

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.01.01 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**


Форма обучения: очно-заочная
Курс 1; семестр 2

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России №1011 от «13» августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Разработчик методических рекомендаций:

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», к.э.н., кафедра экономики и финансов
место работы, занимаемая должность

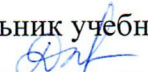
 Тимохин Д.В. 13 марта 2023 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

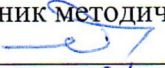
Методические рекомендации утверждены:

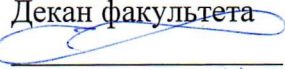
на заседании кафедры экономики и финансов
(протокол № 09 от «23» марта 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 03 от « 26 » апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеенок
«26» 04 2023 г.

Декан факультета
 Р.М. Хакимов
« 26 » 04. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ.....	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ.....	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	15

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика».

Цель изучения дисциплины заключается в освоении студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории и формировании у них системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает решение комплекса взаимосвязанных задач. Задачи дисциплины:

1) изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;

2) выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;

3) выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;

4) анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;

5) выявление природы и институциональной функции государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента.

уметь:

– оценивать риски финансовых инноваций

владеть:

– навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1: Концептуальные основы институциональной экономической школы: история формирования и современное состояние

Вопросы:

1. Предмет и методологические принципы институциональной экономики.
2. Направления институционального анализа.
3. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики.
4. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
5. Традиционный (старый) и новый институционализм.
6. Инструментарий институциональной экономики.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).
2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>
2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>
3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>
4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>
5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Лекция 2: Институциональная система Теория прав собственности

Вопросы:

1. Макроуровень институциональной среды.
2. Нормы общего действия, их координационная роль.
3. Формальные и неформальные нормы общего действия.
4. Роль политических, социальных и правовых нормы в согласовании экономического поведения.
5. Микроуровень институциональной среды.
6. Институциональное упорядочение взаимодействий.

7. Структуры организации трансакций и их дифференциация.
8. Концентрация трансакций.
9. Специализация и обособление трансакционной деятельности.
10. Рынок трансакционных услуг.
11. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы.
12. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.
13. Спецификация прав собственности, расщепление прав собственности.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).
2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>
2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>
3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>
4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>
5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Лекция 3: Рынок как экономико-институциональная система

Вопросы:

1. Сущность и функции рынка как экономической системы.
2. Спрос и факторы его формирования.
3. Закон спроса.
4. Предложение и факторы его формирование.
5. Закон предложения.
6. Механизм установления рыночного равновесия.
7. Инструменты государственного воздействия на рыночное равновесие.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).

2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Лекция 4: Институциональные теории фирмы

Вопросы:

1. Неоклассическая теория фирмы.
2. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории.
3. Сравнительный анализ организационно - правовых форм экономических организаций.
4. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.
5. Правила в механизме внутрифирменной координации.
6. Проблема контроля и делегирование полномочий.
7. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.
8. Типы экономических организаций, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).

2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1: Концептуальные основы институциональной экономической школы: история формирования и современное состояние

Вопросы:

1. Предмет и методологические принципы институциональной экономики.
2. Направления институционального анализа.
3. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики.
4. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
5. Традиционный (старый) и новый институционализм.
6. Инструментарий институциональной экономики.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>
2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>
3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>
4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>
5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Практическое занятие 2: Институциональная система Теория прав собственности

Вопросы:

1. Макроуровень институциональной среды.
2. Нормы общего действия, их координационная роль.
3. Формальные и неформальные нормы общего действия.
4. Роль политических, социальных и правовых нормы в согласовании экономического поведения.

5. Микроуровень институциональной среды.
6. Институциональное упорядочение взаимодействий.
7. Структуры организации трансакций и их дифференциация.
8. Концентрация трансакций.
9. Специализация и обособление трансакционной деятельности.
10. Рынок трансакционных услуг.
11. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы.
12. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.
13. Спецификация прав собственности, расщепление прав собственности.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>
2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>
3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>
4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>
5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Практическое занятие 3: Рынок как экономико - институциональная система

Вопросы:

1. Сущность и функции рынка как экономической системы.
2. Спрос и факторы его формирования.
3. Закон спроса.
4. Предложение и факторы его формирование.
5. Закон предложения.
6. Механизм установления рыночного равновесия.
7. Инструменты государственного воздействия на рыночное равновесие

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование).

2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Практическое занятие 4: Институциональные теории фирмы

Вопросы:

1. Неоклассическая теория фирмы.

2. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории.

3. Сравнительный анализ организационно - правовых форм экономических организаций.

4. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.

5. Правила в механизме внутрифирменной координации.

6. Проблема контроля и делегирование полномочий.

7. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.

8. Типы экономических организаций, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование).

2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Практическое занятие 5: Трансакционные издержки и трансакционная функция институтов

Вопросы:

1. Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте.
2. Характеристики трансакций.
3. Виды трансакций.
4. Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие.
5. Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена
6. Проблема минимизации трансакционных издержек.
7. Факторы, влияющие на их величину.
8. Измерение трансакционных издержек.
9. Объяснение сложностей измерения.
10. Экономическое поведение, его признаки и формы.
11. Мотивация индивидуального экономического поведения.
12. Модель мотивации.
13. Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций.
14. Несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения.
15. Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации.
16. Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения.
17. Формы координации.
18. Институциональный механизм согласования поведения.

19. Влияние распределительной функции института на мотивацию участников институционального процесса и координационную эффективность институциональной среды

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование).

2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Практическое занятие 6: Формы организации в современных экономических системах

Вопросы:

1. Семейные и родственные сети.
2. Классическая фирма.
3. Собственность и контроль.
4. Персонализированные формы бизнеса.
5. Знание принципов развития закономерности функционирования организации
6. Индивидуальное частное предпринимательство и партнерство.
7. Корпорация.
8. Политическая фирма.
9. Некоммерческая фирма.
10. Организационная X-неэффективность.
11. Фирма, управляемая работниками.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование).

2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме 1: Концептуальные основы институциональной экономической школы: история формирования и современное состояние

Вопросы для подготовки:

1. Предмет и методологические принципы институциональной экономики.
2. Направления институционального анализа.
3. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики.
4. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
5. Традиционный (старый) и новый институционализм.
6. Инструментарий институциональной экономики

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>
4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>
5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Самостоятельная работа по теме 2: Институциональная система Теория прав собственности

Вопросы для подготовки:

1. Макроуровень институциональной среды.
2. Нормы общего действия, их координационная роль.
3. Формальные и неформальные нормы общего действия.
4. Роль политических, социальных и правовых нормы в согласовании экономического поведения.
5. Микроуровень институциональной среды.
6. Институциональное упорядочение взаимодействий.
7. Структуры организации трансакций и их дифференциация.
8. Концентрация трансакций.
9. Специализация и обособление трансакционной деятельности.
10. Рынок трансакционных услуг.
11. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы.
12. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.
13. Спецификация прав собственности, расщепление прав собственности

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.
2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.
4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или)

лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>
2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>
3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>
4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>
5. Пишулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пишулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Самостоятельная работа по теме 3: Рынок как экономико - институциональная система

Вопросы для подготовки:

1. Сущность и функции рынка как экономической системы.
2. Спрос и факторы его формирования.
3. Закон спроса.
4. Предложение и факторы его формирование.
5. Закон предложения.
6. Механизм установления рыночного равновесия.
7. Инструменты государственного воздействия на рыночное равновесие

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.
2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и

достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Самостоятельная работа по теме 4: Институциональные теории фирмы

Вопросы для подготовки:

1. Неоклассическая теория фирмы.
2. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории.
3. Сравнительный анализ организационно - правовых форм экономических организаций.
4. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.
5. Правила в механизме внутрифирменной координации.
6. Проблема контроля и делегирование полномочий.
7. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.
8. Типы экономических организаций, их отличительные признаки, сравнительные преимущества и недостатки

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две

части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Самостоятельная работа по теме 5: Трансакционные издержки и транзакционная функция институтов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие трансакции, ее функция в экономическом обороте.
2. Характеристики трансакций.
3. Виды трансакций.
4. Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие.
5. Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена
6. Проблема минимизации трансакционных издержек.
7. Факторы, влияющие на их величину.
8. Измерение трансакционных издержек.

9. Объяснение сложностей измерения.
10. Экономическое поведение, его признаки и формы.
11. Мотивация индивидуального экономического поведения.
12. Модель мотивации.
13. Согласованность поведения как фактор эффективности трансакций.
14. несовершенство экономической среды, его влияние на мотивацию индивидуального поведения.
15. Несовпадение частных ментальных моделей и проблема координации.
16. Координация как процесс формирования общей модели трансакционного поведения.
17. Формы координации.
18. Институциональный механизм согласования поведения.
19. Влияние распределительной функции института на мотивацию участников институционального процесса и координационную эффективность институциональной среды

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840475>

2. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

3. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

4. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

5. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

Самостоятельная работа по теме 6: Формы организации в современных экономических системах

Вопросы для подготовки:

1. Семейные и родственные сети.
2. Классическая фирма.
3. Собственность и контроль.
4. Персонализированные формы бизнеса.
5. Знание принципов развития закономерности функционирования организации
6. Индивидуальное частное предпринимательство и партнерство.
7. Корпорация.
8. Политическая фирма.
9. Некоммерческая фирма.
10. Организационная X-неэффективность.
11. Фирма, управляемая работниками институциональной среды

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентом на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме, остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных

источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 472 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

2. Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: учебное пособие / М.Ю. Малкина. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 176 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910546>

3. Назарова И.А. Институциональная экономика: учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 268 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>

4. Пищулов В.М. Институциональная экономика: учебное пособие / В.М. Пищулов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 204 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002577>

