

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Жилищное право

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Жилищное право» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Жилищное право» относится к вариативной части профессионального цикла ППССЗ и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3 – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Жилищное право» обучающийся должен уметь:

- бегло ориентироваться во всем объеме жилищного законодательства Российской Федерации.

- своевременно изучать изменения в действующее жилищное законодательство.

- корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.
- проводить правильную юридическую квалификацию жилищного и любого сходного или сопутствующего отношения;
- анализировать и решать основные юридические ситуации;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- толковать различные правовые акты;
- давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Жилищный кодекс РФ, его сущность и структуру;
- предмет, методологические основы (принципы) и задачи дисциплины;
- понятие жилищного права, систему его источников и принципов;
- основные категории современного жилищного права, объекты и субъекты жилищных прав;
- особенности правовых форм управления многоквартирными домами, жилищных споров и пути их разрешения;
- современные источники жилищного права, их взаимосвязь;
- порядок приобретения права собственности на жилое помещение;
- права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения.

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п / п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	Организация собственной деятельности, выбор форм и методов решения профессиональных задач, направленных на формирование правомерного поведения, правового мышления и правовой культуры населения Республики Калмыкия в повседневной жизни	-	54	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ
		Итого	54	

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия, в том числе практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия, в том числе практическая подготовка	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Жилищное право» (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебной дисциплины		3/2	
Тема 1. Жилищное право как отрасль права	1	Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь со смежными дисциплинами. Место жилищного права в системе российского права. Жилищное право: понятие, предмет, метод. Принципы и источники жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, содержание, виды, основания возникновения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, решение профессиональных задач.		1	
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	Содержание учебной дисциплины		9/6	
	1	Объекты жилищных прав: виды, назначение, пределы использования, правила пользования, государственная регистрация прав. Жилищный фонд: понятие, формы собственности, виды, государственный учет и надзор, страхование.	2	1,2
	2	Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение: условия, порядок и основания отказа. Переустройство и перепланировка жилого помещения в многоквартирном доме: понятие, виды, основания проведения и отказа, последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Жилищный фонд: решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, решение профессиональных задач.		3	
Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание учебной дисциплины		9/6	
	1	Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан: общие положения. Иные вещные права на жилые помещения: общие положения.	2	1,2
		Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме: общее положение. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: общее положение	2	1,2

	Практические занятия			
	1	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения: решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач.		3	
Тема 4. Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма	Содержание учебной дисциплины		9/6	
	1	Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма: общие положения. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма: общие положения.	2	1,2
	2	Договор социального найма жилого помещения: понятие, предмет, форма, права и обязанности субъектов, ответственность нанимателя. Прекращение пользования занимаемыми жилыми помещениями: общие положения.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма: решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач.		3	
	Содержание учебной дисциплины		3/2	
Тема 5. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома	1	Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования: общие положения. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования: общие положения. Наемные дома: общие положения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач.		1	
	Содержание учебной дисциплины		6/4	
Тема 6. Специализированный жилищный фонд	1	Жилые помещения специализированного жилищного фонда: общие положения. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими: общие положения.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Специализированный жилищный фонд: решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным		2	

	конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач.		
Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы	Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1 Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов: общие положения. Правовое положение членов жилищных кооперативов: общие положения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач.	1	
Тема 8. Товарищество собственников жилья	Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1 Создание и деятельность товарищества собственников жилья: общие положения. Правовое положение членов товарищества собственников жилья: общие положения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач.	1	
Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами	Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1 Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: общие положения. Управление многоквартирными домами: общие положения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач.	1	
Тема 10. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах	Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1 Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах: общие положения и порядке его финансирования. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете: общие положения. Формирование фондов капитального ремонта региональным оператором. Деятельность регионального оператора по финансированию капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах: общие положения. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме: общие положения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач.	1	
Тема.11.	Содержание учебной дисциплины	3/2	

Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами	1	Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами: общие положения. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля: общие положения.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, написание рефератов, решение профессиональных задач.	1	
		Всего:	54/36	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Жилищное право» (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		10	
Введение. Тема 1. Жилищное право как отрасль права	Содержание учебной дисциплины	1	1
	Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь со смежными дисциплинами. Место жилищного права в системе российского права. Жилищное право: понятие, предмет, метод. Принципы и источники жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, содержание, виды, основания возникновения.		
Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд	Содержание учебной дисциплины		1,2
	Объекты жилищных прав: виды, назначение, пределы использования, правила пользования, государственная регистрация прав.	1	
	Практическое занятие: Жилищный фонд: решение ситуационных задач	2	
Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание учебной дисциплины		1,2
	Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан: общие положения.	2	
	Практическое занятие: Право собственности и другие вещные права на жилые помещения: решение ситуационных задач.	2	
Тема 6. Специализированный жилищный фонд	Содержание учебной дисциплины	4	1,2
	Жилые помещения специализированного жилищного фонда: общие положения.	2	
	Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими: общие положения.		
	Практическое занятие: Специализированный жилищный фонд: решение ситуационных задач.	2	
Самостоятельное изучение учебного материала		42	
	Тема 2. Объекты жилищных прав. Жилищный фонд. Жилищный фонд: понятие, формы собственности, виды, государственный учет и надзор, страхование. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение: условия, порядок и основания отказа.		

	Переустройство и перепланировка жилого помещения в многоквартирном доме: понятие, виды, основания проведения и отказа, последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки.		
	Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Иные вещные права на жилые помещения: общие положения. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме: общее положение. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: общее положение.		
	Тема 4. Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма.		
	Тема 5. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома.		
	Тема 6. Специализированный жилищный фонд.		
	Тема 8. Товарищество собственников жилья.		
	Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами.		
	Тема 10. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.		
	Тема 11. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.		
	Виды практических работ: Жилые помещения, предоставляемые по договорам социального найма: решение ситуационных задач.		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Юрист»;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, практикумы, рабочая тетрадь, схемы-конспекты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы).

Технические средства обучения:

- справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства:
- видеоматериал;
- презентации;
- информационно-коммуникационные средства:
- Интернет;
- MS office;
- экранно-звуковые пособия:
- электронные учебно-методические пособия;
- аудиопособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Корнеева И. Л. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13206-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449525>

Дополнительные источники:

1. Корнеева И. Л. Жилищное право : учеб. и практикум для сред. проф. образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05495-8. — Текст : непосредственный.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ: [Принят Гос.Думой 22 декабря 2004 года] - Собрание законодательства Российской Федерации. - 2005. - № 1 (часть I). - ст. 14.

3. Свит Ю.П. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10467-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452739>

Интернет-ресурсы:

- Электронный журнал «Жилищное право: актуальные вопросы законодательства» <http://www.gilpravo.ru/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.consultant.ru/>

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	6
ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	2
Итого:		8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегло ориентироваться во всем объеме жилищного законодательства Российской Федерации. - своевременно изучать изменения в действующее жилищное законодательство. - корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве. - проводить правильную юридическую квалификацию жилищного и любого сходного или сопутствующего отношения; - анализировать и решать основные юридические ситуации; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - толковать различные правовые акты; - давать квалифицированные юридические заключения о конкретных видах юридической деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, методологические основы (принципы) и задачи дисциплины; - понятие жилищного права, систему его источников и принципов; - основные категории современного жилищного права, объекты и субъекты жилищных прав; - особенности правовых форм управления многоквартирными домами, жилищных споров и пути их разрешения; - современные источники жилищного права, их взаимосвязь; - Жилищный кодекс РФ, его сущность и структуру; - порядок приобретения права собственности на жилое помещение; - права и обязанности собственника жилого помещения и членов семьи собственника жилого помещения. 	<p>ОК 1-2, 4-9, 12 ПК 2.3</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - проверки выполненного домашнего задания; - проверки практических заданий; - защиты рефератов, презентаций. <p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.19. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО,
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Жилищное право: понятие, предмет, метод.
2. Принципы и источники жилищного права.
3. Жилищные правоотношения: понятие, содержание, виды, основания возникновения.
4. Объекты жилищных прав: виды, назначение, пределы использования, правила пользования, государственная регистрация прав.
5. Жилищный фонд: понятие, формы собственности, виды, государственный учет и надзор, страхование.
6. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение: условия, порядок и основания отказа.
7. Переустройство и перепланировка жилого помещения в многоквартирном доме: понятие, виды, основания проведения и отказа, последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки.
8. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан: общие положения.
9. Иные вещные права на жилые помещения: общие положения.
10. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме: общее положение.
11. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: общее положение
12. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма: общие положения.
13. Порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма: общие положения.
14. Договор социального найма жилого помещения: понятие, предмет, форма, права и обязанности субъектов, ответственность нанимателя.
15. Прекращение пользования занимаемыми жилыми помещениями: общие положения.
16. Наем жилого помещения жилищного фонда социального использования: общие положения.
17. Предоставление жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования: общие положения.
18. Наемные дома: общие положения.
19. Жилые помещения специализированного жилищного фонда: общие положения.
20. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими: общие положения.
21. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов: общие положения.

22. Правовое положение членов жилищных кооперативов: общие положения.
23. Создание и деятельность товарищества собственников жилья: общие положения.
24. Правовое положение членов товарищества собственников жилья: общие положения.
25. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: общие положения.
26. Управление многоквартирными домами: общие положения.
27. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах: общие положения и порядке его финансирования.
28. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете: общие положения.
29. Формирование фондов капитального ремонта региональным оператором. Деятельность регионального оператора по финансированию капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах: общие положения.
30. Проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме: общие положения.
31. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами: общие положения.
32. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля: общие положения.