

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.03.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная  
Курс 1; семестр 1,2

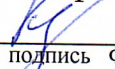
Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1011 от «13» августа 2020 г.


Зарегистрировано в Минюсте России «07» сентября 2020 г. № 59673

Разработчик(и) методических рекомендаций:

доцент кафедры социологии и медиакоммуникаций

 Кулемина Л.Б. 23 марта 2023 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

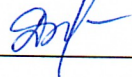
преподаватель кафедры социологии и медиакоммуникаций

 Киселев А.В. 23 марта 2023 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

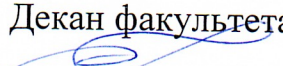
Методические рекомендации утверждены на заседании  
кафедры социологии и медиакоммуникаций  
(протокол № 5 от «23» марта 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ  
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления  И.Г. Дмитриева  
«25» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела  Д.Е. Гапеенок  
«25» апреля 2023 г.

Декан факультета  Хакимов Р.М.

«25» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ .....</b>	<b>34</b>

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины История России. Постигание истории России необычайно сложно и трудно, так как исторический процесс складывается из множества событий, фактов, явлений, судеб миллионов людей и отдельных личностей. Все это нужно освоить за один семестр обучения. Поэтому важнейшим условием успеха является систематичность в изучении курса.

История России изучалась в школе в значительном объеме. Поэтому студенты должны понимать, что задача короткого курса истории в вузе заключается не в пересказе школьного материала. Подразумевается, что студент уже владеет достаточным объемом фактического материала. На новом витке изучения истории вы должны попытаться осмыслить ее как исторический процесс, то есть увидеть причинно-следственные связи, закономерности исторического развития, овладеть способностью моделирования политических и социально-экономических ситуаций. Только в этом случае история станет наукой и интереснейшим предметом, дающим ответы на многие актуальнейшие вопросы современной жизни.

Для обучения необходимо использовать, прежде всего, учебную литературу: учебник по истории для вузов и лекции преподавателя.

Цель освоения данной дисциплины: вооружить знаниями об исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации, определяющих его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории,
- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;
- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;
- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:* социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

*уметь:* организовывать конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

*владеть:* практическими навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; анализа взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позицию.

## 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекциям принадлежит ведущая роль в изучении практически всех гуманитарных дисциплин. Изучение каждой новой темы начинается с лекции. Она последовательно раскрывает важнейшие проблемы и особенности рассматриваемого исторического периода, дает конкретные методические советы студентам для самостоятельной работы. Большое значение имеет умение правильно конспектировать лекционный материал. Следует отметить, что конспект лекций имеет перед учебником ряд преимуществ. Во-первых, лекции содержат более современную оперативную информацию, так как лектор постоянно вносит в их содержание необходимые изменения. Во-вторых, содержащийся в лекциях материал собран из разных источников и поэтому обеспечивает более широкое рассмотрение изучаемых вопросов. Учебная и воспитательная роль лекции отмечена многими выдающимися педагогами. Великий русский ученый Н. Е. Жуковский писал, что по силе впечатлений лекционный способ стоит выше всех других приемов преподавания и ничем не заменим. Вместе с тем он самый экономичный по времени. Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции. Поэтому предлагаем вам некоторые рекомендации по эффективной работе на лекциях:

- умейте сосредоточить свое внимание на содержании лекции. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить.

- записи излагаемого материала следует вести всем. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем.

- записывать следует кратко. Некоторые студенты пытаются записывать все то, что рассказывает преподаватель, но, не успевая делать это, теряют нить излагаемого вопроса, и потом даже сами не могут разобраться в своих записях.

Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное,

- для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов, но с соблюдением одного неперемного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы они были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. Сокращения носят индивидуальный характер.

### **Лекция 1: История как наука**

#### **Вопросы:**

1. Виды исторических источников
2. Письменные источники периода Древней Руси
3. Письменные источники периода Средневековья
4. Письменные источники XVII-XVIII вв.
5. Письменные источники советского и современного периодов
6. Представители русской исторической школы: Н.М. Карамзин («История государства Российского»), С.М. Соловьев («История России с древнейших времен»), В.О. Ключевский («Курс русской истории»)

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

## **Лекция 2: Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности**

1. Современные представления об антропогенезе
2. Заселение территории современной России человеком современного вида
3. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век
4. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства
5. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций
6. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке
7. Греческая колонизация
8. Римская гражданская община (республика) и Римская империя
9. Античные города-государства Северного Причерноморья
10. Кочевые общества евразийских степей
11. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы)

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>



### **Лекция 3: Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья**

#### **Вопросы:**

1. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.
2. Формирование единого Русского государства в XV в.
3. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
4. Принятие Русью христианства и его значение

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Лекция 4: Смутное время**

#### **Вопросы:**

1. Правление Бориса Годунова и начало великой Смуты
2. Воцарение династии Романовых
3. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича, реформы
4. Внешняя политика
5. Правление Федора Алексеевича
6. Культура

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Лекция 5: Россия в эпоху преобразований Петра I**

#### **Вопросы:**

1. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I
2. Внешняя политика Петра I
3. Новый этап преобразований Петра I

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Лекция 6: Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в.**

#### **Вопросы:**

1. Правительственный конституционализм начала XIX в.
2. Проекты реформ Н.М. Сперанского и их реализация
3. Политическая реакция второй половины царствования Александра I
4. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки
5. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I
6. Государственный строй в николаевской России
7. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>



2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Лекция 7: Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в.**

#### **Вопросы:**

1. Становление индустриальной цивилизации
2. Россия после Крымской войны
3. Начало царствования Александра III
4. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания
5. Образование колониальных империй XIX - начала XX в.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Лекция 8: Первая мировая война и Россия. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы**

#### **Вопросы:**

1. Политическое движение в России и европейское общественное мнение
2. Всеобщая октябрьская политическая стачка

3. Особенности российского конституционализма
4. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии
5. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи
6. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г.
7. Выборгское воззвание: концепция конституционной революции
8. Итоги Первой русской революции.
9. 1917 год: от Февраля к Октябрю
10. Гражданская война как особый этап революции

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Лекция 9: Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны**

##### **Вопросы:**

1. Советская Россия на исходе Гражданской войны
2. СССР в 1930-е гг.
3. СССР накануне Великой Отечественной войны
4. Великая Отечественная война

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Лекция 10: Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.**

##### **Вопросы:**

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
2. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне
3. Хасавюртовские соглашения
4. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы
5. Политический кризис 1993 г. и его разрешение
6. Принятие Конституции РФ 1993 г.
7. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве
8. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.
9. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
10. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов
11. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России
12. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР
13. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира

##### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар – это форма занятий, на которых студенты под руководством преподавателя обсуждают вопросы, подготовленные ими заранее. По сути, это проверка Вашей самостоятельной работы. Семинар состоит из двух частей: подготовки (поиск информации и составление ответов на поставленные вопросы) и работы на самом семинаре. Для начала необходимо ознакомиться с литературой.

После ознакомления с литературой необходимо составить конспект ответа. Конспект – это краткая запись содержания главы или параграфа книги, раздела статьи с обязательной ссылкой на источник (Ф.И.О. автора и название книги, статьи). Конспекты бывают текстуальные (конспектируется один текст по всем вопросам темы) и тематические (конспектируется вся литература по каждому вопросу отдельно). В любом случае конспект не должен представлять собой текст, скопированный из учебника или статьи. Старайтесь выписывать только основные мысли автора и делать на их основе собственные выводы.

### Темы и задания к практическим занятиям:

#### Практическое занятие 1: История как наука

##### Вопросы:

1. Виды исторических источников
2. Выдающиеся русские историки: Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О.

##### Задание:

1. Ознакомьтесь с трудами русских историков (общая характеристика)
2. Почему летопись "Повесть временных лет" является основным письменным источником по разделу Древняя Русь?
3. Что такое «Русская правда»? Когда и почему был создан этот письменный источник?

Проанализируйте данный фрагмент «Повести временных лет»:

«В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля...».

##### Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

## **Практическое занятие 2: Образование государства Русь**

1. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Древней Руси
2. Борьба с немецкими и шведскими рыцарями

### **Задание:**

1) Расскажите о походе монголов в русские земли в 1237–1241 гг. Назовите причины похода и обозначьте его этапы (время и направление ударов). Каковы были масштабы монгольского похода на русские земли? Для ответа на этот вопрос проясните следующие моменты: 1) все ли русские земли подверглись нападению;

2) какие русские земли пострадали в большей степени

3) какой была численность монгольского войска, напавшего на Русь. Почему поход монголов на Русь принято называть «нашествием»? Все ли современные историки согласны с таким определением (и как они определяют это событие)? В чем причины военных успехов монгольского войска? Каковы были последствия монгольского похода для Руси (демографические, социальные, экономические, культурные)? Правомерно ли считать социальноэкономический упадок русских земель в XIII в. следствием только «нашествия».

4) Как в XIII–XV вв. монголы и их соседи называли государство, именуемое в исторической литературе Золотой Ордой? Когда появилась Золотая Орда и когда она прекратила своё существование?

5) Какую территорию занимала Орда и на какие части она делилась? Из кого (в этническом и религиозном плане) состояло население Орды? Охарактеризуйте уровень экономического развития этого государства. Какое значение для него имела транзитная торговля, и что являлось основным товаром? Справедливо ли считать Золотую Орду отсталым государством, которое существовало только за счет ограбления подчиненных ей народов и земель?

6) Приведите основные точки зрения о характере взаимоотношений Руси и Орды, влиянии «ига» на русское общество и государство. Сопоставьте доводы сторонников различных подходов с помощью таблицы " Особенности отношений Руси и Орды в XIII-XIV вв.": «Иго» и «Компромисс».

### **Творческое задание:**

Проанализируйте представленный фрагмент монгольской «Яссы»: «... Приказано верить, что есть только один бог на земле, создатель неба и земли, что творит жизнь и смерть, богатство и бедность, как угодно ему и обладающий высшей властью. Служители культа, врачи и омыватели тел освобождаются от всяких податей. Подданным империи запрещено брать монголов себе в качестве рабов или прислуги. Под страхом смертной казни, запрещено самовольно провозглашать себя императором, если на то нет решения курултая. Запрещено вождям народов и кланов, подчинённых монголам, носить почётные титулы ... Запрещено творить мир с всяким вождем, князем или народом, что не подчинился. Все мужчины должны служить в войске, за редким исключением. Все мужчины, не участвующие в войне, должны бесплатно работать на империю определённое время. Организовывать



войско следует из отрядов по 10, 100, 1000 и 10000 человек, чтобы можно было быстро собрать войско. Каждый воин получает своё оружие из рук непосредственного командира перед началом похода. Каждый воин обязан следить за состоянием своего оружия, а командир проверять его перед началом битвы. Под страхом смертной казни запрещено воинам грабить врага и мародёрствовать, докуда командующий не дал разрешения ...».

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Практическое занятие 3-4: Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья**

1. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.
2. Формирование единого Русского государства в XV в.
3. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
4. Принятие Русью христианства и его значение

#### **Задание:**

1. Чем вы можете объяснить причины непрерывных социальных выступлений крестьян, горожан, стрельцов, казаков, религиозных кругов в 17 в.? (оформить в виде таблицы)
2. Какие важнейшие внешнеполитические задачи так и не были решены для России в течение века?
3. Определите временные рамки и этапы петровских реформ. Назовите события, которые серьезно повлияли на их ход и характер. Какими реформы были на первом (до 1717 г.) и втором (1717–1725 гг.) этапах? Проводились они спонтанно (от случая к случаю) или согласно плану? Осуществлялись они срочно или им предшествовала какая-нибудь подготовка? Какими методами (насильственными, приказными или при помощи поощрения) внедрялись новшества? На какие преобразования Пётр I делал упор до 1717 г., и какими занялся в последние годы своего правления?
4. Используя учебник Л.В. Милова, заполните таблицу: Реформа (военная, центральное управление, местное управление, налоговая, торговля, промышленность, церковная, социальная). Основные мероприятия на первом этапе (до 1717 г.) Основные мероприятия на втором этапе (с 1717 г.) Итог:



5. Обратите внимание, что многие свои преобразования Пётр I осуществлял в несколько приёмов, часто не доводил до конца. Назовите те его нововведения, которые оказались наиболее удачными и просуществовали длительное время.

6. Назовите традиционные направления внешней политики России в конце XVII в. Какое из них и почему больше других занимало Петра I в начале его самостоятельного правления? Когда и почему Пётр I переключился на северное направление? Какую роль в этом сыграло «Великое посольство»? Назовите причины Северной войны. Кратко охарактеризуйте этапы Северной войны, указывая их временные рамки и основные события (дипломатические события, сражения), имевшие место на каждом из них. Каковы были итоги этой длительной войны для России (политические, экономические и др.)? Почему, по Вашему мнению, Пётр I принял титул императора после победы над Швецией, а не раньше? Какое направление внешней политики стало приоритетным для России после окончания Северной войны?

### **Творческое задание:**

Проанализируйте представленный фрагмент указа Петра I от 16 января 1705г.: «...На Москве и во всех городах, царедворцам и дворовым и городовым и приказным всяких чинов служивым людям, и гостям и гостиной сотни и черных слобод посадским людям всем сказать; чтоб впредь с сего его великого государя указа, бороды и усы брили. А буде кто бород и усов брить не похотят, а похотят ходить с бородами и с усами, и с тех имать, с царедворцев и с дворовых и с городских и всяких чинов служилых и приказных людей, по 60 рублей с человека; с гостей и с гостиной сотни первой статьи по 100 рублей с человека; средней и меньшей статьи, которые платят десятые деньги меньше 100 рублей, с торговых и посадских людей по 60 рублей, третья статья, с посадских же и с боярских людей и с ямщиков и с извозчиков и с церковных причетников, кроме попов и дьяконов, и всяких чинов с московских жителей по 30 рублей с человека на год. И давать им из приказа Земских дел знаки...».

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Практическое занятие 5: Эпоха Ивана IV Грозного**

1. Регентство великой княгини Елены Глинской
2. Период боярского правления
3. Принятие Иваном IV царского титула

4. Правительство «Избранной рады»
5. Оформление приказной системы органов центрального управления
6. Земская реформа - складывание органов местного самоуправления
7. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве
8. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г.
9. Реорганизация войска - Уложение о службе, формирование стрелецких полков
10. Падение правительства «Избранной рады»
11. Опричнина
12. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке
13. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти
14. Переписка с князем Андреем Курбским
15. Последние годы царствования Ивана Грозного
16. Внешняя политика Российского государства
17. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией
18. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России
19. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы
20. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря
21. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств
22. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли
23. Молодинская битва и ее историческое значение
24. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа
25. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири
26. Социально-экономическое развитие страны
27. Аграрный характер экономики Российского государства
28. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли
29. Хозяйственная специализация регионов Российского государства
30. Внешняя торговля со странами Азии и Европы
31. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова князем Андреем Курбским
32. Последние годы царствования Ивана Грозного

### **Задание:**

1. Проанализируйте причины дворцовых переворотов.
2. Рассмотрите основные подходы к проблеме причин реформ Александра II. Какие причины реформ – социально-экономические или политические, – названные историками, считают главными? Покажите, какое место при этом они отводят поражению России в Крымской войне 1853–1856 гг. Какое значение историки придают субъективным факторам, вызвавшим реформы (позиция Александра II, его родственников и ближайшего окружения, позиция отдельных социальных слоев и групп)?
3. Как отнеслось к отмене крепостного права русское дворянство (имейте в виду, что оно состояло из различных слоев)? Какой была позиция Александра II и можно ли считать её решающей для отмены крепостного права? Объясните, зачем император неоднократно заявляя дворянам о необходимости отмены крепостного права «сверху», ссылаясь на опасность крестьянских восстаний? Проследите подготовку крестьянской реформы. Какой государственный орган первоначально готовил проект отмены крепостного права? Почему в 1858 г. для этой работы был создан Главный комитет по крестьянскому делу? С какой целью тогда же были созданы губернские комитеты? Назовите основные варианты отмены крепостного права, поступившие от дворян различных губерний. Какой из них лёг в основу

«Положений о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости»? Объясните, чем именно данный проект был выгоден государству и дворянству?

4. Разберите основные положения крестьянской реформы: 1) предоставление крестьянам личной свободы (условия предоставления свободы, наделение гражданскими правами, сохранение общины); 2) наделение крестьян землёй (надел и его размеры, уставная грамота); 3) выкупная операция (размеры выкупных платежей, порядок выплаты). Что благодаря крестьянской реформе получили помещики, государство и крестьяне (в краткосрочной и долгосрочной перспективе)? Почему многие специалисты считают модель реформы неудачной

5. Перечислите реформы 1860-х – 1870-х гг. Почему их нередко называют «политическими»? Как все они связаны с крестьянской реформой 1861 г.?

6. Назовите причины введения местного самоуправления. В интересах какого сословия были введены земства? Для ответа на этот вопрос рассмотрите порядок выборов губернских и уездных земских учреждений и определите, какое сословие играло в них ведущую роль. Какие функции выполняли земства? Почему они учреждались только в Европейской части России (т.е. в 34 из примерно 50 губерний)?

7. Укажите цель судебной реформы. Какие принципы судопроизводства и какая система судов были введены «судебными уставами» 1864 г.? Как долго продолжалась судебная реформа? Назовите её основные недостатки. Военная реформа оказалась наиболее сложной. Она проводилась долго (началась в 1862 г. и окончилась в 1874 г.), поэтапно и сразу по нескольким направлениям (изменение принципа комплектования армии, реорганизация управления войсками, перевооружение). Назовите основные мероприятия на каждом из названных направлений. Удалось ли за годы правления императора Александра II успешно модернизировать русскую армию? Подтвердилась ли на практике успешность этой военной реформы?

8. Почему необходимо было провести реформу образования в 1860-е гг.? Назовите изменения в системе высшего образования (университетов). Какие типы школ были введены в ходе реформирования системы образования? Почему реформы 1860-х – 1870-х гг. носили незавершенный характер

9. Дайте краткую характеристику ситуации, в которой оказалась российская дипломатия после подписания Парижского мирного трактата в 1856г. Вспомните основные вехи биографии главы российского внешнеполитического ведомства при Александре II, последнего канцлера российской империи А.М.Горчакова. Объясните, каким образом России удалось преодолеть состояние дипломатической изоляции и вернуться к активной внешнеполитической деятельности в Европе и Азии? Попытайтесь раскрыть дипломатический контекст 38 русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и Берлинского конгресса 1878г. С чем была связана продажа США Аляски в 1867 г.? К каким последствиям привел этот шаг? Для чего России потребовалось заключать Айгунский 1858г. и Пекинский 1860г. договоры с Китаем? Покажите как во второй половине XIX в. шел процесс присоединения к России Средней Азии? К каким наиболее важным последствиям привел этот процесс для местного населения и для российской империи в целом? Обратите внимание на то, как шел процесс интеграции Казахстана в состав российской империи.

### **Творческое задание:**

Проанализируйте фрагмент речи императора Александра II в Государственном Совете 28 января 1861г. «...Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры.

У меня есть еще другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя; почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ...»

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Практическое занятие 6: Смутное время**

1. Правление Бориса Годунова и начало великой Смуты
2. Воцарение династии Романовых
3. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича, реформы
4. Внешняя политика
5. Правление Федора Алексеевича
6. Культура

### **Задание:**

Составьте таблицу: «Этапы перестройки» (1985-осень 1987 гг.- ускорение: политические преобразования, экономические преобразования, итоги реформ); осень 1987-1989 гг. (перестройка): политические, экономические преобразования. Итоги; 1990-1991гг. (развал СССР) – политические преобразования. Экономические, итоги. Например:

- перестройка (укажите мероприятие и раскройте его содержание и последствия, а именно: Закон о кооперативах (1987)- разрешение частного предпринимательства, вывод государственных средств в частный сектор, активизация вывоза товаров народного потребления на рубеж. Всплеск преступности;

- XX конференция КПСС (1988) - консититуционная реформа и начало политических преобразований: создание Съезда народных депутатов (новый высший законодательный орган). Введение многопартийности.

Какой доктрины придерживалось советское руководство во внешней политике в эпоху «перестройки»? Как изменились отношения СССР и США?

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Практическое занятие 7: Культура России в XVI–XVII вв.**

1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния
2. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения

#### **Задание:**

1. Закончите фразу:
  1. В 16 в. наиболее распространенный в архитектуре стиль ...
  2. В 1555-1560 г.г. на Красной (тогда Торговой) площади был построен Покровский собор, его называют храмом ...
  3. Икона-картина «Церковь воинствующая» была написана представителем московской школы живописи конца 15-начала 16 века художником ...
  4. В 1565 г. была издана первая книга для обучения грамоте, она называлась ...
  5. Житие святых, поучения, произведения вне круга церковной литературы печатались в книгах «...», изданных в первой половине 16 века кругом людей, близких митрополиту Макарий.
  6. В 16 веке написан «Домострой», отредактировал его ...
  7. Одним из самых интересных публицистов в 16 веке был ..., который предложил реформы Ивану 4
  8. В 1532 г. в селе Коломенском была построена церковь ... в честь будущего царя Ивана Грозного.
  9. Покровский собор был построен в честь взятия русскими войсками города... и символизировал идею единения русских земель.
  10. Иконы и фрески для Успенского собора были расписаны художником ... представителем московской школы живописи.
  11. Первая печатная книга в России называлась ...
  12. Первая печатная книга в России бала издана в ... году.
  13. Первая книга для обучения грамоте была издана в ... году
  14. Трактат «Благохотящим царем правительница и землемерие» был написан протопопом ...
  15. В середине 60-х г.г. неизвестным автором было написано «...» об истории Казанского царства.
  16. Изменения в быту повлияли, что церковь стала выступать против ..., так считала этот обычай идет от еретиков.

17. Самым почитаемым на Руси был православный праздник ..., который посвящался воскресению Иисуса Христа.
18. Языческие традиции (праздники) между Рождеством и Крещением назывались ...
19. Стоглавый собор строго запретил «празднование календы и переодевание, эллинское беснование, игры и плескания» в ... году.
20. Авторами Казанского собора являются великие зодчие ...
21. Авторами Покровского собора являются русские мастера ...
22. Первым книгопечатником в России является ...
23. Произведение «История о великом князе Московском» написал ...
24. Автором укреплений под г. Смоленском был мастер и русский зодчий ...
25. Пристройка в православном храме, имеющая дополнительный алтарь для богослужения - называлась ..., впервые использовалась в Покровском соборе.
26. Архитектурный стиль, в котором постройки венчаются многогранной пирамидой, называется ..., получил свое распространение в архитектуре России в 16 веке.
27. Помощником Ивана Федорова в книгопечатании был ...
28. На Стоглавом соборе в ... году, было принято решение об открытии при церквях и монастырях училищ.
29. В народе памятник называют храм Василия Блаженного, но известен он также, как и памятник под названием ...
30. Андрей Курбский в переписке с Иваном Грозным изложил свои взгляды на власть в произведении ...

2. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Определите памятники культуры, которые относятся к XVIIв.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Практическое занятие 8: Россия в эпоху преобразований Петра I**

1. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I
2. Внешняя политика Петра I
3. Новый этап преобразований Петра I



### **Фронтальный опрос**

1. Докажите, что реформы Петра I были подготовлены всем ходом предшествующего развития?
2. Перечислите административные реформы Петра I
3. В чем выразилась европеизация русской культуры при Петре I?
4. Каковы последствия преобразований Петра I в области центрального и местного управления?
5. Правильно ли утверждение, что Петр Великий является «отцом российской бюрократии»?
6. В чем сущность преобразований Петра I в военной сфере?
7. Какие экономические преобразования провел Петр I?

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Практическое занятие 9: Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины**

#### **II**

1. XVIII век- век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий
2. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России
3. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

#### **Задание:**

1. Объясните значение понятий: просвещенный абсолютизм, «золотой век русского дворянства», привилегии, секуляризация, «Уложенная комиссия», жалованная грамота, классицизм, барокко, «Наука побеждать», губернии, уезды, дворянские собрания, предводители дворянства, крепостничество, отходничество.
2. Из сочинения современного историка Е.В. Анисимова. «Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки много пушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины».

Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей - максимально способствовать развитию и совершенствованию того "регулярного" государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

С 1. О каком хронологическом периоде в истории России идёт речь в документе? Укажите его рамки. Под каким названием вошёл в историю этот период?

С 2. Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее четырёх реформ).

С 3. Как оценивает автор эпохи Екатерины II? Какие качества её личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования и создать себе славу? (Укажите не менее четырёх положений).

3. Составьте план ответа по теме «Внешняя политика Екатерины II». Напишите краткое пояснение к пунктам плана. План должен отразить основные события (явления), связанные с внешней политикой Екатерины II.

4. Составьте краткий исторический портрет деятелей эпохи: Г.А. Потемкин, Е.Р. Дашкова, Е.И. Пугачев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов, Ф.Г. Волков. Вы можете выбрать три имени.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Практическое занятие 10: Русская культура XVIII в.**

1. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в Учреждении Московского университета

2. Культура разных сословий
3. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры
4. Галломания и англomanия
5. Русская дворянская усадьба
6. Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма
7. Усиление энциклопедического характера научной деятельности
8. Французская «Энциклопедия»
9. Экономическая наука
10. Литература и искусство зарубежной Европы
11. Классицизм
12. Рококо
13. Зарождение романтизма
14. Российская наука в XVIII в.
15. Становление российской науки
16. М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения
17. Деятельность Академии наук
18. Генеральное межевание земель Российской империи
19. Новые веяния в русском искусстве
20. Смена стилей
21. Влияние европейской художественной культуры
22. Массовый перевод иностранной литературы
23. Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова
24. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета
25. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры
26. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества
27. Развитие архитектуры

**Задание:**

1. О ком идет речь?

Механик-самоучка, которого Г. Р. Державин назвал «Архимедом наших» дней». Екатерина II назначила его механиком при Академии наук. Под его руководством в механической мастерской изготавливались различные станки, приборы, инструменты. Особенно много сделал он для царского двора. Так, поразительное зрелище представляют его часы «яичной фигуры», которые хранятся в петербургском Эрмитаже. Механизм часов до сих пор исправлен.

2. Вставьте вместо пропусков Самой крупной фигурой в архитектуре XVII в. был \_\_\_\_\_. Он являлся автором крупнейших дворцовых ансамблей, построенных в Петербурге и его пригородах: дворца Строгановых, \_\_\_\_\_ Большого дворца в \_\_\_\_\_, в Царском Селе, \_\_\_\_\_ монастыря.

3. Вставьте вместо пропусков.

Основоположником русского классицизма был \_\_\_\_\_. По его проектам были построены Дом \_\_\_\_\_ в Москве, Царицынский дворцовый ансамбль под Москвой \_\_\_\_\_, замок в Петербурге. Его помощником и учеником был \_\_\_\_\_. Он создал одно из известнейших и красивейших зданий Москвы — дом \_\_\_\_\_.

4. О ком идет речь?

Кому А.С. Пушкин посвятил эти строчки: «Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенной силой понятий обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была

сильнейшей страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник ...»

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Практическое занятие 11: Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в.**

1. Правительственный конституционализм начала XIX в.
2. Проекты реформ Н.М. Сперанского и их реализация
3. Политическая реакция второй половины царствования Александра I
4. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки
5. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I
6. Государственный строй в николаевской России
7. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

#### **Задание:**

1. Проанализируйте аграрную программу, предложенную П.А. Столыпиным:
  - 1) причины аграрной реформы;
  - 2) цели государства;
  - 3) тормозящее влияние помещичьего землевладения, отработочной системы;
  - 4) крестьяне в ходе выкупной операции 1861–1907 гг. в три раза больше уплатили государству за землю, чем была рыночная стоимость, этим объяснялось их обнищание, поэтому буржуазные интеллигенты кадеты предлагали слегка компенсировать им сейчас понесенные расходы, почему Столыпин отвергал любую государственную помощь крестьянству?
  - 5) американский исследователь Янни Коцонис считает, что в России нельзя было развить мелкий кредит, поскольку крестьянин в ходе столыпинских реформ не получил частной собственности на землю, а лишь наследственную, как это сочетается с бонапартистскими заявлениями П. А. Столыпина?

2. Почему левые силы, трудовики, партия крестьянства под «потрясениями» понимали переход земли к крестьянам, а правительство и современные авторы - революцию, гражданскую войну

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

**Практическое занятие 12: Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в.**

**Вопросы:**

1. Становление индустриальной цивилизации
2. Россия после Крымской войны
3. Начало царствования Александра III
4. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания
5. Образование колониальных империй XIX - начала XX в.

**Задание:**

1. Проанализируйте отношение классов и партий к Столыпинской аграрной реформе, используя пособие «Россия и мировая цивилизация в документах и материалах (начало XX века)» (С. 52-93).

2. Покажите на основе анализа таблиц, что переселенческая политика самодержавия потерпела крах. Выделите положительные итоги этой политики для Сибири

**Дополнительные источники и литература для подготовки:**

7. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

8. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

9. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

10. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

11. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

12. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Практическое занятие 13: Первая мировая война и Россия**

1. Россия в Первой мировой войне
2. Русская революция 1917 г.: причины, ход, итоги
3. Гражданская война в России

#### **Задание:**

1. По свидетельству генерала А. А. Брусилова, «к февралю 1917 г. вся армия... была подготовлена к революции». Как могло произойти, что армия, которая по приказу царя десять лет назад подавила революцию в России 1905–1907 гг., три года назад поддержала государя в войне с Германией, теперь стала враждебной силой?

2. «...Не будь войны, – писал В. И. Ленин в мае 1917 г., – Россия могла бы прожить годы и даже десятилетия без революции против капиталистов. При войне это объективно невозможно. Так стоит вопрос. Так он поставлен жизнью...». Согласны ли вы с этим высказыванием? Свой ответ аргументируйте

3. Современные российские историки все чаще характеризуют Первую мировую войну не как «империалистическую», а как «великую» или «отечественную» и говорят об «украденной» у России победе. Правы ли они?

4. Каковы были альтернативы общественного развития России в начале 1917 г.? От чего зависела реализация той или иной альтернативы?

5. Была ли Гражданская война в России закономерным продолжением Русской революции? Когда она началась?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О.



#### **Практическое занятие 14: Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы**

##### **Вопросы:**

1. Политическое движение в России и европейское общественное мнение
2. Всеобщая октябрьская политическая стачка
3. Особенности российского конституционализма
4. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии
5. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи
6. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г.
7. Выборгское воззвание: концепция конституционной революции
8. Итоги Первой русской революции.
9. 1917 год: от Февраля к Октябрю
10. Гражданская война как особый этап революции

##### **Задание:**

1. Как вы думаете, почему товарообмен, насаждаемый в годы «военного коммунизма», по словам В. И. Ленина «сорвался и вылился в обыкновенную куплю-продажу»?

2. В Докладе о новой экономической политике 29 октября 1921 г. В.И. Ленин сказал: «К весне 1921 г. выяснилось, что мы потерпели поражение в попытке «штурмовым» способом, т. е. самым сокращенным, быстрым, непосредственным, перейти к социалистическим основам производства и распределения. Политическая обстановка весны 1921 г. показала нам, что неизбежно в ряде хозяйственных вопросов отступить на позиции государственного капитализма, перейти от «штурма» к «осаде»». Как вы поняли высказывание В.И. Ленина о переходе в области строительства социалистических отношений от «штурма» к «осаде»?

3. В Постановлении ЦК ВКП(б) от 5 января 1930 г. сказано: «В пределах пятилетия вместо коллективизации 20 % посевной площади, намеченной пятилетним планом, мы сможем решить задачу коллективизации огромного большинства крестьянских хозяйств, причем коллективизация таких важнейших зерновых районов, как Нижняя Волга, Средняя Волга и Северный Кавказ, может быть в основном закончена осенью 1930 г.; коллективизация же других зерновых районов может быть в основном закончена осенью 1931 г. или, во всяком случае, весной 1932 г.». Не кажется ли вам, что это постановление толкало местные органы власти к применению чрезвычайных мер и привело к «искривлению партийной линии в колхозном строительстве»

##### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Практическое занятие 15: Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.**

1. Советская Россия на исходе Гражданской войны.
2. СССР в 1930-е гг.

#### **Задание:**

1. Как вы думаете, можно ли было избежать Второй мировой войны, кому и что надо было предпринять, чтобы избежать войны?

2. Была ли необходимость у руководства СССР пойти на сближение с гитлеровской Германией в 1939 году и выиграл ли от этого Советский Союз?

3. Исходя из гитлеровского плана «Барбаросса» по разгрому Советского Союза, мы можем сделать вывод: Гитлер полагал, что «последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале», можно будет разбомбить авиацией. Как вы думаете, почему Гитлер не учёл, что не только на Урале, но и в Сибири у Советского Союза будет создан мощный военно-промышленный комплекс?

4. Была ли острая необходимость у американцев и англичан в период Второй мировой войны создавать совместно с Советским Союзом антигитлеровский блок?

5. Осенью 1941 года гитлеровское руководство бросило все свои основные силы на взятие столицы Советского Союза Москвы. С 1942 года вместо завершения своей ставшей неудачной операции по захвату Москвы гитлеровское командование начало активные наступательные операции на Юге, которые закончились для Германии поражением в знаменитой Сталинградской битве, ставшей коренным поворотом всей Второй мировой войны. Как вы думаете, с чем связано изменение планов стратегического наступления гитлеровцев не на Москву, а на Юге нашей страны?

6. Как вы оцениваете вклад открытого летом 1944 года «второго фронта» в Европе в разгром фашизма?

7. Как вы думаете, сколько ещё могла продолжаться Вторая мировая война, если бы на её завершающем этапе в августе 1945 года в войну против милитаристской Японии не вступил Советский Союз?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Практическое занятие 16: Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны**

#### **Вопросы:**

1. СССР накануне Великой Отечественной войны
2. Великая Отечественная война

#### **Задание:**

1. «Главный врач Кремля» академик Е.И. Чазов писал: «Может быть, кто-то из руководителей и хотел бы уйти на заслуженный отдых, стать почетным, а не активным лидером страны, но их окружение в один голос призывало своего патрона оставаться на посту, а придумать, ради чего, не составляло труда: раньше - ради спокойствия и стабильности Советского Союза, потом – ради спасения России и демократии». Что имел в виду Е.И. Чазов? Какую роль имел субъективный фактор в истории нашей страны в рассматриваемый период?

2. К какой эпохе в истории нашей страны, на ваш взгляд, применимы строчки из стихотворения В.С. Высоцкого «Мы тоже дети страшных лет России, / Безвременье вливало водку в нас» и почему?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

## **Практическое занятие 17: Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны**

### **Задание:**

1. Б. Шоу писал: «Вообще говоря, не власть портит людей, зато дураки, когда они у власти, портят власть». Насколько, по вашему мнению, эта мысль применима к изучаемой нами эпохе? Конкретизируйте свой ответ.

2. «На каком-то этапе, – писал М. С. Горбачев, – особенно это стало заметно во второй половине 70-х годов – произошло на первый взгляд трудно объяснимое. Страна начала терять темпы движения, нарастали сбои в работе хозяйства, одна за другой стали накапливаться и обостряться трудности, множиться нерешенные проблемы. В общественной жизни появились, как мы их называем, застойные и другие чуждые социализму явления. Образовался своего рода механизм торможения социально-экономического развития». Согласны ли вы с этим высказыванием? Свой ответ аргументируйте.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

## **Практическое занятие 18: Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

### **Задание:**

1. По мысли президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, в настоящее время «Россия пытается встать в свой исторический рост». Что он имел в виду? Конкретизируйте свой ответ.

2. После неудачной Крымской войны в 1856 г. князь А. М. Горчаков, характеризуя суть правительственной политики, писал, что «Россия сосредотачивается». В январе 2012г., в преддверии президентских выборов, В.В. Путин опубликовал статью в газете «Известия» под названием «Россия сосредотачивается - вызовы, на которые мы должны ответить». Насколько, на ваш взгляд, уместна данная историческая параллель? Аргументируйте ответ.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Практическое занятие 19: Россия в 1990-е гг.**

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
2. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне
3. Хасавюртовские соглашения
4. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы
5. Политический кризис 1993 г. и его разрешение
6. Принятие Конституции РФ 1993 г.
7. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве
8. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

#### **Задание:**

1. Из рассказа бывшего начальника политотдела 2-й гв. мд полковника Владимира Солнцева о вводе советских войск в Будапешт в 1956 г. «Ночью 4 ноября наша дивизия вновь вошла в венгерскую столицу. Мехполк полковника Литвинова устремился к парламенту. Его охраняли венгерские танки, оцетинившись стволами орудий. Наши Т-54 на полном ходу выезжали на площадь, разворачивались, становясь напротив каждого из них. Когда маневр закончился, последовала команда:

– Глуши моторы, первыми огонь не открывать!

На площади установилась жуткая тишина. Ее разорвал голос венгерского офицера, выбежавшего навстречу и кричавшего по-русски:

– Товарищи, не стреляйте, мы с вами!

В окуляры прицелов было видно, как венгерские танки поворачивают орудия назад. Командиры наших боевых машин облегченно вздохнули: танковая дуэль не состоялась».

1. Почему были введены войска в Венгрию? Какие цели ставило советское правительство?

2. Был ли этот конфликт единственным?

2. 12 апреля 1961 г. состоялся полет Юрия Гагарина в космос. Повлиял ли он на внешнюю политику и международное положение СССР?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>



2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Практическое занятие 20: Россия в XXI в.**

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
2. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов
3. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России
4. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР
5. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира

#### **Задание:**

1. 31 января – 1 февраля 1992 г. президент РФ Борис Ельцин впервые посетил США в ранге президента Российской Федерации. В Кэмп-Дэвиде прошел саммит с участием российского лидера и американского президента Джорджа Буша-старшего. По итогам встречи принята Кэмп-Дэвидская декларация, зафиксировавшая новую формулу российско-американских отношений, впервые официально провозглашено окончание холодной войны.

Прочитайте отрывок из «Российской газеты», рассказывающий о встрече лидеров РФ и США, и ответьте на вопросы.

«По завершении этой исторической встречи американского Президента и Президента новой демократической России мы – руководители двух великих народов и стран – пришли к согласию о том, что отношения между Россией и Америкой должны строиться на следующих принципах:

Первое. Россия и Соединенные Штаты не рассматривают друг друга в качестве потенциальных противников. Отныне отличительной чертой их отношений будут дружба и партнерство, основанные на взаимном доверии, уважении и общей приверженности демократии, и экономической свободе.

Второе. Мы будем прилагать усилия к тому, чтобы избавиться от всех пережитков враждебности периода «холодной войны», в том числе мы будем предпринимать шаги по сокращению наших стратегических арсеналов.

Третье. Мы сделаем все от нас зависящее, чтобы способствовать благосостоянию наших народов и расширить, насколько возможно, отношения между нашими народами. Открытость и терпимость должны стать отличительным признаком отношений между нашими народами и правительствами.

Четвертое. Мы будем активно содействовать свободной торговле, инвестициям и экономическому сотрудничеству между нашими двумя странами.



Пятое. Мы будем предпринимать все необходимые усилия для распространения наших общих ценностей и идеалов демократии, верховенства закона, соблюдения прав человека, включая права национальных меньшинств, уважение государственных границ и мирные изменения на земном шаре.

Шестое. Мы будем предпринимать активные совместные усилия для того, чтобы:

- препятствовать распространению оружия массового поражения и связанных с этими видами оружия технологий, сдерживать распространение новейших обычных систем оружия в соответствии с принципами, которые будут согласованы;
- мирным путем разрешать региональные конфликты;
- бороться с терроризмом, торговлей наркотиками и не допустить ухудшения состояния окружающей среды.

Публикация от 1 февраля 1992 г.

1. Воплотились ли в жизнь пункты, указанные в соглашении, в 1990-е гг.? Закончилась ли «холодная война» подписанием этого соглашения?

2. Какие пункты из этого соглашения действуют сейчас, а какие нет? Как вы думаете, почему?

2. Каковы основные внешнеполитические ориентиры современной Российской Федерации? В каких международных организациях состоит РФ? Каковы основные направления международной деятельности РФ?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При организации самостоятельной работы важно соблюдать систематичность

#### **Рекомендации по конспектированию**

Чтение учебной и научной литературы должно сопровождаться краткими записями содержания. Они помогают выделить основные положения изучаемой книги.

Ведение записей поможет студенту быстро повторить прочитанное.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования (это краткое письменное изложение содержания книги, лекции, сопровождающиеся фактами и примерами).

Рекомендации по конспектированию текста:

- внимательно прочитать текст, отмечая непонятные места, новые имена и даты;
- на полях выписать понятия, навести справку о лицах, которые неизвестны, о событиях, упоминаемых в тексте;

#### **Тема 1. История как наука**

1. Почему летопись "Повесть временных лет" является основным письменным источником по разделу Древняя Русь?

2. Что такое «Русская правда»? Когда и почему был создан этот письменный источник?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 2. Хронологические рамки истории России**

1. Ознакомьтесь с трудами русских историков (общая характеристика)

2. Проанализируйте данный фрагмент «Повести временных лет»:

«В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англлы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней

нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля...».

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 3. История России как часть мировой истории.**

1. Расскажите о походе монголов в русские земли в 1237–1241 гг. Назовите причины похода и обозначьте его этапы (время и направление ударов). Каковы были масштабы монгольского похода на русские земли? Для ответа на этот вопрос проясните следующие моменты:

1. все ли русские земли подверглись нападению;
2. Какие русские земли пострадали в большей степени

2. Проанализируйте представленный фрагмент монгольской «Яссы»: «... Приказано верить, что есть только один бог на земле, создатель неба и земли, что творит жизнь и смерть, богатство и бедность, как угодно ему и обладающий высшей властью. Служители культа, врачи и омыватели тел освобождаются от всяких податей. Подданным империи запрещено брать монголов себе в качестве рабов или прислуги. Под страхом смертной казни, запрещено самовольно провозглашать себя императором, если на то нет решения курултая. Запрещено вождям народов и кланов, подчинённых монголам, носить почётные титулы ... Запрещено творить мир с всяким вождем, князем или народом, что не подчинился. Все мужчины должны служить в войске, за редким исключением. Все мужчины, не участвующие в войне, должны бесплатно работать на империю определённое время. Организовывать войско следует из отрядов по 10, 100, 1000 и 10000 человек, чтобы можно было быстро собрать войско. Каждый воин получает своё оружие из рук непосредственного командира перед началом похода. Каждый воин обязан следить за состоянием своего оружия, а командир проверять его перед началом битвы. Под страхом смертной казни запрещено воинам грабить врага и мародёрствовать, куда командующий не дал разрешения ...».

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 4. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности**

1. Чем вы можете объяснить причины непрерывных социальных выступлений крестьян, горожан, стрельцов, казаков, религиозных кругов в 17 в.? (оформить в виде таблицы)
2. Какие важнейшие внешнеполитические задачи так и не были решены для России в течение века?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 5. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.**

1. Определите временные рамки и этапы петровских реформ. Назовите события, которые серьезно повлияли на их ход и характер. Какими реформы были на первом (до 1717 г.) и втором (1717–1725 гг.) этапах? Проводились они спонтанно (от случая к случаю) или согласно плану? Осуществлялись они срочно или им предшествовала какая-нибудь подготовка? Какими методами (насильственными, приказными или при помощи поощрения) внедрялись новшества? На какие преобразования Пётр I делал упор до 1717г., и какими занялся в последние годы своего правления?

2. Используя учебник Л.В. Милова, заполните таблицу: Реформа (военная, центральное управление, местное управление, налоговая, торговля, промышленность, церковная, социальная). Основные мероприятия на первом этапе (до 1717 г.) Основные мероприятия на втором этапе (с 1717 г.) Итог:

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 6. Образование государства Русь**

1. Обратите внимание, что многие свои преобразования Петр I осуществлял в несколько приёмов, часто не доводил до конца. Назовите те его нововведения, которые оказались наиболее удачными и просуществовали длительное время.

2. Назовите традиционные направления внешней политики России в конце XVII в. Какое из них и почему больше других занимало Петра I в начале его самостоятельного правления? Когда и почему Пётр I переключился на северное направление? Какую роль в этом сыграло «Великое посольство»? Назовите причины Северной войны. Кратко охарактеризуйте этапы Северной войны, указывая их временные рамки и основные события (дипломатические события, сражения), имевшие место на каждом из них. Каковы были итоги этой длительной войны для России (политические, экономические и др.)? Почему, по Вашему мнению, Пётр I принял титул императора после победы над Швецией, а не раньше? Какое направление внешней политики стало приоритетным для России после окончания Северной войны?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**



1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 7. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии**

1. Проанализируйте причины дворцовых переворотов.
2. Рассмотрите основные подходы к проблеме причин реформ Александра II.

Какие причины реформ – социально-экономические или политические, – названные историками, считают главными? Покажите, какое место при этом они отводят поражению России в Крымской войне 1853–1856 гг. Какое значение историки придают субъективным факторам, вызвавшим реформы (позиция Александра II, его родственников и ближайшего окружения, позиция отдельных социальных слоев и групп)?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 8. Русские земли в середине XIII - XIV в.**



1. Как отнеслось к отмене крепостного права русское дворянство (имейте в виду, что оно состояло из различных слоев)? Какой была позиция Александра II и можно ли считать её решающей для отмены крепостного права? Объясните, зачем император неоднократно заявляя дворянам о необходимости отмены крепостного права «сверху», ссылался на опасность крестьянских восстаний? Проследите подготовку крестьянской реформы. Какой государственный орган первоначально готовил проект отмены крепостного права? Почему в 1858 г. для этой работы был создан Главный комитет по крестьянскому делу? С какой целью тогда же были созданы губернские комитеты? Назовите основные варианты отмены крепостного права, поступившие от дворян различных губерний. Какой из них лёг в основу «Положений о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости»? Объясните, чем именно данный проект был выгоден государству и дворянству?

2. Разберите основные положения крестьянской реформы: 1) предоставление крестьянам личной свободы (условия предоставления свободы, наделение гражданскими правами, сохранение общины); 2) наделение крестьян землёй (надел и его размеры, уставная грамота); 3) выкупная операция (размеры выкупных платежей, порядок выплаты). Что благодаря крестьянской реформе получили помещики, государство и крестьяне (в краткосрочной и долгосрочной перспективе)? Почему многие специалисты считают модель реформы неудачной

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 9. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья**

1. Перечислите реформы 1860-х – 1870-х гг. Почему их нередко называют «политическими»? Как все они связаны с крестьянской реформой 1861 г.?

2. Назовите причины введения местного самоуправления. В интересах какого сословия были введены земства? Для ответа на этот вопрос рассмотрите порядок выборов губернских и уездных земских учреждений и определите, какое сословие играло в них ведущую роль. Какие функции выполняли земства? Почему они учреждались только в Европейской части России (т.е. в 34 из примерно 50 губерний)?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 10. Древнерусская культура**

1. Прочитайте отрывок из «Повести временных лет»: «Путь из Варяг в Греки и из Грек по Днепру, и верх Днепра ваток до Ловоти, по Ловоти внити в Ильменьозеро великое, из него же озера потечеть Волхов и втечеть в озеро великое Нево и того озера внидеть устье в море Варяжское, и по тому морю ити до Рима, а от Рима прити по тому же морю ко Царюгороду, а от Царюгорода прити в Понт море в неже втечет Днепр река».

О каком торговом пути рассказывает летописец? Какую роль он играл в истории Древней Руси? Какие товары составляли основу славянской торговли? Какие товары ввозились, какие вывозились?

2. В Древней Руси использовалась лестничная система престолонаследия.

В чем ее суть? Стала ли она одной из причин феодальной раздробленности на Руси? Если да, то как?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О.

Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511281>

### **Тема 11. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.**

1. В период феодальной раздробленности на Руси появилось много новых городов – Москва, Тверь, Дмитров, Нижний Новгород.

Каким образом распад Древнерусского государства способствовал появлению новых городов? Какие еще позитивные последствия раздробленности вы можете назвать? Какие негативные последствия имела раздробленность на Руси?

2. В период феодальной раздробленности главной для лучших образцов литературы этого времени становится тема единения для борьбы с захватчиками.

Самым крупным литературным памятником Южной Руси стала Галицко-Волынская летопись, описавшая события с начала XIII в. до 1292 г. Именно в ней наиболее подробно было рассказано о битве на Калке и Батыевом побоище. В Твери создается «Сказание о Шевкале», повествующее о том, как тверской князь Александр сжег ордынского наместника. Однако среди новгородских и псковских литературных памятников не встречается настолько ярких и эмоционально окрашенных произведений.

Объясните, почему?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511281>

### **Тема 12. Эпоха Ивана IV Грозного**

1. Объясните смысл понятий: «феодальная раздробленность», «вече», «баскак», «ярлык», «ордынский выход», «Новгородская республика».

Как они связаны между собой?

2. Иван III приглашал разнообразных иностранных специалистов к своему двору, стараясь во всем походить на европейских монархов, и организовывал свой быт по их образцу. По его приказу русские послы нанимали в европейских странах самых разнообразных специалистов: рудознатцев, литейщиков, ювелиров, лекарей и даже «органных игроков». По личному приглашению князя в Москву приехал итальянский архитектор Аристотель Фиорованти.

С какой целью проводилась такая политика?

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 13. Россия на рубеже XVI–XVII вв.**

1. В 1551–1572 гг. проводилась военная реформа Ивана Грозного в ходе которой было сформировано регулярное войско. В 1556 году было составлено «Уложение о службе», согласно которому дворянин мог начинать службу с 15 лет и передавать ее по наследству. Дворянин и боярин по первому требованию должны были являться на смотры «конно, людно и оружно», то есть приводить своих людей в полном вооружении. Один дворянин приводил 6 человек, другой – 10, а третий – 4.

С чем было связано разное количество людей?

2. В период правления Ивана IV Грозного был введен новый поземельный налог, и единицей земельного налогообложения стала большая соха. Для служилых дворян она платилась с 800 четвертей земли, для духовенства – с 600, для крестьян – с 500; появился налог «пищальные деньги» – на содержание регулярного войска. Однако сохранялись прежние подати – «ямские деньги» – на содержание провоза послов, гонцов и других должностных лиц, «городовое дело» – деньги на строительство городских укреплений.

А с какой целью и на какие нужды собирались «полоняничные деньги»?

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511281>

#### **Тема 14. Смутное время**

1. Объясните значение терминов: «опричнина», «приказ», «мануфактура», «Избранная Рада», «кормление», «стрельцы». «Земский Собор», «сословно-представительная монархия», «феодализм».

2. В 1670–1671 гг. произошло восстание под предводительством казака Степана Разина. Оно охватило огромные территории Поволжья. Повстанцы утверждали, что в их рядах находится царевич Алексей Алексеевич и тогда уже опальный патриарх Никон.

Почему Степан Разин не назвал себя царевичем Алексеем, как это сделал позже Емельян Пугачев, выступивший под именем Петра III?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511281>

#### **Тема 15. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения**

1. Оценивая реформы царя Алексея Михайловича Тишайшего, В.О. Ключевский писал: «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении».

Какие факты подтверждают мнение историка?

2. В XVII в. в европейских странах резко вырастает интерес к российской истории. Все события XVII в., начиная с Лжедмитрия I и заканчивая Петром I, нашли отражение на страницах книг, написанных иностранцами, побывавшими в России. В этих книгах содержится большое количество иллюстраций и гравюр. Эти книги печатаются в Париже, Амстердаме, Шлезвиге.

Чем можно объяснить такой огромный интерес иностранцев к России в XVII в.?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**



1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511281>

#### **Тема 16. Культура России в XVI–XVII вв.**

1. К концу XVII в. в России существовала 21 мануфактура, к концу правления – 221, резко вырос и объем производства.

Предположите, кто мог работать на мануфактурах, учитывая, что в России существовало крепостное право и крепостные крестьяне были собственностью своих владельцев? Каким образом Петр I решал вопрос с обеспечением мануфактур рабочей силой? Почему этот грандиозный рывок в промышленном развитии не привел к преодолению отставания России от западноевропейских стран?

2. Во время посещения Англии Петр I изучил и посетил многие учреждения, не исключением стала и Палата Общин (нижняя палата парламента Великобритании). За ее работой он наблюдал с крыши через слуховое окно, но особого впечатления деятельность этого органа на российского государя не произвела.

Как вы думаете, почему? Возможно ли, если бы таковым было желание царя, создание подобного органа в российском государстве?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>



6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 17. Россия в эпоху преобразований Петра I**

1. Историк Н.И. Павленко писал: «Вплоть до 1719-го года (напоминаю, это издание Берг-привилегии<sup>24</sup>) русская промышленность создавалась только казной».

С чем было связано отсутствие до этого времени частновладельческих мануфактур? Каким этот немаловажный факт повлиял на дальнейшее экономическое развитие Российского государства?

2. «Вместо бани парной, родного дома и жены, со старой девою – казармой они навек обручены», – писал К. Симонов в поэме «Суворов».

Каким образом эту фразу можно отнести ко времени Петра I? О ком в ней говорится? Охарактеризуйте плюсы и минусы этой реформы, благодаря которой в России появилась эта категория людей.

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 18. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.**

1. В мае 1703 г. Петр I основал новый город – Санкт-Петербург.

С чем это было связано? Целесообразно ли было перенесение столицы из центра государства к границам России? Обоснуйте свое мнение и подумайте, чем руководствовался Петр I в этом вопросе?

2. В октябре 1721 г. Сенат обратился к Петру I с прошением о принятии им титула Отца Отечества, Императора Всероссийского, Петра Великого.

Почему подобного прошения не было ранее? Что изменилось с принятием этого титула? Чем для Петра I был важен титул императора, а для российского государства – получение статуса империи?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 19. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II**

1. Прочитайте мнение историка М.П. Погодина «Да, Петр Великий сделал много в России. Смотришь и не веришь, считаешь и не досчитаешься. Мы не можем открыть глаз, не можем сдвинуться с места, не можем оборотиться ни в одну сторону без того, чтобы он везде не встретился с нами: дома, на улице, в церкви, в училище, в суде, в полку, на гулянье – везде он: всякий день, всякую минуту, на всяком шагу. Мы просыпаемся. Какой ныне день? 1 января 1841-го года. Петр Великий велел считать годы от Рождества Христова. Петр Великий велел считать месяцы от января. ... Попадаетея на глаза книга – Петр Великий ввел в употребление этот шрифт и сам вырезал буквы. Вы начнете ее читать – этот язык при Петре Первом сделался письменным, литературным, вытеснив прежний, церковный. Приносят газеты – Петр Великий их начал».

Как Вы оцениваете эту цитату? Дайте оценку деятельности Петру Первому, подкрепив ее историческими примерами.

2. В Европе картофель становился важным продуктом потребления по-разному. К примеру, во Франции общественное мнение к потреблению картофеля изменил генеральный министр финансов Тюрго. Он приказал засеять государственные поля картофелем и поставить вокруг них охрану. «Раз охраняют, значит, что-то ценное», – подумали в народе и повадились ночью воровать «земляные орехи». Картофель, привезенный Петром I, долго приживался в России. Исторически зафиксировано множество крестьянских волнений, связанных с нежеланием крестьян выращивать картофель. Но постепенно картофель стал традиционным продуктом питания.

Почему в России крестьяне так долго сопротивлялись внедрению картофеля? Выскажите свою точку зрения. Какие нововведения в крестьянском быту появились также благодаря Петру I? И как относились к ним крестьяне?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 20. Русская культура XVIII в**

1. В «Полтаве» А.С. Пушкин назвал сподвижников Петра Первого «птенцами гнезда Петрова». Выражение стало крылатым.  
Как вы охарактеризуете «птенцов гнезда Петрова»? Можно на примере А.Д. Меншикова. Какими качествами должен был обладать общественный, государственный деятель в это время?
2. До сих пор актуален спор «Россия – это Запад или Восток, Европа или Азия»? Петр I взял за образец подражания Западную Европу, однако Европой Россия так и не стала.  
Прав ли был Петр Великий? Необходимо ли было равняться на Европу? Или у России должен был быть свой уникальный путь развития? Или Россия все-таки Восток? Выскажите свое мнение по этому вопросу, иллюстрируя ответ историческими примерами.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 21. Россия первой четверти XIX в.**

1. Известный историк XIX в. В.О. Ключевский так повествовал о времени между царствованиями Петра I и Екатерины II: «...престол был отдан на волю случая и стал его игрушкой. С тех пор в продолжении нескольких десятилетий ни одна смена на престоле не

обходилась без замешательства, кроме разве одной: каждому воцарению предшествовала придворная смута, негласная интрига или открытый государственный удар. Вот почему со смерти Петра I до воцарения Екатерины II можно назвать эпохой дворцовых переворотов. ... Когда отсутствует или бездействует закон, политический вопрос обыкновенно решается господствующей силой. В XVIII в. у нас такой решающей силой является гвардия, привилегированная часть созданной Петром регулярной армии».

Каковы исторические обстоятельства, приведшие к «эпохе дворцовых переворотов»? Почему гвардия стала решающей силой в выборе той или иной кандидатуры на русский престол? Каковы были последствия участия гвардии в «дворцовых переворотах»?

2. 18 февраля 1762 г. Петр III издал Манифест о вольности дворянской, который освобождал дворян от обязательной службы. Казалось бы, что еще нужно представителям дворянского сословия. Однако вскоре состоялся новый «дворцовый переворот», сместивший Петра III и возведший на престол Екатерину II.

Почему состоялся этот переворот, чем действия Петра III на российском троне не удовлетворяли дворянскую верхушку?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 22. Россия второй четверти XIX в.**

1. Время правления Екатерины II называют временем «просвещенного абсолютизма». Просветители XVIII в. (Ж.Ж. Руссо, М. Вольтер, Ш. Монтескье) говорили о теории разделения властей, о естественных правах каждого человека. Однако Екатерина Великая, будучи «просвещенной» императрицей, позволяла продавать крепостных крестьян, ссылая в Сибирь, наказывать без суда и следствия крепостных их владельцам.

Как такое было возможно? В чем тогда состояла «просвещенность» абсолютизма?

2. Во время правления Екатерины II произошло крупнейшее восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Сам руководитель восстания провозгласил себя ни кем иным, как мужем императрицы – Петром III. В Манифесте Е.И. Пугачев обращался к жителям Российской империи: «Кто признает меня, кто нашёл прямой путь ко мне, – пусть несёт воинскую службу. Противников же казнить буду. Не оставайтесь в неведении, пожалуйста. Чтобы верили: сам я, Пётр Фёдорович, подписался тако: Я самый Пётр Третий».

Почему Пугачев стал самозванцем, назвав себя именем Петра III? С чем это было связано?

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 23. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в**

1. В произведении «Путешествие из Петербурга в Москву» автор описывал современную ему Россию, делая акцент на неприглядных сторонах существования крепостного права. «Звери алчные, пиявицы ненасытные, что мы крестьянину оставляем? То, чего отнять не можем, – воздух. Да, один воздух. Отъемлем нередко у него не только дар земли, хлеб и воду, но и самый свет», – писал автор произведения.

Обратите внимание на обложку: на авторство, на год издания, на эпиграф, на цитату. Что вы можете сказать по этому поводу?

2. Петр I издает в 1701 г. Указ о пожизненной службе для дворян, в 1714 – Указ о единонаследии, запрещая передавать поместья более чем одному наследнику, в 1722 г. появляется на свет Табель о рангах, дающая возможность недворянам получить дворянское сословие. Екатерина II в 1785 г. издает «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства», освобождая данное сословие от обязательной службы. Период ее правления называют «золотым веком» русского дворянства.

Подумайте и ответьте, почему таким образом поменялась политика по отношению к данному сословию? Каковы были исторические обстоятельства данного процесса?

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>



5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511281>

#### **Тема 24. Россия на пороге XX в.**

1. XVIII в. – век двух выдающихся реформаторов на российском троне – Петра Великого и Екатерины Великой.

Дайте сравнительную характеристику этим императорам, в чем их деятельность была схожа и чем кардинально отличалась?

2. В 1700 г. начинается Северная война между Россией и Швецией? Любая война приводит к неминуемым потерям.

Какие позитивные последствия для экономического развития российского государства принес этот военный конфликт? Какие преобразования были проведены Петром Великим, в том числе и из-за начавшейся Северной войны?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/511281>

#### **Тема 25. Первая русская революция**

1. В.О. Ключевский писал: «Внешняя политика – самая блестящая сторона политической деятельности Екатерины. Когда хотят сказать самое лучшее, что можно сказать о ее царствовании, то говорят о ее внешних деяниях...».

Согласны ли вы с мнением историка? Приведите аргументы в пользу своей точки зрения.

2. В XVIII в. в Российской империи еще до отмены крепостного права Александром II существовала возможность освободить крестьян от крепостной зависимости. Так, в 1831 г. наследники графа Орлова дали вольную семье Гурилевых, среди которых был талантливый композитор. А. Гурилев известен как автор множества романсов на стихи Лермонтова, автор обработок таких народных песен, как «Во поле берёзонька стояла», «Во саду ли в огороде», «Ах, сени мои, сени», «Вниз по матушке по Волге».



Кто из императоров юридически оформил эту возможность и почему её использовали не все помещики? Что их останавливало?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 26. Российская империя в 1907–1914 гг.**

1. Довольно известна стихотворная фраза А.С. Пушкина о начале правления императора Александра I: «Дней Александровых прекрасное начало». Однако царствование началось с цареубийства, отцеубийства, дворцового переворота.

Что имел в виду русский поэт? Почему именно начало царствования он выделяет таким образом?

2. В 1803 г. был издан Указ о вольных хлебопашцах, позволяющий освобождать крестьян от крепостной зависимости, в 1861 г. издан Манифест об отмене крепостного права.

Чем принципиально отличались эти два документа? Какая роль отводилась согласно этим документам крестьянам, какую роль играло государство в деле освобождения крестьян в начале и во второй половине XIX в.?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 27. Первая мировая война и Россия**

1. В начале XIX в. были открыты ряд университетов (Дерптский, Виленский, Харьковский, Петербургский педагогический институт), в том числе и в Казани – центре Казанской губернии. До этого в России существовал только Московский университет.

Почему Александр I обратил особое внимание на открытие высших учебных заведений? Как вам кажется, почему наряду с другими городами, Казань получает возможность открытия университета?

2. Известный общественный деятель первой половины XIX в. М.М. Сперанский утверждал: «Вместо всех пышных разделений свободного народа русского на свободнейшие классы дворянства, купечества и проч. я нахожу в России два состояния: рабы государевы и рабы помещичьи. Первые называются свободными только в отношении ко вторым, действительно же свободных людей в России нет».

Как вы прокомментируете мнение М.М. Сперанского? Какую свободу он имел в виду? Согласны ли вы с ним? Действительно ли дворян можно назвать «рабами государевыми», несмотря на их привилегированное положение в Российской империи в это время?

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 28. Культура в России XIX — начала XX в.**

1. В 1810 г. в России появляются военные поселения. Жизнь в военных поселениях освобождала государственных крестьян от рекрутской повинности, солдаты, занимаясь сельским хозяйством в перерывах между военной подготовкой, самообеспечивали себя, воины находились рядом со своей семьей.

Чем тогда были недовольны крестьяне? Почему в военных поселениях были частыми бунты, а впоследствии государство в лице императора отказалось от этой идеи, и военные поселения были ликвидированы?

2. Шеф жандармов А.Х. Бенкендорф в одном из отчетов, предназначенных для Николая I утверждал, что «крепостное состояние есть пороховой погреб под государством». Как мог ответить император на это заявление? Как он относился к существовавшему в России крепостному праву? Каким образом он пытался решить крестьянский вопрос?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 29. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы**

1. Во время Крымской войны император издает указы о призыве добровольцев для службы в морском флоте, государственном ополчении. Узнав об этом, часть крепостных крестьян начинает активно записываться на службу.

Почему крестьяне проявили такую активность? Что их могло привлечь? Как бы ни трудно жилось им под гнетом помещика, неужто умереть на войне было лучше? Или, может быть, у них столь остро возобладали патриотизм?

2. Отмена крепостного права обогатила лексический словарь русского языка, появились новые значения слов. «Отрезки», «прирезки», «мировой посредник», «свободные сельские обыватели», «временнообязанные», «выкуп», «выкупные платежи», «уставная грамота».

Объясните смысл этих слов. Как эти термины были связаны между собой?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 30. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.**

1. «Первое дело нужно освободить крестьян, потому что здесь узел всяких зол», – утверждал Александр II.

Подумайте, почему император в отличие от своих предшественников на российском престоле не ограничился рассуждениями о вреде крепостного права, но и отменил крепостную зависимость? Какие мотивы, причины побудили царя к проведению реформы? Оцените роль Александра II в данном вопросе.

2. В процессе отмены крепостного права отпускаемые на волю крестьяне, становившиеся «свободными сельскими обывателями», должны были платить выкупные платежи.

Расскажите об особенностях выкупной операции. Рассчитайте сумму выкупа и ежегодных выплат государству, если сумма оброка составляла 10 рублей.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 31. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны**

1. Император Александр III, вступивший на престол после убийства отца императора Александра II, издает Манифест о незыблемости самодержавия.

Как вы понимаете словосочетание – «незыблемость самодержавия»? О чем провозглашал данный манифест? Почему такой документ был необходим, по мнению императора и его приближенных?

2. В России со времени Екатерины II дворяне являлись привилегированным сословием, освобожденным от выплаты податей, от обязательной службы. Казалось бы, «живи и радуйся». Однако в первой четверти XIX в. в Российской империи появляются тайные общества, состоявшие из офицеров – дворян по происхождению – помышляющие о кардинальных переменах в государстве, высказывающие идеи о свержении императора. Кульминацией существования данных обществ становится выступление декабристов в 1825 г. на Сенатской площади, когда они открыто пошли против императора.

В чем дело? Чем были недовольны дворяне? Что их не устраивало в современной им России? Почему декабристы потерпели поражение в противостоянии с императором?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 32. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны**

1. Как вы можете объяснить следующие утверждения. С одной стороны, в России вскоре после окончания Отечественной войны 1812 г. сложились тайные общества, состоявшие из дворян, мечтавших о коренных преобразованиях в России, в том числе даже и о свержении императора. С другой стороны, проект коренных преобразований государственного аппарата М.М. Сперанского, предполагавший разделение власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную, не был осуществлен, а сам реформатор, благодаря интригам представителей того же дворянского сословия, был сослан в марте 1812 г. в ссылку.

Так чего все-таки хотели представители дворянства: реформ, революции или стабильности?

2. Прокомментируйте утверждение А. Герцена об отношениях западников и славянофилов: «Мы, как двуликий Янус<sup>25</sup>, смотрели в разные стороны, но сердце у нас билось одно».

Как вы понимаете это выражение? В чем сходство и различие взглядов представителей двух этих течений?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**



1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Тема 33. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)**

1. В 1830–1840-е гг. в России появляются славянофилы и западники, активно полемизирующие о роли и предназначении России в мировой истории, о влиянии Западной Европы на Россию, об историческом пути государства, о роли Петра I истории, о менталитете русского человека.

Почему эти дискуссии стали наиболее активными в это время? Как вы думаете, представители каких(ого) сословий(я) участвовали в этих спорах.

2. В 1878 г. народница-террористка Вера Засулич стреляла в петербургского градоначальника Ф. Трепова. Судебный процесс с участием присяжных заседателей под председательством судьи А.Ф. Кони завершился оправдательным вердиктом. В. Засулич была выпущена на свободу.

Как такое было возможно, учитывая уголовный характер правонарушения, покушение на лицо, представляющее государственную власть? Дайте свою оценку данного факта? Какие последствия имел этот процесс?

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>



6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 34. Россия в 1990-е гг.**

1. В 1885 г. произошла крупнейшая стачка на Никольской мануфактуре Т. Морозова в г. Орехово-Зуеве Владимирской губернии, где трудились свыше 12 тыс. рабочих, свидетельствующая об обострении рабочего вопроса.

Что такое стачка? Чем были недовольны рабочие, и какие требования они предъявляли? В чем состоит сущность рабочего вопроса в 1880–1890-е гг.? Какие меры предпринимало правительство Александра III, чтобы решить «рабочий вопрос»?

2. В Манифесте, провозглашавшем создание Российской социалдемократической рабочей партии (РСДРП), было написано: «Русский пролетариат сбросит с себя ярмо самодержавия, чтобы с тем большей энергией продолжать борьбу с капитализмом и буржуазией до полной победы социализма».

Почему было выбрано такое название для партии? Какие цели и задачи ставили перед собой социал-демократы, на кого опирались в политической борьбе? Почему именно эта партия была создана в России ранее либеральных, консервативных партий? Какую роль в истории сыграло создание РСДРП?

#### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>

2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>

3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>

4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>

5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>

6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

#### **Тема 35. Россия в XXI в.**

1. Что означают понятия «приватизация», «дефолт», «шоковая терапия», «новые русские». Как они связаны с новейшей историей Российского государства?

2. Выберите из приведенного списка фамилии государственных деятелей новейшей истории России – 1991-2018 гг. (1 задание) и расскажите об одном из них (2 задание)

Е.Т. Гайдар, Б.Н. Ельцин, Ю.В. Андропов, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, А.А. Громыко, М.С. Горбачев, Е.М. Примаков, А.Н. Косыгин, В.В. Путин, А.В. Руцкой, Г.М. Маленков, Р.И. Хасбулатов, К.У. Черненко, В.С. Черномырдин, А.Б. Чубайс, М.Ш. Шаймиев.

### **Дополнительные источники и литература для подготовки:**

1. Земцов Б.Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 584 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896658>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/516973>
3. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 512 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>
4. Нестеренко Е.И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853885>
5. Оришев А.Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 276 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919364>
6. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941-2016: учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 374 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/511281>

### **Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)**

При изучении дисциплины «История» необходим системный подход. Содержание дисциплины представлено как совокупность взаимосвязанных между собой учебных тем. Поэтому осваивать учебный материал необходимо постепенно.

В процессе самостоятельного изучения учебного материала необходимо учитывать нижеследующие методические рекомендации по изучению отдельных тем программы.

- необходимо составить план – перечень основных мыслей автора. Затем отметить, как автор доказывает основные мысли своей работы;
- на заключительном этапе конспектирования нужно перечитать ранее отмеченные места.

Текст автора лучше выражать своими словами и записывать его на одной стороне листа, оставляя небольшие поля для исправления.

#### **Рекомендации по работе с тестовой системой.**

Контроль, освоение курса осуществляется путем сдачи студентами письменных тестов. В тестах предусмотрено четыре (иногда пять) типа вопросов.

**1. Выбор единственно правильного ответа.** Ответ на вопрос данного типа должен быть только один.

**2. Выбор нескольких правильных ответов.** Задача состоит в том, чтобы выбрать из предложенного списка вариантов ответов несколько верных.

**3. Установка последовательности правильных ответов.** Задача состоит в том, чтобы пронумеровать предложенные варианты ответов в правильном порядке.

**Установка соответствия ответов.** Задача состоит в том, чтобы для каждого варианта ответов выбрать из предложенного списка соответствий вариантам ответов один или несколько верных.

#### **Рекомендации по подготовке к зачету, экзамену**

Зачет (экзамен) являются формой итогового контроля студентов по дисциплине «История». Сдаются по вопросам, приведенным в настоящей рабочей программе. Зачет(экзамен) проводится в устной форме путем ответа студентов на вопросы (билеты), сформулированные преподавателем.

Преподаватель во вступительном слове рассказывает об особенностях и порядке проведения зачета (экзамена), о критериях оценки знаний.

Каждый студент, войдя в аудиторию, получает вопрос(билет), затем начинает подготовку к ответу. Время подготовки – 15 -30 минут на вопросы. После ответа по вопросу, студенту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках всей учебной программы. Более углубленно проверяются знания студентов, имеющих низкие оценки по результатам текущего контроля, а также пропустивших большое количество учебных занятий. Знания определяются оцениваются терминами «зачтено», «не зачтено», "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".

#### **Методические рекомендации по подготовке реферата.**

Реферат – это краткое изложение в письменном виде какой-либо научной проблемы (сложного вопроса) или содержания рекомендуемой книги, монографии, научной работы, результатов исследований архивных материалов и других источников с научно-практическими выводами по определенному разделу (теме) учебной дисциплины. Он имеет самостоятельное научно-прикладное значение и является одной из форм рубежного или итогового контроля знаний, проверки умений излагать свои мысли на бумаге. Высокой оценки заслуживает тот реферат, в котором изложение материала носит проблемно-полемиический характер, показывает различные точки зрения на освещаемую проблему, отражает собственные взгляды и комментарии автора, что демонстрирует глубокие знания исследуемой проблемы.

В структуре реферата следует иметь:

- титульный лист;
- план (оглавление) реферата;
- введение;
- основная часть (2-3 вопроса);
- заключение;
- список использованной литературы.

План реферата отражает содержательную сторону письменной работы.

Во введении объясняется научно-практическая значимость и актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата (объемом на одну – две печатные страницы).

В основной части научно обоснованно раскрывается содержание каждого вопроса со ссылкой на литературные источники, анализируются теоретические положения и определяется их практическая значимость. Каждый вопрос заканчивается краткими выводами (объем 10-15 печатных страниц).

В заключении подводятся итоги или дается обобщающий вывод по теме реферата, указываются дальнейшие пути ее развития, даются теоретические и практические рекомендации (с объемом 2-3 печатные страницы).

Список использованной литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями к описанию библиографического аппарата литературы и других источников.

Общий объем реферата может составлять около 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста через полтора интервала или 20-25 рукописных страниц, написанных аккуратным почерком на одной стороне листа.

При подготовке реферата слушатель консультируется у преподавателя, ведущего занятия в учебной группе. Написанный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку.

#### **Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

**Эссе.** Объем эссе ограничен (5-6 страниц). Должны быть учтены следующие компоненты:

- наличие четко обозначенного предмета, ясность тезисов. Убедительность. Наличие списка использованной литературы.

1. Византийский фактор: его влияние на нашу историю.
2. В чем заключались основные итоги правления Ивана III?
3. Основные итоги исторического развития Московской Руси в XVII в.
4. Являются ли события начала XVII в. (Смута) гражданской войной? Если да, аргументируйте.
5. Можно ли реформы Петра I назвать модернизацией. Ответ аргументируйте.
6. Великая Екатерина была продолжателем дел Петра I. Так ли это? Аргументируйте ответ.
7. Роль XIX в. в истории России.
8. Почему реформы Александра II называют эпохой «великих реформ»?
9. ГКЧП: попытка государственного переворота или заговор?
10. Противостояние законодательной и исполнительной власти в 1993 г.
11. Чему меня научили уроки Отечественной истории?
12. Является ли современная Россия социальным государством?

### Рефераты:

1. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны
2. Восточные славяне: территория, хозяйства, общественный строй
3. Государство Русь (IX – начало XII в.)
4. Новгородская и Псковская феодальные республики
5. Феодальная раздробленность на Руси
6. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.
7. Государство Ивана III, складывание аппарата власти
8. Образование Российского государства в XVI в.
9. Смутное время (конец XVI – начало XVIII в.)
10. Земские соборы, их роль в отечественной истории
11. Петр I и его роль в отечественной истории
12. Эпоха дворцовых переворотов в отечественной истории
13. Екатерина II, политика, просвещенного абсолютизма
14. Крестьянский вопрос в России
15. Особенности сословной политики Российского государства
16. Купечество России в XVI-XVIII вв.
17. Крестьянские войны в истории России
18. История одного из российских предпринимательских родов (по выбору студентов)
19. Земства в истории России
20. Общее и особенное в судьбе российских реформ и реформаторов
21. Декабристы и их место в российской истории
22. Военная слава России в XVIII-XIX вв.
23. Становление партийной системы в начале XX в. в России
24. Национальный вопрос в Российской империи, СССР и РФ
25. Россия на рубеже XIX-XX веков
26. История Российского парламентаризма в начале XX века и на рубеже XX-XXI вв.
27. Социальные революции в начале XX в. в России
28. Гражданские войны в России в XX веке: итоги и уроки
29. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
30. Русская культура в XX веке
31. Россия на пути реформ и модернизации общества (конец XX - начало XXI века)
32. Роль РФ в современной международной политике

