

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации по учебной дисциплине**

ОДБ.04. История

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины
ОДБ.04. История

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	понимание сущности процессов, происходящих в обществе	теоретические задание №1 - 25	3 семестр- дифференцированный зачёт
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных		

традиций.	традиций.		
Знание содержание и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержание и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.		

2.Комплект оценочных средств

2.1 Задания для проверки дифференцированного зачёта

Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных вариантов.

Задание (теоретическое) №1. Затяжной экономический кризис 2008-2012 гг. привёл к дефолту одной из стран-участниц ЕС, это...

- а) Греция б) Турция в) Венгрия г) Румыния

Задание (теоретическое) №2. Процесс формирования единой общемировой экономической системы называется...

- а) Глобализация б) Вестернизация в) Интернационализация г) Американизация

Задание (теоретическое) №3. Одна из основных социально-демографических тенденций современного мира –

- а) Сокращение общей численности населения
б) Перенаселение планеты
в) Сокращение численности многодетных семей
г) Рост численности населения Европы

Задание (теоретическое) №4. Организация стран экспортеров нефти известна в мировой политике и экономике под аббревиатурой ...

- а) НАТО б) ВОЗ в) ОПЕК г) СНГ

Задание (теоретическое) №5. Старейшая международная организация, решающая экономические и финансовые споры как на межгосударственном, так и на частном уровне – это...

- а) Международный уголовный суд в) Международный арбитражный суд
б) Европейский суд по правам человека г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №6. Официальной причиной вторжения сил США и их союзников в Ирак в 2003 г. стало утверждение представителей США о наличии на территории Ирака...

- а) Штаб-квартиры террористической организации Аль-Каиды
б) Предприятий по разработке бактериологического и химического оружия
в) Атомных ракетносителей
г) Предприятий по разработке атомного оружия

Задание (теоретическое) №7. ООН оформилась в ...

- а) Годы первой мировой войны в) Период Суэцкого кризиса
б) Годы второй мировой войны г) Период Карибского кризиса

Задание (теоретическое) №8. Одной из главных причин Арабо-Израильского конфликта, развивающегося на протяжении XX и XXI века стали...

- а) Религиозные противоречия между иудеями и мусульманами, проживающими в приграничных территориях
б) Территориальные противоречия из-за спорной территории Палестины
в) Социально-экономические противоречия
г) Политико-правовые противоречия, связанные с образованием нового государства Израиль в 1948 г.

Задание (теоретическое) №9. День 8 августа 2008 г. в современной мировой истории ознаменовался региональным конфликтом между...

- а) Северной и Южной Осетией в) Грузией и Россией
б) Грузией и Северной Осетией г) Грузией и Южной Осетией

Задание (теоретическое) №10. В 2009 г. нобелевскую премию мира получил...

- а) Альберт Гор - за изучение последствий глобальных климатических изменений, вызванных деятельностью человека
- б) Международная организация «Врачи без границ» - за гуманитарную деятельность и помощь пострадавшим во время вооруженных конфликтов и природных, техногенных катастроф
- в) Барак Обама - за огромные усилия по укреплению международной дипломатии и сотрудничества между народами
- г) Далай-Лама - за неустанную проповедь добросердечия, любви и терпимости в отношениях между отдельными людьми, сообществами и народами

Задание (теоретическое) №11. Московский Международный театральный фестиваль, который организуется 1 раз в 2 года, носит имя великого драматурга ...

- а) А.П. Чехова
- б) Н.А. Островского
- в) У. Шекспира
- г) Б. Шоу

Задание (теоретическое) №12. К мировым религиям относится

- а) буддизм
- б) синтоизм
- в) индуизм
- г) конфуцианство

Задание (теоретическое) №13. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует применение новейших средств информационной технологии в организации учебного процесса, обучении различным предметам?

- а) гуманизация
- б) гуманитаризация
- в) компьютеризация
- г) профилизация

Задание (теоретическое) №14. В связи с подписанием Болонской конвенции высшая школа России перешла на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует данный факт?

- а) компьютеризацию
- б) гуманитаризацию
- в) интернационализацию
- г) гуманизацию

Задание (теоретическое) №15. Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

Задание (теоретическое) №16. Субъекты в международном праве — это:

- а) индивиды
- б) транснациональные корпорации
- в) межправительственные и неправительственные организации
- г) суверенные государства

Задание (теоретическое) №17. Международно-правовой обычай — это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер
- б) норма международной вежливости
- в) неписанная норма права, соблюдение которой носит добровольный характер
- г) источник права, который является приоритетным в международном гуманитарном праве

Задание (теоретическое) №18. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность

- б) политическая ответственность, материальная ответственность
- в) дипломатическая ответственность, консульская ответственность
- г) морально-этическая ответственность

Задание (теоретическое) №19. Под геноцидом в международном праве понимается:

- а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления власти одной расовой группы
- б) действия, направленные на уничтожение расовой группы
- в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов
- г) действия, которые могут привести к уничтожению человечества

Задание (теоретическое) №20. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- а) экономические споры между государствами
- б) споры между государством и гражданином
- в) политические споры между государствами
- г) экономические споры между частной компанией и государством

Задание (теоретическое) №21. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

- а) степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности
- б) величина государственной территории
- в) принцип справедливого географического распределения
- г) статус нейтрального государства

Задание (теоретическое) №22. Резиденция международных судебных органов располагается в голландском городе...

- а) Страсбург б) Амстердам в) Роттердам г) Гаага

Задание (теоретическое) №23. Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года — это...

- а) Международный уголовный суд в) Международный арбитражный суд
- б) Европейский суд по правам человека г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №24. Механизм защиты прав человека реализует международная организация...

- а) Европейский суд по правам человека в) Международный арбитражный суд
- б) Международный уголовный суд г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №25. Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург б) Марсель в) Брюгге г) Гаага

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Задание (теоретическое) №1. В мировой торговле для современной России характерна направленность экспорта

а) сельскохозяйственная б) сырьевая в) техническая г) товарная

Задание (теоретическое) №2 Экономическая организация, которая ведёт бизнес в разных регионах планеты, называется...

а) Концерн б) Транснациональная корпорация в) Олигополия г) Холдинг

Задание (теоретическое) №3. Для современного мира характерны миграционные потоки...

а) Из Азии и Африки в Европу в) Из Азии в Африку
б) Из Северной Америки в Южную Америку г) Из Европы в Азию

Задание (теоретическое) №4. Россия вступила во всемирную торговую организацию в ... году

а) 2010 б) 2011 в) 2012 г) 2013

Задание (теоретическое) №5. Правящей партией в современной Китайской Народной Республике является...

а) Либеральная партия Китая в) Христианские демократы Китая
б) Коммунистическая партия Китая г) Социал-демократическая партия Китая

Задание (теоретическое) №6. Примером локального конфликта в современной мировой истории является...

а) Чеченская война в России (1999 - 2009)
б) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака
в) Террористический акт в Беслане в 2004 г.
г) Волна революций, путчей, мятежей и гражданских войн в арабских государствах в 2010-2013 гг.

Задание (теоретическое) №7. Широкая кампания мирных протестов, митингов, пикетов, забастовок, которая происходила в ряде городов Украины с 22 ноября 2004 года по январь 2005 года, вошла в историю под названием...

а) Бархатная революция б) Оранжевая революция в) Новая волна г) Зелёная улица

Задание (теоретическое) №8. Примером межгосударственного конфликта в современной мировой истории является...

а) Чеченская война в России (1999 - 2009)
б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.
в) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака
г) Арабо-Израильский конфликт

Задание (теоретическое) №9. Концепция построения мировой политической системы в 21 веке на основе формирования единого политического пространства под властью европейских держав и США получила название...

а) Новый мировой порядок в) Великая шахматная доска
б) Глобализация г) Американизация

Задание (теоретическое) №10. Религиозное движение XX и XXI века, направленное наслияние всех христианских конфессий в одну единую церковь, называется...

а) Экуменизм б) Пантеизм в) Теософия г) Политеизм

Задание (теоретическое) №11. Международный кинофестиваль, главным призом которого является «Золотой медведь», ежегодно проходит в феврале в городе...

а) Москва б) Берлин в) Лондон г) Париж

Задание (теоретическое) №12. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для реализации обучающимися своих интересов и дальнейших (после школьных) жизненных планов?

- а) интернационализация б) гуманизация в) компьютеризация г) профилизация

Задание (теоретическое) №13. О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?

- а) гуманизации в) демократизации
б) интернационализации г) гуманитаризации

Задание (теоретическое) №14. Творчество рок-группы U-2 основано на синтезе современной рок-музыки и традиционных кельтских мелодий. Группа проводит мировые туры и собирает на свои концерты 20-ти тысячные стадионы, имеет коммерческий успех. Данный пример позволяет проиллюстрировать взаимосвязь между такими формами культуры, как

- а) массовая и элитарная в) массовая и народная
б) элитарная и народная г) традиционная и элитарная

Задание (теоретическое) №15. Международное право регулирует:

- а) отношения между гражданами и юридическими лицами разных государств;
б) межгосударственные отношения;
в) конфликтные межгосударственные отношения
г) отношения, возникающие в период военного конфликта

Задание (теоретическое) №16. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, — это:

- а) Устав ООН
б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
в) Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
г) Статут Международного суда ООН

Задание (теоретическое) №17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН: а)

- Совет безопасности в) Всемирный почтовый союз
б) Экономический суд г) Юнеско

Задание (теоретическое) №18. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) мирные конференции и челночная дипломатия
б) переговоры, консультации сторон, международный арбитраж, судебное разбирательство
в) встречи «без галстука»
г) организация мирных парадов, акций протеста и митингов

Задание (теоретическое) №19. «Экстрадиция» - это:

- а) выдача преступника другому государству
б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей
в) доступ в открытые морские порты
г) получение двойного гражданства

Задание (теоретическое) №20. Правовой статус воздушного судна:

- а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства
б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства

- в) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве
г) воздушное судно обладает национальной принадлежностью по факту производства его в той или иной стране

Задание (теоретическое) №21. Какой из органов ООН вправе принять решение об применении вооруженной силы ООН:

- а) Генеральная Ассамблея в) Генеральный секретарь ООН
б) Совет Безопасности г) Специальное заседание СБСЕ

Задание (теоретическое) №22. Резиденция Международных судебных органов располагается в голландском городе...

- а) Страсбург б) Амстердам в) Роттердам г) Гаага

Задание (теоретическое) №23. Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года - это...

- а) Международный уголовный суд в) Международный арбитражный суд
б) Европейский суд по правам человека г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №24. Механизм защиты прав человека реализует международная организация...

- а) Европейский суд по правам человека в) Международный арбитражный суд
б) Международный уголовный суд г) Международный трибунал человека

Задание (теоретическое) №25. Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург б) Марсель в) Брюгге г) Гаага

Вариант 3

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Задание (теоретическое) №1. Одна из передовых стран мировой глобальной экономики, главным фактором экономической мощи которой являются высокие технологии и наукоемкое производство

- а) Япония б) Франция в) Канада г) Великобритания

Задание (теоретическое) №2. Одна из основных социально-демографических тенденций современной Европы

- а) Рост сельского населения в) Рост молодежи
б) Старение населения г) Сокращение продолжительности жизни

Задание (теоретическое) №3. Современный этап развития стран Европы и Северной Америки

- а) Аграрный б) Индустриальный в) Постиндустриальный г) Интегративный

Задание (теоретическое) №4. Международная организация, созданная в 1995 г. с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов известна в мировой экономике под названием
а) ВТО б) ВОЗ в) ОПЕК г) СНГ

Задание (теоретическое) №5. Бессменный лидер Ливии с 1969 г., глава Джамахирии, убитый в ходе гражданской войны в октябре 2011 г. ...

а) Саддам Хусейн б) Муаммар Каддафи в) Усама Бен Ладан г) Хосни Мубарак

Задание (теоретическое) №6. «Арабская весна» 2010-2013 гг. является примером

а) Межгосударственного конфликта в) Локального конфликта
б) Регионального конфликта г) Межконфессионального конфликта

Задание (теоретическое) №7. Один из самых разрушительных и кровопролитных терактов в истории США, связанный со взрывом Всемирного торгового центра в Нью-Йорке, произошёл

а) 12 декабря 2004 г. б) 9 сентября 1999 г. в) 11 сентября 2001 г. г) 2 сентября 2004 г.

Задание (теоретическое) №8. Конфликт в Северной Ирландии (Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии) имеет в своей основе территориальные межнациональные противоречия и поэтому носит характер

а) Межконфессиональный в) Политико-правовой
б) Социально-экономический г) Этнополитический

Задание (теоретическое) №9. Крах построения мультикультурного общества в современной Европе многие политологи связывают с трагическим событием...

а) Террористические акты в Норвегии 22 июля 2011 года в Осло и на острове Утойа
б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.
в) Террористический акт 1 сентября 2004 г. в Беслане
г) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака

Задание (теоретическое) №10. К культурно-историческим объектам России, которые входят в список всемирного наследия ЮНЕСКО относится...

а) Архитектурный ансамбль Погоста в Кижях в) Командорские острова
б) Валаамский архипелаг г) Магаданский заповедник

Задание (теоретическое) №11. Культура, ценности которой создаются с целью коммерческой выгоды, — это...

а) Элитарная культура в) Народная культура
б) Массовая культура г) Молодёжная субкультура

Задание (теоретическое) №12. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует использование в учебном процессе мультимедийных обучающих программ?

а) гуманизация б) гуманитаризация в) компьютеризация г) профилизация

Задание (теоретическое) №13. Модернизация системы образования в России особое внимание школы, педагогов обращает на личность учащегося, его интересы, запросы, индивидуальные особенности. О какой тенденции развития российского образования идёт речь?

а) интернационализации б) демократизации в) гуманизации г) гуманитаризации

Задание (теоретическое) №14. Международная организация, структурная часть ООН, курирующая вопросы культуры, науки и образования
а) ЮНИСЕФ б) ЮНЕСКО в) ОПЕК г) АТЭС

Задание (теоретическое) №15. Объектом международно-правового регулирования являются:
а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, государствами, нациями и народами
б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи
г) частные отношения, возникающие между гражданами разных стран

Задание (теоретическое) №16. Принцип территориальной целостности государств
а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
в) признание существующих границ
г) признание права нации на исконные исторические территории

Задание (теоретическое) №17. Виды территорий, определяемые в международном праве:
а) государственная территория, территории с международным режимом, территории смешанным режимом
б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами
в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории двойным режимом
г) особо охраняемые природные территории

Задание (теоретическое) №18. К видам преступлений против человечности относятся:
а) международный терроризм в) применение оружия массового уничтожения
б) незаконный оборот наркотиков г) геноцид

Задание (теоретическое) №19. Категории населения государства:
а) граждане, иностранцы, лица без гражданства
б) Мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети
в) совершеннолетние, несовершеннолетние
г) дееспособные, недееспособные

Задание (теоретическое) №20. Правовой статус космических объектов:
а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки
б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации
в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется
г) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту использования космодрома, находящегося в той или иной стране

Задание (теоретическое) №21. Натурализация - это:
а) приобретение гражданства по рождению
б) восстановление гражданства

- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида
 г) приобретение гражданства

Задание (теоретическое) №22. Резиденция Международных судебных органов располагается в голландском городе...

- а) Страсбург б) Амстердам в) Роттердам г) Гаага

Задание (теоретическое) №23. Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года - это...

- а) Международный уголовный суд в) Международный арбитражный суд
 б) Европейский суд по правам человека г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №24. Механизм защиты прав человека реализует международная организация...

- а) Европейский суд по правам человека в) Международный арбитражный суд
 б) Международный уголовный суд г) Международный трибунал человека

Задание (теоретическое) №25. Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург б) Марсель в) Брюгге г) Гаага

3. Паспорт комплекта оценочных средств

3.1. Эталон ответов

№ заданий	Варианты		
	I	II	III
№1	А	Б	А
№2	А	Б	Б
№3	Б	А	В
№4	В	В	А
№5	В	Б	Б
№6	Г	А	Б
№7	Б	Б	В
№8	Б	В	Г
№9	Г	А	А
№10	В	А	А
№11	А	Б	Б
№12	А	Г	В
№13	В	Г	В
№14	В	В	Б
№15	В	Б	А
№16	Г	Б	Б
№17	А	Б	А
№18	Б	Б	Г
№19	Б	А	А
№20	В	В	Б
№21	А	Б	В
№22	Г	Г	Г
№23	Г	Г	Г
№24	А	А	А
№25	А	А	А

3.2. Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	понимание сущности процессов, происходящих в обществе	Задания (теоретические) №1 - 25	3 семестр-дифференцированный зачёт
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание о роли науки,	понимание роли	Задания	

культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	(теоретические) №1 - 25	
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Задания (теоретические) №1 - 25	

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	
86-100	5	Отлично
76-85	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Неудовлетворительно

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «История»

1. Новейшая история: периодизация и общая характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX-XXI веков. Россия на карте мира.
2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
4. «Новое политическое мышление». СССР в системе международных отношений.
5. Основные политические события в Восточной Европе во II половине 80-х гг.
6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
7. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
8. Локальные национальные и религиозные конфликты на просторах бывшего СССР в 1990-е гг.: предпосылки, основные события, итоги и последствия.
9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
15. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

16. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
17. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
18. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
19. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
20. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Учебная литература

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей) СПО : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М:Издательство Юрайт, 2019 – 299 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО/О.Ю.Пленков. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 398 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В.Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1 <http://biblio-online.ru>

И-Р 2 <http://uroki90.ru>

И-Р 3 <http://www.hrono.ru/> - Всемирная история В Интернет

И-Р 4 <http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/>-Ресурсы Интернет для преподавателей истории и обществознания