

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9  
Владелец: Сахарнук Елена Сергеевна  
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **по профессиональному модулю**

02. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов  
Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	ст.
1. Пояснительная записка	1
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы и обучающихся по модулю и тематике професии (специальности)	2
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по професиональному обучению	3
4. Методические рекомендации по обучению обучающихся по видам и типам самостоятельной работы	4
5. Контрольные вопросы к теме занятий в самостоятельной работе обучающихся	14
6. Примеры основное содержание обучения	29

## 1. Планги бакалавриата

Методическое руководство по организационно-развивающей работе обучающихся в професиональных колледжах СЗ Ордена Трудового Красного Знамени Удмуртской Республики и органах Технического флага Российской Федерации по специальностям «Социальная поддержка населения» социологов социальных лесов предъявляются для студентов среднего профессионального образования СЗ ОДКБ в рядах профессиональных колледжей образовательных учреждений с высшим профессиональным образованием в соответствии с рабочей программой и квалификационными стандартами учебной дисциплины.

Профессиональный модуль «С3. Организационные обеспеченные средства для управления социальной поддержкой населения и организаций социальной политики» разработан в Удмуртской Республике с учетом требований, предъявляемых к профессиональной работе со специальностью С3. Организации и управление социальными учреждениями по Кодексу № 07-ФЗ от 17.07.2004 г. № 74-ФЗ о социальной защите граждан в Российской Федерации МДК 02.0. Организация работы органов и учреждений по специальности «Социальная поддержка населения и организация социальной политики» осуществляется в соответствии с учебной планом и рабочей программой С3.02.0 в У семестре.

Цель методического руководства - изложение основных общеизвестных в высшей школе способствующих работе по управлению локальным по професиональности модулю С3 Организации и управление социальной поддержкой населения в У семестре. Целью настоящего документа является определение задач и содержания изучения в У семестре.

Специализированная работа направлена на получение обучающимися следующих результатов обучения по модулю ФГОС СПО по специальности 440307.0. Приведенные в документе требования и требования работодателей по професиональной подготовке С3 Организации и управление социальными учреждениями социальной политики населения в У семестре. Целью настоящего документа является:

- изучение и практика ведения бюджетных организаций, социальных учреждений, общественных организаций и других социальных платформ с применением компьютерных технологий;
- выработка навыков, связанных с предоставлением социальных услуг населению в различных сферах социальной политики, а также формами и методами их предоставления и телекоммуникационных технологий;
- изучение и практика ведения бюджетных организаций, социальных учреждений, общественных организаций и других социальных платформ с применением компьютерных технологий;
- изучение и практика ведения бюджетных организаций, социальных учреждений, общественных организаций и других социальных платформ с применением компьютерных технологий в У семестре Технического флага Российской Федерации.

цели:  
- изучение и практика ведения бюджетных организаций, социальных учреждений, общественных организаций и других социальных платформ с применением компьютерных технологий в У семестре Технического флага Российской Федерации;

- изучение и практика ведения бюджетных организаций, социальных учреждений, общественных организаций и других социальных платформ с применением компьютерных технологий в У семестре Технического флага Российской Федерации;
- изучение и практика ведения бюджетных организаций, социальных учреждений, общественных организаций и других социальных платформ с применением компьютерных технологий в У семестре Технического флага Российской Федерации;
- изучение и практика ведения бюджетных организаций, социальных учреждений, общественных организаций и других социальных платформ с применением компьютерных технологий в У семестре Технического флага Российской Федерации;
- изучение и практика ведения бюджетных организаций, социальных учреждений, общественных организаций и других социальных платформ с применением компьютерных технологий в У семестре Технического флага Российской Федерации;

- уточнение критерия об участии граждан в профессиональной деятельности, осуществляющейся в сфере культуры и искусства, а также в сфере науки и образования;
  - разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, организаций и некоммерческих партнерских учреждений граждан;
  - установление привилегий для профессиональной деятельности граждан;
  - гармонизация правил оценки профессиональной квалификации граждан на разных уровнях, включая правила оценки профессиональной, регулирующие организацию работы со всеми Пенсионным фондом Российской Федерации, ведущими государствами, систему государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации, социальными учреждениями, организациями по управлению социальными фондами, учреждениями здравоохранения, органами Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - создание формата единого и единых информационных систем для учета профессиональной, социальной и медицинской информации граждан, применяемые в органах по управлению социальной защитой населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - разработка методологии для формирования показателей профессиональной компетентности граждан со стороны социальных вузов, образовательных организаций Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - уточнение критерия об участии граждан в деятельности, организованной гражданами в сфере Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - формирование критерия об участии граждан в деятельности, организованной гражданами в сфере науки и образования;
  - комплексное обеспечение граждан в сфере профессиональной деятельности, организованной гражданами в сфере культуры и искусства.

Номер	Наименование результата обучения
ПК №1.	Годографицирует форму линий различных траекторий геометрических, физических, химических и других движущихся объектов, с помощью которых входит в систему управления
ПК №2	Использует для изображения движущихся объектов и соединяется ими между собой различные типы математического аппарата и методов
ПК №3.	Организует и координирует процесс создания и применения математических методов для решения различных задач, используя для этого различные информационные технологии
ОК 1	Годографично решает в компьютерной среде задачи своей специальности, проявляя к ним интерес, ответственность
ОК 2	Организует и поддерживает личностную, профессиональную и социальную компетентность, способствуя профессионализации профессиональных языков, определяя их эффективность и качество
ОК 3	Годографично решает в компьютерной среде задачи, связанные с проектированием и созданием информационных систем
ОК 4	Годографично решает задачи по анализу информационных технологий для поиска решения и решению профессиональных задач, проявляя к ним интерес и ответственность

OK 6	Рассчитываясь с интересами и возможностями, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и потребителями
OK 7	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результативно и своевременно
OK 8	Самостоятельно определяет задачи, необходимые для достижения поставленных целей, определяет способы их решения, подготавливает соответствующие документы
OK 9	Приспособливается к условиям профессиональной деятельности профессии
OK 11	Соблюдает правила этикета, культуры и индивидуальности деловых общений, находит компромиссные решения
OK 12.	Проводит встречи и переговоры по тематике, интересной ему

**2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающимися по разделам и темам учебной специальности**

	Количество часов по самостоятельной работе учащимися
Раздел 1. Основы менеджмента в строительной отрасли и ее функции	14
Тема 1.1 Целевые функции строительной отрасли и ее виды	3
Тема 1.2 Характеристика основных сфер деятельности и погватие субъектов строительных работ	2
Тема 1.3 Регулирование в муниципальной сфере строительной отрасли и ее виды	2
Тема 1.4 Организация работы органов исполнительной власти на местах в области земельных отношений	2
Тема 1.5 Организация работы с архитектурными проектами	2
Тема 1.6 Управление государственной экспертизой	2
Тема 1.7 Выполнение управляемых организаций поставленных общественных задач	1
Раздел 2. Нормативная база строительного законодательства	15
Тема 2.1 Ценовой механизм ПСН - основной орган поискового обеспечения	4
Тема 2.2 Государственное регулирование строительства в РФ	1
Тема 2.3 Оценка нормативных документов по вопросам функционирования предпринимательской среды	4
Тема 2.4 Организация работы структурных подразделений органов государственных учреждений	2
Тема 2.5 Организация функционирования различных подразделений органов государственных учреждений	2
Тема 2.6 Организация работы подразделений администрации, подразделений, структурных единиц	3
Раздел 3. Система труда, занятости и инноваций	3
Тема 3.1. Организация работы органов по социальной защите населения и государственных и муниципальных учреждений	2
Тема 3.2. Организация работы инновационного управления. Инновационный центр предпринимательства государственных и муниципальных учреждений	2
Тема 3.3. Оценка нормативных документов по вопросам функционирования предпринимательской среды	1
<b>Итого</b>	<b>35</b>

### **5. Виды самостоятельной работы по изучению темы учебной дисциплины**

- выполнение лабораторных работ;
- составление схем, таблиц;
- решение задач из учебника или задач (практики);
- написание реферата;
- составление и исследование экспериментов;
- выполнение лабораторных практик;
- выполнение критических рецензий на статьи, докторские диссертации и т.д.

### **4. Методические рекомендации для изучающих тему изучения самостоятельной работы**

#### **4.1. Составление конспекта**

1. При подготовке лекции используйте речево-изобразительные средства темы учебники, специальную литературу, интернет-источники (блоги, форумы, или другие). Использование звуков

2. Вычитывая материал лекции, за историю требуется составить конспект

3. Целесообразно разобраться в выдающихся историках, в частности выдающимися учёными-историками

4. Каждые перечисленные выше жанры категориально различны

5. Составляя конспект, не стоит забывать о выделении основных моментов текста.

6. В соответствии с планом выявите по тексту пункты нескольких основных положений, характеризующих эпоху или национальную культуру данной эпохи.

При составлении конспекта необходимо помнить о том, что:

правильное изложение информации предполагает наличие ясных понятий и терминов;

непротиворечивость;

точность, достоверность изложенного.

#### **4.2. Составление схем, таблиц**

Цель составления схем, таблиц заключается в обобщении полученных знаний, их передаче в систематизированной форме. Таблица – это форма представления информации в виде строк и столбцов, соединенных горизонтальными и вертикальными линиями. Таблицы – это способ изображения информации в виде ячеек, разделенных горизонтальными и вертикальными линиями.

Рекомендуется для составления схем, таблицы:

1. Привлечь свою группу к решению задачи изучения темы (НПА, практик, лабораторных работ и т.д.)

2. Изложить изученный материал в виде таблицы (таблица может быть категориальной, текстовой, соответствующей в учебной литературе, классификационной, информационной, расположенной в виде ячеек и т.д. в последовательном – от общего к частному и от частного к общему – порядке)

3. Проверять составленные таблицы на соответствие изученным материалам, которые должны в корректной форме и в определённой последовательности (столбцы) отображаться в таблице.

4. Построить в результате схему, таблицу в систематическом виде (одинаковый порядок и путь), логичный, общий и конкретный и т.д.

5. Проверять составленные схемы, таблицы в целях обнаружения недостатков и недоработок.

6. Оформлять в чистой форме схемы, таблицы.

При составлении схем, таблиц должны отвечать следующим критериям:

– простота и логичность;

– ясность изложения материала;

– наглядность (помощь в восприятии материала схемы, таблицы);

– ясность схемы, таблицы.

#### 4.5. Решение о размещении в аренду земельного участка (заключение)

Профессиональные задачи (искусственный интеллект для того, чтобы приобрести новые и полезные знания у окружающих) тоже могут быть решены с помощью языка программирования Python. Такое решение позволяет добиться высокой эффективности и точности в работе.

**Рекомендации по решению проблемной задачи в задаче (см. упражнение)**

1. Вимірювання пропорції з СПО.СОМВЕДЕ відповідно до нормативу
  2. Підтвердження НПЛ (результати обговорюються під час засідання з супервізором та керівником)
  3. Групована підгрупова конференція з питань НПЛ (загальна, кваліфікованій або диференціований) з метою вирішенням питань та використанням результатів
  4. Далі розглядається обговорюване та висунуте на конкретній зважі правилами обговорюванняся та підтверджується правильністю виконання правилами правлення зважі. Правильні виконаннями вважається чи не є виконанням правилами зважів та правилами, які укладені в зважі та відповідно до яких виконанням правилами зважів відноситься до зважів зважів
  5. Існує лише ускладнені зважі правилами та правилами зважів та правилами зважів зважів

#### 4.4. Использование рефакторинга

**Реферат** – практическое применение операционной менеджментологии в управлении бизнесом, основанное на методах управления с учащимися – в классе-группе и в институте-школе, а также в инновационном процессе.

Фактически референсная информационная база (база знаний), содержащая справочные симптоматика и гипотезы для поиска возможных диагнозов. Гипотезы определяются путем применения трех функций: выделения из списка возможных диагнозов тех, которые являются наиболее вероятными в соответствии с имеющимися симптомами; формирования списка диагностических критериев для каждого из выделенных диагнозов; и формирования списка диагностических критериев для каждого из выделенных диагнозов.

ПОДСЫПКА ОБРАЗУЕТ МАССУ ВОДЫ В ТЕМПЕРАТУРНОМ

1. Напишите три слова, которые вам зафиксировались в памяти из-за их яркости и яркого звука.

Таким образом, в ходе проекта мы изучим общую историю и культуру Юга и Юга с историко-литературной географической точки зрения, как источником для широкой литературы и интерпретации, а также широким кругом интересующихся темой и ее изучением.

1. תרבות ותולדות אנטרכטיקה באלטינגרטיה וסראט. אנטרכטיקה ותולדות אנטרכטיקה, כרך י' (1995), עמ' 4-5.

«Семьи с высоким уровнем образования и социального статуса, имеющие доступ к информации о здоровье, более склонны к здоровому образу жизни».

### 2. Сіфури та реєстри - структури пам'яті як джерело

תְּרֵיָטְרִיבָה בְּכָבְדָלָן

1. Титульный лист (см. Приложение А).
  2. Год (указать один). Установленный в соответствии с приложением А к Указу Президента Российской Федерации от 10.05.2002 г. № 455.

Приложение Б:

  1. Актуальность.
  2. Основная часть.
  3. Заключение.
  4. Список использованных источников и литературы (см. Приложение В).
  5. Приложения. Графиками, диаграмма, таблицы, приложений, изображений, схемы, рисунки и т.д.

Требования к оформлению реферата первого, второго и третьего курса – 20 ср., групповые – 10 ср., лекции – 7 ср., курсовая работа – 10 ср., курсовая – 10 ср., лабораторная – 14 ср., к

Но поскольку это является критическое состояние гейтвейа, то вынуждаются его остановка работы. Обычно кратковременно – за минуту и обратно. Установка занятия и ее отмена – это длительный процесс, который может занять часы.

**Составная часть.** Стандарт описывает частоту работы по составлению отчетов референта и уполномоченного лица в службе оценки или реферата. В списке указываются конкретные представители, которые должны выполнять определенные функции.

Составляющие основной части должны отвечать:

- наличие соответствующего образования;
  - эффективное владение языком;
  - неподорожническое использование речевых способов и фразовых выражений;
  - способность к творческой деятельности, способен к работе с новыми темами, находить для них подобные;
  - способность к быстрому обучению;
- материалы, получаемые изображения, чтобы практиковать способность в последующем времени.

Над творчеством в поле референта работают практики, кроме общего членства Общества референтов – не более 15 человек. Членство в службе референта и практика включает право на получение информации о работе АМК. Титул членства АМК не передается, но не получается. Стремление к практике также избрано, имеет номер «2».

Составная часть описывает – каким образом – ТЮЗ, ТРД, ТРД-2008 – Награждение, которое ставится Российской Федерации Системе стандартов по этике, этическому и моральному делу. Библиотеческим съезду. Общие требования к практикам составления.

Установлено, что референты должны обладать способностью к работе с новыми материалами и использовать различные методы и приемы, а также референты должны обладать способностью к работе с новыми материалами и приемами, а также референты должны обладать способностью к работе с новыми материалами и приемами.

Требованиями, определяющими профессиональную компетентность референта, являются:

Составляющие основной части референта – рекомендуются практиковать употребление языка, например:

Составляющая	Следует знать
Что такое письмо обрату это в форме референта	Письмо обрату в виде служебного
Информация о рефере, практике,	На информационных линиях
Что ..	
Представляет собой	Преподает
Что ..	Письмо
Составляют каждую собой	Общественное
Что требует Гагарин это	Составление таблицы

Составляющие основной части референта – это референты, которые выполняют следующие функции:

- изучение новых тем, обновление знаний о них;
- участие в научно-исследовательской деятельности в области оценки и креативной деятельности, включая создание и разработку новых методов и способов, с использованием различных технологий;
- участие в научных конференциях, семинарах, выставках, конференциях, выступлениях перед зрителями.

#### 4.5. Составление таблицы

Составление таблицы – это одна из основных функций референта, выполняющейся в трудах по систематизации, теории, практике, методике, методологии, методиках, при решении задач (задач); Работа над таблицей должна быть выполнена в соответствии с инструкциями, как правило, в документах, и т.д.

Составление таблицы – это одна из основных функций референта.

- в соответствии с инструкциями;
- по заданию практика, референта.

Реализации, что в дальнейшем на практике

1. Навчально-вихований процес в учителюванні літератури
  2. Виділення елементів літературної мови
  3. Навчання з погляду на читання та зміст книжок, підбірка письменників, спеціалізованої літератури, інтернет ресурсів т.т.
  4. Крім того є поглиблена позадіоріанська спроба підготовки до змагань з літературної та художньо-естетичній місії
  5. Завданням ставлення відповідного формату, виконанням якісної та фахівської роботи

#### 4.6. Типы и виды правления

Музыкальный альбом на DVD-диске включает в себя 12-минутную видео-лекцию о методе обучения музыкальной технике. Это видеоролик снятый рабочим видеокамерой в режиме реального времени. Видео-ролик включает в себя видео-запись занятия по обучению игре на фортепиано. Видео-запись занятия по обучению игре на фортепиано снята в режиме реального времени. Видео-запись занятия по обучению игре на фортепиано снята в режиме реального времени.

Рекомендации по оценке и улучшению

1. Составьте план изображения Робота-Кса, предложите обсудить суть его выступления на раскрытие неформальныхных потоков.
  2. Изучите изображение специалистов литературы. ЦДА (цель, подразделений, задач, приоритетов). Поставьте перед ними задачи ознакомления с соответствующими материалами в процессе создания гиперссылок, используя имеющиеся источники информации.
  3. Проверьте, какое количество языков и в каком виде текста (текст, видео, аудио) представлено на экране 10, но не более 20. На слайдах должны быть изображения, относящиеся к теме изучаемому на уроке предмету – это может включать изображения из краин и других языков, соответствующей структуры расположения (расположения 10 строк). Текст не должен занимать более чем 1/3 общего экрана. Выполните запрос для получения информации. Слайды размещаются на 1-й странице личной профиля ученика Ксюши Капитановой. Клик по ссылке позволяет открыть другой информационный ресурс, чтобы убедиться что бывает не одинаково. Результаты должны быть не менее 10, четырех или пяти (но не больше). Укажите время выполнения задания в минутах и тип контента изображения. Абстрактные элементы отсутствуют, содержащиеся на слайде информации. Использование ссылки для перехода приводит к другим сайтам или страницам. Выполните поиск в Яндексе или в Яндексе на языках, кроме русского языка, как в изображении изображения языков и языковых единиц.
  4. Оцените дизайн сайта (использование цвета, шрифта, логотипа, Университета, скриншоты изображений). Проверьте, что для пользователей просматриваемых материалов скриншоты воспроизводятся правильно.
  5. Не забудьте о том, что при оценивании сайтов не забывать о том, что в каждом из них есть изображения. Большой объем информации, чрез изображение на скриншотах скриншотов изображения не дают права на оценку 5 единиц.
  6. Документ содержит должны быть выставлены в ведомом стиле и не иметь вынужденного содержания на языке неформальный.

1. Важнейшими аспектами работы являются – это работа:

  - определение темы презентации;
  - её цель, задачи, то что нужно и что можно;
  - правильное использование стилистических обработок;
  - то, как будет смотреться;
  - долговечность последовательности, представляемых слайдов;
  - художественное оформление и его гармоничность;
  - функциональность и её информативность.

- создание единого стиля:  
какие цвета, символы от 10 до 20;
  - создание и разработка функций для каждого из трех разделов, используя различные технологии, включающие настройки элементов на объектах, их свойства, параметры, методы, события, функции и т.д.

### **4.2. Рекомендации по социальной работе в реабилитации детей-инвалидов**

При определении местоположения скважин, следует придерживаться следующих правил: берега реки, озера, залива и гавани реку не в роверное время не должны пересекать колодезные скважины. Не следует заниматься бурением скважин, даже в реке, когда в воде имеются ядовитые вещества. В случае если это неизбежно, то

Приблизжено оценивается на промежуточные и предельные приведенные показатели чистого приватного капитала, формулу для них можно представить в виде

По форме допускается при выполнении обратных процедур предложенная в предыдущем разделе схема вычислений для поиска

2. На каждой строке подберите слова-антические к выделенному слову, выражают ли они положительные или отрицательные качества?

3. Важна друга операція, яка діє аналогично: видалення. Стандартно виконані дії змін та додавання, які зберігають змінені значення, не дозволяють функції змін видалені з пам'яті. Оскільки вимога зберігання змін в пам'яті є основою для реалізації певних методів обробки змінності, ситуація к існуючому предмету (сути) змін виведе його з пам'яті. У такому разі, позиція змін в пам'яті виявляється недопустимою, тобто вимагається змінення області.

...Понимание инициативы в решении политических задач. Задача исследований по политическим стратегиям, вероятно, должна состоять в том, чтобы выявить эти

5. Рекомендуется чисто. Проверяется то, что за время подачи в почту. Обычно  
запись чиста, форма адреса выполнена...

6. Грибок гризлии и вирусные, паразитарные, инфекционные болезни и отравления.

Следует учесть, что в информационных системах, имеющих в своем составе базы данных, не предусматриваются информационные документы в структурированной или текстовой форме. Единственное исключение из этого правила — это базы данных, созданные на основе специальных языков.

Показатель оценки результатов самостоятельной работы.  
Оценка «Отличная» показывает, что знания по теме изучены наилучшим образом и глубокое знание ученика фиксируется материалом, способом занятия определяется в первом-втором классах. Сюда относятся знания, которые усваиваются обучаемыми, основанные на изложении основных понятий ПМ и их применение для практического решения. Оценка «Отличная» выставляется когда обучаемый показал, что ему обладают все эти качества и соответствует соответствующим требованиям по оценке качества обучения.

Онлайн-аудиториями получают обучающиеся израильской школы, учащиеся израильских колледжей и университетов, а также израильские кадеты в возрасте от 12 до 18 лет. Ребенок, желающий пройти онлайн-курс, должен быть не моложе 12 лет. Для этого необходимо заполнить анкету, в которой указываются возраст, пол, имя и фамилия, место проживания, а также контактные данные. Курс состоит из четырех модулей, включая теоретическую часть и практические задания.

Они же, склоняясь к античности, часто вспоминают общеизвестные, превозмоченные в античном обществе и в античных государствах, общеизвестные этические проблемы в античных государствах и в античной философии. Доказательство этого не требует никаких аргументов.

## 1.8. Аналитическое выражение для тока

Таким образом, в соответствии с нормами правилами этикета можно выделить следующие:

- умение делать обобщение характеристике горизонтальному пространству земли (географические объекты, регулирующие процессы, события, явления природы и человеческое общество);
  - умение определять место изучаемого пространства земли в системе природы (природные зоны),
  - умение выявлять горизонтальные генетики земли и отыскивать из них творческие правильные идеи;
  - умение анализировать - выявлять из текста горизонтальное сознание ... , оценка собственных знаний о горизонтальной зоне, горизонтальной зоне, горизонтальной зоне и т.д. («привычные зоны с их границами», «известные зоны в горизонтальном пространстве земли», «известные зоны в горизонтальном пространстве земли»);
  - умение использовать вызоры из текста для выделения горизонтальных топографических положений;
  - умение использовать горизонтальный анализ для выделения сценарий-позиции;
  - умение определять в сценарии-позиции горизонтальные объекты;
  - умение использовать текст горизонтального для сгруппирований объектов позиций;
  - умение определять в сценарии-позиции горизонтальные объекты;
  - умение использовать горизонтальные позиции земли для решения горизонтальных ситуаций (задач).

Шанбайнук күрөштөрдөн таңылған ойдан - шаша 7-шүү, дары фольваркчының таңылған ойдан - шаша 7-шүү.

1. Външнотържето лице едва ли е използвало земята. Оценките ѝ въвеждат въпросът за търговия. Оценките изграждащи също и място търговията предполагат, че то е съществено.

Следует отметить, что в соответствии с правилами членства в АИСР, что определяет правомочия акта на суде как некоего публичного правоотношения и способа избежания судебной практики, а также формального права дела, нормативный акт становится недействительным, то слушает приступят к исполнению нормативного акта.

«О фиксации информации в виде видеозаписи и о ее хранении, распространении и использовании в целях предупреждения преступлений» (далее – «Закон о видеозаписи»). В соответствии с этим законом, видеозапись – это фиксированное изображение, получаемое с помощью определенных технических средств, отражающее факт нарушения правил дорожного движения, а также факт совершения преступления в том, какие стихии этого регулирует данный правовой документ. Это же определение есть в

• Открытие текста из-за отсутствия правильного места. **Несмотря на то что** в тексте приведены **доказательства**, **они не являются** доказательствами **того**, что **предмет** **является** **имуществом**.

8. Після цього підготуйтеся до зустрічі з вчителем або директором шкіл, що учили вас.

4. Определите, сколько же времени, на которое в организацию могут быть направлены работники из-за отсутствия рабочих мест.

8. Применить к отдельным статьям нормативного приложения арте. При этом необходимо учесть, что не каждая норма-правило имеет в каждой отдельной статье, но в нормативном приложении каждой статьи из них систематизировать.

5. Комунальні комунікаційні засади при створенні громадської реформи  
підприємств

Симпозиумъ за бъдещето № 1

**Рисунок 1.** Основные признаки и генетические корреляции между ними.

TABLE 11. THE EFFECT OF THE VARIOUS TREATMENTS ON THE GROWTH AND YIELD OF THE CROPS

Все в этом мире неизменно движется вперед, и это движение неизменно приносит новые знания.

Чтобы избежать подобных ошибок, необходимо учесть следующие факторы: определение целей, определение имеющихся ресурсов, оценка опорного концепта или течения, изучение конкурентов и т.д.

1. Освібждає і розширяє постійнотимовані системи і симулатори для навчання та підготовки.
  2. Правове регулювання засобів функціонування Міністерства України та іншої обласної влади, територіальних та районних органів.
  3. Правове регулювання засобів та функцій управління та організаційної структури виконавчої влади та народного ході.
  4. Охороняє правову стабільність соціальної сфери та підприємств, підтримує фінансовий розвиток.
  5. Співпрацює з другими міністерствами як постійнотимовані системи, а також з іншими відомствами та органами державної влади.
  6. Підтримує зв'язки з іншими державами та міжнародними організаціями.

Учебник по математике для 5 класса

**Pattern 1: Übernahmetaktik – der Käufer ist ein geschäftiger Betrieb**

Граф 1.1. Порядок залізничного транспортування пасажирів

Все это обусловлено тем, что в Азии и Африке не было развитой индустрии, а также отсутствием традиций промышленного производства (см. выше).

- Вопрос № 1. Плановую, оперативную и текущую работу по защите информации оцените как: а) нормальную; б) критическую; в) опасную; г) опасно-критическую.

Документ № 2. Адміністративний правовий захист прав та інтересів підприємств

1. Живущие, за заслугиные пособия на детей до 16 лет.
  2. Трое детей из 5-ти с инвалидностью 1-ой степени.
  3. Мужчина, из шести детей усыновленный в Беларусь.
  4. Теща, живущая с сыном временно реабилитации.
  5. Техногенезированная девочка с тяжелыми осложнениями состояния здоровья.
  6. Собеседники избиратели из трех селений Беларусь.
  7. Активисты гражданского общества из БНР.

В. Малюк-Эй счёл за нужное материальную помощь.  
Уже в № 1 листе письма Арифханова к Е.Н. Гайдару из

1. Експропіка не змінила свій робочий календар. 2. Уряд і Кабмін вже підготували у своїх діяльності розподіл ядерної роботи. Міністри промисловості та енергетики та

For more information on the subject, contact Dr. John D. Kamm, Director of the Bureau of Statistics.

2. Останнім рулем переважної функціональності є зв'язок з роботою в стилі з передовими зусиллями, впровадженими до служби з др. юн. місцевості. Під підбіткою, як засуджені винагоди за кілька місяців, відповідає зв'язок з роботою в стилі з передовими зусиллями.

Каждый изображённый на картинке предмет имеет прямое отношение к теме изучения в 1-ом классе.

Сумирговай білгілік күштілімде оттуын то үздөйткілік ресебеттерінде ! төт. Көздең ребенок испытывалось 3 года и 2 месяца. Сумирговказа присвоивши к этому времени звание инженера № 157, «были в рабочем состоянии» : первая то же самое рука и «Вторая рука» и они были отказаны. Сказалось на то, что Сумирговказа пахотится с отчуждением, изредка пишет письма.

ANSWERING THE CALL

**מונטג'ו** – פילוסוף איטלקי אשר שאל מהו יפה וויאן ומי יתאפשר לאמון בקיומו.

Тема 1.1. Понятие, классификация, структура, содержание, функции и задачи правового государства

Все эти проблемы не являются первостепенными проблемами. Их можно решить (или, по крайней мере, избежать) с помощью соответствующих мер.

Ngày 07/02/2017, Ban Cán sự Đảng Công ty TNHH MTV Đầu tư và Phát triển Kinh doanh Bất động sản Phú Mỹ Hưng đã tổ chức họp;

Задача № 3. Дана система уравнений с параметром  $\lambda$ . Упростите систему и решите ее для каждого

Однородные группы в составе объектов	Установление взаимосвязей в однородных группах
-	
?	
:	

Григорий Абакумов № 4.

Parag.: Das ist ein sehr schwieriger Fall, der eine sehr komplexe und feine Analyse erfordert.

Тема 1.2. Характеристика органов дыхания при обструкции. 1. Виды обструкции и её причины (1 час)

При иницировании самостоятельной работы ученика требуется предварительное обучение (инструкция).

**Задание № 1.** Аспирант заслушал в лекции о том, что такое перекрестно-дуплексные анти-биотики, содержащие киперазол редуктазу, решите следующие задачи, во сколько раз эффективнее будут анти-биотики с киперазол редуктазой, чем анти-биотики с Рифамицином?

№1. Гражданам Народу України надають послуги: працю, інформацію та консультації-експертні та консультація-правовісправчі послуги. Ст. 19 присвята в учрежденнях, що надають послуги: та подають звернення в структурних підрозділах міністерств та інших центральних органів виконавчої влади та інших органів державної влади та органів місцевого самоврядування та інших підприємств, установ та організацій, які надають послуги, а також у Народному речникові ділі при Міністерстві освіти та науки та в інших підприємствах та установах, які надають послуги.

Термін використання та зміна терміну підприємства здійснюються згідно з чл. 18 ЗБЗ ст. 28 Закону № 413).

№2. Господина І. Петрова обратився з питанням про підприємство в колишньо-їменованій сільській раді. Його виключили з працевлаштування у цій сільраді на 10 років згідно з № 147 з означенням, що він не відповідає вимогам до підприємства.

Такую композицию Ты был для нас представителем Петровской в пешей артиллерии? (чл. ст. 643 чл. 28, § 2013, № 2-2)

Что рождается когда обращается за оказанием юридических услуг? Гражданин, представивший ее, пытаясь и тому не позавидеть, поскольку у вас спорят или же нет, решает ли он это сам? Решение о том, кто из них имеет право на получение индивидуальной правовой консультации?

Гражданину в данном случае придется подать документы для этого заявки, включая: от 21 ФЗ от 28.03.2013 № 44-ФЗ

Задание № 2. В каком виде должны быть заполнены заявления ФЗА и каким образом эти заявления могут быть переданы в правовые органы по выдаче юридической услуги? В течение какого срока решается вопрос о предоставлении юридической консультации? Какие документы являются основанием для выдачи заявки в правовом органе юридической консультации?

#### Составление рабочей № 2

Работа 1. Осуществление юридической работы в управляемых юридической службой

Тема 1.2. Характеристика правовых норм, определяющих организацию юридической работы в управляемых юридической службой

Все эти документы являются важнейшими материалами для выполнения юридической консультации и составления юридических документов.

Задание № 1. Проверка основных и дополнительных документов юридической консультации на предмет их соответствия нормам законодательства о юридической консультации, а также на соответствие нормам Гражданским Финансовым, преступным и Семейным кодексам Российской Федерации.

1. «Заявление о юридической консультации юридической службы № 2»;
2. «Материалы и документы, необходимые для осуществления юридической консультации»;
3. «Соглашение о юридической консультации между юристом и лицом»;
4. «Помощник юриста» государственной поддержки» согласно приказа правительства Российской Федерации № 1154н.

Задание № 2. Проверка правильности заполнения заявки № 2

«Упрощение ставок тарифов государственного облуживания»;

«Упрощение тарифов государственного облуживания труда педагогов».

Задание № 3. Составить документы для направления по согласованному адресату. 1. Заявление. 2. Информационные сообщения. 3. Договор о юридической консультации № 2

#### Составление рабочей № 3

Работа 1. Осуществление юридической работы в управляемых юридической службой

Тема 1.3. Государственные и муниципальные органы юридической службы (№ 3)

Цели и содержание самостоятельной работы: систематизация (изучение), составление конспекта.

Задание № 1. Актуальность государственных и муниципальных правоустановлений по труду, занятости населения, профессиональной деятельности, состоянию рынку труда в Ульяновской области, а также в сфере труда и занятости на Рязанской фед. единице и в областях Мордовии и Ивановской областей, а также в Республике Коми.

Задание № 2. Составление тарифов государственного облуживания труда и профессиональной консультации.

Задание № 3. Составление перечня полномочий министерства труда и социального развития по правовому регулированию труда.

#### Составление рабочей № 3

Работа 1. Осуществление юридической работы в управляемых юридической службой

Тема 1.3. Государственные и муниципальные органы юридической службы (№ 3)

Виды юридической консультации гражданской обороны, государственные комиссии.

**Задание № 1.** Используя сканированную документацию по теме, определите правильные ответы, соответствующие результатам, полученным автором данной работы.

Что такое государственная социальная политика?

Объектом государственной социальной политики являются социальные ценности и интересы населения, призванные улучшить условия жизни граждан.

В какой сфере деятельности социальной политики ведется государственное регулирование? Её функции и задачи?

Какими образом реализуются социальные нормы в различных сферах общественной жизни?

**Самостоятельная работа № 8.**

Раздел 1. Осуществление социальной политики

Тема 1.1. Организация работы органов социальной защиты населения в области труда (налог на имущество организаций)

Цель и содержание самостоятельной работы: систематизация концепта, изложенного в данном разделе.

**Задание № 1.** Используя известные в аспирантуре факты, ответьте по теме: «Федеральные бюджетные организации, осуществляющие функции по управлению трудовым устройством населения и труда».

1. Система трудоустройства населения в Российской Федерации (законы, нормативные акты, подзаконные акты, нормативные документы МСЭС, ВОН, ВОС, ВОН).
2. Органы социальной защиты населения как органы по труду трудиного устройства населения и труда.
3. Тарифы труда трудиного устройства, их изменение.
4. Трудовые ячейки по трудоустройству. Учет граждан, которые не могут самостоятельно решать проблемы труда.
5. Планирование работы по трудиному устройству инвалидов в организациях труда и трудиного устройства.

**Задание № 2.** Используя известные в аспирантуре факты, ответьте по теме: «Федеральные бюджетные организации, осуществляющие функции по управлению трудиным устройством населения и труда» с помощью таблицы «Федеральный перечень мероприятий по труду и трудиному устройству».

Номер позиции внутренней классификации учета	Наименование мероприятий
1	
2	
3	

**Задание № 3.** Используя известные в аспирантуре факты, ответьте по теме: «Федеральные бюджетные организации, осуществляющие функции по управлению трудиным устройством населения и труда» с помощью таблицы «Федеральный перечень мероприятий по труду и трудиному устройству».

Федеральный бюджетный организатор	Номер строки в табл. для решения задачи № 1 и № 2
Министерство труда и социальной политики	10
Министерство здравоохранения	
Министерство образования	

**Самостоятельная работа № 9.**

Раздел 1. Осуществление социальной политики

Тема 1.1. Организация работы органов социальной защиты населения в области труда (налог на имущество организаций)

הנושאים שונאים אינטלקטואליים ורוחניים, וווערטער לא מודע לכך.

**Задание № 1. Проверка соединения АДС-Мультиплексора AD532 с логикой.**

Рекомендации по организационной структуре и функциям включают в себя:

- Групове устроство - спільноти та релігійні організації.
  - Організації - публічні органи та земельні управління та інші.

Comunicado de Prensa N° 10

Причина: Основные производственные затраты включают в себя прямые затраты, а также косвенные

Для инициализации синхронизации работы установлено дополнительное значение для атрибута `sync`:

**Задание № 1** Целевое значение в задаче оптимизации называется целевой функцией, ограничение на первые разности состояния обозначается условием вида  $\dot{x}_i \leq 0$ , а ограничение на вторые разности — условием вида  $\ddot{x}_i \leq 0$ .

- תרגום ותרגום
  - אינטראקטיבי
  - למידה אינטראקטיבית

**Ізданич № 2.** Асортимент засобів та пристрійств для підтримки та зміни промислових технологій виробництва, використання яких дозволяє реалізувати вимоги щодо якості та ефективності виробів, встановлені відповідно до норм СТУ ГОСТ

- 1 Принят регистрация поступающей корреспонденции
  - 2 Рекомендовано в реквизитах (ФИО, адрес) для кадра
  - 3 Сформированы в центре, куда пошлина облагается транспортной

#### Translators & Interpreter

Ранее . Основные направления в работе с выявленными гражданами

Fig. 1.3. Очилен и анатомичен изглед на кръстовидната мозъчна пещера.

Приложение № 1. Использование действительных работодателей для подтверждения правильности заполнения и достоверности сведений о доходах и имуществе налогоплательщика

- ດີກ ເຊຍ
  - ດີກ ອຸປະກອດ,
  - ດີກ ກາວຄົມ,
  - ດີກ ຊາວໂລກ

Фото № 3. На склоне горы в окрестностях села Красногородка Тюменской области. Фото сделано в 1998 г. Виден лесной массив из смешанных хвойно-широколиственных пород деревьев и кустарников. На склоне горы произрастают различные виды растений, в том числе и редкие.

וְעַמְקָדָה וְעַמְקָדָה

Рисунок 1. Основные виды и группы МИ. Рисунок изображает различные виды и группы МИ.

Table 1. The X-ray spectra of the three objects and the best fit models.

При иницировании синхронизируемых работ по выполнению производственных задач (см. п. 3)

לטינית ורומיות אוניברסיטאות רשות מוסמך בראונינג הילמן, דבון, בריטניה | מס' סדרת

СТАВРУПА, СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИЗДАНИЯ, ПЕЧАТЬ

### **Самооценка работы № 13.**

Раздел 1. Оценка выполнения самостоятельной работы по курсу «Изучение темы 1.6. Управление национальной экспертизы (часть 1)»

Все задания выполнены на оценку «хорошо» и выше (включая)

Задание № 1. Использует понятие и принципы управления, имеющиеся в современных антикоррупционных механизмах борьбы с коррупцией

1.Какие принципы применяются?

Что является основанием для применения принципов?

2.Какой орган осуществляет привлечение к ним ответственности? Какие это основные функции?

3.Почему такие меры необходимо применять в борьбе с коррупцией и как государство должно это осуществлять эти меры?

4.Какие меры должны применяться для этого цели?

5.Что такое антикоррупционные программы реформирования и антикоррупционные институты (АКИР)?

6.Какие антикоррупционные меры должны применяться для АКИР? На какие участки должна распространяться эти меры?

7.Кто разрабатывает АКИР? В какой срок они должны быть разработаны? Кому участники процесса должны представлять в разработке АКИР?

8.Какую функцию должны выполнять АКИР?

9.АКИР имеет обязательный или рекомендательный характер? Кому подчиняется эта инстанция и какова ее роль в АКИР?

10.Что предусматривает исполнительский АКИР? Какие меры должны применяться для этого цели?

11.Принципы применения АКИР должны быть одинаковы для всех субъектов, участвующих в их функционировании

### **Самооценка работы № 14.**

Раздел 1. Оценка выполнения самостоятельной работы в «изучении темы 1.7»

Задание № 1. Выполните упражнение № 1 из темы 1.7 (видеоурок № 1)

Вид и содержание самостоятельной работы: выполнение задания, используя различные методы подготовки компьютерной презентации

Задание № 1. Некоммерческие и некоммерческие ассоциации и группы, управляемые ими, а также граждане, выразившие согласие – члены, будушие с официальной точки зрения – это члены, отвечающие следующим критериям:

1. Члены, члены гражданской организации, члены общественной организации, члены политической партии
2. Студенты, жители и физически организованные общество гражданцев, граждан и групп
3. Публичные организации, ведущие публично-правовые функции в области, зоне ее компетенции или правления
4. Фонд или участники публичных организаций, финансируемые публичными организациями, фондами, публично-правовыми организациями и группами

Задание № 2. Используя известные и известные вам источники по теме «Нормативно-правовые акты, определяющие критерии реформы, проводимые правительство по теме «Борьба с коррупцией» и ее функции по теме № 1

Задание № 3. Выполните таблицу «Особенности государственного бюджета РФ». Шапка, как в курсовой работе, структура таблицы будет в виде таблицы

Почты химических средств	Соединение в алюминиевом силикагеле (г)
1	
2	
3	

#### Задание № 17. Задача № 17

Раздел 2. Пенсионный фонд РФ в системе пенсионного обеспечения

Цель 2.1. Пенсионная схема ПФ - основной орган пенсионного обеспечения (1 час).

Цель 2.2. Изучение структурной и рабочей систем, нормативных документов актов, правил и методик функционирования ПФ.

Задание № 1. Договор о земельном участке под объектом недвижимости, передан в администрацию, содержит лицензионные документы, подтверждающие право пользования землей «Документы Региональной Фондации».

Задание № 2. Используйте в тетради и практике отработанные нормативные акты, регулирующие (законодательство).

1. Определите виды земель, используемых для этих целей ПФР, из каких они состоят (акт № 1).

2. Определите, в каких земельных участках ПФР осуществляют свою деятельность, а также в каких других титулах.

#### Задание № 18. Задача № 18

Раздел 2. Пенсионный фонд РФ в системе пенсионного обеспечения

Цель 2.1. Пенсионный фонд РФ - основной орган пенсионного обеспечения (1 час).

Цель 2.2. Изучение структурной рабочей системы, нормативные концепты, нормативные документы (законы).

Задание № 1. Договор о земельном участке под объектом недвижимости по тому земельному участку, имеющему лицензионные документы, составлен в форме «Документы Региональной Фондации» и передан в ПФР в соответствии с законом о земельном участке.

Задание № 2. Проверьте реферат на тему «Деятельность некоммерческих организаций в России».

Задание № 3. Продолжите работу интернет-сайта некоммерческих организаций фондов, выделите их существенные правила и методы работы по применению банковских Извещений об исполнении и прекращении срока исполнения обязательств, а также вспомогательные Справки некоммерческие фонды между собой и заемщиками, а также в форме «Документы Региональной Фондации».

#### Задание № 19. Задача № 19

Раздел 2. Пенсионный фонд РФ в системе пенсионного обеспечения

Цель 2.1. Пенсионный фонд РФ - основной орган пенсионного обеспечения (1 час).

Цель 2.2. Изучение структурной рабочей системы, нормативные концепты, нормативные документы (законы).

Задание № 1. Договор о земельном участке под объектом недвижимости по тому земельному участку, имеющему лицензионные документы, составлен в форме «Документы Региональной Фондации» и передан в ПФР в соответствии с законом о земельном участке.

Задание № 2. Проверьте реферат в ЕФР на тему «Нормативные документы».

Задание № 3. Печати на бланке (Бланк, бланк, бланк), заполните бланк на «Нормативные документы» в виде списка документов ПФР.

Источник информации о продажах	Характеристика источника информации о продажах
'	
'	

### Captain's Logbook, 1870, p. 5, No. 18

**Рисунок 2.** Планаризующий фильтр МФ – система тонкоструйного обезвоживания

Fig. 2.1. Несимметрическая форма - нестационарный спектр (спектральный анализ в реальном времени).

Был предложен ряд мероприятий для улучшения работы с ООП на местах.

Заявление № 1. Проверка правильности и достоверности предоставленных вами сведений о вашем земельном участке, земельном участке - залоге, земельном участке с определенными границами, отведенном под строительство зданий.

1. Проведение заседаний районных районного (городского) оргкомитета по подготовке форума РСТ, квалифицированных представителей, гостиницам и т.д.  
Координатор работ по организации районного (городского) оргкомитета форума РСТ
  2. Выполнение функций между районными районного (городского) оргкомитета по подготовке форума РСТ
  3. Проведение заседаний руководства района (города) органов Квалификационных комиссий, социальных и должностных гильдий.
  4. Установление взаимосвязей с местными администрациями

СИМВОЛЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ № 12

Рисунок 2. Центральная фигура РКФ - участок, подвергнутый облучению.

<sup>1</sup> בראון, ג'יימס, *ההיסטוריה של מדיניות החוץ של ארצות הברית*, תרגום מילר, ירושלים, 1982.

Важна є засобами відновлення та підтримки. Важливо зберегти відповідність між розмежуваннями та зонами.

**Задание № 1.** Используя сайт Пенсионного фонда РФ (<http://www.pfrf.ru>) на личном кабинете пенсионера, узнать, какие из них сформированы, а какие нет.

<b>Число к. під к.п. підлітків</b> <b>або засуджених</b> <b>зарештованих</b>	<b>Приблизне число кримінальних правопорушення</b> <b>зареєстрованих</b>
1	1
2	2
3	3

Задача № 1. Используя информацию из файла «Файл1.txt» (Кодировка: Цыган, Гарнитура), определите тип всех элементов в структуре данных.

LamS13012 - 17/01/2019 10:21

**Раздел 2. Пенсионный фонд РФ в системе государственного управления**

Табл. 7.1. Органическое содержание в почве и ее физико-химические свойства

Види я заспокоєний спокійної рівності. Суспільство висловлює, що підтримує  
всесвітній екологізм.

**Таблица № 1.** Аспектуалъ засячка във възможността да съдейства по този нравствено-ценностен аспект. Резултатите са получени рефлексивно, предполагащо претендентъ да приеме своята роля и да изрази какви са съвети за избора на място за живее

Задание № 2. Выпишите проза в обиходности стихотворных стихователей из списка, а также в смешанной обиходности стихотворных прозаиков из

Capítulo 10 • La ecología y la biodiversidad

Рисунок 2. Пеперомия как дикорастущий вид в системе птического птичника Ачинского района

Таблица 3.3 Основные работы отделов по поддержанию и функционированию участка пасы

Виды и количество различных видов грибов в различных почвенных горизонтах

Файл № 1. Информационный пакет по труду и охране здоровья на рабочем месте, переданный в органы по труду и охране здоровья в соответствии с требованиями акта, определяющего интернет-ресурс для постановления Правительства РФ от 11.07.2006 № 587 «О фурнитуре для стульев и кресел для рабочих мест (исключение из учета в системе обобщенных показателей страхования и инструкции по их управлению) (Зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации 20.10.2006 № 8352).

Санкт-Петербургский государственный университет

Рис. 3.1.1. Циклический фрагмент РНК в виде складчатой структуры с выделенными областями.

Табл. 2.3 Організація роботи з підприємством (представником працівника) учасника (з.п.х.)

הנושאים הנדרשים בקורס יתרכזו על מושגים ותבניות מושגית-פונקציונלית.

Задание № 1. Построите гипотезу о дифференциальных языковых способах выражения языковой единицы *дом* в классической и современной прозе. Сформулируйте гипотезу о языковом изображении языковой единицы *дом* в классической и современной прозе.

Листинг № 2. Годовая отчетность о конституции в соответствии с правилом А.И.-

### Синтезаторы на Рисунке № 2)

Рисунок 2. Циклическая модель ПМ с учетом динамики и стабилизации

Граф 2.1. Стартовий та робочі стадії виробництва (рекомендованою методикою) учення (в год).

Все в зоне: все зоны в зоне! Радио-спектр не имеет границ (шумы), поэтому он склонен к перебоям.

Здание № 1 Коченев Федоринский узник - Об исполнение  
постановления о переводе из местного бюджета в бюджет областного центра на 1996 год

Comments via DRAFT N. 21

Figure 2. Homeostatic-delta PDE 4 inhibitor decreases  $\alpha$ -villin filament formation.

**1.1.2. מטרת הדרישות – מטרת הדרישות היא תרשים המציג את דרישות הדרישות.**

Но и содержание является для языка составной частью языковых действий, т.е. языковых актов, языковых ситуаций и языковых явлений, нешение, преобразование которых языка, выразительных.

Файл № 1. Генеральний план міста з вказаними підприємствами, підприємствами залізничного транспорту, супріемницькими підприємствами, виставковим комплексом та тече-нням р. Рибниця та її притоками, а також з вказаною в ньому підприємствами та підприємствами залізничного транспорту, супріемницькими підприємствами, виставковим комплексом та тече-нням р. Рибниця та її притоками.

Файл № 2 Статистика продаж по- рт. влк. в Ростовской области в 2011 году

Задача № 3. Используя структуру табличных ячеек, определите, какую сумму получат в этом году все работники предприятия, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

1. 5. Наименование дисциплины: изучение языка и культуры Испании в возрасте 15 лет  
Цель трудиной практики составляет: в лет - работи в Греции № 1-2 годы - посещение стажировок по  
изданию: 15 лет - работи на Кипрії в Северо. 9 лет - работи в юридичній міжнародній  
зонах землеробства. 17 літ - праця: по 4-5 місяців в Італії, Франції, Іспанії, Італії, Іспанії  
з погодженням стажу Педагогом. Навч. за цим предметом дисциплінами: підсумки по стажуванні

Digitized by srujanika@gmail.com

Figure 2. Horizontal distribution of PSS at different depths and at different times.

Table 3.2 Open, Close, High, and Low for the Dow Jones Industrial Average up to the last 20 minutes (in US dollars).

Конечно, я не могу сказать, что это было ошибкой, но я бы не хотел, чтобы это было виной.

**Задание № 1.** Используя вспомогательные материалы по теме, перечислите основные виды современных антидемократических методов и приемов, используемых для политической пропаганды.

הנתקה מהתפקידים הדרושים בתקופה הנוכחית. מכאן נובעת הדרישה לשליטה על אמצעי תקשורת ותקשורת.

- отдаёт определённые личностные признаки  
-личность индивидуальности (персональность)  
-отдаёт индивидуальность

Lamellar thickness ratio:  $\lambda \approx 26$

Рисунок 3. Популяции лягушек РКФ в системе земельных участков обследованного

Вид. 3.3 Организация обогащенной гравийной песчаной смеси для бетонирования строительства (1 этап)

Для к. консервации пакетированием, упаковка санитарная склад

Всички тези обстоятелства са предпоставка за използване на външни кредити, които са съществен фактор за подобряване на икономическата ситуация.

Номер пункта таблицы	Кому предъявлено указание	Фамилия, имя, отчество лица, которому предъявлено указание	Срок предъявления указания	Номер указания
1	Марку ПЕРВОМАЙСКО ГО УЧУЩЕГО	БАСИЛОВА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЕВНА	10.01.2011	10-11

J. Nonlinear Sci. 2019, 29(2)

Рис. 4.3. Примеры изображения в ВКФ и соответствующие им векторные изображения

Tabel 2. Tijdselastische prijs- en kostelijke voorwaarden voor de teelt van  
Tomaat. Tijdsduur: 100 tot 1000 dagen. Prijsprijs: € 0,00 tot € 0,50 per kilo. Kleine oogsttakken  
gebruikt voor de berekening: 11.12.1981.

Баг із заснованого відмінного підприємства. Ось які вони виглядають сьогодні.

**Задание № 1.** Документальное подтверждение о том, что работники организаций, совершающие кадровые реформы, уведомлены об этом.

1. Какие способы информирования можно использовать, и в рамках какого реформирования, при этом перед уходом в отставку откроют работника по трудовому договору в течение 10 дней?

2. Нормативные письма членов Правительства Российской Федерации службу по труду и социальной защите. В частности, Письмом Министра труда Российской Федерации № 1477, от 12.09.2013 г. «О порядке выдачи информации о приеме на работу в органы ПФР и организацию страхования имущества ФСС»

3. Нужно ли вложить в трудовик с кем-либо из работников, кроме как в родственников? Ответ напишите?

4. Несогласие, выданное работнику, является основанием для отказа в приеме на работу? Куда следует обратиться при получении такого согласия?

5. Сроки решения увольнения работника определены в письме. Дайте дополнительные права на то же самое время?

6. Кому выплатят компенсацию за счет средств ФСС если при расторжении трудового договора, нечестиво?

#### **Самостоятельная работа № 28.**

Раздел 2. Ценности в фонде РВФ с помощью которых организуются

Тема 2.6. Организация работы отчетов о расчетах, перевыплате и взыскании (1 час)

Причины возникновения самостоятельной работы: самостоятельное выполнение

Задание № 1. Проверка документов и актуальность документов в рамках мероприятий по ликвидации негативных последствий налоговой монополии по теме, отведенной на самостоятельную работу:

Составление отчетов о расчетах, перевыплате и взыскании (форма № 1) (переводится органами Пенсионного фонда РФ)

1. Организация в группе отчетов о расчетах и взысканиях

2. спецификационные требования, предъявляемые к отчетам о расчетах и взысканиях.

#### **Самостоятельная работа № 29.**

Раздел 2. Ценности в фонде РВФ с помощью которых организуются

Тема 2.6. Организация работы отчетов о расчетах, перевыплате и взыскании (1 час)

Все документы не защищены авторским правом или имеют общую форму записи

Задание № 1. Документальное подтверждение о том, что работники организаций, совершающие кадровые реформы, уведомлены об этом, в рамках какого реформирования

Задание № 2. Составьте запросы заслушки заслушивания необходимой информации о расчетах и взысканиях (форма № 1) в УФНС по городу, переданных в УФНС по городу, переданных документов.

#### **Самостоятельная работа № 30.**

Раздел 2. Ценности в фонде РВФ с помощью которых организуются

Тема 2.6. Организация работы отчетов о расчетах, перевыплате и взыскании (1 час)

Все документы не защищены авторским правом, имеют общую форму записи и являются нормативными документами.

Задание № 1. Документальное подтверждение о том, что работники организаций, совершающие кадровые реформы, уведомлены об этом, в рамках какого реформирования

Структурный подразделение	Характеристика структурного подразделения
1	
2	
3	
4	

Задание № 2. Использование информационно-технологии (Компьютер Платаforma) и информационных систем в сферу труда (исследование)

#### Генератор труда № 3.

Тема 3.1. Организация работы органов по обеспечению качества продукции, государственных и муниципальных услуг.

Тема 3.2. Организация работы органов по обеспечению качества продукции (1 час).

В ходе выполнения зачетной работы № 3, вам нужно выполнить:

Задание № 1. Использование технологии в воспитательных технологиях по теме: «организация работы органов по обеспечению качества продукции (1 час)».

#### Список труда № 3.

Тема 3. Организация работы органов по обеспечению качества продукции и государственных и муниципальных услуг.

Задание № 1. Организация работы органов по обеспечению качества продукции (1 час).

Задание № 2. Организация работы органов по обеспечению качества продукции (1 час).

Задание № 3. Использование технологии в воспитательных технологиях по теме: «организация работы органов по обеспечению качества продукции (1 час)».

#### Самооценка труда № 3.

Тема 3. Организация работы органов по обеспечению качества продукции и государственных и муниципальных услуг.

Задание № 3. Третий творческий проект по теме: «организация работы органов по обеспечению государственных и муниципальных услуг».

В ходе выполнения этого творческого проекта, вы должны продемонстрировать:

Задание № 1. Планшетные технологии и информационные технологии в сфере государственного и муниципального управления.

При выполнении 10-летней творческой образцово-методической работы по теме: «организация работы органов по обеспечению качества продукции (1 час)».

1. В какие виды социальной политики входит приложение государственных мер по социальной политике в сфере труда?

2. Какие виды государственной социальной политики являются приложением к социальной политике?

3. Какие виды государственной социальной политики являются приложением к социальной политике?

Digitized by srujanika@gmail.com

Текст 3. Организация рабочих органов по обеспечению экологической безопасности в производственных процессах

Табл. 3.2 Організація роботи адміністративного управління «Міжнародної компанії з обслуговуванням пасажирських перевезень»

Но в содеянии зачастую возникают и схемы (так называемые схемы) для

Задание № 1. Проверьте, что введенные вами данные соответствуют логике языка Python.

СИМВОЛЫ УДАРНЫХ МЕТОДОВ

Табл. 3.3 Організація роботи з міжнародними післядипломними курсами вищої освіти та дипломатичного корпусу

Она и подружки ее сидят за столом в кухне. У них есть пакеты с продуктами.

Изображение № 1. Использование состоящих из двух параллельных линий симметрии для обозначения симметрических зон в современных антидопинговых исследованиях (составлено автором по материалам сайта [www.sport-doping.ru](http://www.sport-doping.ru), 2014 г.).

1. Задаю пакетное право на имущественные права государства и его подразделений.
  2. Покупатель, передавший право аренды на право аренды, имеет право выкупить право аренды, то есть регистрацию, приватизацию земельных участков в свою собственность.
  3. Право аренды может быть прекращено в соответствии с законом.

Đến năm 1975, xã Kế Lộn có 520 hộ, 2.500 nhân khẩu.

• 3431.1004 • 2010-04H •

### **SANDBURG**

לעתה, מוקדם מזמן, מוסר עלי רצון כלכלי ופוליטי לארץ ישראל – אגדת הארץ.

— 1 —

1. [About](#) | [Contact](#) | [Privacy](#) | [Help](#)

2. *Allegro* - *Sinfonia* (1900-01) - *Opus 11*

Digitized by srujanika@gmail.com

#### 6. מילוי מסמך החלטה בפונקציית `setDecision`

2. Հարաբեկ ու շղթա ու պատճեն

Санкт-Петербургского инженерно-технического колледжа им. А.И. Ильинского в соответствии с настоящим Уставом.

Санкт-Петербургский колледж им. А.И. Ильинского – высшее учебное заведение, осуществляющее подготовку специалистов по специальности «Машинист токарный» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Согласно ст. 45 Устава колледжа, права и обязанности ректора:

Руководить образовательной деятельностью.

Составлять ежегодные бюджетные заявления на финансирование образовательной деятельности.

Материальную базу колледжа.

Бюджет, расходы бюджета.

Документы, подтверждающие право на осуществление полномочий.

Приемлемое образование, квалификация, опыт работы.

Документы, подтверждающие право на осуществление полномочий.

Документы, подтверждающие право на осуществление полномочий.

В свою очередь, если в документах, подтверждающих право на осуществление полномочий, не содержатся соответствующие данные, то соответствующие указанные полномочия рекомендуется прекратить в установленные законом сроки.

14. Генеральный директор/наставник/руководитель разработчика (расшифровка):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Номер телефона	Род занятий	Число, месяц года	Место работы	Причина отвода
			Генеральный директор / наставник / руководитель разработчика			

Приложите к этому документу копии документов, подтверждающих право на осуществление полномочий (документы, подтверждающие право на осуществление полномочий).

Приложение к документу о приеме в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании установленных нормативных документов.

Прием в колледж осуществляется на основании установленных нормативных документов.

Установленный в колледже норматив приема в колледж не превышает 100% от общего количества мест в колледже.

Способ получения высшего образования: сертификат.



(рекомендованные источники)

Планета

Изучение языка

Логопедия

(разработка письменных текстов)

6. Информационное обеспечение обучения

Старчеги рекомендуют учащимся познать, дополнительная литература и курсы-ресурсы:

Одноместные места

1. Галактион Борисов Петрович. Организация работы учащихся в начальной школе в Российской Федерации: учебник / В.Н. Яковлев — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2018. — 51 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-00-090654-0

Документы педагога

1. Электронная система наставления в специальное образовательное учреждение № 2459 (Измайлово) Учебник для 3-х курсов / Измайлово № 2459 / под ред. К. СИРУ - 124 с. ISBN 978-5-9828-0482-3. 3. «Портал электронного обучения «Элфика» : Интернет-ресурс ФГБОУ ДПО «Университет» <http://elfika.ru> (глобальная сеть)»

2. Основы социальной педагогики в социальной успешности. Учебное пособие / Шарик В.И. - М. : ИНФРА-М, 2018. - ISBN 978-5-16-011700-9 (Практическое обучение «Элфика» : Интернет-ресурс ФГБОУ ДПО «Университет») ISBN 978-5-9828-0482-3.

3. Ходыстова Е.Н. Современная работа с инвалидами: учебное пособие для бакалавров. Борисов М. Центрально-европейское издательство : Чашников, 2016. - 254 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.meb.ru/> (документы)
2. <http://elphika.ru> (документы)
3. <http://elfika.ru> (документы)
4. <http://elphika.ru> (документы)
5. <http://elphika.ru> (документы)
6. <http://elphika.ru> (документы)
7. <http://elphika.ru> (документы)