

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;	практические задания, №№1,2	3 семестр – зачет
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты.	- понимание основного содержания текста, извлечение из него необходимой информации	практические задания, №№1, 2, 3	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	практические задания, №№1, 2, 3	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей текста	практические задания, №№1,2,3	

## II. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения зачета

#### Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии.

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание (практическое) № 1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного. Переведите получившиеся предложения на русский язык.

1. It was \_\_\_ music I have ever heard.

A) more beautiful B) less beautiful C) the most beautiful

2. I have \_\_\_ time than he does.

A) less B) larger C) bigger

3. Your English is much \_\_\_ now. You've made \_\_\_ mistakes this time.  
 A) best / least B) better / less C) the best / less
4. Please, tell me something \_\_\_ than this old joke.  
 A) interesting B) less interesting C) more interesting
5. It is \_\_\_ to speak English than to understand.  
 A) more difficult B) the most difficult C) most difficult

Задание (практическое) №2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Several rivers run into ... sea at ... New York. ... most important is ... Hudson River which empties to ... Atlantic Ocean. Besides ... Hudson there are ... two other rivers: ... East River and ... Harlem River.
2. ... Chicago is on ... Lake Michigan.
3. ... Russia is washed by ... Arctic Ocean.
4. ... Kiev is to ... south of ... Moscow.
5. ... Philippines are situated to ... southeast of ... Asia.
6. ... Neva flows into ... Gulf of ... Finland.
7. ... Kazbek is ... highest peak of ... Caucasus.
8. ... Europe and ... America are separated by ... Atlantic Ocean.
9. ... London is ... capital of ... United Kingdom.
10. ... Nile flows across ... northeastern part of ... Africa to ... Mediterranean Sea.

Задание (практическое) №3. Соедините слова, чтобы получилось предложение.

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| · She's wearing    | water      |
| · He's swimming in | sandwich   |
| · They're going to | trousers   |
| · He's eating      | the sea    |
| · I'm drinking     | the cinema |

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии.

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание (практическое) №1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного. Переведите получившиеся предложения на русский язык.

1. He is \_\_\_ among his classmates.  
 A) old B) taller C) the youngest
2. I make \_\_\_ mistakes now than last year.  
 A) few B) fewer C) the fewest
3. It is \_\_\_ and \_\_\_ to live here than there.  
 A) warm / most pleasant B) warmer / pleasant C) warmer / more pleasant
4. Which is \_\_\_ county in the UK?  
 A) most industrial B) the most industrial C) more industrial
5. The \_\_\_ you start, the \_\_\_ you'll finish.  
 A) soon / more quickly B) sooner / more quickly C) sooner / quickly

Задание (практическое) №2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. ... Moscow is situated on ... Moscow River. ... Moscow is a river that moves very slowly. There is ... canal called ... Moscow-Volga Canal which joins ... Moscow to ...Volga. ... Volga runs into ... Caspian Sea.
2. In ... Siberia there are many long rivers: ... Ob, ... Irtysh, ... Yenissei, ... Lena and ... Amur.
3. ... Altai Mountains are ... higher than ... Urals.
4. There is a splendid view of ... Lake Geneva from this hotel.
5. ... United Kingdom consists of ... Great Britain and ... Northern Ireland.
- 6.... White Sea is in ... north of our country.
7. ... Pacific Ocean is very deep.
8. Is ... Canada ... largest country in ... America?
9. ... Red Sea is between ... Africa and ... Asia.
10. ... France is to ... north of ... Italy.

Задание (практическое) №3. Соедините слова, чтобы получилось предложение.

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| You swim in the            | zoo           |
| You see animals at the     | shop          |
| · You eat food at the      | cinema        |
| · You buy new shoes in the | restaurant    |
| · You watch film in the    | swimming pool |

#### 1.1. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание (практическое) №1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного. Переведите получившиеся предложения на русский язык.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Умение переводить (со словарем) предложения, употребляя правильную форму прилагательного	- понимание смысла предложения, извлечение из него необходимой информации	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном контексте	
Задание (практическое) №2. Вставьте артикль, где необходимо.		
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на и повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;	
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	

направленности;		
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей предложения	
Задание (практическое) №3.	Соедините слова, чтобы получилось предложение.	
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей предложения	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): англо-русский, русско-английский словарь.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

1. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2014г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, КАРО, 2011г.

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Задание (практическое) №1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного. Переведите получившиеся предложения на русский язык.

1 вариант	2 вариант
1 с	1 с
2 а	2b
3 b	3с
4 с	4 b
5 а	5 b

Вариант 1

Задание (практическое) №2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Several rivers run into the sea at New York. The most important is the Hudson River which empties to the Atlantic Ocean. Besides the Hudson there are two other rivers: the East River and the Harlem River.
2. Chicago is on the Lake Michigan.
3. Russia is washed by the Arctic Ocean.
4. Kiev is to the south of Moscow.
5. The Philippines are situated to the southeast of Asia.
6. The Neva flows into the Gulf of Finland.
7. Kazbek is the highest peak of the Caucasus.
8. Europe and America are separated by the Atlantic Ocean.
9. ... London is ... capital of ... United Kingdom.
10. The Nile flows across the northeastern part of Africa to the Mediterranean Sea.

Вариант 2

Задание (практическое) №2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Moscow is situated on the Moscow River. Moscow is a river that moves very slowly. There is a canal called the Moscow-Volga Canal which joins the Moscow to the Volga. The Volga runs into the Caspian Sea.
2. In the Siberia there are many long rivers: the Ob, the Irtysh, the Yenissei, the Lena and the Amur.
3. The Altai Mountains are the higher than the Urals.
4. There is a splendid view of the Lake Geneva from this hotel.
5. The United Kingdom consists of Great Britain and Northern Ireland.
- 6 The. White Sea is in the north of our country.
7. The Pacific Ocean is very deep.
8. Is Canada the largest country in America?
9. The Red Sea is between Africa and Asia.
10. France is to the north of Italy.

Задание (практическое) №3. Соедините слова, чтобы получилось предложение.

Вариант 1

- She's wearing trousers
- He's swimming in the sea
- They're going to the cinema
- He's eating sandwich
- I'm drinking water

Вариант 2

Задание (практическое) №3. Соедините слова, чтобы получилось предложение.

- You swim in the swimming pool
- You see animals at the Zoo
- You eat food at the restaurant
  - You buy new shoes in the shop
  - You watch film in the cinema

Критерии оценок

Задание №1

Оценка	Критерии
«Отлично»	ставится

	студенту, который сумел перевести предложение, употребив при этом	Задание №2 (употребление артикля)	
Оценка	Критерии		Задание №3 (Соединить слова, чтобы получилось предложение)
«Отлично»	91-100 % или 8-9 правильных ответов		
«Хорошо»	71-90 % или 8 правильных ответов		
«Удовлетворительно»	51-69 % или 4-5 правильных ответов		
«Неудовлетворительно»	менее 50% или 3 и менее правильных ответов.		
	прилагательного. В ходе перевода умело использовал лексику. В переводе присутствовали ошибки.		
Оценка	Критерии		
«Отлично»	91-100 % или 5 правильных ответов		
«Хорошо»	80-90 % или 4 правильных ответа		
«Удовлетворительно»	60-79 % или 3 правильных ответа		
«Неудовлетворительно»	менее 50% или 1-2 правильных ответов.		
	нарушающие смысл предложения.		
«Хорошо»	ставится студенту, который правильно сделал перевод, но допущены 1-2 лексические ошибки.		
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он перевел предложения не полностью. Некоторые прилагательные вызвали у него затруднения, допущены 3-4 лексические ошибки.		
«Неудовлетворительно»	выставляется, если студент не справился с переводом. Затруднялся с выбором правильных форм прилагательных, допустил более 5 лексических ошибок.		

1. Паспорт комплекта оценочных средств
  2. Область применения комплекта оценочных средств
- Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык  
Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление разговорных формул (клише), лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях; - описание события, составление высказываний, изложение фактов по обсуждаемой теме	практические задания №№1,2,3,4	4 семестр – диф. зачет
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания текстов, извлечение из них необходимой информации	практические задания №5	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам	практические задания №№1,2,3,4	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей текста	практические задания №№1,2,3,4,5	

### 3. Комплект оценочных средств

#### 3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

##### Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание 1 (практическое). Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made.

Задание 2 (практическое). Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Don't tell ... about it.
2. Life is tough! ... has problems.
3. ... has eaten all the ice cream. That's terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.

Задание 3 (практическое). Выберите подходящее по смыслу местоимение (many, much, little, few, a little, a few).

1. Have you got ... time before the lessons?
2. After the lessons everybody felt ... tired.
3. I have ... time to finish this work.

Задание 4 (практическое). Составьте предложения из предложенных слов.

1. My, comes, Moscow, from, friend.
2. He, English, studying, is.
3. His, very, is, good, English.
4. He, in, works, bank, a.
5. He, to, London, visit, wants.

Задание 5(практическое). Переведите текст на русский язык:

The role of foreign languages in education

During the educational process we learn different subjects and get different skills. It will help us in our future life to get interesting well-paid job. But as usual there is always a foreign language in every educational curriculum.

So why do we need foreign languages for? The answer is rather simple. There are for about 6 billions of people on our planet and all of them speak a great number of languages. Most popular of them are very necessary for every person in modern life.

The reason is simple – to understand people from others countries and make communication with them easier. It is very important because people don't live separately from each other.

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание 1(практическое). Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. This man is (tall) than that one.

2. Mary is a (good) student than Lucy.
3. This garden is the (beautiful) in our town.

Задание 2(практическое). Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. ... has eaten all the ice cream. That`s terrible! ... will be able to have it for dessert tonight.
2. I think, ... in our class is honest. That`s why we trust ... .
3. Is there ... in the office?

Задание 3(практическое). Выберите подходящее по смыслу местоимение (many, much, little, few, a little, a few).

1. I don`t like ... sugar in my tea.
2. I never eat ... bread with soup.
3. She wrote us ... letters from the country.

Задание 4(практическое). Составьте предложения из предложенных слов.

1. doesn`t, John, coffee, , like.
2. and, a son, have, a daughter, They.
3. I, you ,see, at the party, didn`t
4. I , night, a great, saw, last, movie.
5. We, last, holiday, year, a lovely, had!

Задание 5(практическое). Переведите на русский язык:

Foreign Languages in Our Life

Learning a foreign language isn't an easy thing. Nowadays it's especially important to know foreign languages. Some people learn languages because they need them for their work, others travel abroad, for the third studying foreign languages is a hobby. Everyone, who knows foreign languages can speak to people from other countries, read foreign authors in the original, which makes your outlook wider.

The native speakers of English live in Great Britain, the United States of America, Australia and New Zealand. English is one of the official languages of the United Nations Organization and other political organizations. Half of the world's scientific literature is in English. It's the language of computers technology.

I think that to know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

Условия выполнения задания

1. Задания выполняются на аудиторном занятии.
2. Максимальное время выполнения задания: 80 мин.
3. Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

## 2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание (практическое) №1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»	Отметка о выполнении

Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление разговорных формул (клише), лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей текста	
Задание (практическое) №2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.		
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей текста	
Задание (практическое) №3. Выберите подходящее по смыслу местоимение		
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей текста	
Задание (практическое) №4.. Составьте предложения из предложенных слов.		
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном	- описание события, составление высказываний, изложение фактов по	

языке на профессиональные и повседневные темы.	обсуждаемой теме	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей текста	
Задание (практическое) №5. Переведите текст на русский язык:		
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания текстов, извлечение из них необходимой информации	

Время выполнения задания: 60 мин.

Оборудование: ручка, бумага

Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): англо-русский, русско-английский словарь.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

1. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2016 г.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, КАРО, 2011 г.

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Задание (практическое) №1. Раскройте скобки и выберите глагол в требуемом по смыслу залоге (Active or Passive). Переведите получившиеся предложения на русский язык.

Вариант 1

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat healthy food.

2. Today the streets aren't as clean as they used to be.

3. It's the worst mistake he has ever made.

Задание 2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Don't tell anybody about it.
2. Life is tough! Everybody has problems.
3. Somebody has eaten all the ice cream. That's terrible! Nobody will be able to have it for dessert tonight.

Задание 3. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.

1. Have you got much time before the lessons?
2. After the lessons everybody felt a little tired.
3. I have little time to finish this work.

Задание 4. Составьте предложения из предложенных слов.

1. My friend comes from Moscow.
2. He is studying English.
3. His English is very good.
4. He works in a bank.
5. He wants to visit London.

Задание 5. Переведите текст на русский язык:

Роль иностранных языков в образовании.

В процессе обучения мы изучаем разные предметы и получаем различные навыки. Это поможет нам в нашей будущей жизни получить интересную, хорошо оплачиваемую работу. Но, как обычно, иностранный язык всегда есть во всех образовательных учебных программ.

Так зачем нам нужны иностранные языки? Ответ довольно прост. Есть около 6 миллиарды людей на нашей планете и все они говорят на множестве языков. Наиболее популярными из них являются весьма необходимыми для каждого человека в современной жизни.

Причина проста – понять людей из других стран и сделать общение с ними более легким. Это очень важно, потому что люди не живут отдельно друг от друга.

Вариант 2

Задание 1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. This man is taller than that one.
2. Mary is a better student than Lucy.
3. This garden is the most beautiful in our town.

Задание 2. Поставьте somebody, anybody, nobody, everybody.

1. Somebody has eaten all the ice cream. That's terrible! Nobody will be able to have it for dessert tonight.
2. I think, everybody in our class is honest. That's why we trust nobody.
3. Is there anybody in the office?

Задание 3. Поставьте many, much, little, few, a little, a few.

1. I don't like little sugar in my tea.
2. I never eat a little bread with soup.
3. She wrote us many letters from the country.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

1. John doesn't like coffee.
2. They have a son and a daughter.
3. I didn't see you at the party
4. I saw a great movie last night.
5. We had a lovely holiday last year!

Задание 5. Переведите на русский язык:

Иностранные языки в нашей жизни

Изучение иностранного языка - не легкое дело. Сегодня особенно важно знать иностранные языки. Некоторые люди учат языки, потому что они им нужны для работы, другие

путешествуют за границей, для третьих изучение иностранных языков - хобби. Каждый, кто знает иностранные языки, могут говорить с людьми из других стран, читать иностранных авторов в оригинале, что делает кругозор шире.

Носители английского языка живут в Великобритании, Соединенных Штатах Америки, Австралии и Новой Зеландии. Английский язык является одним из официальных языков Организации Объединенных Наций и других политических организациях. Половина научной литературы в мире - на английском языке. Это язык вычислительной техники.

Я думаю, что знать английский язык сегодня абсолютно необходимо для каждого образованного человека, для каждого хорошего специалиста.

#### Критерии оценок

##### Задание №1-4 (лексико-грамматические задания)

Оценка	Критерии	Задание №5
«Отлично»	91 – 100 % или 11-12 правильных ответов	
«Хорошо»	71- 90 % или 9 - 10 правильных ответов	
«Удовлетворительно»	51- 69 % или 6 – 8 правильных ответов	
«Неудовлетворительно»	менее 50% или 5 и менее правильных ответов.	
Оценка	Критерии	1.Паспортные лекта оцены х средств
«Отлично»	ставится студенту, который сумел перевести текст, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе перевода умело использовал профессиональную лексику. В переводе отсутствовали ошибки, нарушающие смысл.	
«Хорошо»	ставится студенту, который правильно сделал перевод, но допущены 1-2 лексические ошибки.	
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он перевел текст не полностью. Некоторые слова вызвали у него затруднения, допущены 3-4 лексические ошибки.	
«Неудовлетворительно»	выставляется, если студент не справился с переводом. Затруднялся с выбором правильных лексических форм, допустил более 5 лексических ошибок..	

В

#### 1.1.Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях; - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; -Описывать события -Излагать факты	практические задания, №№1,2	5 семестр – зачет

	-Выделять основные факты в тексте -Определять в тексте главную информацию от второстепенной Раскрывать причинно-следственные связи		
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	практические задания, №№1,2	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	практические задания, №№1, 2	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей	практические задания, №№1,2	

4. Комплект оценочных средств  
4.1. Задания для проведения зачета

#### Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание (практическое) №1. Соотнесите название преступлений из левой колонки с ситуациями из правой колонки.

1. Murder	a. Dustin Ward waited for a man in the street, hit him in the face, and ran off with his wallet.
2. Kidnapping	b. Felix Fuller takes people's wallets from their pockets.
3. Burglary	c. Andrew Campbell shot his neighbor 3 times in the head.
4. Mugging	d. Gary Miller forced a girl to go with him. He demanded money from the family of the girl to free her.
5. Pickpocketing	e. Ernest Yould climbed into his neighbor's apartment, and stole all the valuables from it.

Задание (практическое) №2. Выберите правильный вариант ответа.

1. It's my ... telephone.  
a. brother b. brother's c. brothers
2. - \_\_\_ you do it next week?  
a. will b. - c. did
3. Alexander Pushkin was born \_\_\_ than William Shakespeare.  
a. earlier b. later c. late
4. Dog's Heart was written by \_\_\_ .  
a. Pushkin b. Bulgakov c. Darwin
5. I \_\_\_ play football and hockey.  
a. can b. do c. must
6. Next year my brother \_\_\_ to school.  
a. go b. will go c. went
7. - \_\_\_ do you get up? – At 7.  
a. What b. When c. Who
8. You must be here tomorrow \_\_\_ 11 o'clock.  
a. on b. in c. at
9. - Can you help me, please? - \_\_\_ .  
a. Good bye! b. I'm fine! c. Yes, sure!
10. Fifty years ago people \_\_\_ mobile phones.  
a. didn't know b. don't know c. won't know
11. The Sun \_\_\_ late in winter.  
a. rises b. rise c. sets
12. She is very like her mother.  
a. Она очень любит свою мать. b. Она очень любит её мать. c. Она очень похожа на свою мать.
13. This song \_\_\_ very popular.  
a. are b. - c. is
14. She has two \_\_\_ .  
a. sons b. son's c. son
15. Baikal is \_\_\_ lake in the world.  
a. the deepest b. deep c. deeper
16. The two-headed eagle is the national symbol of \_\_\_ .  
a. China b. Russia c. Australia
17. \_\_\_ was the leader of Gagarin's flight into space.  
a. Tsiolkovsky b. Kurchatov c. Korolyov
18. The United States of America is a federation of \_\_\_ states.  
a. 30 b. 40 c. 50
19. - \_\_\_ did you do it? - Yesterday.  
a. What b. When c. Who
20. It is cold. Would you like a cup of \_\_\_ tea?  
a. cold b. hot c. water

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание (практическое) №1. Соотнесите название преступлений из левой колонки с ситуациями из правой колонки.

1.Arson	a. Greg Davis was caught with 50 pounds of caviar in his ship.
2. Robbery	b. Gordon Wilson stole some candies from the shop.
3. Manslaughter	c. Arthur Farrell set fire to his friend's house.
4.Smuggling	d. Ben Evans stole a lot of money from the bank.
5.Shoplifting	e. Alan Brown was drunk and ran over a pedestrian. Unfortunately, the pedestrian died immediately.

Задание (практическое) №2. Выберите правильный вариант ответа.

1. You have two sisters. What are your \_\_\_ names?  
a. sisters b. sister's c. sisters'
2. Agatha Christie \_\_\_ 75 detective novels and many stories.  
a. write b. wrote c. will write
3. The Volga is \_\_\_ than the Thames.  
a. long b. longer c. longest
4. War and Peace was written by \_\_\_\_ .  
a. Fyodor Dostoyevsky b. Leo Tolstoy c. Mikhail Lermontov
5. \_\_\_ you play the guitar?  
a. can b. must c. was
6. Soon summer \_\_\_ come.  
a. - b. will c. do
7. - \_\_\_ time do your lessons star? - At 8.  
a. When b. What c. Who
8. He comes to work \_\_\_ 9 o'clock.  
a. to b. at c. from
9. - Hi! How are you? - \_\_\_\_ .  
a. Oh, yes! b. I'm fine, thank you! c. Not at all!
10. The Great Patriotic war \_\_\_ in 1941.  
a. began b. begin c. will begin
11. Linda \_\_\_ tennis.  
a. likes b. like c. to like
12. Moscow is the capital of our country.  
a. В Москве находится капитал страны. b. Москва – столица нашей страны. c. Москва – главная в нашей стране.
13. They \_\_\_ students.  
a. - b. are c. is
14. Every day the students have 3 or 4 \_\_\_\_ .  
a. lesson b. lesson's c. lessons
15. Russia is the \_\_\_ country in the world.  
a. biggest b. smallest c. warmest
16. The capital of the USA is \_\_\_\_ .  
a. London b. New York c. Washington
17. Winston Churchill was a famous British \_\_\_\_ .  
a. painter b. politician c. scientist
18. Tea came from \_\_\_\_ .  
a. America b. Russia c. China
19. - \_\_\_ are you? - I'm 20.  
a. How much b. How old c. How
20. Australia is the \_\_\_ continent.  
a. coldest b. smallest c. largest

#### 4.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание (практическое) №1. Закончите диалог, составив правильную реплику в соответствии с коммуникативной ситуацией.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;	
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания текста, извлечение из него необходимой информации	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в	

грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	иноязычном тексте	
Задание (практическое) №2. Выберите правильный вариант ответа.		
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;	
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей предложения	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): англо-русский, русско-английский словарь.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

1. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2016 г.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, КАРО, 2011 г.

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**

Задание (практическое) №1. Соотнесите название преступлений с ситуациями

Вариант 1	Вариант 2
1. – с	1. - с
2. - d	2. - d
3. – e	3. - e
4. – a	4. - a
5. - b	5. - b

Задание (практическое) №2. Выберите правильный вариант ответа.

1 вариант	2 вариант
1 b	1 c
2 a	2 b
3 a	3 b
4 b	4 b
5 a	5 a
6 b	6 b
7 b	7 b
8 c	8 b
9 c	9 b

10 a	10 a
11 a	11 a
12 c	12 b
13 c	13 b
14 a	14 c
15 a	15 a
16 b	16 c
17 c	17 b
18 c	18 c
19 b	19 b
20 b	20 b

Критерии оценок  
Задание №1

Оценка	Критерии
«Отлично»	5 правильных ответов
«Хорошо»	3-4 правильных ответов
«Удовлетворительно»	1-2 правильных ответов
«Неудовлетворительно»	ни одного правильного ответа

Задание №2 (лексико-грамматический тест)

Оценка	Критерии
«Отлично»	91 – 100 % или 19-20 правильных ответов
«Хорошо»	71- 90 % или 15 - 18 правильных ответов
«Удовлетворительно»	51- 69 % или 11 – 14 правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50% или 10 и менее правильных ответов.

аспорт комплекта оценочных средств

II. П

#### 5. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях; - устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - Описывать события - Излагать факты - Выделять основные факты в тексте - Определять в тексте главную информацию от	практические задания, №№1,2,3,4	6 семестр – дифференцированный зачет

	второстепенной Раскрывать причинно- следственные связи		
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	практические задания, №№1,2,3,4	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	практические задания, №№1, 2,3,4	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей	практические задания, №№1,2,3,4	

6. Комплект оценочных средств

2.1..Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание (практическое) №1.

Переведите на русский язык следующие слова и словосочетания:

court	juror
defendant	to pass a law
robber	legislation
civil law	election
criminal case	bill

Задание (практическое) №2.

Соотнесите юридические термины с их дефинициями

1) defendant	a) act of pursuing a lawsuit or criminal trial; the party that initiates a criminal case.
2) prosecution	b) a person who has committed (or being convicted of) a crime.
3) jury	c) a person who testifies to what he has seen, heard or otherwise observed; someone who appears in a court of law to say what they know about a crime or other event.

4) witness	d) a person, company, etc. against whom a criminal charge or civil claim is made.
5) criminal	e) a specific number of people (usually six or twelve), selected as prescribed by law to render a verdict in a trial.

Задание (практическое) №3.

Определите, верны ли следующие предложения. Обозначьте Т(true) номер предложения, если утверждение верно и F(false) номер предложения, если неверно.

1. The Russian Federation was established by the Constitution of 1995.
2. The Government consists of the federal ministers only.
- 3 Should the selected candidate be rejected three times, the President appoints the Prime Minister himself.
4. To become a law a bill must be signed by the President.
5. The President is the Supreme Commander-in-Chief of the Armed Forces of the Russian Federation.

Задание (практическое) №4.

Выделите в предложениях сказуемые, определите видовременную форму и залог глаголов; укажите инфинитив. Переведите предложения.

1. Criminals have been fingerprinted.
2. The classification of crimes depends on their seriousness.
- 3.Evidence was found, collected and protected.

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

Задание (практическое) №1.

Переведите на русский язык следующие слова и словосочетания:

trial	judge
plaintiff	executive power
shop-lifting	policy,
punishment	voter
civil case	law

Задание (практическое) №2.

Соотнесите юридические термины с их дефинициями

1) law	a) the judgment formally pronounced by the court or judge upon the defendant after his conviction in a criminal prosecution, imposing the punishment to be inflicted
2) crime	b) a rule of conduct formally recognized as binding or enforced by authority; the whole body of such rules
3) sentence	c) a public official authorized to decide questions brought before a court; a person who leads a trial and decides on the sentence.
4) judge	d) (crim.) formal written charge that a person has committed a criminal offence; (civ.) initial document entered by the plaintiff

	which states the claim against the defendant.
5) complain	e) violation of law, a grave offence

Задание (практическое) №3.

Определите, верны ли следующие предложения. Обозначьте T(true) номер предложения, если утверждение верно и F(false) номер предложения, если неверно.

1. The Prime Minister heads the Security Council of the Russian Federation.
2. The Federation Council and the State Duma sit separately.
3. The State Duma consists of 225 deputies and is elected for a term of 4 years
4. The President may veto the bill.
5. Judges are subject to the President only.

Задание (практическое) №4.

Выделите в предложениях сказуемые, определите видовременную форму и залог глаголов; укажите инфинитив. Переведите предложения.

1. The newest type of crime is related to computers. -
2. There was nobody at the crime scene.
3. You will be asked a lot of questions.

## 2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание (практическое) №1. Переведите на русский язык следующие слова и словосочетания:		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»	Отметка о выполнении
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания текста, извлечение из него необходимой информации	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Задание (практическое) №2. Соотнесите юридические термины с их дефинициями		
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей предложения	

Задание (практическое) №3. Определите, верны ли следующие предложения. Обозначьте T(true) номер предложения, если утверждение верно и F(false) номер предложения, если неверно.		
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;	
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	
Задание (практическое) №4. Выделите в предложениях сказуемые, определите видовременную форму и залог глаголов; укажите инфинитив. Переведите предложения.		
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей предложения	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): англо-русский, русско-английский словарь.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.):

1. Агабекян И.П. Английский язык для СПО, «Феникс», Ростов-на-Дону, 2016 г.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт-Петербург, КАРО, 2011 г.

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Задание (практическое) №1. Соотнесите название преступлений с ситуациями

Вариант 1	Вариант 2
6. – суд	6. – судебный процесс (разбирательство)
7. - ответчик	7. - истец
8. – грабитель	8. – магазинная кража
9. – гражданское право	9. - наказание
10. – уголовное дело	10. – гражданское дело
11. - присяжный	11. - судья
12. - принять закон	12. – исполнительная власть
13. - законодательство	13. - политика
14. - выборы	14. - избиратель
15. - законопроект	15. - закон

Задание (практическое) №2.

1 вариант	2 вариант
-----------	-----------

1 – d	1 – b
2 – a	2 – e
3 – e	3 – a
4- c	4- c
5 - b	5 - d

Задание (практическое) №3.

1 вариант T – 3, 5 F- 1, 2, 4	2 вариант T – 2, 4 F -1, 3, 5
-------------------------------------	-------------------------------------

Задание (практическое) №4.

<p>1. have been fingerprinted - Present Perfect от глагола to be fingerprinted, страдательный залог. У преступников сняли отпечатки пальцев.</p> <p>2. depends- от глагола to depend, активный залог. Классификация преступлений зависит от их серьезности.</p> <p>3. was found, collected and protected – Past Simple от глаголов to be found, collected and protected, страдательный залог. Улики были найдены, собраны и сохранены</p>	<p>1. is related- Present Simple от глагола to be related. Новейший тип преступления относится к сфере использования компьютеров.</p> <p>2. was – Past Simple от глагола to be. На месте преступления никого не было.</p> <p>3. will be asked – Future Simple от глагола to be asked. Вам будет задано множество вопросов.</p>
---	--

Критерии оценок

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание 1: 9-10 правильных ответов Задание 2: 4-5 правильных ответов Задание 3: 4-5 правильных ответов Задание 4: правильно определено время, залог, инфинитив глагола, перевод передает основное содержание, допустимы 1 грамматическая ошибка, небольшие неточности в переводе.
«Хорошо»	Задание 1: 7-8 правильных ответов Задание 2: 3-4 правильных ответов Задание 3: 3-4 правильных ответов Задание 4: определено время, залог, инфинитив глагола, перевод передает основное содержание, допустимы негрубые грамматические ошибки, небольшие неточности в переводе.
«Удовлетворительно»	Задание 1: 5-6 правильных ответов Задание 2: 2-3 правильных ответов Задание 3: 2-3 правильных ответов Задание 4: определено время, залог, инфинитив глагола, перевод передает основное содержание, имеются грубые грамматические ошибки, неточности в переводе.
«Неудовлетворительно»	Задание 1: менее 5-ти правильных ответов

	<p>Задание 2: менее 2-х правильных ответов Задание 3: менее 2-х правильных ответов Задание 4: не определено время, залог, инфинитив глагола, перевод не передает основное содержание или не выполнен.</p>
--	---