

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Семейное право является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.07. Семейное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части циклов ППСЗ и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. Семейное право обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 24

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ:

№ п/п	дополнительные знания, умения	№, наименование темы	количество часов	обоснование включения в рабочую программу
1	уметь: - применять нормативные правовые акты Республики Калмыкия при разрешении практических ситуаций; знать: - источники Республики Калмыкия в сфере семейных правоотношений; - систему органов власти Республики Калмыкия по оказанию правовой помощь с целью восстановления нарушенных прав в сфере семейных правоотношений	Тема 1.1. Семейное право как отрасль права Тема 1.2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав Тема 5.1 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	50	Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия, в том числе практическая подготовка	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия, в том числе практическая подготовка	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
Работа с основными и дополнительными источниками; Работа с опорным конспектом; Написание рефератов; Работа с информационными ресурсами; Работа с НПА; Решение профессиональных задач; Выполнение домашнего задания	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1, 5 / 1	
	1 1. Цели и задачи дисциплины. 2. Взаимосвязь со смежными дисциплинами. 3. Семейное право в системе российского права.	1	1
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с информационными ресурсами; написание рефератов; выполнение домашнего задания	0,5	
Раздел 1. Семейное право как отрасль права		10,5 / 7	
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала	4,5 / 3	
	1 1. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.	1	1
	2 1. Принципы и функции семейного права, их характеристика. 2. Источники семейного права, их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с информационными ресурсами; написание рефератов; выполнение домашнего задания	1,5	
Тема 1.2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	Содержание учебного материала	6 / 4	
	1 1. Правоотношения в семейном праве: понятие, виды, отличительные особенности, элементы. 2. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений.	2	1, 2
	2 1. Юридические факты в семейном праве. 2. Осуществление и защита семейных прав.	2	
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с информационными ресурсами; написание рефератов; выполнение домашнего задания	2	
Раздел 2. Заключение и прекращение брака		24 / 16	
Тема 2.1. Условия и	Содержание учебного материала	9 / 6	
	1 1. Понятие и юридические признаки брака.	2	1, 2

порядок заключения брака		2. Возникновение брачных правоотношений. Обстоятельства, препятствующие к заключению брака.		
	2	1. Порядок заключения брака. 2. Медицинское обследование лиц вступающих в брак.	2	1, 2
		Практическое занятие по теме: «Условия и порядок заключения брака», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		15 / 10	
Прекращение брака	1	1. Прекращение брачных правоотношений: понятие, основания, порядок. 2. Административный порядок расторжения брака.	2	1, 2
	2	1. Судебный порядок расторжения брака. 2. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным.	2	
	3	1. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 2. Последствия признания брака недействительным.	2	
		Практические занятия	4	
	1	по теме: «Прекращение брака», решение профессиональных задач	2	
	2	по теме: «Прекращение брака», решение профессиональных задач	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	5	
Раздел 3. Права и обязанности супругов			18 / 12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		3 / 2	
Личные права и обязанности супругов	1	1. Личные права супругов, их содержание и правовая характеристика. 2. Личные обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика.	2	1, 2
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		15 / 10	
Имуществен	1	1. Понятие имущественных правоотношений супругов, их виды.	2	1, 2

ные правоотноше ния между супругами		2. Законный режим имущественных правоотношений: личное имущество каждого из супругов, имущество супругов до и после вступления в брак, совместная собственность супругов, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.		
	2	1. Договорной режим имущественных правоотношений: понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). 2. Основания и порядок изменения, расторжения и признания брачного договора недействительным.	2	
	3	1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 2. Ответственность супругов по обязательствам: личная ответственность супругов, совместная ответственность супругов, обращение взыскания на имущество супругов.	2	
	Практические занятия		4	
	1	«Имущественные правоотношения между супругами», решение профессиональных задач	2	
	2	«Имущественные правоотношения между супругами», решение профессиональных задач	2	
	Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания		5	
			36 / 24	
Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей			36 / 24	
Тема 4.1. Личные и имуществен ные правоотноше ния между родителями и детьми	Содержание учебного материала		24 / 16	
	1	1. Установление происхождения детей. 2. Установление отцовства в судебном порядке.	2	1, 2
	2	1. Личные права несовершеннолетних детей. 2. Имущественные права несовершеннолетних детей.	2	
	3	1. Права несовершеннолетних родителей. 2. Права и обязанности родителей.	2	
	4	1. Лишение родительских прав: признаки и основания. 2. Лишение родительских прав: порядок и последствие.	2	
	5	1. Ограничение в родительских правах: признаки и основания. 2. Ограничение в родительских правах: порядок и последствие.	2	
	6	1. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	2	

		2. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию родителей.		
		Практические занятия	4	
	1	по теме «Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми» решение профессиональных задач.	2	
	2	по теме «Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми» решение профессиональных задач.	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	8	
Тема 4.2.		Содержание учебного материала	12 / 8	
Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи	1	1. Основание и порядок взыскания алиментов на содержание других членов семьи. 2. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.	2	1, 2
	2	1. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. 2. Порядок уплаты и взыскания алиментов	2	
		Практическое занятие	4	
	1	по теме «Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи», решение профессиональных задач.	2	
	2	по теме «Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи», решение профессиональных задач.	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	4	
Раздел 5		Содержание учебного материала	15 / 10	
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	1	1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей: общие положения. 2. Опек и попечительства как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая основа, права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	2	1, 2
	2	1. Усыновления (удочерения) как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая основа, порядок и условия. 2. Основания отмены, правовые последствия усыновления (удочерения).	2	
	3	1. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая основа, содержание договора о приемной семье, прекращение договора о приемной семье. 2. Патронат как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая	2	

		основа, виды, их характеристика.		
		Практическое занятие	4	
	1	по теме: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» решение, профессиональных задач.	2	
	2	по теме: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» решение, профессиональных задач.	2	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами; написание рефератов; решение профессиональных задач; выполнение домашнего задания	5	
Раздел 6		Содержание учебного материала	3 / 2	
Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1	1. Заключение брака: на территории Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. 2. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака. 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 4. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. 5. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи. 6. Усыновление (удочерение). 7. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права	1	1, 2
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами;	0,5	
		Дифференцированный зачет	1	
		Самостоятельная работа с основными и дополнительными источниками; с опорным конспектом; с НПА; с информационными ресурсами	0,5	
		Всего	72 / 48	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Семейное право (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельных работ обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 3. Права и обязанности супругов			12	
Тема 3.1. Личные права и обязанности супругов	Содержание учебного материала		2	
	1	1. Личные права супругов, их содержание и правовая характеристика. 2. Личные обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика.	2	1, 2
Тема 3.2. Имущественные правоотношения между супругами	Содержание учебного материала		10	
	1	1. Понятие имущественных правоотношений супругов, их виды. 2. Законный режим имущественных правоотношений: личное имущество каждого из супругов, имущество супругов до и после вступления в брак, совместная собственность супругов, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.	2	1, 2
	2	1. Договорной режим имущественных правоотношений: понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). 2. Основания и порядок изменения, расторжения и признания брачного договора недействительным.	2	
	3	1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 2. Ответственность супругов по обязательствам: личная ответственность супругов, совместная ответственность супругов, обращение взыскания на имущество супругов.	2	
	Практические занятия		4	
	1	«Имущественные правоотношения между супругами», решение профессиональных задач	2	
	2	«Имущественные правоотношения между супругами», решение профессиональных задач	2	
Самостоятельное изучение учебного материала			96	
Введение				
1. Цели и задачи дисциплины.				
2. Взаимосвязь со смежными дисциплинами.				
3. Семейное право в системе российского права.				
Раздел 1. Семейное право как отрасль права				
Тема 1.1. Семейное право как отрасль права				
1. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.				
2. Принципы и функции семейного права, их характеристика.				

<p>3. Источники семейного права, их характеристика.</p> <p>Тема 1.2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоотношения в семейном праве: понятие, виды, отличительные особенности, элементы. 2. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. 3. Юридические факты в семейном праве. 4. Осуществление и защита семейных прав. <p>Раздел 2. Заключение и прекращение брака</p> <p>Тема 2.1. Условия и порядок заключения брака</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридические признаки брака. 2. Возникновение брачных правоотношений. Обстоятельства, препятствующие к заключению брака. 3. Порядок заключения брака. 4. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. <p>Тема 2.2. Прекращение брака</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращение брачных правоотношений: понятие, основания, порядок. 2. Административный порядок расторжения брака. 3. Судебный порядок расторжения брака. 4. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. 5. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 6. Последствия признания брака недействительным <p>Раздел 4. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 4.1. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление происхождения детей. 2. Установление отцовства в судебном порядке. 3. Личные права несовершеннолетних детей. 4. Имущественные права несовершеннолетних детей. 5. Права несовершеннолетних родителей. 6. Права и обязанности родителей. 7. Лишение родительских прав: признаки и основания. 8. Лишение родительских прав: порядок и последствие. 9. Ограничение в родительских правах: признаки и основания. 10. Ограничение в родительских правах: порядок и последствие. 11. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. 12. Алиментные обязательства совершеннолетних детей по содержанию родителей. <p>Тема 4.2. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи</p>		
---	--	--

<p>1. Основание и порядок взыскания алиментов на содержание других членов семьи.</p> <p>2. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</p> <p>3. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>4. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Раздел 5 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей: общие положения.</p> <p>2. Опекунства и попечительства как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая основа, права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.</p> <p>3. Усыновления (удочерения) как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая основа, порядок и условия.</p> <p>4. Основания отмены, правовые последствия усыновления (удочерения).</p> <p>5. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая основа, содержание договора о приемной семье, прекращение договора о приемной семье.</p> <p>6. Патронат как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, правовая основа, виды, их характеристика.</p> <p>Раздел 6 Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>1. Заключение брака: на территории Российской Федерации, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации.</p> <p>2. Недействительность брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака.</p> <p>3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>4. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>5. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи.</p> <p>6. Усыновление (удочерение).</p> <p>7. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права</p> <p>Виды практических работ: по теме: «Условия и порядок заключения брака» по теме: «Прекращение брака» по теме: «Прекращение брака» по теме «Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми» по теме «Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми»</p>		
---	--	--

по теме «Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи»		
по теме «Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи»		
по теме: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»		
по теме: «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей»		
	Всего	108 / 12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Юрист»;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, практикумы, рабочая тетрадь, схемы-конспекты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства:
 - видеоматериал;
 - презентации;
- информационно-коммуникационные средства:
 - Интернет;
 - MS office;
- экранно-звуковые пособия:
 - электронные учебно-методические пособия;
 - аудиопособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Корнеева И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03868-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285.

Дополнительные источники:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: [Принят Гос. Думой 8 декабря 1995 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. Ст. 16.
2. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния»: [Принят Гос. Думой 22 октября 1997 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1997. - № 47. Ст. 5340.
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: [Принят Гос. Думой 3 июля 1998 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1998. - № 31. Ст. 3802.

4. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»: [Принят Гос. Думой 11 апреля 2008 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 17. Ст. 1755.

5. Закон Республики Калмыкия от 11 июля 2014 года № 68-V-3 «Об организации работы по опеке и попечительству в Республике Калмыкия»: [Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 10 июля 2014 года] // Хальмг Унн. – 2014. - № 117.

Интернет ресурсы:

1. www.garant.ru - Система ГАРАНТ, правовые базы российского законодательства.

2. www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (КонсультантПлюс).

3. www.pravo.ru – право в области информационных технологий.

4. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

5. www.juristlib.ru – электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

6. www.rg.ru – сайт «Российской газеты».

3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояние обучающихся;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка

обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;

- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить обучающемуся рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

3.4. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
Л	Проблемная лекция, лекция – презентация	10
ПЗ	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии	4
Итого		14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>ОК 2, 4 – 5, 7 – 9, 11-12 ПК 1.1., 1.2., 1.4, 1.5, 2.2.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Текущий и рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестирование; - проверка выполненного домашнего задания; - проверка выполненного задания; - защита рефератов, презентаций <p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ДИСЦИПЛИНА ОП.07. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Семейное право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
2. Принципы и функции семейного права, их характеристика.
3. Источники семейного права, их характеристика.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, элементы.
5. Деликтоспособность и правоспособность субъектов семейного права.
6. Юридические факты в семейном праве.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Понятие и юридические признаки брака.
9. Возникновение брачных правоотношений.
10. Обстоятельства, препятствующие к заключению брака.
11. Порядок заключения брака.
12. Медицинское обследование лиц вступающих в брак.
13. Прекращение брачных правоотношений: понятие, основания, порядок.
14. Административный порядок расторжения брака.
15. Судебный порядок расторжения брака.
16. Признание брака недействительным.
17. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным.
18. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные права супругов, их содержание и правовая характеристика.
21. Личные обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика.
22. Понятие имущественных правоотношений супругов, их виды.
23. Законный режим имущественных правоотношений: личное имущество каждого из супругов, имущество супругов до и после вступления в брак, совместная собственность супругов, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
24. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.
25. Договорной режим имущественных правоотношений: понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).
26. Основания и порядок изменения, расторжения и признания брачного договора недействительным.
27. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
28. Ответственность супругов по обязательствам: личная ответственность супругов, совместная ответственность супругов, обращение взыскания на имущество супругов.
29. Установление происхождения детей.
30. Права несовершеннолетних детей.
31. Права и обязанности родителей.
32. Лишение родительских прав: основания и порядок.
33. Ограничение в родительских правах: основания и порядок.
34. Алиментные обязательства родителей и детей.

35. Основание и порядок взыскания алиментов на содержание других членов семьи.
36. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.
37. Соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
38. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
39. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Опек и попечительства: понятие, правовая характеристика, права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
41. Усыновления (удочерения): понятие, порядок и условия.
42. Основания отмены, правовые последствия усыновления (удочерения).
43. Приемная семья: понятие, правовая характеристика, содержание договора о приемной семье.
44. Прекращение договора о приемной семье.
45. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.