

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

**Комплекс контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации по учебной дисциплине**

**ЕН.0102. Информатика**

образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва 2022

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>уметь:</b> использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	использование базовых системных программных продуктов; использование прикладных программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	выполнение практических заданий №1-7	Дифференцированный зачет
<b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	организовывать автоматизированную обработку информации,	выполнение практических заданий №1-15	

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

#### ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

##### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Каждому студенту предоставляется два задания по выбору преподавателя.

##### Задание 1:

Как представлено число  $83_{10}$  в двоичной системе счисления?

- 1) 1001011<sub>2</sub>                    2) 1100101<sub>2</sub>                    3) 1010011<sub>2</sub>                    4) 101001<sub>2</sub>

ответ 3

**Задание 2:**

Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв - из двух бит, для некоторых - из трех). Эти коды представлены в таблице:

A	B	C	D	E
000	01	100	10	011

Определить, какой набор букв закодирован двоичной строкой 0110100011000

- 1) EBCEA                    2) BDDEA                    3) BDCEA                    4) EBAEA

ответ3

**Задание 3:**

Для кодирования букв X, E, Л, О, Д решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ЛЕДОХОД таким способом и результат записать шестнадцатеричным кодом, то получится

- 1) 999C  
2) 3254145  
3) 123F  
4) 2143034

ответ 1

**Задание 4:**

Для кодирования букв О, В, Д, П, А решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ВОДОПАД таким способом и результат записать восьмеричным кодом, то получится

- 1) 22162  
2) 1020342  
3) 2131453  
4) 34017

ответ 1

**Задание 5:**

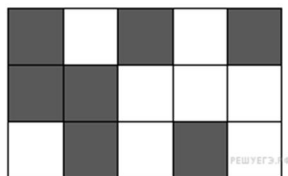
Для кодирования букв И, Д, Т, О, Х решили использовать двоичное представление чисел 0, 1, 2, 3 и 4 соответственно (с сохранением одного незначащего нуля в случае одноразрядного представления). Если закодировать последовательность букв ТИХОХОД таким способом и результат записать шестнадцатеричным кодом, то получится

- 1) CD89  
2) 89CD  
3) 3154542  
4) 2043431

Ответ 2

**Задание 6:**

Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в восьмеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

- 1) 57414
- 2) 53414
- 3) 53412
- 4) 53012

**Задание 7:**

Для каждого из перечисленных ниже десятичных чисел построили двоичную запись. Укажите число, двоичная запись которого содержит наибольшее количество единиц.

- 1) 13
- 2) 14
- 3) 15
- 4) 16

ответ3

**Задание 8:**

Наибольшим десятичным числом, которое в двоичной системе счисления можно записать с помощью трёх цифр, является число

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 12

**Задание 10:**

Дано  $A = A716$ ,  $B = 2518$ . Найдите сумму  $A + B$ .

- 1) 1010110002
- 2) 1010101002
- 3) 1010101102
- 4) 1010100002

ответ 4

**Задание 11:**

Как выглядит число  $В0С16$  в двоичной системе счисления?

- 1) 1100100010102

- 2) 1011000011002
- 3) 1011000100012
- 4) 1010000111002

Ответ 2

**Задание 12:**

Найдите сумму  $A + B$ . в двоичной системе:

- а) Дано  $A = 5816$ ,  $B = 588$ .
- б) Дано  $A = BE16$ ,  $B = 5448$ .
- в) Дано  $A = E916$ ,  $B = 3338$ .
- г) Дано  $A = 21D16$ ,  $B = 2518$ .
- д) Дано  $A = AF516$ ,  $B = 6328$ .
- е) Дано  $A = 1310$ ,  $B = 138$ .
- ж) Дано  $A = 1010$ ,  $B = 1016$ .
- з) Дано  $A = 21D16$ ,  $B = 2518$ .

**Задание 13:**

Текстовый документ, состоящий из 5120 символов, хранился в 8-битной кодировке КОИ-8. Этот документ был преобразован в 16-битную кодировку Unicode. Укажите, какое дополнительное количество Кбайт потребуется для хранения документа. В ответе запишите только число.

Пояснение.

**Задание 14:**

Решите уравнение  $608 + x = 1007$ .

Ответ запишите в шестеричной системе (основание системы счисления в ответе писать не нужно).

Пояснение.

Приведем стеме 1 и есть 1.

**Задание 15:**

Дано:  $a = 2116$ ,  $b = 438$ . Какое из чисел  $x$ , записанных в двоичной системе, удовлетворяют неравенству  $a < x < b$ ?

- 1) 1000012
- 2) 1000102
- 3) 1001002
- 4) 1010102

**ЗАДАНИЕ (практическое) № 2**

**Тема:** Интегрированный пакет MS Office

Выполните задание, используя имеющиеся технические средства и программное обеспечение.

**Задание 1.**

Используя возможности программы MS Excel, создайте по образцу, приведенному ниже «Базу данных вашей группы». Введите всех студентов вашей группы и заполните данные о них.

1. Отсортируйте по возрастанию, полученную базу по полю «Ф.И.О.». Результат скопируйте в документ MS Word и сохраните.
2. Отсортируйте по убыванию, полученную базу по полю «Год рождения». Результат скопируйте в уже созданный документ MS Word.
3. Отсортируйте по возрастанию, полученную базу по полю «Место рождения». Результат скопируйте в уже созданный документ MS Word.

4. Применяя «автофильтр», отобразите в таблице только мальчиков. Результат скопируйте в созданный ранее документ MS Word.
5. Применяя «автофильтр», отобразите в таблице только мальчиков достигших 20 лет. Результат скопируйте в созданный ранее документ MS Word.
6. Применяя «автофильтр», отобразите в таблице студентов имеющих «отлично» по дисциплине Уголовное право. Результат скопируйте в созданный ранее документ MS Word.

Ф.И.О.	Год рождения	Пол	Место рождения	Уголовное право	Административное право	Информатика

### Задание 2.

Используя возможности программы MS Excel создайте шаблон. Задание: Одна из наиболее распространенных ситуаций в жизни - покупка товара. Магазин по продаже компьютерных аксессуаров продает товары, указанные в прайс-листе (не менее 15 аксессуаров). Стоимость товара указана в долларах. Если стоимость товара превышает 1000 рублей, покупателю предоставляется 2% скидка, если более 5000 рублей - скидка 5%, если более 10000 рублей - 10% скидка, и если более 50000 рублей - скидка 20%.

Цель моделирования: Автоматизировать расчет стоимости покупки. Для этого необходимо составить таблицу - шаблон, позволяющую быстро рассчитать стоимость произвольной покупки: для оптового покупателя, оснащающего компьютерный класс, и для индивидуального пользователя. В расчете учесть текущий курс доллара.

### Задание 3.

Подготовьте, используя возможности программы MS Excel, Ведомость назначения студентов на стипендию по результатам экзаменационной сессии

1. На листе 1 создайте следующую таблицу МАТЕМАТИКА

№	Фамилия И.О.	Оценка
1	Иванченко С.А.	4
2	Бембеев Л.Д.	4
3	Федоров И.Л.	3
4	Манджиев П.Д.	2
5	Ивченко П.Н.	5
6	Онаев Х.Д.	3
7	Дубровин Д.М.	2
8	Киршин А.С.	5
9	Орлов Д.Х.	4
10	Дукманов С.Б.	3

Лист переименовать как ЭКЗАМЕН 1

2. На листе 2 создать следующую таблицу ИНФОРМАТИКА

№	Фамилия И.О.	Оценка
1	Иванченко С.А.	5
2	Бембеев Л.Д.	4
3	Федоров И.Л.	4
4	Манджиев П.Д.	3
5	Ивченко П.Н.	4
6	Онаев Х.Д.	3
7	Дубровин Д.М.	3
8	Киршин А.С.	5
9	Орлов Д.Х.	5

10	Дукманов С.Б.	4
----	---------------	---

Лист переименовать как ЭКЗАМЕН 2

3. На листе 3 создать следующую таблицу ФИЛОСОФИЯ

№	Фамилия И.О.	Оценка
1	Иванченко С.А.	5
2	Бембеев Л.Д.	4
3	Федоров И.Л.	5
4	Манджиев П.Д.	3
5	Ивченко П.Н.	5
6	Онаев Х.Д.	4
7	Дубровин Д.М.	4
8	Киршин А.С.	4
9	Орлов Д.Х.	5
10	Дукманов С.Б.	3

Лист переименовать как ЭКЗАМЕН 3

4. На листе 4 создать следующую таблицу и вычислить незаполненные поля.

**ВЕДОМОСТЬ НАЗНАЧЕНИЯ НА СТИПЕНДИЮ** Группа № 133

Пояснения: Минимальная стипендия 200 руб. Стипендия начисляется при условии сдачи всех экзаменов. Что бы студент получал 150% от минимального размера стипендии, он должен иметь средний балл за экзамены не ниже 4,6. Если же у него средний балл от 4 до 4,6 то ему начисляют 125% от минимального размера стипендии, остальные получают 100% минимального размера стипендии.

№	Фамилия И.О.	Средний балл	Количество экзаменов	Стипендия
1	Иванченко С.А.			
2	Бембеев Л.Д.			
3	Федоров И.Л.			
4	Манджиев П.Д.			
5	Ивченко П.Н.			
6	Онаев Х.Д.			
7	Дубровин Д.М.			
8	Киршин А.С.			
9	Орлов Д.Х.			
10	Дукманов С.Б.			
	Итого стипендиальный фонд по группе			

Лист переименовать как ВЕДОМОСТЬ

#### Задание 4.

Для автоматизации работы приемной комиссии, создайте следующий документ в электронной таблице. По условиям приема в ВУЗ студентом может стать абитуриент, имеющий в аттестате средний балл не ниже 4,2 и набравший на вступительных экзаменах проходной балл 4,4.

Ф.И.О.	Средний балл в аттестате	Результаты вступительных экзаменов		
		Математика	Физика	Русский язык
Иванов А.А.	4,5	4	4	5
Петров П.П.	4	4	5	3
Сидоров С.И.	3,8	3	5	4
Павлов П.Ж.	4,3	5	3	4
Очиров Н.Л.	4,9	3	4	5

Лиджиева И.И,	5	3	4	4
Михайлова А	4,7	5	4	5
Санджиев С	5	4	4	4
Пюрвеев А.А.	5	4	4	5

### Задание 5.

Создать файл базы данных **Country.mdb**. С помощью конструктора Access подготовить **таблицу Государства**.

В таблицу включить следующие поля: **Название, Столица, Площадь, Население, Язык, Денежная единица, Религия, Форма правления** и заполнить данными, полученными из интернет-источников.

Название	Столица	Площадь, км <sup>2</sup>	Население	Язык	Денежная единица	Религия	Форма правления
Австрия							
Болгария							
Белиз							
Бутан							
Вануату							
Венгрия							
Гамбия							
Гватемала							
Дания							
Ирландия							
Италия							
Йемен							
Камбоджа							
Кувейт							
Лаос							
Ливия							
Лихтенштейн							
Люксембург							
Малави							
Мексика							
Норвегия							
Польша							
Свазиленд							
Сент-Винсент и Гренадины							
Судан							
Турция							
Франция							
Швеция							
Эритрея							
Ямайка							



### Задание 6.

Спроектировать БД «Программа передач на неделю», с помощью которой можно будет получить ответы на вопросы:

Какие фильмы идут в четверг?

Во сколько будут показаны программы новостей в понедельник по каналам НТВ и РОССИЯ?

Описать структуру таблицы, указать первичный ключ. Какие поля следует включить в каждый запрос, какие условия отбора накладываются на эти поля?

### Задание 7.

Создать файл базы данных Akademik.mdb. С помощью конструктора подготовить таблицу Члены-корреспонденты Академии наук. Заполнить таблицу данными, включив следующие поля: ФИО, Дата рождения, Специализация, Пол, Год присвоения звания.

ФИО	Дата рождения	Специализация	Пол	Год присвоения звания
Александрович А. И.	22.01.1906	поэт	м	1930
Амбросов А. Л.	16.06.1912	фитопатолог-вирусолог	м	1970
Аринчин М. И.	28.02.1914	физиолог	м	1966
Бабосов Е. М.	23.02.1931	философ	м	1977
Бирич Т. В.	10.01.1905	офтальмолог	ж	1972
Бокуть Б. В.	27.10.1926	физик	м	1974
Бондарчик В. К.	01.08.1920	этнограф	м	1972
Будыка С. Х.	17.03.1909	гидролог	м	1972
Гуринович Г. П.	26.04.1933	физик	м	1970
Иванов А. П.	29.12.1929	физик	м	1974
Каменская Н. В.	10.01.1914	историк	ж	1959
Комаров В. С.	29.01.1923	химик	м	1970
Кулаковская Т. Н.	17.02.1919	агрохимик-почвовед	ж	1969
Мацкевич Ю. Ф.	27.07.1911	языковед	ж	1969
Пилипович В. А.	05.01.1931	физик	м	1977
Сикорский В. М.	10.10.1923	историк	м	1972
Старобинец Г. Л.	14.05.1910	химик	м	1969
Судник М. Р.	08.11.1910	языковед	м	1970
Ткачев В. Д.	19.02.1939	физик	м	1974
Хотылева Л. В.	12.03.1928	генетик	ж	1972
Шабуня К. И.	28.10.1912	историк	м	1969
Широканов Д. И.	20.05.1929	философ	м	1974

## 2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание № 1 (теоретическое). Тестирование		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Задание № 1 (теоретическое). Тестирование		
Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру	Знают основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-	балльная оценка

<p>персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	<p>вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Знают базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.</p>	
<p>Время выполнения задания: 20 минут Оборудование: посадочные места по количеству студентов Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) -</p>		
<p>Задание № 2 (практическое). Оформление документа</p>		
<p>Результаты освоения (объекты оценки)</p>	<p>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта оценочных средств»)</p>	<p>Отметка о выполнении</p>
<p>Использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;</p>	<p>Студенты умеют использовать базовые системные программные продукты; Студенты умеют использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</p>	<p>балльная оценка</p>
<p>Время выполнения задания: 40 минут Оборудование: посадочные места по количеству студентов, компьютеры, программное обеспечение Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) – Гуриков С. Р. Информатика / С. Р. Гуриков, – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 566 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016575-2. – Текст : электронный. – URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/960142">https://znanium.com/catalog/product/960142</a></p>		