

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.02. Право**

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02. ПРАВО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина изучается как профильный учебный предмет и входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: содержание программы учебной дисциплины «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию

в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДП.02. Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимая традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### 1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольничества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Осознающий готовность и способность ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями (при наличии)	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 22

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 280 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 187 часов, самостоятельной работы обучающегося - 93 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187
в том числе:	
теоретические занятия	118
практические занятия	69
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
в том числе:	
индивидуальный проект	20
- составление конспекта; - составление схем, таблиц; - решение профессиональных задач (ситуаций); - написание реферата; - составление глоссария (словаря); - подготовка компьютерной презентации и др.	73
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета – в I семестре и экзамена - во II семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.02. Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
I курс, 1 семестр				
Тема 1. Основы теории государства	Содержание учебного материала	24 / 16		
	1	Общество: понятие, сущность, признаки. Государство: понятие, признаки, функции.	2	1
	2	Теории происхождения государства их характеристика. Типы государства, их характеристика.	2	1, 2
	3	Формы государства: понятие, элементы. Формы правления государств, их характеристика. Формы государственного устройства, их характеристика Политико-правовой режим государств, их характеристика.	2	
	4	Механизм государства: понятие, элементы. Государственные органы: понятие, их характеристика.	2	
	Практические занятия по теме Основы теории государства:		8	
	1	решение ситуационных задач	2	
	2	решение ситуационных задач	2	
	3	решение ситуационных задач	2	
		4	решение ситуационных задач	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, составление глоссария, составление презентации		8	
Тема 2. Основы теории права	Содержание учебного материала	30 / 20		
	1	Теории происхождения права, их характеристика. Типы права, их характеристика.	2	1, 2
	2	Социальная норма права: понятие, виды, их характеристика. Право: понятие, признаки, функции.	2	
	3	Источники права: понятие, виды, их характеристика. Нормативный правовой акт: понятие, виды их характеристика.	2	
	4	Система права: понятие, элементы. Норма права: понятие, элементы.	2	



	5	Правоотношение: понятие, структура, юридические факты. Правосознание: понятие, элементы.	2	3
	6	Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды.	2	
	Практические занятия по теме Основы теории права:		8	
	1	решение ситуационных задач.	2	
	2	решение ситуационных задач.	2	
	3	решение ситуационных задач.	2	
	4	решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, составление глоссария, составление презентации		10	
Тема 3. Основы конституционного права	Содержание учебного материала		45 / 30	1, 2
1	Конституционное право: понятие, предмет, субъекты. Источники и система конституционного права: понятия и виды.	2		
2	Основы Конституционного строя Российской Федерации: понятие, сущность. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, содержание.	2		
3	Гражданство Российской Федерации: понятие, основания приобретения и утраты. Основные принципы конституционного правового регулирования статуса человека и гражданина: общие положения.	2		
4	Права и свободы человека и гражданина: общие положения. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина: общие положения. Конституционно-правовые обязанности человека и гражданина: общие положения.	2		
5	Федеративное устройство Российской Федерации: общие положения. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, их характеристика.	2		
6	Избирательная система Российской Федерации: понятие, общие положения. Избирательное право: понятие, принципы, общие положения.	2		
7	Органы государственной власти Российской Федерации: понятие, общие положения. Президент Российской Федерации: общие положения	2		
8	Федеральное собрание Российской Федерации: общие положения	2		
9	Правительство Российской Федерации: общие положения. Судебная власть и прокуратура: общие положения.	2		

	10	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: общие положения. Местное самоуправление: общие положения.	2	
	Практические занятия по теме Основы конституционного права:		10	3
	1	решение ситуационных задач.	2	
	2	решение ситуационных задач.	2	
	3	решение ситуационных задач.	2	
	4	решение ситуационных задач.	2	
	5	решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, составление глоссария, составление презентации		15	
Тема 4. Гражданское право	Содержание учебного материала		45 / 30	
	1	Гражданское право: понятие, предмет, метод, принципы. Источники и система гражданского права, их характеристика.	2	1, 2
	2	Гражданские правоотношения: понятие, элементы. Объекты гражданского права, их характеристика.	2	
	3	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения.	2	
	4	Сделки: понятие, формы. Недействительность сделок: понятие, виды.	2	
	5	Вещные права: понятие, содержание. Право собственности: понятие, содержание, виды, способы приобретения. Ограниченные вещные права: понятие и виды.	2	
	6	Обязательственное право: понятие, основание возникновения. Способы обеспечения исполнения обязательств: их характеристика.	2	
	7	Обязательства из договоров: общие положения.	2	
	8	Обязательства из причинения вреда: общие положения. Обязательства из неосновательного обогащения: общие положения.	2	
	9	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке: общие положения. Права потребителей, их характеристика. Порядок и способы защиты прав потребителей: общие положения.	2	

	10	Наследование: понятие, общие положения. Наследование по завещанию общие положения. Наследование по закону: общие положения. Наследственный договор: общие положения.	2	
	Практические занятия по теме Гражданское право:		10	3
	1	решение ситуационных задач.	2	
	2	решение ситуационных задач.	2	
	3	решение ситуационных задач.	2	
	4	решение ситуационных задач.	2	
	5	решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами, выполнение домашнего задания, составление глоссария, составление презентации		15	
I курс, 2 семестр				
Тема 5. Семейное право	Содержание учебного материала		27 / 18	
	1	Семейное право: понятие, предмет. Источники и принципы семейного права, их характеристика.	2	1, 2
	2	Условия и порядок заключения брака: общие положения. Прекращение брака: общие положения.	2	
	3	Права и обязанности супругов: общие положения. Права и обязанности родителей и детей: общие положения.	2	
	4	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: общие положения. Алиментные обязательства родителей и детей: общие положения. Алиментные обязательства других членов семьи: общие положения.	2	
	5	Усыновление (удочерение) детей: общие положения. Опека (попечительство) над детьми: общие положения. Приемная семья: общие положения	2	
	Практические занятия по теме Семейное право:		8	
	1	решение ситуационных задач.	2	
	2	решение ситуационных задач.	2	
	3	решение ситуационных задач.	2	
	4	решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание индивидуального проекта по выбранной теме, работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с		9	

	нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами			
Тема 6. Трудовое право	Содержание учебного материала	33 / 22		
	1	Трудовое право: понятие, предмет и метод. Принципы трудового права, их характеристика.	2	1, 2
	2	Трудовой договор: понятие, общие положения. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора: общие положения.	2	
	3	Рабочее время: понятие, общие положения. Режим рабочего времени: общие положения.	2	
	4	Время отдыха: понятие, общие положения. Перерывы в работе: общие положения. Выходные и нерабочие праздничные дни: общие положения. Отпуска: общие положения.	2	
	5	Оплата труда: общие положения. Заработная плата: общие положения. Нормирование труда: общие положения.	2	
	6	Дисциплина труда: общие положения. Охрана труда: общие положения.	2	
	7	Рассмотрение и разрешение трудовых споров: общие положения. Ответственность за нарушение трудового законодательства: общие положения.	2	
		Практические занятия по теме Трудовое право:	8	3
	1	решение ситуационных задач	2	
	2	решение ситуационных задач	2	
	3	решение ситуационных задач	2	
	4	решение ситуационных задач	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание индивидуального проекта по выбранной теме, работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами	11	
Тема 7. Административное право	Содержание учебного материала	33 / 22		
	1	Административное право: понятие, предмет, задачи, система. Источники и субъекты административного права, их характеристика.	2	1, 2
	2	Административные правонарушения: понятие, общие положения. Административная ответственность: понятие, общие положения.	2	

	3	Административные наказания: понятие, общие положения. Виды административного наказания, их характеристика.	2	
	4	Обстоятельства, смягчающие административную ответственность: общие положения. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность: общие положения.	2	
	5	Административно-правовая защита прав: общие положения. Административная жалоба: общие положения.	2	
	6	Производство по административным правонарушениям: понятие, общие положения. Участники производства по административным правонарушениям: общие положения.	2	
	7	Возбуждение и рассмотрение дела об по административном правонарушении: общие положения. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях: общие положения.	2	
	Практические занятия по теме Административное право:		8	3
	1	решение ситуационных задач	2	
	2	решение ситуационных задач	2	
	3	решение ситуационных задач	2	
	4	решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание индивидуального проекта по выбранной теме, работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами		11	
Тема 8. Уголовное право	Содержание учебного материала		33 / 22	
	1	Уголовное право: понятие, предмет и задачи. Источники и принципы уголовного права, их характеристика.	2	1, 2
	2	Преступление: понятие и виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности: общие положения.	2	
	3	Оконченное и неоконченное преступление: общие положения. Соучастие в преступлении: общие положения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: общие положения.	2	
	4	Наказание: понятие, цели виды. Обстоятельства, смягчающие наказание: общие положения. Обстоятельства, отягчающие наказание: общие положения.	2	
	5	Освобождение от уголовной ответственности: общие положения. Освобождение от наказания: общие положения. Амнистия. Помилование. Судимость: общие положения.	2	

	6	Уголовная ответственность несовершеннолетних: общие положения. Уголовное наказание несовершеннолетних: общие положения.	2	3
	7	Принудительные меры медицинского характера: общие положения. Конфискация имущества: общие положения. Судебный штраф: общие положения.	2	
	Практические занятия по теме Уголовное право:		8	
	1	решение ситуационных задач	2	
	2	решение ситуационных задач	2	
	3	решение ситуационных задач	2	
	4	решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание индивидуального проекта по выбранной теме, работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами		11	
Тема 9. Основы международного права	Содержание учебного материала		9 / 7	1, 2
	1	Международное право: понятие, система, субъекты. Принципы и источники международного права, их характеристика.	2	
	2	Международно-правовая ответственность: общие положения. Международная защита прав человека: общие положения. Правозащитные организации и система прав человека: общие положения.	1	
	3	Защита индивидуального проекта	2	
	Практическое занятие по теме Основы международного права: решение ситуационных задач		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание индивидуального проекта по выбранной теме, работа с основными и дополнительными источниками, с опорным конспектом, с нормативно-правовыми актами, информационными ресурсами		3	
Итого			280 / 187	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Юрист»;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы (учебно-методические пособия, практикумы, рабочая тетрадь, схемы-конспекты, карточки опроса, тестовые задания, задания для самостоятельной работы)

Технические средства обучения:

- справочно-правовая система «Гарант», «Консультант Плюс»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные средства:
  - видеоматериал;
  - презентации;
- информационно-коммуникационные средства:
  - Интернет;
  - MS office;
- экранно-звуковые пособия:
  - электронные учебно-методические пособия;
  - аудиопособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607).

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. — М.: Проспект, 2020.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), СПС ГАРАНТ, 2020.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.

4. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.

5. Семейный кодекс Российской Федерации <http://www.garant.ru>.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации <http://www.garant.ru>.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

<http://www.garant.ru>.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп.)

<http://www.garant.ru>.

9. Основы права: учебник и практикум для СПО/А.Л.Вологодина.- 2-е изд., пер. и доп.- М.: Всероссийская академия внешней торговли и Министерства экономического развития РФ,2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>.

2. <http://www.consultant.ru>.

3. <http://law.edu.ru>.

4. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).



### 3.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в учебных группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных обучающихся и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в учебных группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка обучающимися заданий для учебных занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

## Особенности обучения обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий с обучающимися, имеющими осложнения с моторикой рук, возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение обучающихся электронными текстами лекций и заданий к учебным занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны) с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы обучающегося, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на учебных занятиях.

Одним из видов работы для обучающихся, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к учебным занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования обучающихся необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения обучающихся с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

Обучающемуся с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю больше времени находиться рядом с рабочим местом этого обучающегося. Учитывая, что такие обучающиеся лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний обучающихся указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

## Особенности обучения обучающихся с нарушением зрения

Специфика обучения слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптические и тифлопедагогические устройства, расширяющие познавательные возможности обучающихся;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением.

При зрительной работе слабовидящих обучающихся быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность, поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим обучающимся следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно и др.).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм учебных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul> <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> </ul>	-	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий и рубежный контроль форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- проверки выполненного домашнего задания;</li> <li>- проверки практических заданий;</li> <li>- защиты рефератов, презентаций;</li> <li>- защита индивидуального проекта.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена - во II семестре.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul> <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– сформированность основ правового мышления;</li> <li>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права;</li> <li>– понимание юридической деятельности;</li> <li>– ознакомление со спецификой основных</li> </ul>		
---	--	--

<p>юридических профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li><li>– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li></ul>		
--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОДП.02. ПРАВО ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Семейное право: понятие, предмет.
2. Источники и принципы семейного права, их характеристика.
3. Условия и порядок заключения брака: общие положения.
4. Прекращение брака: общие положения.
5. Права и обязанности супругов: общие положения.
6. Права и обязанности родителей и детей: общие положения.
7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: общие положения.
8. Алиментные обязательства родителей и детей: общие положения.
9. Алиментные обязательства других членов семьи: общие положения.
10. Усыновление (удочерение) детей: общие положения.
11. Опекa (попечительство) над детьми: общие положения.
12. Приемная семья: общие положения
13. Трудовое право: понятие, предмет и метод.
14. Принципы трудового права, их характеристика.
15. Трудовой договор: понятие, общие положения.
16. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора: общие положения.
17. Рабочее время: понятие, общие положения.
18. Режим рабочего времени: общие положения.
19. Время отдыха: понятие, общие положения.
20. Перерывы в работе: общие положения.
21. Выходные и нерабочие праздничные дни: общие положения.
22. Отпуска: общие положения.
23. Оплата труда: общие положения.
24. Заработная плата: общие положения.
25. Нормирование труда: общие положения.
26. Дисциплина труда: общие положения.
27. Охрана труда: общие положения.
- Рассмотрение и разрешение трудовых споров: общие положения.
28. Ответственность за нарушение трудового законодательства: общие положения.
29. Административное право: понятие, предмет, задачи, система.
30. Источники и субъекты административного права, их характеристика.
31. Административные правонарушения: понятие, общие положения.
32. Административная ответственность: понятие, общие положения.
33. Административные наказания: понятие, общие положения.
34. Виды административного наказания, их характеристика.
35. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность: общие положения.
36. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность: общие положения.
37. Административно-правовая защита прав: общие положения.
38. Административная жалоба: общие положения.
39. Производство по административным правонарушениям: понятие, общие положения.
40. Участники производства по административным правонарушениям: общие положения.
41. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении: общие положения.
42. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях: общие положения.
43. Уголовное право: понятие, предмет и задачи.
44. Источники и принципы уголовного права, их характеристика.
45. Преступление: понятие и виды.
46. Лица, подлежащие уголовной ответственности: общие положения.

47. Оконченное и неоконченное преступление: общие положения.
48. Соучастие в преступлении: общие положения.
49. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: общие положения.
50. Наказание: понятие, цели виды.
51. Обстоятельства, смягчающие наказание: общие положения.
52. Обстоятельства, отягчающие наказание: общие положения.
53. Освобождение от уголовной ответственности: общие положения.
54. Освобождение от наказания: общие положения.
55. Амнистия. Помилование. Судимость: общие положения.
56. Уголовная ответственность несовершеннолетних: общие положения.
57. Уголовное наказание несовершеннолетних: общие положения.
58. Принудительные меры медицинского характера: общие положения.
59. Конфискация имущества: общие положения.
60. Судебный штраф: общие положения.
61. Международное право: понятие, система, субъекты.
62. Принципы международного права, их характеристика.
63. Источники международного права, их характеристика.
64. Международно-правовая ответственность: общие положения.
65. Международная защита прав человека: общие положения.
66. Правозащитные организации и система прав человека: общие положения.