

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина ОП.08. Гражданский процесс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части циклов ППССЗ и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 – Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 – Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины ОП.08. Гражданский процесс обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате изучения дисциплины ОП.08. Гражданский процесс обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 22
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 25
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 26

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Организация собственной деятельности, выбор форм и методов решения задач, направленных на формирование правомерного поведения, правового мышления и правовой культуры населения Республики Калмыкия в повседневной жизни	Тема 1.2. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.	35	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ
2		Тема 1.3. Принципы гражданского процесса.		
3		Тема 1.5. Участники гражданского процесса. Стороны в гражданском судопроизводстве		
4		Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.		
5		Тема 1.9. Доказательства и доказывание.		
6		Тема 1.10 Иск		
7		Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела.		
8		Тема 2.4. Виды судебных постановлений		
9		Тема 2.5. Приказное производство		
10		Тема 2.8. Особое производство		
11		Тема 3.4. Исполнительное производство		

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия, в том числе практическая подготовка	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- составление конспекта; - составление схем, таблиц; - решение профессиональных задач (ситуаций); - написание реферата; - составление глоссария (словаря); - подготовка компьютерной презентации и др.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия, в том числе практическая подготовка	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
- составление конспекта; - составление схем, таблиц; - решение профессиональных задач (ситуаций); - написание реферата; - составление глоссария (словаря); - подготовка компьютерной презентации и др.	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел I. Общие положения			45/30	
Тема 1.1. Основные понятия гражданского процессуального права	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие гражданского процессуального закона во времени и пространстве.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта.		1	
Тема 1.2. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Виды судопроизводства, их характеристика. Понятие стадии процесса. Перечень стадий гражданского процесса: возбуждение гражданского дела; подготовка гражданского дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; кассационное обжалование (опротестование); пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам; исполнительное производство. Особенность и цели каждой стадии процесса.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц).		1	
Тема 1.3. Принципы гражданского процесса	Содержание учебной дисциплины		9/6	
	1	Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система и классификация принципов гражданского процессуального права и их взаимосвязь. Конституционные принципы гражданского процессуального права. Осуществление правосудия по гражданским делам только судом. Принцип независимости судей. Равенство граждан перед законом и судом. Принцип гласности. Государственный язык судопроизводства. Осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон. Принцип законности.	2	1,2

	2	Принципы, закрепленные в отраслевом законодательстве. Принцип диспозитивности. Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства. Принцип доступности судебной защиты. Принципы отдельных стадий и институтов: непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание) судебного разбирательства.	2	2,3
	Практические занятия			
	1	Определение принципов гражданского процессуального права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач.		3	
Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие и значение подведомственности. Виды подведомственности. Судебная подведомственность гражданских дел: понятие и значение. Общие и специальные правила судебной подведомственности. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции, и дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел особого производства. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности. Территориальная подсудность и ее виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная, специальная и по связи дел. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Определение видов подсудности и подведомственности гражданских дел	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач, составление глоссария, подготовка презентации, написание реферата		2	

Тема 1.5. Участники гражданского процесса. Стороны в гражданском судопроизводстве	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Виды участников гражданского процесса. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Общие процессуальные права и обязанности сторон. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Активное и пассивное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежущей и ненадлежущей стороны. Последствия замены ненадлежущей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач.		1	
Тема 1.6. Третьи лица в гражданском судопроизводстве	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве. Виды третьих лиц. Понятие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, основания и процессуальный порядок их вступления в судопроизводство. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Понятие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц).		1	
Тема 1.7. Представительство в суде	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление доверенности.		1	

Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц)		1	
Тема 1.9. Доказательства и доказывание	Содержание учебной дисциплины		9/6	1,2
	1	Понятие и цель судебного доказывания Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.	2	
	2	Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Вещественные доказательства. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения.	2	2,3
	Практические занятия			
	1	Определение видов доказательств в гражданском процессе	2	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление схем (таблиц), решение профессиональных задач.		3		

Тема 1.10 Иск	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков. Право на предъявление иска. Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления. Отрицание искового требования. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска. Исковые средства защиты. Мирное соглашение: порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений. Отказ от иска. Признание иска. Обеспечение иска.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц).		1	
Раздел II. Производство в суде первой инстанции			39/26	
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие стадии возбуждения гражданского дела. Форма и содержание искового заявления, других заявлений, которыми возбуждаются гражданские дела в суде. Прилагаемые к исковому заявлению (заявлению) документы. Отказ в принятии искового заявления (заявления). Возвращение искового заявления (заявления). Оставление искового заявления (заявления) без движения. Материально-правовые и процессуально-правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц).		1	
Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей и сторонами в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, решение профессиональных задач.		1	

Тема.2.3. Судебное разбирательство	Содержание учебной дисциплины		9/6	
	1	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения.	2	1,2
	2	Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Деловая игра «Разбирательство дела в суде I инстанции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач.		3	
Тема 2.4. Виды судебных постановлений	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Виды постановлений, выносимых мировыми судьями и федеральными судами общей юрисдикции по первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции. Виды определений по содержанию, форме, порядку вынесения. Законная сила определений. Частные определения.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Изучение содержания судебных решений (по материалам дел, рассматриваемых мировыми судьями Республики Калмыкия).	2	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами,		2		

	информационными ресурсами, составление конспекта, решение профессиональных задач			
Тема 2.5. Приказное производство	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Сущность приказного производства. Судебный приказ как результат упрощенного судопроизводства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа. Основания к отказу в принятии заявления о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Основания и порядок отмены судебного приказа. Выдача судебного приказа.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Составление заявления о выдаче судебного приказа. Исследование содержания судебного приказа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление глоссария, составление процессуальных документов.		2	
Тема 2.6. Заочное производство	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Постановление заочного решения — упрощенный порядок судебного разбирательства исковых требований. Условия и порядок постановления заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Основания и порядок к отмене заочного решения и возобновление состязательного судопроизводства. Порядок обжалования заочного решения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта.		1	
Тема 2.7. Упрощенное производство	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление глоссария.		1	

Тема 2.8. Особое производство	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Заявления по делам особого производства. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения дел особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия установления фактов, имеющих юридическое значение. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным и дела о признании гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Дела об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).	2	1,2
	2	Дела о признании движимой вещи бесхозной и о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Вызывное производство. Дела о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и о принудительном психиатрическом освидетельствовании. Дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Дела об оспаривании совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении. Дела о восстановлении утраченного судебного производства.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, написание рефератов, составление портфолио		2	
Раздел III. Пересмотр судебных постановлений			24/16	
Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Понятие об апелляции. Сущность производства в суде апелляционной инстанции. Право апелляционного обжалования. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции	2	1,2

	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, написание рефератов, составление процессуальных документов		2	
Тема 3.2. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Содержание учебной дисциплины		9/6	
	1	Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом второй инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Определение или постановление суда кассационной инстанции.	2	1,2
	2	Сущность пересмотра судебных актов в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления прокурора. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалоб или представлений прокурора в суде надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела. Полномочия суда надзорной инстанции при рассмотрении по существу надзорной жалобы или представления прокурора. Основания для отмены или изменения судебных решений или определений, вступивших в законную силу. Постановление суда надзорной инстанции: содержание, значение, вступление в законную силу.	2	2,3
	Практические занятия			
	1	Отработка навыков составления надзорной жалобы. Решение ситуационных задач по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление конспекта, составление глоссария,		3	

	составление процессуальных документов			
Тема 3.3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание учебной дисциплины		6/4	
	1	Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского судопроизводства. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Сроки подачи заявления о пересмотре. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда.	2	1,2
	Практические занятия			
	1	Отработка навыков составления заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление схем (таблиц), составление процессуальных документов		2	
Тема 3.4. Исполнительное производство	Содержание учебной дисциплины		3/2	
	1	Порядок выдачи судом исполнительного листа и его содержание. Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению. Порядок отсрочки или рассрочки исполнения судебного постановления. Отложение исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, составление процессуальных документов		1	
	Всего:		108/72	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел I. Общие положения				
Тема 1.1. Основные понятия гражданского процессуального права	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие гражданского процессуального закона во времени и пространстве.	2	1
Тема 1.5. Участники гражданского процесса. Стороны в гражданском судопроизводстве	Содержание учебной дисциплины			
	1	Виды участников гражданского процесса. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Общие процессуальные права и обязанности сторон. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Активное и пассивное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежущей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.	2	1
	Практические занятия			
	1	Определение участников гражданского процесса	2	
Тема 1.8. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	2	

Тема 1.9. Доказательства и доказывание	Содержание учебной дисциплины			
	1	<p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Понятие предмета доказывания. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.</p> <p>Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Вещественные доказательства. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения.</p>	2	1
	Практические занятия			
	1	Определение видов доказательств в гражданском процессе	2	
Тема 1.10 Иск	Содержание учебной дисциплины			
	1	<p>Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков. Право на предъявление иска. Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления. Отрицание искового требования. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска. Исковые средства защиты. Мирное соглашение: порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений. Отказ от иска. Признание иска. Обеспечение иска.</p>	2	1
Раздел II. Производство в суде первой инстанции				
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела	Содержание учебной дисциплины			
	1	<p>Понятие стадии возбуждения гражданского дела. Форма и содержание искового заявления, других заявлений, которыми возбуждаются гражданские дела в суде. Прилагаемые к исковому заявлению (заявлению) документы. Отказ в принятии искового заявления (заявления). Возвращение искового заявления (заявления). Оставление искового заявления (заявления) без движения. Материально-правовые</p>	2	1

		и процессуально-правовые последствия возбуждения гражданского дела.		
Тема.2.3. Судебное разбирательство	Содержание учебной дисциплины			
	1	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.	2	1
Тема 2.4. Виды судебных постановлений	Содержание учебной дисциплины			
	1	Виды постановлений, выносимых мировыми судьями и федеральными судами общей юрисдикции по первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции. Виды определений по содержанию, форме, порядку вынесения. Законная сила определений. Частные определения.	2	1
	Практические занятия			
	1	Изучение содержание судебных решений (по материалам дел, рассматриваемых мировыми судьями Республики Калмыкия).	2	
Раздел III. Пересмотр судебных постановлений				
Тема 3.1. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебной дисциплины			
	1	Понятие об апелляции. Сущность производства в суде апелляционной инстанции.	2	1

		<p>Право апелляционного обжалования. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Порядок и срок апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Суды, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции</p>		
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач по теме	2	
Тема 3.2. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Содержание учебной дисциплины			
	1	<p>Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы (представления). Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судом второй инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Определение или постановление суда кассационной инстанции.</p> <p>Сущность пересмотра судебных актов в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления прокурора. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалоб или представлений прокурора в суде надзорной инстанции. Порядок и сроки рассмотрения дела. Полномочия суда надзорной инстанции при рассмотрении по существу надзорной жалобы или представления прокурора. Основания для отмены или изменения судебных решений или определений, вступивших в законную силу. Постановление суда надзорной инстанции: содержание, значение, вступление в законную силу.</p>	2	1

	Практические занятия			
	1	Отработка навыков составления надзорной жалобы. Решение ситуационных задач по теме	2	
Тема 3.4. Исполнительное производство	Содержание учебной дисциплины			
	1	Порядок выдачи судом исполнительного листа и его содержание. Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению. Порядок отсрочки или рассрочки исполнения судебного постановления. Отложение исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Порядок обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.	2	1
Самостоятельное изучение учебного материала			76	
	<p><i>Теоретические занятия</i></p> <p>Тема 1.2. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса</p> <p>Тема 1.3. Принципы гражданского процесса</p> <p>Тема 1.4. Подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 1.7. Представительство в суде</p> <p>Тема 2.2. Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 2.5. Приказное производство</p> <p>Тема 2.6. Заочное производство</p> <p>Тема 2.7. Упрощенное производство</p> <p>Тема 2.8. Особое производство</p> <p>Тема 3.3. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принципов гражданского процессуального права 2. Определение видов подсудности гражданских дел 3. Отработка навыков составления заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Решение ситуационных задач по теме. 			
			Всего:	108/32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Юрист»;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, практикумы, рабочая тетрадь, схемы-конспекты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства:
 - - видеоматериал;
 - - презентации;
- информационно-коммуникационные средства:
 - - Интернет;
 - - MS office;
- экранно-звуковые пособия:
 - - электронные учебно-методические пособия;
 - - аудиопособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13757-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466783>

Дополнительные источники:

1. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. - 3-е изд., перераб. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 394 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412.

2. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0875-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014741>

3. Решетникова И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего

профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Абово). - ISBN 978-5-91768-924-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003236>

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ: [Принят Гос. Думой 23 октября 2002 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - ст. 4532

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Право и безопасность» http://dpr.ru/pravo/pravo_about.htm
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru;
3. Российская Государственная библиотека – www.rsl.ru;
4. Документы системы ГАРАНТ <http://www.garant.ru/> <http://base.garant.ru/>
5. Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>
6. Юридическая библиотека Юристлиб <http://www.juristlib.ru/> http://www.juristlib.ru/section_31.html
7. Юридическая научная библиотека – www.lawlibrary.ru.
8. Газета «Юрист» <http://www.gazeta-yurist.ru/>

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	12
ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	4
Итого:		16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Гражданский процесс» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. 	<p>ОК 1, 2, 4 - 9 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - тестирования; - проверки выполненного домашнего задания; - проверки практических заданий; - защиты рефератов, презентаций. <p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета (экзамена)</p>

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
(ЭКЗАМЕНУ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ
ПРОЦЕСС СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права.
2. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
3. Сущность, основные черты гражданской процессуальной формы.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Организационно-функциональные принципы. Функциональные принципы.
8. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений их содержание и объект.
9. Субъекты гражданских процессуальных отношений, их классификация.
10. Лица, участвующие в деле и другие участники гражданского процесса как участники гражданских процессуальных правоотношений.
11. Понятие сторон в гражданском процессе, их гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность, процессуальные права и обязанности.
12. Замена ненадлежащего ответчика.
13. Процессуальное соучастие и правопреемство.
14. Понятие, виды, процессуальные права и обязанности третьих лиц. Отличие от соучастников.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности.
16. Участие прокурора в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях и на стадии пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
17. Основания и цель участия в гражданском процессе субъектов ст. 46-47 ГПК.
18. Условия возбуждения гражданского дела субъектами ст. 46 ГПК. Их процессуальные права и обязанности.
19. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.
20. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства.
21. Полномочия судебных представителей и их оформление.
22. Понятие и виды судебных расходов.
23. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.
24. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

25. Процессуальные сроки: понятие и виды, их исчисление. Последствия пропуска процессуальных сроков, их продление и восстановление.
26. Понятие подсудности, её отличие от подведомственности. Виды подсудности.
27. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности.
28. Понятие и цель судебного доказывания.
29. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
30. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
31. Понятие судебных доказательств, и их классификация. Доказательственные факты.
32. Относимость и допустимость доказательств.
33. Виды средств доказывания.
34. Исследование и оценка доказательств.
35. Обеспечение доказательств.
36. Понятие и сущность искового производства.
37. Понятие иска. Элементы иска и их значение.
38. Виды исков.
39. Право на иск и право на предъявление иска.
40. Предпосылки права на предъявление иска и условия реализации (осуществления) права на предъявление иска.
41. Изменение иска.
42. Обеспечение иска.
43. Защита интересов ответчика.
44. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
45. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления.
46. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи, действия судьи и лиц, участвующих в деле.
47. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
48. Понятие, значение и место стадии судебного разбирательства среди других стадий процесса.
49. Части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса.
50. Протокол судебного заседания.
51. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу, их отличия.
52. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
53. Мирное соглашение.
54. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения и судебного приказа.

55. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
56. Содержание судебного решения. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
57. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
58. Определения суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме и порядку постановления).
59. Понятие приказного производства и судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа.
60. Порядок приказного производства. Отмена судебного приказа.
61. Основания и порядок заочного производства. Заочное решение: содержание и обжалование.
62. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
63. Понятие и сущность особого производства, отличие от других видов гражданского судопроизводства.
64. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
65. Усыновление (удочерение) ребенка.
66. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
67. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
68. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
69. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
70. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
71. Восстановление утраченного судебного производства.
72. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления. Возвращение апелляционных жалобы, представления.
73. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
74. Обжалование определений суда первой инстанции.
75. Сущность и значение кассационного обжалования судебных постановлений, отличие от апелляционного производства.

76. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
77. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления судьей.
78. Процессуальный порядок, пределы, сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции.
79. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
80. Сущность и значение стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Отличие надзорного производства от апелляционного и кассационного.
81. Право на обращение в суд надзорной инстанции и порядок подачи надзорных жалобы, представления. Требования к содержанию надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
82. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
83. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора
84. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
85. Субъекты, сроки подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
86. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определения суда, рассматривающего их.
87. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Субъекты исполнительного производства, их права и обязанности. Роль суда в исполнительном производстве.
88. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
89. Акты, подлежащие принудительному исполнению, и виды исполнительных документов.
90. Общие правила исполнительного производства. Поворот исполнения решения.