высокий уровень Оценка «зачтено»	<i>ПК-2.1</i> <i>Знает приоритетные направления развития теории и</i>	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2.	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь	Знает приоритетные направления развития теории и практики профессионального языкового	

тено», «отличено»	<i>практики профессионального языкового образования; критерии оценки когнитивных и психолингвистических достижений педагогов; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.</i>	студента	ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	образования; критерии оценки когнитивных и психолингвистических достижений педагогов; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения когнитивных потребностей</i>	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Не умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения когнитивных потребностей педагогического коллектива и целесообразности их использования; разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение.

	»	<i>педагогического коллектива и целесообразности их использования; разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение.</i>				
Базовый уровень	Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-2.2 <i>Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения когнитивных потребностей педагогического коллектива и целесообразности их использования; разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее</i>	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения когнитивных потребностей педагогического коллектива и целесообразности их использования; разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение, допускает грубые ошибки.

		<i>выполнен ие.</i>				
Средний уровень	Оценка «зачтено», «хорошо»	<i>ПК-2.2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения когнитивных потребностей педагогического коллектива и целесообразности их использования; разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение.</i>	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения когнитивных потребностей педагогического коллектива и целесообразности их использования; разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень	Оценка «отлично»	<i>ПК-2.2 Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с</i>	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения когнитивных потребностей педагогического коллектива и целесообразности их

	о»	<i>точки зрения когнитивных потребностей педагогического коллектива и целесообразности их использования; разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение.</i>		Тест		использования; разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение.
Владеет						
Недостаточный уровень	Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-2.3 Владеет навыками создания предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и возможностями целевой аудитории, требованиями современной теории и практики профессии</i>	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Не владеет навыками создания предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и возможностями целевой аудитории, требованиями современной теории и практики профессионального языкового образования.

		<i>онального языкового образования.</i>				
Базовый уровень	Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-2.3 <i>Владеет навыками создания предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и возможностями целевой аудитории, требованиями современной теории и практики профессионального языкового образования.</i>	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Владеет навыками создания предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и возможностями целевой аудитории, требованиями современной теории и практики профессионального языкового образования, допускает грубые ошибки.
Средний уровень	Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-2.3 <i>Владеет навыками создания предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и возможностями</i>	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Владеет навыками создания предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и возможностями целевой аудитории, требованиями современной теории и практики профессиональ

		<i>целевой аудитории, требованиями современной теории и практики профессионального языкового образования.</i>				ного языкового образования, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень	Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-2.3 <i>Владеет навыками создания предметного содержания и адаптации и его в соответствии с особенностями и возможностями целевой аудитории, требованиями современной теории и практики профессионального языкового образования.</i>	РАЗДЕЛ 1 Понятие о качестве образования. Показатели качества образования. РАЗДЕЛ 2. ЕГЭ- одна из форм итоговой государственной аттестации	Опрос Реферат/устное высказывание, публичная речь Проект Мониторинг учебного взаимодействия Тест	Лекционное занятие Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Владеет навыками создания предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и возможностями целевой аудитории, требованиями современной теории и практики профессионального языкового образования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В целях организации и проведения производственной практики руководителями практики от Университета проводится инструктивное совещание/установочная конференция, в ходе которой осуществляется:

- Анализ задачи и содержания практики.
- Изучение правил заполнения и оформления документации.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в форме защиты отчета по практике, включающего в себя, в том числе, оценку выполнения видов работ, перечень которых определен в рабочей программе практики и конкретизирован для каждого обучающегося в форме индивидуальных заданий, зафиксированных в дневниках практики обучающихся. В ходе прохождения практики, обучающиеся фиксируют выполнение видов работ в дневниках практики.

5. Материалы для проведения промежуточной аттестации

5.1 КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ ПО КУРСУ «СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ»

I. Мониторинг качества образования – это ...

1. механизм контроля и слежения за качеством
2. совокупность условий и средств, обеспечивающих непрерывное наблюдение за процессом обучения
3. система органов, контролирующая качество образования
4. обязательный этап аккредитации ОУ

II. Личностно-ориентированный подход рассматривает образование как ...

1. ориентацию на проблемы личности
2. способ решения поставленных человеком профессиональных задач
3. способ развития личности
4. деятельность по согласованию интересов личности и общества.
5. предпосылку социализации

III. Права на выдачу документа об образовании государственного образца дает образовательному учреждению ...

1. лицензирование
2. аттестация
3. аккредитация
4. модернизация качества образования
5. соответствие государственному образовательному стандарту

IV. В системе опережающего обучения, по сравнению с системой поддерживающего обучения, роль традиционных знаний ...

1. возрастает
2. снижается
3. остается прежней
4. изменяется в зависимости от специфики обучения

V. Критериями качества знания в современных педагогических технологиях выступают ...

1. знания, умения, навыки
2. развитие творческих способностей
3. опыт эмоционально-ценностных отношений
4. способности к самореализации в трудовой или учебной деятельности

VI. Мониторинг качества образования контролирует...

1. выполнение образовательным учреждением требований государственного стандарта
2. уровень знаний учащихся
3. способность учащихся к самореализации в учебной деятельности
4. социализированность личности учащихся к моменту окончания учебного учреждения

VII. Мониторинг информирует о соответствии ...

1. подготовки учащихся – требованиям общества и рынка труда
2. ожиданий родителей учащихся – содержанию образования
3. фактических результатов деятельности педагогической системы – ее конечным целям
4. обязанностей учителей и школьных работников – их квалификации

VIII. Информацию о реальных результатах обучения можно получить с помощью ...

1. экзаменов, контрольных и срезовых работ
2. массовых обследований
3. изучения школьной документации
4. психодиагностических методик

IX. Эффективный мониторинг предполагает разработку ...

1. педагогических оценочных материалов
2. системы требований к ответам ученика
3. критериев оценивания традиционных письменных работ
4. способов оценки развития творческих способностей учащихся

X. «Пятёрка» – это ...

1. оценка
2. отметка
3. ранжирование
4. количественный способ выражения знаний
5. эталон

XI. Из нижеперечисленного к видам контроля относятся ...

1. тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
2. собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен
3. предварительный, текущий, периодический, итоговый
4. устный, письменный, практический

XII. Диагностика обучения – это ...

1. проверка ЗУНов учащихся
2. контроль сформированности их компетенций и творческих способностей
3. определение результатов, тенденций и динамики педагогического процесса
4. механизм слежения за качеством образования

XIII. К современным средствам оценивания относятся ...

1. тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг
2. собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен
3. предварительный, текущий, периодический, итоговый
4. устный, письменный, практический

XIV. Рейтинг ...

1. является разновидностью накопительной оценки
2. никак не связан с накопительной оценкой

3. может частично быть накопительным
4. накапливает ЗУНы учащихся

XV. Ключевым принципом рейтинга является ...

1. администрирование
2. накопление
3. ранжирование
4. мониторинг

XVI. В рейтинговой системе оценивания показателем качества обучения служит (служат) ...

1. кумулятивный балльный показатель
2. нормативный (эталонный) показатель
3. итоги финальных срезовых работ
4. итоги независимого педагогического тестирования

XVII. «Академический рейтинг» – это показатель ...

1. достижений в сфере высшего образования
2. учебных достижений
3. способности к принятию решения
4. сформированности учебных компетенций

XVIII. К средствам накопительной оценки относят в первую очередь ...

1. тестирование
2. портфолио
3. рейтинг
4. мониторинг

XIX. Портфолио можно перевести как ...

1. «портфель»
2. «папка специалиста»
3. «накопитель»
4. «досье»

XX. Основная задача портфолио – ...

1. контролировать домашнюю работу учащегося
2. обеспечить материальное воплощение ЗУНов
3. дать возможность для независимого контроля уровня ЗУНов учащихся
4. создать для учащихся «стимул роста»

XXI. Российская концепция портфолио предполагает следующие разделы портфолио:

1. достижений, рефлексивный, проблемно-исследовательский, тематический
2. репродуктивный, творческий
3. документов, работ, отзывов
4. академический, олимпийский, достижений

XXII. Портфолио позволяет при оценивании делать акцент на ...

1. индивидуальных достижениях ученика
2. соответствии ЗУНов ученика государственному образовательному стандарту
3. практических умениях
4. теоретических знаниях

XXIII. Основоположником тестологии считают ...

1. Френсиса Гальтона
2. Джеймса Кеттела
3. Эдуарда Торндайка
4. Бернбаума

XXIV. Шкала Альфреда Бине и Теодора Симона дифференцировала детей по уровню ...

1. творческих способностей
2. умственного развития
3. учебных достижений
4. волевого потенциала
5. нравственного развития

XXV. Служба тестирования образования в США была создана с целью ...

1. проверки результатов итогового тестирования в вузах
2. проверки педагогических и психологических тестов на надежность и валидность
3. независимой оценки результатов психологических и педагогических тестов
4. контроля проведения тестирования на всех уровнях образования в стране

XXVI. В начале прошлого века тестологию в России активно развивал ...

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. П.П. Блонский
4. С.Т. Шацкий

XXVII. Надежность теста – это...

1. устойчивость результатов к воздействию случайных факторов
2. способность теста измерять то, для чего он предназначен
3. способность теста давать разные результаты в зависимости от уровня тестируемых
4. эталон педагогического измерения

XXVIII. Валидность теста – это...

1. устойчивость результатов к воздействию случайных факторов
2. способность теста измерять то, для чего он предназначен
3. способность теста давать разные результаты в зависимости от уровня тестируемых
4. эталон педагогического измерения

XXIX. Таксономия Блума – это ...

1. классификация учебных целей
2. иерархия видов учебных заданий
3. структура содержания обучения
4. типология предметных областей

XXX. GCSE - это ...

1. европейский институт тестологии
2. американская национальная служба тестологии
3. аналог ЕГЭ в Англии
4. обозначение уровней владения учебным материалом

XXXI. Диагностическое тестирование, в отличие от формирующего, позволяет ...

1. осуществлять функцию обратной связи
2. определить реальный уровень ЗУНов учащихся
3. учащимся самостоятельно контролировать свои знания и умения
4. установить причины ошибок

XXXII. Нормативно-ориентированные тесты привязаны к ...

1. среднему уровню знаний/умений/качеств учащихся
2. учебной программе и стандартам
3. мерам центральной тенденции
4. нормам выполнения учебных заданий, установленным для каждого предмета

XXXIII. Критериально-ориентированные тесты ориентируются на:

1. средний уровень знаний/сформированность умений/качеств учащихся

2. учебную программу и образовательные стандарты
3. меры центральной тенденции
4. критерии сформированности учебных компетенций

XXXIV. Все предыдущие задания являлись заданиями ...

1. на сопоставление
2. на дополнение
3. множественного выбора
4. альтернативных ответов

XXXV. Оптимальное количество дистракторов в тесте - ...

1. один
2. три-четыре
3. пять-шесть
4. более шести

XXXVI. Один из важнейших аспектов массового компьютерного тестирования – это ...

1. новейшее программное обеспечение
2. владение тестируемыми компьютером на высоком уровне
3. психологическая готовность учащихся к тестированию
4. меры безопасности

XXXVII. Репрезентативность выборки – это её способность ...

1. представлять качества всей популяции
2. соответствовать мерам центральной тенденции
3. интегративное качество, связанное с валидностью и надежностью теста
4. усредненность полученных результатов, отсутствие больших отклонений
5. все вышеперечисленное

XXXVIII. Дистрактор – это ...

1. элемент вычисления дисперсии
2. качество, характеризующее дискриминативность теста
3. качество, характеризующее дифференцирующую способность
4. коэффициент, необходимый для пересчета относительных баллов в абсолютные
5. неправильный ответ

XXXIX. Кривая распределения в виде симметричного колокола показывает на ...

1. отсутствие эксцессов
2. репрезентативность выборки
3. валидность теста
4. высокую дискриминативность

XL. Дискриминативность - это ...

1. свойство нормального распределения
2. эффективность конкретного дистрактора
3. способность теста отделять слабых от сильных
4. удельный вес тестового задания

XLI. Т-критерий Стьюдента проверяет ...

1. зависимость уровня сформированности качества от внешних факторов
2. случайность или закономерность различия между двумя группами тестируемых
3. динамику развития учебных и личностных качеств
4. меры центральной тенденции

XLII. Задания ЕГЭ ...

1. целиком состоят из тестов различных видов
2. исключают использование тестов

3. предполагают совмещение тестов и заданий на свободное изложение
4. в своих видах целиком определяются спецификой дисциплины

XLIII. Аббревиатура КИМ расшифровывается как ...

1. контрольно-измерительные методы
2. контрольно-измерительные материалы
3. кривая изменений мет центральной тенденции
4. квалиметрия измерительных материалов

XLIV. Количество типов заданий при прохождении учащимися ЕГЭ равняется ...

1. одному
2. двум
3. трём
4. четырём

XLV. Информационная система ЕГЭ ...

1. предназначена для открытого доступа учащихся
2. предполагает возможность открытого доступа учащихся
3. доступна только руководителям образовательных учреждений
4. полностью исключает открытый доступ

XLVI. ЕГЭ водится с целью ...

1. унификации образования
2. индивидуализации образовательных траекторий
3. обеспечения качественной профильной подготовки
4. эффективного контроля качества образования

5.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Понятие о качестве образования. Оценка результатов обучения как элемент управления качеством
2. Мониторинг качества образования
3. Виды, формы и организация контроля качества обучения
4. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса
5. Портфолио как одно из средств накопительной оценки
6. История развития системы тестирования в России и за рубежом
7. Психологические тесты: термины и определения. Психолого-педагогические аспекты тестирования
8. Виды тестов и формы тестовых заданий
9. Компьютерное тестирование
10. Сбор и статистическая обработка результатов тестирования
11. Единый государственный экзамен

5.3 Вопросы к зачету

1. История развития тестирования в России.
2. Основные подходы к оценке качества подготовки и способы их реализации.
3. Система оценивания и контроль качества образования в образовательных учреждениях разного типа и уровня.
4. Современные тенденции в оценивании школьных достижений.
5. Виды контроля в учебном процессе.
6. Функции оценки в современном учебном процессе.
7. Проблема выбора способа оценивания для различных профилей обучения.
8. Критерии отбора содержания для составления тестовых заданий.
9. Понятие «портфолио» в современном образовательном процессе.

10. Эксперимент по введению единого государственного экзамена: концепция, реализация, проблемы.
11. Современные подходы к оцениванию результатов обучения и их реализация в образовательном процессе школы.
12. Различные подходы к определению понятия «качество образования». Показатели качества образования. Отрицательные эффекты образования.
13. Система внутришкольного педагогического мониторинга. Этапы осуществления мониторинга в современной школе.
14. Ключевые понятия тестологии: тест, тестовое задание, тестирование и т.д.
15. Тесты закрытого и открытого типа, их особенности и специфика применения.
16. Задания альтернативного выбора, множественного выбора, свободного изложения, дополнения, установления последовательности и т.д.
17. Требования к составлению тестов разных типов.
18. Требования к конструированию заданий в тестовой форме.
19. Принципы отбора ответов и содержания тестовых заданий.
20. Надежность и валидность теста.
21. ЕГЭ по иностранному языку: структура
22. Тестирование лексики и грамматики в формате ЕГЭ
23. Тестирование аудирования в формате ЕГЭ
24. Тестирование чтения и письма в формате ЕГЭ
25. ОГЭ по иностранному языку: структура, методические рекомендации учащимся

