

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно-исследовательской работы))  
образовательная программа направления подготовки

**44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"**

**Направленность (профиль)**

**Психология и педагогика инклюзивного образования**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 2 семестр 3

Москва, 2023

Разработчик рабочей программы:  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии  
место работы, занимаемая должность

Кудряшова С.К. 15 апреля 2023 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 9 от «19» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

Начальник учебно-методического управления  
И.Г. Дмитриева  
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела  
Д.Е. Гапеенок  
«26» 04 2023 г.

Декан факультета психологии и педагогики  
И.Л. Руденко  
«26» 04 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике Б2.О.02(У) Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-7.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-3	Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации участников образовательного процесса, в том числе, детей с ОВЗ

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике.  Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.  Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Задача отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

---

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по практике «Б2.О.02(У) Получение первичных навыков научно-исследовательской работы » осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1				Знает <sup>5</sup>		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач и
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает некоторые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	Средний уровень Оценка		Чтение специальной литературы, работа со			Знает принципы сбора, отбора и

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

	«хорошо»		словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетвор	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать	Недостаточное использование методов и инструментов,	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный	1. Договор на практику; 2. Направление на практику;	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные	

	иально»	эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	этап	3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,			Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

		современных информационных технологий			
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Умеет на высоком уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап и Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,			Владеет некоторыми навыками научного поиска и

		работа с источниками нормативно-правовой базы.		практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения,		Владеет на высоком уровне навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

			продвинутых информационных технологий			
УК-2				Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает на недостаточном уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-			Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.

		поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ресурсное обеспечение	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	и Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

		для достижения поставленной цели			ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
Высокий		Чтение специальной			Умеет на высоком

	уровень Оценка «отлично»	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			уровне анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет некоторыми методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых

				результатов решения поставленных задач.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Владеет методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Владеет на высоком уровне методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач; определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
УК-6		Знает		

	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	и	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.				Знает на недостаточном уровне основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий				Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	Высокий		Чтение специальной				Знает на высоком

	уровень Оценка «отлично»	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			уровне основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования

		траектории профессионального и личностного роста			свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет в неполной мере оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе

		<p>базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p>			<p>реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p>
Высокий уровень Оценка «отлично»		<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p>			<p>Умеет на высоком уровне оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, демонстрировать способы планирования свободного времени</p>

					и проектирования траектории профессионального и личностного роста
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	и Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Владеет некоторыми приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания

					эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Владеет приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода			Владеет на высоком уровне приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами; навыками критически оценивания

			анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
ОПК-1.	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
						Знает на недостаточном уровне нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
						Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

		технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			Знает на высоком уровне нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Базовый уровень Оценка		Чтение специальной литературы, работа со			В неполной мере соблюдает правовые,

	«удовлетворительно»	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий		Соблюдает на высоком уровне правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций

		проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап и Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Частично применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных			Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

			информационных технологий			
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			На высоком уровне применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
ОПК-7	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Знает на недостаточном уровне психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и			Знает на высоком уровне психолого-педагогические закономерности,

		справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			принципы, особенности, этические и экономико-правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать продуктивно разрешать межличностные конфликты	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап и Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать продуктивно разрешать межличностные конфликты
Базовый уровень Оценка «удовлетворител		Чтение специальной литературы, работа со словарями			Умеет в неполной мере обоснованно выбирать и

	ьно»	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты
	Средний уровень Оценка «хорошо»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты
	Высокий уровень Оценка «отлично»	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,			Умеет на высоком уровне обоснованно выбирать и реализовывать

			работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой			Владеет некоторыми техниками и приемами взаимодействия с участниками	

		базы.			образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода			Владеет на высоком уровне техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и

			анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			продуктивного разрешения межличностных конфликтов
ПК-3				Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Готов проводить скрининговые исследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи, определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	и Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не готов проводить скрининговые исследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи, определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Готов частично проводить скрининговые исследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи, определения степени нарушений в психическом, личностном и

				социальном развитии обучающихся
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Готов проводить скрининговые исследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи, определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Готов на высоком уровне проводить скрининговые исследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи, определения степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся
Умеет				

	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Готов к участию в работе психолого-медицинско-педагогических комиссий и консилиумов	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	и	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не готов к участию в работе психолого-медицинско-педагогических комиссий и консилиумов
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.				Готов в неполной мере к участию в работе психолого-медицинско-педагогических комиссий и консилиумов
	Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий				Готов к участию в работе психолого-медицинско-педагогических комиссий и консилиумов
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями	и			Готов на высоком уровне к участию в работе психолого-медицинско-

			справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			педагогических комиссий и консилиумов
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, самовоспитания, взаимодействий взрослыми сверстниками со и	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап и Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, самовоспитания, взаимодействий со взрослыми и сверстниками	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.			Способен на невысоком уровне проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития,	

				самовоспитания, взаимодействий со взрослыми и сверстниками
Средний уровень Оценка «хорошо»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		Способен проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, самовоспитания, взаимодействий со взрослыми и сверстниками
Высокий уровень Оценка «отлично»		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Способен на высоком уровне проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, самовоспитания, взаимодействий со взрослыми и сверстниками

владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	Способен консультировать представителей администрации, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Недостаточное использование методов инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Ознакомительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику.	Не способен консультировать представителей администрации, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся
					Способен в невысокой степени консультировать представителей администрации, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся тей
					Способен консультировать представителей администрации, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся

Высокий уровень Оценка «отлично»		технологий  Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		Способен на высоком уровне консультировать представителей администрации, педагогов, родителей по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и

	аргументированы.
--	------------------

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике «Научно-исследовательская работа» на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчётов по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Оправдались ли ожидания, которые Вы связывали с практикой?
2. Какое задание было для Вас самым трудным (легким), интересным (неинтересным)?
3. Какие формы и методы оказались наиболее эффективными и почему (привести краткое обоснование, с привлечением фактического материала)?
4. Каковы ваши пожелания по поводу проведения следующей практики, ее организации?

**Приложение**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ДНЕВНИК  
прохождения практики  
для обучающихся по программам бакалавриата, специалитета  
и магистратуры

**ДНЕВНИК**  
прохождения практики

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Уровень подготовки\_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность)\_\_\_\_\_

Учебная группа №\_\_\_\_\_

Месяц, год поступления в МГТЭУ\_\_\_\_\_

Месяц, год выпуска\_\_\_\_\_

Москва

Вид практики \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения о практике**

- Способ проведения практики\_\_\_\_\_
  - Тип проведения практики\_\_\_\_\_
  - Место проведения практики\_\_\_\_\_
- 
- Должность \_\_\_\_\_
  - Начало практики \_\_\_\_\_
  - Окончание практики \_\_\_\_\_
  - Руководитель от МГГЭУ \_\_\_\_\_  
ф.и.о., должность
  - Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
ф.и.о., должность
  - Формируемые компетенции \_\_\_\_\_

**2. Индивидуальные задания на период практики**

Подпись руководителя от МГГЭУ \_\_\_\_\_

**3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики**

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя

#### **4. Отзыв-характеристика**

(Отзыв-характеристику дает руководитель практики от организации. В отзыве-характеристике отмечается уровень теоретической и практической подготовки студента при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки, степень овладения компетенциями)

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### **5. Рецензия преподавателя на отчет о практике**

(В рецензии указываются полнота и качество отработки программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов, а также вопросы, на которые студент должен ответить устно)

---

Результаты рецензирования

(Отчет допущен к защите - рекомендуемая оценка; отчет признан неудовлетворительным)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ОЦЕНКА ЗА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ / \_\_\_\_\_ /  
вид практики

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Декан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**