

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации по учебной дисциплине**

**ОП.02 Конституционное право**

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## I. Паспорт контрольно-оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	тип задания,	Форма аттестации
Умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	ориентирование в конституционном законодательстве; анализ и толкование действующего законодательства в области конституционных правоотношений с использованием информационных справочно-правовых систем; определение правовой нормы, применимой для разрешения ситуации; соответствие подготовленного плана работы требуемым критериям	теоретическое задание №1	III семестр - экзамен
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	ориентирование в конституционном законодательстве; оценка и анализ конституционно-правовых норм; определение правовой нормы, применимой для разрешения ситуации; соответствие выводов по ситуации толкованию нормы права; соответствие подготовленного плана работы требуемым критериям; обоснованность выбора форм и методов консультирования граждан	теоретическое задание №1	
Умение применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	оценка и анализ конституционно-правовых норм; ориентирование в конституционном законодательстве; анализ конкретных практических ситуаций; соблюдение алгоритма разрешения практических ситуаций; определение правовой нормы, применимой для разрешения ситуации; соответствие выводов по ситуации толкованию нормы права; консультирование граждан по вопросам конституционных правоотношений с использованием информационных справочно-правовых систем; соответствие подготовленного	практическое задание №2	

	плана работы требуемым критериям		
Умение организовывать собственную деятельность, осуществлять выбор форм и методов решения профессиональных задач, направленных на формирование правомерного поведения, правового мышления и правовой культуры населения Республики Калмыкия в повседневной жизни	оценка и анализ конституционного законодательства, формирующего правовое мышление и правовую культуру населения Республики Калмыкия; определение правовой нормы, применимой в конкретной жизненной ситуации; обоснование выбора форм и методов в профессиональной деятельности; соответствие подготовленного плана работы требуемым критериям	теоретическое задание №1	
Знание основных теоретических понятий и положений конституционного права	формулирование понятия предмета конституционного права; определение предмета регулирования; его особенностей; изложение метода регулирования конституционных правоотношений	теоретическое задание №1	
Знание содержания Конституции Российской Федерации	формулирование сущности Конституции РФ; описание этапов принятия конституционного развития России; перечисление принципов Конституции РФ; определение юридических свойств и структуры Конституции РФ; изложение основ конституционного строя РФ	теоретическое задание №1	
Знание особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации	формулирование принципов федеративного устройства РФ, перечисление состава субъектов РФ; определение пределов полномочий РФ, совместного ведения РФ и субъектов РФ, самостоятельного ведения субъектов РФ; изложение конституционно-правового статуса субъектов РФ, общих принципов организации власти субъектов РФ	теоретическое задание №1	
Знание основных прав, свобод и обязанностей	изложение конституционно-правовых основ гражданства РФ, порядка принятия и прекращения	теоретическое задание №1	

человека и гражданина	гражданства РФ; формулирование основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ; соблюдение гарантий прав и свобод; оформление обращений граждан в органы власти и местного самоуправления		
Знание избирательной системы Российской Федерации	формулирование принципов избирательного права в РФ; объяснение различий мажоритарной и пропорциональной системы выборов; описание стадий избирательного процесса в РФ и РК; соблюдение гарантий избирательных прав граждан	теоретическое задание №1	
Знание системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	формулирование системы органов власти РФ; определение соотношения полномочий органов власти РФ и РК; описание порядка формирования органов власти РФ; изложение правовой основы деятельности депутатов, их конституционно-правового статуса описание стадий законодательного процесса в РФ и РК; определение пределов ответственности органов власти РФ и РК	теоретическое задание №1	

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения экзамена**

**Задание (теоретическое) №1.** Дайте устные ответы на вопросы из соответствующего перечня вопросов:

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

дисциплина ОП.02. Конституционное право

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие конституционно-правовых норм, их особенность, классификация.
3. Содержание и субъекты конституционных правовых отношений, их классификация.
4. Институты конституционного права, их характеристика. Ответственность в конституционном праве.
5. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации. Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия как источник конституционного права. Способы разрешения противоречия правовых актов.
6. Наука конституционного права: предмет, система, источники. Методы научного познания.
7. Понятие и сущность конституций. Классификация конституций.
8. Конституционное развитие России. Особенности подготовки и принятия конституции 1993 года.
9. Юридические свойства, форма, структура Конституции Российской Федерации, характеристика ее разделов и глав.
10. Степное Уложение (Конституция) Республики Калмыкия: форма, структура, содержание.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
12. Реализация и толкование Конституции Российской Федерации.
13. Основные принципы Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль в России: понятие и значение.
14. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного строя Российской Федерации, их характеристика.
15. Российская Федерация – суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство; характеристика сущности.
16. Понятие суверенитета Российской Федерации. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы.
17. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
18. Правовое государство: понятие и основные черты. Форма Российского государства, характеристика элементов.
19. Политическая система Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие – конституционные основы духовной жизни общества.
20. Политические партии в Российской Федерации, их назначение и порядок создания. Иные общественные объединения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
21. Российская Федерация - светское государство. Религиозные объединения в Российской Федерации, их правовой статус.
22. Экономические основы конституционного строя. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики.
23. Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики.
24. Основы правового статуса личности: основные понятия, структура, принципы.
25. Конституционно-правовые основы гражданства. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство Российской Федерации о гражданстве.

26. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
27. Международно-правовой базис прав человека. Система конституционных прав, свобод человека и гражданина.
28. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина, их характеристика.
29. Конституционные обязанности граждан, их характеристика.
30. Понятие и система гарантий прав и свобод человека в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации. Возможные ограничения прав и свобод.
31. Механизм правовой защиты прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: назначение на должность, компетенция.
32. Федерация как форма государственного устройства: понятие, принципы, организация власти. Состав субъектов Российской Федерации. Республика Калмыкия – субъект Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Российской Федерации, основные черты. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.
34. Государственный орган: понятие, основные черты, их характеристика. Единство системы государственных органов Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности положения отдельных субъектов Российской Федерации.
36. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Вопросы исключительного ведения субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий Российской Федерации и ее субъектов.
37. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации, их виды. Орган законодательной власти Республики Калмыкия.
38. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их виды. Органы исполнительной власти Республики Калмыкия.
39. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации. Судебная власть в Республике Калмыкия.
40. Избирательное право: понятие, принципы, их характеристика. Гарантии избирательных прав граждан.
41. Избирательная система: понятие, виды, их характеристика.
42. Избирательный процесс: понятие, стадии процесса, их характеристика. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации и в Республике Калмыкия.
43. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации: условия и порядок выборов, вступление в должность, основания прекращения полномочий, издаваемые акты.
44. Место Президента Российской Федерации в системе государственных органов власти Российской Федерации. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации, их характеристика. Аппарат Президента Российской Федерации.
45. Место Главы Республики Калмыкия в системе государственных органов власти Республики Калмыкия: полномочия и порядок назначения.
46. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации.
47. Взаимодействие Президента Российской Федерации с Правительством Российской Федерации. Президент Российской Федерации и судебная власть.
48. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура, состав палат. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, организация работы, руководящие органы, комитеты и комиссии, специальные компетенции.

49. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, организация работы, руководство деятельностью, комитеты и комиссии, полномочия.
50. Конституционные основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Народный Хурал (Парламент) Республики Калмыкия как орган законодательной власти Республики Калмыкия: порядок формирования, полномочия.
51. Конституционно-правовой статус депутата. Гарантии деятельности депутатов.
52. Законодательный процесс: понятие; субъекты права законодательной инициативы; стадии, их характеристика.
53. Правительство Российской Федерации как орган исполнительной власти Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия, издаваемые акты, ответственность. Полномочия Председателя Правительства Российской Федерации.
54. Система федеральных органов исполнительной власти: нормативная база построения; виды, их характеристика. Система органов исполнительной власти Республики Калмыкия. Правительство Республики Калмыкия как орган исполнительной власти Республики Калмыкия: порядок формирования, состав, полномочия.
55. Судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия в Российской Федерации. Правовой статус судей, порядок их назначения, гарантии независимости. Судебная система Республики Калмыкия.
56. Прокуратура Российской Федерации, основные направления деятельности. Система органов прокуратуры.
57. Принципы конституционного судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации: функции, порядок формирования, полномочия, решения, организация деятельности.
58. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, конституционные основы, территориальные основы, полномочия.
59. Конституционно-правовые формы осуществления гражданами местного самоуправления в Республике Калмыкия; его роль в регулировании вопросов местного значения.
60. Финансовая и экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

**Задание (практическое) № 2.** Решите ситуацию на основе анализа норм Конституции РФ (ФЗ "О гражданстве Российской Федерации", ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

**ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ К ЭКЗАМЕНУ**  
дисциплина ОП.02. Конституционное право  
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Ситуация 1:* Гражданин СССР Фельдман в 1989 г. уехал с семьей на постоянное местожительство в Израиль. В 2021 г. правнук Фельдмана - Борис, 19 лет, решил вернуться в Россию.

В каком порядке он получит российское гражданство? Ответ обоснуйте.

*Ситуация 2:* Суд приговорил гражданина Иванова к 10 годам лишения свободы за измену Родине (шпионаж) и постановил на период заключения лишить его гражданства Российской Федерации.

Верно ли данное решение суда? Ответ обоснуйте.

*Ситуация 3:* Глава администрации Курской области издал распоряжение, которым запрещается продажа зерна за пределы области. Президент РФ приостановил действие данного распоряжения и предложил привести его в соответствие с Конституцией РФ.

Какое положение Конституции РФ нарушил глава администрации? Ответ обоснуйте.

*Ситуация 4:* Родители Тани (13 лет), Петра (17 лет), Марии (19 лет) изменили гражданство.

Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства РФ, а кто автоматически следует за гражданством родителей? Ответ обоснуйте.

*Ситуация 5:* Гражданин П. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами заниматься не станет. Тогда П. подал жалобу в суд.

1. Каковы основания для обращения в суд?

2. Как это трактует Конституция РФ?

*Ситуация 6:* Студенты одного из ВУЗов обратились в администрацию района с просьбой о регистрации их студенческой общественной организации, созданный для защиты их прав и интересов. В регистрации им было отказано по причине отсутствия отметки о согласовании с администрацией ВУЗа.

Соответствует ли отказ действующему законодательству и Конституции РФ? Ответ обоснуйте.

*Ситуация 7:* В семье гражданина РФ Иванова и его супруги Розетты, являющейся гражданкой Мадагаскара в г. Псков родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать – на гражданстве республики Мадагаскар.

Какое гражданство получит ребенок? Ответ обоснуйте.

*Ситуация 8:* Гражданин Семенюк проживал в Казахстане до 20 лет, где и получил паспорт. В июне 2021 года он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке.

Каким способом может приобрести гражданство РФ Семенюк, и в какие органы он должен обратиться для получения российского гражданства? Ответ обоснуйте.

*Ситуация 9:* Во время предвыборной кампании кандидат в депутаты Государственной Думы подарил автомобиль одному из избирателей – инвалиду Великой Отечественной войны.

1. Как регулируется подобная акция законодательством РФ?

2. Каковы ее правовые последствия?

*Ситуация 10:* Гражданин Петров, обвиняемый в разглашении государственной тайны, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на действия должностных лиц правоохранительного органа, выражающиеся в отказе гражданину Петрову в приглашении выбранного им адвоката по мотивам отсутствия у последнего допуска к государственной тайне, а также в предложении обвиняемому выбрать защитника из определенного круга адвокатов, имеющих такой допуск.

Какое постановление вынес Конституционный Суд? Ответ обоснуйте.

*Ситуация 11:* Гражданин республики «Х» в день проведения президентских выборов не сможет прийти на избирательный участок, так как за день до выборов должен уехать в длительную командировку.

Может ли избиратель проголосовать досрочно? Ответ обоснуйте.

*Ситуация 12:* Гражданин К., будучи уверенным в наличии права на свободу слова, разработал листовку и стал у здания администрации области доказывать, что невыполнение предвыборных обещаний Президентом есть обман избирателей и грубое нарушение законодательства.

1. Оцените действия гражданина К.
2. Как следует понимать содержание ст. 29 и 31 Конституции РФ?

*Ситуация 13:* Депутат Государственной Думы РФ, оказывавший помощь пострадавшему, был доставлен в полицию и задержан на 5 часов. На требования отпустить его, как лицо, обладающее неприкосновенностью, в полиции ответили: «Скажи «Спасибо» нам за то, что к тебе не прикасаемся».

Основываясь положениями Конституции РФ, оцените действия сторон.

*Ситуация 14:* В ст.59 Конституции Республики Т. Указано «Законы Республики Т. Обладают верховенством на всей территории, если они не противоречат международным обязательствам Республики Т».

Основываясь на Конституции РФ, проанализируйте данную статью?

*Ситуация 15:* Гражданину Иванову отказано в праве обжаловать в судебном порядке постановление о прекращении уголовного дела, ему позволено только обратиться с жалобой к прокурору.

Конституционен ли этот отказ? Ответ обоснуйте.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание (теоретическое) №1. Дайте устный ответ на поставленные вопросы.</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	ориентирование в конституционном законодательстве; анализ и толкование действующего законодательства в области конституционных правоотношений с использованием информационных справочно-правовых систем; определение правовой нормы, применимой для разрешения ситуации; соответствие подготовленного плана работы требуемым критериям	
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	ориентирование в конституционном законодательстве; оценка и анализ конституционно-правовых норм; определение правовой нормы, применимой для разрешения ситуации; соответствие выводов по ситуации толкованию нормы права; соответствие подготовленного плана работы требуемым критериям; обоснованность выбора форм и методов консультирования граждан	
Умение организовывать собственную деятельность, осуществлять выбор форм и методов решения профессиональных задач, направленных на формирование правомерного поведения, правового мышления и правовой культуры населения Республики Калмыкия в повседневной жизни	оценка и анализ конституционного законодательства, формирующего правовое мышление и правовую культуру населения Республики Калмыкия; определение правовой нормы, применимой в конкретной жизненной ситуации; обоснование выбора форм и методов в профессиональной деятельности; соответствие подготовленного плана работы требуемым критериям	
Знание основных теоретических понятий и положений конституционного права	формулирование понятия предмета конституционного права; определение предмета регулирования; его особенностей; изложение метода регулирования конституционных правоотношений	
Знание содержания Конституции Российской Федерации	формулирование сущности Конституции РФ; описание этапов принятия конституционного развития России; перечисление принципов Конституции РФ;	

	определение юридических свойств и структуры Конституции РФ; изложение основ конституционного строя РФ	
Знание особенностей государственного устройства России и статуса субъектов федерации	формулирование принципов федеративного устройства РФ, перечисление состава субъектов РФ; определение пределов полномочий РФ, совместного ведения РФ и субъектов РФ, самостоятельного ведения субъектов РФ; изложение конституционно-правового статуса субъектов РФ, общих принципов организации власти субъектов РФ	
Знание основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	изложение конституционно-правовых основ гражданства РФ, порядка принятия и прекращения гражданства РФ; формулирование основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ; соблюдение гарантий прав и свобод; оформление обращений граждан в органы власти и местного самоуправления	
Знание избирательной системы Российской Федерации	формулирование принципов избирательного права в РФ; объяснение различий мажоритарной и пропорциональной системы выборов; описание стадий избирательного процесса в РФ и РК; соблюдение гарантий избирательных прав граждан	
Знание системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	формулирование системы органов власти РФ; определение соотношения полномочий органов власти РФ и РК; описание порядка формирования органов власти РФ; изложение правовой основы деятельности депутатов, их конституционно-правового статуса описание стадий законодательного процесса в РФ и РК; определение пределов ответственности органов власти РФ и РК	
<b>Задание (практическое) № 2: Решите ситуацию:</b>		
<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Умение применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	оценка и анализ конституционно-правовых норм; ориентирование в конституционном законодательстве; анализ конкретных практических ситуаций; соблюдение алгоритма разрешения	

	<p>практических ситуаций; определение правовой нормы, применимой для разрешения ситуации;</p> <p>соответствие выводов по ситуации толкованию нормы права;</p> <p>консультирование граждан по вопросам конституционных правоотношений с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>соответствие подготовленного плана работы требуемым критериям</p>	
<p style="text-align: center;">Условия выполнения заданий</p> <p>Время выполнения теоретического и практического заданий – 15 мин.</p> <p>Материал для экзаменуемых при выполнении задания (практического) № 2 – Конституция РФ, ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».</p> <p>Материал для экзаменатора - экзаменационная ведомость, зачетные книжки, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочая программа по учебной дисциплине ОП.02. Конституционное право, Нормативно-правовые акты - Конституция РФ, ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».</p>		

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Оценка	Критерии
Отлично	<p>глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.</p>
Хорошо	<p>полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.</p>
Удовлетворительно	<p>знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.</p>

Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.
---------------------	--

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Оценка	Критерии
Отлично	умение осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов при принятии решений по практическим ситуациям, полная аргументация принятого решения по профессиональной задаче
Хорошо	несущественные ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация принятого решения по профессиональной задаче
Удовлетворительно	ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация решения по профессиональной задаче отсутствует
Неудовлетворительно	невладение навыками профессионального толкования нормативно-правовых актов, не решена практическая ситуация.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Оценка	Критерии	Примечания
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, умение увязывать теоретические знания с правоприменительной деятельностью, умение осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов при принятии решений по практическим ситуациям, полная аргументация принятого решения по профессиональной задаче, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.	
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, незначительные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, несущественные ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация принятого решения по профессиональной задаче, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.	
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, существенные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, аргументация решения по профессиональной задаче отсутствует, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.	
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и	

	второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение междисциплинарными связями, неумение увязывать теорию с практикой, невладение навыками профессионального толкования нормативно-правовых актов, не решена практическая ситуация.	
--	---	--