

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Экономика организации**

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

#### 1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 24

#### 1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п / п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу

	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные методы и технологии управления производственными и трудовыми процессами на предприятии</li> </ul>	<p>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда Тема 3.2. Организация труда и заработной платы</p>		<p>Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ</p>
		Итого	8	

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия, в т ч практическая подготовка	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Знакомство с учебной литературой; Самостоятельная работа с книгой; Решение профессиональных задач; Написание рефератов; Расчётно-графическая работа; Выполнение домашней работы.	20
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Знакомство с учебной литературой; Самостоятельная работа с книгой; Решение профессиональных задач; Написание рефератов; Расчётно-графическая работа; Выполнение домашней работы.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		9/6	
Тема 1.1. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).	Содержание учебного материала		
	1 Организация (предприятие): понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Механизм функционирования организации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с книгой, интернет-ресурсами	1	
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		
	1 Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества. Основные характеристики и принципы функционирования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: знакомство с учебной литературой. Разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.	1	
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей	Содержание учебного материала		
	1 Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.	2	1,2

организации (предприятия) в производственном процессе	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа с книгой, изучение материала конспекта.		1	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях			24/16	
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала			
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.	2	1,2
	2	Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты сменности, загрузки, интенсивного, интегрального и экстенсивного использования оборудования. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.	2	1,2
	Практические занятия. Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов.		2	
	Практические занятия. Расчет показателей эффективности использования основных средств		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материала конспекта и учебника. Решение задач по теме.		4	
Тема 2.2.оборотный капитал организации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	1,2
Практические занятия. Расчёт показателей использования оборотного капитала.		2		



	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материала конспекта и учебника. Решение задач по теме.	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.	2	1,2
	Практические занятия. Расчёт эффективности капитальных вложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме. Работа над конспектом, изучение учебного материала.	2	
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы		12/8	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала		
	1 Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	1,2
	2 Производительность труда: понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	1,2
	Практические занятия. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами Расчёт показателей производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материала конспекта и учебника. Решение задач.	3	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала		
	1 Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Системы оплаты труда.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме. Работа над конспектом, изучение учебного материала.	1	

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)		15/10	
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала		
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Определение себестоимости продукции. Виды калькуляций и методы калькулирования.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по расчёту калькуляции себестоимости продукции.		1
Тема 4.2. Цена и ценообразование организации	Содержание учебного материала		
	1	Понятие и виды цен. Понятие, цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Ценовая политика организации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме. Изучение материала конспекта и учебника		1
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		
	1	Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции прибыли. Распределение прибыли. Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика их расчета.	2
	Практические занятия. Расчет прибыли и рентабельности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач по теме. Изучение материала конспекта и учебника		2
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		
	1	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовые ресурсы организации.	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материала конспекта и учебника	1	
	Всего:	60/40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации» (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		10	
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей		5	
Тема 1.1. Предприятие, как форма организации, производящей продукцию (работы, услуги).	Содержание учебного материала	2	1
1	Организация (предприятие): понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Механизм функционирования организации.		
Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2	1,2
1	Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества. Основные характеристики и принципы функционирования.		

Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе	Содержание учебного материала			
	1	Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процесса.	1	1,2
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях				
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала		5	1,2
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты сменности, загрузки, интенсивного, интегрального и экстенсивного использования оборудования. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.	1	
	Практические занятия.			
	1	Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов.	2	
	2	Расчет показателей эффективности использования основных средств	2	
<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>			50	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях Тема 2.2.оборотный капитал организации Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.				

<p>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность  Понятие и структура капитальных вложений.  Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.</p> <p>Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы  Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда  Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.  Бюджет рабочего времени.  Производительность труда: понятие и значение.  Методы измерения производительности труда.  Показатели уровня производительности труда.  Факторы роста производительности труда.</p> <p>Тема 3.2. Организация труда и заработной платы  Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.  Системы оплаты труда.</p> <p>Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)  Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция  Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.  Классификация затрат по статьям и элементам.  Определение себестоимости продукции.  Виды калькуляций и методы калькулирования.</p> <p>Тема 4.2. Цена и ценообразование организации  Понятие и виды цен.  Понятие, цели и этапы ценообразования.  Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.  Ценовая политика организации.</p> <p>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность  Сущность прибыли, её источники и виды.  Факторы, влияющие на величину прибыли.  Функции прибыли.  Распределение прибыли.  Понятие и виды рентабельности.  Показатели рентабельности и методика их расчета.</p> <p>Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации  Понятие финансов организации, их значение и сущность.  Функции финансов организации.  Принципы организации финансов.  Группы финансовых отношений организации.</p>		
---	--	--

Финансовые ресурсы организации. <b>Виды практических работ:</b> Практическое занятие. Расчёт показателей использования оборотного капитала. Практические занятия. Расчёт эффективности капитальных вложений. Практическое занятие. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. Расчёт показателей производительности труда. Практическое занятие. Расчет прибыли и рентабельности.		
Всего	60	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мокий М.С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Барышникова Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431078>

2. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442426>

3. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441986>

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLibrary.ru

### 3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.



### **Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи,

рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.**

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	6
ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	2
итого		8

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины ОП. 11. Экономика организации обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</li> </ul>	<p>ОК 2-4 ПК 1.1</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- беседа;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- проверка выполненного домашнего задания;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине – в форме дифференцированного зачета.</p>

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.		
---	--	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Организация (предприятие): понятие и основные признаки.
2. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
3. Механизм функционирования организации.
4. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества. Основные характеристики и принципы функционирования.
5. Производственная структура организации ее элементы.
6. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.
7. Организация производственного и технологического процесса.
8. Понятие основного капитала, его сущность и значение.
9. Классификация элементов основного капитала и его структура.
10. Оценка основного капитала.
11. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, коэффициенты сменности, загрузки, интенсивного, интегрального и экстенсивного использования оборудования.
12. Способы повышения эффективности использования основного капитала.
13. Амортизация и износ основного капитала.
14. Формы воспроизводства основного капитала.
15. Понятие оборотного капитала, его состав и структура.
16. Классификация оборотного капитала.
17. Определение потребности в оборотном капитале.
18. Оценка эффективности применения оборотных средств.
19. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
20. Понятие и структура капитальных вложений.
21. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.
22. Состав и структура кадров организации.
23. Планирование кадров и их подбор.
24. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
25. Производительность труда: понятие и значение.
26. Методы измерения производительности труда.
27. Показатели уровня производительности труда.
28. Факторы роста производительности труда.
29. Формы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.
30. Системы оплаты труда.
31. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.
32. Классификация затрат по статьям и элементам.
33. Определение себестоимости продукции. Виды калькуляций и методы калькулирования.
34. Понятие и виды цен.
35. Понятие, цели и этапы ценообразования.
36. Методы формирования цены.
37. Этапы процесса ценообразования.
38. Ценовая политика организации
39. Сущность прибыли, её источники и виды.
40. Факторы, влияющие на величину прибыли.
41. Функции прибыли.

42. Распределение прибыли.
43. Понятие и виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика их расчета
44. Понятие финансов организации, их значение и сущность.
45. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовые ресурсы организации