

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Правоохранительные органы

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16. Правоохранительные органы является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОП.16. Правоохранительные органы относится к общепрофессиональным дисциплинам вариативной части профессионального цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 9 – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11 – соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12 – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3 – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ОП.16. Правоохранительные органы обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности правоохранительных органов;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности правоохранительных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- определять направления, формы и методы взаимодействия различных правоохранительных органов;
- давать точную оценку ситуаций возникающих в деятельности правоохранительных органов;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие компетенцию правоохранительных органов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере компетенции правоохранительных органов.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.16. Правоохранительные органы обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития судебной власти и правоохранительных органов;
- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности;
- цели, задачи и основные направления правоохранительной деятельности;
- историю становления и развития судебной власти и правоохранительных органов в России;
- систему судов и других правоохранительных органов;
- роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации.
- нормативную основу деятельности судебной власти и правоохранительных органов; задачи и компетенцию правоохранительных органов их правовой статус;
- статус сотрудников (работников) правоохранительных органов и требования, предъявляемые к кандидатам на замещение вакантных должностей.

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	ЛР 2

в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 25
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 26

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п / п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
	1. быть способным к организационно-управленческой и правоохранительной работе в подразделениях МВД Республики Калмыкия; 2. разрабатывать и составлять правовые документы по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка в Республике Калмыкия.	-	126	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ
		Итого	126	

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия, в том числе практическая подготовка	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
- составление конспекта; - составление схем, таблиц; - решение профессиональных задач (ситуаций); - написание реферата; - составление глоссария (словаря); - решение кроссворда; - подготовка компьютерной презентации и др.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия, в том числе практическая подготовка	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
в том числе:	
- составление конспекта; - составление схем, таблиц; - решение профессиональных задач (ситуаций); - написание реферата; - составление глоссария (словаря); - решение кроссворда; - подготовка компьютерной презентации и др.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. Правоохранительные органы (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел I. Понятие, предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»			21/14	
Тема 1.1 Основные понятия, предмет, система и законодательные источники курса «Правоохранительные органы».	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Предмет, система и общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы». Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Виды правоохранительных органов. Правоохранительные органы Республики Калмыкия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение кроссворда		1	
Тема 1.2. Судебная власть. Суд и правоохранительные органы в системе власти	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Место правоохранительных органов в системе разделения властей. Понятие и основные признаки судебной власти. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты современной судебной системы Российской Федерации. Действующая судебная система Российской Федерации и Республики Калмыкия. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.	2	
	Практические занятия			
	1	Заполнение таблицы и составление схемы по теме «Понятие и основные признаки судебной власти». Решение ситуативных задач по теме «Понятие и характеристика судебной системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление таблицы		2	
Тема 1.3. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах РФ	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Конституция Российской Федерации как основной источник законодательства о правоохранительных органах Российской Федерации. Общая характеристика правовой основы деятельности российской правоохранительной системы. Классификация правовых актов по содержанию и по юридическому значению.	2	1,2

	Практические занятия			
	1	Формирование навыков по пользованию Конституцией РФ и Степным Уложением (Конституцией) Республики Калмыкия, оценка конкретной жизненной ситуации с точки зрения будущего юриста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, написание реферата		2	
Тема 1.4. Правосудие и конституционные принципы его осуществления	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие правосудия. Конституционные принципы (основные начала) осуществления правосудия: понятие и система. Законность как принцип правосудия. Публичность и диспозитивность в осуществлении правосудия. Независимость судебной власти и независимость судей. Принцип неприкосновенности судей. Принцип осуществления правосудия только судом. Право граждан на судебную защиту. Принцип осуществления правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон. Национальный язык судопроизводства как принцип правосудия. Презумпция невиновности. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому, обвиняемому и подсудимому. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Формирование навыков по пользованию Конституцией РФ и Степным Уложением (Конституцией) Республики Калмыкия, оценка конкретной жизненной ситуации с точки зрения будущего юриста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач, составление схем (таблиц)		2	
Раздел II. Суды общей юрисдикции			30/20	
Тема 2.1. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей.	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи и порядок их отбора. Порядок наделения судей полномочиями. Гарантии независимости судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судей. Основания и порядок прекращения	2	1,2

		отставки.		
	Практические занятия			
	1	Определение статуса судей и требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение кроссворда, составление таблицы		2	
Тема 2.2. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей.	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Органы судейского сообщества: понятие, виды, задачи, полномочия. Квалификационные коллегии судей: понятие, система и полномочия. Квалификационная коллегия судей Республики Калмыкия. Квалификационные классы и квалификационная аттестация судей.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Определение квалификационных классов судей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление глоссария		2	
Тема 2.3. Основное звено судов общей юрисдикции	Содержание учебной дисциплины		9/6	
	1	Полномочия, место и роль районных (городских, межмуниципальных, межрайонных) судов в судебной системе Российской Федерации и Республике Калмыкия. Порядок образования суда и формирование состава. Состав районного суда. Председатель суда, заместители, их права и обязанности. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Подсудность районных судов. Районный суд как суд апелляционной инстанции в отношении решений мировых судей. Элистинский городской суд.	2	1,2
	2	Мировые судьи как судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. История возникновения. Полномочия, порядок деятельности и порядок создания должностей мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Организация судебных участков. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Аппарат мирового судьи. Элистинские судебные участки.	2	
	Практические занятия			
	1	Определение подсудности районных и мировых судов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление глоссария, работа с интернет-ресурсами, решение профессиональных задач.	3	
Тема 2.4. Среднее звено судов общей юрисдикции РФ	Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1 Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды гг. Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов. Их положение в системе судов общей юрисдикции, полномочия. Основные структурные подразделения. Президиум суда, состав, порядок образования, полномочия. Судебные коллегии по уголовным и гражданским делам. Права и обязанности председателя суда, заместителей председателя суда, председателей судебных коллегий. Состав и задачи аппарата суда, организация его работы. Верховный суд Республики Калмыкия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, работа с интернет-ресурсами.	1	
Тема 2.5. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1 Верховный Суд РФ как высший орган общегражданских и военных судов, его судебные и организационные функции. Понятие и содержание судебного надзора за деятельностью судов общей юрисдикции. Состав суда и его основные структурные подразделения. Пленум Верховного Суда РФ, состав и полномочия, значение разъяснений по вопросам судебной практики. Состав и порядок формирования Президиума Верховного Суда РФ, судебные и организационные полномочия. Состав, порядок формирования, полномочия Судебных коллегий по гражданским и уголовным делам, Кассационной и Дисциплинарной коллегии Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда. Председатели Судебных коллегий. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и полномочия. Аппарат Верховного Суда РФ и организация его работы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта	1	

Тема 2.6. Военные суды Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Военные суды в российской судебной системе. Особенности организации военных судов и их основные задачи. Система военных судов: гарнизонный военный суд, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного Суда РФ. Особенности правового статуса судей военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов. Администратор военного суда. Аппараты военного суда и Военной коллегии.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, подготовка презентации		1	
Раздел III. Арбитражные суды			3/2	
Тема 3.1 Общая характеристика системы арбитражных судов РФ	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Система арбитражных судов и ее место в российской судебной системе. Общая характеристика целей, задач, подведомственности арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Судебные коллегии, судебные составы, президиум как основные подразделения суда этого звена. Арбитражные апелляционные суды, их структура и полномочия. Судебные коллегии, судебные составы и президиум как основные структурные части. Организация и основные полномочия окружных федеральных арбитражных судов. Судебные коллегии, судебные составы и президиум как основные структурные части. Порядок образования и полномочия судебных коллегий и судебных составов. Арбитражный Суд Республики Калмыкия	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), работа с интернет-ресурсами		1	
Раздел IV. Конституционный Суд Российской Федерации			3/2	
Тема.4.1. Конституционный Суд Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Правовое обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации (КС РФ). Место Суда в российской судебной системе и его полномочия (общая характеристика). Особенности правового статуса судей	2	1,2

		Конституционного Суда РФ. Порядок избрания. Состав Суда. Пленарные заседания, состав и полномочия. Состав, порядок формирования, полномочия палат КС. Председатель КС РФ, заместитель председателя. Право граждан на обращение в Конституционный Суд РФ.		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, подготовка презентации, работа с интернет-ресурсами	1	
Раздел V. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи			6/4	
Тема 5.1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации		Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1	Понятие адвокатской деятельности и виды оказываемых адвокатами услуг. Адвокат и его правовой статус, порядок присвоения и прекращения статуса адвоката, требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты. Адвокатская тайна. Адвокатура, ее принципы. Организация адвокатуры в РФ. Организационно-правовые формы осуществления адвокатской деятельности. Оказание правовых услуг организациями, объединениями и лицами, не входящими в адвокатские объединения. Адвокатура в Республике Калмыкия.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач, работа с интернет-ресурсами	1	
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации		Содержание учебной дисциплины	3/2	
	1	Нотариат как институт защиты прав и интересов граждан. Нотариус: требования, предъявляемые к нему, порядок назначения на должность нотариуса и освобождения от должности. Статус нотариуса, нотариальная тайна. Принципы нотариальной деятельности. Порядок учреждения и ликвидации нотариальных контор. Государственный и частный нотариат. Нотариальные палаты (структура и компетенция). Нотариат в Республике Калмыкия.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач, работа с интернет-ресурсами	1	

Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности		39/26		
Тема 6.1. Органы внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины			
	1	Задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации. Основные задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации. Основные структурные подразделения МВД РФ. МВД Республики Калмыкия. Организационное построение российских органов внутренних дел. Районное управление (отдел) внутренних дел как основное (низовое) звено действующей системы.	2	1,2
	2	Полиция в Российской Федерации. Права и обязанности полиции. Применение полицией огнестрельного оружия, специальных средств. Следственный комитет при МВД РФ. Система и структура следственных органов, действующая в составе ОВД их основные функции, задачи и принципы деятельности. УВД МВД РФ по городу Элисте.	2	1,2
	3	Главное управление по вопросам миграции МВД РФ: понятие, задачи, функции, полномочия	2	1,2
	4	Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУНК МВД России): понятие, задачи, цели, структура	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Анализ полномочий ОВД (гл.3 ФЗ «О полиции»).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, написание реферата, подготовка презентации, работа с интернет-ресурсами, составление глоссария		5	
	Тема 6.2. Федеральная служба безопасности Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины		6/4
		1	Принципы осуществления деятельности ФСБ РФ. Структура ФСБ РФ. Контрразведывательная деятельность органов ФСБ. Борьба с преступностью как направление деятельности ФСБ РФ. Разведывательная деятельность ФСБ РФ. Полномочия федеральных органов государственной безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов ФСБ РФ, их полномочия	2
Практические занятия				

	1	Работа с нормативными актами по теме «Федеральная служба безопасности Российской Федерации»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), работа с интернет-ресурсами	2	
Тема 6.3. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: понятие, структура. Полномочия Росгвардии РФ. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Росгвардии РФ.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), работа с интернет-ресурсами	1	
Тема 6.4. Органы выявления и расследования преступлений	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Органы дознания, их задачи и полномочия. Основные характеристики дознания. МВД, Следственный комитет РФ, ФСБ как органы предварительного следствия в РФ. Основные правила производства следствия, отличие от дознания.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач.	1	
Тема 6.5. Оперативно-розыскная деятельность	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие оперативно-розыскной деятельности. Принципы ОРД. Органы, осуществляющие ОРД. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий (общая характеристика).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач.	1	
Тема 6.6. Органы налоговой службы	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Органы налоговой службы. Их система, структура, задачи, права и	2	1,2

		обязанности, основные направления деятельности. Министерство по налогам и сборам. Налоговые органы субъектов РФ и городов с районным делением. Управление ФНС по Республике Калмыкия. Правовой статус сотрудников государственной налоговой службы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач, работа с интернет-ресурсами	1	
Тема 6.7. Служба внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Органы внешней разведки, их система, структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности. Правовой статус сотрудников. Федеральные органы государственной охраны. Их система, задачи, полномочия. Правовой статус сотрудников.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, работа с интернет-ресурсами	1	
Тема 6.8. Таможенные органы Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Таможенные органы: понятие, система, структура, задачи, компетенция, основные направления деятельности и функции. Федеральная таможенная служба. Региональные и специализированные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Правовой статус сотрудников таможенных органов.	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), работа с интернет-ресурсами	1	
Раздел VII. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации			6/4	
Тема 7.1. Прокуратура Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности российской прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры: районные (городские) прокуратуры, прокуратура субъекта федерации, Генеральная прокуратура Российской	2	1,2

		Федерации. Прокуратура Республики Калмыкия и города Элисты. Территориальные и специализированные прокуратуры. Органы военной прокуратуры, система построения и полномочия. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок назначения на должность и освобождения от должности.		
	Практические занятия			
	1	Анализ предмета надзора и полномочий прокуратуры РФ (раздел III ФЗ «О прокуратуре РФ»).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), работа с интернет-ресурсами.		2	
Раздел VIII. Органы юстиции			12/8	
Тема 8.1 Министерство юстиции Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Министерство юстиции РФ и система его органов. Задачи и основные направления деятельности Министерства юстиции. Полномочия Министерства юстиции. Структура Министерства юстиции РФ. Министр юстиции, его полномочия. Органы юстиции федеральных округов. Органы юстиции субъектов федерации. Министерство юстиции Республики Калмыкия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), написание реферата, составление глоссария, решение профессиональных задач, работа с интернет-ресурсами		1	
Тема 8.2. Органы уголовно – исполнительной системы	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Органы уголовно – исполнительной системы Министерства юстиции России, их система, структура и основные направления деятельности. Статус сотрудников уголовно-исполнительной системы. Надзор за деятельностью органов уголовно-исполнительной системы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), написание реферата, составление глоссария, решение профессиональных задач, работа с интернет-ресурсами		1	

Тема 8.3. Федеральная служба судебных приставов	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Задачи и правовые основы деятельности службы судебных приставов. Федеральная служба судебных приставов. Организация службы судебных приставов. Порядок назначения и освобождения от должности судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Работа с нормативными актами по теме «Федеральная служба судебных приставов»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), написание реферата, составление глоссария, работа с интернет-ресурсами			2	
Раздел IX. Иные органы обеспечения правоохраны			6/4	
Тема 9.1. Частная детективная и охранная деятельность	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Правовые основы частной детективной и охранной деятельности. Ее отличие от правоохранительной деятельности. Виды и содержание сыскных услуг. Виды охранной деятельности. Виды детективных и охранных предприятий, порядок их образования. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Их взаимодействие с правоохранительными органами.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление глоссария, решение профессиональных задач, решение кроссворда		1	
Тема 9.2. Третейские суды и органы медиации	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Третейские суды: понятие, задачи, виды. Полномочия третейского суда. Отличия третейского суда от арбитражного и суда общей юрисдикции. Требования к арбитру (третейскому судье). Правовое положение медиаторов и организаций, обеспечивающих проведение медиации. Требования к медиаторам. Права и обязанности медиаторов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами,		1	

	информационными ресурсами, составление глоссария, решение профессиональных задач, решение кроссворда.		
		Всего:	126/84

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16. Правоохранительные органы (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел I. Понятие, предмет, система и источники курса «Правоохранительные органы»				
Тема 1.1 Основные понятия, предмет, система и законодательные источники курса «Правоохранительные органы».	Содержание учебной дисциплины			
	1	Предмет, система и общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы». Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления. Виды правоохранительных органов. Правоохранительные органы Республики Калмыкия.	2	1
Раздел II. Суды общей юрисдикции				
Тема 2.1. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей.	Содержание учебной дисциплины			
	1	Статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи и порядок их отбора. Порядок наделения судей полномочиями. Гарантии независимости судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судей. Основания и порядок прекращения отставки.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Определение статуса судей и требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи.	4	
Раздел V. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи				
Тема 5.1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие адвокатской деятельности и виды оказываемых адвокатами услуг. Адвокат и его правовой статус, порядок присвоения и прекращения статуса адвоката, требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты. Адвокатская тайна. Адвокатура, ее принципы. Организация адвокатуры в РФ.	2	1,2

		Организационно-правовые формы осуществления адвокатской деятельности. Оказание правовых услуг организациями, объединениями и лицами, не входящими в адвокатские объединения. Адвокатура в Республике Калмыкия.		
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины			
	1	Нотариат как институт защиты прав и интересов граждан. Нотариус: требования, предъявляемые к нему, порядок назначения на должность нотариуса и освобождения от должности. Статус нотариуса, нотариальная тайна. Принципы нотариальной деятельности. Порядок учреждения и ликвидации нотариальных контор. Государственный и частный нотариат. Нотариальные палаты (структура и компетенция). Нотариат в Республике Калмыкия.	2	1,2
Раздел VI. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности				
Тема 6.1. Органы внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины			
	1	Полиция в Российской Федерации. Права и обязанности полиции. Применение полицией огнестрельного оружия, специальных средств. Следственный комитет при МВД РФ. Система и структура следственных органов, действующая в составе ОВД их основные функции, задачи и принципы деятельности. УВД МВД РФ по городу Элисте.	2	1,2
Тема 6.2. Федеральная служба безопасности Российской Федерации	Содержание учебной дисциплины			
	1	Принципы осуществления деятельности ФСБ РФ. Структура ФСБ РФ. Контрразведывательная деятельность органов ФСБ. Борьба с преступностью как направление деятельности ФСБ РФ. Разведывательная деятельность ФСБ РФ. Полномочия федеральных органов государственной безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов ФСБ РФ, их полномочия	2	1,2
Самостоятельное изучение учебного материала			110	
		<i>Теоретические занятия</i> Тема 1.2. Судебная власть. Суд и правоохранительные органы в системе власти Тема 1.3. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах РФ Тема 2.2. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Тема 2.3. Основное звено судов общей юрисдикции Тема 2.4. Среднее звено судов общей юрисдикции РФ Тема 2.5. Верховный Суд Российской Федерации		

	<p>Тема 2.6. Военные суды Российской Федерации</p> <p>Тема 3.1 Общая характеристика системы арбитражных судов РФ</p> <p>Тема.4.1. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 6.1. Органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 6.4. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 6.5. Оперативно-розыскная деятельность</p> <p>Тема 6.6. Органы налоговой службы</p> <p>Тема 6.7. Служба внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны</p> <p>Тема 6.8. Таможенные органы Российской Федерации</p> <p>Тема 8.2. Органы уголовно – исполнительной системы</p> <p>Раздел VII. Органы прокуратуры и прокурорский надзор в Российской Федерации</p> <p>Тема 9.1. Частная детективная и охранная деятельность</p> <p>Тема 9.2. Третейские суды и органы медиации</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Заполнение таблицы и составление схемы по теме «Понятие и основные признаки судебной власти». Решение ситуативных задач по теме «Понятие и характеристика судебной системы»</p> <p>Формирование навыков по пользованию Конституцией РФ и Степным Уложением (Конституцией) Республики Калмыкия, оценка конкретной жизненной ситуации с точки зрения будущего юриста.</p> <p>Определение квалификационных классов судей.</p> <p>Определение подсудности районных и мировых судов.</p> <p>Работа с нормативными актами по теме «Федеральная служба безопасности Российской Федерации»</p> <p>Анализ предмета надзора и полномочий прокуратуры РФ (раздел III ФЗ «О прокуратуре РФ»).</p> <p>Работа с нормативными актами по теме «Федеральная служба судебных приставов»</p>		
	Всего:	126/16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Юрист»;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, практикумы, рабочая тетрадь, схемы-конспекты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства:
 - видеоматериал;
 - презентации;
- информационно-коммуникационные средства:
 - Интернет;
 - MS office;
- экранно-звуковые пособия:
 - - электронные учебно-методические пособия;
 - - аудиопособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы,
интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450895>.

Дополнительные источники:

1. Миронов Р. Г. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0762-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982775>

2. Поляков М. П. Правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: непосредственный

3. Бозров В.М. Правоохранительные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Бозров ; под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06286-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433342>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <https://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>).
4. Сайт Генеральной прокуратуры РФ (<http://genproc.gov.ru>)
5. Сайт Министерства внутренних дел РФ в Internet (<http://www.mvd.ru>)
6. Сайт Совета Безопасности РФ (<http://www.scrf.gov.ru>).
7. Сайт Федеральной нотариальной палаты РФ (<http://www.notariat.ru>)
8. Сайт Федеральной палаты адвокатов РФ (<http://www.fparf.ru>)
9. Официальный сайт МВД Республики Калмыкия (<http://08.mvd.ru/>)
10. Официальный сайт Элистинского городского суда (<http://elistinsky.kalm.sudrf.ru/>)
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы в Республике Калмыкия (<http://www.r08.nalog.ru/>)

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для

получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимся заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	13
ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	4
Итого:		17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины ОП.16. Правоохранительные органы обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности правоохранительных органов; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности правоохранительных органов; - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - определять направления, формы и методы взаимодействия различных правоохранительных органов; - давать точную оценку ситуаций возникающих в деятельности правоохранительных органов; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие компетенцию правоохранительных органов; - давать квалифицированные 	<p>ОК 2, 9, 11-12 ПК 2.3</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - проверки выполненного домашнего задания; - проверки практических заданий; - защиты рефератов, презентаций. <p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена (дифференцированного зачета)</p>

<p>юридические заключения и консультации в сфере компетенции правоохранительных органов.</p> <p>знать современное состояние и перспективы развития судебной власти и правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности; - цели, задачи и основные направления правоохранительной деятельности; - историю становления и развития судебной власти и правоохранительных органов в России; - систему судов и других правоохранительных органов; - роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации. - нормативную основу деятельности судебной власти и правоохранительных органов; задачи и компетенцию правоохранительных органов их правовой статус; - статус сотрудников (работников) правоохранительных органов и требования, предъявляемые к кандидатам на замещение вакантных должностей. 		
--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
(ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.16. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Правоохранительная деятельность: понятие, задачи, признаки. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы: общая характеристика и система. Правоохранительные и судебные органы Республики Калмыкия, их взаимодействие с органами государственной власти Республики Калмыкия.
4. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими правовыми дисциплинами.
5. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
6. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах.
7. Понятие, основные признаки и полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти.
8. Судебная система Российской Федерации. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
9. Принцип законности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип равенства всех перед законом и судом.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип языка судопроизводства. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Принцип презумпции невиновности. Принцип гласности судебного разбирательства. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
12. Место Верховного Суда РФ в системе органов судов общей юрисдикции. Компетенция Верховного Суда РФ.
13. Президиум и Пленум Верховного Суда РФ: понятие и полномочия. Состав и структура Верховного Суда РФ.
14. Суды среднего звена: понятие, полномочия, место в системе судов общей юрисдикции. Состав и структура суда среднего звена. Организация работы в Верховном Суде Республики Калмыкия.
15. Районный суд – основное звено судебной системы. Состав районного суда.
16. Председатель районного суда (судья), его права и обязанности.
17. Полномочия районного суда. Принципы распределения дел между судьями районных судов.
18. Организация работы в районном суде. Деятельность Элистинского городского суда.

19. Задачи военных судов и их место в российской правовой системе. Система военных судов. Подведомственность военных судов. Воинские звания.
20. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Федеральные арбитражные суды округов: состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
21. Арбитражные суды субъектов РФ: понятие, состав, полномочия. Арбитражный суд Республики Калмыкия.
22. Федеральные органы государственной охраны. Их система, задачи, полномочия. Правовой статус сотрудников.
23. Понятие, роль и место Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия Конституционного Суда РФ.
24. Правила конституционного судопроизводства. Статус судьи Конституционного Суда РФ, его права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ.
25. Судейский корпус (судейское сообщество): понятие и общая характеристика. Правовой статус судей в РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
26. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: понятие, структура.
27. Полномочия Росгвардии РФ. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Росгвардии РФ.
28. Органы по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Их система, структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности сотрудников, их правовой статус.
29. Министерство юстиции РФ: понятие, задачи, структура, полномочия. Министерство юстиции Республики Калмыкия.
30. Федеральная служба судебных приставов РФ: понятие, полномочия, структура. Виды судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам. Управление Федеральной службы судебных приставов в РФ по РК.
31. Понятие и задачи современной адвокатуры. Основные направления адвокатской деятельности. Статус адвоката в РФ. Права и обязанности адвокатов. Формы организации адвокатской деятельности.
32. Правовые основы деятельности нотариата. Виды нотариальных действий и правила их совершения. Требования, предъявляемые к нотариусу. Права и обязанности нотариусов.
33. Министерство внутренних дел РФ: понятие, правовые основы деятельности, задачи. Структура и функции МВД РФ. Полномочия Министра внутренних дел РФ. МВД Республики Калмыкия.
34. Полиция в РФ, ее правовой статус, основные направления деятельности. Структура Управления внутренних дел по городу Элиста МВД РК.
35. Права и обязанности сотрудников полиции.
36. Федеральная служба безопасности РФ: понятие, структура, принципы деятельности. ФСБ Республики Калмыкия: задачи и функции.

37. Права и обязанности органов Федеральной службы безопасности РФ.
38. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов. Кадровый состав таможенных органов.
39. Понятие, задачи, полномочия органов дознания. Понятие, задачи, полномочия органов предварительного следствия.
40. Понятие и виды подследственности. Основные полномочия следователей.
41. Оперативно-розыскная деятельность в Российской Федерации и Республики Калмыкия: понятие, задачи и правовые основы.
42. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
43. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды. Основания и условия их проведения.
44. Прокуратура РФ: понятие и основные направления деятельности. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Прокуратура Республики Калмыкия.
45. Принципы организации прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования. Классные чины прокурорских работников.
46. Понятие, правовые основы и виды частной детективной и охранной деятельности. Требования, предъявляемые к частным детективам.
47. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности. Лицензия на работу в качестве детектива: получение и аннулирование.
48. Организация и основные направления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних. Уполномоченный по правам человека: понятие, функции, компетенция.
49. Органы внешней разведки, их система, структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности. Правовой статус сотрудников.
50. Органы налоговой службы. Их система, структура, задачи, права и обязанности, основные направления деятельности. Управление ФНС по Республике Калмыкия. Правовой статус сотрудников государственной налоговой службы.
51. Третейские суды: понятие, задачи, виды. Полномочия третейского суда. Отличия третейского суда от арбитражного и суда общей юрисдикции. Требования к арбитру (третейскому судье).
52. Правовое положение медиаторов и организаций, обеспечивающих проведение медиации. Требования к медиаторам. Права и обязанности медиаторов.
53. Главное управление по вопросам миграции МВД РФ: понятие, задачи, функции, полномочия
54. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУНК МВД России): понятие, задачи, цели, структура.