

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации по учебной дисциплине**

профессионального модуля

02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты
населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения ПМ.01. Организационное обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по ПМ.01. Организационное обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения является экзамен; МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности - дифференцированный зачет. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК.01.01. Право социального обеспечения	- экзамен
МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	- дифференцированный зачет
Учебная практика № 1 по разделу «Пенсионное обеспечение»	- дифференцированный зачет
Учебная практика № 2 по разделу «Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения»	- дифференцированный зачет
Производственная практика № 1 (по профилю специальности) по разделу «Пенсионное обеспечение»	- дифференцированный зачет
Производственная практика № 2 (по профилю специальности) по разделу «Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения»	- дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПМ.01. Организационное обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

таблица 2

профессиональные компетенции	показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;

<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма приёма документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - способность аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - демонстрация соблюдения психологических закономерностей общения при осуществлении приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	<p>демонстрация на практике навыков определения перечня документов необходимых для формирования пенсионного дела; денежных компенсаций</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения,

	<p>социального обслуживания и социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация соблюдения психологических закономерностей консультирования, правильной организации психологического контакта с клиентами (потребителями услуг); - демонстрация на практике психологической характеристики личности, применения приёмы делового общения и правила культуры поведения; - демонстрация способности аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способности использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - демонстрация понимания сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
--	--

таблица 3

общие компетенции	показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей специальности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона. Личная оценка результативности. Личная оценка качества выполненной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и широта разрешения спорных правовых ситуаций с использованием справочно-правовых систем.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения. Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Использование приёмов межличностного общения в процессе обучения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Активное участие в мероприятиях антикоррупционной направленности

2.2. Требования к курсовой работе

Проверяемые результаты обучения

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

таблица 4

коды проверяемых компетенций	показатели оценки результатов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- соблюдение алгоритма приёма документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - способность аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного	разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с

обеспечения и социальной защиты	использованием информационных справочно-правовых систем; Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей специальности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона. Личная оценка результативности. Личная оценка качества выполненной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению курсовой работы:

Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы и плану. Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание на выполнение курсовой работы;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть: разделы (главы), пункты, подпункты;
- заключение;
- список использованной литературы, при этом литература делится на нормативные правовые акты, юридическую практику, специальную литературу и интернет-ресурсы;
- приложения.

Содержание включает перечень разделов (глав), пунктов, подпунктов, начиная от введения и заканчивая приложениями, с указанием страницы начала каждого раздела.

Во введении раскрываются: актуальность темы, цель и задачи исследования; степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников; практическая и

теоретическая значимость и новизна курсовой работы. Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей курсовой работы.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью в новых данных, новых методах; потребностью практики.

Объект исследования – это фрагмент, часть реальности, на которую направлен научный поиск.

Предмет исследования – сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы.

Цель исследования – желаемый конечный результат исследования. Цели курсовой работы могут быть разнообразными (например, «выявить, исследовать, проанализировать, сопоставить»). В исследовании различные направления целей могут пересекаться, а в одном исследовании может быть несколько целей. Наиболее типичны следующие цели – определение характеристики явлений (не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных), выявление взаимосвязи явлений, изучение динамики явления, описание нового эффекта или нового феномена, обобщение и выявление общих закономерностей явления, создание классификации или типологии.

Постановка задачи исследования – это своего рода выбор путей и средств достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели (например: первая задача – проанализировать, сделать обзор; вторая задача – выявить, сопоставить, сформулировать). В работе может быть поставлено несколько задач. Критерий постановки задач: от общего к частному; задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

Теоретическая и практическая значимость курсовой работы определяется вкладом, который может внести исследователь в развитие той отрасли знаний, в рамках которой выполняется проект. Например, теоретическая значимость может быть обусловлена уточнением каких-либо научных положений, а практическая – составлением рекомендаций по внедрению этих положений. Отметим, что практическая значимость исследования связана с той конкретной, ощутимой пользой, которую могут принести его результаты, помочь кому-либо в его практической деятельности. Это обычно также один из пунктов выводов.

Новизна курсовой работы заключается в ее отличии от ранее выполненных исследований, в оригинальности основной идеи. Все, что предпринимается в исследовании впервые, характеризует его новизну. Автору работы важно показать, что тот аспект, в рамках которого рассматривается заявленная тема, в таком объеме или в таком ключе еще не исследован.

Основная часть курсовой работы разбивается на разделы (главы), пункты, подпункты, в которых исследуются вопросы темы. Желательно, чтобы разделы (главы) резко не отличались по объему.

В начале каждой главы следует определить задачу исследования. В конце раздела (главы) студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать выводы, к которым он пришел. Выводы – это сжатая, краткая и обобщенная формулировка исследования, они должны соответствовать цели и задачам исследования, подкрепляться соответствующими доказательствами.

В заключении дается оценка содержания работы с точки зрения соответствия целям и задачам исследования. Заключение включает перечень результатов исследования, которые имеют обобщенный вид и раскрывают их смысл. Отмечается, были ли результаты известны ранее, кем получены, соответствуют ли известным ранее, противоречат или дополняют их. Кроме того, в заключении намечаются возможные перспективы исследования и возможность применения полученных результатов на практике. Предложенные автором практические рекомендации могут содержать конкретные указания на способы использования полученных результатов.

Курсовая работа может иметь и приложения. Приложения включают проекты нормативно-правовых документов, договоры, статистические анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, диаграммы и таблицы. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в

тексте основных разделов. Каждое приложение нумеруется и имеет один информационный массив.

Список использованной литературы состоит из следующих частей:

Нормативные правовые акты:

- нормативные правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии.

Материалы юридической практики:

- материалы юридической практики;
- практические материалы (архивные, текущие).

Специальная литература:

- монографии, учебники, учебные пособия, статьи периодических изданий, сборников, комментарии и др. в алфавитном порядке по фамилиям авторов (если автор не указан, то по названию книги);

- публикации на иностранных языках (по алфавиту);

- Интернет-ресурсы.

В списке использованной литературы указываются все использованные автором нормативные правовые акты, юридическая практика, специальная литература и интернет-ресурсы, а не только те, на которые есть ссылки в работе.

Студент обязан сделать сноски на использованные им нормативные правовые акты, юридическую практику, специальную литературу и интернет-ресурсы. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки может быть основанием для отказа в защите работы.

При оформлении курсовой работы необходимо учесть следующее:

Объем курсовой работы должен составлять не менее 30, но не более 40 страниц печатного текста (введение и заключение не считаются), напечатанного через 1,5 интервала на листах стандартного формата. Увеличение объема работы по сравнению с указанными требованиями допускается только по согласованию с руководителем курсовой работы.

Текст печатается на одной стороне стандартного листа формата А4 (размером 210 мм x 297 мм) и располагается таким образом, чтобы его ограничивали поля: с левой стороны текста шириной 30мм., от верхней кромки листа до первой строки текста – 20 мм., с правой - 15 мм., и внизу – 20 мм. Каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак). Интервал – 1,5. Кегль– 14. Шрифт – Times New Roman.

В работе используется общая нумерация страниц, включающая список использованной литературы и приложения. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, при этом номер страницы не ставится на титульном листе и содержании, а начиная с введения. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля страницы.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют сквозную постраничную нумерацию (т.е. начинается на каждой странице заново).

Первая страница - титульный лист;

Вторая - содержание;

Третья - введение;

- основной текст;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы отдельных частей текста в другие места.

Каждый раздел (глава), заключение, библиография, приложения начинаются с отдельной страницы. В тексте воспроизводится наименование разделов с указанием их нумерации, название разделов печатается заглавными буквами.

Расстояние между названием раздела, главы (параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела, главы и параграфа. Расстояние между основаниями строк заголовка принимают таким же, как и в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают абзацным отступом от начала строки, равным пяти ударам (1,25 мм).

Текст на иностранных языках должен быть напечатан целиком.

Таблицы, рисунки, графики как в тексте курсовой работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах размером А4 (210x297 мм).

Примечания и сноски размещаются в нижней части страницы, отделяемой от текста чертой, размером в 1/4 ширины листа, печатаются через один межстрочный интервал и нумеруются постранично арабскими цифрами; шрифт - 10.

Требование об оставлении свободного поля внизу страницы должно соблюдаться и в этом случае. Перенос текста примечаний и сносок на следующую страницу не допускается. Печатание сносок в конце работы не допускается.

Приложения оформляются как продолжение работы после списка использованной литературы, и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу словом «Приложение» и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №), например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

В приложении в левом нижнем углу можно указать, на основании каких источников оно составлено.

В качестве приложений могут использоваться договоры, статистические анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, диаграммы и таблицы.

В курсовой работе не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «Я считаю», «Мне кажется», «По моему мнению». Рекомендуется употреблять следующие выражения: «На наш взгляд», «По нашему мнению» и т.п., обороты в обезличенной форме («считается что», «были получены следующие данные», «разработана методика», «методика была модифицирована», «как показывает анализ результатов» и т.п.). В курсовой работе необходим единый стиль изложения материала, орфографическая и синтаксическая грамотность.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе работы.

Ссылки вместе связывают между собой различные места текста. В ссылках применяются следующие сокращения:

с. - страница	т. - том
гл. - глава	вып. - выпуск
разд. - раздел	изд. - издание
ч. - часть	табл. - таблица
п. - пункт	рис. - рисунок
ст. - статья	см. - смотри

Примеры ссылок: а)как об этом говорится на с.10

б)что подробно изложено в разд.2

Иллюстрации - сквозная нумерация. Например, Рис. 1, Рис. 2 и т.д.

В тексте курсовой работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, затем фамилию (Например: «Как подчеркивает В.И. Сидоров»), «по мнению В.Н. Ильина», «следует согласиться с В.В. Серегиным».....). В сноске (ссылке), наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т.е. Сидоров В.И., Ильин В.И., Серегин В.Н. и т.д.).

При ссылке на научную работу (книги, статьи), упоминаемую в первый раз, в сноске даются все исходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страницы, например, «По мнению А.Л. Хомякова, в гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается

на понятие обязательства”. В ссылке должно быть написано: Филиппова М.В. Право социального обеспечения: учебник. М., 2011. с.266-267.

При последующем упоминании того же автора и произведения в сноске достаточно написать:

Филиппова М.В.. Указ. соч. С. 288-289 (страница, на которой находится соответствующий текст).

При использовании статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал, год издания, номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Например:

- Воронин Ю.В. Как рассчитать свою пенсию // Российская газета. – 2011. – 18, 19, 23-27 сентября – 1 октября.

- Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения (2-е изд., доп.). - "Юстицинформ", 2009 г.

При использовании работ коллектива авторов приводятся название работы, инициалы и фамилия ее ответственного редактора.

Например:

Право социального обеспечения: учебное пособие. / Под ред. М.О. Буянова, С.И. Кобзева, З.А. Кондратьева М., 2005.

Допускаются ссылки на Интернет-ресурсы.

Например:

- Отчет национальной ассоциации негосударственных пенсионных фондов за 2011 год. // <http://cyber.law.harvard.edu>.

- Годовой отчет Пенсионного Фонда Российской Федерации за 2011 г // <http://www.pfrf.ru/archiveinf2011/21997.html>

При упоминании нормативных актов следует в тексте или сноске указать его полное наименование, кем и когда принят; в сноске обязательно дать источник.

Например,

В соответствии с законом Российской Федерации Федеральный от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»

*Собрание законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 1239

В самом содержании работы и в оформлении ее научного аппарата недопустимы никакие сокращения в словах, кроме общепринятых.

В списке использованной литературы должно быть указано полное официальное название акта, год, номер, а также официальный источник, в котором опубликован.

Например,

- Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. //Российская газета. – 1998. – 10 декабря.- № 355.

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. //Российская газета. – 1993 – 25 декабря.- № 237.

- - Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ //СЗ РФ.- 1994. - № 32. – Ст.3301; 1996. - № 9.- Ст. 773; № 34 – Ст.4026; 1999. - № 28. – Ст. 3471; 2001. - № 17. – Ст. 1644; № 21. – Ст.2063.

- Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» //СЗ РФ.-1997. – № 1. – Ст. 135.

- Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"//СЗ РФ. – 2004. - № 32 – Ст. 3283.

- Указ Президента РФ от 15 апреля 1996 г. №550 «О неотложных мерах по улучшению пенсионного обеспечения граждан РФ" //СЗ РФ. – 2004. №11.- Ст.945.

- Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом" //СЗ РФ.- 2006. - № 25. – Ст. 2562.

- Письмо Фонда социального страхования РФ от 28 января 2005 г. № 02-18/11-654 « О санаторно-курортном лечении и оплате проезда к месту лечения и обратно инвалидов из числа лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания».

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Международные акты;
 - Конституция РФ
 - Федеральные конституционные законы;
 - Федеральные законы;
 - Указы Президента РФ
 - Акты Правительства РФ (постановления и распоряжения)
 - Акты Министерств и ведомств
 - Решения иных государственных и органов местного самоуправления
- Постановления Пленумов Верховного Суда РФ.

В каждой из указанных рубрик соответствующие НПА располагаются в хронологическом порядке.

Нормативные акты иностранных государств и международно-правовые нормативные акты (конвенция и др.) располагаются отдельно в следующей последовательности:

- международные соглашения;
- закон;
- подзаконные нормативные акты.

В списке литературы называются как те источники, на которые студент ссылается в дипломной работе, так и все иные, изученные им в связи с ее подготовкой.

Научные работы, учебники, учебные пособия, книги, статьи, рецензии, диссертации, авторефераты и т.д. в списке литературы располагаются в алфавитном порядке (сборники, монографии, книги и т.д.). При ссылке на книгу указываются фамилия, затем инициалы автора; название книги; город, где книга издана. Для коллективных монографий и сборников статей (если авторы не указаны перед заглавием книги) указывается редактор (отв. редактор, общая редакция), а для сборников статей также первые три автора.

Примеры:

- Чернышев С. Новое в льготном пенсионном обеспечении // Социальное обеспечение. – 2012. - №1.

- Кобзева С.И. Источники права социального обеспечения России. - М.: "Проспект", 2009 г.

- Широкова Е.К. Комментарий к Федеральному закону от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" (постатейный). - Юстицинформ, 2010 г.

Журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке авторов с указанием названия статьи, наименование журнала; годы издания; номера страниц.

Архивные материалы с указанием архивов, фондов, описей и номеров дел.

Если при написании курсовой работы использованы интернет-ресурсы, то в составляемом списке указываются ссылки на WEB-сайты. Например:

Право социального обеспечения. (Электронный учебник) / Ершов В.А., Толмачев И.А. М., 2009, 312 с. // <http://dejurelib.com/index.php/prsoc/47-biblioteka-pravo-sotsialnogo-obespecheniya/679>

Требования к защите курсовой работы:

Защита курсовой работы проводится в обстановке доброжелательности и взаимного уважения. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию и участвовать в обсуждении. Поскольку обсуждение работы носит не формальный, а творческий характер, то оно может включать элементы научной дискуссии. Защита курсовой работы студентом состоит из выступления студента (10 минут) и его ответов на вопросы присутствующих на защите.

Общими требованиями к защите курсовой работе являются:
целевая направленность;

четкость построения;
логическая последовательность изложения материала;
глубина исследования и полнота освещения вопросов;
убедительность аргументаций;
краткость и точность формулировок;
конкретность изложения результатов работы;
доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
грамотное оформление.

Показатели оценки работы:

таблица 5

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма приёма документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - способность аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; 	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-	Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи	

компьютерные технологии		
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей специальности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона. Личная оценка результативности. Личная оценка качества выполненной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

Показатели оценки защиты работы:

таблица 6

Коды и наименование проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	

<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>- соблюдение алгоритма приёма документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>- способность аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи</p>	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и</p>	<p>Проявление интереса к будущей специальности</p>	

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона. Личная оценка результативности. Личная оценка качества выполненной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.01. Право социального обеспечения:

Задание 1: теоретическое

Проверяемые результаты обучения (знать) - З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10, З 11, З 12:

1. Социальное обеспечение: понятие, функции.
2. Формы социального обеспечения, их характеристика.
3. Финансовые основы социального обеспечения: понятие, источники.
4. Государственная система социальной защиты: понятие, общее положение
5. Пенсионный фонд РФ: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия.
6. Фонд социального страхования РФ: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия.
7. Фонд обязательного медицинского страхования: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия.
8. Право социального обеспечения как отрасль права: понятие, предмет, метод.
9. Принципы права социального обеспечения, их характеристика.
10. Источники права социального обеспечения, их характеристика.
11. Правоотношений по социальному обеспечению: понятие, виды, элементы, их характеристика.
12. Классификация правоотношений по социальному обеспечению, их характеристика.
13. Пенсионные правоотношения: понятие, элементы, их характеристика.
14. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат: понятие, элементы, их характеристика.
15. Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдоч по системе социального обеспечения: понятие, элементы, их характеристика.
16. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению: понятие, элементы, их характеристика.
17. Страховой стаж: понятие, значение, периоды, учитываемые при установлении страховых пенсий.

18. Стаж государственной гражданской службы: понятие, значение, периоды, учитываемые при установлении государственных пенсий.
19. Страховой стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности: понятие, значение, периоды, учитываемые при установлении государственных пенсий.
20. Порядок исчисления и подсчета страхового стажа.
21. Подтверждение страхового стажа.
22. Система пенсионного обеспечения: структура, их характеристики.
23. Пенсия: понятие и виды, их характеристика.
24. Страховая пенсия по старости: понятие, правовая основа, признаки, условия ее назначения.
25. Формула определения размера страховой пенсии по старости, ее характеристика.
26. Страховая пенсия по старости до достижения пенсионного возраста в связи с особыми условиями труда: круг лиц имеющих право на нее, условия назначения.
27. Страховая пенсия по старости до достижения пенсионного возраста в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания: круг лиц имеющих право на нее, условия назначения.
28. Страховая пенсия по старости до достижения пенсионного возраста в связи с медико-биологическими факторами: круг лиц имеющих право на нее, условия назначения.
29. Инвалид и инвалидность: понятие, степени ограничения жизнедеятельности, причины, сроки и момент установления.
30. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, правовая основа, условия ее назначения.
31. Формула определения размера страховой пенсии по инвалидности, ее характеристика.
32. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, правовая основа, условия ее назначения, субъекты.
33. Формула определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца, ее характеристика.
34. Накопительная пенсия: понятие, правовая основа, условия назначения, формула определения размера.
35. Основания и порядок наследования правопреемниками умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета: общее положение.
36. Сроки назначения и выплаты страховой пенсии: общее положение.
37. Установление и выплата страховых пенсий: порядок, способы.
38. Доставка страховых пенсий: порядок, способы.
39. Документы, необходимые для назначения страховых пенсий.
40. Перерасчет размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии: основания, порядок, сроки.
41. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии: основание и порядок.
42. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии: основание и порядок.
43. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации: общее положение.
44. Удержания из страховой пенсии: основание и порядок.
45. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, правовая основа, признаки, виды, органы государственного пенсионного обеспечения.
46. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению за выслугу лет: понятие, круг лиц, условия предоставления.
47. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению по старости: понятие, круг лиц, условия предоставления.
48. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности: понятие, круг лиц, условия предоставления.
49. Пенсии по государственному обеспечению по случаю потери кормильца: понятие, круг

лиц, условия предоставления.

50. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия предоставления.

51. Пособия по социальному обеспечению: понятие, правовая основа, классификация по различным основаниям.

52. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, правовая основа, классификация по различным основаниям.

53. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, правовая основа, виды, круг лиц.

54. Пособие по временной нетрудоспособности: условия его предоставления.

55. Основания и сроки обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.

56. Сроки обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.

57. Порядок выдачи и оформления больничного листа.

58. Размер пособия по временной нетрудоспособности

59. Порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности.

60. Расчет пособия по временной нетрудоспособности.

61. Место назначения пособия по временной нетрудоспособности.

62. Пособие по временной нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении: общие правила назначения данного пособия.

63. Пособие по временной нетрудоспособности при карантине и при протезировании: общие правила назначения данного пособия.

64. Пособие по временной нетрудоспособности при заболеваниях и травме: общие правила назначения данного пособия.

65. Пособие по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи: общие правила назначения данного пособия.

66. Государственные пособия гражданам, имеющих детей: понятие, правовая основа, виды.

67. Пособие по беременности и родам: субъекты, порядок назначения и выплаты.

68. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: субъекты, порядок назначения и выплаты.

69. Единовременное пособие при рождении ребенка: субъекты, порядок назначения и выплаты.

70. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: субъекты, порядок назначения и выплаты.

71. Ежемесячное пособие на ребенка: субъекты, порядок назначения и выплаты.

72. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: субъекты, порядок назначения и выплаты.

73. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву: субъекты, порядок назначения и выплаты.

74. Материнский капитал: понятие, правовая основа, субъекты.

75. Порядок предоставления материнского капитала.

76. Порядок использования материнского капитала направленного на улучшение жилищных условий семьи.

77. Порядок использования материнского капитала направленного на образование ребенка.

78. Порядок использования материнского капитала направленного на формирование накопительной пенсии мамы.

79. Региональный материнский капитал: понятие, правовая основа, субъекты, порядок предоставления и основания использования.

80. Пособие по безработице: понятие, правовая основа, субъекты.

81. Сроки выплаты пособия по безработице.

82. Социальные гарантии при безработице

83. Порядок определения размеров пособий по безработице.

84. Размер пособия по безработице.

85. Основания и порядок прекращения выплаты пособия по безработице.

86. Основания и порядок приостановления выплаты пособия по безработице.

87. Основания и порядок сокращения размера выплаты пособия по безработице.
88. Иные социальные пособия: понятие, правовая основа, виды.
89. Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений: понятие и основания для их получения.
90. Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека: понятие и основания для их получения.
91. Ежемесячное пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту: понятие и основания для их получения.
92. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: понятие и основания для их получения.
93. Пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы: понятие и основания для их получения.
94. Социальное пособие на погребение: понятие, основания и порядок выплаты данного пособия.
95. Пособие детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: понятие и основания для их получения.
96. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным гражданином: порядок назначения данной компенсации.
97. Компенсационные выплаты уволенным в связи с ликвидацией юридического лица женщинам, осуществляющим уход за ребенком и беременным: понятие и основания для их получения.
98. Жилищные субсидии: понятие и основания для их получения.
99. Компенсационные выплаты репрессированным лицам: понятие и основания для их получения.
100. Медицинская помощь как части системы охраны здоровья граждан: понятие, виды, их характеристика.
101. Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью: бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой.
102. Санаторно-курортное лечение: понятие, виды, основание, льготы. Круг лиц имеющих право на санаторно-курортное лечение.
103. Социальное обслуживание: понятие, правовая основа, принципы, общие положения.
104. Субъекты и объекты социального обслуживания.
105. Формы социального обслуживания, их характеристика.
106. Виды социального обслуживания, их характеристика.
107. Порядок предоставления социальных услуг.
108. Условия предоставления социальных услуг.
109. Реабилитация инвалидов: понятие, правовая основа, цели, задачи, принципы, виды, их характеристика.
110. Социальной реабилитации инвалидов: понятие и виды, их характеристика.
111. Государственная социальная помощь: понятие, правовая основа, цели, субъекты, объекты, виды.
112. Социальная доплата к пенсии: понятие, цели, источники, признаки, размер.
113. Ежемесячная денежная выплата: понятие, общее положение.
114. Набор социальных услуг: понятие, общее положение.
115. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение: понятие, общее положение.

Критерии оценки

таблица 7

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической

	терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Задание 2: практическое

Проверяемые результаты обучения (уметь) – У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8, У 9, У 10, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15:

1. Волгин К.И. принят на работу в ООО «Сар» экспедитором 22 января текущего года. В сентябре им представлен листок нетрудоспособности на период с 25 августа по 4 сентября. С 1 января 2000 года по 31 декабря прошлого года Волгин был зарегистрирован индивидуальным предпринимателем, что подтверждается справкой из территориального отделения ФСС России об уплате им в этот период платежей на социальное страхование.

Задание:

1. Определите продолжительность страхового стажа для Волгина К.И.
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

2. Сотрудник ПАО «Салют» Иванов заболел 26.10.текущего года. Согласно записям в трудовой книжке Иванова периоды его работы составляют:

Компания-работодатель	Период работы
ООО «Соверен»	с 07.03.1999 по 09.11.2001 г.
ПАО «Сокол»	с 04.02.2002 по 15.05.2005 г.
ПАО «Салют»	с 06.04.2009 по настоящее время

Задание:

1. Определите продолжительность страхового стажа для Иванова
2. Определите, в каком размере будет назначено пособие по временной нетрудоспособности.

3. После окончания экономического института Сидорова С.С. проработала бухгалтером с 1.08.2008 г. по 16.09.2011 г.. В связи с сокращением числа работающих она попала под сокращение штатов. С 17.09. 2011 г. по 17. 11. 2011 г. не работала. Затем она устроилась продавцом в магазине с 11.12. 2011г. и работает по настоящее время. В январе текущего года в связи с производственной необходимостью осуществляла прием и разгрузку товара. В результате

разгрузочных работ получила производственную травму – вывих кисти руки и с 20.01. текущего года по 20.02. текущего года находилась на больничном листе.

Задание:

1. Определите продолжительность страхового стажа для Сидоровой С.С.
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

4. Медсестра поликлиники Санджиева Н. находилась на больничном с 14.04. по 18.04. текущего года. Согласно записям в трудовой книжке периоды её работы составляют:

Компания-работодатель	Период работы
ГУ Ресбольница	С 20.03. 2001 г. по 10. 02 2004 г
МУ Горполиклиника	С 12. 08. 2004 г. по настоящее время

Задание:

1. Определите продолжительность страхового стажа для Санджиевой Н.
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

5. Володин К.И. принят на работу в ООО «Одн» водителем 22 января текущего года. В сентябре им представлен листок нетрудоспособности на период с 25 августа по 4 сентября. Согласно записям в трудовой книжке Володина К.И. периоды его работы составляют:

1. с 20 июля 1995 года по 19 апреля 1996 года – ОАО «ДСК»;
2. с 20 по 25 апреля 1998 года – ООО «Сар»;
3. 11 января 1999 года по 31 декабря 1999 года – служба занятости г. Элиста;

4. С 1 января 2000 года по 31 декабря прошлого года Волгин был зарегистрирован индивидуальным предпринимателем, что подтверждается справкой из территориального отделения ФСС России об уплате им в этот период платежей на социальное страхование.

Задание:

1. Определите продолжительность страхового стажа для Волгина К.И.
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

6. Васильев А.С. работал в районах Крайнего Севера 1.09.1971 г. по 1.09. 1981 г. шахтером и 3.09.1981 по 13.01. 1986 г. – в местностях, приравненных к этим районам, на работе. Затем 15.01. 1987 г. по 15.01.1995 г. был занят на подрядных работах в г. Москве.

Задание:

1. Укажите общую продолжительность страхового стажа Васильева.
2. Имеется ли у Васильева какие-либо другие виды страхового стажа? Какова их продолжительность?

7. Смирнов, проработал 15 лет бухгалтером, архив его предприятия и документы отдела кадров сгорели из-за поджога.

Задание:

1. На основании, каких документов определяется страховой стаж?
2. В данном случае, каким образом Смирнов подтвердит свой стаж?

8. Очиров Г.С. проработал в качестве водителя грузовых автомобилей в районах Крайнего Севера 02.02.1982 г. по 10.01.1987 г. и в местностях приравненных к этим районам – 20.01.1987 г. по 30.01.2002 г.. Затем 15.02. 2002 по 30.03.2007 г. был занят на строительных работах в г. Москве.

Задание:

1. Укажите общую продолжительность страхового стажа Очирова.
2. Имеется ли у Очирова какие-либо другие виды страхового стажа? Какова их продолжительность?

9. Манджиев А.А. работал в районах Крайнего Севера 15.03.1980 г. по 15.02.1985 г. шахтером и 01.03.1986 г. по 31.03.1998 г. – в местностях, приравненных к этим районам, на

работе. Затем, приехал в Калмыкию и устроился на работу в качестве вахтера в общежитии, и проработал 20.04.1998 г. по 31.12.2003 г.

Задание:

1. Укажите общую продолжительность страхового стажа Манджиева.
2. Имеется ли у Манджиева какие-либо другие виды страхового стажа? Какова их продолжительность?

10. Гражданин Команджаев И.П. 1957 г.р. выходит на пенсию в 2017 году. Страховая часть трудовой пенсии по старости, составляет 19615 руб. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1975, 1976).

С начала трудовой деятельности до достижения пенсионного возраста мужчина отработал 35 лет. После достижения пенсионного возраста он сразу обратился в ГУ-УПФР по г. Элиста РК за назначением пенсии по старости. Официальная зарплата в рублях составляет 50000 руб.

Задание:

1. Определите размер ИПК необходимый для назначения гражданину Команджаеву И.П. страховой пенсии по старости.

11. Гражданин Команджаев И.П. перевел свои пенсионные накопления (6%) в НПФ.

Задание:

1. Используя условия задания 13, рассчитайте размер страховой пенсии по старости для гражданина Команджаева И.П.
2. Предположим, что Команджаев И.П. свои пенсионные накопления в размере 16 % оставил в страховой части. В каком размере будет назначена пенсия в данном случае?

12. Предположим, что гражданин Команджаев И.П. обратился за назначением пенсии в январе 2022г., т.е. через 5 лет после возникновения у него права на страховую пенсию по старости.

Задание:

1. Используя условия задания 14, определите размер страховой пенсии по старости для гражданина Команджаева И.П..

13. Гражданин Кукаева И.П. 1960 г.р. выходит на пенсию в 2015 году. Страховая часть трудовой пенсии по старости, составляет 9615 руб. Осуществляла уход за тремя детьми до достижения возраста 1,5 лет (1980, 1986, 1990).

С начала трудовой деятельности до достижения пенсионного возраста отработала 20 лет. После достижения пенсионного возраста она сразу обратился в ГУ-УПФР по г. Элиста РК за назначением пенсии по старости. Официальная зарплата в рублях составляет 30000 руб.

Задание:

1. Определите размер ИПК необходимый для назначения гражданке Кукаевой И.П. страховой пенсии по старости.

14. Гражданка Кукаева И.П. оставила свои пенсионные накопления (16%) в ПФ РФ.

Задание:

1. Используя условия задания 16, рассчитайте размер страховой пенсии по старости для гражданки Кукаевой И.П.
2. Предположим, что Кукаева И.П. свои пенсионные накопления в размере 6 % направили НПФ. В каком размере будет назначена пенсия в данном случае?

15. Предположим, что гражданка Кукаева И.П. обратилась за назначением пенсии в январе 2018 г., т.е. через 3 лет после возникновения у неё права на страховую пенсию по старости.

Задание:

1. Используя условия задания 17, определите размер страховой пенсии по старости для гражданки Кукаевой И.П..

16. Гражданин Кекманджаев И.П. 1955 г.р. выходит на пенсию в 2015 году. Страховая часть трудовой пенсии по старости, составляет 15615 руб. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1973, 1974). Был зарегистрирован в качестве безработного в службе занятости населения в г.Элиста (1998-2001)

С начала трудовой деятельности до достижения пенсионного возраста мужчина отработал 25 лет. После достижения пенсионного возраста он сразу обратился в ГУ-УПФР по г. Элиста РК за назначением пенсии по старости. Официальная зарплата в рублях составляет 25000 руб.

Задание:

1. Определите размер ИПК необходимый для назначения гражданину Кекманджаеву И.П. страховой пенсии по старости.

17. Гражданин Кекманджаев И.П. перевел свои пенсионные накопления (6%) в НПФ.

Задание:

1. Используя условия задания 19, рассчитайте размер страховой пенсии по старости для гражданина Кекманджаева И.П.

2. Предположим, что Кекманджаев И.П. свои пенсионные накопления в размере 16 % оставил в страховой части. В каком размере будет назначена пенсия в данном случае?

18. Предположим, что гражданин Кекманджаев И.П. обратился за назначением пенсии в январе 2020г., т.е. через 5 лет после возникновения у него права на страховую пенсию по старости.

Задание:

1. Используя условия задания 20 определите размер страховой пенсии по старости для гражданина Кекманджаева И.П..

19. Горяева С.А., вдова, имеющая троих детей, один из них инвалид детства, достигла возраста 50 лет. Она обратилась в ГУ – Управление Пенсионного фонда России по РК в Городовиковском районе с заявлением о назначении ей страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста. Ее трудовой стаж – 21 год (общий стаж на день обращения за пенсией – 23 года). Размер страховой части трудовой пенсии по старости на 31.12.2014 г. равен 235 820 руб..

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Горяевой С.А.

20. В связи с реорганизацией ЗАО «Хадрис» в ООО «Хадрис» с инженером-механиком Антоновым, инвалидом III группы, 56 лет, был расторгнут трудовой договор п.2 ст.81 ТК РФ «сокращение штата работников». После увольнения Антонов обратился с необходимыми документами в Центр занятости населения Октябрьского района РК для получения статуса безработного. Зарегистрировав Антонова в качестве безработного, центр занятости населения выдал ему направление в ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в Октябрьском районе для назначения ему страховой пенсии до достижения пенсионного возраста при достижении возраста 58 лет и при наличии страхового стажа 26 лет. Размер страховой части трудовой пенсии по старости на 31.12.2014 г. составляет 160 тыс. руб..

Вопрос к задаче:

1. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Антонова.

2. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Горяевой С.А., если она работала и проживает в районах Крайнего Север.

21. Бухгалтер-операционист коммерческого банка «Национальный клиринговый банк» Хараева, имеющая пятерых детей, двое из которых несовершеннолетние, достигла возраста 50 лет, страховой стаж – 16 лет. Хараева обратилась в ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК

в Яшалтинском районе с заявлением о назначении досрочной трудовой пенсии по старости как многодетная мать. Размер страховой части трудовой пенсии по старости на 31.12.2014 г. составляет 334 586 руб.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Хараевой.

2. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Хараевой С.А., если она обратится за пенсией через 2 года.

22. Гражданин Гришаев – вдовец, погиб в автокатастрофе в возрасте 40 лет, имел двоих несовершеннолетних детей. Сумма страховых взносов на лицевом счете составляет 47 600 руб. Размер ежемесячной пенсии по случаю смерти супруги составлял 6 500 руб.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца для двух несовершеннолетних детей Гришаевых.

23. В январе т.г. умерла Петрова, мать-одиночка, инвалид 2 гр. Её размер ежемесячной пенсии составлял 7 000 руб., на иждивении находился один ребенок.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца для несовершеннолетнего ребенка умершей Петровой.

24. В мае т.г. умер Картеев инвалид 2 гр. размер его пенсии на день смерти составлял 9000 руб. в месяц. Двумя месяцами раньше умерла его жена, получавшая пенсию за выслугу лет в размере 13000 руб. У них было двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца для несовершеннолетних детей умерших родителей Картеевых.

25. В авиакатастрофе погибли супруги Гринева в возрасте 35 и 40 лет на их иждивении были двоих нетрудоспособных детей (7 и 10 лет) и мать в возрасте 50 лет, инвалида 3 гр.. Сумма страховых взносов на лицевом счете супруги составляет 50 600 руб., супруга – 63780 руб.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца для двух несовершеннолетних детей и нетрудоспособной матери умерших супругов Гринева.

26. Мучкаев, инвалид 2 гр. 55 лет обратился в отделение Пенсионного фонда РФ по РК г. Элисты для назначения страховой пенсии по инвалидности. Сумма страховых взносов, поступивших на лицевой счет застрахованного лица, составила - 443 569 руб. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для Мучкаева.

1. 2. На какой срок установлена пенсия по инвалидности в данном случае?

27. Горянов И. А. инвалид 3 гр., 30 лет. Ежемесячная заработная плата составляет - 12000 тыс. руб. Страховой стаж составляет пять лет. В течении трех лет он осуществлял уход за матерью инвалидом 1 гр. На его иждивении находятся отец инвалид 2 гр. и жена, осуществляющая уход за общим ребенком в возрасте 2 лет.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для Горянова И. А.

2. С какого момента назначается и выплачивается пенсия по инвалидности?

28. В результате ДТП Титов, 1979 года рождения, получил серьезное увечье — перелом ребер и руки. На основании медицинского заключения Бюро № 1 МСЭ по РК Титову была установлена инвалидность III группы.

Сумма страховых взносов, поступивших на лицевой счет застрахованного лица, составляет 436568 рублей. На его иждивении находятся трое несовершеннолетних детей. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для гражданина Титова.

29. Федоров, инвалид 2 гр. 50 лет обратился в отделение Пенсионного фонда РФ по РК г. Элисты для назначения страховой пенсии по инвалидности. Он проработал в качестве водителя грузовых автомобилей в районах Крайнего Севера. Сумма страховых взносов, поступивших на лицевой счет застрахованного лица, составляет 334 529 руб. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1975, 1976).

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для Федорова.
2. На какой срок установлена пенсия по инвалидности в данном случае?

30. Горяев С.А. инвалид 3 гр., 25 лет. Страховой стаж составляет три года. Ежемесячная заработная плата составляет - 22000 тыс. руб.. На его иждивении находятся жена, осуществляющая уход за общим ребенком в возрасте 6 мес. и мать возраста 60 лет.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для Горяева С.А.

31. Токарь механического цеха завода ООО «Одн» Кириллов, работая в обеденный перерыв на неисправном токарном станке и вытачивая деталь, получил травму плечевого сустава. В связи с полученной травмой ему была установлена инвалидность II группы с утратой профессиональной трудоспособности на 60% с переосвидетельствованием через год. Он обратился с заявлением в ГУ - Управление Пенсионного фонда России в г. Элисте для назначения страховой пенсии по инвалидности.

Сумма страховых взносов, поступивших на лицевой счет застрахованного лица, составляет 334586 руб. На его иждивении находятся двое несовершеннолетних детей и мать возраста 70 лет. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для гражданина Кириллова.

32. Гражданин Минаев майор, 31 декабря прошлого года уволен с военной службы в возрасте 45 лет с должности начальника артиллерии мотострелкового полка, общий стаж на день увольнения - 26 лет, из которых 19 лет составляет военная служба. В настоящее время осуществляет трудовую деятельность на предприятии, средняя заработная плата составляет 15 000 руб. в месяц. Размер денежного довольствия составлял 28 059,5 руб.

Задание:

1. Какой орган будет осуществлять выплату государственного пенсионного обеспечения по выслуге лет майору в отставке Минаеву?
2. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по выслуге лет для майора в отставке Минаева.

33. Вдова подполковника Калинина, занимавшего должность заместителя командира мотострелкового полка и умершего в следствие заболевания, полученного в период военной службы. Выслуга на момент смерти - 18 лет, имеет ребенка в возрасте 12 лет. Она занята уходом за ним и не работает.

Задание:

1. Какой орган будет осуществлять выплату государственного пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца вдове полковника Калинина?

2. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по случаю потери кормильца для вдовы полковника Калинина

34. Подполковник Иванов, является инвалидом II группы вследствие военной травмы, уволен с военной службы 1 марта текущего года. На день увольнения занимал должность заместителя командира танкового полка. Выслуга - 20 лет. На иждивении имеет двух детей, один из которых не достиг 18 лет, а второй в возрасте 19 лет является студентом вуза. После увольнения с военной службы не работает. Размер денежного довольствия, применяемого для исчисления пенсии, составляет 69 462,75 руб.

Задание:

1. Какой орган будет осуществлять выплату государственного пенсионного обеспечения по инвалидности полковнику в отставке Иванову?

2. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности для полковника в отставке Иванова.?

35. Ночью на гражданина Мукаева, 42 лет, напали двое неизвестных, свалили на землю, стали избивать и пытались отнять у него мобильный телефон. Защищаясь, Мукаев ударил ногой по голове одного из нападавших.

Впоследствии было установлено, что нападавшими были Инджиев и Алиев. Инджиев, получивший удар по голове, через несколько дней скончался от кровоизлияния в мозг, а Алиев скрылся. Уголовное дело против Мукаева было прекращено по тем мотивам, что он действовал в состоянии необходимой обороны.

Не работающая вдова Инджиева, имеющая сына 12 лет, обратилась в ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в Целинном районе с заявлением о назначении трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Сумма расчетного пенсионного капитала Инджиева составляет 47 500 руб. Инджиев - 1967 года рождения.

Задание:

1. Будет ли назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца в данной ситуации для членов семьи Инджиева?

2. Определите размер пенсии по случаю потери кормильца для членов семьи умершего кормильца Инджиева

36. Полковник Сергеев уволен с военной службы 1 сентября текущего года с должности старшего офицера в управлении Министерства обороны Российской Федерации, выслуга на день увольнения - 28 лет (в календарном исчислении). Размер денежного довольствия, составлял 41 543 руб.

Задание:

1. Какой орган будет осуществлять выплату государственного пенсионного обеспечения по выслуге лет полковнику в отставке Сергееву?

2. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по выслуге лет для полковника в отставке Сергеева.

37. Гражданин Санджиев 55 лет участвовал в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Имеет соответствующее удостоверение участника ликвидации последствий катастрофы. Обратился с заявлением для назначения пенсии по старости в ГУ – Управление Пенсионным фондом РФ по РК в г. Элиста. Страховой стаж составляет 20 лет.

Задание:

1. Будет ли удовлетворено заявление гражданина Санджиева?

2. Если заявление подлежит удовлетворению, то определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по старости для гражданина Санджиева

38. Подполковник Иванов, является инвалидом II группы вследствие военной травмы, уволен с военной службы 1 марта текущего года. На день увольнения занимал должность заместителя командира танкового полка. Выслуга - 20 лет. На иждивении имеет двух детей, один из которых не достиг 18 лет, а второй в возрасте 19 лет является студентом вуза. После увольнения с военной службы не работает. Размер денежного довольствия, применяемого для исчисления пенсии, составляет 69 462,75 руб.

Задание:

1. Какой орган будет осуществлять выплату государственного пенсионного обеспечения по инвалидности полковнику в отставке Иванову?

2. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности для полковника в отставке Иванова.

39. В январе текущего года гражданке А.А. Ивановой исполнилось 55 лет. Она обратилась в негосударственный пенсионный фонд, в который она перевела свои пенсионные накопления, за назначением накопительной пенсии. Сумма страховых взносов, которая была направлена работодателями на финансирование накопительной пенсии, составила 760000 руб.

Задание:

1. Определите размер накопительной пенсии для гражданки А.А. Ивановой.

2. Предположим, что гражданка А.А. Иванова обратится в НПФ через два года после возникновения пенсионного права за назначением накопительной пенсии. Определите размер накопительной пенсии для гражданки А.А. Ивановой.

40. Саваева Э.В. подала заявление в УПФР в г. Элиста по РК 22 марта прошлого года о распределении средств пенсионных накоплений и указала в нем, что в случае её смерти может быть произведена выплата средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета Каляевой А.И.. А 23 марта прошлого года подала аналогичное заявление с указанием правопреемником Горяева И.П.

9 февраля текущего года Саваевой Э.В. не стало. Оба правопреемника обратились в УПФР в г. Элиста по РК с заявлением о выплате средств пенсионных накоплений.

Задание:

1. Кто имеет право на наследование средств пенсионных накоплений?

2. Определите порядок наследования средств пенсионных накоплений.

41. В автомобильной катастрофе погиб гражданин Федоров - 39 лет. На день открытия наследства были в живых не работающая бывшая жена наследодателя – 35 лет, его отец – 65 лет и дочь Ирина – 14 лет. В специальной части индивидуального лицевого счета накопительной пенсии сформировано страховых взносов в размере 60000 руб. Данные лица обратились в ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в Приютненском районе с заявлением о выплате средств пенсионных накоплений.

Задание:

1. Определите способ наследования средств пенсионных накоплений в данном случае?

2. Определите круг лиц имеющих право на наследование средств пенсионных накоплений умершего Федорова?

3. В каком размере будут выплачены средства пенсионных накоплений правопреемникам Федорова?

42. Иванова Полина Федоровна 55 лет, обратилась в ГУ – УПФР в г. Элисте РК для назначения страховой пенсии по старости. Её страховой стаж - 20 лет. Размер страховой части трудовой пенсии по старости, исчисленный по состоянию на 31 декабря 2014 года 365 940 руб.. Размер ежемесячной заработной латы составляет 18 т.р.. Осуществляла уход за тремя детьми до достижения возраста 1,5 лет (1980, 1986, 1990). На ее иждивении находится сын 19 лет студент очного отделения вуза.

Задание:

1. Каковы сроки обращения за назначением страховой пенсии по старости?
2. Какие документы должна предоставить Иванова для назначения страховой пенсии по старости?
3. Определите размер страховой пенсии по старости для гражданки Ивановой.

43. В связи с реорганизацией ЗАО «Хадрис» в ООО «Хадрис» с инженером-механиком Антоновым, 56 лет, был расторгнут трудовой договор п.2 ст.81 ТК РФ «сокращение штата работников». После увольнения Антонов обратился с необходимыми документами в Центр занятости населения Октябрьского района РК для получения статуса безработного. Его страховой стаж составил 25 лет. Зарегистрировав Антонова в качестве безработного, центр занятости населения выдал ему при достижении возраста 58 лет направление в ГУ - УПФР в Октябрьском районе РК для назначения ему страховой пенсии до достижения пенсионного возраста. Размер страховой части трудовой пенсии по старости, исчисленный по состоянию на 31 декабря 2014 года 160 тыс. руб.. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1975, 1976). ГУ - УПФР в Октябрьском районе РК отказал в назначении Антонову страховой пенсии до достижения пенсионного возраста мотивируя что пенсия назначается при достижении возраста 60 лет, а ему на момент обращения 58 лет..

Задание:

1. Правомерны ли действия ГУ - УПФР в Октябрьском районе РК в отношении Антонова?
2. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Антонова.
3. Какова продолжительность выплаты страховой пенсии до достижения пенсионного возраста для Антонов?

44. Токарь механического цеха завода ООО «Одн» Кирилов, работая в обеденный перерыв на неисправном токарном станке и вытачивая деталь, получил травму плечевого сустава. В связи с полученной травмой ему была установлена инвалидность II группы. Он обратился с заявлением в ГУ - УПФР в г. Элисте РК для назначения страховой пенсии по инвалидности.

Возраст Кириллова - 45 лет. Страховой стаж – 17 лет. Размер страховой части трудовой пенсии по старости, исчисленный по состоянию на 31 декабря 2014 года 134586 руб. На его иждивении находятся двое несовершеннолетних детей и мать возраста 70 лет. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1970, 1971)

Задание:

1. С какого момента будет назначена страховая пенсия по инвалидности?
2. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для гражданина Кириллова.
3. Какова продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности для Кириллова?

45. В авиакатастрофе погибли супруги Гаджиевы в возрасте 55 и 60 лет на их иждивении было двое детей-студентов очного обучения вуза (17 и 21года) и мать в возрасте 80 лет, инвалида 3гр.. После смерти родителей дети Гаджиевых обратились за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильцев в ГУ - УПФР в Ики-Бурульском районе РК. Размер страховой части трудовой пенсии по старости, исчисленный по состоянию на 31 декабря 2014 года составил: мамы - 150 600 руб., папы – 163 780 руб. Страховой стаж мамы - 20 лет, папы – 25 лет.

Задание:

1. С какого момента будет назначена страховая пенсия по случаю потери кормильцев для иждивенцев умерших супругов Гаджиевых?
2. Какие документы должны предоставить Гаджиевы для назначения страховой пенсии по случаю потери кормильцев?
3. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца для двух детей-студентов и нетрудоспособной матери умерших супругов Гаджиевых.

4. ГУ - УПФР в Ики-Бурульском районе РК отказало Гаджиеву А. в получении пенсии лично, ссылаясь на его возраст 17 лет. Правомерен ли отказ?

46. После окончания экономического института Сидорова С.С. трудоустроилась бухгалтером с 1.07. текущего года. С 9 по 18 сентября текущего года она болела. Ранее Сидорова С.С. нигде не работала.

Задание:

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

47. Сотрудник ПАО «Салют» Иванов болел 26.10. по 05.11. текущего года. Согласно записям в трудовой книжке Иванова периоды его работы составляют:

Компания-работодатель	Период работы
ООО «Соверен»	с 07.03.1999 по 09.11.2001 г.
ПАО «Сокол»	с 04.02.2002 по 15.05.2005 г.
ПАО «Салют»	с 06.04.2009 по настоящее время

В расчетном периоде Иванову начислены выплаты в сумме 1 080 000 руб.:

- январь-декабрь 2011 года - 540 000 руб.

- январь-декабрь 2012 года - 540 000 руб.

Задание:

1. Определите продолжительность страхового стажа для Иванова

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

48. Волгин К.И. принят на работу в ООО «Сар» экспедитором 22 января текущего года. В сентябре им представлен листок нетрудоспособности на период с 25 августа по 4 сентября т.г.. С 1 января 2000 года по 31 декабря прошлого года Волгин был зарегистрирован индивидуальным предпринимателем, что подтверждается справкой из территориального отделения ФСС России об уплате им в этот период платежей на социальное страхование. Ежемесячная заработная плата составляет 22 т.р.

Задание:

1. Определите продолжительность страхового стажа для Волгина К.И.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

49. Петров Г.В. работает в ПАО «Актив» два года, с 1 февраля 2011 года. Ежемесячный оклад Петрова - 15000 руб. За вредные условия труда он получает надбавку в размере 30% оклада. Кроме того, Петров ежемесячно получает плату в размере 3000 руб. по договору аренды его автомобиля. В декабре 2011 года и в январе 2012 Петрову были начислены доплаты за работу в выходные дни в сумме 1182 руб. В 2013 году Петров болел с 20 по 25 февраля.

Задание:

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

50. Медсестра поликлиники Санджиева Н. находилась на больничном с 14.04. по 18.04. текущего года. Согласно записям в трудовой книжке периоды её работы составляют:

Компания-работодатель	Период работы
ГУ Ресбольница	С 20.03. 2001 г. по 10. 02 2004 г
МУ Горполиклиника	С 12. 08. 2004 г. по настоящее время

В расчетном периоде Санджиевой Н. начислены выплаты в сумме:

- январь-декабрь 2011 года - 180 000 руб.

- январь-декабрь 2012 года - 216 000 руб.

Задание:

1. Определите продолжительность трудового стажа для Санджиевой Н.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

51. Рязанова Т.А. работает в ООО «Пассив» 4 года. В 2011 году она находилась в отпуске по уходу за ребенком. С 1 марта текущего года она возвращается из отпуска по беременности и родам. С 5 сентября по 10 сентября она находилась на больничном по уходу за ребенком.

Задание:

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

52. Володин К.И. принят на работу в ООО «Одн» водителем 22 января текущего года. В сентябре им представлен листок нетрудоспособности на период с 25 августа по 4 сентября. Согласно записям в трудовой книжке Володина К.И. периоды его работы составляют:

1. с 20 июля 1995 года по 19 апреля 1996 года – ОАО «ДСК»;

2. с 20 по 25 апреля 1998 года – ООО «Сар»;

3. 11 января 1999 года по 31 декабря 1999 года – служба занятости г. Элиста;

4. С 1 января 2000 года по 31 декабря прошлого года Волгин был зарегистрирован индивидуальным предпринимателем, что подтверждается справкой из территориального отделения ФСС России об уплате им в этот период платежей на социальное страхование.

В расчетном периоде Володину начислены выплаты в сумме:

в 2008 и в 2009 годах - по 415 000 рублей.

Задание:

1. Определите продолжительность трудового стажа для Волгина К.И.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

53. Текеев Н.В. – получает страховую пенсию по старости с прошлого года. После выхода на пенсию продолжает работать. С июня прошлого года до июль текущего года без каких-либо перерывов. Проработав 12 полных месяцев ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в Юстинском районе осуществил перерасчет страховой пенсии по старости. Страховая пенсия по старости составляла 9000 руб. Страховые взносы за проработанный период составили 12720 руб.

Задание:

1. Произведите перерасчет страховой пенсии по старости для Текеева Н.В.

54. Гахаев - инвалид II группы. В феврале текущего года прошел переосвидетельствование в Бюро № 1 МСЭ по РК. Гахаеву была установлена инвалидность III группы. В марте текущего года ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в г. Элиста осуществил перерасчет страховой пенсии по инвалидности на основании медицинского заключения. Страховая пенсия по инвалидности составляла 6000 руб. С февраля прошлого года по март текущего года работал в ООО «Сар» сторожем. Страховые взносы за проработанный период составили 10200 руб.

Задание:

1. Произведите перерасчет страховой пенсии по инвалидности для Гахаева.

55. Горянов И. А. инвалид 3 гр., 30 лет. Ежемесячная страховая пенсия по инвалидности - 12000 тыс. руб. На его иждивении находились отец инвалид 2 гр. и жена, осуществляющая уход за общим ребенком. В апреле текущего года жена Горянова при достижении их общего ребенка возраста 3 лет вышла на работу.

Задание:

1. Произведите перерасчет страховой пенсии по инвалидности для Горянова И. А.

56. В мае текущего года умерла Караваева инвалид 2 гр. размер её ежемесячной пенсии составлял на день смерти 9200 руб. в месяц. Годом раньше умер её муж. У них было двое детей в возрасте 15 и 17 лет, им была назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца в связи со смертью отца в размере 6000 руб. каждому. В мае текущего года они обратились в ГУ - Управление Пенсионного фонда России в г. Элиста по РК с заявлением о перерасчете страховой пенсии по случаю потери кормильца в связи со смертью матери.

Задание:

1. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца для несовершеннолетних детей Караваевых.

57. Сотрудница ПАО «Актив» А.И. Очирова 9 апреля текущего года обратилась с заявлением о предоставлении отпуска по беременности и родам и предоставила листок нетрудоспособности в связи с беременностью и родами на 140 дней. На работу в "Актив" Очирова устроилась в мае прошлого года, это ее первое место работы. За прошлый год заработок Очировой составил 120 000 руб..

Задание:

1. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами.

2. На какие пособия, кроме вышеуказанной, имеет право претендовать Очирова в соответствии с действующим законодательством и в каком размере?

58. В августе текущего года А.И. Очирова написала заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Она принесла справку с места работы отца ребенка о том, что он не получает пособие.

Задание:

1. Перечислите, какие документы необходимо предоставить А.И. Очировой по месту работы для назначения пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет?

2. Определите размер пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет.

3. На какие пособия, кроме вышеуказанной, имеет право претендовать А.И. Очирова в соответствии с действующим законодательством, и в каком размере?

59. А.И. Очирова 20 марта текущего года усыновила ребенка. Ребенок родился 1 марта текущего года.

Задание:

1. На какие пособия имеет право претендовать Очирова в соответствии с действующим законодательством, и в каком размере?

60. Безработный Сарангов при регистрации в качестве безработного в ГУУ «Центр занятости населения» г. Элиста предоставил справку о средней заработной плате, исчисленной за последние три месяца по последнему месту работы в размере 14 тыс. руб. в месяц.

Задание:

1. В каком размере должно было быть назначено пособие по безработице гражданину Сарангову?

2. Определите размер пособия, подлежащего выплате гражданину Сарангову в течение года с момента регистрации в качестве безработного.

61. Гражданин Манджиев обратился в ГУУ «Центр занятости населения» г. Элиста с целью поиска подходящей работы. Представив все документы в соответствии с законодательством, в том числе справку о средней заработной плате, исчисленной за последние три месяца по последнему месту работы в размере 7 тыс. руб. в месяц, он был признан безработным, и ему было назначено соответствующее пособие. Однако через два месяца выяснилось, что Манджиев является инвалидом III группы и получает пенсию по инвалидности. Центр занятости прекратил выплату пособия, мотивировав это тем, что Манджиев получает пенсию по инвалидности, и одновременно обратился в суд с иском к Манджиеву о взыскании с него уже выплаченных сумм.

Задание:

1. В каком размере выплачивалось пособие по безработице гражданину Манджиеву?

2. Правомерны ли исковые требования центра занятости?

3. Какое решение примет суд по иску центра занятости?

62. В ГУУ «Центр занятости населения» в г. Элиста с соответствующими документами обратились граждане с заявлением о регистрации их в качестве безработных:

1. Ранее не работавший Гусев, 16 лет;
2. Калганов, уволен по п.1 ст. 81 ТК РФ. Его средний заработок за последние три месяца составил 8 тыс. 230 руб;
3. Студентка очного отделения Калмыцкого государственного университета - Манджиева;
4. Пенсионер Гуляев, 63 лет, не работавший до обращения в центр занятости в течение двух лет;
5. Наминов, уволен по п.2 ст. 81 ТК РФ. Его средний заработок за последние три месяца составил 6 тыс. 450 руб.
6. Васильев, 47 лет, - инвалид III группы.

Центр занятости зарегистрировал в качестве безработных Калганова и Наминова, отказав остальным обратившимся гражданам. Гусев, Васильев и Манджиева обжаловали решение центра занятости в Элистинском городском суде.

Задание:

1. Определите размер пособия, подлежащего выплате гражданам Калганову и Наминову в течение года с момента регистрации в качестве безработных.
2. Какое решение примет суд по иску Гусева, Васильева и Манджиевой?

63. Рядовой Эрдниев Ю. вследствие военной травмы, уволен с военной службы 1 сентября т.г. Министерством обороны Российской Федерации. В последствии установлена инвалидность II группы.

Задание:

1. На какие виды социальных выплат имеет право рядовой Эрдниев Ю.?
2. В какой орган государственной власти он вправе обратиться?

64. Супруга майора Петрова И., проходящего военную службу по контракту, занята уходом за ребенком в возрасте 6 лет, временно не работает. Супруги проживают на территории военного городка. Ребенок состоит на учете у дерматолога и нуждается в постоянном уходе.

Задание:

1. На какие виды социальных выплат имеет право супруга майора Петрова И.?
2. Какие документы, и в какой орган необходимо предоставить для получения социального пособия?

65. Басхаев Т. с семьей снял трехкомнатную квартиру в г. Элисте на длительный срок у Морозова П.. В соответствии с договором найма жилого помещения он ежемесячно должен был вносить сумму, эквивалентную тремстам долларам США. Через полгода семья Басхаевых стала испытывать финансовые затруднения. С целью компенсации затрат на оплату расходов по аренде жилого помещения Басхаев Т. обратился в Управление социальной защиты населения по г.Элиста для получения субсидии по оплате жилого помещения.

Задание:

1. Имеет ли право Басхаев Т. на получение субсидии по оплате жилого помещения?

66. При входе сотрудника ЗАО «НИИ-ВИТА» Костина, 35 лет, в помещение, в котором находился источник излучения кобальтовой установки, не сработал звуковой сигнал, предупреждающий об опасности облучения. Костин проработал в этом помещении целый день, а к вечеру ему стало плохо. Через несколько дней у Костина появилась сильная слабость, стали выпадать волосы, начались головные боли, от которых он терял сознание. Костин был госпитализирован в стационар. В стационаре ему были назначено медикаментозное лечение и физиолечение. Впоследствии на основании медицинского заключения МСЭ Костину была установлена инвалидность III группы. С целью компенсации затрат на лечение и восстановление

трудоспособности Костин по месту трудовой деятельности заявление о возмещении вреда и данных расходов.

Задание:

1. Подлежит ли удовлетворению заявление Костина? Если да то, на какие виды дополнительных расходов после произошедшего тяжелого несчастного случая на производстве имеет право Костин?

2. Какие документы, и в какой орган необходимо предоставить пострадавшему Костину?

67. Гражданин Иванов, незаконно помещен на принудительное лечение в Приютненское психиатрическое лечебное учреждение РК. В последующем он был признан дееспособным и реабилитирован решением Элистинского городского суда. Иванов находился на принудительном лечении в психиатрическом лечебном учреждении 1 год 6 месяцев.

Задание:

1. На какой вид компенсационных выплат имеет право Иванов, и в какой орган ему необходимо обратиться в данном случае?

2. Какие документы ему необходимо предоставить?

3. В каком размере ему будет выплачена компенсация?

68. Гражданин Мучкаев, 83 лет, заключил договор ренты с пожизненным иждивением с гражданином Павловым, 49 лет, в соответствии с которым Мучкаев обязуется передать принадлежащую ему квартиру в собственность Павлова, а Павлов обязуется осуществлять пожизненное содержание Мучкаева с иждивением. Мучкаев переехал на постоянное место жительства к Павлову, который сдал квартиру Мучкаева в бессрочную аренду. В течение двух лет с момента заключения договора ренты Павлов надлежащим образом исполнял свои обязательства по договору, а затем перестал осуществлять уход за Мучкаевым без указания причин. Мучкаев потребовал от Павлова возврата своей квартиры, переданной в обеспечение пожизненного содержания. Павлов отказался. Мучкаев обратился с иском в суд. Впоследствии Мучкаев обратился в Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Республиканский комплексный Центр социального обслуживания населения» с заявлением, о признании его нуждающимся в социальном обслуживании на дому.

Задание:

1. Какое решение примет суд по данному гражданскому делу?

2. Имеет ли право Мучкаев претендовать на социальное обслуживание на дому? Если да, то, на какие виды социальных услуг и в каком размере?

69. В Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Малодербетовский дом-интернат для престарелых и инвалидов» обратился с заявлением гражданин Федоров 1930 г.р., инвалид II группы с просьбой о признании его нуждающимся в социальном обслуживании.

Задание:

1. При каких условиях гражданин может быть помещен в дом-интернат?

2. Какие документы необходимо предоставить гражданину Федорову для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания?

3. Что является основанием для отказа гражданина в признании нуждающимся в социальном обслуживании?

70. В Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский дом-интернат для престарелых и инвалидов» обратился Денис Очиров, сын гражданина Очирова, 1940 г.р. с просьбой поместить его отца в дом-интернат. В заявлении Денис указал, что его отец получает пенсию по старости в размере 7830 руб., проживает вместе с сыном, признан инвалидом I группы. О себе сын пояснил, что также является инвалидом II группы, получает пенсию по инвалидности и нигде не работает.

Задание:

1. При каких условиях гражданин может быть помещен в дом-интернат?
2. Какова процедура признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?
3. Какие виды социальных услуг, и на каких условиях предоставляются социальные услуги в форме стационарного социального обслуживания для гражданина Очирова?

71. Пенсионер Петров, награжденный знаком «Жителю блокадного Ленинграда», обратился в орган социальной защиты по месту жительства за путевкой на санаторно-курортное лечение. Работник органа социальной защиты дал разъяснение, что Петрову следует обратиться за путевкой в территориальный орган Фонда социального страхования.

Задание:

1. Имеет ли Петров право на набор социальных услуг? Что входит в набор социальных услуг?
2. Прав ли работник органа социальной защиты?

72. Участник Великой Отечественной войны Доржеев решил отказаться от санаторно-курортного лечения и бесплатного проезда к месту лечения и обратно.

Задание:

1. На какие виды государственной социальной помощи Доржеев имеет право?
2. Имеет ли он право на полный или частичный отказ от набора социальных услуг? Куда и в какой срок ему следует обратиться?
3. В каком размере Доржееву будет назначена государственная социальная помощь?

73. Орлова является инвалидом II степени, получает страховую пенсию по инвалидности в размере 3875 руб. в месяц.

Задание:

1. На какие виды государственной социальной помощи Орлова имеет право?

Критерии оценки

таблица 8

Оценка	Критерии
Отлично	свободное ориентирование в программном материале и юридической терминологии, знание содержания правовых норм, грамотное выполнение задания, использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, аргументация принятого решения, самостоятельная организация собственной деятельности, умение увязывать теоретические знания с правоприменительной деятельностью, умение осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций, свободное владение информационно-коммуникационными технологиями.
Хорошо	ориентирование в программном материале и юридической терминологии, знание содержания правовых норм, грамотное выполнение задания с отдельными неточностями, использование междисциплинарных связей, самостоятельная организация собственной деятельности, незначительные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, несущественные ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, владение информационно-коммуникационными технологиями.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но выполнение заданий с существенными ошибками, слабое использование междисциплинарных связей, низкая самоорганизация при выполнении заданий, существенные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, слабое владение информационно-

	коммуникационными технологиями.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, невыполнение заданий, отсутствие самоорганизации и практических навыков при решении конкретных ситуаций, невладение междисциплинарными связями и информационно-коммуникационными технологиями.

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности:

Задание 1: теоретическое

Проверяемые результаты обучения (знать) - З 13, З 14, З 15, З 16, З 17:

1. Современные представления об общей психологии. Предмет и задачи общей психологии.
2. Методы и принципы психологии.
3. Определение психологии как науки о психологической деятельности человека, ее принципах и закономерностях.
4. Основные направления развития психологии.
5. Предмет, цели, задачи и методы психологии в социальном обеспечении. Ее связь с медицинской и социальной психологией.
6. Правовой статус субъектов, составляющих предмет психологии в социальном обеспечении.
7. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта с инвалидами и лицами пожилого возраста.
8. Понятие психических процессов, их виды: познавательные, эмоциональные, волевые.
9. Значение психических процессов для трудовой деятельности.
10. Понятие психических состояний, их виды: кратковременные, ситуативные, личностные.
11. Понятие психических свойств, их виды: темперамент, направленность, способности, характер.
12. Общие данные об ощущении, восприятии. Классификация ощущений: зрительные, слуховые, осязательные.
13. Общие данные о восприятии. Классификация восприятий.
14. Общая характеристика представлений, их виды.
15. Изменения ощущения, восприятия и представления при различных заболеваниях и в пожилом возрасте.
16. Понятие и сущность процессов памяти. Классификация видов памяти.
17. Понятие мышления. Виды мышления.
18. Категории мышления: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование.
19. Нарушения мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста.
20. Общие данные о внимании. Понятие и свойства внимания. Функции внимания. Виды внимания.
21. Изменения внимания при различных соматических заболеваниях у инвалидов и лиц пожилого возраста.
22. Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности.
23. Основные теории формирования личности у инвалидов и лиц пожилого возраста.
24. Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека.
25. Роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям.
26. Понятие темперамента. Проявление темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека.
27. Связь темперамента с течением заболевания и старением.
28. Значение особенностей темперамента в процессе адаптации к процессу старения.
29. Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом.

30. Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старению.
31. Понятие способностей. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека.
32. Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.
33. Понятие интеллекта. Структура интеллекта.
34. Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни.
35. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.
36. Возрастные задачи развития в старости: задача, основанная на положении В.И. Слободчикова и задача, основанная на осуществлении внутренней работы в системе жизнь-смерть.
37. Проблема отношения к смерти инвалидов.
38. Специфика эмоциональной сферы человека в старости и инвалидов. Теория М.В. Ермолаевой.
39. Стратегии старения.
40. Особенности структуры самосознания.
41. Имя, притязание на признание, время, права и обязанности, половая идентификация.
42. Особенности общения.
43. Взаимосвязь общения в молодости и старости.
44. Явление одиночества.
45. Внутрисемейные контакты.
46. Психосоциальное развитие «Я» как члена семьи.
47. Психосоциальное развитие «Я» как профессионала.
48. Изменение познавательного процесса у инвалидов и лиц пожилого возраста.
49. Понятие коллектива как социальной группы людей.
50. Факторы, влияющие на климат коллектива: атмосфера общения, удовлетворенность деятельностью, психологическая совместимость.
51. Виды психологической совместимости: психофизиологическая и социально-психологическая.
52. Конфликт в коллективе. Структура конфликта, основные его составляющие.
53. Основные стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный.
54. Стилль руководства и конфликт в коллективе.
55. Методы преодоления конфликтов в коллективе.
56. Стабилизирующие факторы в профилактике конфликтов в коллективе.
57. Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста. Виды деонтологии.
58. Понятие об авторитете работника социального обеспечения, его личных качествах, ценностях, идеалах, установках.
59. Особенности социально-психологического контакта работника социального обеспечения с обеспечиваемыми.
60. Индивидуальные обязанности личности социального работника и их значение в профессиональной деятельности.

Критерии оценки

таблица 9

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют

	затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Задание 2: практическое

Проверяемые результаты обучения (уметь) – У 17, У 18, У 19, У 20:

1. Какие виды и свойства внимания проявляются в следующих ситуациях:

а) Гроссмейстер ведет одновременную игру с несколькими опытными шахматистами.

б) Выпускник усиленно готовится к экзамену по геометрии.

в) Читая рассказы Л.Н.Толстого, школьница слышит громкую музыку, доносящуюся из окна.

г) Ученикам нужно прослушать небольшой рассказ и назвать встретившиеся в нем прилагательные.

2. Проранжируйте действия, требующие распределения внимания, в порядке нарастания степени трудности:

а) Читать про себя с полным пониманием текста и одновременно записывать под диктовку слова.

б) Чистить картошку и одновременно смотреть любимую телепередачу.

3. Напишите рекомендации по поводу того, как организовывать на уроках внимание учащихся со следующими особенностями: с низкой концентрацией

Рекомендации должны содержать следующие компоненты: цель, описание ситуации, адресат и способы воздействия.

4. Определите, какие способы привлечения внимания (повторение, новизна, изменение интенсивности, контрастные цвета, формы или размеры, искусственное подогревание общественного интереса) использованы в следующих случаях:

а) Женщина нарисовала на своей черной машине белую полосу.

б) Учитель повышает голос и кричит: «Тихо!».

5. Определите, какие виды психических явлений (процессы, свойства и состояния) проявляются в следующих ситуациях:

а) Школьник сосредоточенно выполняет домашнее задание.

б) Девушка, придя из кино, с восторгом рассказывает о нем матери.

в) Начальник строг с подчиненными, грубо обращается с ними, раздражается по любому поводу.

- г) Мальчик очень огорчился, когда узнал, что их класс не идет в поход.
- д) Официант перечисляет посетителю все наименования имеющихся в ассортименте вин.

6. Определите, какие отрасли психологии решают следующие задачи:

- а) Определить факторы, влияющие на протекание кризиса подросткового возраста.
- б) Выявить причины снижения производительности труда на предприятии.

в) Разработать способы привлечения внимания учащихся на уроке.

г) Выявить лидера в коллективе и привлечь его к организации групповой работы.

д) Определить темперамент человека по особенностям поведения.

е) Изучить влияние суточных биоритмов человека на производительность его труда.

ж) Установить объем кратковременной памяти у людей пожилого возраста.

з) Разработать способы установления деловых взаимоотношений в формирующемся коллективе.

и) Определить факторы, влияющие на психологические особенности безнадзорного подростка.

к) Оказать помощь подросткам при выборе профессии.

7. Какие методы психологических исследований использовались в следующих ситуациях

а) Психолог предлагает испытуемому повторить 10 слов, которые он только что прочитал.

б) Группе испытуемых необходимо письменно ответить на вопросы об их интересах.

в) Психолог предлагает детям нарисовать несуществующее животное.

г) На консультации у психолога посетитель рассказывает о беспокоящих его проблемах.

д) Психолог предъявляет испытуемому «страшные» картинки и регистрирует возникающие при этом изменения в сопротивлении кожи электрическому току.

е) Психолог, исследуя трудовую деятельность менеджера на предприятии, незаметно для него присутствует в помещении.

ж) С целью изучения влияния нового психотропного препарата на поведение человека ученые делают инъекции крысам и собакам.

з) Чтобы узнать особенности межличностных отношений, возникающих в группах туристов, следующих дальними маршрутами, психолог под видом обычного туриста вступает в одну из таких групп.

и) Для проверки действенности разработанной учеными методики быстрого обучения иностранному языку организуется исследование, в ходе которого одну группу испытуемых обучают предложенным способом, а другую – традиционным. Затем результаты сравниваются.

к) При отборе учеников в класс для одаренных детей психолог изучает их способности.

8. В какой из ситуаций имеет место ощущение:

а) Стрелка прибора упорно держалась на красной отметке, и кочегару стало ясно, что котлы вот-вот взорвутся.

б) Войдя в воду, девушка почувствовала, что она холоднее, чем воздух.

в) На полу валялся длинный кусок провода, отливающий медью.

г) С трудом разобрав первое слово песни, она, тем не менее, узнала звучащую мелодию.

д) В комнате было совершенно темно, но едва уловимый аромат роз говорил о том, что она обитаема.

9. Определите, какие свойства, и закономерности ощущений проявляются в следующих ситуациях:

а) Длительно воздействующий неприятный запах перестает ощущаться.

б) После погружения руки в холодную воду предмет, нагретый до комнатной температуры, кажется теплым, хотя он холоднее температуры кожи.

в) Слепоглухая О. Скороходова вспоминала, что когда она жила в интернате, то по запаху легко определяла обладателя каждого полотенца.

- г) После громкой музыки на дискотеке молодому человеку все остальные звуки кажутся тихими.
- д) Автослесарь по звуку работающего мотора автомобиля определяет характер поломки.
- е) Температура помещений, стены которых окрашены в синие тона, воспринимается на три-пять градусов ниже, чем она есть на самом деле.
- ж) «Какой у вас желтый и рассыпчатый голос», — сказал однажды известный мнемонист Ш. беседовавшему с ним Л.С. Выготскому.
- з) Психолог Г. Фехнер воспринимал звук «е» как желтый, «а» как белый, «у» как черный; звук трубы он ощущал как красный цвет, звук флейты — синий.
- и) Установлено, что обтирание лица водой комнатной температуры повышает остроту зрения.

10. Определите, какие свойства восприятия (целостность, константность, категориальность, апперцепция, предметность, структурность) проявляются в следующих ситуациях:

- а) Ночью на звездном небе люди видят не отдельные звезды, а созвездия.
- б) Незнакомая женщина, находящаяся среди мужчин, внешне не резко отличных друг от друга, будет воспринята ярче, чем когда она находится в группе женщин.
- в) Слепому с детства человеку, которому в результате операции было возвращено зрение, казалось, что видимые из окна предметы являются маленькими, а не удаленными.
- г) Когда человеку показывают рисунок с неопределенными фигурами, которым дается название, он видит в них сходство с данными объектами.
- д) Музыкант, слушая концерт в исполнении оркестра, не выделяет звучание отдельных инструментов.
- е) В сумерках мы видим цвета нашей одежды такими же, как и при дневном освещении.
- ж) Темный предмет кажется меньше светлого, если оба имеют одинаковую величину.
- и) Когда мы хотим разглядеть человека, мы осматриваем его с головы до ног.
- к) Заяц достаточно успешно отличает волков от других животных независимо от их роста или масти. Какое свойство может быть присуще восприятию зайца?
- л) Шагая по аллее, студент взглянул на часы. Через минуту к нему подбежал ребенок и спросил, который час. Студенту опять пришлось взглянуть на часы.
- м) Учитель выделяет красным цветом ошибки в письменных работах школьников.
- н) Пятилетняя девочка понимает тексты, напечатанные на компьютере. Однако она не может понять записку, написанную от руки.

11. Определите, какие свойства или тип темперамента лежат в основе следующего поведения.

- а) При поручении ответственного задания инженер быстро разработал план конструкции, сделал расчеты и за короткий срок выполнил чертеж.
- б) Порученное задание вызвало у работника недовольство, он долго не мог приступить к выполнению, говоря о том, что это задание слишком сложно для него.
- в) Прежде чем выполнять данное задание, сотрудник долго раздумывал, тщательно проверял все данные, а затем приступил к работе над чертежом.
- г) Ученик при выполнении работы часто переключается с одного вида деятельности на другой, отвлекается на посторонние разговоры. При возникновении затруднений в решении теряет к задаче всякий интерес. С удовольствием выполняет задания только среднего уровня сложности.
- д) Ученик, получив вопрос на уроке в присутствии завуча, начал говорить тихим голосом, затем сбился и в целом ответить на вопрос не смог, хотя, как выяснилось, материал знал.
- е) Экономист планового отдела обладает высокой работоспособностью, надолго сосредотачивается на кропотливом деле, не спеша его выполняет, практически не допускает ошибок.
- ж) При составлении проекта инженер-конструктор сильно увлекается, придумывает различные варианты, полностью поглощен работой и раздражается, когда его отвлекают.

з) Секретарша очень сильно реагирует на замечания начальника, долго переживает из-за допущенных ошибок, малейшие неприятности могут вызвать ухудшение настроения. Если необходимо срочно выполнить работу, не может сразу сосредоточиться.

и) Павел очень терпелив. Он может часами выполнять кропотливую работу, которая вызвала бы раздражение у другого человека.

к) Кирилл не выносит, когда приходится терять время в транспортных пробках. Он включает звуковой сигнал или грозит кулаком всем, кто его задерживает.

л) Сообщение о том, что его доклад перенесен с вечернего заседания на утреннее, заметно расстроило доцента Ковалева, и он плохо спал ночью.

12. Определите тип темперамента детей в следующих ситуациях:

а) Сергей – типичный непоседа, на уроках постоянно вертится, разговаривает с соседом. Говорит очень быстро. Походка порывистая, вприпрыжку. Легко увлекается каким-либо делом, но быстро охладевает. На замечания учителя не реагирует.

б) Саша выделяется своей порывистостью. Увлечшись рассказом учителя, легко приходит в возбужденное состояние и прерывает рассказ разными вопросами. На любой вопрос учителя поднимает руку и отвечает, часто не подумав, невпопад. В раздражении выходит из себя, устраивает драку. На переменах никогда не сидит на месте, бегает по коридору.

в) Олег в классе обычно сидит спокойно, но часто на уроках занимается посторонним делом, не слушает объяснения учителя. На перемене спокоен, но может подставить подножку своему товарищу.

г) Дима – болезненно чувствительный, обидчивый мальчик. Если ему делают замечание, он краснеет, оправдывается, долго расстраивается, переживает. На уроках иногда мешает товарищам, может ущипнуть соседа.

Какие виды психолого-педагогических воздействий можно применить к данным школьникам, учитывая их типы темперамента?

13. Напишите рекомендации о том, как можно взаимодействовать с людьми различных типов темперамента.

14. Составьте список внешних и внутренних мотивов, при выполнении которых человек испытывает удовлетворенность своей работой.

15. Перечислите внешние и внутренние мотивы, возникающие в учебной деятельности.

16. Разработайте рекомендации по развитию познавательной мотивации учебной деятельности.

17. Определите, актуализация каких эмоций происходит в следующих ситуациях.

а) Учитель видит, что ученик списывает контрольную работу у соседа, и делает ему замечание.

б) Опытная массажистка делает пациенту массаж спины.

в) Придя домой с работы, мама видит сидящего на пороге щенка.

г) Девушка получила от любимого письмо из армии.

д) Крупная рыба порвала у рыбака леску на удочке.

е) Девушка поздно вечером одна идет по темной улице.

ж) Заходя в автобус, юноша случайно наступил женщине на полу пальто, и та накричала на него.

з) В жаркий летний полдень на даче мужчина обливается прохладной водой.

и) Студент-первокурсник сдал зимнюю сессию на «пятерки».

18. Определите, какие функции эмоций актуализируются в следующих ситуациях:

- а) Собираясь на первое в своей жизни свидание, девушка сильно волнуется. Ее руки дрожат, когда она собирает волосы в прическу, а сердце учащенно бьется.
- б) Не подготовившийся к семинару студент так боялся, что его спросят, что был не в состоянии реагировать на смешные истории, которые рассказывал ему сосед по парте.
- в) От страха при виде стремительно приближающейся собаки девочка не могла не только двинуться с места, но даже крикнуть, чтобы позвать на помощь.
- г) Услышав любимую мелодию, доносившуюся из приемника, девушка отложила на время книгу и поспешила прибавить звук.
- д) Получив наконец-то от своей девушки согласие на предложение стать его женой, молодой человек чувствовал себя настолько счастливым, что даже не заметил, как начался дождь.
- е) Разозлившись на своего любимого кота, испортившего обивку на новом диване, хозяйка отшлепала его.
- ж) Услышав от друга старшего брата комплимент в свой адрес, девушка смутилась, и на ее щеках выступил румянец.
- з) Целую неделю молодой сотрудник готовился к докладу на важном совещании, но когда ему предоставили слово, он вдруг понял, что все забыл.
- и) Посмотрев фильм о «красивой» любви, девушка представила себя на месте героини.
- к) После серьезной ссоры с другом у девушки пропал аппетит, и уже через неделю она выглядела изрядно осунувшейся и похудевшей.

19. Опишите жизненные ситуации в которых происходит актуализация различных типов самооценки: адекватной, неадекватно завышенной и неадекватно заниженной.

20. Разработайте психологические рекомендации по взаимодействию с людьми, имеющими разный тип самооценки.

21. Какие способы психологического воздействия способствуют повышению самооценки.

22. Укажите, какие из нижеперечисленных свойств предполагают позитивную самооценку, а какие – негативную самооценку:

- а) уверенность в себе.
- б) общительность.
- в) высокая критичность по отношению к окружающим.
- г) самостоятельность.
- д) стремление манипулировать другим человеком.
- е) искренность.
- ж) склонность выбирать работу полегче.
- з) любовь к лести.
- и) недоверчивость.

23. Определите виды общения, актуализирующиеся в следующих ситуациях. (Вариантов ответа может быть несколько.)

- а) Оказавшись в скучной компании, парень рассказывает веселые истории и анекдоты.
- б) Не застав друга дома, мальчик оставляет ему у соседей записку с просьбой позвонить.
- в) Заметив знакомую, идущую по другую сторону дороги, девушка приветливо улыбнулась ей и помахала рукой.
- г) Подойдя к автобусной остановке, мужчина поинтересовался у окружающих, давно ли прошла «шестерка».
- д) Мэр города обращается по радио к горожанам с призывом принять активное участие в субботнике.
- е) Просматривая образцы обоев, супруги рассуждают, какие из них лучше подойдут для детской комнаты.

- ж) Ребенок после прогулки просит у мамы бутерброд.
- з) Отец рассказывает сыну, как из бумаги можно сделать самолетик.
- и) Продавец ручных пылесосов, привлекая внимание потенциальных покупателей, демонстрирует достоинства товара и сообщает, что цена на следующую партию будет уже выше.
- к) Поздно вечером мама говорит сыну, что пора выключать телевизор и ложиться спать, иначе утром будет трудно вставать в школу.

24. Прочтите приведенные ниже зарисовки. Воспользуйтесь вашими знаниями о невербальной коммуникации и расшифруйте, что хотел сказать своим поступком каждый из персонажей.

а) Даша собрала свои длинные светлые волосы в тугий узел на затылке, надела одолженный у матери строгий костюм в тонкую полоску и черные классические туфли, сложила папки с документами в портфель и отправилась на собеседование.

б) После семейной ссоры Эдуард нарисовал портрет жены в черных и серых тонах. Рисунок он повесил на зеркало перед ее туалетным столиком.

в) Начальник похвалил Галю за хорошую работу и потрепал по плечу. Девушка поспешно отстранилась.

г) Таня оглядела переполненный людьми пляж и расстелила свое полотенце в метре от симпатичного молодого человека.

д) Во время объяснения новой темы двое учеников с азартом играют в «Морской бой». Учитель, заметив это, делает паузу в своем рассказе и пристально смотрит на ребят.

25. Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций наиболее оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Опишите конкретные действия всех возможных участников конфликта.

а) У жильцов с верхнего этажа в их отсутствие прорвало трубу с горячей водой, в результате чего были залиты две нижние квартиры, не так давно отремонтированные хозяевами. Встает вопрос, кто будет оплачивать новый ремонт?

б) Две фирмы занимают одно большое помещение и пользуются одним телефоном. В конце каждого месяца между их руководителями возникает спор по поводу оплаты за аренду и услуги связи.

в) Двое молодых людей любят одну и ту же девушку. Но оба понимают, что «третий – лишний».

г) Бездетные супруги, прожив довольно много лет вместе, решили развестись. Однако не могут решить, кому должны остаться однокомнатная квартира, машина, мебель и другие совместно приобретенные материальные ценности.

д) Директор частной фирмы обещал своим сотрудникам солидную премию к Новогодним праздникам. Но из-за срыва партнерами поставки крупной партии товара прибыль оказалась незначительной, что не позволило руководству выполнить свое обещание. Среди работников фирмы зреет недовольство.

26. Ориентируясь на психологические особенности партнера, напишите максимальное количество рекомендаций по оптимизации межличностного взаимодействия в каждой ситуации:

а) В коммунальной квартире проживает множество людей, среди которых пожилая женщина, отличающаяся такими чертами как раздражительность, сварливость, недовольство окружающими. Из-за ее вспыльчивости ежедневно возникают конфликты с соседями.

б) С начала семестра студент чувствует неприязнь со стороны преподавателя, который игнорирует его на семинарах, занижает оценки за ответы. Студент беспокоится о предстоящем экзамене.

в) Начинаящий сотрудник формы считает, что начальник не доверяет ему серьезных дел, скептически относится к его предложениям, иногда позволяет себе грубые высказывания в его адрес.

27. Определите, какие виды памяти проявляются в следующих ситуациях:

- а) При встрече девушка называет номер своего телефона знакомому и тот через некоторое время безошибочно его набирает.
- б) Учитель предлагает классу посмотреть в окно и рассказать, что ученики только что увидели.
- в) Школьник получил задание выучить к торжественному вечеру большое стихотворение.
- г) Проходя мимо кондитерской, девочка почувствовала знакомый запах и вспомнила, что покупала здесь ванильное пирожное.

28. Какие процессы и явления памяти проявляются в следующих ситуациях:

- а) Известный мнемонист Ш. отличался выдающейся памятью. Однажды ему была дана сложная математическая формула. Он просмотрел таблицу с формулой, закрыл глаза, затем воспроизвел ее с точностью.
- б) Ученик излагает материал по истории, заданный неделю назад и воспроизводит 70% содержания учебника. Спрошенный через месяц по тому же вопросу, он вспоминает только 45%.

29. Школьнику необходимо через неделю воспроизвести достаточно большой текст на иностранном языке. В день, предшествующий испытанию, он принимается за дело и, хотя учит текст с 15.00 до 23.00, воспроизвести его не в состоянии. Какая помощь родителей будет в данном случае наиболее полезна:

- а) Объяснить, что текст надо заучивать не целиком, а по частям.
- б) Рассказать о целесообразности распределения повторений во времени.
- в) Посоветовать попытаться воспроизвести текст утром, принимая во внимание явление реминесценции.
- г) Посоветовать попытаться воспроизвести текст утром, так как при этом удастся избежать ретроактивного торможения.

30. Определите причины забывания в каждом из следующих примеров.

- а) Вчера вечером мальчик выучил наизусть стихотворение, а теперь не может вспомнить третью строчку.

31. В какой из ситуаций обращение к мышлению не требуется:

- а) Все 30 лампочек елочной гирлянды неожиданно погасли, но телевизор работал.
- б) Во время урока учитель задал вопрос «как по-английски «граница»?»
- в) Надо было разжечь костер, но ни спичек, ни зажигалки у туристов не нашлось.
- г) Передвинуть тяжелый шкаф можно было только вчетвером, но Сидоров был совершенно один.

32. В какой из следующих ситуаций не представлена опосредованность мышления:

- а) Определив способ подключения, электромонтер стал по очереди проверять все лампочки.
- б) Хотя длина бикфордова шнура не превышала 1,5 метра, сапер спокойно двинулся в сторону стоящего невдалеке грузовика.
- в) Показания приборов свидетельствовали о том, что до ближайшего аэродрома самолету не дотянуть.
- г) Придя в себя после сильного удара, Петр с сожалением отметил, что обнаруженный им несколько секунд код утерян навсегда.

33. Определите, какие виды мышления проявляются в приведенных ниже ситуациях:

- а) Написание журналистом аналитической статьи.
- б) Изготовление портным выкройки по имеющимся размерам.
- в) Составление свидетелем словесного описания преступника.
- г) Собираение ребенком конструктора.

34. Какие мыслительные операции проявляются в приведенных ниже ситуациях:

а) Преподаватель предлагает студентам сделать конспект статьи, составить план и выделить главную мысль.

б) Задание мастера производственного обучения: из набора предложенных инструментов выберите те, которые относятся к слесарным инструментам.

в) Задание ученикам: составить текст, используя новые слова.

35. Какая из приведенных классификаций может быть признана правильной?

а. Часы бывают электронные, механические, настенные, напольные.

б. Животные подразделяются на диких, домашних, сумчатых и млекопитающих.

в. В зависимости от содержания хранящегося в памяти материала различают следующие ее виды: образную, словесно-логическую, эмоциональную и двигательную.

г. Обувь подразделяется на мужскую, женскую, детскую.

36. Выберите из предложенных ситуаций те, в которых могут проявляться способности:

1) Учитель легко может найти индивидуальный подход к ученикам.

2) Бухгалтер долго не может освоить новую систему тарифных ставок.

3) Ученик легко осваивает компьютер.

4) Врач не может поставить правильный диагноз после первичного осмотра.

5) Сотрудник заинтересован в быстром получении результата.

6) Девочка с легкостью выполняет сложные танцевальные движения.

7) Студент при выполнении дипломной работы проявляет творческий подход.

8) Продавец часто раздражается при общении с покупателями.

9) Сотрудник хорошо выполняет срочные задания, если руководитель обещает ему за это вознаграждение.

10) В результате длительных музыкальных занятий, у ученика сформировался хороший звуковысотный слух.

11) Девочка рано начала читать и уже в 5 лет она читала серьезные художественные произведения.

12) Учитель истории при объяснении новой темы пользуется только материалом учебника.

13) Ученик всегда первым из класса находит способ решения задач по химии.

14) Ребенок без удовольствия посещает музыкальную школу и подолгу разучивает каждое произведение.

15) Художник создает картину, придумав совершенно новую технику.

37. Для каких профессий необходимы следующие виды способностей:

1) мнемические;

2) интеллектуальные;

3) коммуникативные;

4) художественные;

5) психомоторные;

6) эмпатийные;

7) творческие;

8) вокальные;

9) сенсорно-перцептивные (зрительные, слуховые, обонятельные, осязательные, вкусовые);

10) организаторские;

11) учебные;

12) речевые.

38. Приведите примеры различных видов компенсаций отсутствующих способностей, исходя из известных типов компенсаций:

1) недостаток способностей компенсируется приобретаемыми знаниями и умениями;

2) недостаточно выраженные способности компенсируются за счет формирования типического стиля деятельности;

3) недостаточное развитие одной способности компенсируется другой, более развитой и не связанной с первой способностью;

4) недостаточно выраженная одна способность компенсируется другой, сильно выраженной способностью, находящейся с ней в компенсаторных отношениях

4. Восемнадцатилетний юноша в минуты размышлений о своем призвании, выборе профессии сокрушается из-за отсутствия у себя каких-либо способностей.

Что можно порекомендовать ему, чтобы восстановить его веру в собственные силы?

39. Разработайте 15 психологических рекомендаций в помощь учителю, перед которым стоит задача адаптировать нового ученика к классному коллективу. Рекомендации в данном случае следует составлять, придерживаясь следующей схемы: «Если новый ученик такой-то (обладает определенной чертой характера, способностью), то учитель должен (может) сделать то-то».

40. Какие черты характера проявляются в следующих ситуациях:

а) Человек тщательно готовится к публичному выступлению

б) Девочка постоянно разбрасывает свои вещи, несмотря на замечания матери.

в) Школьник часто приходит на занятия с невыполненными уроками.

г) Старший брат не желает делиться сладостями с младшим.

д) Студент сильно волнуется перед экзаменами.

е) Сотрудник не любит, когда его публично хвалит начальство.

ж) В компании друзей он всегда в центре внимания.

з) Насмешки друзей вызывают у мальчика слезы.

и) Юноша прикладывает максимум усилий, чтобы попасть на международные соревнования.

к) В опасных ситуациях человек паникует.

л) Не любит оставаться один.

м) Не может отказать, когда его просят о помощи.

н) Всегда поздравляет с праздниками всех родных и знакомых.

о) Даже незначительная критика вызывает у него негативную реакцию.

Критерии оценки

таблица 10

Оценка	Критерии
Отлично	свободное ориентирование в программном материале и терминологии, знание содержания материала, грамотное выполнение задания, использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в вопросах программы, аргументация принятого решения, самостоятельная организация собственной деятельности, умение увязывать теоретические знания с практической деятельностью, умение осуществлять профессиональное толкование психологических процессов, свойств и состояний при решении практических ситуаций
Хорошо	ориентирование в программном материале и терминологии, знание содержания вопроса, грамотное выполнение задания с отдельными неточностями, использование междисциплинарных связей, самостоятельная организация собственной деятельности, незначительные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, несущественные ошибки при профессиональном толковании психологических процессов, свойств и состояний в принятии решений по практическим ситуациям
Удовлетвор	знание и понимание содержания основных положений программного материала,

ительно	но выполнение заданий с существенными ошибками, слабое использование междисциплинарных связей, низкая самоорганизация при выполнении заданий, существенные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, ошибки при профессиональном толковании психологических процессов, свойств и состояний в принятии решений по практическим ситуациям
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и терминологии, невыполнение заданий, отсутствие самоорганизации и практических навыков при решении конкретных ситуаций, невладение междисциплинарными связями

4. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка освоения:

1. профессиональных и общих компетенций;
2. практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практикам выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по ПМ.01. Организационное обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения

таблица 11а

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия их выполнения (учебная практика № 1)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	1. Принять участие в приеме заявлений и документов от граждан для назначения, перерасчета или индексации пенсий с последующим анализом культуры общения и учета психологических особенностей инвалидов, лиц пожилого возраста и других обратившихся лиц, знания действующих НПА.	макет пенсионного дела, аттестационный лист
приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения	2. Приобрести навыки осуществления правовой экспертизы представленных документов для назначения, перерасчета или индексации пенсий.	макет пенсионного дела, аттестационный лист
формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и их хранения;	3. Приобрести навыки формирования пенсионного дела обратившегося гражданина.	макет пенсионного дела, аттестационный лист
определения права, размера и сроков	4. Приобрести навыки расчета всех видов пенсий с учетом всех	макет пенсионного дела, аттестационный лист

<p>назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пользования компьютерными программами назначения пенсий и учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению,</p>	<p>особенностей.</p>	
--	----------------------	--

таблица 116

иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/или условия их выполнения (учебная практика № 2)	документ, подтверждающий качество выполнения работ
<p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p>	<p>1. Принять участие в приеме заявлений и документов от граждан для назначения пособий и денежных компенсаций с последующим анализом культуры общения и учета психологических особенностей обратившихся граждан, знания действующих НПА.</p>	<p>макет пенсионного дела, аттестационный лист</p>
<p>приема граждан по вопросам социальной защиты;</p>	<p>2. Приобрести навыки осуществления правовой экспертизы представленных документов для назначения, или отказа в назначении пособий и денежных компенсаций.</p>	<p>макет пенсионного дела, аттестационный лист</p>
<p>формирования личных дел получателей пособий, других социальных выплат и их хранения;</p>	<p>3. Приобрести навыки формирования личных дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат и других социальных выплат обратившимся гражданам.</p>	<p>макет пенсионного дела, аттестационный лист</p>
<p>определения права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных</p>	<p>4. Приобрести навыки расчета всех видов пособий и компенсаций с учетом всех особенностей выплачиваемых органами социальной защиты населения по месту</p>	<p>макет пенсионного дела, аттестационный лист</p>

выплат и материнского (семейного) капитала; пользования компьютерными программами назначения пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения обращений граждан; определения права на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	жительства обратившихся лиц	
--	-----------------------------	--

таблица 12а

иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/или условия их выполнения (производственная практика № 1)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения	1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения	дневник отчет, аттестационный лист
приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения	2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения.	дневник отчет, аттестационный лист
определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	дневник отчет, аттестационный лист
определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению; пользования компьютерными программами назначения пенсий и учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой,	4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий используя информационно-компьютерные технологии.	дневник отчет, аттестационный лист

индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению,		
формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;	5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий	дневник отчет, аттестационный лист
информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения	дневник отчет, аттестационный лист

таблица 126

иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/или условия их выполнения (производственная практика № 2)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
анализа действующего законодательства в области социального обеспечения	1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере социального обеспечения	дневник отчет, аттестационный лист
приема граждан по вопросам социального обеспечения	2. Осуществлять прием граждан по вопросам социального обеспечения.	дневник отчет, аттестационный лист
определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	3. Рассматривать пакет документов для назначения пособий и компенсационных выплат, государственной социальной помощи отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	дневник отчет, аттестационный лист
определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению; пользования компьютерными программами назначения пособий и компенсационных	4. Осуществлять установление пособий и компенсационных выплат, государственной социальной помощи используя информационно-компьютерные технологии.	дневник отчет, аттестационный лист

выплат, государственной социальной помощи,		
формирования социальных и личных дел получателей пособий и компенсационных выплат, государственной социальной помощи и их хранения;	5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пособий и компенсационных выплат, государственной социальной помощи	дневник отчет, аттестационный лист
информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области социального обеспечения и социальной защиты населения;	6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения	дневник отчет, аттестационный лист

4.3. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ № 1

1. ФИО студента, № группы, специальность _____

2. Место проведения практики _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Виды работ	кол-во дней
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	1
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	2
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий используя информационно-компьютерные технологии.	2
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий.	1

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ № 2

1. ФИО студента, № группы, специальность _____

2. Место проведения практики _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды работ, выполненные студентом во время практики:

Виды работ	кол-во дней
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам социальной защиты.	1
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	2
ПК 1.4. Осуществлять назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	2
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пособий и других социальных выплат.	1

5. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ № 1
(по профилю специальности)

1. Ф.И.О. обучающегося, специальность _____

2. Место проведения практики _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объемы работ, выполненных обучающимся во время производственной практики:

Виды работ	Кол-во дней
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения	1
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения	1
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	1
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий используя информационно-компьютерные технологии.	1
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий	1
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения.	1

5. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ № 2
(по профилю специальности)

1. Ф.И.О. обучающегося, специальность _____

2. Место проведения практики _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объемы работ, выполненных обучающимся во время производственной практики:

Виды работ	Кол-во дней
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере социального обеспечения	2
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам социального обеспечения	2
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	2
ПК 1.4. Осуществлять установление пособий, компенсационных выплат и государственной социальной помощи используя информационно-компьютерные технологии.	2
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий	2
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения.	2

5. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

МДК.01.01. Право социального обеспечения

I. Паспорт

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.01 Организационное обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения специальности СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

II. Задание для экзаменуемого

2 курс

Вопросы к экзамену

по ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения

1. Социальное обеспечение: понятие, функции.
2. Формы социального обеспечения, их характеристика.
3. Финансовые основы социального обеспечения: понятие, источники.
4. Государственная система социальной защиты: понятие, общее положение
5. Пенсионный фонд РФ: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия.

6. Фонд социального страхования РФ: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия.
7. Фонд обязательного медицинского страхования: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия.
8. Право социального обеспечения как отрасль права: понятие, предмет, метод.
9. Принципы права социального обеспечения, их характеристика.
10. Источники права социального обеспечения, их характеристика.
11. Правоотношений по социальному обеспечению: понятие, виды, элементы, их характеристика.
12. Классификация правоотношений по социальному обеспечению, их характеристика.
13. Пенсионные правоотношения: понятие, элементы, их характеристика.
14. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат: понятие, элементы, их характеристика.
15. Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения: понятие, элементы, их характеристика.
16. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению: понятие, элементы, их характеристика.
17. Страховой стаж: понятие, значение, периоды, учитываемые при установлении страховых пенсий.
18. Стаж государственной гражданской службы: понятие, значение, периоды, учитываемые при установлении государственных пенсий.
19. Страховой стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности: понятие, значение, периоды, учитываемые при установлении государственных пенсий.
20. Порядок исчисления и подсчета страхового стажа.
21. Подтверждение страхового стажа.
22. Система пенсионного обеспечения: структура, их характеристики.
23. Пенсия: понятие и виды, их характеристика.
24. Страховая пенсия по старости: понятие, правовая основа, признаки, условия ее назначения.
25. Формула определения размера страховой пенсии по старости, ее характеристика.
26. Страховая пенсия по старости до достижения пенсионного возраста в связи с особыми условиями труда: круг лиц имеющих право на нее, условия назначения.
27. Страховая пенсия по старости до достижения пенсионного возраста в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания: круг лиц имеющих право на нее, условия назначения.
28. Страховая пенсия по старости до достижения пенсионного возраста в связи с медико-биологическими факторами: круг лиц имеющих право на нее, условия назначения.
29. Инвалид и инвалидность: понятие, степени ограничения жизнедеятельности, причины, сроки и момент установления.
30. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, правовая основа, условия ее назначения.
31. Формула определения размера страховой пенсии по инвалидности, ее характеристика.
32. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, правовая основа, условия ее назначения, субъекты.
33. Формула определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца, ее характеристика.
34. Накопительная пенсия: понятие, правовая основа, условия назначения, формула определения размера.
35. Основания и порядок наследования правопреемниками умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета: общее положение.
36. Сроки назначения и выплаты страховой пенсии: общее положение.
37. Установление и выплата страховых пенсий: порядок, способы.
38. Доставка страховых пенсий: порядок, способы.
39. Документы, необходимые для назначения страховых пенсий.

40. Перерасчет размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии: основания, порядок, сроки.
41. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии: основание и порядок.
42. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии: основание и порядок.
43. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации: общее положение.
44. Удержания из страховой пенсии: основание и порядок.
45. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, правовая основа, признаки, виды, органы государственного пенсионного обеспечения.
46. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению за выслугу лет: понятие, круг лиц, условия предоставления.
47. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению по старости: понятие, круг лиц, условия предоставления.
48. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности: понятие, круг лиц, условия предоставления.
49. Пенсии по государственному обеспечению по случаю потери кормильца: понятие, круг лиц, условия предоставления.
50. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия предоставления.

Преподаватель Э.Н. Сангаджиева

Рассмотрено на заседании ПЦК общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей
Протокол № _____ от «_____» _____ 20____,г.

Председатель ПЦК _____ Н.В. Будыльская

БИЛЕТ № 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Социальное обеспечение: понятие, функции.
2. Ситуация:

Волгин К.И. принят на работу в ООО «Сар» экспедитором 22 января текущего года. В сентябре им представлен листок нетрудоспособности на период с 25 августа по 4 сентября. С 1 января 2000 года по 31 декабря прошлого года Волгин был зарегистрирован индивидуальным предпринимателем, что подтверждается справкой из территориального отделения ФСС России об уплате им в этот период платежей на социальное страхование.

Задание:

1. Страховой стаж: понятие, значение, периоды, учитываемые при установлении страховых пенсий.
2. Определите продолжительность страхового стажа для Волгина К.И.
3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Формы социального обеспечения, их характеристика.

2. Ситуация:

Сотрудник ЗАО "Салют" Иванов заболел 26.10.текущего года. Согласно записям в трудовой книжке Иванова периоды его работы составляют:

Компания-работодатель	Период работы
ООО "Соверен"	с 07.03.1999 по 09.11.2001 г.
ЗАО "Сокол"	с 04.02.2002 по 15.05.2005 г.
ЗАО "Салют"	с 06.04.2009 по настоящее время

Задание:

1. Стаж государственной гражданской службы: понятие, значение, периоды, учитываемые при установлении государственных пенсий.

2. Определите продолжительность страхового стажа для Иванова

3. Определите, в каком размере будет назначено пособие по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Финансовые основы социального обеспечения: понятие, источники.

2. Ситуация:

После окончания экономического института Сидорова С.С. проработала бухгалтером с 1.08.2008 г. по 16.09.2011 г.. В связи с сокращением числа работающих она попала под сокращение штатов. С 17.09. 2011 г. по 17. 11. 2011 г. не работала. Затем она устроилась продавцом в магазине с 11.12. 2011г. и работает по настоящее время. В январе текущего года в связи с производственной необходимостью осуществляла прием и разгрузку товара. В результате разгрузочных работ получила производственную травму – вывих кисти руки и с 20.01. текущего года по 20.02. текущего года находилась на больничном листе.

Задание:

1. Страховой стаж, учитываемый при установлении пособия по временной нетрудоспособности: понятие, значение, периоды, учитываемые при установлении государственных пенсий.

2. Определите продолжительность страхового стажа для Сидоровой С.С.

3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Государственная система социальной защиты: понятие, общее положение.

2. Ситуация:

Медсестра поликлиники Сангаджиева Н. находилась на больничном с 14.04. по 18.04. текущего года. Согласно записям в трудовой книжке периоды её работы составляют:

Компания-работодатель	Период работы
ГУ Ресбольница	С 20.03. 2001 г. по 10. 02 2004 г
МУ Горполиклиника	С 12. 08. 2004 г. по настоящее время

Задание:

1. Порядок исчисления и подсчета страхового стажа

2. Определите продолжительность страхового стажа для Сангаджиевой Н.

3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Пенсионный фонд РФ: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия.

2. Ситуация:

Володин К.И. принят на работу в ООО «Одн» водителем 22 января текущего года. В сентябре им представлен листок нетрудоспособности на период с 25 августа по 4 сентября. Согласно записям в трудовой книжке Володина К.И. периоды его работы составляют:

1. с 20 июля 1995 года по 19 апреля 1996 года – ОАО «ДСК»;

2. с 20 по 25 апреля 1998 года – ООО «Сар»;

3. 11 января 1999 года по 31 декабря 1999 года – служба занятости г. Элиста;

4. С 1 января 2000 года по 31 декабря прошлого года Волгин был зарегистрирован индивидуальным предпринимателем, что подтверждается справкой из территориального отделения ФСС России об уплате им в этот период платежей на социальное страхование.

Задание:

1. Подтверждение страхового стажа
2. Определите продолжительность страхового стажа для Волгина К.И.
3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Фонд социального страхования РФ: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия

2. Ситуация:

Гражданин Команджаев И.П. 1957 г.р. выходит на пенсию в 2017 году. Страховая часть трудовой пенсии по старости, составляет 190615 руб. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1975, 1976).

С начала трудовой деятельности до достижения пенсионного возраста мужчина отработал 35 лет. После достижения пенсионного возраста он сразу обратился в ГУ-УПФР по г. Элиста РК за назначением пенсии по старости. Официальная зарплата в рублях составляет 50000 руб.

Задание:

1. Страховая пенсия по старости: понятие, правовая основа, признаки, условия ее назначения

2. Определите размер ИПК необходимый для назначения гражданину Команджаеву И.П. страховой пенсии по старости.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Фонд обязательного медицинского страхования: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия.

2. Ситуация:

Гражданин Команджаев И.П. обратился за назначением пенсии в январе 2022г., т.е. через 5 лет после возникновения у него права на страховую пенсию по старости. Страховая часть трудовой пенсии по старости, составляет 190615 руб. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1975, 1976).

С начала трудовой деятельности до достижения пенсионного возраста мужчина отработал 35 лет. Официальная зарплата в рублях составляет 50000 руб.

Задание:

1. Формула определения размера страховой пенсии по старости, ее характеристика.
2. Определите размер ИПК необходимый для назначения гражданину Команджаеву И.П. страховой пенсии по старости.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Право социального обеспечения как отрасль права: понятие, предмет, метод.
2. Ситуация:

Горяева С.А., вдова, имеющая троих детей, один из них инвалид детства, достигла возраста 50 лет. Она обратилась в ГУ – Управление Пенсионного фонда России по РК в Городовиковском районе с заявлением о назначении ей страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста. Ее трудовой стаж – 21 год (общий стаж на день обращения за пенсией – 23 года). Размер страховой части трудовой пенсии по старости на 31.12.2014 г. равен 235 820 руб..

Задание:

1. Страховая пенсия по старости до достижения пенсионного возраста в связи с особыми условиями труда: круг лиц имеющих право на нее, условия назначения.
2. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Горяевой С.А.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Принципы права социального обеспечения, их характеристика.
2. Ситуация:

В связи с реорганизацией ЗАО «Хадрис» в ООО «Хадрис» с инженером-механиком Антоновым, инвалидом III группы, 56 лет, был расторгнут трудовой договор п.2 ст.81 ТК РФ «сокращение штата работников». После увольнения Антонов обратился с необходимыми документами в Центр занятости населения Октябрьского района РК для получения статуса безработного. Зарегистрировав Антонова в качестве безработного, центр занятости населения выдал ему направление в ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в Октябрьском районе для назначения ему страховой пенсии до достижения пенсионного возраста при достижении возраста 58 лет и при наличии страхового стажа 26 лет. Размер страховой части трудовой пенсии по старости на 31.12.2014 г. составляет 160 тыс. руб..

Задание:

1. Страховая пенсия по старости до достижения пенсионного возраста в связи с неблагоприятными природно-климатическими условиями работы и проживания: круг лиц имеющих право на нее, условия назначения.

2. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Антонова.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Источники права социального обеспечения, их характеристика.

2. Ситуация:

Бухгалтер-операционист коммерческого банка «Национальный клиринговый банк» Хараева, имеющая пятерых детей, двое из которых несовершеннолетние, достигла возраста 50 лет, страховой стаж – 16 лет. Хараева обратилась в ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в Яшалтинском районе с заявлением о назначении досрочной трудовой пенсии по старости как многодетная мать. Размер страховой части трудовой пенсии по старости на 31.12.2014 г. составляет 334586 руб.

Задание:

1. Страховая пенсия по старости до достижения пенсионного возраста в связи с медико-биологическими факторами: круг лиц имеющих право на нее, условия назначения.

2. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Хараевой.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Правоотношений по социальному обеспечению: понятие, виды, элементы, их характеристика.

2. Ситуация:

Федоров, инвалид 2 гр. 50 лет обратился в отделение Пенсионного фонда РФ по РК г. Элисты для назначения страховой пенсии по инвалидности. Он проработал в качестве водителя грузовых автомобилей в районах Крайнего Севера. Сумма страховых взносов, поступивших на лицевой счет застрахованного лица, составляет 334 529 руб. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1975, 1976).

Задание:

1. Инвалид и инвалидность: понятие, степени ограничения жизнедеятельности, причины, сроки и момент установления.

2. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для Федорова.

3. На какой срок установлена пенсия по инвалидности в данном случае?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Классификация правоотношений по социальному обеспечению, их характеристика.

2. Ситуация:

Горяев С.А. инвалид 3 гр., 25 лет. Страховой стаж составляет три года. Ежемесячная заработная плата составляет - 22000 тыс. руб.. На его иждивении находятся жена, осуществляющая уход за общим ребенком в возрасте 6 мес. и мать возраста 60 лет.

Задание:

1. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, правовая основа, условия ее назначения.

2. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для Горяева С.А.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Пенсионные правоотношения: понятие, элементы, их характеристика.

2. Ситуация:

Токарь механического цеха завода ООО «Одн» Кириллов, работая в обеденный перерыв на неисправном токарном станке и вытачивая деталь, получил травму плечевого сустава. В связи с полученной травмой ему была установлена инвалидность II группы с утратой профессиональной трудоспособности на 60% с переосвидетельствованием через год. Он обратился с заявлением в ГУ - Управление Пенсионного фонда России в г. Элисте для назначения страховой пенсии по инвалидности.

Сумма страховых взносов, поступивших на лицевой счет застрахованного лица, составляет 334586 руб. На его иждивении находятся двое несовершеннолетних детей и мать возраста 70 лет. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года.

Задание:

1. Формула определения размера страховой пенсии по инвалидности, ее характеристика.

2. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для гражданина Кириллова.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Правоотношения по поводу пособий и компенсационных выплат: понятие, элементы, их характеристика.

2. Ситуация:

В январе т.г. умерла Петрова, мать-одиночка, инвалид 2 гр. Её размер ежемесячной пенсии составлял 7 000 руб., на иждивении находился один ребенок.

Задание:

1. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, правовая основа, условия ее назначения, субъекты.

2. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца для несовершеннолетнего ребенка умершей Петровой.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Правоотношения по поводу предоставления натуральных выдач по системе социального обеспечения: понятие, элементы, их характеристика.

2. Ситуация:

В авиакатастрофе погибли супруги Гринева в возрасте 35 и 40 лет на их иждивении были двоих нетрудоспособных детей (7 и 10 лет) и мать в возрасте 50 лет, инвалида 3 гр.. Сумма страховых взносов на лицевом счете супруги составляет 50 600 руб., супруга – 63 780 руб.

Вопрос к задаче:

1. Формула определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца, ее характеристика.

2. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца для двух несовершеннолетних детей и нетрудоспособной матери умерших супругов Гринева.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Процедурные и процессуальные правоотношения по социальному обеспечению: понятие, элементы, их характеристика.

2. Ситуация:

В январе текущего года гражданке А.А. Ивановой исполнилось 55 лет. Она обратилась в негосударственный пенсионный фонд, в который она перевела свои пенсионные накопления, за назначением накопительной пенсии. Сумма страховых взносов, которая была направлена работодателями на финансирование накопительной пенсии, составила 760000 руб.

Задание:

1. Накопительная пенсия: понятие, правовая основа, условия назначения, формула определения размера.

2. Определите размер накопительной пенсии для гражданки А.А. Ивановой.

3. Предположим, что гражданка А.А. Иванова обратится в НПФ через два года после возникновения пенсионного права за назначением накопительной пенсии. Определите размер накопительной пенсии для гражданки А.А. Ивановой.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Система пенсионного обеспечения: структура, их характеристики.

2. Ситуация:

Саваева Э.В. подала заявление в УПФР в г. Элиста по РК 22 марта прошлого года о распределении средств пенсионных накоплений и указала в нем, что в случае её смерти может быть произведена выплата средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета Каляевой А.И.. А 23 марта прошлого года подала аналогичное заявление с указанием правопреемником Горяева И.П.

9 февраля текущего года Саваевой Э.В. не стало. Оба правопреемника обратились в УПФР в г. Элиста по РК с заявлением о выплате средств пенсионных накоплений.

Задание:

1. Основания и порядок наследования правопреемниками умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета: общее положение.

2. Кто имеет право на наследование средств пенсионных накоплений?

3. Определите порядок наследования средств пенсионных накоплений.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Пенсия: понятие и виды, их характеристика.

2. Ситуация:

Иванова Полина Федоровна 55 лет, обратилась в ГУ – УПФР в г. Элисте РК для назначения страховой пенсии по старости. Её страховой стаж - 20 лет. Размер страховой части трудовой пенсии по старости, исчисленный по состоянию на 31 декабря 2014 года 365 940 руб.. Размер ежемесячной заработной латы составляет 18 т.р.. Осуществляла уход за тремя детьми до достижения возраста 1,5 лет (1980, 1986, 1990). На ее иждивении находится сын 19 лет студент очного отделения вуза.

Задание:

1. Сроки обращения за назначением страховой пенсии по старости?

2. Какие документы должна предоставить Иванова для назначения страховой пенсии по старости?

3. Определите размер страховой пенсии по старости для гражданки Ивановой.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Пенсионные правоотношения: понятие, элементы, их характеристика.

2. Ситуация:

В связи с реорганизацией ЗАО «Хадрис» в ООО «Хадрис» с инженером-механиком Антоновым, 56 лет, был расторгнут трудовой договор п.2 ст.81 ТК РФ «сокращение штата работников». После увольнения Антонов обратился с необходимыми документами в Центр занятости населения Октябрьского района РК для получения статуса безработного. Его страховой стаж составил 25 лет. Зарегистрировав Антонова в качестве безработного, центр занятости населения выдал ему при достижении возраста 58 лет направление в ГУ - УПФР в Октябрьском районе РК для назначения ему страховой пенсии до достижения пенсионного возраста. Размер страховой части трудовой пенсии по старости, исчисленный по состоянию на 31 декабря 2014 года 160 тыс. руб.. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1975, 1976). ГУ - УПФР в Октябрьском районе РК отказал в назначении Антонову страховой пенсии до достижения пенсионного возраста мотивируя что пенсия назначается при достижении возраста 60 лет, а ему на момент обращения 58 лет..

Задание:

1. Перерасчет размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии: основания, порядок, сроки.

2. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Антонова.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Правоотношений по социальному обеспечению: понятие, виды, элементы, их характеристика.

2. Ситуация:

Токарь механического цеха завода ООО «Одн» Кирилов, работая в обеденный перерыв на неисправном токарном станке и вытачивая деталь, получил травму плечевого сустава. В связи с полученной травмой ему была установлена инвалидность II группы. Он обратился с заявлением в ГУ - УПФР в г. Элисте РК для назначения страховой пенсии по инвалидности.

Возраст Кириллова - 45 лет. Страховой стаж – 17 лет. Размер страховой части трудовой пенсии по старости, исчисленный по состоянию на 31 декабря 2014 года 134586 руб. На его

иждивении находятся двое несовершеннолетних детей и мать возраста 70 лет. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1970, 1971)

Задание:

1. Доставка страховых пенсий: порядок, способы.
2. Определите размер страховой пенсии по инвалидности для гражданина Кирилова.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Источники права социального обеспечения, их характеристика.
2. Ситуация:

В авиакатастрофе погибли супруги Гаджиевы в возрасте 55 и 60 лет на их иждивении было двое детей-студентов очного обучения вуза (17 и 21года) и мать в возрасте 80 лет, инвалида 3гр.. После смерти родителей дети Гаджиевых обратились за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильцев в ГУ - УПФР в Ики-Бурульском районе РК. Размер страховой части трудовой пенсии по старости, исчисленный по состоянию на 31 декабря 2014 года составило: мамы - 150 600 руб., папы – 163 780 руб. Страховой стаж мамы - 20 лет, папы – 25 лет.

Задание:

1. Установление и выплата страховых пенсий: порядок, способы.
2. Определите размер страховой пенсии по случаю потери кормильца для двух детей-студентов и нетрудоспособной матери умерших супругов Гаджиевых.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Принципы права социального обеспечения, их характеристика.
2. Ситуация:

Гражданин Команджаев И.П. 1957 г.р. выходит на пенсию в 2017 году. Страховая часть трудовой пенсии по старости, составляет 190615 руб. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1975, 1976).

С начала трудовой деятельности до достижения пенсионного возраста мужчина отработал 35 лет. После достижения пенсионного возраста он сразу обратился в ГУ-УПФР по г. Элиста РК за назначением пенсии по старости. Официальная зарплата в рублях составляет 50000 руб.

Задание:

1. Приостановление и возобновление выплаты страховой пенсии: основание и порядок.
2. Определите размер ИПК необходимый для назначения гражданину Команджаеву И.П. страховой пенсии по старости.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Право социального обеспечения как отрасль права: понятие, предмет, метод.
2. Ситуация:

Гражданин Команджаев И.П. обратился за назначением пенсии в январе 2022г., т.е. через 5 лет после возникновения у него права на страховую пенсию по старости. Страховая часть трудовой пенсии по старости, составляет 190615 руб. Период прохождения военной службы по призыву составляет два полных календарных года (1975, 1976).

С начала трудовой деятельности до достижения пенсионного возраста мужчина отработал 35 лет. Официальная зарплата в рублях составляет 50000 руб.

Задание:

1. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии: основание и порядок.
2. Определите размер ИПК необходимый для назначения гражданину Команджаеву И.П. страховой пенсии по старости.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия

2. Ситуация:

Горяева С.А., вдова, имеющая троих детей, один из них инвалид детства, достигла возраста 50 лет. Она обратилась в ГУ – Управление Пенсионного фонда России по РК в Городовиковском

районе с заявлением о назначении ей страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста. Ее трудовой стаж – 21 год (общий стаж на день обращения за пенсией – 23 года). Размер страховой части трудовой пенсии по старости на 31.12.2014 г. равен 235 820 руб..

Задание:

1. Удержания из страховой пенсии: основание и порядок.
2. Определите размер страховой пенсии по старости до достижения пенсионного возраста для Горяевой С.А.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Фонд социального страхования РФ: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия

2. Ситуация:

Гражданин Санджиев 55 лет участвовал в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Имеет соответствующее удостоверение участника ликвидации последствий катастрофы. Обратился с заявлением для назначения пенсии по старости в ГУ – Управление Пенсионным фондом РФ по РК в г. Элиста. Страховой стаж составляет 20 лет.

Задание:

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, правовая основа, признаки, виды, органы государственного пенсионного обеспечения.
2. Будет ли удовлетворено заявление гражданина Санджиева?
3. Если заявление подлежит удовлетворению, то определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по старости для гражданина Санджиева.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 26

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Пенсионный фонд РФ: понятие, цели, задачи, источники финансирования, полномочия.

2. Ситуация:

Полковник Сергеев уволен с военной службы 1 сентября текущего года с должности старшего офицера в управлении Министерства обороны Российской Федерации, выслуга на день

увольнения - 28 лет (в календарном исчислении). Размер денежного довольствия, составлял 41 543 руб.

Задание:

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению по старости: понятие, круг лиц, условия предоставления.

2. Какой орган будет осуществлять выплату государственного пенсионного обеспечения по выслуге лет полковнику в отставке Сергееву?

3. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по выслуге лет для полковника в отставке Сергеева.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 27

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Государственная система социальной защиты: понятие, общее положение.

2. Ситуация:

Гражданин Минаев майор, 31 декабря прошлого года уволен с военной службы в возрасте 45 лет с должности начальника артиллерии мотострелкового полка, общий стаж на день увольнения - 26 лет, из которых 19 лет составляет военная служба. В настоящее время осуществляет трудовую деятельность на предприятии, средняя заработная плата составляет 15 000 руб. в месяц. Размер денежного довольствия составлял 28 059,5 руб.

Задание:

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению за выслугу лет: понятие, круг лиц, условия предоставления.

2. Какой орган будет осуществлять выплату государственного пенсионного обеспечения за выслугу лет майору в отставке Минаеву?

2. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению за выслугу лет для майора в отставке Минаева.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 28

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Финансовые основы социального обеспечения: понятие, источники.

2. Ситуация:

Вдова подполковника Калинина, занимавшего должность заместителя командира мотострелкового полка и умершего в вследствие заболевания, полученного в период военной службы. Выслуга на момент смерти - 18 лет, имеет ребенка в возрасте 12 лет. Она занята уходом за ним и не работает.

Задание

1. Пенсии по государственному обеспечению по случаю потери кормильца: понятие, круг лиц, условия предоставления.

2. Какой орган будет осуществлять выплату государственного пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца вдове полковника Калинина?

3. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по случаю потери кормильца для вдовы полковника Калинина.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 29

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Формы социального обеспечения, их характеристика. 2. Ситуация:

Подполковник Иванов, является инвалидом II группы вследствие военной травмы, уволен с военной службы 1 марта текущего года. На день увольнения занимал должность заместителя командира танкового полка. Выслуга - 20 лет. На иждивении имеет двух детей, один из которых не достиг 18 лет, а второй в возрасте 19 лет является студентом вуза. После увольнения с военной службы не работает. Размер денежного довольствия, применяемого для исчисления пенсии, составляет 69 462,75 руб.

Задание:

1. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности: понятие, круг лиц, условия предоставления.

2. Определите размер пенсии по государственному пенсионному обеспечению по инвалидности для полковника в отставке Иванова.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

БИЛЕТ № 30

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Социальное обеспечение: понятие, функции.

2. Ситуация:

Ночью на гражданина Мукаева, 42 лет, напали двое неизвестных, свалили на землю, стали избивать и пытались отнять у него мобильный телефон. Защищаясь, Мукаев ударил ногой по голове одного из нападавших.

Впоследствии было установлено, что нападавшими были Инджиев и Алиев. Инджиев, получивший удар по голове, через несколько дней скончался от кровоизлияния в мозг, а Алиев скрылся. Уголовное дело против Мукаева было прекращено по тем мотивам, что он действовал в состоянии необходимой обороны.

Не работающая вдова Инджиева, имеющая сына 12 лет, обратилась в ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в Целинном районе с заявлением о назначении трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Сумма расчетного пенсионного капитала Инджиева составляет 47 500 руб. Инджиев - 1967 года рождения.

Задание:

1. Социальные пенсии: понятие, виды, круг лиц, условия предоставления.

2. Какой вид пенсии будет назначен в данной ситуации для членов семьи Инджиева? Определите её размер для членов семьи умершего кормильца Инджиева.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

3 курс

Вопросы к экзамену

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения

1. Пособия по социальному обеспечению: понятие, правовая основа, классификация по различным основаниям.
2. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, правовая основа, классификация по различным основаниям.
3. Пособие временной нетрудоспособности: понятие, правовая основа, виды, круг лиц.
4. Пособие по временной нетрудоспособности: условия его предоставления.
5. Основания и сроки обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.
6. Сроки обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.
7. Порядок выдачи и оформления больничного листа.
8. Размер пособия по временной нетрудоспособности
9. Порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности.
10. Расчет пособия по временной нетрудоспособности.
11. Место назначения пособия по временной нетрудоспособности.
12. Пособие по временной нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении: общие правила назначения данного пособия.
13. Пособие по временной нетрудоспособности при карантине и при протезировании: общие правила назначения данного пособия.
14. Пособие по временной нетрудоспособности при заболеваниях и травме: общие правила назначения данного пособия.
15. Пособие по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи: общие правила назначения данного пособия.
16. Государственные пособия гражданам, имеющих детей: понятие, правовая основа, виды.
17. Пособие по беременности и родам: субъекты, порядок назначения и выплаты.
18. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: субъекты, порядок назначения и выплаты.
19. Единовременное пособие при рождении ребенка: субъекты, порядок назначения и выплаты.
20. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: субъекты, порядок назначения и выплаты.
21. Ежемесячное пособие на ребенка: субъекты, порядок назначения и выплаты.

22. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: субъекты, порядок назначения и выплаты.
23. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву: субъекты, порядок назначения и выплаты.
24. Материнский капитал: понятие, правовая основа, субъекты.
25. Порядок предоставления материнского капитала.
26. Порядок использования материнского капитала направленного на улучшение жилищных условий семьи.
27. Порядок использования материнского капитала направленного на образование ребенка.
28. Порядок использования материнского капитала направленного на формирование накопительной части трудовой пенсии мамы.
29. Региональный материнский капитал: понятие, правовая основа, субъекты, порядок предоставления и основания использования.
30. Пособие по безработице: понятие, правовая основа, субъекты.
31. Сроки выплаты пособия по безработице.
32. Социальные гарантии при безработице
33. Порядок определения размеров пособий по безработице.
34. Размер пособия по безработице.
35. Основания и порядок прекращения выплаты пособия по безработице.
36. Основания и порядок приостановления выплаты пособия по безработице.
37. Основания и порядок сокращения размера выплаты пособия по безработице.
38. Иные социальные пособия: понятие, правовая основа, виды.
39. Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений: понятие и основания для их получения.
40. Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека: понятие и основания для их получения.
41. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту: понятие и основания для их получения.
42. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: понятие и основания для их получения.
43. Пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы: понятие и основания для их получения.
44. Социальное пособие на погребение: понятие, основания и порядок выплаты данного пособия.
45. Пособие детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: понятие и основания для их получения.
46. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным гражданином: порядок назначения данной компенсации.
47. Компенсационные выплаты уволенным в связи с ликвидацией юридического лица женщинам, осуществляющим уход за ребенком и беременным: понятие и основания для их получения.
48. Жилищные субсидии: понятие и основания для их получения.
49. Компенсационные выплаты репрессированным лицам: понятие и основания для их получения.
50. Медицинская помощь как части системы охраны здоровья граждан: понятие, виды, их характеристика.
51. Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью: бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой.
52. Санаторно-курортное лечение: понятие, виды, основание, льготы. Круг лиц имеющих право на санаторно-курортное лечение.
53. Социальное обслуживание: понятие, правовая основа, принципы, общие положения.
54. Субъекты и объекты социального обслуживания.
55. Формы социального обслуживания, их характеристика.

56. Виды социального обслуживания, их характеристика.
57. Порядок предоставления социальных услуг.
58. Условия предоставления социальных услуг.
59. Реабилитация инвалидов: понятие, правовая основа, цели, задачи, принципы, виды, их характеристика.
60. Социальной реабилитации инвалидов: понятие и виды, их характеристика.
61. Государственная социальная помощь: понятие, правовая основа, цели, субъекты, объекты, виды.
62. Социальная доплата к пенсии: понятие, цели, источники, признаки, размер.
63. Ежемесячная денежная выплата: понятие, общее положение.
64. Набор социальных услуг: понятие, общее положение.
65. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение: понятие, общее положение.

Преподаватель Сангаджиева Э.Н.

Рассмотрено на заседании ПЦК общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____, г.

Председатель ПЦК _____ Н.В. Будыльская

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Пособия по социальному обеспечению: понятие, правовая основа, классификация по различным основаниям.

2. Ситуация:

После окончания экономического института Сидорова С.С. трудоустроилась бухгалтером с 1.07. текущего года. С 9 по 18 сентября текущего года она болела. Ранее Сидорова С.С. нигде не работала.

Задание:

1. Пособие временной нетрудоспособности: понятие, правовая основа, виды, круг лиц.
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Материнский капитал: понятие, правовая основа, субъекты.

2. Ситуация:

Сотрудник ЗАО "Салют" Иванов болел 26.10. по 05.11. текущего года. Согласно записям в трудовой книжке Иванова периоды его работы составляют:

Компания-работодатель	Период работы
ООО "Соверен"	с 07.03.1999 по 09.11.2001 г.
ЗАО "Сокол"	с 04.02.2002 по 15.05.2005 г.
ЗАО "Салют"	с 06.04.2009 по настоящее время

В расчетном периоде Иванову начислены выплаты в сумме 1 080 000 руб.:

- январь-декабрь 2011 года - 540 000 руб.

- январь-декабрь 2012 года - 540 000 руб.

Задание:

1. Пособие по временной нетрудоспособности: условия его предоставления.

2. Определите продолжительность страхового стажа для Иванова

3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Порядок предоставления материнского капитала.

2. Ситуация:

Волгин К.И. принят на работу в ООО «Сар» экспедитором 22 января текущего года. В сентябре им представлен листок нетрудоспособности на период с 25 августа по 4 сентября т.г.. С 1 января 2000 года по 31 декабря прошлого года Волгин был зарегистрирован индивидуальным предпринимателем, что подтверждается справкой из территориального отделения ФСС России об уплате им в этот период платежей на социальное страхование. Ежемесячная заработная плата составляет 22 т.р.

Задание:

1. Основания и сроки обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.

2. Определите продолжительность страхового стажа для Волгина К.И.

3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Порядок использования материнского капитала направленного на улучшение жилищных условий семьи.

2. Ситуация:

Петров Г.В. работает в ЗАО "Актив" два года, с 1 февраля 2011 года. Ежемесячный оклад Петрова - 15000 руб. За вредные условия труда он получает надбавку в размере 30% оклада. Кроме того, Петров ежемесячно получает плату в размере 3000 руб. по договору аренды его автомобиля. В декабре 2011 года и в январе 2012 Петрову были начислены доплаты за работу в выходные дни в сумме 1182 руб. В 2013 году Петров болел с 20 по 25 февраля.

Задание:

1. Сроки обеспечения пособием по временной нетрудоспособности.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Порядок использования материнского капитала направленного на образование ребенка.

2. Ситуация:

После окончания экономического института Сидорова С.С. трудоустроилась бухгалтером с 1.07. текущего года. С 9 по 18 сентября текущего года она болела. Ранее Сидорова С.С. нигде не работала.

Задание:

1. Порядок выдачи и оформления больничного листа.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Порядок использования материнского капитала направленного на формирование накопительной части трудовой пенсии мамы.

2. Ситуация:

Медсестра поликлиники Санджиева Н. находилась на больничном с 14.04. по 18.04. текущего года. Согласно записям в трудовой книжке периоды её работы составляют:

Компания-работодатель	Период работы
ГУ Ресбольница	С 20.03. 2001 г. по 10. 02 2004 г
МУ Горполиклиника	С 12. 08. 2004 г. по настоящее время

В расчетном периоде Иванову начислены выплаты в сумме:

- январь-декабрь 2011 года - 180 000 руб.

- январь-декабрь 2012 года - 216 000 руб.

Задание:

1. Размер пособия по временной нетрудоспособности

2. Определите продолжительность трудового стажа для Санджиевой Н.

3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, правовая основа, классификация по различным основаниям.

2. Ситуация:

Рязанова Т.А. работает в ООО "Пассив" 4 года. В 2011 году она находилась в отпуске по уходу за ребенком. С 1 марта текущего года она возвращается из отпуска по беременности и родам. С 5 сентября по 10 сентября она находилась на больничном по уходу за ребенком.

Задание:

1. Порядок расчета пособия по временной нетрудоспособности.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Социальные гарантии при безработице

2. Ситуация:

Петров Г.В. работает в ЗАО «Актив» два года, с 1 февраля 2011 года. Ежемесячный оклад Петрова - 15000 руб. За вредные условия труда он получает надбавку в размере 30% оклада. Кроме того, Петров ежемесячно получает плату в размере 3000 руб. по договору аренды его автомобиля. В декабре 2011 года и в январе 2012 Петрову были начислены доплаты за работу в выходные дни в сумме 1182 руб. В 2013 году Петров болел с 20 по 25 февраля.

Задание:

1. Расчет пособия по временной нетрудоспособности.
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Основания и порядок приостановления выплаты пособия по безработице.

2. Ситуация:

В Бюджетное учреждение Республики Калмыкия «Малодербетовский дом-интернат для престарелых и инвалидов» обратился с заявлением гражданин Федоров 1930 г.р., инвалид II группы с просьбой о признании его нуждающимся в социальном обслуживании.

Задание:

1. Условия предоставления социальных услуг.
2. Какие документы необходимо предоставить гражданину Федорову для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания?
3. Что является основанием для отказа гражданина в признании нуждающимся в социальном обслуживании?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Основания и порядок сокращения размера выплаты пособия по безработице.

2. Ситуация:

Волгин К.И. принят на работу в ООО «Сар» экспедитором 22 января текущего года. В сентябре им представлен листок нетрудоспособности на период с 25 августа по 4 сентября т.г.. С 1 января 2000 года по 31 декабря прошлого года Волгин был зарегистрирован индивидуальным предпринимателем, что подтверждается справкой из территориального отделения ФСС России об уплате им в этот период платежей на социальное страхование. Ежемесячная заработная плата составляет 22 т.р.

Задание:

1. Пособие по временной нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении: общие правила назначения данного пособия.

2. Определите продолжительность страхового стажа для Волгина К.И.

3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Иные социальные пособия: понятие, правовая основа, виды.

2. Ситуация:

Володин К.И. принят на работу в ООО «Одн» водителем 22 января текущего года. В сентябре им представлен листок нетрудоспособности на период с 25 августа по 4 сентября. Согласно записям в трудовой книжке Володина К.И. периоды его работы составляют:

1. с 20 июля 1995 года по 19 апреля 1996 года – ОАО «ДСК»;

2. с 20 по 25 апреля 1998 года – ООО «Сар»;

3. 11 января 1999 года по 31 декабря 1999 года – служба занятости г. Элиста;

4. С 1 января 2000 года по 31 декабря прошлого года Волгин был зарегистрирован индивидуальным предпринимателем, что подтверждается справкой из территориального отделения ФСС России об уплате им в этот период платежей на социальное страхование.

В расчетном периоде Володину начислены выплаты в сумме: в 2008 и в 2009 годах - по 415 000 рублей.

Задание:

1. Пособие по временной нетрудоспособности при карантине и при протезировании: общие правила назначения данного пособия.
2. Определите продолжительность трудового стажа для Волгина К.И.
3. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений: понятие и основания для их получения.

2. Ситуация:

Петров Г.В. работает в ЗАО "Актив" два года, с 1 февраля 2011 года. Ежемесячный оклад Петрова - 15000 руб. За вредные условия труда он получает надбавку в размере 30% оклада. Кроме того, Петров ежемесячно получает плату в размере 3000 руб. по договору аренды его автомобиля. В декабре 2011 года и в январе 2012 Петрову были начислены доплаты за работу в выходные дни в сумме 1182 руб. В 2013 году Петров болел с 20 по 25 февраля.

Задание:

1. Пособие по временной нетрудоспособности при заболеваниях и травме: общие правила назначения данного пособия.
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека: понятие и основания для их получения.

2. Ситуация:

После окончания экономического института Сидорова С.С. трудоустроилась бухгалтером с 1.07. текущего года. С 9 по 18 сентября текущего года она болела. Ранее Сидорова С.С. нигде не работала.

Задание:

1. Пособие по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи: общие

правила назначения данного пособия.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Единовременные пособия беженцам и вынужденным переселенцам: понятие и основания для их получения.

2. Ситуация:

Сотрудница ЗАО "Актив" А.И. Очирова 9 апреля текущего года обратилась с заявлением о предоставлении отпуска по беременности и родам и предоставила листок нетрудоспособности в связи с беременностью и родами на 140 дней. На работу в "Актив" Очирова устроилась в мае прошлого года, это ее первое место работы. За прошлый год заработок Очировой составил 120 000 руб..

Задание:

1. Государственные пособия гражданам, имеющих детей: понятие, правовая основа, виды.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами.

3. На какие пособия, кроме вышеуказанной, имеет право претендовать Очирова в соответствии с действующим законодательством и в каком размере?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Социальное пособие на погребение: понятие, основания и порядок выплаты данного пособия.

2. Ситуация:

В августе текущего года А.И. Очирова написала заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Она принесла справку с места работы отца ребенка о том, что он не получает пособие. На работу в "Актив" Очирова устроилась в мае прошлого года, это ее первое место работы. За прошлый год заработок Очировой составил 120 000 руб..

Задание:

1. Пособие по беременности и родам: субъекты, порядок назначения и выплаты.
2. Перечислите, какие документы необходимо предоставить А.И. Очировой по месту работы для назначения пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет?
3. Определите размер пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет.
4. На какие пособия, кроме вышеуказанной, имеет право претендовать А.И. Очирова в соответствии с действующим законодательством, и в каком размере?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Пособие детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей: понятие и основания для их получения.

2. Ситуация:

А.И. Очирова 20 марта текущего года усыновила ребенка. Ребенок родился 1 марта текущего года. На работу в "Актив" Очирова устроилась в мае прошлого года, это ее первое место работы. За прошлый год заработок Очировой составил 120 000 руб..

Задание:

1. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: субъекты, порядок назначения и выплаты.

2. На какие пособия имеет право претендовать Очирова в соответствии с действующим законодательством, и в каком размере?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным гражданином: порядок назначения данной компенсации.

2. Ситуация:

Работница ООО "Пассив" Ларинова 1 марта текущего года обратилась с заявлением о предоставлении отпуска по беременности и родам и предоставила листок нетрудоспособности в

связи с беременностью и родами на 140 дней. Она непрерывно работала в "Пассиве" в течение трех лет. Ежемесячный оклад Лариновой - 15 000 руб.

Задание:

1. Единовременное пособие при рождении ребенка: субъекты, порядок назначения и выплаты.
2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами.
3. На какие пособия, кроме вышеуказанной, имеет право претендовать Ларинова в соответствии с действующим законодательством и в каком размере?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Компенсационные выплаты уволенным в связи с ликвидацией юридического лица женщинам, осуществляющим уход за ребенком и беременным: понятие и основания для их получения.

2. Ситуация:

В июле текущего года Ларинова написала заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Она принесла справку с места работы отца ребенка о том, что он не получает пособие. Она непрерывно работала в ООО "Пассиве" в течение трех лет. Ежемесячный оклад Лариновой - 15 000 руб.

Задание:

1. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: субъекты, порядок назначения и выплаты.
2. Перечислите, какие документы необходимо предоставить Лариновой по месту работы для назначения пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет?
3. Определите размер пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет.
4. На какие пособия, кроме вышеуказанной, имеет право претендовать Ларинова в соответствии с действующим законодательством, и в каком размере?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Жилищные субсидии: понятие и основания для их получения.

2. Ситуация:

Ларинова 20 марта текущего года усыновила ребенка. Ребенок родился 1 марта текущего года. Она непрерывно работала в ООО "Пассиве" в течение трех лет. Ежемесячный оклад Лариновой - 15 000 руб.

Задание:

1. Ежемесячное пособие на ребенка: субъекты, порядок назначения и выплаты.

2. На какие пособия имеет право претендовать Ларинова в соответствии с действующим законодательством, и в каком размере?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Компенсационные выплаты репрессированным лицам: понятие и основания для их получения.

2. Ситуация:

Яшаева О.А. работает в ООО "Омерта" 7 лет. 14 мая текущего года она обратилась с заявлением о предоставлении отпуска по беременности и родам и предоставила листок нетрудоспособности в связи с беременностью и родами на 140 дней. Зарботок Яшаевой за прошлый год составил 410 000 руб., а за предыдущий - 340 000 руб..

Задание:

1. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: субъекты, порядок назначения и выплаты.

2. Определите размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с беременностью и родами.

3. На какие пособия, кроме вышеуказанной, имеет право претендовать Яшаева в соответствии с действующим законодательством и в каком размере?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Медицинская помощь как части системы охраны здоровья граждан: понятие, виды, их характеристика.

2. Ситуация:

В сентябре текущего года Яшаева написала заявление о предоставлении отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет. Она принесла справку с места работы отца ребенка о том, что он не получает пособие. Заработок Яшаевой за прошлый год составил 410 000 руб., а за предыдущий - 340 000 руб..

Задание:

1. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву: субъекты, порядок назначения и выплаты.

2. Перечислите, какие документы необходимо предоставить Яшаевой по месту работы для назначения пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет?

3. Определите размер пособия по уходу за ребенком до достижения им полутора лет.

4. На какие пособия, кроме вышеуказанной, имеет право претендовать Яшаева в соответствии с действующим законодательством, и в каком размере?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Льготы в обеспечении граждан лекарственной помощью: бесплатная лекарственная помощь, лекарственная помощь, предоставляемая гражданам со скидкой.

2. Ситуация:

Яшаева 20 марта текущего года усыновила ребенка. Ребенок родился 1 марта текущего года. Заработок Яшаевой за прошлый год составил 410 000 руб., а за предыдущий - 340 000 руб..

Задание:

1. Региональный материнский капитал: понятие, правовая основа, субъекты, порядок предоставления и основания использования.

2. На какие пособия имеет право претендовать Яшаева в соответствии с действующим законодательством, и в каком размере?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Санаторно-курортное лечение: понятие, виды, основание, льготы. Круг лиц имеющих право на санаторно-курортное лечение.

2. Ситуация:

Безработный Сарангов при регистрации в качестве безработного в ГУУ «Центр занятости населения» г. Элиста предоставил справку о средней заработной плате, исчисленной за последние три месяца по последнему месту работы в размере 14 тыс. руб. в месяц. Однако за первый месяц он получил пособие в размере 4500 руб. Сарангов обратился в центр занятости с заявлением пересчитать пособие, чтобы оно соответствовало Закону РФ «О занятости населения в РФ». Работник центра занятости отказал гражданину Сарангову в принятии заявления о пересчете пособия, указав, что размер пособия по безработице определен правильно.

Задание:

1. Пособие по безработице: понятие, правовая основа, субъекты.

2. В каком размере должно было быть назначено пособие по безработице гражданину Сарангову?

3. Определите размер пособия, подлежащего выплате гражданину Сарангову в течение года с момента регистрации в качестве безработного.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Порядок предоставления социальных услуг.

2. Ситуация:

Гражданин Манджиев обратился в ГУУ «Центр занятости населения» г. Элиста с целью поиска подходящей работы. Представив все документы в соответствии с трудовым законодательством, в том числе справку о средней заработной плате, исчисленной за последние три месяца по последнему месту работы в размере 7 тыс. руб. в месяц, он был признан безработным, и ему было назначено соответствующее пособие. Однако через два месяца выяснилось, что Манджиев является инвалидом III группы и получает пенсию по инвалидности. Центр занятости прекратил выплату пособия, мотивировав это тем, что Манджиев получает пенсию по инвалидности.

Задание:

1. Сроки выплаты пособия по безработице.

2. В каком размере выплачивалось пособие по безработице гражданину Манджиеву?

3. Правомерны ли действия ГУУ «Центр занятости населения» г. Элиста.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Социальной реабилитации инвалидов: понятие и виды, их характеристика.

2. Ситуация:

В связи с реорганизацией ЗАО «Хадрис» в ООО «Хадрис» с инженером-механиком Антоновым, инвалидом III группы, 58 лет, был расторгнут трудовой договор п.2 ст.81 ТК РФ «сокращение штата работников». После увольнения Антонов обратился с необходимыми документами в Центр занятости населения Октябрьского района РК для получения статуса безработного. Зарегистрировав Антонова в качестве безработного, центр занятости населения выдал ему направление в ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в Октябрьском районе для назначения ему трудовой пенсии до достижения пенсионного возраста. ГУ – Управление Пенсионного фонда отказало Антонову в назначении пенсии, мотивируя тем, что он не достиг пенсионного возраста – 60 лет. Антонов обжаловал решение ГУ - УПФР по РК в Октябрьском районе в Октябрьском районном суде.

Задание:

1. Размер пособия по безработице.

2. Правомерны ли действия ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в Октябрьском районе?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Государственная социальная помощь: понятие, правовая основа, цели, субъекты, объекты, виды.

2. Ситуация:

В ГУУ «Центр занятости населения» в г. Элиста с соответствующими документами обратились граждане с заявлением о регистрации их в качестве безработных:

7. Ранее не работавший Гусев, 16 лет;

8. Калганов, уволенный по п.1 ст. 81 ТК РФ. Его средний заработок за последние три месяца составил 8 тыс. 230 руб;

9. Студентка очного отделения Калмыцкого государственного университета - Манджиева;

10. Пенсионер Гуляев, 63 лет, не работавший до обращения в центр занятости в течение двух лет;

11. Наминов, уволенный по п.2 ст. 81 ТК РФ. Его средний заработок за последние три

месяца составил 6 тыс. 450 руб.

12. Васильев, 47 лет, - инвалид III группы.

Центр занятости зарегистрировал в качестве безработных Калганова и Наминова, отказав остальным обратившимся гражданам. Гусев, Васильев и Манджиева обжаловали решение центра занятости в Элистинском городском суде.

Задание:

1. Основания и порядок прекращения выплаты пособия по безработице.
2. Определите размер пособия, подлежащего выплате гражданам Калганову и Наминову в течение года с момента регистрации в качестве безработных.
3. Какое решение примет суд по иску Гусева, Васильева и Манджиевой?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Социальная доплата к пенсии: понятие, цели, источники, признаки, размер

2. Ситуация:

В Управление социальной защиты населения по г.Элиста обратился с заявлением гражданин Федоров 1930 г.р., инвалид II группы с просьбой определить его в дом для престарелых. Федоров представил вместе с заявлением следующие документы: справку из ГУ - Управление Пенсионного фонда России по РК в г. Элиста о назначении ему трудовой пенсии по старости в размере 9500 рублей, справку из ЖЭУ о месте проживания и составе семьи (проживает один), медицинскую карту, в которой отмечается, что он может передвигаться самостоятельно.

Задание:

1. Виды социального обслуживания, их характеристика.
2. При каких условиях гражданин может быть помещен в дом-интернат для престарелых?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Ежемесячная денежная выплата: понятие, общее положение.

2. Ситуация:

В Управление социальной защиты населения по г. Элиста обратился Денис Очиров, сын

гражданина Очирова, 1940 г.р. с просьбой поместить его отца в психо-неврологическое учреждение. В заявлении Денис указал, что его отец получает пенсию по старости в размере 9830 руб., проживает вместе с сыном в однокомнатной квартире, последние 5 месяцев находился на излечении в психиатрической больнице, в результате - признан инвалидом I группы. О себе сын пояснил, что также является инвалидом II группы, получает пенсию по инвалидности и нигде не работает. Управление отказало Денису Очирову в определении его отца в психо-неврологическое учреждение. Денис обжаловал отказ Управления социальной защиты населения по г. Элиста в судебном порядке.

Задание:

1. Формы социального обслуживания, их характеристика.
2. Какие виды социальных услуг и на каких условиях предоставляются гражданам, проживающим в домах-интернатах?
3. Какое решение примет суд по иску Дениса Очирова?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Набор социальных услуг: понятие, общее положение.

2. Ситуация:

Рядовой Эрдниев Ю. вследствие военной травмы, уволен с военной службы 1 сентября т.г. Министерством обороны Российской Федерации. В последствии установлена инвалидность II группы.

Задание:

1. Пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы: понятие и основания для их получения.
2. На какие виды социальных выплат имеет право рядовой Эрдниев Ю.?
3. В какой орган государственной власти он вправе обратится?

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 - ПК 1.6, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 9.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.
2. Внимательно прочитайте ситуацию и задание к ней. Дайте ответ на поставленные вопросы.

Вы можете воспользоваться калькулятором.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение: понятие, общее положение.

2. Ситуация:

Супруга майора Петрова И., проходящего военную службу по контракту, занята уходом за ребенком в возрасте 6 лет, временно не работает. Супруги проживают на территории военного городка. Ребенок состоит на учете у дерматолога и нуждается в постоянном уходе.

Задание:

1. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту: понятие и основания для их получения.
2. На какие виды социальных выплат имеет право супруга майора Петрова И.?
3. Какие документы, и в какой орган необходимо предоставить для получения социального пособия?

III. Пакет экзаменатора

3а. Условия

Количество вариантов каждого задания – 30 билетов;

Время выполнения каждого задания – 15 мин.

Оборудование – калькулятор

Литература для учащегося: извлечения из ФЗ «О страховых пенсиях» (для второго курса);

Материал для экзаменатора - экзаменационная ведомость; зачетные книжки;

3б. Критерии оценки

таблица 13

коды проверяемых компетенций	показатели оценки результатов	Оценка
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационно-справочно-правовых систем;	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- соблюдение алгоритма приёма документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - способность аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,	Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	

нуждающимся в социальной защите		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей специальности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона. Личная оценка результативности. Личная оценка качества выполненной работы.	

личностного развития		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

I. Паспорт

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.01. Организационное обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности специальности СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

II. Задание для экзаменуемого

Вариант 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 6; ОК 7; ОК 11.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

Время выполнения заданий –45 минут.

1. Охарактеризуйте предмет и задачи общей психологии.
2. Охарактеризуйте ощущения, восприятия, представление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
3. Охарактеризуйте возрастные задачи развития в старости

Преподаватель

Г.В.Басангова

Вариант 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 6; ОК 7; ОК 11.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

Время выполнения заданий –45 минут.

1. Охарактеризуйте методы и принципы психологии.
2. Охарактеризуйте память и мышление, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
3. Охарактеризуйте особенности эмоциональной сферы инвалидов и лиц пожилого возраста

Преподаватель

Г.В.Басангова

Вариант 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 6; ОК 7; ОК 11.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

Время выполнения заданий –45 минут.

1. Охарактеризуйте предмет, цели, задачи и методы психологии в социальном обеспечении.
2. Охарактеризуйте изменения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста
3. Охарактеризуйте особенности структуры самосознания инвалидов и лиц пожилого возраста

Преподаватель

Г.В.Басангова

Вариант 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 6; ОК 7; ОК 11.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

Время выполнения заданий –45 минут.

1. Охарактеризуйте понятие психических процессов, их виды: познавательные, эмоциональные, волевые.
2. Охарактеризуйте личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
3. Охарактеризуйте особенности общения инвалидов и лиц пожилого возраста

Преподаватель

Г.В.Басангова

Вариант 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 6; ОК 7; ОК 11.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

Время выполнения заданий –45 минут.

1. Охарактеризуйте понятие психических состояний, их виды: кратковременные, ситуативные, личностные.
2. Охарактеризуйте темперамент, характер, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
3. Охарактеризуйте психосоциальное развитие инвалидов и лиц пожилого возраста

Преподаватель

Г.В.Басангова

Вариант 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3; ОК 4, ОК 6; ОК 7; ОК 11.

Инструкция

1. Дайте устный ответ на первый вопрос.

Время выполнения заданий –45 минут.

1. Охарактеризуйте понятие психических свойств, их виды: темперамент, направленность, способности, характер.
2. Охарактеризуйте способности и интеллект, их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста
3. Охарактеризуйте психологический климат коллектива инвалидов и лиц пожилого возраста. Факторы, определяющие его специфику

Преподаватель

Г.В.Басангова

III. Пакет экзаменатора

3а. Условия

Количество вариантов – 6.

В каждом варианте 3 задания.

Время выполнения каждого задания – 45 мин.

Материал для экзаменатора - зачетная ведомость; зачетные книжки;

3б. Критерии оценки

таблица 14

коды проверяемых компетенций	показатели оценки результатов	Оценка
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- соблюдение алгоритма приёма документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - способность аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей специальности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона. Личная оценка результативности. Личная оценка качества выполненной работы.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ясность и аргументированность изложения собственного мнения. Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Адекватность самоанализа собственной деятельности и деятельности членов команды	

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Использование приёмов межличностного общения в процессе обучения.	
---	---	--

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
МДК.01.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ф.И.О. обучающийся

на ____ курсе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения освоил(а) программу ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК 01.01 Право социального обеспечения в объеме _____ часов с «_____» _____ 20 ____ г. по «_____» _____ 20 ____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации	оценка
МДК.01.01. Право социального обеспечения	- экзамен	
МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	- дифференцированный зачет	
Учебная практика № 1 по разделу «Пенсионное обеспечение»	- дифференцированный зачет	
Учебная практика № 2 по разделу «Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения»	- дифференцированный зачет	
Производственная практика № 1 (по профилю специальности) по разделу «Пенсионное обеспечение»	- дифференцированный зачет	
Производственная практика № 2 (по профилю специальности) по разделу «Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения»	- дифференцированный зачет	

Результаты выполнения и защиты курсовой работы

Тема «_____»

Оценка _____

Итоги экзамена по профессиональному модулю

таблица 15

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам	- соблюдение алгоритма приёма документов, необходимых для установления пенсий, пособий,	

<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - способность аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики в процессе консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p>	
<p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи</p>	
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>разъяснение и уяснение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; Демонстрация на практике навыков определения перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; Демонстрация на практике навыков определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, размеры, условия, порядок и сроки назначения страховых и государственных пенсий, пособий, компенсаций, медицинской и лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения, социального обслуживания и социальной помощи</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p>Проявление интереса к будущей специальности</p>	

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при применении закона. Личная оценка результативности. Личная оценка качества выполненной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

Дата «_____» _____ 20 _____ г.

Подпись членов экзаменационной комиссии