

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации по учебной дисциплине**

**ОП.16 Правоохранительные органы**

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

## I. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.16 Правоохранительные органы.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	тип задания; № задания	Форма аттестации
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности правоохранительных органов	- поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращение в правоохранительные органы за квалифицированной юридической помощью	теоретическое задание №1	III семестр - экзамен
Умение разрабатывать и составлять правовые документы по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка в Республике Калмыкия	- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом на примере Республики Калмыкия; определение способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав	теоретическое задание №1	
Умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности правоохранительных органов	- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации в правоохранительных органах	теоретическое задание №1	
Умение разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	- анализ рабочей ситуации, оценка и корректировка собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы в сфере деятельности различных правоохранительных органов	теоретическое задание №1	
Умение определять направления, формы и методы взаимодействия различных правоохранительных органов	- мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в спорной правовой ситуации с применением нормативно-правовых актов Республики Калмыкия в сфере деятельности правоохранительных органов	теоретическое задание №1	

Умение давать точную оценку ситуаций возникающих в деятельности правоохранительных органов	- определение и разъяснение ситуаций возникающих в деятельности правоохранительных органов	теоретическое задание №1	
Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие компетенцию правоохранительных органов	- определение и правильное применение правовых норм, регламентирующих компетенцию правоохранительных органов	теоретическое задание №1	
Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере компетенции правоохранительных органов	- разъяснение квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере компетенции правоохранительных органов	практическое задание	
Умение быть способным к организационно-управленческой и правоохранительной работе в подразделениях МВД Республики Калмыкия	- определение и разъяснение объектов и субъектов организационно-управленческой и правоохранительной деятельности в Республике Калмыкия	теоретическое задание №1	
Знание современного состояния и перспективы развития судебной власти и правоохранительных органов	объяснение современного состояния и перспективы развития судебной власти и правоохранительных органов	теоретическое задание №1	
Знание правовых и организационных основ правоохранительной деятельности	формулирование правовых и организационных основ правоохранительной деятельности	теоретическое задание №1	
Знание целей, задач и основных направлений правоохранительной деятельности	описание целей, задач и основных направлений правоохранительной деятельности	теоретическое задание №1	
Знание истории становления и развития судебной	изложение истории становления и развития судебной власти и правоохранительных органов в	теоретическое задание №1	

власти и правоохранительных органов в России	России		
Знание системы судов и других правоохранительных органов	характеристика системы судов и других правоохранительных органов	теоретическое задание №1	
Знание роли и места правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации	объяснение роли и места правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации	теоретическое задание №1	
Знание нормативной основы деятельности судебной власти и правоохранительных органов	изложение нормативной основы деятельности судебной власти и правоохранительных органов	теоретическое задание №1	
Знание задач и компетенции правоохранительных органов, их правового статуса	описание задач и компетенции правоохранительных органов, их правового статуса	теоретическое задание №1	
Знание статуса сотрудников (работников) правоохранительных органов и требований, предъявляемых к кандидатам на замещение вакантных должностей.	формулирование статуса сотрудников (работников) правоохранительных органов и требований, предъявляемых к кандидатам на замещение вакантных должностей.	теоретическое задание №1	

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Задания для проведения экзамена

#### Задание (теоретическое) №1

##### 1. Дайте устные ответы на вопросы из соответствующего перечня вопросов:

1. Правоохранительная деятельность: понятие, задачи, признаки. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
3. Правоохранительные органы: общая характеристика и система. Правоохранительные и судебные органы Республики Калмыкия, их взаимодействие с органами государственной власти Республики Калмыкия.
4. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими правовыми дисциплинами.
5. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
6. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах.
7. Понятие, основные признаки и полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти.
8. Судебная система Российской Федерации. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
9. Принцип законности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип равенства всех перед законом и судом.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип языка судопроизводства. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
11. Принцип презумпции невиновности. Принцип гласности судебного разбирательства. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
12. Место Верховного Суда РФ в системе органов судов общей юрисдикции. Компетенция Верховного Суда РФ.
13. Президиум и Пленум Верховного Суда РФ: понятие и полномочия. Состав и структура Верховного Суда РФ.
14. Суды среднего звена: понятие, полномочия, место в системе судов общей юрисдикции. Состав и структура суда среднего звена. Организация работы в Верховном Суде Республики Калмыкия.
15. Районный суд – основное звено судебной системы. Состав районного суда.
16. Председатель районного суда (судья), его права и обязанности.
17. Полномочия районного суда. Принципы распределения дел между судьями районных судов.
18. Организация работы в районном суде. Деятельность Элистинского городского суда.
19. Задачи военных судов и их место в российской правовой системе. Система военных судов. Подведомственность военных судов. Воинские звания.
20. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Федеральные арбитражные суды округов: состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
21. Арбитражные суды субъектов РФ: понятие, состав, полномочия. Арбитражный суд Республики Калмыкия.
22. Федеральные органы государственной охраны. Их система, задачи, полномочия. Правовой статус сотрудников.
23. Понятие, роль и место Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия Конституционного Суда РФ.

24. Правила конституционного судопроизводства. Статус судьи Конституционного Суда РФ, его права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ.
25. Судейский корпус (судейское сообщество): понятие и общая характеристика. Правовой статус судей в РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
26. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: понятие, структура.
27. Полномочия Росгвардии РФ. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Росгвардии РФ.
28. Органы по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Их система, структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности сотрудников, их правовой статус.
29. Министерство юстиции РФ: понятие, задачи, структура, полномочия. Министерство юстиции Республики Калмыкия.
30. Федеральная служба судебных приставов РФ: понятие, полномочия, структура. Виды судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам. Управление Федеральной службы судебных приставов в РФ по РК.
31. Понятие и задачи современной адвокатуры. Основные направления адвокатской деятельности. Статус адвоката в РФ. Права и обязанности адвокатов. Формы организации адвокатской деятельности.
32. Правовые основы деятельности нотариата. Виды нотариальных действий и правила их совершения. Требования, предъявляемые к нотариусу. Права и обязанности нотариусов.
33. Министерство внутренних дел РФ: понятие, правовые основы деятельности, задачи. Структура и функции МВД РФ. Полномочия Министра внутренних дел РФ. МВД Республики Калмыкия.
34. Полиция в РФ, ее правовой статус, основные направления деятельности. Структура Управления внутренних дел по городу Элиста МВД РК.
35. Права и обязанности сотрудников полиции.
36. Федеральная служба безопасности РФ: понятие, структура, принципы деятельности. ФСБ Республики Калмыкия: задачи и функции.
37. Права и обязанности органов Федеральной службы безопасности РФ.
38. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов. Кадровый состав таможенных органов.
39. Понятие, задачи, полномочия органов дознания. Понятие, задачи, полномочия органов предварительного следствия.
40. Понятие и виды подследственности. Основные полномочия следователей.
41. Оперативно-розыскная деятельность в Российской Федерации и Республики Калмыкия: понятие, задачи и правовые основы.
42. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
43. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды. Основания и условия их проведения.
44. Прокуратура РФ: понятие и основные направления деятельности. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Прокуратура Республики Калмыкия.
45. Принципы организации прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования. Классные чины прокурорских работников.
46. Понятие, правовые основы и виды частной детективной и охранной деятельности. Требования, предъявляемые к частным детективам.
47. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности. Лицензия на работу в качестве детектива: получение и аннулирование.
48. Организация и основные направления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних. Уполномоченный по правам человека: понятие, функции, компетенция.

49. Органы внешней разведки, их система, структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности. Правовой статус сотрудников.
50. Органы налоговой службы. Их система, структура, задачи, права и обязанности, основные направления деятельности. Управление ФНС по Республике Калмыкия. Правовой статус сотрудников государственной налоговой службы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и  
профессиональных дисциплин и модулей  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Будыльская Н.В.

**Задание (практическое) № 2.** Решите ситуацию.

1. Во время судебного разбирательства по делу Очирова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?

2. Гражданин Шандаев получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Шандаев является сотрудником органов внутренних дел.

Может ли гражданин Шандаев быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

3. Верховный суд Республики Калмыкия приговорил к пожизненному заключению Черемухина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность республики. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях Верховный суд Республики Калмыкия выступает судом первой инстанции?

4. Гражданин РФ Шванштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи.

Разъясните господину Шванштайгеру этот порядок. Каковы требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи?

5. Начальник отдела полиции дал указание сержанту Эрдниеву, командиру отделения взвода ППС, произвести дознание по делу Минаева, обвинявшегося в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

Оцените правильность действий начальника отдела полиции. Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?

6. Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд?

Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

7. Оляхинова после получения высшего юридического образования, 2 года была помощником адвоката, полгода проработала юристом в ООО «Закат» и ушла в отпуск по уходу за ребенком на три года. После выхода из отпуска она проработала в ООО «Закат» еще полгода. Затем она проработала год помощником судьи районного суда.

Возможна ли подача документов Оляхиновой в квалификационную коллегия судей для сдачи экзамена и получения статуса судьи районного суда РФ? Достаточно ли стажа?

8. Подсудимый, татарин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только по-татарски. Председательствующий судья, знающий татарский язык, предложил подсудимому давать показания на татарском языке.

Оцените, правильно ли поступил судья?

9. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать?

10. Старший лейтенант таможенной службы Лиджиев, помимо службы в таможенных органах, также занимается другой оплачиваемой деятельностью – является преподавателем Российской таможенной академии. В 2016 году Лиджиев получил гонорары за публикации, выступления, которые связаны с исполнением должностных обязанностей.

Каковы требования к сотрудникам таможенных органов? Оцените ситуацию.

11. Санджиев, которому исполнилось 18 лет хочет стать частным детективом и получить лицензию на сыскную деятельность. Санджиев собрал соответствующие документы и предоставил лично в ОВД, но ему отказали в выдаче лицензии орган внутренних дел.

Каковы требования, предъявляемые к кандидатам на получение лицензии частного детектива? Правомерен ли отказ ОВД?

12. Ученик 11 класса гимназии Бадма Параев совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов.

Законно ли проведение этого судебного процесса? В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах? В каких случаях дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании?

13. Следователю Каруеву достоверно известно, что обвиняемый в совершении тяжкого преступления через своего адвоката активно контактирует с преступной средой. Это объективно затрудняет расследование дела. Следователь вызвал адвоката к себе и допросил по существу вышеуказанных фактов.

Может ли адвокат быть допрошен в качестве свидетеля по обстоятельствам, которые стали ему известны при осуществлении своих полномочий? Что означает понятие адвокатской тайны? Дайте правовую оценку действий адвоката и следователя.

14. К Главному судебному приставу обратился гражданин республики Армения Гоги Степанян с заявлением о приеме его на должность старшего судебного пристава. В заявлении он указал, что ему 20 лет, он окончил юридический колледж и в настоящее время является студентом заочного отделения юридического факультета университета.

Каким должен быть ответ Главного судебного пристава? Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава и старшего судебного пристава.

15. К следователю Яшкульской районной прокуратуры обратился корреспондент местной газеты «Унн» с просьбой дать интервью по находящемуся в его производстве уголовному делу.

Вправе ли следователь согласиться на интервью? Что означает принцип гласности в деятельности прокуратуры? Какие формы гласности используются в деятельности прокуратуры?

16. В районном суде под председательством судьи Лардина слушалось гражданское дело о восстановлении на работе по иску водителя Манджиева к таксопарку. В судебном заседании истец Манджиев заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на калмыцкий язык приказа и докладных записок начальника таксопарка, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Манджиев пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет калмыцкое население. Он лучше понимает содержание документов на калмыцком языке, чем на русском. Представитель таксопарка возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помещает правильному разрешению дела, поскольку все работники таксопарка общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.

Какое определение вынесли бы вы, являясь судьями данного состава суда? Какой принцип осуществления правосудия был нарушен?

17. Претендент на должность адвоката И. сообщил квалификационной комиссии, что в течение трех лет обучения на последних курсах юридического вуза, он добровольно оказывал помощь своему отцу – адвокату А., т.е. являлся его помощником. Иного стажа юридической деятельности он не имеет. По мнению И., это избавляло его от необходимости проходить стажировку. Адвокат А. Письменно подтвердил, что три года его сын помогал ему в работе, составлял ему процессуальные документы, выступал в суде по его гражданским делам, т.е. был его помощником.

Будет ли признано квалификационной комиссией наличие у И. необходимого стажа работы по юридической специальности для наделения статусом адвоката? Будет ли он освобожден от необходимости прохождения стажировки?

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и  
профессиональных дисциплин и модулей  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Будыльская Н.В.

Условия выполнения задания

Время выполнения теоретического и практического заданий – 20 мин.

Материал для экзаменатора - экзаменационная ведомость, зачетные книжки, рабочая программа по учебной дисциплине, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ**  
**дисциплина ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет №1**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Правоохранительная деятельность: понятие, задачи, признаки. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».

2. Понятие, основные признаки и полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти.
3. Во время судебного разбирательства по делу Очирова, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

*Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 2**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Прокуратура РФ: понятие и основные направления деятельности. Структура Генеральной прокуратуры РФ. Прокуратура Республики Калмыкия.
2. Правовой статус судей в РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
3. Гражданин Шандаев получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Шандаев является сотрудником органов внутренних дел.

*Может ли гражданин Шандаев быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 3**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов. Кадровый состав таможенных органов.
2. Организация и основные направления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних.
3. Верховный суд Республики Калмыкия приговорил к пожизненному заключению Черемухина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность республики. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

*Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях Верховный суд Республики Калмыкия выступает судом первой инстанции?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

ОП.16. Правоохранительные органы  
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Группа ПС-2, II курс

Экзаменационный билет № 4

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Правовые основы деятельности нотариата. Виды нотариальных действий и правила их совершения.
2. Понятие, правовые основы и виды частной детективной и охранной деятельности. Требования, предъявляемые к частным детективам.
3. Гражданин РФ Шванштайгер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи.  
*Разъясните господину Шванштайгеру этот порядок. Каковы требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

ОП.16. Правоохранительные органы  
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Группа ПС-2, II курс

Экзаменационный билет № 5

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Органы налоговой службы. Их система, структура, задачи, права и обязанности, основные направления деятельности. Управление ФНС по Республике Калмыкия. Правовой статус сотрудников государственной налоговой службы.
2. Уполномоченный по правам человека: понятие, функции, компетенция.
3. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.  
*Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

ОП.16. Правоохранительные органы  
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Группа ПС-2, II курс

Экзаменационный билет № 6

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Президиум и Пленум Верховного Суда РФ: понятие и полномочия.
2. Федеральная служба судебных приставов РФ: понятие, полномочия, структура. Виды судебных приставов. Требования, предъявляемые к судебным приставам. Управление Федеральной службы судебных приставов в РФ по РК.
3. Закончивший 2 курс юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО при СК прокуратуры РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 131 УК РФ. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с ФЗ «О прокуратуре» следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет.  
*Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя прокуратуры?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 7**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Принцип законности. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип равенства всех перед законом и судом.
2. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
3. Гражданин Шараев после окончания юридического вуза решил стать адвокатом и оказывать людям квалифицированную юридическую помощь. В населенном пункте, где он проживает большая потребность в квалифицированной юридической помощи и в случае правильной постановки дела можно получить хорошую прибыль.  
*В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, как стать адвокатом? Возможно ли осуществление предпринимательской деятельности в сфере оказания квалифицированной юридической помощи?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 8**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Правила конституционного судопроизводства. Статус судьи Конституционного Суда РФ, его права и обязанности. Решения Конституционного Суда РФ.
2. Права и обязанности сотрудников полиции.

3. Подсудимый, грузин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только по-грузински. Председательствующий судья, знающий грузинский язык, предложил подсудимому давать показания на грузинском языке.  
*Оцените, правильно ли поступил судья? Какой принцип осуществления правосудия нарушен?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 9**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Федеральная служба безопасности РФ: понятие, структура, принципы деятельности. ФСБ Республики Калмыкия: задачи и функции.
2. Понятие и задачи современной адвокатуры. Основные направления адвокатской деятельности.
3. На судебное заседание, по делу о привлечении к уголовной ответственности за подлог избирательных документов, подсудимым были приглашены представители средств массовой информации. Однако председательствующий потребовал журналистов покинуть зал заседания.

*Какой демократический принцип был нарушен? В каких случаях проводится закрытое судебное заседание?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 10**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: понятие, структура.
2. Место Верховного Суда РФ в системе органов судов общей юрисдикции. Компетенция Верховного Суда РФ..
3. Инжиева после получения высшего юридического образования, 2 года была помощником адвоката, полгода проработала юристом в ПАО «Улан Залата» и ушла в отпуск по уходу за ребенком на три года. После выхода из отпуска она проработала в ПАО «Улан Залата» еще полгода. Затем она проработала год помощником судьи районного суда.

*Возможна ли подача документов Инжиевой в квалификационную коллегия судей для сдачи экзамена и получения статуса судьи районного суда РФ? Достаточно ли стажа?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 11**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Полномочия Росгвардии РФ. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Росгвардии РФ.
2. Принцип презумпции невиновности. Принцип гласности судебного разбирательства. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
3. Старший лейтенант таможенной службы Тюлюмджиев, помимо службы в таможенных органах, также занимается другой оплачиваемой деятельностью – является преподавателем Российской таможенной академии. В 2016 году Тюлюмджиев получил гонорары за публикации, выступления, которые связаны с исполнением должностных обязанностей.

*Каковы требования к сотрудникам таможенных органов? Оцените ситуацию.*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 12**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
2. Министерство внутренних дел РФ: понятие, правовые основы деятельности, задачи. Структура и функции МВД РФ. Полномочия Министра внутренних дел РФ. МВД Республики Калмыкия.
3. Претендент на должность адвоката И. сообщил квалификационной комиссии, что в течении трех лет обучения на последних курсах юридического вуза, он добровольно оказывал помощь своему отцу – адвокату А., т.е. являлся его помощником. Иного стажа юридической деятельности он не имеет. По мнению И., это избавляло его от необходимости проходить стажировку. Адвокат А. Письменно подтвердил, что три года его сын помогал ему в работе, составлял ему процессуальные документы, выступал в суде по его гражданским делам, т.е. был его помощником.

*Будет ли признано квалификационной комиссией наличие у И. необходимого стажа работы по юридической специальности для наделения статусом адвоката? Будет ли он освобожден от необходимости прохождения стажировки?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 13**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие и виды подследственности. Основные полномочия следователей.
2. Органы по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям. Их система, структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности сотрудников, их правовой статус.
3. Сангаджиев, которому исполнилось 18 лет. Хочет стать частным детективом и получить лицензию на сыскную деятельность. Сангаджиев собрал соответствующие документы и предоставил лично в ОВД, но ему отказали в выдаче лицензии орган внутренних дел.  
*Каковы требования, предъявляемые к кандидатам на получение лицензии частного детектива? Правомерен ли отказ ОВД?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 14**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Права и обязанности органов Федеральной службы безопасности РФ.
2. Понятие, роль и место Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. В районном суде под председательством судьи Лардина слушалось гражданское дело о восстановлении на работе по иску водителя Манджиева к таксопарку. В судебном заседании истец Манджиев заявил ходатайство об отложении дела и переводе ему с русского на калмыцкий язык приказа и докладных записок начальника таксопарка, явившихся основанием для издания приказа об увольнении. Манджиев пояснил, что проживает в селе, в котором большинство жителей составляет калмыцкое население. Он лучше понимает содержание документов на калмыцком языке, чем на русском. Представитель таксопарка возразил против удовлетворения ходатайства, полагая, что его удовлетворение только помещает правильному разрешению дела, поскольку все работники таксопарка общаются на русском языке. Суд удалился для обсуждения ходатайства.  
*Какое определение вынесли бы вы, являясь судьями данного состава суда? Какой принцип осуществления правосудия был нарушен?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 15**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Требования, предъявляемые к нотариусу. Права и обязанности нотариусов.

2. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Федеральные арбитражные суды округов: состав и полномочия.
3. Ученик 10 класса гимназии Иван Максимов совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов.  
*Законно ли проведение этого судебного процесса? В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах? В каких случаях дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 16**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Полиция в РФ, ее правовой статус, основные направления деятельности. Структура Управления внутренних дел по городу Элиста МВД РК.
2. Районный суд – основное звено судебной системы. Состав районного суда.
3. К следователю Яшкульской районной прокуратуры обратился корреспондент местной газеты «Унн» с просьбой дать интервью по находящемуся в его производстве уголовному делу.  
*Вправе ли следователь согласиться на интервью? Что означает принцип гласности в деятельности прокуратуры? Какие формы гласности используются в деятельности прокуратуры?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 17**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Правовой статус судей в РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
2. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
3. Следователю Р. достоверно известно, что обвиняемый в совершении тяжкого преступления через своего адвоката активно контактирует с преступной средой. Это объективно затрудняет расследование дела. Следователь вызвал адвоката к себе и допросил по существу вышеуказанных фактов.  
*Может ли адвокат быть допрошен в качестве свидетеля по обстоятельствам, которые стали ему известны при осуществлении своих полномочий? Что означает понятие адвокатской тайны? Дайте правовую оценку действий адвоката и следователя.*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 18**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Органы внешней разведки, их система, структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности. Правовой статус сотрудников.
2. Задачи военных судов и их место в российской правовой системе. Система военных судов.
3. К Главному судебному приставу обратился гражданин республики Армения Гоги Степанян с заявлением о приеме его на должность старшего судебного пристава. В заявлении он указал, что ему 20 лет, он окончил юридический колледж и в настоящее время является студентом заочного отделения юридического факультета университета.  
*Каким должен быть ответ Главного судебного пристава? Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава и старшего судебного пристава.*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 19**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Правоохранительные органы: общая характеристика и система. Правоохранительные и судебные органы Республики Калмыкия, их взаимодействие с органами государственной власти Республики Калмыкия.
2. Председатель районного суда (судья), его права и обязанности.
3. Следователю Каруеву достоверно известно, что обвиняемый в совершении тяжкого преступления через своего адвоката активно контактирует с преступной средой. Это объективно затрудняет расследование дела. Следователь вызвал адвоката к себе и допросил по существу вышеуказанных фактов.  
*Может ли адвокат быть допрошен в качестве свидетеля по обстоятельствам, которые стали ему известны при осуществлении своих полномочий? Что означает понятие адвокатской тайны? Дайте правовую оценку действий адвоката и следователя.*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 20**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Понятие, задачи, полномочия органов дознания. Понятие, задачи, полномочия органов предварительного следствия.
2. Судейский корпус (судейское сообщество): понятие и общая характеристика.
3. Ученик 11 класса гимназии Бадма Параев совершил кражу меховой шапки своей одноклассницы с целью дальнейшей продажи. Директор гимназии решил в воспитательных целях провести судебный процесс по обвинению ученика в актовом зале гимназии. Туда же были приглашены ученики 9 и 11 классов.

*Законно ли проведение этого судебного процесса? В чем выражается принцип открытого разбирательства дел во всех судах? В каких случаях дело может быть рассмотрено в закрытом судебном заседании?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

### Экзаменационный билет № 21

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Федеральные органы государственной охраны. Их система, задачи, полномочия. Правовой статус сотрудников.
2. Состав и структура Верховного Суда РФ.
3. Во время судебного разбирательства по делу Олязаева, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.

*Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

### Экзаменационный билет № 22

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Оперативно-розыскная деятельность в Российской Федерации и Республики Калмыкия: понятие, задачи и правовые основы.
2. Подведомственность военных судов. Военские звания.
3. Санджиев, которому исполнилось 18 лет. Хочет стать частным детективом и получить лицензию на сыскную деятельность. Санджиев собрал соответствующие документы и предоставил лично в ОВД, но ему отказали в выдаче лицензии орган внутренних дел.

*Каковы требования, предъявляемые к кандидатам на получение лицензии частного детектива? Правомерен ли отказ ОВД?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 23**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип языка судопроизводства. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
2. Суды среднего звена: понятие, полномочия, место в системе судов общей юрисдикции.
3. Старший лейтенант таможенной службы Лиджиев, помимо службы в таможенных органах, также занимается другой оплачиваемой деятельностью – является преподавателем Российской таможенной академии. В 2016 году Лиджиев получил гонорары за публикации, выступления, которые связаны с исполнением должностных обязанностей.

*Каковы требования к сотрудникам таможенных органов? Оцените ситуацию.*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 24**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Полномочия районного суда. Принципы распределения дел между судьями районных судов.
2. Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности. Лицензия на работу в качестве детектива: получение и аннулирование.
3. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

*Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 25**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Состав и структура суда среднего звена. Организация работы в Верховном Суде Республики Калмыкия.
2. Классификация правовых актов о правоохранительных и судебных органах.

3. Подсудимый, татарин по национальности, заявил суду, что не знает русского языка и может говорить только по-татарски. Председательствующий судья, знающий татарский язык, предложил подсудимому давать показания на татарском языке.  
*Оцените, правильно ли поступил судья?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 26**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими правовыми дисциплинами.
2. Принципы организации прокуратуры РФ. Акты прокурорского реагирования. Классные чины прокурорских работников.
3. Во время судебного разбирательства по делу Шараева, обвиняемого в совершении хулиганства, подсудимый заявил ходатайство о рассмотрении его дела в закрытом судебном заседании, поскольку ему стыдно за совершенные им в состоянии алкогольного опьянения хулиганские действия.  
*Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству? В чем заключается гласность судебного разбирательства?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

**Экзаменационный билет № 27**

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Организация работы в районном суде. Деятельность Элистинского городского суда.
2. Министерство юстиции РФ: понятие, задачи, структура, полномочия. Министерство юстиции Республики Калмыкия.
3. Оляхинова после получения высшего юридического образования, 2 года была помощником адвоката, полгода проработала юристом в ООО «Закат» и ушла в отпуск по уходу за ребенком на три года. После выхода из отпуска она проработала в ООО «Закат» еще полгода. Затем она проработала год помощником судьи районного суда.  
*Возможна ли подача документов Оляхиновой в квалификационную коллегия судей для сдачи экзамена и получения статуса судьи районного суда РФ? Достаточно ли стажа?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

## Экзаменационный билет № 28

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы».
2. Арбитражные суды субъектов РФ: понятие, состав, полномочия. Арбитражный суд Республики Калмыкия.
3. Верховный суд Республики Калмыкия приговорил к пожизненному заключению Черемухина, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность республики. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.  
*Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело. В каких случаях Верховный суд Республики Калмыкия выступает судом первой инстанции?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

## Экзаменационный билет № 29

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Статус адвоката в РФ. Права и обязанности адвокатов. Формы организации адвокатской деятельности.
2. Судебная система Российской Федерации. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
4. Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде в закрытом судебном заседании.  
*Правильно ли поступил суд?*

*Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

**ОП.16. Правоохранительные органы**  
**специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
**Группа ПС-2, II курс**

## Экзаменационный билет № 30

Инструкция: Время выполнения заданий – 20 минут

1. Дайте устные ответы на первый, второй вопросы. Решите ситуацию.

1. Место Верховного Суда РФ в системе органов судов общей юрисдикции. Компетенция Верховного Суда РФ.
2. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие и виды. Основания и условия их проведения.
3. Начальник отдела полиции дал указание сержанту Эрдниеву, командиру отделения взвода ППС, произвести дознание по делу Минаева, обвинявшегося в краже велосипеда

на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работами.

*Оцените правильность действий начальника отдела полиции. Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Н.В.Будыльская

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание (теоретическое) №1. Дайте устный ответ на поставленные вопросы.</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере деятельности правоохранительных органов	- поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращение в правоохранительные органы за квалифицированной юридической помощью	
Умение разрабатывать и составлять правовые документы по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка в Республике Калмыкия	- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом на примере Республики Калмыкия; определение способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав	
Умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере деятельности правоохранительных органов	- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации в правоохранительных органах	
Умение разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	- анализ рабочей ситуации, оценка и корректировка собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы в сфере деятельности различных правоохранительных органов	
Умение определять направления, формы и методы взаимодействия различных правоохранительных органов	- мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в спорной правовой ситуации с применением нормативно-правовых актов Республики Калмыкия в сфере деятельности правоохранительных органов	
Умение давать точную оценку ситуаций возникающих в деятельности правоохранительных органов	- определение и разъяснение ситуаций возникающих в деятельности правоохранительных органов	
Умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие	- определение и правильное применение правовых норм, регламентирующих компетенцию правоохранительных органов	

компетенцию правоохранительных органов		
Умение быть способным к организационно-управленческой и правоохранительной работе в подразделениях МВД Республики Калмыкия	- определение и разъяснение объектов и субъектов организационно-управленческой и правоохранительной деятельности в Республике Калмыкия	
Знание современного состояния и перспективы развития судебной власти и правоохранительных органов	объяснение современного состояния и перспективы развития судебной власти и правоохранительных органов	
Знание правовых и организационных основ правоохранительной деятельности	формулирование правовых и организационных основ правоохранительной деятельности	
Знание целей, задач и основных направлений правоохранительной деятельности	описание целей, задач и основных направлений правоохранительной деятельности	
Знание истории становления и развития судебной власти и правоохранительных органов в России	изложение истории становления и развития судебной власти и правоохранительных органов в России	
Знание системы судов и других правоохранительных органов	характеристика системы судов и других правоохранительных органов	
Знание роли и места правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации	объяснение роли и места правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации	
Знание нормативной основы деятельности судебной власти и правоохранительных органов	изложение нормативной основы деятельности судебной власти и правоохранительных органов	
Знание задач и компетенции правоохранительных органов, их правового статуса	описание задач и компетенции правоохранительных органов, их правового статуса	
Знание статуса сотрудников (работников) правоохранительных органов и требований, предъявляемых к кандидатам на замещение вакантных должностей.	формулирование статуса сотрудников (работников) правоохранительных органов и требований, предъявляемых к кандидатам на замещение вакантных должностей.	
<b>Задание (практическое) № 2. Решите ситуацию</b>		
Умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере	разъяснение квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере компетенции правоохранительных органов	

компетенции правоохранительных органов		
<b>Условия выполнения заданий</b>		
<p>Время выполнения теоретического и практического заданий – 15 мин.  Материал для экзаменатора - экзаменационная ведомость, зачетные книжки, рабочая программа по учебной дисциплине, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  Дополнительная литература для экзаменатора:  Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450895">https://urait.ru/bcode/450895</a>.</p>		

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Оценка	Критерии
Отлично	умение осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов при принятии решений по практическим ситуациям, полная аргументация принятого решения по профессиональной задаче
Хорошо	несущественные ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям,

	аргументация принятого решения по профессиональной задаче
Удовлетворительно	ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация решения по профессиональной задаче отсутствует
Неудовлетворительно	невладение навыками профессионального толкования нормативно-правовых актов, не решена практическая ситуация.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерии	Примечания
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, умение увязывать теоретические знания с правоприменительной деятельностью, умение осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов при принятии решений по практическим ситуациям, полная аргументация принятого решения по профессиональной задаче, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.	
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, незначительные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, несущественные ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация принятого решения по профессиональной задаче, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.	
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, существенные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация решения по профессиональной задаче отсутствует, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.	
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение	

	ответа с существенными ошибками, невладение междисциплинарными связями, неумение увязывать теорию с практикой, невладение навыками профессионального толкования нормативно-правовых актов, не решена практическая ситуация.	
--	---	--