

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.О.13 ТРУДОВОЕ ПРАВО**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)**  
**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

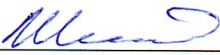
Форма обучения: очно-заочная

Курс 2,3; семестр 4-5

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России №1011 от «13» августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Разработчик методических рекомендаций:

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», преподаватель кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н.  
место работы, занимаемая должность

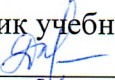
 Шахназарян К.Э. 28 февраля 2023 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

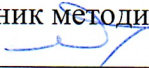
Методические рекомендации утверждены:

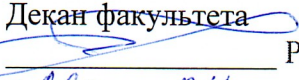
на заседании кафедры гражданского права и процесса  
(протокол № 07 от «28» февраля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 03 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  
 И.Г. Дмитриева  
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела  
 Д.Е. Гапеев  
«26» 04 2023 г.

Декан факультета  
 Р.М. Хакимов  
«26» 04 2023 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>АННОТАЦИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ</b>	<b>23</b>
<b>4.</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b>	<b>66</b>

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 и 3 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Трудовое право».

В Методических рекомендациях к каждой теме дан план лекционного занятия, задания к практическим занятиям, а также рекомендуемая для самостоятельного изучения вопросов темы литература.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в сфере трудового законодательства и правового регулирования трудовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных институтов трудового права;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;
- развитие у обучающихся юридического мышления;
- формирование у обучающихся системы представлений о трудовом праве, его специфике и влиянии на современную правоприменительную практику России;
- приобретение знаний о действующих нормативных правовых актах, содержащих нормы трудового права;
- приобретение навыков в составлении юридических документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные понятия и институты трудового права;
- о значении правового регулирования в сфере трудовых правоотношений;
- теоретические основы правового регулирования трудовых правоотношений;
- основные нормативные правовые акты в сфере трудовых правоотношений;
- содержание норм действующего законодательства в сфере реализации трудовых правоотношений;
- способы применения нормативных правовых актов в целях реализации материальных и процессуальных норм трудового права в профессиональной деятельности;

*уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;
- объяснять содержание основных понятий трудового права, прав и обязанностей субъектов трудовых отношений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- составлять правовые документы, применяемые в трудовых правоотношениях: заявления, трудовой договор, приказ, и др.;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере трудовых правоотношений;

*владеть:*

- юридическими понятиями и категориями трудового права;
- навыками применения норм материального и процессуального трудового права к конкретным практическим ситуациям;
- способностью давать квалификационные юридические заключения и консультации в сфере трудовых правоотношений.

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Высокая эффективность деятельности преподавателя во время чтения лекции будет достигнута только тогда, когда он учитывает психологию аудитории, закономерности восприятия, внимания, мышления, эмоциональных процессов учащихся. Требования к лекции: нравственная сторона лекции и преподавания, научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств, эмоциональность формы изложения, активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления; четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; методическая обработка - выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках; изложение доступным и ясным языком, разъяснение вновь вводимых терминов и названий; использование по возможности аудиовизуальных дидактических материалов. Перечисленные требования лежат в основе критериев оценки качества лекции.

По своей структуре лекции могут отличаться одна от другой. Все зависит от содержания и характера излагаемого материала, но существует общий структурный каркас, применимый к любой лекции. Прежде всего, это сообщение плана лекции и строгое ему следование. В план включаются наименования основных узловых вопросов лекции, которые могут послужить для составления экзаменационных билетов.

*Вводная лекция.* Она знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин. Далее дается краткий обзор курса (вехи развития данной науки, имена известных ученых). В такой лекции ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, намечаются перспективы развития науки и ее вклада в практику. Лекция имеет своей целью ознакомить студентов с программой учебной дисциплины, учебной и научной, специальной литературой, основными нормативными правовыми актами, с местом данной отрасли права в системе права Российской Федерации и ее взаимодействии с другими отраслями права, с ее научной и практической значимостью, с требованиями, предъявляемыми в период зачетно-экзаменационной сессии, в том числе и к написанию письменных, контрольных, курсовых работ, рефератов и т.д. В вводной лекции важно связать теоретический материал с правоприменительной практикой и практикой будущей работы специалистов-юристов.

*Обзорно-повторительные лекции,* читаемые в конце раздела или курса, должны отражать все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу данного раздела или курса, исключая детализацию и второстепенный материал.

*Обзорная лекция.* Это не краткий конспект, а систематизация знаний на более высоком уровне. Психология обучения показывает, что материал, изложенный системно, лучше запоминается, допускает большее число ассоциативных связей.

*Проблемная лекция.* Новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо «открыть». Главное условие - реализовать принцип проблемности при отборе и обработке лекционного материала, содержания и при его развертывании непосредственно на лекции в форме диалогического общения. С помощью проблемной лекции обеспечиваются развитие теоретического мышления, познавательного интереса к содержанию предмета, профессиональная мотивация, корпоративность. Проблемная лекция опирается на логику

последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация - это сложная противоречивая обстановка, создаваемая на занятиях путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучаемых для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для его решения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний. Проблемная задача в отличие от проблемного вопроса содержит дополнительную вводную информацию и при необходимости некоторые ориентиры поиска ее решения. Понятие «проблемный вопрос» и «проблемная задача» разграничиваются лишь условно, ибо проблемные вопросы могут «перерасти» в задачи, а задача - делиться на вопросы и подвопросы. Решение проблемных задач, ответ на проблемные вопросы осуществляет преподаватель (иногда прибегая к помощи обучаемых, организуя обмен мнениями). Он должен не только разрешить противоречие, найти правильный ответ на сложный вопрос, но и раскрыть технологию этого процесса, продемонстрировать приемы умственной деятельности, исходящие из диалектического метода познания сложных явлений. Это занимает существенное время, поэтому от преподавателя требуется значительная работа по предварительному отбору содержания учебного материала и подготовки «сценария» лекции.

В самом общем виде это могут быть следующие этапы (ступени) подготовки:

- 1) Анализ и отбор «ключевого», основного материала, который составляет логическое ядро курса.
- 2) Выбор основных проблем и трансформация их в проблемные ситуации (опыт показывает, что таких проблем в лекции не должно быть больше 3-4).
- 3) Продумывание, определение логики и методики разрешения каждой проблемной ситуации.
- 4) Компоновка всего лекционного содержания в целостную систему знаний и методического обеспечения.
- 5) «Проигрывание» лекции в слух или «про себя», прогнозирование успешности применения методических приемов, активизации внимания и мышления обучаемых.
- 6) Коррекция и окончательная подготовка содержания и методического арсенала лекции.

Таким образом, на лекции проблемного характера обучаемые находятся в постоянном процессе «сомышления» с лектором и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных задач. Это приводит к значительным результатам: усвоенные таким образом знания являются собственным достоянием обучаемых, т.е. в какой-то степени знаниями - убеждениями (тем самым достигается воспитательный эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», прочнее запоминаются и легче актуализируются (обучающий эффект занятия).

Решение проблемных задач выступает своеобразным тренингом в развитии интеллекта (развивающий эффект занятия). Знания, усвоенные «активно», более глубоки, систематизированы и обладают свойством переноса в другие ситуации (эффект развития, творческого мышления). Наконец, подобного рода усвоение повышает интерес к усваиваемому содержанию и улучшает профессиональную подготовленность (эффект психологической подготовки к профессиональной деятельности).

*Лекция-беседа.* Это наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения обучаемых в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество перед традиционным «монологическим» чтением лекции состоит в том, что она позволяет привлечь внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определить более адекватное для данной аудитории содержание, способы и приемы изложения учебного материала. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений, привлечь коллективный опыт и знания.

Активное участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить следующими приемами.

1. Вопросы к аудитории. В ходе изложения лекции преподаватель задает обучаемым вопросы, которые предназначены не для проверки знаний, а для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Студенты отвечают с мест. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, получая при этом возможность более доказательно изложить очередной тезис выступления. Вопросы могут быть относительно простые, так и носящие проблемный характер. Обучаемые, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что в свою очередь повышает их интерес и степень восприятия материала. При такой форме занятий преподаватель должен следить за тем, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить риторический характер и не обеспечат достаточной активизации мышления обучаемых.

2. Приглашение к коллективному исследованию (беглая мозговая атака). Лектор предлагает обучаемым с опорой на собственный опыт и знание совместно вывести комплекс требований или закономерностей рассматриваемого процесса, явления. Уточняя и дополняя внесенные предложения, он тем самым подводит под имеющееся содержание коллективного обсуждения теоретическую основу, систематизирует и «возвращает» обучаемым содержание их же высказываний уже в виде консолидированного, совместно выработанного тезиса. Таким образом, удастся не только сообщить слушателям полезную информацию, но и убедить их в необходимости сделать ее для себя руководством к действию.

*Лекция-дискуссия.* В отличие от предыдущей формы проведения занятий преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучаемых на его вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между ее логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением аудитории, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.

Разумеется, эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем заблаговременно и в зависимости от степени подготовленности обучаемых и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

*Лекция-визуализация* возникла как результат поиска новых возможностей реализации принципа наглядности. Психолого-педагогические исследования показывают, что наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет проникнуть глубже в существо познаваемых явлений. Это происходит за счет работы обоих полушарий, а не одного левого, логического, привычно работающего при освоении точных наук. Правое полушарие, отвечающее за образно-эмоциональное восприятие предъявляемой информации, начинает активно работать именно при ее визуализации. К числу лекций-визуализаций относятся интерактивные лекции с применением мультимедиа-технологии в обучении. Интерактивность дает возможность активно вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по неясным для них разделам и фрагментам излагаемого учителем учебного материала. При проведении занятия по данной методике, преподаватель может комментировать видеoinформацию, в ходе объяснения материала задавать вопросы студентам. А весь пройденный материал в течении занятия подтверждается видеоопытами, фотографиями или рисунками. Роль студента также носит активный характер; т.к. с первых минут урока студент активизирует свое внимание, отвечает на проблемные вопросы, поставленные преподавателем. По ходу объяснения материала студент может задавать

интересующие его вопросы. Методика проведения такого занятия имеет существенные преимущества: Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией или анимацией активизирует внимание учащихся. Не только повышает интерес к данной теме, но и обучение становится занимательным и эмоциональным, принося эстетическое удовлетворение учащимся. А преподавателю позволяет эффективнее использовать учебное время.

Лекции разрабатываются в приложении - Power Point в программе - Office, создавая необходимое количество слайдов, дополняя их видеоинформацией из электронных учебников и элементами анимации. На занятиях также рекомендуется использовать игровые моменты. Интерактивная лекция делает занятие не только красочным и ярким, но и позволяет вызвать интерес у современного студента. При этом дает преподавателю новое видение урока, позволяет переработать материал более тщательно и глубоко.

*Лекция вдвоем* - эта разновидность лекции является продолжением и развитием проблемного изложения материала в диалоге двух преподавателей. Здесь моделируются реальные ситуации обсуждения теоретических и практических вопросов двумя специалистами. Необходимо, чтобы: диалог преподавателей демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы; втягивал в обсуждение студентов, побуждал их задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. Подготовка к лекции с заранее запланированными ошибками состоит в том, чтобы заложить в нее определенное количество ошибок содержательного, методического, поведенческого характера, их список преподаватель приносит на лекцию и предъявляет студентам в конце. Подбираются наиболее типичные ошибки, которые обычно не выпячиваются, а как бы затушевываются. Задача студентов состоит в том, чтобы по ходу лекции отмечать ошибки, фиксировать их на полях и называть в конце. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. При этом правильные ответы называют и студенты, и преподаватель. Такая лекция одновременно выполняет стимулирующую, контрольную и диагностическую функцию, помогая диагностировать трудности усвоения предыдущего материала.

*Лекция - пресс-конференция.* Назвав тему лекции, преподаватель просит студентов задавать ему письменно вопросы по данной теме. В течении двух-трех минут студенты формулируют наиболее интересующие их вопросы и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Лекция излагается не как ответы на вопросы, а как связный текст, в процессе изложения которого формулируются ответы. В конце лекции преподаватель проводит анализ ответов как отражение интересов и знаний учащихся.

*Лекция-консультация.* Эта форма занятий предпочтительна при изучении тем с четко выраженной практической направленностью. Существует несколько вариантов проведения лекции - консультации. Рассмотрим некоторые из них.

1) Занятие начинается со вступительной части, где преподаватель акцентирует внимание аудитории на ряде проблем, связанных с практикой применения рассматриваемого положения. Затем обучаемые задают вопросы: на это отводится значительная часть времени учебного занятия (до 50 %). В конце занятия проводится небольшая дискуссия, свободный обмен мнениями, завершающийся заключительным словом лектора.

2) За несколько дней до занятия преподаватель собирает вопросы слушателей в письменном виде. Первая часть занятий проводится в виде лекции, в которой преподаватель отвечает на эти вопросы, дополняя и развивая их по своему усмотрению.

Вторая часть проходит в форме ответов на дополнительные вопросы обучаемых, свободного обмена мнениями и завершается заключительным словом лектора.

3) Обучаемые заблаговременно получают материал к занятию. Как правило, он должен носить не только учебный, но и инструктивный характер, т.е. представлять собой методическое руководство к практическому использованию в ходе подготовки к лекции. Обучаемые должны изучить материал и подготовить свои вопросы к консультанту. Занятия проводится в форме ответов на вопросы и свободного обмена мнениями. Завершить занятие



преподаватель может простым подведением итогов консультации или заключительной лекцией, в которой обобщается практика применения рассматриваемого материала.

4) Первая часть занятия проводится в форме краткого сообщения о передовом опыте работы определенного должностного лица или коллектива, просмотра кино, видеофильма. Обучаемые могут и заранее получить материал с более подробным освещением этого опыта (брошюра, файл и т.д.). Вторая часть занятий строится в форме ответов преподавателя на вопросы обучаемых относительно изложенного им содержания.

5) Занятие проводится в форме групповой консультации, в которой принимают участие несколько высококвалифицированных педагогов. Использование такой формы групповой консультации эффективно при рассмотрении проблем наиболее актуальных и комплексных, (в т.ч. междисциплинарных). Занятия в форме лекции-консультации проходят активнее, если обучаемыми задается больше вопросов, которые охватывают широкое предметное содержание. Когда вопросов мало или их нет, то это объясняется тем, что: практическое применение изучаемого материала не вызывает трудностей (в таком случае достаточно традиционной лекции); тема настолько нова, что обучаемые еще не представляют себе тех трудностей, с которыми могут столкнуться на практике; обучаемые недооценивают глубину и сложность рассматриваемой проблемы, излишне доверяя своему прошлому опыту.

*Программированная лекция-консультация.* Эта форма занятий отличается от обычной групповой консультации тем, что преподаватель сам составляет и предлагает вопросы обучаемым. На подготовленные вопросы преподаватель сначала просит ответить обучаемых, а затем проводит анализ и обсуждение неправильных ответов. Групповая консультация проводится, как правило, после лекции или цикла занятий, посвященных данной теме. Таким образом, отвечая на поставленные вопросы, студенты актуализируют полученные знания, привлекая свой опыт и показывают тем самым понимание проблемы и умение правильно применять то или иное положение в конкретной ситуации. Преимущество лекции-консультации перед другими формами проведения лекционного занятия в том, что она позволяет в большей степени приблизить содержание занятия к практическим интересам обучаемых, в какой-то степени индивидуализировать процесс обучения с учетом уровня понимания и восприятия материала каждым обучаемым. *Письменная программированная лекция.* Она позволяет освободить преподавателей от необходимости объяснения элементарных вопросов и направляет внимание обучаемых на новейшую проблематику. В первой половине лекционного занятия обучаемые знакомятся с теоретическим материалом, во второй половине прочитанное комментируется, дополняется преподавателем, проводятся дискуссии по некоторым вопросам. В конце лекции обобщается самое существенное, намечаются направления самостоятельной работы обучаемых.

*Лекция с применением техники обратной связи.* При проведении такой лекции используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где имеется возможность с помощью технических средств получать сведения от всей группы обучаемых на поставленный вопрос. Вопросы задаются в начале и конце изложения каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько обучаемые осведомлены об излагаемой проблеме. Второй - для контроля качества усвоения материала. В дальнейшем, в зависимости от количества правильных ответов преподаватель корректирует намеченный порядок изложения материала.

Таким образом, рассмотренные формы лекционных занятий позволяют в значительной степени активизировать учебно-познавательную деятельность обучаемых. При этом важно помнить, что выбор и применение той или иной формы лекции зависит от многих факторов: целей занятия, подготовленности аудитории, наличия времени, технического оснащения образовательного процесса и т.п. Наряду с научной компетентностью, значимым фактором эффективности занятий является и уровень методической подготовки преподавателя, его желания и умения освоить разнообразные приемы и средства активизирующего влияния на аудиторию.

*Методика подготовки и чтения лекции.* Цели и мотивы подготовки и чтения лекции  
Цели лекции - это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от ее вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей.

Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д. Лекции спецкурсов от текущих лекций систематического курса отличаются более углубленным анализом различных научных школ, концепций, направлений. Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции): образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме; воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д. развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции; психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д. саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план ее изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучающихся. Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем - это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности.

Таковыми мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Принципы отбора материала лекции:

1) Основным принципом отбора материала для лекции является целеполагание, когда отбираемый материал отвечает поставленной преподавателем цели лекции и позволяет достичь ее, т.е. целесообразен. Отбираемый материал должен служить решению конкретных задач, позволяющих достичь общей цели лекции.

2) Второй важный принцип отбора необходимого содержания для изложения в лекции - это учет уровня подготовки студентов. Если студенты впервые изучают учебную дисциплину по юриспруденции (это, как правило, первокурсники вузов), то нужно предусмотреть фактические данные (жизненные примеры, знакомые студентам, какие-то цифры, иллюстрирующие количественную сторону психических явлений и т.д.), которые помогут доходчиво объяснить психическую деятельность. Кроме того, обязательно нужно заранее продумать, какие научные понятия ввести в учебный оборот и как их разъяснить.

Учитывая особенности учебного процесса в рамках различных форм подготовки специалистов-юристов (дневная, заочная, ускоренная, второе высшее образование, экстернат) лектор преподаватель должен использовать в своей педагогической деятельности и соответствующую лекционную форму подачи слушателям (студентам) позитивного тематического материала.

3) В качестве третьего принципа, которым руководствуется лектор при отборе материала для лекции, можно назвать ориентацию на последующие практические занятия и самостоятельную работу студентов с литературой. Если, например, психические познавательные процессы намечено отработать на практических занятиях в форме тестовых испытаний, решения психологических задач в сочетании с объяснениями преподавателя, то нет нужды подробно излагать их в лекции, а можно ограничиться общей характеристикой каждого из процессов с точки зрения их функций в деятельности личности, а также показом

их социально-исторической природы со ссылкой на соответствующие труды ученых. Словом, более общее и принципиальное нужно отобрать для лекции, а все частное и конкретное, являющееся составными элементами этого общего, может быть отнесено на самостоятельную работу и на практические занятия.

4) Четвертый принцип отбора материала для лекции состоит в учете того, какой литературой будут пользоваться студенты при самостоятельной работе, вернее, какими реальными возможностями они располагают при существующем ныне явном дефиците научной психологической литературы, когда даже хрестоматии издаются на всю страну тиражом лишь в 15-20 тыс. экземпляров, новые исследования в психологии имеют тираж менее 1 тыс., а оригинальные теоретические труды - в пределах 5-10 тыс. экземпляров. Данное обстоятельство вынуждает преподавателя отбирать для изложения в лекции больше того теоретического материала, который студенты не найдут в учебниках, а первоисточники окажутся малодоступными. Тогда материал учебников может в лекции получить лишь краткое комментирование, чтобы студенты имели только теоретическое и экспериментальное обоснование лаконично сформулированных положений учебника или учебного пособия. Руководствуясь данным принципом отбора материала, преподаватель по сути дела распределяет его между лекцией и самостоятельной работой студентов, беря на долю лекции наиболее сложное и труднодоступное и отсылая студентов к литературе общедоступной.

Темы лекций определяются в соответствии с рабочей программой и тематическим планом занятий, хотя они могут несколько изменяться по ходу курса. Следует также ознакомиться с новыми публикациями, как монографическими, так и периодическими изданиями, учебниками, материалами судебной практики. Чтение лекций по определенной теме должно опережать практическое занятие, для того, чтобы материал, предложенный в ходе лекции, мог быть использован при подготовке к практическому занятию.

Способы подготовки и чтения лекции определяются на основе соотношения ее целей с конкретными условиями и задачами деятельности преподавателя (кому читается лекция, предполагаемое содержание и прогнозируемые результаты и т.д.). В зависимости от этого в одном случае преподаватель может выбрать способ глубокого теоретического анализа проблемы, в другом – ведущую роль отвести демонстрации ярких, запоминающихся фактов. Особое значение для активизации мыслительной деятельности обучаемых имеет проблемное изложение, когда лектор не делает готовых, однозначных выводов, а как бы рассуждает, оппонирует, высказывает научные предположения и, тем самым, подводит слушателей к самостоятельной формулировке выводов.

Посещение лекционных занятий и активная работа обучающегося на таких занятиях позволяет ему сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения дисциплины, усвоить закономерности и тенденции науки гражданского права. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию материала конкретной темы дисциплины, а при возникающих трудностях в освоении материала и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов разделов и тем, определенных в рабочей программе дисциплины.

Лекционный курс предназначен дать наибольший объем информации и обеспечить более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству, обучающийся на самостоятельное изучение материала.

Работа над материалами лекции во внеаудиторное время предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекционном занятии невозможно полно осветить все вопросы темы.

Для глубокой проработки конкретной темы обучающийся должен:

а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз);

б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по рекомендованной преподавателем имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (проанализировать рекомендованные монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений).

Кроме того, при глубокой проработке темы дисциплины обучающийся может пользоваться материалами, которые представляют эксперты, специалисты в области права в информационной сети «Интернет», при этом следует использовать материалы, представленные на официальных сайтах.

Изучая тему в теоретическом аспекте обучающийся, может пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные библиотеки в сети «Интернет», с которыми у образовательной организации заключен договор или в которых студент самостоятельно зарегистрировался. Обучающемуся при изучении дополнительной литературы необходимо понимать, что законодательство и подзаконные нормативные акты подвержены постоянному изменению и дополнению, в силу чего следует изучать материал учебников, учебных пособий и иной учебной литературы параллельно с текстом нормативных актов в их последней редакции.

### ***Лекция 1. Общие положения. Понятие труда. Предмет, метод и система трудового права***

#### **Вопросы:**

1. Предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Система трудового права
4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права.
5. Цели и задачи трудового законодательства.
6. Роль и функции трудового права

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## ***Лекция 2. Субъекты трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права***

### **Вопросы:**

1. Понятие и классификация субъектов трудового права, их правовой статус.
2. Работодатель как субъект трудового права.
3. Права и обязанности работодателя.
4. Работник как субъект трудового права.
5. Понятие профсоюзов и их основные функции.
6. Права выборных профсоюзных органов организации.
7. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## ***Лекция 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда***

### **Вопросы:**

1. Понятие и система правоотношений.
2. Трудовые отношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
4. Понятие социального партнерства, его стороны.
5. Коллективный договор как один из основных нормативных правовых актов социального партнерства.
6. Понятие и виды соглашений.
7. Порядок регистрации коллективного договора, соглашения.
8. Контроль за их выполнением.
9. Ответственность сторон коллективно-договорного процесса.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### **Лекция 4. Трудовой договор**

#### **Вопросы:**

1. Понятие трудового договора
2. Содержание трудового договора
3. Форма трудового договора
4. Оформление приема на работу. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора
5. Трудовая книжка. Испытание при приеме на работу
6. Срок трудового договора. Срочный трудовой договор
7. Изменение трудового договора. Аттестация работников

## 8. Отстранение от работы. Основания прекращения трудового договора

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## **Лекция 5. Гарантии занятости и трудоустройства**

### **Вопросы:**

1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства и основные понятия.
2. Правовой статус безработного.
3. Квотирование рабочих мест.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## **Лекция 6. Защита персональных данных работника**

### **Вопросы:**

1. Персональные данные работника.
2. Обработка, получение, хранение, передача или другое использование персональных данных работника.
3. Обеспечение защиты персональных данных работника.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.:



Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### **Лекция 7. Рабочее время. Время отдыха**

#### **Вопросы:**

1. Понятие рабочего времени
2. Его виды
3. Режим рабочего времени и порядок его установления
4. Учет рабочего времени
5. Понятие и виды времени отдыха
6. Отпуска
7. Порядок предоставления отпусков

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### **Лекция 8. Оплата и нормирование труда**

#### **Вопросы:**

1. Понятие и формы оплаты труда.
2. Минимальный размер оплаты труда.
3. Система заработной платы.
4. Стимулирующие выплаты.
5. Ограничения удержаний из заработной платы.
6. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
7. Исчисление средней заработной платы.

8. Оплата труда в особых условиях.
9. Понятие норм труда, их виды.
10. Порядок установления норм труда.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### **Лекция 9. Дисциплина труда**

##### **Вопросы:**

1. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения.
2. Правовое регулирование дисциплины труда.
3. Поощрения за труд.
4. Дисциплинарная ответственность работника.
5. Понятие и виды.
6. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
7. Сроки наложения дисциплинарных взысканий.
8. Снятие дисциплинарных взысканий.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## **Лекция 10. Материальная ответственность сторон трудового договора**

### **Вопросы:**

1. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный организации.
3. Основания привлечения работника к материальной ответственности.
4. Виды материальной ответственности.
5. Порядок возмещения ущерба.
6. Материальная ответственность работодателя перед работником.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## **Лекция 11. Охрана труда**

### **Вопросы:**

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Законодательство об охране труда.
3. Требования по охране труда.
4. Организация охраны труда.
5. Право работника на охрану труда.
6. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
7. Комиссии по охране труда.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## **Лекция 12. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников**

### **Вопросы:**

1. Понятие и случаи установления особенностей регулирования труда.
2. Работы, на которых запрещен или ограничен труд женщин и подростков до 18 лет.
3. Правовые основы регулирования труда руководителя организации.
4. Правовые основы регулирования труда работников, работающих вахтовым методом.
5. Регулирование труда педагогических работников.
6. Особенности регулирования труда работников, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## **Лекция 13. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры**

### **Вопросы:**

1. Основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
2. Понятие, причины и виды трудовых споров.
3. Понятие индивидуального трудового спора.
4. Органы и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

5. Порядок рассмотрения споров в судах общей юрисдикции. Понятие и виды коллективных трудовых споров.
6. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора.
7. Примириительные процедуры.
8. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективных трудовых споров.

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Практическое занятие предполагает выполнение по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Особенностью практических занятий является большое разнообразие форм их проведения, их зависимость от содержания учебной дисциплины. Во многих случаях рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов:

- при коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу;

- при индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный: закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским и практическим занятиям не менее чем за 3-4 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

### *Правила подготовки устного ответа (доклада)*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос (доклад) - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки конспекта: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; грамотность изложения.

В современных условиях большой помощью в поиске информации для подготовки устного ответа (доклада) являются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие, более того, использование справочных правовых систем уже стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией. Помощь в работе со справочными правовыми системами (представление об их возможностях и роли в распространении правовой информации, о понятии и структуре последней и т.п.) могут оказать специальные учебные издания.

Необходимо иметь в виду, что данные справочные правовые системы содержат большой объем, не только нормативных правовых актов и судебной практики, но и материалов научного и учебного характера, включают учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии и т.п. Все это существенно помогает студентам при подготовке материала для составления устных ответов на поставленные преподавателем вопросы.

### *Правила решения ситуационных задач*

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание



задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

### *Правила составления гражданско-правового договора*

В условиях рыночных отношений договор – основной юридический акт, из которого возникают обязательственные правоотношения. Он является главным средством регулирования товарно-денежных связей, определяющим содержание правоотношений, права и обязанности его участников.

Для выполнения задания по составлению гражданско-правового договора, студенту необходимо знать какие цели необходимо достичь при его реализации и уточнить наиболее важные моменты, связанные с его оформлением, подписанием и исполнением.

Необходимо предусмотреть главные вопросы предстоящей работы, а затем, переходя от общего к частному, составить примерную поэтапную схему работы и продумать, что и как должно быть сделано на каждом этапе, какие для этого потребуются конкретные действия.

Приступая к работе по формулированию условий договора, нельзя допускать двусмысленности, нечеткости фраз. В договоре имеет значение каждое слово. Если не понятно, что означает тот или иной термин, какой смысл несет то или иное словосочетание, фраза и т.д., надо выяснить это, обращаясь к соответствующей литературе и нормативным актам.

При формулировании условий об обстоятельствах, освобождающих от ответственности (так называемых «форс-мажорных оговорок»), студенту следует учитывать последствия той или иной формулировки, что может привести к снижению или повышению имущественной ответственности стороны договора.

При включении в договор оговорки, предусматривающей конкретный перечень обстоятельств, наступление которых освобождает от ответственности при нарушении обязательства, арбитражные суды, как правило, принимают решения о взыскании со стороны убытков, явившихся следствием обстоятельств, находившихся вне контроля, если они не предусмотрены перечнем, содержащимся в договоре.

Любой договор условно можно разделить на четыре части: преамбулу (или вводную часть), предмет договора, дополнительные условия договора и прочие условия договора.

1. Наименование договора (договор купли - продажи, поставки, комиссии, транспортных услуг, аренды, совместной деятельности и пр.).

Точное название договора дает понять, какие он определяет правоотношения. Однако необходимо помнить, что сущность договора вытекает не из названия, а из его содержания. Но, если название отсутствует, договор сначала следует прочитать, чтобы понять, о чем он, а уж затем разбираться с ним по существу.

2. Дата подписания договора. Она включает число, месяц и год подписания. Со всеми этими реквизитами связано правильное установление момента заключения договора и окончания срока его действия, а значит, и определенные юридические последствия.

3. Место подписания договора (город или населенный пункт).

Указание на место совершения сделки - не простая формальность, оно имеет иногда большое юридическое значение. По законодательству того места, где совершается сделка, определяются: а) правоспособность и дееспособность лиц, заключивших сделку, б) форма сделки, в) обязательства, возникшие из сделки.

4. Полное фирменное наименование контрагента, под которым последний зарегистрирован в реестре государственной регистрации, а также сокращенное название сторон по договору («Заказчик», «Покупатель», «Арендатор» и пр.).

5. Должности, фамилии, имена и отчества лиц, подписывающих договор, указания на их полномочия на подписание договора.

Предмет договора - данная часть договора содержит его существенные условия: предмет договора, т.е. о чем конкретно договариваются стороны, обязанности и права стороны по договору, обязанности и права второй стороны по договору, цена договора и порядок расчетов и др., срок выполнения сторонами своих обязательств.

Конкретное содержание этих условий зависит от вида договора и от конкретной ситуации его заключения.

Дополнительные условия договора - этот раздел включает в себя условия, которые не обязательно предусматривать в каждом договоре, но которые тем не менее существенно влияют на реализацию прав и обязанностей сторон.

1. Срок действия договора - его необходимо указать, даже если названы сроки выполнения сторонами обязательств. Это обусловлено тем, что надлежит знать, когда договор прекращает свое действие и когда можно будет предъявить соответствующие требования к контрагенту.

2. Ответственность сторон - она обеспечивает исполнение обязанностей сторонами в случае нарушения условий договора одной из них. Обычно здесь определены различного рода санкции в виде пени, неустойки, штрафа, уплачиваемых контрагентом, не выполнившим своих обязательств в отношении одного из согласованных условий.

При составлении договора можно предложить следующую методику определения ответственности: против каждой обязанности стороны должна быть предусмотрена соответствующая ответственность, в основном в виде штрафной неустойки. Это означает, что убытки при ненадлежащем исполнении обязательств контрагента могут быть взысканы с него сверх неустойки. Помните, что, если такой вид ответственности отсутствует, неустойка является зачетной и убытки с контрагента можно будет взыскать в части, не покрытой неустойкой.

3. Способы обеспечения обязательств - российское гражданское законодательство предусматривает следующие основные способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток. Кроме этого, могут быть предусмотрены и другие способы, предусмотренные законом или договором.

4. Основания изменения или расторжения договора в одностороннем порядке.

5. Условия о конфиденциальности информации по договору.

6. Порядок разрешения споров между сторонами по договору - все споры между сторонами разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в

арбитражном суде. Однако стороны могут установить и иное положение, в частности, предусмотреть разбирательство споров не в арбитражном, а в третейском суде, создаваемом либо самими сторонами, либо в соответствии с регламентом какого-либо постоянно действующего третейского суда.

7. Особенности перемены лиц по договору - в этом пункте можно предусмотреть, что уступка права требования по договору может быть осуществлена только с согласия должника.

Прочие условия договора - эти условия могут включать следующие вопросы:

1. Законодательство, регулирующее отношения сторон (особенно это важно для внешнеторговых контрактов).

2. Особенности согласований связи между сторонами.

Здесь для каждой стороны указываются: а) лица, полномочные давать информацию и решать вопросы, относящиеся к исполнению договора. Это может формулироваться двумя способами: с персональным указанием полномочного лица (лиц) или с указанием должностей; б) сроки связи между сторонами. Например: «... каждый вторник с \_\_\_\_\_ ч.»; в) способы связи: телефон, факс, телекс, телеграф, телетайп с указанием их номеров и иных данных.

3. Судьба преддоговорной работы и ее результатов после подписания договора - данный пункт содержит положение, в соответствии с которым стороны устанавливают, что после подписания настоящего договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные соглашения и протоколы о намерениях теряют силу.

4. Реквизиты сторон: а) почтовые реквизиты; б) местонахождение (адрес) предприятия; в) банковские реквизиты сторон (номер расчетного счета, учреждение банка, код банка, МФО или данные РКЦ); г) отгрузочные реквизиты (для железнодорожных отправок, для контейнеров, для мелких отправок). Особое внимание уделите наличию и правильности сведений, касающихся банковских реквизитов вашего контрагента, так как без них вам очень трудно будет взыскать убытки.

5. Количество экземпляров договора.

6. Подписи сторон с приложением каждой организации (предприятия).

#### *Правила по составлению таблиц, схем*

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введён в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.

2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.

7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

### ***Тема 1. Общие положения. Понятие труда. Предмет, метод и система трудового права***

*Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Отграничение трудового права от смежных отраслей права.
2. Цели и задачи трудового законодательства.
3. Роль и функции трудового права
4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права.
5. Цели и задачи трудового законодательства.
6. Роль и функции трудового права

*Практические задания*

*Задание 1.*

Иванов купил земельный участок в г. Дмитрове для жилищного строительства. Организация «Домострой» в соответствии с заключенным договором привезла и поставила на участке коттедж. Для внутренней отделки коттеджа Иванов пригласил нигде не работающего Сидорова. С 20 марта он приступил к работе. После отделки каждой комнаты (всего их было 5) Иванов расплачивался с Сидоровым. Оплата производилась с учетом выполненного Сидоровым объема работ и затраченного им времени. Выполняя внутреннюю отделку веранды, 26 июня Сидоров упал, получив вывих плеча. В течение двух недель он не мог работать. Его временная нетрудоспособность была подтверждена листком нетрудоспособности, выданным городской поликлиникой. После окончания временной нетрудоспособности он 28 октября завершил отделку веранды. Иванов оплатил ему выполненную работу. Сидоров потребовал также оплатить ему период временной нетрудоспособности, поскольку его падение было вызвано ненадлежащим состоянием лестницы, которую предоставил Иванов. Лестница была очень старая, неустойчивая, поэтому сломалась, когда он на ней работал, что и привело к падению. Оплатить период временной нетрудоспособности Иванов отказался. Сидоров обратился в суд с требованием

обязать Иванова: оплатить период временной нетрудоспособности; выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск, поскольку он работал у него более шести месяцев; оформить с ним заключение трудового договора.

*Определите правомерность требований Сидорова. В каких правоотношениях находились Иванов и Сидоров?*

#### *Задание 2*

В кафе «Престиж» работали 10 официанток. В связи с проведением в кафе банкетов в вечернее время, была приглашена Михайлова, в обязанности которой входило обслуживание банкетного зала. Директор кафе предупреждал ее о времени, когда предполагалось проведение банкета. Михайлова приходила в день проведения банкета и выполняла обязанности официантки. Каждую неделю проходило обычно 2–3 банкета. Поскольку трудовой договор с ней не был заключен, она полагала, что тем самым ее права нарушены. С предложением оформить возникшие отношения надлежащим образом она обратилась к директору кафе, однако, получила отказ.

*В каких правоотношениях с кафе находилась Михайлова?*

#### *Задание 3*

Государственный служащий Петров обратился к своему руководителю с заявлением о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы в связи с рождением ребенка. Руководитель в предоставлении отпуска отказал, поскольку государственный служащий обладает особым правовым статусом. Предоставление отпуска без сохранения заработной платы государственным служащим специальное законодательство предусматривает в иных случаях.

*Законна ли аргументация руководителя?*

#### *Задание 4*

Военнослужащий обратился с заявлением к командированию, в котором просил компенсировать сверхурочную работу повышенной оплатой или предоставлением другого времени отдыха. В удовлетворении заявления было отказано в связи с тем, что на военнослужащих трудовое законодательство не распространяется.

*Соответствует ли данный вывод законодательству?*

#### *Задание 5*

С целью художественного оформления здания детского комбината ОА «Сибкабель» к Новому году были проведены следующие мероприятия: родители детей, посещающих комбинат, произвели в нескольких комнатах косметический ремонт, а также сшили новогодние костюмы для всех детей; электрик ОА сделал праздничную иллюминацию здания; приглашенный по договору художник оформил актовый зал; воспитатели после работы украсили елку и актовый зал, потратив на это несколько вечеров; игрушки для елки и подарки детям делали во время занятий члены кружка мягкой игрушки.

*В каких правоотношениях с комбинатом состоят все участники работ по праздничному оформлению? Как должен быть оплачен их труд?*

#### *Задача 6*

Фирма «Прогресс» заключила договор аренды с Петровой, согласно которому Петрова предоставляла фирме свою двухкомнатную квартиру под офис за определенную плату. Кроме того, в договоре предусматривалась обязанность Петровой производить уборку в помещении офиса, за что фирма будет выплачивать ей ежемесячно 8 500 руб. По истечении года Петрова потребовала предоставить ей оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом РФ или произвести его компенсацию в денежной форме, а также оплатить больничный листок за 2 недели болезни, имевшей место в самом начале ее работы в офисе.

*Подлежат ли удовлетворению требования Петровой?*

#### *Задача 7*

Водитель автоколонны Антонов, нарушив правила дорожного движения, совершил наезд на пешехода Сергеева, которому причинил легкие телесные повреждения. За совершенный проступок Сергеев был лишен водительских прав на 6 месяцев, в связи с чем

администрация автоколонны перевела его работать слесарем. Сергеев предъявил иск в суд о взыскании с автоколонны стоимости поврежденной при наезде одежды. Суд удовлетворил его иск.

*Какие нормы были применены в данном случае?*

*Задача 8*

*Какие из приведенных ниже отношений регулируются трудовым законодательством? Нарушены ли нормы трудового права в каких-то случаях?*

- 1) капитану полиции объявили строгий выговор за грубое нарушение служебной дисциплины;
- 2) индивидуальный предприниматель Петров отказался от услуг няни своего трехлетнего сына без предупреждения, объяснения причин и выплаты заработка за 2 месяца;
- 3) студента экономического факультета университета отчислили за пропуски занятий и неоплату обучения в срок;
- 4) помощник адвоката был уволен в связи с уходом адвоката на пенсию
- 5) капитану пассажирского судна директор речного порта предоставил беспроцентную ссуду на лечение ребенка;
- 6) главному специалисту управления судебного департамента отказано в присвоении классного чина по результатам аттестации;
- 7) частный нотариус предоставила себе отпуск по беременности и родам.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

**Тема 2. Принципы, функции и источники трудового права**  
*Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие источников трудового права, их классификация.
2. Система источников трудового права и ее особенности.
3. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права.
4. Место и значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
5. Понятие и классификация принципов трудового права.
6. Принципы правового регулирования труда, их классификация.
7. Понятие и классификация функций трудового права

### *Практические задания*

#### *Задание 1*

Орган государственной власти субъекта РФ принял закон «Труд работников», в котором получили закрепление следующие положения: – трудовой договор заключается на основании поданного работником письменного заявления о приеме на работу; – трудовой договор расторгается по инициативе работодателя при длительной временной нетрудоспособности работника, длящейся более 6 месяцев; – работодатель вправе применить следующие дисциплинарные взыскания – предупреждение, выговор, замечание, отстранение от работы; – продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 30 календарных дней; – ночным временем для несовершеннолетних является время с 21 часа до 8 часов.

*Определите правомерность принятия субъектом РФ закона «Труд работников» и содержащихся в нем положений.*

#### *Задание 2*

В соответствии со ст. 70 ТК срок испытания не может превышать 3 месяцев. В коллективном договоре организации срок испытания установлен 2 месяца.

*Правомерно ли такое сокращение срока испытания?*

#### *Задание 3*

В ст. 2 ТК закреплен принцип «защита от безработицы и содействие в трудоустройстве». Ст. 81 ТК определяет основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

*Определите, в каких случаях при увольнении работников по основаниям, названным в ст. 81 ТК, реализуется действие данного принципа.*

#### *Задание 4*

Согласно ст. 37 Конституции РФ «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Ст. 2 ТК закрепляет принцип «свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности».

*Определите, являются ли приведенные положения идентичными по содержанию. Найдите в ТК статьи, в которых реализуется принцип «свободы труда».*

#### *Задание 5*

Работодатель издал локальный нормативный акт, в котором установил порядок предоставления работникам ежегодного оплачиваемого отпуска. В одном из разделов было указано, что по просьбе работника отпуск может предоставляться частями, одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней.

*Соответствует ли такое условие ст. 125 ТК РФ?*

Вариант: Изменится ли ваше решение, если норма о предоставлении отпуска частями (одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней) предусмотрена коллективным договором?

*Возможно ли регулирование порядка предоставления отпусков локальным нормативным актом или коллективным договором?*

*Задание 6*

При принятии коллективного договора в него была включена норма о том, что любые изменения коллективного договора могут быть приняты совместным решением профсоюзного комитета и работодателя.

Инициативная группа работников заявила, что включение в коллективный договор данной нормы является злоупотреблением правом. Профсоюзный комитет выразил позицию, что такая норма не противоречит трудовому законодательству.

*1. Обоснуйте позицию профсоюзного комитета.*

*2. Обоснуйте позицию инициативной группы.*

*Задание 7*

Используя СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», приведите акты, в которых суд устанавливает нарушение права работника на защиту своего человеческого достоинства в период трудовой деятельности.

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

**Тема 3. Субъекты трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права**

**Практическое занятие 1**

*Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие и классификация субъектов трудового права, их правовой статус.
2. Работодатель как субъект трудового права.



3. Права и обязанности работодателя.
4. Работник как субъект трудового права.

### *Практические задания*

#### *Задание 1*

Отдел проектирования НИИ машиностроения находился на последнем этаже занимаемого институтом здания. В конце рабочего дня конструктор Исаев отдела проектирования обнаружил протечку на потолке. Поскольку рабочий день заканчивался, он решил сообщить об этом руководству института на следующий рабочий день. Придя на следующий день на работу, он обнаружил, что в отделе проектирования находятся представители администрации, выясняющие причины проникновения воды в помещение. Шкафы, где хранились готовые проекты, столы, стулья, чертежные доски, компьютеры были в воде. В связи с происшедшим Исаев пояснил, что уходя с работы вечером, он видел протечку на потолке, но полагал, что это не приведет к причинению ущерба имуществу института. Директор института принял решение об объявлении Исаеву дисциплинарного взыскания, считая, что он не выполнил возлагаемые на него обязанности.

*Оцените позицию директора института.*

#### *Задание 2*

Работник заключил трудовой договор с бригадой, в которой трудился бетонщиком. Однако денег за выполненную работу не получил. В связи с этим работник обратился в суд с иском о взыскании заработной платы. Суд отказал работнику в иске ввиду того, что бригада не является субъектом трудового права.

*Можно ли признать решение суда законным и обоснованным?*

#### *Задание 3*

Трудовой коллектив организации обратился в суд с иском о признании незаконным решения совета директоров об установлении штрафных санкций за нарушение трудовой дисциплины. Суд отказал в принятии заявления, указав, что трудовой коллектив не является субъектом трудового права.

*Можно ли признать решение суда законным и обоснованным?*

#### *Задание 4*

Гражданин трудился у частного лица в качестве водителя автомобиля, трудовой договор с ним не заключался. По окончании работы ему было отказано в выплате компенсации за неиспользованный отпуск. В связи с чем работник обратился с заявлением в государственную инспекцию труда. Государственный инспектор труда в удовлетворении заявления отказал, так как частное лицо не зарегистрировано в органах местного самоуправления в качестве работодателя. Поэтому оно не может быть признано субъектом трудового права.

*Правомерно ли решение государственного инспектора труда?*

### ***Практическое занятие 2***

#### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие профсоюзов и их основные функции.
2. Права выборных профсоюзных органов организации.
3. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

### *Практические задания*

#### *Задание 1*

Лядов в возрасте 17,5 лет был принят на работу в ночной клуб без оформления трудового договора; в приказе было указано: принят барменом. По инициативе работодателя он был уволен спустя три месяца со дня трудоустройства. В клубе

не было профсоюза, и Лядов, несогласный с увольнением, в тот же день обратился с просьбой помочь в прокуратуру.

1. Соответствует ли законодательству трудоустройство Лядова?

2. Может ли Лядов быть восстановлен на работе прокурором или федеральной инспекцией труда?

3. С учетом норм ст. 269 ТК РФ поясните, является ли субъектом трудового права комиссия по делам несовершеннолетних?

*Задача 2*

12-летний Исаев, ученик музыкальной школы, самостоятельно от своего имени заключил трудовой договор с театрально-зрелищным учреждением, в соответствии с которым обязался выступать на сцене, исполняя в ходе театральных постановок эпизодические роли с использованием музыкальных инструментов. Он неоднократно выступал в течение месяца и затем попросил оплатить ему работу.

Директор театрально-зрелищного учреждения отказался оплатить работу, не отрицая при этом факта выступлений.

1. Можно ли считать Исаева субъектом данного правоотношения?

2. Какие требования предъявляются законодательством при привлечении к труду несовершеннолетних граждан, и какие правовые последствия может иметь их несоблюдение?

3. Подлежит оплате работа Исаева согласно ТК РФ или ГК РФ?

*Задача 3*

Айкин, представившись индивидуальным предпринимателем, заключил от своего имени трудовые договоры с тремя штукатурами -отделочниками для выполнения отделочных работ на нескольких объектах незавершенного строительства. Штукатуры проработали три месяца, но заработную плату за этот период не получали.

В дальнейшем им удалось выяснить, что Айкин не зарегистрирован в государственном реестре в качестве индивидуального предпринимателя. Штукатуры обратились в суд с требованием к Айкину оплатить им работу.

1. Может ли Айкин быть признан работодателем?

2. Имеют ли указанные в задаче работники право требовать выплаты заработной платы и кто должен ее выплатить?

3. Какое решение должен принять суд?

*Задача 4*

К Белякову и Моос было применено дисциплинарное взыскание в виде выговора за невыполнение плана буровых работ. Инициативная группа работников ООО «Нефтегаз» предложила директору отменить приказ. Директор не согласился с требованиями инициативной группы, заявив, что оспорить его приказ могут только Беляков и Моос, заявлений от которых до настоящего времени не поступало.

1. Вправе ли указанное в задаче объединение работников по собственной инициативе выступить в защиту других работников, права которых нарушены?

2. Предусмотрена ли такая форма представительства (защиты) интересов работников в действующем законодательстве?

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### ***Тема 4. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда***

##### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие и система правоотношений.
2. Трудовые отношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
4. Понятие социального партнерства, его стороны.
5. Коллективный договор как один из основных нормативных правовых актов социального партнерства.
6. Понятие и виды соглашений.
7. Порядок регистрации коллективного договора, соглашения.
8. Контроль за их выполнением.
9. Ответственность сторон коллективно-договорного процесса.

##### *Практические задания*

###### *Задание 1*

Согласно коллективному договору начальник службы по охране труда предприятия должен был организовать проверку рабочих мест в цехе №2 в апреле-сентябре. Он это обязательство не выполнил, сославшись на то, что тот выполнит его в ноябре.

*Какие правовые последствия могут наступить для начальника службы по охране труда? К каким видам правовой ответственности могут привлекаться субъекты за невыполнение условий коллективного договора.*

###### *Задание 2*

Член коллективного сельскохозяйственного предприятия Алексеенко, который в период жатв работал по 10-12 часов на сутки, стал требовать дополнительной оплаты труда за работу в сверхурочное время и за работу в праздничные и нерабочие дни, ссылаясь на соответствующие нормы законодательства о труде

*Правомерны ли его требования?*

*В данном случае трудовые отношения являются предметом трудового права?*

*Задание 3*

Фирма «Пикас» заключила с художником Полемарчук трудовое соглашение сроком на шесть месяцев. Согласно этому соглашению Полемарчук обязался оформить витрину магазину соответственно предоставленным эскизам, за что фирма «Пикас» обязалась выплатить ему вознаграждение в сумме 60000,0 рублей, выплачивая ее частями ежемесячно по 10000,0 рублей. По окончании работы и окончательному расчету Полемарчук затребовал, чтобы кроме обусловленной суммы ему выплатили компенсацию за неиспользованный отпуск и предоставили оформленную должным образом трудовую книжку.

*Правомерны ли требования Полемарчука?*

*Являются ли его отношения с фирмой «Пикас» предметом трудового права?*

*Задание 4*

Директор авторемонтного предприятия и председатель профсоюзного комитета составили и подписали коллективный договор, после чего приказом по предприятию было объявлено о вступлении его в силу.

*Правомерны ли действия директора и председателя профкома автотпредприятия?*

*Какой порядок заключения коллективного договора?*

*Задание 5*

В АО «Клин» работники решили объединиться для защиты своих интересов и потребовать от работодателя повышения заработной платы, оборудования комнаты отдыха с кухней, дополнительных отпусков. Лидер обратился к юристу за разъяснениями по порядку заключения коллективного договора.

*У него было много вопросов:*

*Обязательно ли создавать профсоюз, чтобы заключить коллективный договор?*

*Какие документы нужно оформить?*

*Как инициировать заключение коллективного договора?*

*Подготовьте ответ и составьте инструкцию в виде блок-схемы*

*Задание 6*

В ООО «Энерго» председатель первичной профсоюзной организации и директор подписали коллективный договор, которым предусматривались, в частности, условия об обязательствах работников выполнять при необходимости работу за пределами рабочего дня, перечислять 1% от заработной платы в Фонд поддержки пенсионеров данного ООО, не бастовать и др. Коллективный договор был передан на регистрацию в государственный орган.

*Какой орган осуществляет регистрацию коллективных договоров?*

*Какое решение должен принять государственный орган?*

*Дайте разъяснения работникам по их возможным дальнейшим действиям.*

*Задание 7*

Петров, сотрудник ООО «Импульс», считая, что условие коллективного договора о компенсации ненормированного рабочего дня в размере 2 дополнительных дней к отпуску, нарушает права работников ООО, обратился в суд с требованием о признании коллективного договора недействительным.

*Какое решение должен вынести суд?*

*Задание 8*

При устройстве на работу в ООО «Меч» Спиваков выяснил, что в организации нет коллективного договора. Проработав 2 месяца, Спиваков обратился к руководителю с требованием выплатить компенсации и предоставить гарантии, предусмотренные Отраслевым соглашением. Руководитель возразил, что в заключении Отраслевого соглашения ООО «Меч» не участвовало и исполнять его не обязано. Спиваков обратился за консультацией к адвокату.

*Оцените позиции сторон и подготовьте ответ Спивакову.*

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### **Тема 5. Трудовой договор**

#### **Практическое занятие 1**

##### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие трудового договора.
2. Содержание трудового договора.
3. Форма трудового договора.
4. Оформление приема на работу.
5. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
6. Трудовая книжка.
7. Испытание при приеме на работу.
8. Срок трудового договора.
9. Срочный трудовой договор.

##### *Практические задания*

###### *Задание 1*

Денисенко был принят на работу в конструкторское бюро инженером-конструктором с испытательным сроком на один месяц. За два дня до окончания этого срока его предупредили в отделе кадров, что испытательный срок ему продлили еще на месяц, а через неделю он был уволен, как таковой, который не выдержал испытания. Денисенко обратился с иском в суд об восстановлении на работе.

*Какое решение должно принять суд?*

### *Задание 2*

Директором ООО «Оризон» Власенко было отказано в принятии на работу на должность кассира гражданке Шелковой, поскольку ее сестра на этом же предприятии работает главным бухгалтером.

*Правомерны ли действия директора ООО «Оризон»?*

### *Задание 3*

Магазин «Продтовары» перешел в частную собственность. Новым владельцем магазина было уволено трое работников, которые, по его мнению, ненадлежащим образом обслуживали покупателей, и на их место были приняты другие продавцы.

*Правомерны ли действия нового владельца магазина?*

### *Задание 4*

Водитель автотранспортного предприятия Цимбал был задержан работником ГИБДД в свободное от работы время за управление собственным автомобилем в нетрезвом состоянии, за что был лишен права управления транспортными средствами сроком на 1 год.

*Может ли этот факт быть основанием для расторжения с Цимбалом трудового договора? Если да, то при каких условиях?*

## ***Практическое занятие 2***

*Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Изменение трудового договора.
2. Аттестация работников.
3. Отстранение от работы.
4. Основания прекращения трудового договора

*Практические задания*

### *Задание 1*

15-летний школьник Хромченко обратился к руководителю ООО «Тайга» с заявлением о приеме его на работу системным администратором, пояснив, что имеет необходимые навыки, подтвержденные сертификатом, и работать будет из дома в свободное от учебы время, а оплату попросил в размере половины МРОТ.

Поскольку других желающих на данную вакансию не нашлось, директор согласился.

Составьте перечень документов, которые необходимы для заключения трудового договора, и проект трудового договора.

### *Задание 2*

Слесарь третьего разряда Сидоров был принят на работу после собеседования с мастером участка 21 октября. Ему выдали спецодежду, индивидуальные средства защиты и показали станок, на котором он должен работать. На вопрос о том, когда будут оформлены документы, – мастер сказал, что директор в отпуске и договор подпишут сразу после его возвращения. 25 ноября мастер сообщил Сидорову, что директор договор подписывать отказался, и Сидоров больше не работает в организации. Сидоров обратился за консультацией к адвокату.

*Оцените действия сторон. Составьте для Сидорова письменный ответ.*

### *Задание 3*

Работодателем было принято решение о переводе Медведевой, бухгалтера материальной группы, на должность бухгалтера группы по заработной плате на период отпуска Зайцевой по беременности и родам.

*Оцените законность решения работодателя и предложите порядок действий.*

### *Задание 4*

Исаев обратился в суд с иском к ОАО «МБП СЛПК» о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В обосновании иска указал, что, работая электрогазосварщиком, при исполнении трудовых обязанностей получил производственную травму. Актом клинико-экспертной

комиссии поликлиники от 03.05.2011 г. подтверждено, что Исаев по последствиям производственной травмы не может работать электрогазосварщиком и нуждается в переводе на легкий труд на один год.

Медико-социальной экспертизой ему присвоена 3 группа инвалидности и установлено, что он не может работать по специальности. Исполняя предписания МСЭК, работодатель перевел его на легкий труд. При освидетельствовании Исаева в МСЭК 26.06.2012 г. установлена 3 группа инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 50% до 01.07.2013 г. По заключению МСЭК

Исаеву противопоказан тяжелый физический труд, включая работу у движущихся механизмов, и рекомендована работа инструментальщика. 20.07.2013 г. работодатель уведомил Исаева о том, что не имеется возможности предложить ему работу, отвечающую требованиям медицинского заключения, и указал, что профессия «инструментальщик» в штатном расписании ОАО «МБП СЛПК» отсутствует. Приказом от 20.07.2013 г. Исаев уволен с работы по п. 8 ч. 1 ст. 77 ТК РФ. В этот же день его ознакомили с приказом об увольнении, вручили трудовую книжку и произвели с ним окончательный расчет. Решением суда Исаев восстановлен на работе.

*Определите, какие нарушения допустил работодатель.*

*Задание 5*

Демидов обратился в суд с иском к АО «Проект» о восстановлении на работе. Он был уволен 24 мая в соответствии с подп. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за появление 15 мая на работе в состоянии алкогольного опьянения. В обосновании иска указал, что он работал в АО «Проект» на должности ведущего специалиста.

С увольнением не согласен, поскольку в рабочее время был трезв. Факт обнаружения его в нетрезвом состоянии на про

Кроме того, он уволен в период временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности выдан ему 24 мая и закрыт 27 мая. Директор АО «Проект» не признал возражений Демидова в суде, утверждая, что он скрыл от администрации факт временной нетрудоспособности.

В соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка распитие спиртных напитков на территории АО «Проект» не допускается.

*Какое решение вынесет районный суд?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## ***Тема 6. Гарантии занятости и трудоустройства***

### ***Вопросы для устных ответов (докладов)***

1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства и основные понятия.
2. Правовой статус безработного.
3. Квотирование рабочих мест.

### ***Практические задания***

#### ***Задание 1***

В городском центре занятости уволенному по несоответствию по состоянию здоровья согласно медицинскому заключению (п.п. а п. 3 ст. 81 ТК РФ) доктору Петрову (58 лет) предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 35 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.

*Правомерно ли предложение центра занятости и отказ от него Петрова? В течение какого срока он может получать пособие по безработице? Может ли он, получая это пособие, работать на общественных работах?*

#### ***Задание 2***

В отделе занятости населения Васин был зарегистрирован в качестве безработного и ему стали выплачивать пособие по безработице. Через некоторое время в отделе занятости стало известно, что Васин на дому по договору с Сервис-центром по ремонту импортной электронной аппаратуры изготавливает платы и имеет в связи с этим высокие доходы.

*Есть ли основания лишить Васина статуса безработного или пособия по безработице?*

#### ***Задание 3***

Баринова была уволена в связи с сокращением штатов. По ее просьбе в трудовой книжке была сделана запись: «Уволена согласно поданному заявлению по собственному желанию». В отделе занятости Баринова была зарегистрирована как безработная. В течение двух месяцев со дня регистрации подходящей работы ей подобрать не удалось. Баринова заболела, и впоследствии представила в органы службы занятости больничный лист.

*Может ли Бариновой выплачено пособие по временной нетрудоспособности и пособие по безработице?*

#### ***Задание 4***

В мае 2017 г. в государственную инспекцию труда обратился Нестеренко с просьбой установить факт и произвести расследование несчастного случая, произошедшего с ним в июле 2000 г. во время прохождения производственной практики на заводе в период обучения в машиностроительном техникуме.

Государственный инспектор по охране труда обратился в техникум и на завод, истребовал приказы о направлении на практику, об обучении, получил письменные показания свидетелей произошедшего и вынес заключение о несчастном случае. Инспектор



представил заключение в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат, однако Фонд отказал в выплатах, так как посчитал выводы инспектора необоснованными.

*Правомерны ли действия инспекции? Возможна ли судебная защита прав Нестеренко в данном случае?*

#### *Задание 5*

Ясунов обратился в отдел занятости с заявлением о признании его безработным и предоставил справку о среднемесячном заработке за последние три месяца по последнему месту работы. Из справки следовало, что заработок Ясунова за этот период в два раза превышал среднемесячный заработок в регионе. Кроме того, из последних 12 месяцев Ясунов работал по трудовому договору только последние четыре месяца, остальное время он работал по договорам подряда, копии которых представил. Ясунов – единственный работник в семье, у него на иждивении жена и четверо детей, престарелые родители жены.

*Есть ли основания для признания Ясунов безработным? Будет ли ему назначено пособие по безработице и в каком размере?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### **Тема 7. Защита персональных данных работника**

##### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Персональные данные работника.
2. Обработка, получение, хранение, передача или другое использование персональных данных работника.
3. Обеспечение защиты персональных данных работника.

## *Практические задания*

### *Задание 1*

На предприятии 4 июня после окончания рабочего дня проходило профсоюзное собрание, объединяющее большую часть работников предприятия. Был избран выборный профсоюзный орган, 6 новых работников были приняты в члены профсоюза, 3 работника встали на учет в данной профсоюзной организации. 6 июня директор предприятия обратился в выборный профсоюзный орган и попросил дать ему информацию о работниках, являющихся членами данного профсоюза. Председатель выборного профсоюзного органа отказал в предоставлении этой информации, мотивируя свой отказ тем, что эти персональные данные могут быть директором непосредственно у самих работников.

*Оцените правомерность отказа председателя выборного профсоюзного органа.*

### *Задание 2*

Махову в текущем году исполняется 60 лет. Коллектив организации, где он работает, хочет поздравить его с юбилейной датой и преподнести подарок. В связи с этим председатель профсоюзной организации обратился к начальнику отдела кадров и попросил назвать число и месяц его рождения. Начальник отдела кадров отказал в просьбе, сославшись на то, что персональные данные работника оглашению не подлежат.

*Дайте правовую оценку возникшей ситуации.*

### *Задание 3*

Петров обратился в АО «Стрела» с просьбой принять его на работу в качестве ведущего специалиста отдела охраны. Начальник отдела кадров направил запрос в психоневрологический диспансер по месту жительства Петрова с просьбой сообщить сведения о состоянии психического состояния Петрова, а также были ли обращения Петрова за психиатрической помощью. Начальник отдела кадров аргументировал это тем, что организации необходимо решить вопрос о пригодности Петрова для выполнения работы.

*Законны ли действия начальника отдела кадров?*

### *Задание 4*

Инспектор отдела кадров Синюхина была уволена за разглашение охраняемой законом тайны в связи с тем, что предоставила журналисту сведения о поощрениях и наказаниях Фирсова, баллотировавшегося в депутаты Городской Думы. В исковом заявлении о восстановлении на работе Синюхина указала, что ее трудовой договор не предусматривал обязанности не разглашать охраняемую законом тайну, в том числе и персональные данные работников.

*Что понимается под защитой персональных данных работников, относятся ли они к охраняемой законом тайне? Назовите основание и процедуру прекращения трудового договора по п.6 «в» ст.81 ТК РФ. Законно ли увольнение? Составьте решение суда.*

## **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## ***Тема 8. Рабочее время. Время отдыха***

### ***Практическое занятие 1***

*Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие рабочего времени.
2. Его виды.

### *Практические задания*

#### *Задание 1*

Коллективным договором на заводе «Харчпромаш» установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Химволокно» работникам покрасочного цеха, где вредные условия труда, установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Электрон» по соглашению между директором и группой работников, последним установлена 36-часовая рабочая неделя.

*Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях?*

#### *Задание 2*

Приказом директора шинного комбината по согласованию с профсоюзным комитетом с целью выполнения плановых заданий были привлечены к сверхурочным работам работники резинового цеха.

*Правомерно ли такое привлечение к сверхурочным работам? Какая длительность сверхурочных работ допускается законодательством? Какая категория работников не может привлекаться к сверхурочным работам?*

#### *Задание 3*

Работнице шелкопрядельного комбината Машковской, которая работала на комбинате 5 месяцев, был предоставлен отпуск в связи с беременностью и родами, по окончании, которого Машковская подала заявление о предоставлении ей ежегодного отпуска. Но ей было отказано со ссылкой на то, что фактически она проработала на предприятии менее шести месяцев.

*Каким образом должен быть решен этот вопрос?*

#### *Задание 4*

Баранов, отвечая тему «Время отдыха», сказал, что привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни недопустимо, т.к. эти дни – законный отдых работников, который никто не должен нарушать.

*Прав ли Баранов? Подтвердите или опровергните его точку зрения. Приведите аргументы.*

## **Практическое занятие 2**

*Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Режим рабочего времени и порядок его установления.
2. Учет рабочего времени
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Отпуска.
5. Порядок предоставления отпусков.

### *Задание 1*

В отдел кадров завода поступили заявления об установлении неполного рабочего времени от работников:

- 1) бухгалтера Ивановой, имеющей детей в возрасте 6 и 11 лет, о работе с 8 до 12 ч ежедневно;
- 2) кассира Петровой, имеющей ребенка-инвалида, об установлении рабочего дня с 10 до 16 ч ежедневно и неполной рабочей недели – 4 дня;
- 3) инспектора отдела труда Сидоровой об установлении 5-часового рабочего дня, так как она совмещает работу с обучением в институте по заочной форме обучения;
- 4) сварщика Антонова для ухода за больным отцом;
- 5) вахтера Дудина, инвалида 3 группы, имеющего медицинскую рекомендацию по этому поводу.

*Какое решение должен или может принять работодатель по этим заявлениям?*

### *Задание 2*

Петухова С.Е., являясь многодетной матерью и воспитывая детей одна, обратилась к работодателю с просьбой установить для нее режим гибкого рабочего времени, а именно рабочую смену продолжительностью 8 ч с 12 до 20 ч, тогда как для всех работников установлена смена с 8 до 17 ч, с учетом перерыва на обед. Петухова пояснила, что такой режим рабочего времени позволит ей без ущерба совмещать работу и воспитание детей.

Однако директор предприятия отказал работнице, отказ он мотивировал тем, что локальные нормативные акты организации не предусматривают такого режима работы. Поэтому он предложил Петуховой перейти на неполный рабочий день с 13 до 17 ч. Петухова отказалась.

*Дайте правовой оценку ситуации. В чем суть режима гибкого рабочего времени?*

### *Задание 3*

Руштанов В.С. состоял в трудовых отношениях в качестве водителя автобуса с Королёвским ПАТП. По условиям трудового договора Руштанову был установлен сменный график работы, без учёта гибкого рабочего времени, без суммированного учёта рабочего времени. Ему был установлен ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней, а также дополнительный отпуск в количестве 12 рабочих дней. Условия труда были определены как вредные условия труда, связанные с работой на пассажирском автотранспорте по маршрутам регулярного сообщения. Руштанов В.С. стал числиться водителем отдела эксплуатации на автобусах средней и большой вместимости. При фактическом исполнении своих обязанностей Руштанов столкнулся с тем, что руководство ПАТП обязывало его работать по две смены подряд, если его сменщик по каким-либо причинам не выходил на рейс. Более того, Руштанов вынужден был дополнительно выполнять при работе функции кондуктора, хотя совмещение должностных обязанностей кондуктора трудовым договором не было предусмотрено. Оплата за переработки руководством ПАТП произведена не была. Кроме того, при увольнении Руштанову В.С. не была выплачена компенсация за неиспользованный отпуск. Впоследствии Руштанов обратился в суд.

*Дайте правовую оценку ситуации. Какое решение должен принять суд?*

### *Задание 4*

В связи с невыполнением плана директор завода в конце месяца издал приказ о переносе выходного дня работникам сборочного цеха. В начале следующего месяца всем работникам цеха был предоставлен отгул, за исключением мастера и начальника цеха, у которых ненормированный рабочий день.

Несколько рабочих и мастер цеха подали заявление в КТС с просьбой оплатить работу в выходной день в двойном размере или же присоединить день отдыха к очередному отпуску.

*Каков порядок привлечения к работе в выходные дни и когда это допускается? Какое решение должна вынести КТС?*

#### *Задание 5*

В связи с отсутствием сырья директор организации издал распоряжение о предоставлении всем рабочим цеха отпуска без сохранения заработной платы на 20 дней. Возражая против предоставления такого отпуска, часть работников обратились в комиссию по трудовым спорам с требованием выплатить им среднюю заработную плату за указанный период.

Правомерны ли действия директора? Какое решение должна вынести комиссия по трудовым спорам по данному вопросу и на основании каких норм?

#### *Задание 6*

Антонов, слесарь КИП газораспределительной станции (вредные условия труда), не использовал ежегодный оплачиваемый отпуск в течение 3 лет. При увольнении по собственному желанию он потребовал денежную компенсацию за неиспользованные отпуска, однако ему произвели расчет только за последний год.

В отделе кадров ему пояснили, что он обязан был использовать отпуск не позднее 12 месяцев после окончания того рабочего года, за который отпуск предоставлялся, а значит, он уже утратил право на эти отпуска. Он по собственной инициативе не использовал отпуска, хотя ему это предлагалось.

*Подлежат ли удовлетворению требования Антонова?*

#### *Задание 7*

Иванова находилась в ежегодном оплачиваемом отпуске с 1 по 28 июля. По окончании отпуска Иванова обратилась к работодателю с заявлением о продлении ее ежегодного оплачиваемого отпуска на 5 дней, сославшись на болезнь своего несовершеннолетнего ребенка с 15 по 19 июля.

Работодатель в продлении отпуска отказал.

Оцените правомерность действий работодателя.

*Изменится ли решение задачи, если к заявлению Ивановой о продлении отпуска был приложен листок нетрудоспособности по уходу за ребенком?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## ***Тема 9. Оплата и нормирование труда***

### ***Практическое занятие 1***

#### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие и формы оплаты труда.
2. Минимальный размер оплаты труда.
3. Система заработной платы.
4. Стимулирующие выплаты.
5. Ограничения удержаний из заработной платы.

#### *Практические задания*

##### *Задание 1*

Саломыков находится в разводе со своей супругой, которая имеет от него 3-х несовершеннолетних детей. Бухгалтерия обладает этой информацией, поэтому делает удержания из заработной платы 70%. Саломыков пришёл выяснять в бухгалтерию, требуя, что бы они вернули ему назад 20% заработной платы, т.к. бухгалтерия не имеет право удерживать более 50% из заработной платы.

*Правомерно ли требование Саломыкова? Укажите статью ТК РФ.*

##### *Задание 2*

Тургенев устроился штатным сотрудником с официальной заработной платой в организацию. Ко дню выплаты заработной платы Тургенев обратился в бухгалтерию с просьбой предоставить ему расчётный листок, что бы ознакомиться с суммой, подлежащей выплате. Бухгалтер удивилась, сказав, что в их организации не принято давать расчётные листки, что у них всё честно и строится на доверии. Тургенев посчитал такой ответ бухгалтера неправомерным.

*А как считаете вы? Укажите статью ТК РФ, поясните.*

##### *Задание 3*

Баева работает продавцом-консультантом в обувном бутике. Её зарплата составляет 30.000 рублей. Накануне выплаты заработной платы директор бутика пригласил её в кабинет и объявил, что в связи с очень маленькой прибылью в этом месяце, выплатить заработную плату 100% он не сможет, поэтому он предлагает выбрать Баевой туфли или сапоги на 15.000-20.000 рублей. Оставшуюся сумму он сможет выплатить в денежном эквиваленте.

*Правомерно ли предложение директора бутика? Укажите статью ТК РФ, поясните.*

##### *Задание 4*

Сборщик 5 разряда затягивает за час 1,5 пары обуви. Часовая тарифная ставка – 116,82 руб.

*Определить сдельную расценку за пару обуви.*

## **Практическое занятие 2**

### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
2. Исчисление средней заработной платы.
3. Оплата труда в особых условиях.
4. Понятие норм труда, их виды.
5. Порядок установления норм труда.

### *Практические задания*

#### *Задание 1*

Токарь Нестерчук работает в ООО «СУПНП и КРС» г. Стрежевого, расположенного в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. После очередного отпуска он обратился к работодателю для оплаты стоимости его проезда и проезда его семьи личным автотранспортном к месту использования отпуска в г. Барнаул и обратно. При этом к оплате были представлены квитанции с парома по маршруту «г. Стрежевой – г. Томск» и обратно. Нестерчук пояснил, что летом дорога по указанному маршруту отсутствует, и единственная возможность достичь пункта назначения кратчайшим путем – это паромная переправа.

Кроме того, он пояснил, что в случае движения в пункт назначения объездной дорогой стоимость расходов на бензин была бы значительно выше.

Работодатель отказался оплачивать стоимость паромной переправы.

*Как следует решить этот спор? Зависит ли его решение от содержания локальных нормативных актов ООО «СУПНП и КРС»?*

#### *Задание 2*

Работник бюджетной организации в течение мая 3 раза был привлечен к работе в выходной день. Ежемесячный заработок работника состоит из:

8 тыс. руб. – месячный оклад;

7 тыс. руб. – сумма доплат, надбавок и премий.

*Определите размер месячной заработной платы работника за май с учетом привлечения к работе в выходные дни, если работа осуществлялась в пределах нормы рабочего времени.*

*Как изменится решение, если работнику установлена сдельная система заработной платы, а размер заработной платы за май составил 15 тыс. руб.?*

#### *Задание 3*

В целях введения новой системы управления персоналом на ООО «ХимСвет» был издан приказ, в соответствии с которым работникам общества предлагалось дать согласие на заключение срочных трудовых договоров вместо договоров, заключенных на неопределенный срок. В таком случае размер их заработной платы индексировался с коэффициентом 1,2. В ответ на возражение представителя профсоюзного органа о дискриминации представитель работодателя пояснил, что меры направлены на улучшение исполнительской дисциплины, они не ухудшают существующие условия оплаты труда, а, напротив, содержат возможности для повышения размера оплаты. Кроме того, в данном случае правовые последствия зависят не от пола, расы, возраста, религиозных или политических убеждений работников.

*Кто прав в этой ситуации?*

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 10. Гарантии и компенсации.***

#### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие гарантий и компенсаций, их виды.
2. Гарантии при командировках, при переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при выполнении государственных или общественных обязанностей работникам.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. 2. Ученический договор.

#### *Практические задания*

##### *Задание 1.*

В связи с тем, что Иванова имела учебную задолженность, она обратилась к администрации с заявлением о продлении учебного отпуска.

*Можно ли продлить учебный отпуск?*

##### *Задание 2*

Иванчук обратился с заявлением по месту работы о предоставлении ему 48 учебного отпуска в двух образовательных учреждениях.

*Правомерно ли требование работника предоставить ему учебный отпуск для сдачи сессии в двух образовательных организациях?*

##### *Задание 3*

Сидорчук обратился с заявлением по месту основной работы об одновременном предоставлении ему ученического и очередного отпуска.

*Правомерно ли требование работника присоединить к учебному отпуску основной отпуск?*

##### *Задание 4*

Работник обувной фабрики Павленко был уволен с работы по собственному желанию 10 марта. Поскольку в этот день он не работал, то требования о расчете предъявил 14 марта.



Но в связи с отсутствием в тот день кассира, ему выплатили всю надлежащую сумму 15 марта.

*Правомерно ли был проведен расчет?*

*Задание 5*

Директор комбината бытовых услуг заключил ученический договор с Ткачевой на профессиональное обучение в течение с 1 марта по 31 декабря 2021 года. В соответствии с заключенным договором на комбинат возлагалась обязанность обеспечить подготовку Ткачевой по профессии парикмахер. После окончания обучения комбинат трудоустраивает Ткачеву в одну из парикмахерских, принадлежащих комбинату. Ткачева обязуется отработать парикмахером 2 года. В случае отказа Ткачевой отработать 2 года, она возвращает комбинату полученную в период обучения стипендию и стоимость обучения. В июне 2022 г. Ткачева прервала обучение, объяснив, что профессия парикмахера не перспективна.

*Может ли комбинат бытовых услуг взыскать с Ткачевой стоимость средств, затраченных на ее обучение и выплату стипендии?*

*Задание 6*

АО «Новое время» в связи с необходимостью совершенствования технологического процесса купило новые многофункциональные станки. На этом основании директор АО «Новое время» повысил квалификацию работников. Работники согласились и были направлены в институт машиностроения. В период повышения квалификации Серов несколько дней не являлся на обучение без уважительных причин, о чем стало известно директору АО «Новое время». Иванов прошел весь курс переподготовки, но экзамен сдать не смог.

*Раскройте содержание понятий: профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации.*

*Обязан ли работник проходить переобучение, повышение квалификации? Если работник откажется от предложенного переобучения, повышения квалификации, какие правовые последствия могут наступить? Может ли директор уволить Серова за прогул в период обучения после окончания курса повышения квалификации и возвращения в АО «Новое время»?*

*Как следует поступить директору с Ивановым?*

*Какие гарантии предоставляются работникам, направленным на переподготовку, повышение квалификации?*

*Ответьте на поставленные вопросы.*

*Задание 7*

АО «Рузхиммаш» обратилось в суд с иском к Беловой о взыскании расходов на ее обучение. В обоснование требований истец указал, что ответчица была принята на должность ученика маляра в цех АО «Рузхиммаш». 26 июня 2022 г. с ней был заключен ученический договор, согласно которому затраты на обучение по профессии маляра в размере 15298 рублей обязался оплатить истец, а ответчица обязалась по окончании обучения проработать у истца в качестве маляра не менее двух лет, в случае ее увольнения до истечения срока договора без уважительных причин – возместить организации расходы, затраченные на обучение профессии маляра. Б. после окончания обучения отработала в организации только семь месяцев и уволилась по собственному желанию. В суде она пояснила, что в ученическом договоре был закреплен конкретный перечень уважительных причин, но причина, по которой она уволилась (поступление в институт легкой промышленности по очно-заочной форме обучения), тоже уважительна, хотя и не предусмотрена в ученическом договоре. Поэтому работодатель не вправе предъявлять требование о возмещении расходов, связанных с ее обучением.

Согласно ст. 208 ТК ученический договор прекращается по основаниям, предусмотренным этим договором.

*Приведите примеры таких оснований прекращения трудового договора.*

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 11. Дисциплина труда***

#### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения.
2. Правовое регулирование дисциплины труда.
3. Поощрения за труд.
4. Дисциплинарная ответственность работника.
5. Понятие и виды.
6. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
7. Сроки наложения дисциплинарных взысканий.
8. Снятие дисциплинарных взысканий.

#### *Практические задания*

##### *Задание 1.*

Оформить приказ о поощрения работника.

##### *Задание 2*

Решением администрации спортивного клуба в Правила внутреннего трудового распорядка было включено условие, согласно которому администрация имела право к спортсменам, допустившим два опоздания на тренировку в течение месяца, применять наряду с другими мерами, штраф. Одновременно было предусмотрено, что спортсменам, не допустившим опозданий на тренировку в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия.

*Законны ли указанные дополнения к Правилам внутреннего трудового распорядка? Каков порядок их применения?*

*Задание 3*

Для сдачи в срок возведённого жилого дома начальник строительного управления приказал (устно) плиточникам 4-го разряда Карцеву и Жилину на три дня перейти в звено по благоустройству территории. За отказ приступить к этой работе Жилину был объявлен выговор. Когда же он и после выговора отказался выходить на новую работу, то был уволен по п. 5 ст. 81 ТК (за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей). Считая увольнение незаконным, Жилин обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

*Как решить дело?*

*Задание 4*

Правилами внутреннего трудового распорядка частного предприятия «Океан», разработанными и утвержденными единолично директором предприятия, предусматривалось применение таких дисциплинарных взысканий, как замечание, предупреждение о несоответствии занимаемой должности, увольнение.

*Дайте правовую оценку этим правилам. Каким является порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка?*

*Задание 5*

Беконщик Чуев в свою смену в состоянии алкогольного опьянения с ножом гонялся за коллегами по цеху. С его согласия он прошел алкотестер и не оспаривал наличия алкогольного опьянения, но просил не увольнять его, поскольку ему остался год до пенсии и он всю жизнь добросовестно работал на мясоперерабатывающем заводе. Работодатель уволил Чуева.

*Подготовьте мотивировочную часть решения суда о восстановлении Чуева на работе с учетом Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2*

*Задание 6*

Младшему научному сотруднику объявили замечание за отсутствие опубликованной статьи. Обязанность представить ее к публикации была предусмотрена планом работы на год. Он пояснил, что передал статью в редакцию журнала, однако в апреле прошлого года ему было отказано в публикации в связи с отсутствием в работе научной новизны.

Факт отсутствия опубликованной статьи был установлен 30 января текущего года, а замечание объявлено 3 марта (год был високосным).

*В какой форме объявляется замечание?*

*Является ли обоснованным решение работодателя?*

*Нарушены ли сроки?*

*Задание 7*

В бригаде грузчиков стало традицией нецензурно выражаться в никами. После неоднократных устных предупреждений перед директором встал вопрос о применении взыскания.

*Вправе ли работодатель применить к грузчикам ст. 20.1. КоАП РФ? Подготовьте предложения для дополнения правил внутреннего трудового распорядка в целях решения указанной проблемы.общении между собой.*

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## ***Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора***

### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный организации.
3. Основания привлечения работника к материальной ответственности
4. Виды материальной ответственности.
5. Порядок возмещения ущерба.
6. Материальная ответственность работодателя перед работником.

### *Практические задания*

#### *Задание 1.*

Согласно заключённому коллективному договору в организации работодатель должен был выплачивать работникам заработную плату ежемесячно два раза (5 и 21 числа). В связи с отсутствием возможности реализации готовой продукции, которую изготавливали работники организации, заработную плату работодатель не мог выплатить в течение 70 дней из-за отсутствия денежных средств на расчётном счету организации.

*Несёт ли материальную ответственность работодатель за задержку выплаты заработной платы в данной ситуации? Какое решение должен вынести суд, если работники обратятся с исковым заявлением о принудительном взыскании заработной платы с работодателя и возмещении им морального вреда?*

#### *Задание 2*

Главный бухгалтер ООО ошибочно перечислил 50 тыс. руб. на счет другой организации. ООО обратилось с иском в суд, требуя полного возмещения ущерба, поскольку с главным бухгалтером был заключен договор о полной материальной ответственности.

*В каком размере будет нести материальную ответственность главный бухгалтер, если его средняя заработная плата составляет 25 500 руб.*

#### *Задание 3*

Фрезеровщику 3-го разряда Макарову в связи с отсутствием на работе более квалифицированного специалиста мастер цеха поручил изготовить по чертежам деталь, многие операции обработки которой относились по сложности к работам 5-го разряда. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания

квалификацию. Пообещав повысить Макарову разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате изготовленная деталь оказалась браком, на исправление которого организации пришлось затратить в общей сложности 8 тыс. рублей.

*Может ли быть возложена на Макарова материальная ответственность за этот ущерб? Несёт ли материальную ответственность мастер, поручивший Макарову выполнения работы, указанной в данной задаче?*

#### *Задание 4*

На одной из буровых установок в Тюменской области из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков смогла продолжить работу, используя сохранившееся в исправности оборудование и применив в экстремальных условиях не предусмотренные правилами ведения работ методы и приёмы. В противном случае работодателю мог быть причинён значительный материальный ущерб. Но и новый метод ведения работ привёл к поломке части оборудования и агрегатов. Тем самым работодателю был причинён материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах, чем если бы члены бригады не проявили инициативу. Работодатель лишил коллектив бригады премии, предусмотренной системой оплаты труда, за нарушение правил ведения буровых работ и потребовал от работников возмещения ущерба, вызванного поломкой бурового оборудования.

*Правомерны ли требования работодателя? Что понимается под нормальным хозяйственным риском? Каковы его пределы? Кто устанавливает эти пределы?*

#### *Задание 5*

Референт директора, случайно зацепив провод работающего монитора, разбила его. Приказом директора из ее заработной платы была удержана стоимость нового (купленного взамен разбитого) монитора по 20% ежемесячно. Стоимость разбитого монитора 7 тыс. руб., стоимость нового монитора 15 тыс. руб., оклад референта 15 тыс. руб. Подготовьте приказ о привлечении к материальной ответственности.

*1. Правомерно ли произведено взыскание?*

*2. Правильно ли определена сумма взыскания, если после удержания полной стоимости нового монитора выяснилось, что согласно документам бухгалтерского учета срок эксплуатации монитора истек, он списан и не числится на балансе работодателя.*

*Вариант: Референт добровольно возместила стоимость нового монитора. Обязан ли работодатель добровольно вернуть ей деньги?*

*Удовлетворит ли суд требование вернуть ей деньги в случае подачи ею искового заявления?*

#### *Задание 6*

Бухгалтер, поднимаясь в свой кабинет по лестнице в офисном здании работодателя, зацепилась за арматуру и порвала шубу. Ремонт шубы составил 2 тыс. руб. Бухгалтер обратилась к работодателю с требованием возместить стоимость ремонта. Работодатель отказался удовлетворить требование работника. Бухгалтер обратилась в суд, заявив также о взыскании морального вреда.

*1. Имеются ли нарушения в действиях работодателя?*

*2. Сформулируйте, в чем заключается нарушение прав или законных интересов бухгалтера и ее требования, а также обстоятельства, на которых она основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства.*

*3. Будет ли удовлетворено судом, по вашему мнению, требование о возмещении в данном случае морального вреда?*

#### *Задание 7*

Юрисконсульт, представляя интересы работодателя, пришел в судебное заседание с ноутбуком, выданным ему по договору о полной материальной ответственности. На обратной дороге в офис работодателя юрисконсульт поскользнулся и уронил ноутбук на лед. Ноутбук пришел в негодность. Работодатель издал приказ о взыскании с юрисконсульта

полной стоимости ноутбука в порядке, предусмотренном Трудовым кодексом РФ. Оклад юриста 30 тыс. руб., стоимость ноутбука 50 тыс. руб.

1. Обоснованы ли действия работодателя? Если нет, то при каких условиях, по вашему мнению, они будут обоснованы?

2. Изменится ли ответ на первый вопрос, если юрист испортил ноутбук, препятствуя проникновению в здание работодателя вооруженных грабителей?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 13. Охрана труда***

#### ***Практическое занятие 1***

##### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Законодательство об охране труда.
3. Требования по охране труда.
4. Организация охраны труда.

##### *Практические задания*

###### *Задание 1.*

Дежурный электрик завода железобетонных изделий Марченко за собственные средства приобрел на рынке специальные резиновые перчатки, поскольку ему на заводе они не были выданы в сроки, установленные нормами.

*Будут ли ему компенсированы эти расходы?*

###### *Задание 2*

Шлифовщицы мебельной фабрики Матвиенко, которая имеет двух грудных детей, предоставляются тридцатиминутные перерывы для их кормления. Матвиенко обратилась к директору фабрики с требованием увеличения длительности этих перерывов до одного часа. Директор фабрики согласился увеличить длительность перерыва для кормления детей при условии, что длительность сверх 30 мин. оплачиваться не будет.

*Правомерно ли это?*

*Задание 3*

Маляр-штукатур РСУ Сидоренко обратилась к начальнику РСУ Орехову с просьбой перевести ее, в связи с беременностью, на более легкую работу согласно медицинскому заключению. Но начальник РСУ, ссылаясь на отсутствие на строительстве более легкой работы, отказал ей в этом.

*Правомерен ли отказ начальника РСУ? Каким образом в этом случае должен быть решен вопрос?*

*Задание 4*

Во время проверки соблюдения законодательства о труде на машиностроительном заводе государственным инспектором по охране труда были выявлены такие факты:

1. несовершеннолетние принимаются на работу без предыдущего медицинского осмотра;
2. к сверхурочным работам и работам в выходные дни допускаются, по их согласию, женщины, которые имеют детей в возрасте до трех лет;
3. пятнадцатилетняя Миронова работает курьером по четыре часа в день при пятидневной рабочей неделе;
4. трем несовершеннолетним работникам предусмотрено предоставление ежегодного отпуска вопреки их желанию в ноябре.

*Какие из указанных фактов являются нарушением законодательства об охране труда?*

## **Практическое занятие 2**

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Право работника на охрану труда.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
3. Комиссии по охране труда.

*Практические задания*

*Задание 1.*

Антипов, обучающийся в ПТУ по специальности токарь-фрезеровщик, для прохождения в течение 1 месяца летней производственной практики был направлен на Томский электромеханический завод. Руководителем практики был назначен Романов,

который провел с практикантом устный инструктаж по правилам техники безопасности и затем допустил его к работе. В течение 5 дней Антипов работал под контролем Романова. Романов, отметив хорошие способности ученика, предложил Антипову выполнять вместе с ним работу, которая по окончании практики будет оплачена. Антипов согласился. За три дня до истечения практики при изготовлении очередной детали в результате несчастного случая Антипов лишился руки.

*Кто является ответственным за соблюдение правил охраны труда? Какие последствия для Романова и организации наступят в результате данного несчастного случая? Имеет ли Антипов право на получение обеспечения по социальному страхованию?*

*Задание 2.*

Крылов по устному распоряжению работодателя был направлен в филиал организации. По пути в филиал на принадлежащем ему автомобиле Крылов попал в аварию, в результате которой получил увечья и был признан инвалидом 1 группы.

*Является ли данный случай связанным с производством? В каком порядке он должен быть расследован?*

### *Задание 3*

22 августа в начальник цеха Курбатов попросил задержаться после работы Захарчука и Томилина и отработать сверхурочно 2 ч. для перевыполнения плановых работ (перед назначенной на 23 августа проверкой контрольной комиссией результатов работы цеха за квартал), за что пообещал каждому из работников ходатайствовать перед руководителем о выплате им квартальной премии, после чего отправился домой. Стараясь завершить работу быстрее, Захарчук и Томилин нарушили правила техники безопасности при проведении работ, и в результате полученных увечий Томилин погиб. На следующий день работа комиссии по расследованию несчастного случая в составе руководителя организации и начальника цеха Курбатова завершилась установлением факта выполнения работы во внеурочное время и составлением акта о несчастном случае, не связанным с производством. На заявление Захарчука о том, что он и Томилин были привлечены к сверхурочным работам по распоряжению Курбатова, последний указал, что в этот день по завершении смены отправился домой и никого к сверхурочным работам не привлекал.

*Правомерно ли заключение комиссии? Какие действия должен предпринять работодатель при несчастном случае на производстве?*

*Оцените правомерность действий лиц, фигурирующих в задаче?*

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>



## **Тема 14. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников**

### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Понятие и случаи установления особенностей регулирования труда.
2. Работы, на которых запрещен или ограничен труд женщин и подростков до 18 лет.
3. Правовые основы регулирования труда руководителя организации.
4. Правовые основы регулирования труда работников, работающих вахтовым методом.
5. Регулирование труда педагогических работников.
6. Особенности регулирования труда работников, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.

### *Практические задания*

#### *Задание 1.*

Черенков 10 апреля был принят на временную работу с указанием срока окончания работы. 12 мая он подал заявление об увольнении по собственному желанию. 16 мая Черенков не вышел на работу. Работодатель, ссылаясь на ст.80 ТК РФ, отказался признать его увольнение и потребовал продолжения работы. Черенков к работе не приступил и потребовал выдать ему трудовую книжку и произвести расчет. Однако администрация 18 мая издала приказ об увольнении Черенкова за прогул без уважительных причин по п.6 (а) ст. 81 ТК РФ.

*Какими нормативными актами регулируется труд временных работников? Правильны ли действия работодателя?*

#### *Задание 2*

Тракторист Бобров 5 мая подал заявление о приёме на работу на торфопредприятие, намереваясь там работать постоянно. Трудового договора с ним в письменной форме не заключили, с приказом о приёме на работу не ознакомили, но в отделе кадров сообщили, что он принят и может приступить к работе трактористом. 5 ноября этого же года ему вручили приказ об увольнении в связи с окончанием сезонной работы. Бобров обратился в юридическую службу.

*Каков должен быть ответ юриста? Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем?*

#### *Задание 3*

Можно ли перевести работника, работающего по трудовому договору, заключённому на неопределённый срок, на работу по срочному трудовому 32 договору? В организацию были приняты на работу: ночным сторожем студент университета Цыганков, на неполную рабочую неделю; слесарем водопроводчиком Скоков, на неполный рабочий день, так как полный рабочий день он работал в другой организации; бухгалтером Юрченко, также на неполный рабочий день, поскольку она работает в другом учреждении. Через год работы все они потребовали предоставления им оплачиваемого очередного отпуска. Администрация отказала им всем. Работники обратились в комиссию по трудовым спорам

*Являются ли они совместителями? Решите данный спор.*

#### *Задание 4*

Главный бухгалтер товарищества по вере «Мысль» Татаркина 6 ноября была уволена как совместитель в связи с принятием на указанную должность другого работника, для которого эта работа является основной. Татаркина обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В судебном заседании выяснилось, что истица была принята в товарищество совместителем, о чем свидетельствует трудовой договор и приказ от 18 мая 2012 года. В тот период Татаркина также работала бухгалтером в горном институте, однако,

15 мая 2013 г. она уволилась из института по собственному желанию (об этом есть отметка в трудовой книжке, других записей о приеме на работу в ней не было). Представитель ответчика пояснил, что Татаркина весь период работала в товариществе на полставки.

*Какое решение должен принять суд?*

*Задание 5*

Доцент кафедры языкознания Старых получил травму в период очередного отпуска и находился на больничном в течение 24 дней.

В связи с этим отпуск был продлен, однако использование его было невозможно, поскольку начался учебный год. Старых подал заявление на имя ректора университета с просьбой отозвать его из очередного отпуска и оставшиеся от отпуска 24 дня компенсировать в денежной форме. Ректор отказал Старых в его просьбе, предложив перенести неиспользованные дни отпуска на следующий рабочий год.

Доцент той же кафедры Асеев 20 августа обратился к ректору с просьбой предоставить ему длительный отпуск с сохранением средней заработной платы в пределах прожиточного минимума сроком на 1 год как проработавшему в вузе непрерывно 12 лет.

*Ректор согласился предоставить длительный отпуск, но без сохранения заработной платы.*

*Законны ли требования Старых и Асеева?*

*Задание 6*

Сотрудник научного отдела Государственного педагогического университета Третьякова в течение шести месяцев не пользовалась перерывом для кормления ребенка, поскольку проживала в другой части города и не успевала съездить домой и вернуться на работу в течение предусмотренной законодательством продолжительности специального перерыва.

Однако при увольнении по собственному желанию через полгода она потребовала оплаты времени неиспользованных перерывов для кормления ребенка как за работу в сверхурочное время.

Работодатель отказал ей в удовлетворении просьбы. Третьякова обратилась в комиссию по трудовым спорам с заявлением, в котором просила компенсировать ей работу во время перерыва на кормление ребенка дополнительной оплатой либо предоставлением дополнительного отпуска до увольнения.

*Дайте оценку правомерности требований работницы*

*Задание 7*

Норильский строительный комбинат пригласил на работу строителей из Ижевска. С ними были заключены трудовые договоры сроком на 2 года, согласно которым комбинат обязался оплатить расходы по переезду, куда входили стоимость проезда, провоза багажа, суточные за время в пути. Проезд членов семьи работодатель оплачивал лишь наполовину, ссылаясь на ст. 169 ТК РФ, по которой конкретные размеры возмещения расходов определяются соглашением сторон трудового договора. По прибытии в Норильск строители предъявили требование увеличить компенсационные выплаты.

*Обоснованы ли их требования? Законно ли в данном случае заключение срочного трудового договора?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 15. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства***

#### ***Вопросы для устных ответов (докладов)***

1. Государственные органы надзора и контроля соблюдения трудового законодательства.
2. Федеральная инспекция труда.
3. Права и обязанности государственных инспекторов труда.
4. Порядок организации и проведения проверок работодателей.
5. Порядок обжалования действий государственных инспекторов труда.
6. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

#### ***Практические задания***

##### ***Задание 1.***

В инспекцию труда поступило письмо от работников мясокомбината «Павловский» о нарушениях трудового законодательства: о привлечении работников к сверхурочной работе без их согласия; об отсутствии специальной одежды у работников разделочного цеха; несоблюдении санитарных норм в других цехах; нарушении сроков проведения периодического медицинского осмотра работников; нарушении сроков выплаты заработной платы. Инспектор труда принял решение посетить мясокомбинат. На территорию мясокомбината его пропустили. Вместе с заместителем директора комбината они стали осматривать цеха. Однако в разделочный цех и цех готовой продукции его не пропустили по основанию – отсутствие у инспектора труда медицинского освидетельствования, поскольку мясокомбинат является организацией пищевой промышленности.

*Правомерен ли отказ инспектору труда в осмотре разделочного цеха и цеха готовой продукции? Вправе ли инспектор труда приостановить работу цеха? Если да, то по каким основаниям? Может ли инспектор труда, запросив необходимые документы, установить факты нарушений трудового законодательства, или ему необходимо в отношении всех*

*вышеперечисленных нарушений посетить мясокомбинат? Ответьте на поставленные вопросы*

#### *Задание 2*

Государственному инспектору труда Козину в соответствии с изданным приказом поручено проверить соблюдение трудового законодательства в ООО «Морозко». Козин, выполняя возложенные на него обязанности, посетил ООО «Морозко». Он предъявил директору ООО «Морозко» служебное удостоверение и приказ о проведении проверки, в котором указывались: – номер и дата приказа о проведении мероприятия по контролю; – наименование органа государственного контроля; – фамилия, имя, отчество и должность лица, уполномоченного на проведение мероприятия по контролю; – наименование юридического лица, в отношении которого проводится мероприятие по контролю; – правовые основания проведения мероприятия по контролю, в том числе нормативные правовые акты, обязательные требования которых подлежат проверке; – дата начала мероприятия по контролю. Директор ООО «Морозко» попросил юрисконсульта ознакомиться с текстом приказа. Прочитав текст приказа, юрисконсульт сказал, что его содержание не соответствует требованиям ФЗ от 26.12.2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». На этом основании государственному инспектору труда было отказано в посещении организации с целью проведения проверки.

*Определите правомерность отказа директора ООО «Морозко». Назовите конвенцию МОТ, посвященную вопросам инспекции труда и ее основные положения, определяющие порядок проведения инспектирования организаций.*

#### *Задание 3*

Государственным инспектором труда проведена проверка соблюдения трудового законодательства ОАО «Невинномысский Азот», по результатам которой вынесено предписание, обязывающее работодателя в соответствии с ч. 3 ст. 112 ТК выплатить Н. дополнительное вознаграждение за нерабочие праздничные дни 23 февраля, 8 марта, 1 мая и 9 мая. Считая, что данное предписание вынесено неправомерно, без учета локальных нормативных актов, ОАО «Невинномысский Азот» обратилось в суд с заявлением о признании его незаконным и отмене предписания государственного инспектора труда.

*Какое решение вынесет суд?*

#### *Задание 4*

В результате проведения государственной экспертизы условий труда в ООО «НАПик» установлено, что фактические условия труда на рабочих местах работников, занятых на строительных объектах, и организационно-техническая документация по охране труда не соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. В связи с несоблюдением ООО «НАПик» требований трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов и наличием реальной угрозы для жизни и здоровья работников общества, государственная инспекция на основании ст. 357 ТК обратилась в арбитражный суд с заявлением о ликвидации общества.

*Определите правомерность действий государственной инспекции труда.*

#### *Задание 5*

7 августа 2019 г. у организации сменился собственник. 12 августа 2019 г. новый владелец издал приказ об увольнении руководителя организации, главного бухгалтера, помощника руководителя и начальника отдела кадров. 22 сентября 2019 г. уволенные обратились в суд с исками о восстановлении на работе. Одновременно были поданы жалобы в Федеральную инспекцию труда и прокуратуру.

*Правомерны ли действия работников по защите трудовых прав?*

*Допускается ли одновременное обращение в несколько органов?*

#### *Задание 6*

В мае 2017 г. в государственную инспекцию труда обратился Нестеренко с просьбой установить факт и произвести расследование несчастного случая, произошедшего с ним в

июле 2000 г. во время прохождения производственной практики на заводе в период обучения в машиностроительном техникуме.

Государственный инспектор по охране труда обратился в техникум и на завод, истребовал приказы о направлении на практику, об обучении, получил письменные показания свидетелей произошедшего и вынес заключение о несчастном случае. Инспектор представил заключение в Фонд социального страхования для назначения страховых выплат, однако Фонд отказал в выплатах, так как посчитал выводы инспектора необоснованными.

*Правомерны ли действия инспекции? Возможна ли судебная защита прав Нестеренко в данном случае?*

#### *Задание 7*

Председатель профсоюзного комитета птицефабрики после неоднократных жалоб работников на начальников цехов, нарушающих законодательство о рабочем времени и времени отдыха, направил работодателю требование об устранении нарушений и о привлечении виновных должностных лиц к дисциплинарной ответственности. В своем требовании он указал конкретные факты нарушений и факты неправомерного поведения указанных должностных лиц. В ответ работодатель сделал этим лицам устные замечания на совещании, дисциплинарных взысканий ни одному должностному лицу объявлено не было.

*Правомерны ли действия работодателя? Установлены ли какие-либо гарантии исполнения таких требований профсоюза?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### **Тема 16. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры** **Практическое занятие 1**

### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
2. Понятие, причины и виды трудовых споров.
3. Понятие индивидуального трудового спора.
4. Органы и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

### *Практические задания*

#### *Задание 1.*

Генеральный директор ОАО «Связьинвест» своим приказом создал в организации КТС из девяти человек. Тем же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. Комиссия приступила к работе, но главный бухгалтер общества отказался исполнить решения КТС, мотивируя это тем, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.

*Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера. Каков порядок формирования КТС?*

#### *Задание 2*

Гражданин Прохоров обратился к мировому судье с исковым заявлением к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказался в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими – либо предварительными обязательствами.

*Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?*

#### *Задание 3*

Программист Макарова была направлена на трехмесячные курсы повышения квалификации. На ее место на этот период была принята Семенова. Через три месяца Макарова вернулась к исполнению трудовых обязанностей, а Семенова была уволена. Семенова с увольнением не согласилась, предъявив справку о трехмесячной беременности.

*Каким образом и в каком органе должен быть разрешен данный спор?*

#### *Задание 4*

Между индивидуальным предпринимателем Барышниковым и гр. Новиковым был заключен срочный трудовой договор сроком на 4 месяца. Новиков выполнял работы плотника. Одним из условий расторжения трудового договора по инициативе работодателя было обозначено отсутствие у него прибыли. Через 2 месяца после заключения трудового договора ИП Барышников уволил Новикова по вышеназванному основанию. Новиков не согласился с увольнением и обратился в суд, указав на неправомерность внесения данного основания увольнения в трудовой договор, а также на незаконность заключения с ним срочного трудового договора. Новиков указал, что работа имеет постоянный характер.

*Обоснованно ли заявление Новикова?*

## **Практическое занятие 2**

### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Порядок рассмотрения споров в судах общей юрисдикции. Понятие и виды коллективных трудовых споров
2. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора.
3. Примириительные процедуры.
4. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективных трудовых споров.

### *Практические задания*

#### *Задание 1.*

Постановлением конференции центрального совета Федерации профсоюзов авиационных диспетчеров России от 17 сентября были выдвинуты требования к

Министерству транспорта РФ: увеличить заработную плату работникам предприятий по обслуживанию воздушного движения в 2 раза; сохранить действующие социальные льготы и гарантии (предоставление льготных авиабилетов работникам гражданской авиации, обеспечение работников санаторнокурортным лечением, бесплатным питанием специалистов по управлению воздушным движением в период рабочей смены) и другие. Принято решение об объявлении забастовки работников федерации в случае невыполнения указанных требований. Функция органа, возглавляющего забастовку, возложена на исполнительный комитет федерации, которому поручено назначить дату и время начала забастовки. Министерством транспорта РФ предъявляемые требования были рассмотрены, но положительного решения не получили. В связи с этим Общероссийским объединением профсоюзов «Аэронавигация» 19 ноября направлены предупреждение в адрес Министра транспорта РФ о начале забастовки 30 ноября и перечень предприятий, работники которых принимают участие в забастовке. Постановлением исполнительного комитета Федерации профсоюзов авиадиспетчеров России от 29 октября объявлено о проведении забастовки.

Решением Московского городского суда от 11 декабря по иску государственных унитарных дочерних предприятий «Аэронавигация Урала», «Аэронавигация Западной Сибири», «Аэронавигация Центральной Волги» и других признаны незаконными все принятые постановления о проведении забастовки и сама забастовка.

*Какая забастовка признается законной? Авиадиспетчеры имеют право на забастовку? В соответствии с действующим законодательством кому направляется предупреждение о забастовке? Определите, что послужило основанием для вынесения Московским городским судом решения о признании незаконными постановлений центрального совета Федерации профсоюзов авиационных диспетчеров России, Общероссийского объединения профсоюзов «Аэронавигация», исполнительного комитета Федерации профсоюзов авиадиспетчеров России и признании незаконным проведение забастовки. Ответьте на поставленные вопросы.*

*Задание 2.*

Воспитатели социального приюта для детей и подростков г. Северный – Михалева, Федорова, Пинаева и другие письмом от 30 апреля известили различные инстанции, в том числе и администрацию приюта, об объявлении забастовки и голодовки с 15 мая. Причиной такого поведения работников явилось недовольство работой директора приюта. Они приступили с указанной даты к проведению забастовки в помещении столовой приюта.

*Как следует поступить директору приюта?*

*Задание 3.*

Работники филиала «Армемовский» Теплоэнерго на конференции трудового коллектива филиала 3 декабря выдвинули требование о ликвидации задолженностей по заработной плате и соблюдении сроков ее выплаты. Они постановили, если задолженность по заработной плате не будет ликвидирована, то 24 декабря приступают к забастовке. Данные требования были объявлены по местному радио. 24 декабря в г. Артемовск в связи с забастовкой прекратилась подача горячей воды населению города, пара в бане. Теплоэнерго обратилось в суд с заявлением о признании забастовки незаконной.

*Определите, что является предметом спора. Между сторонами возник индивидуальный или коллективный трудовой спор? Можно ли утверждать, что работники коллективно реализовали положение ст. 142 ТК, что и привело к массовому невыходу на работу?*

*Ответьте на поставленные вопросы.*

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 17. Общая характеристика законодательства о труде зарубежных стран и актов международных организаций в области трудовых отношений.***

#### *Вопросы для устных ответов (докладов)*

1. Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах.
2. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи.
3. Значение конвенций и рекомендаций МОТ.
4. Трудовые стандарты Совета Европы.
5. Акты содружеств Независимых государств.

#### *Практические задания*

##### *Задание 1.*

Определите, какие изменения последуют в трудовом законодательстве после ратификации Россией конвенции N 140 «Об оплачиваемых учебных отпусках» (1974 год).

##### *Задание 2*

Определите, какие изменения последуют в трудовом законодательстве после ратификации Россией конвенции N 175 «О работе на условиях неполного рабочего времени» (1994 год).

##### *Задание 3*

Определите, какие изменения последуют в трудовом законодательстве после ратификации Россией конвенции N 183 «Об охране материнства» (2000 год)

##### *Задание 4*

Определите, какие изменения последуют в трудовом законодательстве после ратификации Россией конвенции N 173 «О защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предпринимателя» (1992 год).



### *Задание 5*

Приведите нормы ТК РФ, предусматривающие в случае коллизии правовых норм применение условий, более благоприятных для работника.

### *Задание 6*

Используя СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», приведите акты, в которых суд устанавливает нарушение права работника на защиту своего человеческого достоинства в период трудовой деятельности.

### *Задание 7*

Что будет применяться в случае противоречия между ТК РФ и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права? Проанализируйте нормы ст. 252 ТК РФ.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа обучающийся - это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающийся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающийся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающийся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует от обучающегося дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, проектов и др. Для выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы, обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

По завершению выполнения самостоятельной работы (задания) в установленные преподавателем сроки обучающийся обязан представить свою работу преподавателю, как правило по дисциплине «Трудовое право» задания самостоятельной работы представляются студентом на практическом или семинарском занятии по конкретной теме.

При представлении самостоятельного задания обучающийся должен показать: а) самостоятельность выполнения задания; б) глубину усвоения материала; в) способность формулировать выводы и принимать решения; г) вести дискуссию; д) отстаивать свою точку зрения, аргументируя те или иные теоретические или практические положения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обозначенных в рабочей программе дисциплины умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение задания внеаудиторной самостоятельной работы студента оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование всех необходимых источников; - выполнение задания в установленный срок.

В рамках дисциплины студентам предлагаются следующие задания для самостоятельной работы: закрепление материала лекций, подготовка студентом устного сообщения (доклада), сопровождаемого мультимедийной презентацией, подготовка к дискуссии, самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов в рамках дисциплины.

*Методические рекомендации по закреплению материала лекций.* По всем темам дисциплины «Трудовое право» предусмотрены лекционные занятия. На занятии студентам рекомендуется выполнять конспект, записывая основные мысли преподавателя и тезисы, которые вызывают вопросы или затруднения для понимания. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по материалу лекции, вступать в дискуссию с преподавателем.

При повторении материала лекции студенту рекомендуется прочитать свой конспект (при необходимости несколько раз), затем обратиться к рекомендованным для изучения источникам с целью закрепления лекционного материала. Методические рекомендации по подготовке доклада. Целью выполнения данного задания самостоятельной работы студента является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося. Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу.

Устный доклад (устное выступление) представляется студентом по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания.

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией;
- при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать научные статьи, представленные в библиотеке Elibrary.ru по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>, а также диссертационные исследования на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

*Методические рекомендации по подготовке к дискуссии.* Дискуссия (лат. *diskussio* - исследование, рассмотрение) - публичный спор, цель которого - выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Дискуссия является одним из значений термина «спор». Цель дискуссии - обмен противоположными мнениями. Под дискуссией следует понимать словесное состязание, обсуждение чего-либо несколькими лицами, при котором каждый отстаивает свое мнение.

Дискуссия совершенно справедливо может считаться эффективным способом убеждения, так как участники дискуссии сами приходят к определенному выводу.

Метод групповой дискуссии может быть положен в основу всего занятия («семинар-дискуссия», «практическое занятие - дискуссия»), а также может использоваться фрагментарно во всех видах учебных занятий, придавая им диалоговую форму. Участнику дискуссии для полноценной подготовки к ней и активному участию необходимо знать из каких этапов состоит групповая дискуссия.

Этапы подготовки и проведения групповой дискуссии:

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема для дискуссии выбирается в рамках программы изучаемых дисциплин с учетом интересов участников дискуссии и значимости для их профессии. Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых (наглядные пособия, технические средства и др.); список нормативных актов, актов правоприменительной практики, литературы, необходимой для изучения. Необходимая информация для проведения дискуссии должна быть получена студентом заранее: тема, предложенные для обсуждения вопросы, источники, которые необходимо изучить. Все это необходимо для того, чтобы участник дискуссии владел информацией по теме и дискуссионным вопросам, смог заранее сформулировать свою позицию по спору и подготовить необходимые аргументы.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения. После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

4.1. Вводная часть. Цель ее - задать необходимый интеллектуальный и эмоциональный настрой на предстоящее обсуждение проблемы.

4.2. Высказывания участников дискуссии. По результатам обсуждения каждого вопроса ведущий делает вывод и переходит к следующему вопросу.

5. Подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

При подготовке к дискуссии студенту следует ознакомиться с правилами ее проведения:

- дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый участник должен стараться рассуждать объективно;

- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;

- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;

- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;

- каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;

- необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;

- в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;

- отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;

- при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;

- любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;

- рассуждать участникам предлагается только по заданной теме, необходимо избегать любых уклонений в сторону;

- следует говорить лаконично, по существу, воздерживаться от растянутых выступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания;

- необходимо вести себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Для подготовки к дискуссии студенту рекомендуется использовать научные статьи авторов, представленные в библиотеке по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>. Студенту необходимо зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Кроме того, рекомендуется анализ диссертаций по теме дискуссии, для чего следует зарегистрироваться на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины.* Отдельные вопросы конкретной темы права не рассматриваются на лекционном или семинарском занятиях в силу ограниченности занятий по времени. В то же время такие вопросы обязательно должны быть изучены студентами в силу их значимости. Вопросы для самостоятельного изучения обязательно озвучиваются преподавателем. Кроме того, для

освоения такого материала преподаватель рекомендует нормативные правовые акты, а также научную и учебную литературу. Студент также может самостоятельно подобрать источники для изучения обозначенных вопроса.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов в рамках дисциплины обучающемуся рекомендуется конспектировать материал, помечая тот, который вызывает трудности в понимании. В таких случаях студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

#### *Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации*

1. Рассказывать можно только то, о чем знаешь, как минимум, в 10 раз больше, чем озвучиваешь.

2. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом (да и на каждом) слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

3. Не все равно, каким программным продуктом пользоваться для подготовки презентации. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Но, например, если презентация подготовлена не в TeX, то слушатели-математики могут не воспринять доклад всерьез.

4. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры. При использовании TeX для макетирования стандартный шаблон предполагает отображение структуры разделов презентации с подсветкой текущего раздела на каждой странице, что стало уже стандартом де факто.

5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. Обратное тоже верно: при докладе никогда не зачитывайте текст со слайда! Возможное исключение – если презентация по-английски, и Вы не уверены в Вашем устном английском, имеет смысл сделать слайды самодостаточными, вынеся на них весь (слегка сокращенный) текст доклада.

6. Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1–2 минуты, на лекциях - до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

7. 20 pt. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле (в TeX многое из упомянутого делается «автоматически»). ≥Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки

8. Не следует перегружать слайд информацией, делать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

9. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток, ошибок или «некрасивостей». Особенно стоит обратить внимание на заголовок, набранный заглавными буквами. MS Office зачастую не проверяет орфографию в таких словах.

10. При ощущении неуверенности перед аудиторией или очень ответственном выступлении следует написать и выучить свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат А4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Нужна тренировка перед выступлением.

11. Важно следить за временем.

12. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

13. Нельзя читать формулы и обозначения («икс», «зет и джитое с тильдой» и т.п.) Возможное исключение - рассказ на рабочем семинаре перед коллегами «технических» результатов.

14. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение - это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

15. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

16. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

17. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Заранее скопировать на рабочий стол файл с презентацией и проверить, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно иметь при себе копию презентации на флэш-карте. Проверить, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (но показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

*Решение правовых задач.* Для закрепления теоретического материала, с целью выработки у обучающихся навыков по применению норм права обучающимся дается задание - решение правовых задач. Задачи должны быть решены в письменном виде. При решении указывается тема задачи, дается ответ на каждый вопрос задачи отдельно. Ответ должен быть полным и мотивированным, содержать ссылку на применяемую норму права.

Условия задания и задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От обучающегося требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, желательно в выводах оперировать словами «согласно статье...Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Но очень важны личное мнение, рассуждение и отношение студента к условиям задачи и его решению.

### ***Тема 1. Общие положения. Понятие труда. Предмет, метод и система трудового права***

#### ***1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой***

1. Предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Система трудового права
4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права.
5. Цели и задачи трудового законодательства.
6. Роль и функции трудового права

## *2. Выполнение письменного практического задания*

### *Задание 1.*

Иванов купил земельный участок в г. Дмитрове для жилищного строительства. Организация «Домострой» в соответствии с заключенным договором привезла и поставила на участке коттедж. Для внутренней отделки коттеджа Иванов пригласил нигде не работающего Сидорова. С 20 марта он приступил к работе. После отделки каждой комнаты (всего их было 5) Иванов расплачивался с Сидоровым. Оплата производилась с учетом выполненного Сидоровым объема работ и затраченного им времени. Выполняя внутреннюю отделку веранды, 26 июня Сидоров упал, получив вывих плеча. В течение двух недель он не мог работать. Его временная нетрудоспособность была подтверждена листком нетрудоспособности, выданным городской поликлиникой. После окончания временной нетрудоспособности он 28 октября завершил отделку веранды. Иванов оплатил ему выполненную работу. Сидоров потребовал также оплатить ему период временной нетрудоспособности, поскольку его падение было вызвано ненадлежащим состоянием лестницы, которую предоставил Иванов. Лестница была очень старая, неустойчивая, поэтому сломалась, когда он на ней работал, что и привело к падению. Оплатить период временной нетрудоспособности Иванов отказался. Сидоров обратился в суд с требованием обязать Иванова: оплатить период временной нетрудоспособности; выплатить компенсацию за неиспользованный отпуск, поскольку он работал у него более шести месяцев; оформить с ним заключение трудового договора.

*Определите правомерность требований Сидорова. В каких правоотношениях находились Иванов и Сидоров?*

### *Задание 2*

В кафе «Престиж» работали 10 официанток. В связи с проведением в кафе банкетов в вечернее время, была приглашена Михайлова, в обязанности которой входило обслуживание банкетного зала. Директор кафе предупреждал ее о времени, когда предполагалось проведение банкета. Михайлова приходила в день проведения банкета и выполняла обязанности официантки. Каждую неделю проходило обычно 2–3 банкета. Поскольку трудовой договор с ней не был заключен, она полагала, что тем самым ее права нарушены. С предложением оформить возникшие отношения надлежащим образом она обратилась к директору кафе, однако, получила отказ.

*В каких правоотношениях с кафе находилась Михайлова?*

### *Задание 3*

Государственный служащий Петров обратился к своему руководителю с заявлением о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы в связи с рождением ребенка. Руководитель в предоставлении отпуска отказал, поскольку государственный служащий обладает особым правовым статусом. Предоставление отпуска без сохранения заработной платы государственным служащим специальное законодательство предусматривает в иных случаях.

*Законна ли аргументация руководителя?*

### *Задание 4*

Военнослужащий обратился с заявлением к командированию, в котором просил компенсировать сверхурочную работу повышенной оплатой или предоставлением другого времени отдыха. В удовлетворении заявления было отказано в связи с тем, что на военнослужащих трудовое законодательство не распространяется.

*Соответствует ли данный вывод законодательству?*

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**



1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## ***Тема 2. Принципы, функции и источники трудового права***

### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Понятие источников трудового права, их классификация.
2. Система источников трудового права и ее особенности.
3. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права.
4. Место и значение постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.
5. Понятие и классификация принципов трудового права.
6. Принципы правового регулирования труда, их классификация.
7. Понятие и классификация функций трудового права.

### *2. Выполнение письменного практического задания*

#### *Задание 1*

Орган государственной власти субъекта РФ принял закон «Труд работников», в котором получили закрепление следующие положения: – трудовой договор заключается на основании поданного работником письменного заявления о приеме на работу; – трудовой договор расторгается по инициативе работодателя при длительной временной нетрудоспособности работника, длящейся более 6 месяцев; – работодатель вправе применить следующие дисциплинарные взыскания – предупреждение, выговор, замечание, отстранение от работы; – продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет 30 календарных дней; – ночным временем для несовершеннолетних является время с 21 часа до 8 часов.

*Определите правомерность принятия субъектом РФ закона «Труд работников» и содержащихся в нем положений.*

#### *Задание 2*

В соответствии со ст. 70 ТК срок испытания не может превышать 3 месяцев. В коллективном договоре организации срок испытания установлен 2 месяца.

*Правомерно ли такое сокращение срока испытания?*

#### *Задание 3*

В ст. 2 ТК закреплён принцип «защита от безработицы и содействие в трудоустройстве». Ст. 81 ТК определяет основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

*Определите, в каких случаях при увольнении работников по основаниям, названным в ст. 81 ТК, реализуется действие данного принципа.*

#### *Задание 4*

Согласно ст. 37 Конституции РФ «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию». Ст. 2 ТК закрепляет принцип «свободы труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности».

*Определите, являются ли приведенные положения идентичными по содержанию. Найдите в ТК статьи, в которых реализуется принцип «свободы труда».*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.:

### ***Тема 3. Субъекты трудового права. Профессиональные союзы как субъекты трудового права***

#### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Понятие и классификация субъектов трудового права, их правовой статус.
2. Работодатель как субъект трудового права.
3. Права и обязанности работодателя.
4. Работник как субъект трудового права.
5. Понятие профсоюзов и их основные функции.
6. Права выборных профсоюзных органов организации.
7. Порядок принятия решений работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

#### *2. Выполнение письменного практического задания*

##### *Задание 1*

Отдел проектирования НИИ машиностроения находился на последнем этаже занимаемого институтом здания. В конце рабочего дня конструктор Исаев отдела проектирования обнаружил протечку на потолке. Поскольку рабочий день заканчивался, он решил сообщить об этом руководству института на следующий рабочий день. Придя на следующий день на работу, он обнаружил, что в отделе проектирования находятся представители администрации, выясняющие причины проникновения воды в помещение. Шкафы, где хранились готовые проекты, столы, стулья, чертежные доски, компьютеры были в воде. В связи с происшедшим Исаев пояснил, что уходя с работы вечером, он видел протечку на потолке, но полагал, что это не приведет к причинению ущерба имуществу института. Директор института принял решение об объявлении Исаеву дисциплинарного взыскания, считая, что он не выполнил возлагаемые на него обязанности.

*Оцените позицию директора института.*

##### *Задание 2*

Работник заключил трудовой договор с бригадой, в которой трудился бетонщиком. Однако денег за выполненную работу не получил. В связи с этим работник обратился в суд с иском о взыскании заработной платы. Суд отказал работнику в иске ввиду того, что бригада не является субъектом трудового права.

*Можно ли признать решение суда законным и обоснованным?*

##### *Задание 3*

Трудовой коллектив организации обратился в суд с иском о признании незаконным решения совета директоров об установлении штрафных санкций за нарушение трудовой дисциплины. Суд отказал в принятии заявления, указав, что трудовой коллектив не является субъектом трудового права.

*Можно ли признать решение суда законным и обоснованным?*

##### *Задание 4*

Гражданин трудился у частного лица в качестве водителя автомобиля, трудовой договор с ним не заключался. По окончании работы ему было отказано в выплате компенсации за неиспользованный отпуск. В связи с чем работник обратился с заявлением в государственную инспекцию труда. Государственный инспектор труда в удовлетворении заявления отказал, так как частное лицо не зарегистрировано в органах местного самоуправления в качестве работодателя. Поэтому оно не может быть признано субъектом трудового права.

*Правомерно ли решение государственного инспектора труда?*

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

***Тема 4. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда***

*1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Понятие и система правоотношений.
2. Трудовые отношения.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
4. Понятие социального партнерства, его стороны.
5. Коллективный договор как один из основных нормативных правовых актов социального партнерства.
6. Понятие и виды соглашений.
7. Порядок регистрации коллективного договора, соглашения.
8. Контроль за их выполнением.
9. Ответственность сторон коллективно-договорного процесса.

*2. Выполнение письменного практического задания*

*Задание 1*

Согласно коллективному договору начальник службы по охране труда предприятия должен был организовать проверку рабочих мест в цехе №2 в апреле-сентябре. Он это обязательство не выполнил, сославшись на то, что тот выполнит его в ноябре.

*Какие правовые последствия могут наступить для начальника службы по охране труда? К каким видам правовой ответственности могут привлекаться субъекты за невыполнение условий коллективного договора.*

#### *Задание 2*

Член коллективного сельскохозяйственного предприятия Алексеенко, который в период жатв работал по 10-12 часов на сутки, стал требовать дополнительной оплаты труда за работу в сверхурочное время и за работу в праздничные и нерабочие дни, ссылаясь на соответствующие нормы законодательства о труде

*Правомерны ли его требования?*

*В данном случае трудовые отношения являются предметом трудового права?*

#### *Задание 3*

Фирма «Пикас» заключила с художником Полемарчук трудовое соглашение сроком на шесть месяцев. Согласно этому соглашению Полемарчук обязался оформить витрину магазину соответственно предоставленным эскизам, за что фирма «Пикас» обязалась выплатить ему вознаграждение в сумме 60000,0 рублей, выплачивая ее частями ежемесячно по 10000,0 рублей. По окончании работы и окончательному расчету Полемарчук затребовал, чтобы кроме обусловленной суммы ему выплатили компенсацию за неиспользованный отпуск и предоставили оформленную должным образом трудовую книжку.

*Правомерны ли требования Полемарчука?*

*Являются ли его отношения с фирмой «Пикас» предметом трудового права?*

#### *Задание 4*

Директор авторемонтного предприятия и председатель профсоюзного комитета составили и подписали коллективный договор, после чего приказом по предприятию было объявлено о вступлении его в силу.

*Правомерны ли действия директора и председателя профкома автопредприятия? Какой порядок заключения коллективного договора?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 5. Гарантии занятости и трудоустройства***

#### ***1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой***

1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства и основные понятия.
2. Правовой статус безработного.
3. Квотирование рабочих мест.

#### ***2. Выполнение письменного практического задания***

##### ***Задание 1***

В городском центре занятости уволенному по несоответствию по состоянию здоровья согласно медицинскому заключению (п.п. а п. 3 ст. 81 ТК РФ) доктору Петрову (58 лет) предложили досрочно перейти на пенсию по старости, поскольку у него 35 лет трудового стажа. Он от этого предложения отказался и просил зарегистрировать его в качестве безработного и выплачивать ему пособие по безработице.

*Правомерно ли предложение центра занятости и отказ от него Петрова? В течение какого срока он может получать пособие по безработице? Может ли он, получая это пособие, работать на общественных работах?*

##### ***Задание 2***

В отделе занятости населения Васин был зарегистрирован в качестве безработного и ему стали выплачивать пособие по безработице. Через некоторое время в отделе занятости стало известно, что Васин на дому по договору с Сервис-центром по ремонту импортной электронной аппаратуры изготавливает платы и имеет в связи с этим высокие доходы.

*Есть ли основания лишить Васина статуса безработного или пособия по безработице?*

##### ***Задание 3***

Баринова была уволена в связи с сокращением штатов. По ее просьбе в трудовой книжке была сделана запись: «Уволена согласно поданному заявлению по собственному желанию». В отделе занятости Баринова была зарегистрирована как безработная. В течение двух месяцев со дня регистрации подходящей работы ей подобрать не удалось. Баринова заболела, и впоследствии представила в органы службы занятости больничный лист.

*Может ли Бариновой выплачено пособие по временной нетрудоспособности и пособие по безработице?*

##### ***Задание 4***

Ясунов обратился в отдел занятости с заявлением о признании его безработным и предоставил справку о среднемесячном заработке за последние три месяца по последнему месту работы. Из справки следовало, что заработок Ясунова за этот период в два раза превышал среднемесячный заработок в регионе. Кроме того, из последних 12 месяцев Ясунов работал по трудовому договору только последние четыре месяца, остальное время он

работал по договорам подряда, копии которых представил. Ясунов – единственный работник в семье, у него на иждивении жена и четверо детей, престарелые родители жены.

*Есть ли основания для признания Ясунов безработным? Будет ли ему назначено пособие по безработице и в каком размере?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### **Тема 6. Трудовой договор**

##### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Понятие трудового договора.
2. Содержание трудового договора.
3. Форма трудового договора.
4. Оформление приема на работу.
5. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
6. Трудовая книжка.
7. Испытание при приеме на работу.
8. Срок трудового договора.
9. Срочный трудовой договор.
10. Изменение трудового договора.
11. Аттестация работников.
12. Отстранение от работы.
13. Основания прекращения трудового договора.

##### *2. Выполнение письменного практического задания*

### *Задание 1*

Денисенко был принят на работу в конструкторское бюро инженером-конструктором с испытательным сроком на один месяц. За два дня до окончания этого срока его предупредили в отделе кадров, что испытательный срок ему продлили еще на месяц, а через неделю он был уволен, как таковой, который не выдержал испытания. Денисенко обратился с иском в суд об восстановлении на работе.

*Какое решение должно принять суд?*

### *Задание 2*

Директором ООО «Оризон» Власенко было отказано в принятии на работу на должность кассира гражданке Шелковой, поскольку ее сестра на этом же предприятии работает главным бухгалтером.

*Правомерны ли действия директора ООО «Оризон»?*

### *Задание 3*

Магазин «Продтовары» перешел в частную собственность. Новым владельцем магазина было уволено трое работников, которые по его мнению ненадлежащим образом обслуживали покупателей, и на их место были приняты другие продавцы.

*Правомерны ли действия нового владельца магазина?*

### *Задание 4*

Водитель автотранспортного предприятия Цимбал был задержан работником ГИБДД в свободное от работы время за управление собственным автомобилем в нетрезвом состоянии, за что был лишен права управления транспортными средствами сроком на 1 год.

*Может ли этот факт быть основанием для расторжения с Цимбалом трудового договора? Если да, то при каких условиях?*

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>



9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 7. Защита персональных данных работника***

#### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Персональные данные работника.
2. Обработка, получение, хранение, передача или другое использование персональных данных работника.
3. Обеспечение защиты персональных данных работника.

#### *2. Выполнение письменного практического задания*

##### *Задание 1*

На предприятии 4 июня после окончания рабочего дня проходило профсоюзное собрание, объединяющее большую часть работников предприятия. Был избран выборный профсоюзный орган, 6 новых работников были приняты в члены профсоюза, 3 работника встали на учет в данной профсоюзной организации. 6 июня директор предприятия обратился в выборный профсоюзный орган и попросил дать ему информацию о работниках, являющихся членами данного профсоюза. Председатель выборного профсоюзного органа отказал в предоставлении этой информации, мотивируя свой отказ тем, что эти персональные данные могут быть директором непосредственно у самих работников.

*Оцените правомерность отказа председателя выборного профсоюзного органа.*

##### *Задание 2*

Махову в текущем году исполняется 60 лет. Коллектив организации, где он работает, хочет поздравить его с юбилейной датой и преподнести подарок. В связи с этим председатель профсоюзной организации обратился к начальнику отдела кадров и попросил назвать число и месяц его рождения. Начальник отдела кадров отказал в просьбе, сославшись на то, что персональные данные работника оглашению не подлежат.

*Дайте правовую оценку возникшей ситуации.*

##### *Задание 3*

Петров обратился в АО «Стрела» с просьбой принять его на работу в качестве ведущего специалиста отдела охраны. Начальник отдела кадров направил запрос в психоневрологический диспансер по месту жительства Петрова с просьбой сообщить сведения о состоянии психического состояния Петрова, а также были ли обращения Петрова за психиатрической помощью. Начальник отдела кадров аргументировал это тем, что организации необходимо решить вопрос о пригодности Петрова для выполнения работы.

*Законны ли действия начальника отдела кадров?*

##### *Задание 4*

Инспектор отдела кадров Синюхина была уволена за разглашение охраняемой законом тайны в связи с тем, что предоставила журналисту сведения о поощрениях и наказаниях Фирсова, баллотировавшегося в депутаты Городской Думы. В исковом заявлении о восстановлении на работе Синюхина указала, что ее трудовой договор не предусматривал обязанности не разглашать охраняемую законом тайну, в том числе и персональные данные работников.

*Что понимается под защитой персональных данных работников, относятся ли они к охраняемой законом тайне? Назовите основание и процедуру прекращения трудового договора по п.6 «в» ст.81 ТК РФ. Законно ли увольнение? Составьте решение суда.*

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 8. Рабочее время. Время отдыха***

#### ***1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой***

1. Понятие рабочего времени.
2. Его виды.
3. Режим рабочего времени и порядок его установления.
4. Учет рабочего времени.
5. Понятие и виды времени отдыха.
6. Отпуска.
7. Порядок предоставления отпусков.

#### ***2. Выполнение письменного практического задания***

##### ***Задание 1***

Коллективным договором на заводе «Харчпромаш» установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Химволокно» работникам покрасочного цеха, где вредные условия труда, установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Электрон» по соглашению между директором и группой работников, последним установлена 36-часовая рабочая неделя.

*Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях?*

##### ***Задание 2***

Приказом директора шинного комбината по согласованию с профсоюзным комитетом с целью выполнения плановых заданий были привлечены к сверхурочным работам работники резинового цеха.

*Правомерно ли такое привлечение к сверхурочным работам? Какая длительность сверхурочных работ допускается законодательством? Какая категория работников не может привлекаться к сверхурочным работам?*

### *Задание 3*

Работнице шелкопрядельного комбината Машковской, которая работала на комбинате 5 месяцев, был предоставлен отпуск в связи с беременностью и родами, по окончании, которого Машковская подала заявление о предоставлении ей ежегодного отпуска. Но ей было отказано со ссылкой на то, что фактически она проработала на предприятии менее шести месяцев.

*Каким образом должен быть решен этот вопрос?*

### *Задание 4*

Баранов, отвечая тему «Время отдыха», сказал, что привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни недопустимо, т.к. эти дни – законный отдых работников, который никто не должен нарушать.

*Прав ли Баранов? Подтвердите или опровергните его точку зрения. Приведите аргументы.*

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### **Тема 9. Оплата и нормирование труда**

#### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Понятие и формы оплаты труда.

2. Минимальный размер оплаты труда.
3. Система заработной платы.
4. Стимулирующие выплаты.
5. Ограничения удержаний из заработной платы.
6. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы.
7. Исчисление средней заработной платы.
8. Оплата труда в особых условиях.
9. Понятие норм труда, их виды.
10. Порядок установления норм труда.

## *2. Выполнение письменного практического задания*

### *Задание 1*

Саломыков находится в разводе со своей супругой, которая имеет от него 3-х несовершеннолетних детей. Бухгалтерия обладает этой информацией, поэтому делает удержания из заработной платы 70%. Саломыков пришёл выяснять в бухгалтерию, требуя, что бы они вернули ему назад 20% заработной платы, т.к. бухгалтерия не имеет право удерживать более 50% из заработной платы.

*Правомерно ли требование Саломыкова? Укажите статью ТК РФ.*

### *Задание 2*

Тургенев устроился штатным сотрудником с официальной заработной платой в организацию. Ко дню выплаты заработной платы Тургенев обратился в бухгалтерию с просьбой предоставить ему расчётный листок, что бы ознакомиться с суммой, подлежащей выплате. Бухгалтер удивилась, сказав, что в их организации не принято давать расчётные листки, что у них всё честно и строится на доверии. Тургенев посчитал такой ответ бухгалтера неправомерным.

*А как считаете вы? Укажите статью ТК РФ, поясните.*

### *Задание 3*

Баева работает продавцом-консультантом в обувном бутике. Её зарплата составляет 30.000 рублей. Накануне выплаты заработной платы директор бутика пригласил её в кабинет и объявил, что в связи с очень маленькой прибылью в этом месяце, выплатить заработную плату 100% он не сможет, поэтому он предлагает выбрать Баевой туфли или сапоги на 15.000-20.000 рублей. Оставшуюся сумму он сможет выплатить в денежном эквиваленте.

*Правомерно ли предложение директора бутика? Укажите статью ТК РФ, поясните.*

### *Задание 4*

Сборщик 5 разряда затягивает за час 1,5 пары обуви. Часовая тарифная ставка – 116,82 руб.

*Определить сдельную расценку за пару обуви.*

## **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 10. Гарантии и компенсации.***

#### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Понятие гарантий и компенсаций, их виды.
2. Гарантии при командировках, при переезде на работу в другую местность.
3. Гарантии и компенсации работникам при выполнении государственных или общественных обязанностей работникам.
4. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
5. Ученический договор.

#### *2. Выполнение письменного практического задания*

##### *Задание 1.*

В связи с тем, что Иванова имела учебную задолженность, она обратилась к администрации с заявлением о продлении учебного отпуска.

*Можно ли продлить учебный отпуск?*

##### *Задание 2*

Иванчук обратился с заявлением по месту работы о предоставлении ему 48 учебного отпуска в двух образовательных учреждениях.

*Правомерно ли требование работника предоставить ему учебный отпуск для сдачи сессии в двух образовательных организациях?*

##### *Задание 3*

Сидорчук обратился с заявлением по месту основной работы об одновременном предоставлении ему ученического и очередного отпуска.

*Правомерно ли требование работника присоединить к учебному отпуску основной отпуск?*

#### *Задание 4*

Работник обувной фабрики Павленко был уволен с работы по собственному желанию 10 марта. Поскольку в этот день он не работал, то требования о расчете предъявил 14 марта. Но в связи с отсутствием в тот день кассира, ему выплатили всю надлежащую сумму 15 марта.

*Правомерно ли был проведен расчет?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### ***Тема 11. Дисциплина труда***

##### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения.
2. Правовое регулирование дисциплины труда.
3. Поощрения за труд.
4. Дисциплинарная ответственность работника.
5. Понятие и виды.
6. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
7. Сроки наложения дисциплинарных взысканий.
8. Снятие дисциплинарных взысканий.

##### *2. Выполнение письменного практического задания*

###### *Задание 1.*

Оформить приказ о поощрения работника.

### *Задание 2*

Решением администрации спортивного клуба в Правила внутреннего трудового распорядка было включено условие, согласно которому администрация имела право к спортсменам, допустившим два опоздания на тренировку в течение месяца, применять наряду с другими мерами, штраф. Одновременно было предусмотрено, что спортсменам, не допустившим опозданий на тренировку в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия.

*Законны ли указанные дополнения к Правилам внутреннего трудового распорядка? Каков порядок их применения?*

### *Задание 3*

Для сдачи в срок возведённого жилого дома начальник строительного управления приказал (устно) плиточникам 4-го разряда Карцеву и Жилину на три дня перейти в звено по благоустройству территории. За отказ приступить к этой работе Жилину был объявлен выговор. Когда же он и после выговора отказался выходить на новую работу, то был уволен по п. 5 ст. 81 ТК (за неоднократное неисполнение трудовых обязанностей). Считая увольнение незаконным, Жилин обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

*Как решить дело?*

### *Задание 4*

Правилами внутреннего трудового распорядка частного предприятия «Океан», разработанными и утвержденными единолично директором предприятия, предусматривалось применение таких дисциплинарных взысканий, как замечание, предупреждение о несоответствии занимаемой должности, увольнение.

*Дайте правовую оценку этим правилам. Каким является порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка?*

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

## ***Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора***

### ***1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой***

1. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный организации.
3. Основания привлечения работника к материальной ответственности.
4. Виды материальной ответственности.
5. Порядок возмещения ущерба.
6. Материальная ответственность работодателя перед работником.

### ***2. Выполнение письменного практического задания***

#### ***Задание 1.***

Согласно заключённому коллективному договору в организации работодатель должен был выплачивать работникам заработную плату ежемесячно два раза (5 и 21 числа). В связи с отсутствием возможности реализации готовой продукции, которую изготавливали работники организации, заработную плату работодатель не мог выплатить в течение 70 дней из-за отсутствия денежных средств на расчётном счету организации.

*Несёт ли материальную ответственность работодатель за задержку выплаты заработной платы в данной ситуации? Какое решение должен вынести суд, если работники обратятся с исковым заявлением о принудительном взыскании заработной платы с работодателя и возмещении им морального вреда?*

#### ***Задание 2***

Главный бухгалтер ООО ошибочно перечислил 50 тыс. руб. на счет другой организации. ООО обратилось с иском в суд, требуя полного возмещения ущерба, поскольку с главным бухгалтером был заключен договор о полной материальной ответственности.

*В каком размере будет нести материальную ответственность главный бухгалтер, если его средняя заработная плата составляет 25 500 руб.*

#### ***Задание 3***

Фрезеровщику 3-го разряда Макарову в связи с отсутствием на работе более квалифицированного специалиста мастер цеха поручил изготовить по чертежам деталь, многие операции обработки которой относились по сложности к работам 5-го разряда. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Макарову разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате изготовленная деталь оказалась браком, на исправление которого организации пришлось затратить в общей сложности 8 тыс. рублей.

*Может ли быть возложена на Макарова материальная ответственность за этот ущерб? Несёт ли материальную ответственность мастер, поручивший Макарову выполнения работы, указанной в данной задаче?*

#### ***Задание 4***

На одной из буровых установок в Тюменской области из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков смогла продолжить работу, используя сохранившееся в исправности оборудование и применив в экстремальных условиях не предусмотренные правилами ведения работ методы и приёмы. В противном случае работодателю мог быть причинён значительный материальный ущерб. Но и новый метод ведения работ привёл к поломке части оборудования и агрегатов. Тем самым работодателю



был причинён материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах, чем если бы члены бригады не проявили инициативу. Работодатель лишил коллектив бригады премии, предусмотренной системой оплаты труда, за нарушение правил ведения буровых работ и потребовал от работников возмещения ущерба, вызванного поломкой бурового оборудования.

*Правомерны ли требования работодателя? Что понимается под нормальным хозяйственным риском? Каковы его пределы? Кто устанавливает эти пределы?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### ***Тема 13. Охрана труда***

##### ***1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой***

1. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.
2. Законодательство об охране труда.
3. Требования по охране труда.
4. Организация охраны труда.
5. Право работника на охрану труда.
6. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
7. Комиссии по охране труда.

##### ***2. Выполнение письменного практического задания***

###### ***Задание 1.***

Дежурный электрик завода железобетонных изделий Марченко за собственные средства приобрел на рынке специальные резиновые рукавицы, поскольку ему на заводе они не были выданы в сроки, установленные нормами.

*Будут ли ему компенсированы эти расходы?*

#### *Задание 2*

Шлифовщицы мебельной фабрики Матвиенко, которая имеет двух грудных детей, предоставляются тридцатиминутные перерывы для их кормления. Матвиенко обратилась к директору фабрики с требованием увеличения длительности этих перерывов до одного часа. Директор фабрики согласился увеличить длительность перерыва для кормления детей при условии, что длительность сверх 30 мин. оплачиваться не будет.

*Правомерно ли это?*

#### *Задание 3*

Маляр-штукатур РСУ Сидоренко обратилась к начальнику РСУ Орехову с просьбой перевести ее, в связи с беременностью, на более легкую работу согласно медицинскому заключению. Но начальник РСУ, ссылаясь на отсутствие на строительстве более легкой работы, отказал ей в этом.

*Правомерен ли отказ начальника РСУ? Каким образом в этом случае должен быть решен вопрос?*

#### *Задание 4*

Во время проверки соблюдения законодательства о труде на машиностроительном заводе государственным инспектором по охране труда были выявлены такие факты:

1. несовершеннолетние принимаются на работу без предыдущего медицинского осмотра;
2. к сверхурочным работам и работам в выходные дни допускаются, по их согласию, женщины, которые имеют детей в возрасте до трех лет;
3. пятнадцатилетняя Миронова работает курьером по четыре часа в день при пятидневной рабочей неделе;
4. трем несовершеннолетним работникам предусмотрено предоставление ежегодного отпуска вопреки их желанию в ноябре.

*Какие из указанных фактов являются нарушением законодательства об охране труда?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### ***Тема 14. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников***

##### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Понятие и случаи установления особенностей регулирования труда.
2. Работы, на которых запрещен или ограничен труд женщин и подростков до 18 лет.
3. Правовые основы регулирования труда руководителя организации.
4. Правовые основы регулирования труда работников, работающих вахтовым методом.
5. Регулирование труда педагогических работников.
6. Особенности регулирования труда работников, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.

##### *2. Выполнение письменного практического задания*

###### *Задание 1.*

Черенков 10 апреля был принят на временную работу с указанием срока окончания работы. 12 мая он подал заявление об увольнении по собственному желанию. 16 мая Черенков не вышел на работу. Работодатель, ссылаясь на ст.80 ТК РФ, отказался признать его увольнение и потребовал продолжения работы. Черенков к работе не приступил и потребовал выдать ему трудовую книжку и произвести расчет. Однако администрация 18 мая издала приказ об увольнении Черенкова за прогул без уважительных причин по п.6 (а) ст. 81 ТК РФ.

*Какими нормативными актами регулируется труд временных работников? Правильны ли действия работодателя?*

###### *Задание 2*

Тракторист Бобров 5 мая подал заявление о приёме на работу на торфопредприятие, намереваясь там работать постоянно. Трудового договора с ним в письменной форме не заключили, с приказом о приёме на работу не ознакомили, но в отделе кадров сообщили, что он принят и может приступить к работе трактористом. 5 ноября этого же года ему вручили приказ об увольнении в связи с окончанием сезонной работы. Бобров обратился в юридическую службу.

*Каков должен быть ответ юриста? Какие нарушения трудового законодательства допущены работодателем?*

###### *Задание 3*

Можно ли перевести работника, работающего по трудовому договору, заключённому на неопределённый срок, на работу по срочному трудовому 32 договору? В организацию были приняты на работу: ночным сторожем студент университета Цыганков, на неполную рабочую неделю; слесарем водопроводчиком Скоков, на неполный рабочий день, так как

полный рабочий день он работал в другой организации; бухгалтером Юрченко, также на неполный рабочий день, поскольку она работает в другом учреждении. Через год работы все они потребовали предоставления им оплачиваемого очередного отпуска. Администрация отказала им всем. Работники обратились в комиссию по трудовым спорам

*Являются ли они совместителями? Решите данный спор.*

#### *Задание 4*

Главный бухгалтер товарищества по вере «Мысль» Татаркина 6 ноября была уволена как совместитель в связи с принятием на указанную должность другого работника, для которого эта работа является основной. Татаркина обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В судебном заседании выяснилось, что истица была принята в товарищество совместителем, о чем свидетельствует трудовой договор и приказ от 18 мая 2012 года. В тот период Татаркина также работала бухгалтером в горном институте, однако, 15 мая 2013 г. она уволилась из института по собственному желанию (об этом есть отметка в трудовой книжке, других записей о приеме на работу в ней не было). Представитель ответчика пояснил, что Татаркина весь период работала в товариществе на полставки.

*Какое решение должен принять суд?*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### **Тема 15. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства**

##### **1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой**

1. Государственные органы надзора и контроля соблюдения трудового законодательства.

2. Федеральная инспекция труда.
3. Права и обязанности государственных инспекторов труда.
4. Порядок организации и проведения проверок работодателей.
5. Порядок обжалования действий государственных инспекторов труда.
6. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.

## *2. Выполнение письменного практического задания*

### *Задание 1.*

В инспекцию труда поступило письмо от работников мясокомбината «Павловский» о нарушениях трудового законодательства: о привлечении работников к сверхурочной работе без их согласия; об отсутствии специальной одежды у работников разделочного цеха; несоблюдении санитарных норм в других цехах; нарушении сроков проведения периодического медицинского осмотра работников; нарушении сроков выплаты заработной платы. Инспектор труда принял решение посетить мясокомбинат. На территорию мясокомбината его пропустили. Вместе с заместителем директора комбината они стали осматривать цеха. Однако в разделочный цех и цех готовой продукции его не пропустили по основанию – отсутствие у инспектора труда медицинского освидетельствования, поскольку мясокомбинат является организацией пищевой промышленности.

*Правомерен ли отказ инспектору труда в осмотре разделочного цеха и цеха готовой продукции? Вправе ли инспектор труда приостановить работу цеха? Если да, то по каким основаниям? Может ли инспектор труда, запросив необходимые документы, установить факты нарушений трудового законодательства, или ему необходимо в отношении всех вышеперечисленных нарушений посетить мясокомбинат? Ответьте на поставленные вопросы*

### *Задание 2*

Государственному инспектору труда Козину в соответствии с изданным приказом поручено проверить соблюдение трудового законодательства в ООО «Морозко». Козин, выполняя возложенные на него обязанности, посетил ООО «Морозко». Он предъявил директору ООО «Морозко» служебное удостоверение и приказ о проведении проверки, в котором указывались: – номер и дата приказа о проведении мероприятия по контролю; – наименование органа государственного контроля; – фамилия, имя, отчество и должность лица, уполномоченного на проведение мероприятия по контролю; – наименование юридического лица, в отношении которого проводится мероприятие по контролю; – правовые основания проведения мероприятия по контролю, в том числе нормативные правовые акты, обязательные требования которых подлежат проверке; – дата начала мероприятия по контролю. Директор ООО «Морозко» попросил юриста ознакомиться с текстом приказа. Прочитав текст приказа, юрист сказал, что его содержание не соответствует требованиям ФЗ от 26.12.2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». На этом основании государственному инспектору труда было отказано в посещении организации с целью проведения проверки.

*Определите правомерность отказа директора ООО «Морозко». Назовите конвенцию МОТ, посвященную вопросам инспекции труда и ее основные положения, определяющие порядок проведения инспектирования организаций.*

### *Задание 3*

Государственным инспектором труда проведена проверка соблюдения трудового законодательства ОАО «Невинномысский Азот», по результатам которой вынесено предписание, обязывающее работодателя в соответствии с ч. 3 ст. 112 ТК выплатить Н. дополнительное вознаграждение за нерабочие праздничные дни 23 февраля, 8 марта, 1 мая и

9 мая. Считая, что данное предписание вынесено неправомерно, без учета локальных нормативных актов, ОАО «Невинномысский Азот» обратилось в суд с заявлением о признании его незаконным и отмене предписания государственного инспектора труда.

*Какое решение вынесет суд?*

#### *Задание 4*

В результате проведения государственной экспертизы условий труда в ООО «НАПиК» установлено, что фактические условия труда на рабочих местах работников, занятых на строительных объектах, и организационно-техническая документация по охране труда не соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда. В связи с несоблюдением ООО «НАПиК» требований трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов и наличием реальной угрозы для жизни и здоровья работников общества, государственная инспекция на основании ст. 357 ТК обратилась в арбитражный суд с заявлением о ликвидации общества.

*Определите правомерность действий государственной инспекции труда.*

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.

2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>

3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

#### **Тема 16. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры**

##### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.
2. Понятие, причины и виды трудовых споров.
3. Понятие индивидуального трудового спора.
4. Органы и порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

5. Порядок рассмотрения споров в судах общей юрисдикции. Понятие и виды коллективных трудовых споров.
6. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора.
7. Примириительные процедуры.
8. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективных трудовых споров.

## *2. Выполнение письменного практического задания*

### *Задание 1.*

Генеральный директор ОАО «Связьинвест» своим приказом создал в организации КТС из девяти человек. Тем же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. Комиссия приступила к работе, но главный бухгалтер общества отказался исполнить решения КТС, мотивируя это тем, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.

*Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера. Каков порядок формирования КТС?*

### *Задание 2*

Гражданин Прохоров обратился к мировому судье с исковым заявлением к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказался в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими – либо предварительными обязательствами.

*Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?*

### *Задание 3*

Программист Макарова была направлена на трехмесячные курсы повышения квалификации. На ее место на этот период была принята Семенова. Через три месяца Макарова вернулась к исполнению трудовых обязанностей, а Семенова была уволена. Семенова с увольнением не согласилась, предъявив справку о трехмесячной беременности.

*Каким образом и в каком органе должен быть разрешен данный спор?*

### *Задание 4*

Между индивидуальным предпринимателем Барышниковым и гр. Новиковым был заключен срочный трудовой договор сроком на 4 месяца. Новиков выполнял работы плотника. Одним из условий расторжения трудового договора по инициативе работодателя было обозначено отсутствие у него прибыли. Через 2 месяца после заключения трудового договора ИП Барышников уволил Новикова по вышеназванному основанию. Новиков не согласился с увольнением и обратился в суд, указав на неправомерность внесения данного основания увольнения в трудовой договор, а также на незаконность заключения с ним срочного трудового договора. Новиков указал, что работа имеет постоянный характер.

*Обоснованно ли заявление Новикова?*

## **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>

4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>

5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>

6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>

7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>

8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>

9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

### ***Тема 17. Общая характеристика законодательства о труде зарубежных стран и актов международных организаций в области трудовых отношений.***

#### *1. Подготовка докладов - презентаций в соответствии с выбранной темой*

1. Законодательное и коллективно-договорное регулирование труда в зарубежных странах.
2. Международная организация труда (МОТ), ее функции и задачи.
3. Значение конвенций и рекомендаций МОТ.
4. Трудовые стандарты Совета Европы.
5. Акты содружеств Независимых государств.

#### *2. Выполнение письменного практического задания*

##### *Задание 1.*

Определите, какие изменения последуют в трудовом законодательстве после ратификации Россией конвенции N 140 «Об оплачиваемых учебных отпусках» (1974 год).

##### *Задание 2*

Определите, какие изменения последуют в трудовом законодательстве после ратификации Россией конвенции N 175 «О работе на условиях неполного рабочего времени» (1994 год).

##### *Задание 3*

Определите, какие изменения последуют в трудовом законодательстве после ратификации Россией конвенции N 183 «Об охране материнства» (2000 год)

##### *Задание 4*

Определите, какие изменения последуют в трудовом законодательстве после ратификации Россией конвенции N 173 «О защите требований трудящихся в случае неплатежеспособности предпринимателя» (1992 год).



#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Анищенко А.В. Охрана труда: обязанности работодателя. - М.: Редакция "Российской газеты", 2018. Вып. 17. 176 с. // Электронный ресурс: СПС Консультант Плюс.
2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.Г. Гладков. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 191 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488030>
3. Защита трудовых прав: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 141 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518876>
4. Петров А.Я. Трудовой договор: учебное пособие для вузов / А.Я. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510858>
5. Сафонов В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В.А. Сафонов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 395 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510938>
6. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для вузов / В.Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В.Л. Гейхмана, И.К. Дмитриевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 229 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510547>
7. Хильчук Е.Л. Трудовые споры: учебное пособие для вузов / Е.Л. Хильчук, И.П. Чикирева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 263 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/490742>
8. Чаннов С.Е. Трудовое право: учебник для вузов / С.Е. Чаннов, М.В. Пресняков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 473 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517303>
9. Шаронов С.А. Трудовое право России: учебник для вузов / С.А. Шаронов, А.Я. Рыженков; под общей редакцией С.А. Шаронова. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 469 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510495>

