

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации по учебной дисциплине**

ОГСЭ.01. Основы философии

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	понимание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; а также сущности процессов, происходящих в обществе	теоретические задания №№ 1-25	4 семестр – дифференцированный зачет
Знание основных категорий и понятий философии	знание основных категорий и понятий философии		
Знание роли философии в жизни человека и общества	понимание роли философии в жизни человека и общества		
Знание основ философского учения о бытии	представление о бытии и его формах, материи, сознании		
Знание сущности	представление о		

процесса познания	сущности процесса познания	
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	понимание основ научной, философской и религиозной картин мира	
Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	понимание в каких условиях происходит формирование личности, представление о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Комплект оценочных средств

1.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Задание (теоретическое) № 1. Любовь к мудрости принято называть...

- a) антропологию
- b) философию
- c) теологию
- d) деизм

Задание (теоретическое) № 2. В основе философского мировоззрения лежат...

- a) знания
- b) мифы
- c) вкусы
- d) инстинкты

Задание (теоретическое) № 3. Науку о формах и средствах мышления принято называть...

- a) эстетикой
- b) этикой
- c) логикой
- d) онтологией

Задание (теоретическое) № 4. Исследование познавательной деятельности человека проявляется в _____ функции философии.

- a) прогностической
- b) гносеологической
- c) социальной
- d) воспитательно-гуманитарной

Задание (теоретическое) № 5. Проповедником "четырех благородных истин", является...

- a) Будда
- b) Конфуций
- c) Лао-Цзы
- d) Анаксимен

Задание (теоретическое) № 6. Древнегреческий философ Анаксимандр был представителем философской школы, получившей название...

- a) эпикуреизма
- b) софистики
- c) схоластики
- d) милетской школы

Задание (теоретическое) № 7. Источником знания является Божественное Откровение, утверждали представители...

- a) гуманизма

- b) схоластики
- c) дуализма
- d) агностицизма

Задание (теоретическое) № 8. Основой идеей гуманизма является ценность...

- a) человека
- b) пользы
- c) бытия
- d) практики

Задание (теоретическое) № 9. Для философии Нового времени характерна...

- a) соборность
- b) аскетичность
- c) рациональность
- d) религиозность

Задание (теоретическое) № 10. Учение о "вещах в себе" создал немецкий философ ...

- a) К. Маркс
- b) Г. Гегель
- c) И. Кант
- d) Л. Фейербах

Задание (теоретическое) № 11. Бытие человека в мире - основная проблема...

- a) герменевтики
- b) экзистенциализма
- c) аксиологии
- d) феноменологии

Задание (теоретическое) № 12. Славянофилы провозглашали идею...

- a) отсутствия уникальности исторических судеб России
- b) самобытности русского народа
- c) копирования западного образа жизни
- d) коренной ломки русских традиций

Задание (теоретическое) № 13. Учением о сущности человека, его отношении к природе и его происхождении является...

- a) экология
- b) фрейдизм
- c) философская антропология
- d) эмпиризм

Задание (теоретическое) № 14. Национальной религией является...

- a) буддизм
- b) христианство
- c) ислам
- d) конфуцианство

Задание (теоретическое) № 15. Проблема единства человека с космосом лежит в основе...

- a) синергетики
- b) иррационализма
- c) космизма

d) Догматизма

Задание (теоретическое) № 16. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств, отличающих его от других людей, носит название...

- a) индивида
- b) индивидуальности
- c) человека
- d) личности

Задание (теоретическое) № 17. Жизнь человека бессмысленна, утверждают сторонники...

- a) дуализма
- b) пессимизма
- c) оптимизма
- d) гуманизма

Задание (теоретическое) № 18. В цивилизационном обществе свобода порождает...

- a) ответственность
- b) волюнтаризм
- c) анархизм
- d) фатализм

Задание (теоретическое) № 19. Разум как высшая познавательная ценность носит название...

- a) привычки
- b) инстинкта
- c) интеллекта
- d) поведения

Задание (теоретическое) № 20. Философская позиция, представители которой сомневаются в возможности познания мира, называется...

- a) прагматизм
- b) агностицизм
- c) наивный реализм
- d) скептицизм

Задание (теоретическое) № 21. Общественной наукой является...

- a) история
- b) химия
- c) физика
- d) математика

Задание (теоретическое) № 22. Истинность знания практической полезностью определяет...

- a) прагматизм
- b) сенсуализм
- c) политеизм
- d) персонализм

Задание (теоретическое) № 23. Представителем стадияльной теории развития общества является...

- a) А. Тойнби

- b) А. Тоффлер
- c) Дж. Вико
- d) О. Шпенглер

Задание (теоретическое) № 24. В философии _____ понимается как все то, что создано человеком.

- a) субстанция
- b) рефлексия
- c) культура
- d) Прогресс

Задание (теоретическое) № 25. Суть проблемы _____ состоит в разрыве между богатыми и бедными странами.

- a) экономического неравенства
- b) современных СМИ
- c) международного терроризма
- d) военной опасности

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Задание (теоретическое) № 1. Автором слова "философия" считается...

- a) Баумгартен
- b) Аристотель
- c) Пифагор
- d) Анаксимандр

Задание (теоретическое) № 2. Согласно религиозному мировоззрению первопричиной всего сущего является...

- a) природа
- b) Бог
- c) вода
- d) материя

Задание (теоретическое) № 3. Раздел философии, изучающий бытие, называется...

- a) онтологией
- b) гносеологией
- c) этикой
- d) эстетикой

Задание (теоретическое) № 4. Функция философии, которая реализуется в предельно внимательном отношении к человеку, называется...

- a) мыслительно-теоретической
- b) гуманистической
- c) мировоззренческой
- d) практической

Задание (теоретическое) № 5. Выдающимся философом Древнего Китая является...

- a) Сократ
- b) Конфуций
- c) Платон
- d) Аристотель

Задание (теоретическое) № 6. Философия Платона имеет характер...

- a) скептицизма
- b) субъективного идеализма
- c) материализма
- d) объективного идеализма

Задание (теоретическое) № 7. Основой философской мысли эпохи _____ является теоцентризм.

- a) Возрождения
- b) Нового времени
- c) Средневековья
- d) Античности

Задание (теоретическое) № 8. Обращение к идеалам античной философии и культуры характерно для эпохи...

- a) Возрождения
- b) Средневековья
- c) Нового времени
- d) Новейшего времени

Задание (теоретическое) № 9. Основным методом научного познания Ф.Бэкон считал...

- a) диалектику
- b) дедукцию
- c) индукцию
- d) историзм

Задание (теоретическое) № 10. Центральной проблемой немецкой классической философии является...

- a) проблема первоначала
- b) вопрос об отношении человека и Бога
- c) проблема тождества субъекта и объекта
- d) структура человеческой психики

Задание (теоретическое) № 11. Ведущую роль бессознательного в жизни человека провозглашает...

- a) экзистенциализм
- b) психоанализ
- c) структурализм
- d) постпозитивизм

Задание (теоретическое) № 12. Представителем западничества в русской философской мысли является...

- a) Г.В. Плеханов
- b) К.Э. Циолковский
- c) А.С. Хомяков
- d) А.И. Герцен

Задание (теоретическое) № 13. Процесс эволюционного формирования человека, его трудовых навыков, речи и социальных форм жизни в науке принято называть...

- a) антропосоциогенезом
- b) пантеизмом
- c) натурализмом
- d) креационизмом

Задание (теоретическое) № 14. Мировой религией является...

- a) ислам
- b) иудаизм
- c) синтоизм
- d) конфуцианство

Задание (теоретическое) № 15. В.И. Вернадский ввел в научный оборот понятие...

- a) апейрон
- b) абсолют
- c) ноосфера

d) атом

Задание (теоретическое) № 16. Результатом процесса социализации становится...

- a) личность
- b) индивид
- c) человек
- d) индивидуальность

Задание (теоретическое) № 17. Смысл жизни в христианстве состоит в...

- a) в обретении самого себя
- b) в служении Богу
- c) достижении физического бессмертия
- d) подготовке к загробной жизни

Задание (теоретическое) № 18. Способом бытия человека, связанном с его способностью выбирать решения и совершать поступки в соответствии со своими целями, является...

- a) страсть
- b) свобода
- c) инстинкт
- d) счастье

Задание (теоретическое) № 19. Человека от других живых существ отличает наличие...

- a) сознания
- b) осязания
- c) инстинкта
- d) обоняния

Задание (теоретическое) № 20. Основной формой рационального познания является...

- a) представление
- b) ощущение
- c) понятие
- d) восприятие

Задание (теоретическое) № 21. Предполагаемое решение проблемы в науке называется...

- a) представлением
- b) гипотезой
- c) восприятием
- d) ощущением

Задание (теоретическое) № 22. Неполным знанием можно назвать...

- a) относительную истину
- b) гипотезу
- c) абсолютную истину
- d) аксиому

Задание (теоретическое) № 23. Создателем теории формационного развития общества является...

- a) Николай Данилевский
- b) Дэниел Белл
- c) Уолт Ростоу

d) Карл Маркс

Задание (теоретическое) № 24. Примером массовой культуры можно назвать...

- a) интернет
- b) классическую музыку
- c) поэзию
- d) высокую моду

Задание (теоретическое) № 25. Острейшие вопросы, от которых зависит выживание человечества - это _____ проблемы.

- a) глобальные
- b) аксиологические
- c) мировоззренческие
- d) онтологические

2.2.Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задания (теоретические) №1 - 25.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	понимание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; а также сущности процессов, происходящих в обществе	
Знание основных категорий и понятий философии	знание основных категорий и понятий философии	
Знание роли философии в жизни человека и общества	понимание роли философии в жизни человека и общества	
Знание основ философского учения о бытии	представление о бытии и его формах, материи, сознании	
Знание сущности процесса познания	представление о сущности процесса познания	
Знание основ научной, философской и религиозной картин мира	понимание основ научной, философской и религиозной картин мира	
Знание об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	понимание в каких условиях происходит формирование личности, представление о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
Знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

Дополнительная литература для преподавателя:

Основы философии: учеб. для студ. учреждений СПО/ А.А. Горелов. – 21-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2020 – 320 с. Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы в соответствии с ФГОС СПО

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1		Вариант 2	
Задание №	1. b	Задание №	1. c
Задание №	2. a	Задание №	2. b
Задание №	3. c	Задание №	3. a
Задание №	4. b	Задание №	4. b
Задание №	5. a	Задание №	5. b
Задание №	6. d	Задание №	6. d
Задание №	7. b	Задание №	7. c
Задание №	8. a	Задание №	8. a
Задание №	9. c	Задание №	9. c
Задание №	10. c	Задание №	10. c
Задание №	11. b	Задание №	11. b
Задание №	12. b	Задание №	12. d
Задание №	13. c	Задание №	13. a
Задание №	14. d	Задание №	14. a
Задание №	15. c	Задание №	15. c
Задание №	16. b	Задание №	16. a
Задание №	17. b	Задание №	17. b
Задание №	18. a	Задание №	18. b
Задание №	19. c	Задание №	19. a
Задание №	20. d	Задание №	20. c
Задание №	21. a	Задание №	21. b
Задание №	22. a	Задание №	22. a
Задание №	23. b	Задание №	23. d
Задание №	24. c	Задание №	24. a
Задание №	25. a	Задание №	25. a

Критерии оценок Задания №№1-25

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	90 – 100 % или 24-25 правильных ответов	
«Хорошо»	80% - 89% или 20-23 правильных ответов	
«Удовлетворительно»	70 - 79 % или 18-19 правильных ответов	
«Неудовлетворительно»	менее 70% или менее 17 правильных ответов.	