

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации по учебной дисциплине**

ОДП.02. Право

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДП.02. Право.

Таблица 1

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | тип задания, № задания | Форма аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------------|
| Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: | | | I семестр - зачет |
| • <i>личностных:</i> | | | |
| – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) | выявление различий в поведении людей в зависимости от уровня правовой культуры и правосознания; определение необходимости воспитания правового сознания и правового мышления личности на основе установленных в государстве и обществе социальных норм; выявление взаимосвязи правомерного поведения с уровнем правовой культуры, правового сознания, уважительного отношения к государственным символам анализ современных социальных явлений на основе сформированного уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры | теоретическое задание № 1 | |
| – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и | ориентирование в актуальных общественных событиях, их оценка с точки зрения морали и права; определение обязанности соблюдения Конституции РФ при исполнении гражданских обязанностей; определение личной гражданской позиции при оценивании действий субъектов социальной жизни с точки зрения их соответствия установленным в государстве и обществе ценностям; определение необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина на основе | теоретическое задание № 1 | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности | формирования высокого уровня правовой культуры, правового мышления и правосознания анализ современных социальных явлений на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей | | |
| – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания | выявление взаимосвязи правового осмысления окружающей жизни с уровнем развития правовой науки и практики, а также правосознания; определение необходимости правомерного поведения на основе формирования высокого уровня правовой культуры, правового мышления и правосознания анализ современных социальных явлений на основе правового осмысления окружающей жизни | теоретическое задание № 1 | |
| – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права | определение необходимости самоорганизации, самостоятельной познавательной деятельности, способствующей соблюдению законности и правопорядка в профессиональной сфере деятельности; | теоретическое задание № 1 | |
| – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; | сознательное взаимодействие по осуществлению результативной творческой деятельности на основе поиска, анализа, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации | теоретическое задание № 1 | |
| – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | формирование высокого уровня нравственного самосознания личности; анализ современных социальных явлений на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей; регулирование поведения в повседневной жизни на основе усвоения сформированных в обществе общечеловеческих ценностей | теоретическое задание № 1 | |
| – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни | выявление результативности личностного развития с осознанием непрерывности осуществления самообразования, самосовершенствования в профессиональной сфере деятельности | теоретическое задание № 1 | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| <i>метапредметных:</i> | | | |
| – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях | описание стратегий поведения в различных правовых ситуациях; выбор и применение методов в области правового регулирования в общественных отношениях в соответствии с целями и задачами деятельности; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации | теоретическое задание № 1 | |
| – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты | сознательное взаимодействие по осуществлению совместной творческой деятельности с применением коммуникативных качеств личности в межличностном общении; соблюдение принципов профессиональной этики; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков; аргументация и результативность решения социальных и профессиональных проблем | теоретическое задание № 1 | |
| – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | определение особенностей различных методов социально-гуманитарного познания; рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями; выбор и применение методов в области правового регулирования общественных отношений в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности | теоретическое задание № 1 | |
| – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации | определение необходимости самоорганизации, самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной сфере права; использование программного обеспечения, информационно-правовых систем, информационных ресурсов и возможностей сети "Интернет" в профессиональной деятельности; ориентирование в различных источниках правовой информации в | теоретическое задание № 1 | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| | <p>условиях постоянного изменения правовой базы;</p> <p>поиск эффективных информационных систем для сбора правовой информации, ее обобщение и анализ</p> | | |
| <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> | <p>определение стратегии правового поведения на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей;</p> <p>выявление фактов и мнений по возникшей проблеме с точки зрения морали и права;</p> <p>определение правовой нормы, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации;</p> <p>соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации</p> | практическое задание № 2 | |
| <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> | <p>выявление в реальных правоотношениях условий, противоречащих законодательству;</p> <p>определение личной гражданской позиции при оценивании профессиональной ситуации и подготовка предложений по ее рациональному разрешению;</p> <p>обоснование выбора форм и методов в решении профессиональных задач на основе успешного применения коммуникативных качеств личности и с соблюдением принципов профессиональной этики</p> | теоретическое задание № 1 | |
| <p>– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> | <p>определение необходимости профессиональной деятельности на основе самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>ориентирование в различных источниках правовой информации в условиях постоянного изменения правовой базы и оперативное решение нестандартных задач;</p> <p>выявление результативности личностного развития с осознанием непрерывности осуществления самообразования, самосовершенствования в профессиональной сфере деятельности</p> | теоретическое задание № 1 | |
| <p>• предметных:</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | формулирование понятия и сущности государства; описание функций государства, его механизма и форм | теоретическое задание № 1 | |
| – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях | формулирование понятий права, нормы права, сущности законности и правопорядка; перечисление признаков права и нормы права; перечисление основных источников права; определение пределов их действия в пространстве, во времени, по кругу лиц; формулирование понятия и элементов правоотношения; определение критериев классификации юридических фактов | теоретическое задание № 1 | |
| – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | определение соотношения понятий правонарушения и юридической ответственности; распознавание видов юридической ответственности | теоретическое задание № 1 | |
| – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | формулирование сущности Конституции РФ как основного закона государства; изложение основ конституционного строя РФ; формулирование основ правового статуса личности в РФ; описание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ | теоретическое задание № 1 | |
| – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами | распознавание вида судопроизводства в зависимости от категории спора; описание правил применения права при разрешении спора; изложение форм разрешения конфликтов правовыми способами | теоретическое задание № 1 | |
| – сформированность основ правового мышления | соответствие поведения людей установленным в обществе нормам; определение соотношения понятий правовое мышление, правовая культура и правосознание; выявление различий в поведении людей по отношению к установленным в государстве и обществе социальным нормам | теоретическое задание № 1 | |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|--|
| <p>– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права</p> | <p>ориентирование в административном, гражданском, трудовом, семейном, уголовном законодательстве определение предмета и изложение метода правового регулирования административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права</p> | <p>теоретическое задание № 1</p> | |
| <p>– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p> | <p>перечисление основных юридических профессий; определение критериев разграничения видов юридической деятельности в сфере права</p> | <p>теоретическое задание № 1</p> | |
| <p>– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p> | <p>ориентирование в содержании правовых норм; выявление различий в поведении людей по отношению к установленным в государстве правовым нормам; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; определение правовой нормы, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации</p> | <p>практическое задание № 2</p> | |
| <p>– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p> | <p>ориентирование в различной правовой информации; поиск эффективных информационных систем для сбора необходимых сведений; обобщение и анализ собранной правовой информации; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; соблюдение алгоритма разрешения конкретной жизненной ситуации; соответствие выводов по ситуации существующим в государстве и обществе социальным нормам</p> | <p>практическое задание № 2</p> | |

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант – 1

Задание (теоретическое) № 1

Выберите правильный и наиболее полный вариант ответа и отметьте его в карточке ответов.

1. К юридическим фактам относят:

- а) только действия;
- б) только события;
- в) действия и события;
- г) юридические обязанности.

2. Жизненные обстоятельства, которые признаются юридическими фактами и являются результатом сознательно-волевого поведения субъектов правоотношений:

- а) действия;
- б) события;
- в) юридические обязанности;
- г) субъективные права.

3. Предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность;
- г) юридическая обязанность.

4. Продукты духовного творчества относят к:

- а) материальным объектам правоотношений;
- б) нематериальным объектам правоотношений;
- в) событиям;
- г) действиям.

5. Лицо, совершившее правонарушение – это:

- а) объект правонарушения;
- б) объективная сторона правонарушения;
- в) субъект правонарушения;
- г) субъективная сторона правонарушения.

6. Лицо осознает общественную опасность своих деяний, предвидит наступление вредных последствий и желает их наступления:

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) легкомыслие;
- г) небрежность.

7. Противоправные нарушения трудовой, служебной или учебной дисциплины:

- а) административные проступки;
- б) гражданские проступки;
- в) дисциплинарные проступки;
- г) преступления.

8. Из презумпции невиновности вытекают положения о том, что все сомнения, которые невозможно устранить, должны трактоваться:

- а) в пользу государства;
- б) в пользу обвиняемого;
- в) по усмотрению суда;
- г) по заявлению свидетелей.

9. Применение к правонарушителю санкций правовых норм уполномоченными на то государственными органами:

- а) правонарушение;
- б) юридическая ответственность;
- в) юридическая обязанность;
- г) презумпция невиновности.

10. Противоправные деяния, не предусмотренные Уголовным кодексом РФ:

- а) преступления;
- б) проступки;
- в) правоотношения;
- г) события.

11. Функцию возмездия за совершенное правонарушение, которая имеет своей целью наказание виновного в совершении правонарушения, воздаяние ему за содеянное называют:

- а) предупредительной функцией;
- б) воспитательной функцией;
- в) карательной функцией;
- г) компенсационной функцией.

12. Юридическую ответственность, направленную на компенсацию причиненных кредитором убытков, называют:

- а) уголовной ответственностью;
- б) дисциплинарной ответственностью;
- в) административной ответственностью;
- г) гражданско-правовой ответственностью.

13. Самостоятельная защита лицом своей жизни, прав и свобод, а также жизни, прав и свобод других лиц:

- а) невменяемость;
- б) крайняя необходимость;
- в) необходимая оборона;
- г) исполнение обязательного приказа (распоряжения).

14. Лица, признанные в результате специальной медицинской экспертизы невменяемыми в момент совершения правонарушения:

- а) всегда подлежат юридической ответственности;
- б) не подлежат юридической ответственности;
- в) подлежат юридической ответственности в случаях, установленных в законе.
- г) подлежат юридической ответственности по усмотрению суда.

15. Способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность;
- г) юридическая обязанность.

16. Источником власти в РФ является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели;
- г) многонациональный народ.

17. Работник — это:

- а) гражданин, выполняющий любую работу;
- б) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем;
- в) физическое лицо, вступившее в договорные отношения.
- г) физическое лицо, вступившее в гражданские отношения.

18. Трудовой договор считается заключенным:

- а) со дня его подписания работником и работодателем;
- б) со дня выдачи работнику копии приказа о приеме на работу;
- в) со дня издания приказа о приеме на работу.
- г) в) со дня получения работодателем трудовой книжки работника.

19. Представляемым может быть:

- а) только дееспособное лицо;
- б) только недееспособное лицо;
- в) только лицо, ограниченное в дееспособности;
- г) любое правоспособное лицо.

20. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения:

- а) ничтожна;
- б) действительна;
- в) действительна в течение 1 года;
- г) действительна в течение 3 лет.

21. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния;
- б) государственной регистрации заключения брака в органах нотариата;
- в) государственной регистрации заключения брака в органах опеки и попечительства
- г) государственной регистрации заключения брака в органе местного самоуправления.

22. Брачным договором признается:

- а) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и супругов в браке и в случае его расторжения;
- б) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения;
- в) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные и неимущественные права и обязанности супругов в случае расторжения брака;
- г) соглашение супругов, определяющее имущественные обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;

23. К административной ответственности могут привлекаться:

- а) только физические лица;
- б) только юридические лица;
- в) физические лица и юридические лица;

г) физические лица, юридические лица, государство.

24. Общий возраст наступления уголовной ответственности:

- а) 12 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

25. Понятыми не могут быть:

- а) несовершеннолетние;
- б) соседи;
- в) специалисты;
- г) эксперты.

Задание (практическое) 2

Решите ситуацию:

Суд приговорил гражданина Петрова к 10 годам лишения свободы за измену Родине (шпионаж) и постановил на период заключения лишить его гражданства Российской Федерации.

Верно ли данное решение суда? Ответ обоснуйте.

Условия выполнения заданий

Время выполнения теоретического и практического задания – 45 мин.

Материал для экзаменуемых при выполнении задания (практического) № 2 – Конституция РФ.

Вариант – 2

Задание (теоретическое) № 1

Выберите правильный и наиболее полный вариант ответа и отметьте его в карточке ответов.

1. Урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных юридических прав и юридических обязанностей, гарантированных государством – это:

- а) правоотношение;
- б) правонарушение;
- в) юридические факты.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений:

- а) субъекты;
- б) объекты;
- в) юридические факты;
- г) права и обязанности.

3. Фактические жизненные обстоятельства, наступление которых в качестве юридических фактов не зависит от воли субъектов правоотношений:

- а) действия;
- б) события;
- в) юридические акты;
- г) юридические поступки.

4. Правомерными называют:

- а) события;
- б) действия, которые соответствуют предписаниям норм права;
- в) действия, которые нарушают требования правовых норм;
- г) любые действия.

5. Субъектом правоотношений не являются:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) государство;
- г) материальные блага.

6. Предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные юридические права и нести обязанности – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) деликтоспособность;
- г) субъективная обязанность.

7. Полная дееспособность граждан по российскому гражданскому законодательству наступает с:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 года;
- г) 25 лет.

8. Мера должного поведения лица, соответствующая нормам права:

- а) субъективное право;
- б) юридическая обязанность;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность.

9. Вещи относят к:

- а) материальным объектам правоотношений;
- б) нематериальным объектам правоотношений;
- в) событиям;
- г) действиям.

10. Противоправное, виновное, общественно вредное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность:

- а) правоотношение;
- б) правонарушение;
- в) правосубъектность;
- г) деликтоспособность.

11. Охраняемые правом явления окружающего мира или общественные отношения, на которые направлено противоправное деяние – это:

- а) объект правонарушения;
- б) объективная сторона правонарушения;
- в) субъект правонарушения;
- г) субъективная сторона правонарушения.

12. Психическое отношение субъекта к своему противоправному поведению и к его последствиям:

- а) мотив;
- б) цель;
- в) вина;
- г) деяние.

13. Правонарушения, посягающие на порядок государственного управления:

- а) административные проступки;
- б) гражданские проступки;
- в) дисциплинарные проступки;
- г) преступления.

14. Вид юридической ответственности, налагаемой судом на лицо, совершившее преступление:

- а) гражданско-правовая;
- б) уголовная;
- в) административная;
- г) материальная.

15. Функцию юридической ответственности, заключающуюся в предупреждении совершения новых правонарушений конкретным правонарушителем, называют:

- а) превентивной функцией;
- б) воспитательной функцией;
- в) карательной функцией;
- г) компенсационной функцией.

16. Укажите неверное суждение: «Народ осуществляет свою власть»:

- а) через органы государственной власти;
- б) непосредственно;
- в) через средства массовой информации;
- г) через органы местного самоуправления.

17. Трудовой договор — это соглашение:

- а) между работником и работодателем о работе по обусловленной трудовой функции с подчинением внутреннему трудовому распорядку;
- б) о выполнении работы с оплатой по окончании работ;
- в) о выполнении по заданию работодателя любых работ;
- г) о выполнении работы с оплатой авансом до начала выполнения работы.

18. На какой срок может быть заключен срочный трудовой договор?

- а) не более 3 лет;
- б) не более 4 лет;
- в) не более 5 лет;
- г) не более 1 года.

19. Если в доверенности не указан срок ее действия, это означает, что она:

- а) недействительна;
- б) сохраняет силу в течение 6 месяцев;
- в) сохраняет силу в течение 1 года;
- г) сохраняет силу в течение 3 лет.

20. Представителем может быть:

- а) только дееспособное лицо;
- б) только недееспособное лицо;
- в) любое правоспособное лицо;
- г) только лицо, ограниченное в дееспособности.

21. Брак заключается:

- а) в органах местного самоуправления;
- б) в органах записи актов гражданского состояния;
- в) в органах опеки и попечительства;
- г) в религиозных учреждениях.

22. Брачный договор может быть заключен:

- а) только в отношении имущества, которое будет нажито супругами в браке;
- б) как в отношении имеющегося, так и в отношении имущества, которое было нажито каждым из супругов до брака;
- в) как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов;
- г) только в отношении имущества, имеющегося у супругов на момент заключения брака.

23. Лицо, привлекаемое к административной ответственности:

- а) обязано лично доказывать свою невиновность;
- б) не обязано доказывать свою невиновность;
- в) может доказывать, может не доказывать свою невиновность;
- г) обязано доказывать свою невиновность с помощью адвоката.

24. К видам соучастников НЕ относится:

- а) организатор;
- б) пособник;
- в) вымогатель;
- г) исполнитель.

25. Потерпевший НЕ вправе:

- а) иметь представителя;
- б) отказаться от дачи показаний;
- в) заявлять ходатайства и отводы;
- г) знать о предъявленном обвинении.

Задание (практическое) № 2

Решите ситуацию:

Гражданин Л. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами заниматься не станет. Тогда Л. подал жалобу в суд.

1. Каковы основания для обращения в суд?
2. Как это трактует Конституция РФ?

Условия выполнения заданий

Время выполнения теоретического и практического задания – 45 мин.

Материал для экзаменуемых при выполнении задания (практического) № 2 – Конституция РФ.

2.2. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|--|---|----------------------|
| Задание (теоретическое) №1: Выберите правильный и наиболее полный вариант ответа и отметьте его в карточке ответов. | | |
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата | Отметка о выполнении |
| <p>• личностных:</p> <p>– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> | <p>выявление различий в поведении людей в зависимости от уровня правовой культуры и правосознания;</p> <p>определение необходимости воспитания правового сознания и правового мышления личности на основе установленных в государстве и обществе социальных норм;</p> <p>выявление взаимосвязи правомерного поведения с уровнем правовой культуры, правового сознания, уважительного отношения к государственным символам</p> <p>анализ современных социальных явлений на основе сформированного уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | |
| <p>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> | <p>ориентирование в актуальных общественных событиях, их оценка с точки зрения морали и права;</p> <p>определение обязанности соблюдения Конституции РФ при исполнении гражданских обязанностей;</p> <p>определение личной гражданской позиции при оценивании действий субъектов социальной жизни с точки зрения их соответствия установленным в государстве и обществе ценностям;</p> <p>определение необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина на основе формирования высокого уровня правовой культуры, правового мышления и правосознания</p> <p>анализ современных социальных явлений на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей</p> | |
| <p>– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания</p> | <p>выявление взаимосвязи правового осмысления окружающей жизни с уровнем развития правовой науки и практики, а также правосознания;</p> <p>определение необходимости правомерного поведения на основе формирования высокого уровня правовой культуры, правового мышления и правосознания</p> <p>анализ современных социальных явлений на основе правового осмысления окружающей жизни</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права | определение необходимости самоорганизации, самостоятельной познавательной деятельности, способствующей соблюдению законности и правопорядка в профессиональной сфере деятельности | |
| – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей | сознательное взаимодействие по осуществлению результативной творческой деятельности на основе поиска, анализа, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации | |
| – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | формирование высокого уровня нравственного самосознания личности; анализ современных социальных явлений на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей; регулирование поведения в повседневной жизни на основе усвоения сформированных в обществе общечеловеческих ценностей | |
| – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни | выявление результативности личностного развития с осознанием непрерывности осуществления самообразования, самосовершенствования в профессиональной сфере деятельности | |
| <i>метапредметных:</i> | | |
| – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях | описание стратегий поведения в различных правовых ситуациях; выбор и применение методов в области правового регулирования в общественных отношениях в соответствии с целями и задачами деятельности; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации | |
| – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты | сознательное взаимодействие по осуществлению совместной творческой деятельности с применением коммуникативных качеств личности в межличностном общении; соблюдение принципов профессиональной этики; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков; аргументация и результативность решения социальных и профессиональных проблем | |
| – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к | определение особенностей различных методов социально-гуманитарного познания; рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями; выбор и применение методов в области | |

| | | |
|---|--|--|
| самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | правового регулирования общественных отношений в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности | |
| – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации | определение необходимости самоорганизации, самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной сфере права; использование программного обеспечения, информационно-правовых систем, информационных ресурсов и возможностей сети "Интернет" в профессиональной деятельности; ориентирование в различных источниках правовой информации в условиях постоянного изменения правовой базы; поиск эффективных информационных систем для сбора правовой информации, ее обобщение и анализ | |
| – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | выявление в реальных правоотношениях условий, противоречащих законодательству; определение личной гражданской позиции при оценивании профессиональной ситуации и подготовка предложений по ее рациональному разрешению; обоснование выбора форм и методов в решении профессиональных задач на основе успешного применения коммуникативных качеств личности и с соблюдением принципов профессиональной этики | |
| – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | определение необходимости профессиональной деятельности на основе самостоятельной познавательной деятельности; ориентирование в различных источниках правовой информации в условиях постоянного изменения правовой базы и оперативное решение нестандартных задач; выявление результативности личностного развития с осознанием непрерывности осуществления самообразования, самосовершенствования в профессиональной сфере деятельности | |
| • предметных: | | |
| – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах | формулирование понятия и сущности государства; описание функций государства, его механизма и форм | |

| | | |
|---|---|--|
| – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях | формулирование понятий права, нормы права, сущности законности и правопорядка; перечисление признаков права и нормы права; перечисление основных источников права; определение пределов их действия в пространстве, во времени, по кругу лиц; формулирование понятия и элементов правоотношения; определение критериев классификации юридических фактов | |
| – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | определение соотношения понятий правонарушения и юридической ответственности; распознавание видов юридической ответственности | |
| – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | формулирование сущности Конституции РФ как основного закона государства; изложение основ конституционного строя РФ; формулирование основ правового статуса личности в РФ; описание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ | |
| – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами | распознавание вида судопроизводства в зависимости от категории спора; описание правил применения права при разрешении спора; изложение форм разрешения конфликтов правовыми способами | |
| – сформированность основ правового мышления | соответствие поведения людей установленным в обществе нормам; определение соотношения понятий правовое мышление, правовая культура и правосознание; выявление различий в поведении людей по отношению к установленным в государстве и обществе социальным нормам | |
| – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права | ориентирование в административном, гражданском, трудовом, семейном, уголовном законодательстве определение предмета и изложение метода правового регулирования административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права | |
| – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий | перечисление основных юридических профессий; определение критериев разграничения видов юридической деятельности в сфере права | |
| Задание (практическое) 2: Решите ситуацию: | | |

| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата | Отметка о выполнении |
|---|--|-------------------------|
| – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | определение стратегии правового поведения на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей; выявление фактов и мнений по возникшей проблеме с точки зрения морали и права; определение правовой нормы, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации | |
| – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации | ориентирование в содержании правовых норм; выявление различий в поведении людей по отношению к установленным в государстве правовым нормам; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; определение правовой нормы, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации | |
| – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях | ориентирование в различной правовой информации; поиск эффективных информационных систем для сбора необходимых сведений; обобщение и анализ собранной правовой информации; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; соблюдение алгоритма разрешения конкретной жизненной ситуации; соответствие выводов по ситуации существующим в государстве и обществе социальным нормам | |
| <p>Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения теоретического и практического задания – 45 мин. Материал для экзаменуемых при выполнении задания (практического) № 2 – Конституция РФ. Материал для экзаменатора - эталон ответов; зачетная ведомость; зачетные книжки; ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочая программа по учебной дисциплине "Право", Нормативно-правовые акты - Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон РФ "О защите прав потребителей".</p> | | |

Эталон ответов

| вариант 1 | вариант 2 |
|-----------|-----------|
| 1. в | 1. а |
| 2. а | 2. в |
| 3. б | 3. б |
| 4. б | 4. б |
| 5. в | 5. г |
| 6. а | 6. а |
| 7. в | 7. б |
| 8. б | 8. б |
| 9. б | 9. а |
| 10. б | 10. б |
| 11. в | 11. а |
| 12. г | 12. в |
| 13. в | 13. а |
| 14. б | 14. б |
| 15. в | 15. а |
| 16. г | 16. в |
| 17. б | 17. а |
| 18. а | 18. в |
| 19. г | 19. в |
| 20. а | 20. а |
| 21. а | 21. б |
| 22. б | 22. в |
| 23. в | 23. б |
| 24. б | 24. в |
| 25. а | 25. б |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

В тестировании включено 2 варианта, в каждом из которых 25 заданий по темам учебной дисциплины. В качестве теоретического задания используются тесты закрытого типа, в которых выбираются заданные единицы (1 правильный ответ из 4) в ряду подобных.

Устанавливаются следующие критерии оценки тестирования:

23-25 правильных ответов - «отлично» (не менее 90%).

18-22 правильных ответов - «хорошо» (не менее 70%).

13-17 правильных ответов - «удовлетворительно» (не менее 50%).

менее 13 правильных ответов - «неудовлетворительно» (менее 50%).

Выполнение теоретического задания рассчитано на 25 минут.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

| Оценка | Критерии |
|-------------------|--|
| Отлично | умение в оценивании конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации при принятии решений по практическим ситуациям, полная аргументация принятого решения по ситуационной задаче |
| Хорошо | несущественные ошибки в оценивании конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации при принятии решений по практическим ситуациям, аргументация принятого решения по ситуационной задаче |
| Удовлетворительно | ошибки в оценивании конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации при |

| | |
|---------------------|---|
| | принятии решений по практическим ситуациям, аргументация решения по ситуационной задаче отсутствует |
| Неудовлетворительно | невладение навыками оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, не решена практическая ситуация |

Выполнение практического задания рассчитано на 20 минут.

I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДП.02. «Право».

Таблица 1

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | тип задания, № задания | Форма аттестации |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: | | | II семестр - экзамен |
| • <i>личностных:</i> | | | |
| – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) | выявление различий в поведении людей в зависимости от уровня правовой культуры и правосознания; определение необходимости воспитания правового сознания и правового мышления личности на основе установленных в государстве и обществе социальных норм; выявление взаимосвязи правомерного поведения с уровнем правовой культуры, правового сознания, уважительного отношения к государственным символам анализ современных социальных явлений на основе сформированного уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры | теоретическое задание № 1 | |
| – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности | ориентирование в актуальных общественных событиях, их оценка с точки зрения морали и права; определение обязанности соблюдения Конституции РФ при исполнении гражданских обязанностей; определение личной гражданской позиции при оценивании действий субъектов социальной жизни с точки зрения их соответствия установленным в государстве и обществе ценностям; определение необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина на основе формирования высокого уровня правовой культуры, правового мышления и правосознания анализ современных социальных | теоретическое задание № 1 | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| | явлений на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей | | |
| – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания | выявление взаимосвязи правового осмысления окружающей жизни с уровнем развития правовой науки и практики, а также правосознания; определение необходимости правомерного поведения на основе формирования высокого уровня правовой культуры, правового мышления и правосознания анализ современных социальных явлений на основе правового осмысления окружающей жизни | теоретическое задание № 1 | |
| – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права | определение необходимости самоорганизации, самостоятельной познавательной деятельности, способствующей соблюдению законности и правопорядка в профессиональной сфере деятельности; | теоретическое задание № 1 | |
| – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; | сознательное взаимодействие по осуществлению результативной творческой деятельности на основе поиска, анализа, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации | теоретическое задание № 1 | |
| – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | формирование высокого уровня нравственного самосознания личности; анализ современных социальных явлений на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей; регулирование поведения в повседневной жизни на основе усвоения сформированных в обществе общечеловеческих ценностей | теоретическое задание № 1 | |
| – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни | выявление результативности личностного развития с осознанием непрерывности осуществления самообразования, самосовершенствования в профессиональной сфере деятельности | теоретическое задание № 1 | |
| <i>метапредметных:</i> | | | |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| <p>– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях</p> | <p>описание стратегий поведения в различных правовых ситуациях; выбор и применение методов в области правового регулирования в общественных отношениях в соответствии с целями и задачами деятельности; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации</p> | <p>теоретическое задание № 1</p> | |
| <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты</p> | <p>сознательное взаимодействие по осуществлению совместной творческой деятельности с применением коммуникативных качеств личности в межличностном общении; соблюдение принципов профессиональной этики; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков; аргументация и результативность решения социальных и профессиональных проблем</p> | <p>теоретическое задание № 1</p> | |
| <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> | <p>определение особенностей различных методов социально-гуманитарного познания; рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями; выбор и применение методов в области правового регулирования общественных отношений в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности</p> | <p>теоретическое задание № 1</p> | |
| <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации</p> | <p>определение необходимости самоорганизации, самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной сфере права; использование программного обеспечения, информационно-правовых систем, информационных ресурсов и возможностей сети "Интернет" в профессиональной деятельности; ориентирование в различных источниках правовой информации в условиях постоянного изменения</p> | <p>теоретическое задание № 1</p> | |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| | правовой базы; поиск эффективных информационных систем для сбора правовой информации, ее обобщение и анализ | | |
| – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | определение стратегии правового поведения на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей; выявление фактов и мнений по возникшей проблеме с точки зрения морали и права; определение правовой нормы, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации | практическое задание № 2 | |
| – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | выявление в реальных правоотношениях условий, противоречащих законодательству; определение личной гражданской позиции при оценивании профессиональной ситуации и подготовка предложений по ее рациональному разрешению; обоснование выбора форм и методов в решении профессиональных задач на основе успешного применения коммуникативных качеств личности и с соблюдением принципов профессиональной этики | теоретическое задание № 1 | |
| – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | определение необходимости профессиональной деятельности на основе самостоятельной познавательной деятельности; ориентирование в различных источниках правовой информации в условиях постоянного изменения правовой базы и оперативное решение нестандартных задач; выявление результативности личностного развития с осознанием непрерывности осуществления самообразования, самосовершенствования в профессиональной сфере деятельности | теоретическое задание № 1 | |
| • предметных: | | | |
| – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, | формулирование понятия и сущности государства; описание функций государства, его механизма и форм | теоретическое задание № 1 | |

| | | | |
|---|---|---------------------------|--|
| механизме и формах; | | | |
| – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях | формулирование понятий права, нормы права, сущности законности и правопорядка; перечисление признаков права и нормы права; перечисление основных источников права; определение пределов их действия в пространстве, во времени, по кругу лиц; формулирование понятия и элементов правоотношения; определение критериев классификации юридических фактов | теоретическое задание № 1 | |
| – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | определение соотношения понятий правонарушения и юридической ответственности; распознавание видов юридической ответственности | теоретическое задание № 1 | |
| – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | формулирование сущности Конституции РФ как основного закона государства; изложение основ конституционного строя РФ; формулирование основ правового статуса личности в РФ; описание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ | теоретическое задание № 1 | |
| – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами | распознавание вида судопроизводства в зависимости от категории спора; описание правил применения права при разрешении спора; изложение форм разрешения конфликтов правовыми способами | теоретическое задание № 1 | |
| – сформированность основ правового мышления | соответствие поведения людей установленным в обществе нормам; определение соотношения понятий правовое мышление, правовая культура и правосознание; выявление различий в поведении людей по отношению к установленным в государстве и обществе социальным нормам | теоретическое задание № 1 | |
| – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного | ориентирование в административном, гражданском, трудовом, семейном, уголовном законодательстве определение предмета и изложение метода правового регулирования | теоретическое задание № 1 | |

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| права | административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права | | |
| – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий | перечисление основных юридических профессий; определение критериев разграничения видов юридической деятельности в сфере права | теоретическое задание № 1 | |
| – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации | ориентирование в содержании правовых норм; выявление различий в поведении людей по отношению к установленным в государстве правовым нормам; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; определение правовой нормы, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации | практическое задание № 2 | |
| – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | ориентирование в различной правовой информации; поиск эффективных информационных систем для сбора необходимых сведений; обобщение и анализ собранной правовой информации; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; соблюдение алгоритма разрешения конкретной жизненной ситуации; соответствие выводов по ситуации существующим в государстве и обществе социальным нормам | практическое задание № 2 | |

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Задание (теоретическое) № 1

Дайте устные ответы на вопросы из соответствующего перечня вопросов:

1. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.
2. Теории происхождения права. Основные принципы права. Механизм правового регулирования.
3. Понятие и система права. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.
4. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.
5. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.
6. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.
7. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы.
8. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.
9. Юридические факты как основания правоотношений. Виды и структура правоотношений.
10. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.
11. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
12. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.
13. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.
14. Понятие государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.
15. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.
16. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.
17. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.
18. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.
19. Конституция Российской Федерации — Основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.
20. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
21. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
22. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.
23. Защита прав человека в государстве.
24. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.
25. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.

26. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
27. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.
28. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.
29. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.
30. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.
31. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.
32. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
33. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.
34. Предпринимательство и предпринимательское право.
35. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.
36. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.
37. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.
38. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.
39. Наследственное право: основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
40. Понятие семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
41. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.
42. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.
43. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.
44. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
45. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
46. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
47. Понятие рабочего времени. Время отдыха.
48. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.
49. Административное право и административные правоотношения. Административные правоотношения.
50. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
51. Меры административного наказания.
52. Производство по делам об административных правонарушениях.
53. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений.
54. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
55. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

56. Уголовное судопроизводство. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
57. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.
58. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
59. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.
60. Международное гуманитарное право и права человека.

Задание (практическое) № 2. Решите ситуацию.

1. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд. Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?
2. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства. Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?
3. Четырнадцатилетний учащийся обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова представить место для трудовой деятельности?» Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист?
4. Образовалась новая семья, но молодожёны в самом начале семейной жизни столкнулись с тем, что они не могли найти совместные решения по ряду очень важных вопросов:
 - он хотел, чтобы семья жила в большом городе, она предлагала переехать на постоянное место жительства в тихий городок её родителей;
 - он предлагал супруге оставить работу и заниматься только домашними делами, она считала необходимым работать по своей специальности.Супруги обратились к Семейному кодексу с надеждой увидеть ответ на вопрос, кто из них может сказать решающее слово. Какой ответ они нашли в нём?
5. Разъясняя своему брату положения ст. 49 Конституции РФ, закрепляющей принцип презумпции невиновности, Марина сказала: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда». Дополните разъяснение, назвав еще две позиции.
6. Р. работает по трудовому договору. В июле он успешно сдал экзамены в университет и 28 августа узнал, что зачислен. Р. подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину увольнения, но работодатель обязал его отработать 2 недели. Прав ли работодатель? Ответ обоснуйте.
7. После смерти сына дедушка обратился в суд о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего и трудоспособного внука. Удовлетворит ли суд данное заявление? Ответ обоснуйте.

8. В газете «Наш край родной» был опубликован только что подписанный Президентом РФ Федеральный закон. Документ содержал указание на место издания, даты принятия, подпись Президента. Может ли гражданин сослаться на данную публикацию закона в своем исковом заявлении? Ответ обоснуйте.

9. Обвиняемый Валетов, находясь в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте, беспричинно выражался грубой нецензурной бранью, чем нарушил общественный порядок и выражал явное неуважение к обществу. Дайте правовую оценку действиям Валетова.

10. На одном из сайтов в Интернете было размещено объявление о продаже телевизора за 18000 рублей. Покупатель перевел деньги, но телевизор ему не доставили. Деньги мужчине не вернули, поэтому он и обратился в полицию. Дайте правовую оценку данной ситуации.

11. Девочка сообщила об угрозе взрыва в школе №6 города Нью-Васюки. Школу эвакуировали, взрывное устройство не нашли, но "лжетеррористку" вычислили. Оказалось, что это ученица 10-го класса данной же школы. Дайте правовую оценку действиям школьницы.

12. В отделе кадров одной организации при приеме 17-летней Воробьевой на должность курьера от нее потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, свидетельство об окончании школы, справку о состоянии здоровья, характеристику из школы, справку с места жительства о составе семьи.

Правомерны ли эти требования? Какие документы работодатель вправе потребовать от Воробьевой для заключения трудового договора, если учесть, что она заключает трудовой договор впервые.

13. Гражданин Ткачев приобрел костюм, но через пять дней с момента покупки решил, что костюм по расцветке ему не подходит. Он обратился в магазин с просьбой обменять костюм на аналогичный, но другого цвета. Несмотря на то, что костюм в употреблении не был, продавец отказал Ткачеву, ссылаясь на то, что аналогичных костюмов другой расцветки нет. Вернуть уплаченные деньги продавец тоже отказался, мотивируя свой отказ тем, что согласно внутренним правилам магазина это возможно лишь в день покупки, а прошло уже пять дней.

Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.

14 Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

15. Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД.

Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.

16. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

17. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

18. 16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

19. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

20. Орлова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Орлову, и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Орловой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

21. Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ. Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.

22. Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Сидоров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены. Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет? Ответ обоснуйте.

23. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя?

24. На работу в должности расклейщиков объявлений пришли устраиваться Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, они уже закончили школу, и Федор - 14 лет, ученик 9 класса. С кем из них и на каких условиях работодатель имеет право заключить трудовой договор?

25. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства? Ответ обоснуйте.

26. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

27. Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседа Лаптева, которая бегала меж зарослей черной смородины, и бросил в нее камень. При этом в этих же кустах сидел сосед Лаптев, собирая ягоды. Камень попал ему в голову, вследствие чего был причинен вред здоровью средней тяжести. Назовите форму и вид вины Мухина. Будет ли Мухин привлечен к уголовной ответственности?

28. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им отказали по той причине, что им нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?

29. Новожилов, находясь в больнице, составил завещание. Согласно которому все свое имущество он оставил жене и своему брату. Это завещание было удостоверено врачом больницы. Правомерно ли это завещание?

30 Санжинов купил электромясорубку. Внимательно прочитав инструкцию и следуя её указаниям, Санжинов решил её испробовать в тот же вечер. Однако через несколько минут от прибора появился запах гари и дым. По всей видимости товар оказался некачественным (брак). Как должен поступить Санжинов в сложившейся ситуации? Какими правами он обладает?

Условия выполнения заданий

Время выполнения теоретического и практического задания – 25 мин.

Материал для экзаменуемых при выполнении задания (практического) № 2 – Конституция РФ.

Материал для экзаменатора - эталон ответов; зачетная ведомость; зачетные книжки; ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочая программа по учебной дисциплине "Право", Нормативно-правовые акты - Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон РФ "О защите прав потребителей".

Билеты по учебной дисциплине «Право»
для студентов группы ПС-1 специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДП.02. Право
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 1

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.
2. Меры административного наказания.

Ситуация. Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он разбираться не станет. Тогда П. подал жалобу в федеральный суд.

Имеются ли основания для обращения в суд? Что говорят об этом положения Конституции РФ?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 2

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.
2. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Ситуация. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 3

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.
2. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права.

Ситуация. Четырнадцатилетний учащийся обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова представить место для трудовой деятельности?»

Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 4

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
2. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Ситуация. Образовалась новая семья, но молодожены в самом начале семейной жизни столкнулись с тем, что они не могли найти совместные решения по ряду очень важных вопросов:

- он хотел, чтобы семья жила в большом городе, она предлагала переехать на постоянное место жительства в тихий городок её родителей;

- он предлагал супруге оставить работу и заниматься только домашними делами, она считала необходимым работать по своей специальности.

Супруги обратились к Семейному кодексу с надеждой увидеть ответ на вопрос, кто из них может сказать решающее слово. Какой ответ они нашли в нём?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет №5

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Международное гуманитарное право и права человека.
2. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.

Ситуация. Разъясняя своему брату положения ст. 49 Конституции РФ, закрепляющей принцип презумпции невиновности, Марина сказала: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда».

Дополните разъяснение, назвав еще две позиции:

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 6

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Юридические факты как основания правоотношений. Виды и структура правоотношений.
2. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.

Ситуация. Р. работает по трудовому договору. В июле он успешно сдал экзамены в университет и 28 августа узнал, что зачислен. Р. подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину увольнения, но работодатель обязал его отработать 2 недели.

Прав ли работодатель? Ответ обоснуйте.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 7

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
2. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.

Ситуация. После смерти сына дедушка обратился в суд о взыскании алиментов со своего совершеннолетнего и трудоспособного внука.

Удовлетворит ли суд данное заявление? Ответ обоснуйте.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 8

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Предпринимательство и предпринимательское право.
2. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Ситуация. В газете «Наш край родной» был опубликован только что подписанный Президентом РФ Федеральный закон. Документ содержал указание на место издания, даты принятия, подпись Президента.

Может ли гражданин сослаться на данную публикацию закона в своем исковом заявлении? Ответ обоснуйте.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 9

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Конституция Российской Федерации — Основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.

Ситуация. Обвиняемый Валетов, находясь в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте, беспричинно выражался грубой нецензурной бранью, чем нарушил общественный порядок и выражал явное неуважение к обществу.

Дайте правовую оценку действиям Валетова.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 10

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
2. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Ситуация. На одном из сайтов в Интернете было размещено объявление о продаже телевизора за 18000 рублей. Покупатель перевел деньги, но телевизор ему не доставили. Деньги мужчине не вернули, поэтому он и обратился в полицию.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 11

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.
2. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.

Ситуация. Девочка сообщила об угрозе взрыва в школе №6 города Нью-Васюки. Школу эвакуировали, взрывное устройство не нашли, но "лжетеррористку" вычислили. Оказалось, что это ученица 10-го класса данной же школы.

Дайте правовую оценку действиям школьницы.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 12

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.

2. Защита прав человека в государстве.

Ситуация. В отделе кадров одной организации при приеме 17-летней Воробьевой на должность курьера от нее потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, свидетельство об окончании школы, справку о состоянии здоровья, характеристику из школы, справку с места жительства о составе семьи.

Правомерны ли эти требования? Какие документы работодатель вправе потребовать от Воробьевой для заключения трудового договора, если учесть, что она заключает трудовой договор впервые?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 13

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Наследственное право: основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.

2. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

Ситуация. Гражданин Ткачев приобрел костюм, но через пять дней с момента покупки решил, что костюм по расцветке ему не подходит. Он обратился в магазин с просьбой обменять костюм на аналогичный, но другого цвета. Несмотря на то, что костюм в употреблении не был, продавец отказал Ткачеву, ссылаясь на то, что аналогичных костюмов другой расцветки нет. Вернуть уплаченные деньги продавец тоже отказался, мотивируя свой отказ тем, что согласно внутренним правилам магазина это возможно лишь в день покупки, а прошло уже пять дней.

Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 14

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака.

2. Понятие государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.

Ситуация. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 15

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Судебная система. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Ситуация. Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД.

Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 16

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

2. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Ситуация. Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСа дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова.

Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 17

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Производство по делам об административных правонарушениях.
2. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.

Ситуация. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. *Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?*

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 18

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
2. Теории происхождения права. Основные принципы права. Механизм правового регулирования.

1 *Ситуация.* 6-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. *Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.*

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 19

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.
2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Ситуация. Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. *Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.*

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 20

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.
2. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья.

Ситуация. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову, и она попросила разделить отпуск на две равные части.

Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 21

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
2. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.

Ситуация. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГС по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака.

Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства? Ответ обоснуйте

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 22

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы.
2. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.

Ситуация. Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ.

Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.
2. Уголовное судопроизводство. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Ситуация. Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Сидоров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены.

Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет? Ответ обоснуйте.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
2. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Ситуация. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. *Правомерны ли действия работодателя?*

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие и система права. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.
2. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.

Ситуация. На работу в должности расклейщиков объявлений пришли устраиваться Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, они уже закончили школу, и Федор - 14 лет, ученик 9 класса.

С кем из них и на каких условиях работодатель имеет право заключить трудовой договор?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 26

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

2. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Ситуация. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака.

Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства? Ответ обоснуйте.

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 27

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

2. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.

Ситуация. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 28

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений.

2. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.

Ситуация. Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседа Лаптева, которая бегала меж зарослей черной смородины, и бросил в нее камень. При этом в этих же кустах

сидел сосед Лаптев, собирая ягоды. Камень попал ему в голову, вследствие чего был причинен вред здоровью средней тяжести.

Назовите форму и вид вины Мухина. Будет ли Мухин привлечен к уголовной ответственности?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 29

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Административное право и административные правоотношения. Административные правоотношения.
2. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Ситуация. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им отказали по той причине, что им нет 18 лет.

Правомерны ли действия регистрационного органа?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет №30

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие рабочего времени. Время отдыха.
2. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Ситуация. Новожилов, находясь в больнице, составил завещание. Согласно которому все свое имущество он оставил жене и своему брату. Это завещание было удостоверено врачом больницы.

Правомерно ли это завещание?

Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

ОДП.02. Право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа ПС-1, I курс

Экзаменационный билет № 31

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Уголовное судопроизводство. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел.

Ситуация. Санжинов купил электромясорубку. Внимательно прочитав инструкцию и следуя её указаниям, Санжинов решил её испробовать в тот же вечер. Однако через несколько минут от прибора появился запах гари и дым. По всей видимости товар оказался некачественным (брак).

Как должен поступить Санжинов в сложившейся ситуации? Какими правами он обладает?
 Преподаватель _____ Э.Н. Сангаджиева

2.2. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|---|--|----------------------|
| Задание (теоретическое) №1 | | |
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата | Отметка о выполнении |
| • личностных: | | |
| – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) | выявление различий в поведении людей в зависимости от уровня правовой культуры и правосознания; определение необходимости воспитания правового сознания и правового мышления личности на основе установленных в государстве и обществе социальных норм; выявление взаимосвязи правомерного поведения с уровнем правовой культуры, правового сознания, уважительного отношения к государственным символам анализ современных социальных явлений на основе сформированного уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры | |
| – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности | ориентирование в актуальных общественных событиях, их оценка с точки зрения морали и права; определение обязанности соблюдения Конституции РФ при исполнении гражданских обязанностей; определение личной гражданской позиции при оценивании действий субъектов социальной жизни с точки зрения их соответствия установленным в государстве и обществе ценностям; определение необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина на основе формирования высокого уровня правовой культуры, правового мышления и правосознания анализ современных социальных явлений на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей | |
| – сформированность правового осмысления окружающей жизни, | выявление взаимосвязи правового осмысления окружающей жизни с уровнем развития правовой науки и практики, а также | |

| | | |
|---|--|--|
| соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания | правосознания; определение необходимости правомерного поведения на основе формирования высокого уровня правовой культуры, правового мышления и правосознания анализ современных социальных явлений на основе правового осмысления окружающей жизни | |
| – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права | определение необходимости самоорганизации, самостоятельной познавательной деятельности, способствующей соблюдению законности и правопорядка в профессиональной сфере деятельности | |
| – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей | сознательное взаимодействие по осуществлению результативной творческой деятельности на основе поиска, анализа, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации | |
| – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | формирование высокого уровня нравственного самосознания личности; анализ современных социальных явлений на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей; регулирование поведения в повседневной жизни на основе усвоения сформированных в обществе общечеловеческих ценностей | |
| – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни | выявление результативности личностного развития с осознанием непрерывности осуществления самообразования, самосовершенствования в профессиональной сфере деятельности | |
| <i>метапредметных:</i> | | |
| – выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях | описание стратегий поведения в различных правовых ситуациях; выбор и применение методов в области правового регулирования в общественных отношениях в соответствии с целями и задачами деятельности; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации | |
| – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты | сознательное взаимодействие по осуществлению совместной творческой деятельности с применением коммуникативных качеств личности в межличностном общении; соблюдение принципов профессиональной этики; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; анализ профессиональной ситуации с позиции | |

| | | |
|---|---|--|
| | возможностей и ожидаемых рисков; аргументация и результативность решения социальных и профессиональных проблем | |
| – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | определение особенностей различных методов социально-гуманитарного познания; рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями; выбор и применение методов в области правового регулирования общественных отношений в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности | |
| – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации | определение необходимости самоорганизации, самостоятельной познавательной деятельности в профессиональной сфере права; использование программного обеспечения, информационно-правовых систем, информационных ресурсов и возможностей сети "Интернет" в профессиональной деятельности; ориентирование в различных источниках правовой информации в условиях постоянного изменения правовой базы; поиск эффективных информационных систем для сбора правовой информации, ее обобщение и анализ | |
| – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | выявление в реальных правоотношениях условий, противоречащих законодательству; определение личной гражданской позиции при оценивании профессиональной ситуации и подготовка предложений по ее рациональному разрешению; обоснование выбора форм и методов в решении профессиональных задач на основе успешного применения коммуникативных качеств личности и с соблюдением принципов профессиональной этики | |
| – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | определение необходимости профессиональной деятельности на основе самостоятельной познавательной деятельности; ориентирование в различных источниках правовой информации в условиях постоянного изменения правовой базы и оперативное решение нестандартных задач; выявление результативности личностного развития с осознанием непрерывности осуществления самообразования, самосовершенствования в профессиональной сфере деятельности | |

| | | |
|---|--|--|
| • предметных: | | |
| – сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах | формулирование понятия и сущности государства; описание функций государства, его механизма и форм | |
| – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях | формулирование понятий права, нормы права, сущности законности и правопорядка; перечисление признаков права и нормы права; перечисление основных источников права; определение пределов их действия в пространстве, во времени, по кругу лиц; формулирование понятия и элементов правоотношения; определение критериев классификации юридических фактов | |
| – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | определение соотношения понятий правонарушения и юридической ответственности; распознавание видов юридической ответственности | |
| – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | формулирование сущности Конституции РФ как основного закона государства; изложение основ конституционного строя РФ; формулирование основ правового статуса личности в РФ; описание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ | |
| – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами | распознавание вида судопроизводства в зависимости от категории спора; описание правил применения права при разрешении спора; изложение форм разрешения конфликтов правовыми способами | |
| – сформированность основ правового мышления | соответствие поведения людей установленным в обществе нормам; определение соотношения понятий правовое мышление, правовая культура и правосознание; выявление различий в поведении людей по отношению к установленным в государстве и обществе социальным нормам | |
| – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права | ориентирование в административном, гражданском, трудовом, семейном, уголовном законодательстве определение предмета и изложение метода правового регулирования административного, гражданского, трудового, семейного, | |

| | | |
|--|--|----------------------|
| | уголовного права | |
| – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий | перечисление основных юридических профессий; определение критериев разграничения видов юридической деятельности в сфере права | |
| Задание (практическое) 2: Решите ситуацию: | | |
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата | Отметка о выполнении |
| – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей | определение стратегии правового поведения на основе сложившейся в государстве и обществе системы ценностей; выявление фактов и мнений по возникшей проблеме с точки зрения морали и права; определение правовой нормы, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации | |
| – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации | ориентирование в содержании правовых норм; выявление различий в поведении людей по отношению к установленным в государстве правовым нормам; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; определение правовой нормы, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации; соблюдение алгоритма разрешения профессиональной ситуации | |
| – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях | ориентирование в различной правовой информации; поиск эффективных информационных систем для сбора необходимых сведений; обобщение и анализ собранной правовой информации; выявление фактов и мнений по возникшей правовой проблеме; соблюдение алгоритма разрешения конкретной жизненной ситуации; соответствие выводов по ситуации существующим в государстве и обществе социальным нормам | |
| Условия выполнения заданий | | |
| <p>Время выполнения теоретического и практического задания – 25 мин. Материал для экзаменуемых при выполнении задания (практического) № 2 – Конституция РФ. Материал для экзаменатора - эталон ответов; зачетная ведомость; зачетные книжки;</p> | | |

ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочая программа по учебной дисциплине "Право", Нормативно-правовые акты - Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданско-процессуальный кодекс РФ, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закон РФ "О защите прав потребителей".

Основные источники:

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. А. Вологодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 372 с. – (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10491-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
3. Закон РФ «О защите прав потребителей» (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
4. ФЗ «Об образовании в РФ» (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
5. Семейный кодекс РФ (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
6. Трудовой кодекс РФ (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
8. Уголовный кодекс РФ (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп.) <http://www.garant.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>
 2. Справочно-правовая система Консультант + - <http://www.consultant.ru> –
 3. Правовой портал - «Юридическая система» <http://law.edu.ru>. -
- Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

| Оценка | Критерии |
|-------------------|--|
| Отлично | глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы. |
| Хорошо | полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ. |
| Удовлетворительно | знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие |

| | |
|---------------------|--|
| | вопросы. |
| Неудовлетворительно | не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей. |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

| Оценка | Критерии |
|---------------------|--|
| Отлично | умение осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов при принятии решений по практическим ситуациям, полная аргументация принятого решения по профессиональной задаче |
| Хорошо | несущественные ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация принятого решения по профессиональной задаче |
| Удовлетворительно | ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация решения по профессиональной задаче отсутствует |
| Неудовлетворительно | невладение навыками профессионального толкования нормативно-правовых актов, не решена практическая ситуация. |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

| Оценка | Критерии | Примечания |
|---------|--|------------|
| Отлично | глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, умение увязывать теоретические знания с правоприменительной деятельностью, умение осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов при принятии решений по практическим ситуациям, полная аргументация принятого решения по профессиональной задаче, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы. | |
| Хорошо | полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, незначительные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, несущественные ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация принятого решения по профессиональной задаче, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ. | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Удовлетворительно | знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, существенные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация решения по профессиональной задаче отсутствует, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы. | |
| Неудовлетворительно | не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение междисциплинарными связями, неумение увязывать теорию с практикой, невладение навыками профессионального толкования нормативно-правовых актов, не решена практическая ситуация. | |