

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

#### **по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»** состоит в овладении знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

#### **Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:**

- формирование способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научного исследования;
- формирование способности осуществлять аналитическую и научно-исследовательскую работу;
- показать общую картину современной методологии науки;
- научить применять основные подходы и методы научного познания;
- рассмотреть логику, этапы и структуру научного исследования;
- формировать навыки научного поиска, анализа, обработки данных, формулирования выводов по результатам научного исследования;
- формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Изучение учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Прикладные социологические исследования социальных проблем», «Современные методы социологических исследований», «Теория и методология социальных наук».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Язык делового общения (иностраннй язык)

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

### 1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** «Язык делового общения (иностраннй язык)» - развитие навыка коммуникации и перевода текста с профессиональной терминологией.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными видами деловой корреспонденции;
- развитие знаний в области профессиональной терминологии;
- совершенствование навыков применения в переводческой деятельности современных информационных технологий;
- совершенствование переводческих навыков.

Учебная дисциплина «Язык делового общения (иностраннй язык)» относится к обязательной части блока дисциплин (Б1.О.02) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». Изучение учебной дисциплины «Язык делового общения (иностраннй язык)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов бакалавриата «Иностраннй язык», «Иностраннй язык в профессиональной коммуникации»

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные	Знать: понятийный аппарат переводоведения Уметь: производить перевод в сфере

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>профессиональной коммуникации  (письменный и отчасти устный перевод с английского языка на русский и с русского на английский)  Владеть: переводческими навыками и умениями в области письменного и устного перевода в сфере профессиональной коммуникации</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: сущность предлагаемых теорий перевода важнейших подходов к решению практических проблем перевода  Уметь: преодолевать типичные трудности перевода профессионально-ориентированного текста  Владеть: понятийным аппаратом современной лингвистической теории перевода как средством рефлексии переводческого опыта</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Теория и методология социальных наук

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель преподавания дисциплины** — формирование у магистрантов углубленных знаний об этапах развития, истории и методологии социальных наук, их месте и роли в культуре, а также о познавательных моделях, принципах и методах социального познания.

**Задачи:**

- сформировать устойчивые знания по основным вопросам теории и методологии социальных наук;
- научить использовать полученные знания в научных исследованиях и педагогической практике;
- привить навыки самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и проблем в развитии социальных наук.

Дисциплина «Теория и методология социальных наук» относится к обязательной части блока Б1.О.03. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении курсов «Философия», «История социологии», «История России», «Политология», «Логика» уровня бакалавриата и необходимо для освоения таких дисциплин, как «Учебная практика (научно-исследовательская работа)», «Теория и практика социального управления».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

***Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:***

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции

ОПК-2.	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК-2.1. Знает принципы проектирования и осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет на основе теорий и концепций социологии обосновывать актуальность, формулировать проблему, цели, задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками выстраивания актуального и корректного методического инструментария при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>
--------	---	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.04 Современные методы социологических исследований**  
**по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

Целью изучения дисциплины «Современные методы социологических исследований» является формирование у студентов навыков проведения прикладного социологического исследования с использованием современных методов сбора и анализа данных. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Учебная дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к факультативным дисциплинам. Изучение учебной дисциплины «Современные методы социологических исследований» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению «Социология». Изучение учебной дисциплины «Современные методы социологических исследований» рекомендуется для успешного освоения дисциплин: «Теория и практика социологической экспертизы и консалтинга», «Прикладные социологические исследования», «Фокус-группы: методология, методика, практика», «Организационная аналитика и управленческое консультирование», а также для успешного прохождения всех видов практики и подготовки ВКР.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК-2.1. Знает принципы проектирования и осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет на основе теорий и концепций социологии обосновывать актуальность, формулировать проблему, цели, задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками выстраивания актуального и корректного методического инструментария при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>
ПК-1	Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследования.</p>



		ПК-1.3. Владеет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.
--	--	---

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.05 Теория и практика социологической экспертизы и консалтинга** **по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование у обучающихся компетенций необходимых для освоения базовых теоретических знаний по осуществлению социологической экспертизы социальных процессов и социальных проектов и оказанию консалтинговых услуг в целях принятия оптимальных управленческих решений.

#### **Задачи:**

1. Определить место социологической экспертизы в изучении различных социальных процессов современного общества;
2. Сформировать навыки разработки рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга;
3. Изучить и освоить основные методы проведения социологической экспертизы;
4. Обучить навыкам составления аналитических отчетов по результатам экспертной деятельности;
5. Сформировать навыки проведения консалтинговой деятельности

Учебная дисциплина «Теория и практика социологической экспертизы и консалтинга» относится к обязательной части Блока Б.1. «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Теория и практика социологической экспертизы и консалтинга» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные методы социологических исследований». Изучение учебной дисциплины «Теория и практика социологической экспертизы и консалтинга» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Управление проектами в социальной сфере», «Организационная аналитика и управленческое консультирование».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	<p>ОПК-4.1. Знает содержание процесса управления в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере.</p>
ПК-2	Способен осуществлять социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК-2.1. Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями; принципы и особенности формирования политики в социальной сфере.</p> <p>ПК-2.2. Умеет консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком проведения социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований.</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.06 Теория и методология социальных наук

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Целью изучения дисциплины** «Прикладные социологические исследования социальных проблем» является формирование у студентов навыков проведения прикладного социологического исследования социальных проблем. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

#### **Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:**

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования инклюзии;
- привитие навыков выполнения научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Учебная дисциплина «Прикладные социологические исследования социальных проблем» относится к факультативным дисциплинам. Изучение учебной дисциплины «Прикладные социологические исследования социальных проблем» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса: «Современные методы социологических исследований». Изучение учебной дисциплины «Прикладные социологические исследования социальных проблем» рекомендуется для успешного прохождения производственной практики и разработки выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач при проведении социологического исследования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками обоснованного выбора методов и в необходимых случаях программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p>
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК-2.1. Знает принципы проектирования и осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет на основе теорий и концепций социологии обосновывать актуальность, формулировать проблему, цели, задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками выстраивания актуального и</p>

		<p>корректного методического инструментария при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>
ПК-1	<p>Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.07 «Социальное прогнозирование и моделирование»**  
**по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель** – формирование у студентов представлений о концепциях и теориях прогнозирования, сущности методов прогнозирования применительно к социальным процессам, формирование теоретических знаний и овладение базовыми навыками и технологическими приемами моделирования и прогнозирования социальных процессов и явлений в современной России.

**Задачи:**

- дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о прогнозировании и моделировании социальных процессов;

- сформировать научные представления о моделировании, прогнозировании и проектировании.

- представить научные подходы к определению сущности социального прогнозирования, моделирования и проектирования; - дать представление о системном характере социальных процессов;

- развить практические навыки по использованию технологий прогнозирования, моделирования и проектирования

Учебная дисциплина Б1.О.07 «Социальное прогнозирование и моделирование» является дисциплиной по базового блока учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Социальное прогнозирование и моделирование» базируется на знаниях, умениях и навыках, получаемых обучающимися при изучении курсов: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные методы социологических исследований».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание Компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<p>ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач при проведении социологического исследования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет обосновывать выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками обоснованного выбора методов и в необходимых случаях программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p>
ОПК-3	Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций,	<p>ОПК-3.1. Знает специфику социальных явлений и процессов, их исследований в социологии.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками научного анализа и обоснования прогнозирования социальных явлений и процессов, предлагает</p>



	подходов и социальных технологий	описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, концепций, подходов и социальных технологий
--	----------------------------------	---

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Теория и практика социального управления

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование у обучающихся представления о социальном управлении как специфической системе, его содержании, структуре и моделях с позиции современных социологических теорий и концепций.

#### **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с особенностями социального управления как специфической системы, его структурой, функциями и методами, реализуемыми на разных уровнях иерархических структур;
- развитие у обучающихся навыков анализа социального управления как системы отношений и элементов, реализуемых в управленческих практиках разных типов;
- формирование навыков выбора методами выбора методов управления согласно заданной управленческой ситуации.

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Теория и практика социального управления» является дисциплиной по базового блока учебного плана. Изучение учебной дисциплины «Теория социального управления» базируется на знаниях, умениях и навыках, получаемых обучающимися при изучении курсов: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Социология медицины и здравоохранения», «Современные методы социологических исследований».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
-----------------	------------------------	--

ОПК-3	<p>Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>	<p>ОПК-3.1. Знает специфику социальных явлений и процессов, их исследований в социологии.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы и предлагать пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками научного анализа и обоснования прогнозирования социальных явлений и процессов, предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p>
-------	---	---

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.О.09 Управление проектами

**по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель:** «Управление проектами» является освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов, формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба, ознакомление студентов с рисками, как элементами коммерческой деятельности, основами теории предпринимательских рисков, что позволяет сформировать навыки выявления рисков и управления ими.

**Задачи:**

- изучение теории классификации проектов
- изучение стратегий по управлению проектами
- рассмотрение особенностей управления основными параметрами проекта
- изучение управления командами проекта и отношениям внутри организации

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Теория и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований».

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Визуальная культура и визуальная социология в цифровую эпоху, «Теория и практика социального управления».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих*

**компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами
		УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта
		УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.10 Социология повседневности

#### по направлению подготовки 39.04.01 Социология

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

##### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель:** Формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социокультурных практик, основ социологического мышления, позволяющего сформировать видение структур и пластов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни

##### **Задачи:**

- Сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;
- Представить основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
- Охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
- Ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;
- Исследовать особенности фоновых социальных практик;
- Уделить внимание изучению сетевых социальных практик

Учебная дисциплина "Социология повседневности" относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.08.01. Изучение учебной дисциплины "Социология повседневности" базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: *Социология, Основы социологии, Социология общественного мнения и др.* Изучение учебной дисциплины "Социология повседневности" необходимо для освоения таких дисциплин, как *Социология города, Социология потребления, Социология культуры* и др.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК-2.1. Знает принципы проектирования и осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет на основе теорий и концепций социологии обосновывать актуальность, формулировать проблему, цели, задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками выстраивания актуального и корректного методического инструментария при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01 Визуальная культура и визуальная социология в цифровую эпоху** **по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель изучения дисциплины** «Визуальная культура и визуальная социология в цифровую эпоху» состоит в формировании компетенций в предметной области визуальной социологии, визуальной культуры, визуальной антропологии; получение и внедрение в социальную практику визуальной информации о культурах; складывание целостного представления у студентов истории становления и развития визуальной социологии, визуальной культуры, визуальной антропологии как научного направления; получение знания об основных теориях и методах исследования и формирование навыков работы и анализа аудиовизуальных материалов.

#### **Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:**

- формирование общих понятий визуальных исследований;;
- ознакомить с прикладными задачами визуальных исследований публичной сферы и социальных коммуникаций;
- рассмотрение методологических и этических вызовов и дилемм, характерных для визуальных исследований;
- научить применять основные подходы и методы научного познания;
- изучить визуальную картину этнокультурного многообразия мира.

Учебная дисциплина «Визуальная культура и визуальная социология в цифровую эпоху» относится к вариативной части блока дисциплин. Изучение учебной дисциплины «Визуальная культура и визуальная социология в цифровую эпоху» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Социология повседневности».



**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.2. Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Владеет навыками анализа и практического применения особенностей и разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02 Социология медицины и здравоохранения по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

##### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель:** изучение и критический анализ теорий социологии здоровья, медицины и здравоохранения, освоение методологических подходов в исследовании здоровья и медицины, получение навыков по обработке социальной и демографической информации, интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья и медицины; проектирование исследований по социальным проблемам здоровья и медицины; приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере здоровья.

##### **Задачи:**

1. Дать обучающемуся знания об организации и использованию в системе общественного здравоохранения результатов медико-социологических знаний с целью гармонизации интересов всех участников и организаторов социального института медицины.
2. Познакомить с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здравоохранения и методологию их исследования.
3. Сформировать компетенции по профилактической деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни, по социально-значимым условиям укрепления общественного здоровья.

Дисциплина «Социология медицины и здравоохранения» относится к блоку Дисциплины по выбору Б1.В.02 и базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других профессионально значимых курсов: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные методы социологических исследований» и др. Дисциплина закрепляет освоенные ранее знания, навыки и умения.

Программа опирается на материалы исследований в области социальных проблем, особое внимание уделяется социальным факторам риска в здравоохранении и медицине. Подчеркнуты глобальные характеристики современных социальных процессов, влияющих на здоровья населения, показаны задачи социологии медицины в организации социального развития и формирования демографической и социальной политики.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

<b>Код компет енции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-1	Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований ПК-1.2. Умеет анализировать и обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследования. ПК-1.3. Владеет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.03 Социология города и инклюзивного дизайна**

#### **по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения дисциплины является оформление знаний о социологических теориях рассмотрения городской архитектуры

#### **Задачи дисциплины**

1. формирование навыков применения знаний и методов экономических гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач с учетом отечественного и зарубежного опыта градостроительства;
2. формирование умений анализа и обработки данных для разработки аналитических решений, проектов, решения организационно-управленческих задач, оказания консультаций в сфере городского управления,
3. обучение основам социологических исследований городской среды, городских процессов и архитектоники

Дисциплина «Социология города и инклюзивного дизайна» относится к вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Данный курс читается в течение одного семестра и требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курсов «Социология», «История социологии», «Современные методы социологических исследований». Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении заданий в рамках научных исследований, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p><i>знать:</i></p> <p>принципы и технологию социологического исследования как средства познания городских реалий;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать методологию и методы социологического анализа для подготовки научных отчетов по итогам исследований городских сообществ;</p> <p><i>владеть</i></p> <p>методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации в урбанистическом контексте и предоставлять отчеты с учетом особенностей потенциальной аудитории;</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Управление проектами в социальной сфере

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель изучения дисциплины «Управление проектами в социальной сфере»** - сформировать готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участие в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов и сформировать способность разрабатывать проекты с учётом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров.

**Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:**

1. изучить принципы социокультурного проектирования;
2. изучить понятия проектного менеджмента;
3. изучить механизмы управления проектной деятельностью в социокультурной сфере;
4. изучить модели принятия управленческих решений, методы и приемы организационной работы над проектом.

Учебная дисциплина «Управление проектами в социальной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин. Изучение учебной дисциплины «Управление проектами в социальной сфере» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Управление проектами».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами  УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта.  УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	<p>УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды</p> <p>УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой при организации и планировании совместной работы для достижения поставленной цели</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>



		<p>перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки.</p>
--	--	---

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДЭ.01.01**

### **Технологии работы с качественными социологическими данными** **по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель:** приобретение теоретических знаний и практических навыков использования аппарата выборочного метода для анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности в проведении социологических исследований.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о сфере образования, осмысление её роли в обществе, функций, внутренней структуры и закономерностей развития;
- ознакомление с основными теориями и концепциями, используемыми в социологии образования;
- ознакомление с возможностями и эмпирическими методами исследования, используемыми социологией образования;
- повышение общей культуры будущих специалистов, формирование способностей анализа и прогнозирования процессов, протекающих в сфере образования.

Учебная дисциплина «Технологии работы с качественными социологическими данными» относится к части блока дисциплин по выбору. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Методы социологических исследований», «Современные методы анализа данных», «Теория социального управления» и др. Дисциплина предназначена для магистров, имеющих базовые знания, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК - 1	Способен использовать современные методы сбора, обработки и анализа социологических данных, полученных в результате фундаментальных и прикладных исследований	<p>ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследования.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДЭ.01.02**

Фокус-группы: методология, методика, практика  
**по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Целью изучения дисциплины «Фокус-группы: методология, методика, практика»** является формирование у студентов навыков проведения фокус-группового исследования. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

#### **Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:**

- формирование у обучающихся умений по сбору информации посредством фокус-группового исследования;
- формирование у обучающихся умений по обработке и анализу данных фокус-группового исследования;
- привитие навыков презентации результатов фокус-группового исследования.

Учебная дисциплина «Фокус-группы: методология, методика, практика» относится к факультативным дисциплинам. Изучение учебной дисциплины «Фокус-группы: методология, методика, практика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующего курса: «Современные методы социологических исследований». Изучение учебной дисциплины «Фокус-группы: методология, методика, практика» рекомендуется для успешного прохождения производственной практики и разработки выпускной квалификационной работы.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследования.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДЭ.02.01**

### Социология демографических процессов

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель:** анализ современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социальными и социально-экономическими процессами в обществе.

**Задачи:**

- привить студентам умение анализировать демографические процессы в современном обществе;

- показать характер влияния демографических процессов на социально-экономическую ситуацию в государстве;

- показать значение переписи населения для выработки стратегии дальнейшего развития государства;

- освоить основные приемы разработки демографических прогнозов;

- повысить общую культуру будущих специалистов в области социологии.

Дисциплина «Социология демографических процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Социология демографических процессов» базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория и методология социальных наук», «Современные методы социологических исследований». Изучение данной учебной дисциплины необходимо при освоении «Теория и практика социологической экспертизы и консалтинга», «Социальное прогнозирование и моделирование», «Прикладные социологические исследования социальных проблем».

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции и	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
-----------------	-----------------------------	--

ПК-2	<p>ПК-2.</p> <p>Способен осуществлять социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-2.1. Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями; принципы и особенности формирования политики в социальной сфере.</p> <p>ПК-2.2. Умеет консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком проведения социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований.</p>
------	---	--

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДЭ.02.02**

### **Организационная аналитика и управленческое консультирование по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

#### **1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование у обучающихся компетенций необходимых для освоения базовых теоретических знаний по развитию организаций различных типов и форм с учетом современной социологической теории; познакомить с феноменом организации и тенденциями их развития; научить анализировать составляющие внутренней и внешней среды организации для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки решения задач управленческого консультирования.

#### **Задачи:**

1. Определить место организаций в развитии различных социальных процессов современного общества.
2. Раскрыть специфику и структуру организаций как объектов социологического исследования.
3. Выявить основные элементы внутренней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом.
4. Охарактеризовать способы и особенности взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.
5. Предоставить знания о современных прикладных социологических исследованиях, обеспечивающих аналитическую основу принятия управленческих решений в сферах организационного развития и организационных изменений, управления персоналом;
6. Сформировать навыки проведения эмпирических прикладных исследований, нацеленных на решение конкретных управленческих задач, анализа данных и подготовки аналитического отчета.

Учебная дисциплина «Организационная аналитика и управленческое консультирование» относится к вариативной части Блока Б.1. «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Организационная аналитика и управленческое консультирование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Основы научно-



исследовательской деятельности», «Современные методы социологических исследований», «Технологии работы с качественными социологическими данными», «Теория и практика социологической экспертизы и консалтинга». Изучение учебной дисциплины «Организационная аналитика и управленческое консультирование» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Управление проектами в социальной сфере», «Теория и практика социального управления».

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>Код компет енции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-2	Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп	<p><b>Знать:</b> социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения социологического исследования для изучения актуальных социальных проблем</p>

**Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.О.01(У)**

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

**1.1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения практики:

- стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;
- выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – непрерывно; дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики**

**Цели и задачи практики**

Целью научно-исследовательской работы (учебная практика) является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов- магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования. НИР способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1-ом курсе в 2 семестре, на 2-ом курсе в 3 семестре очной формы обучения, на 2-ом курсе в 4 семестре

заочной формы обучения.

### **2.1. Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения в первую очередь таких дисциплин как: «Основы научно-исследовательской деятельности».

Прохождение учебной практики является необходимой основой для получения практических навыков по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры).

### **2.2. Место проведения практики**

Обучающиеся имеют право выбирать базу (место) прохождения практики из перечня профильных организаций, предложенных Университетом в качестве мест прохождения практики, а также предложить иную профильную организаций.

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) может осуществляться в структурных подразделениях МГГЭУ или в профильных организациях, обеспечивающих закрепление полученных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков обучающихся.

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) возможно в следующих профильных организациях: социологические агентства; научно-исследовательские лаборатории, научно-исследовательские центры, научные учреждения, занимающиеся социологическими и (или) маркетинговыми исследованиями, исследовательские и (или) аналитические компании, маркетинговые агентства, отделы маркетинга, аналитические отделы, фонды исследовательских, социальных, культурных или просветительских проектов, благотворительные фонды.

При выборе места прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

### **2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки</p>
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК-2.1. Знает принципы проектирования и осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет на основе теорий и концепций социологии обосновывать актуальность, формулировать проблему, цели, задачи и гипотезы для</p>

		<p>выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками выстраивания актуального и корректного методического инструментария при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>
ПК-1	<p>Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследования.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-2.1. Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными</p>

		<p>профессиональными ассоциациями; принципы и особенности формирования политики в социальной сфере.</p> <p>ПК-2.2. Умеет консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком проведения социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований.</p>
--	--	--

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.02(П)**

#### **Производственная практика (проектно-технологическая) по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

#### **1.1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: проектно-технологическая

Способы проведения практики:

- стационарная практика - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;
- выездная практика - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Форма проведения практики – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### **1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики**

##### **Цели и задачи практики**

Целью производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов- магистрантов навыков ведения самостоятельного исследования. Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей практики является приобретение опыта социологического исследования.

Производственная практика (проектно-технологическая) проводится на 1-ом курсе в 2 семестре, очной формы обучения, на 3 курсе в 5 семестре заочной формы обучения.

#### **2.1. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика (проектно-технологическая) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения в первую очередь таких дисциплин как: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные методы социологических исследований».

Прохождение производственной практики является необходимой основой для получения практических навыков по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры).

## **2.2. Место проведения практики**

Обучающиеся имеют право выбирать базу (место) прохождения практики из перечня профильных организаций, предложенных Университетом в качестве мест прохождения практики, а также предложить иную профильную организаций.

Прохождение производственной практики (проектно-технологическая) может осуществляться в структурных подразделениях МГГЭУ или в профильных организациях, обеспечивающих закрепление полученных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков обучающихся.

Прохождение производственной практики (проектно-технологической) возможно в следующих профильных организациях: социологические агентства; научно-исследовательские лаборатории, научно-исследовательские центры, научные учреждения, занимающиеся социологическими и (или) маркетинговыми исследованиями, исследовательские и (или) аналитические компании, маркетинговые агентства, отделы маркетинга, аналитические отделы, фонды исследовательских, социальных, культурных или просветительских проектов, благотворительные фонды.

При выборе места прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.



**2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК-2.1. Знает принципы проектирования и осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет на основе теорий и концепций социологии обосновывать актуальность, формулировать проблему, цели, задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками выстраивания актуального и корректного методического инструментария при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>
ПК-1	Способен совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1.1. Знает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

		<p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследования.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>
ПК-2	Способен осуществлять социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК-2.1. Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями; принципы и особенности формирования политики в социальной сфере.</p> <p>ПК-2.2. Умеет консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком проведения социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований.</p>

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.03(Пд)**  
Производственная практика (преддипломная)  
**по направлению подготовки 39.04.01 Социология**

**1.1 Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.**

**Вид практики:** производственная практика.

Тип практики: преддипломная

**Способы проведения практики:**

- 1 **стационарная практика** - организуется в структурных подразделениях Университета или в профильных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет;
- 2 **выездная практика** - организуется вне территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

**Форма проведения практики** – дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики**

**Цели и задачи практики**

Цель проведения преддипломной практики – овладение практическими навыками и расширение круга профессиональных умений, осуществление исследовательской работы на базе различных компаний, предприятий, структур социальной сферы, сфер государственного и муниципального управления, сферы услуг и др. в рамках подготовки магистерской диссертации. Практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формированию умения ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Основной задачей практики является приобретение опыта социологического исследования.

**Задачи:**

1. Расширение и закрепление практических умений и навыков.
2. Приобретение опыта профессиональной деятельности.

3. Сбор и анализ данных для написания эмпирической части выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (проектно-технологическая) проводится на 2-ом курсе в 4 семестре, очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре заочной формы обучения.

### **2.1. Место практики в структуре ОПОП**

Производственная практика (преддипломная) реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения в первую очередь таких дисциплин как: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Современные методы социологических исследований», «Прикладные социологические исследования социальных проблем», «Теория и методология социальных наук».

Прохождение производственной практики является необходимой основой для получения практических навыков по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры).

### **2.2. Место проведения практики**

Обучающиеся имеют право выбирать базу (место) прохождения практики из перечня профильных организаций, предложенных Университетом в качестве мест прохождения практики, а также предложить иную профильную организаций.

Прохождение производственной практики (преддипломной) может осуществляться в структурных подразделениях МГГЭУ или в профильных организациях, обеспечивающих закрепление полученных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков обучающихся.

Прохождение производственной практики (преддипломной) возможно в следующих профильных организациях: социологические агентства; научно-исследовательские лаборатории, научно-исследовательские центры, научные учреждения, занимающиеся социологическими и (или) маркетинговыми исследованиями, исследовательские и (или) аналитические компании, маркетинговые агентства, отделы маркетинга, аналитические отделы, фонды исследовательских, социальных, культурных или просветительских

проектов, благотворительные фонды.

При выборе места прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

### **2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<p>ОПК-2.1. Знает принципы проектирования и осуществления фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет на основе теорий и концепций социологии обосновывать актуальность, формулировать проблему, цели, задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками выстраивания актуального и корректного методического инструментария при проведении прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>
ПК-1	Способен	ПК-1.1. Знает методы сбора

	<p>совершенствовать методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p> <p>ПК-1.2. Умеет анализировать и обосновывать предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследования.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-2.1. Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями; принципы и особенности формирования политики в социальной сфере.</p> <p>ПК-2.2. Умеет консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных</p>

		<p>социологических исследований.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком проведения социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований.</p>
--	--	--

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.01

Социология инклюзии

по направлению подготовки 39.04.01 Социология

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

*Цель* освоения дисциплины – понимание основ проблематики инклюзии инвалидности, процессов инвалидизации и освоение методов анализа и проектирования алгоритмов решения социальных проблем инвалидности.

*Задачи* дисциплины:

- формирование у студентов системного видения проблематики инклюзии;
- освоение основных положений о методологии и методах научного исследования спектра проблем инвалидности и процессов нормализации и инклюзии;
- формирование понимания культуры инклюзии и этики и общения с людьми с инвалидностью;

Дисциплина «Социология инклюзии» относится к вариативной части дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Данный курс читается в течение одного семестра и требует определенной теоретической подготовки студентов, которая дается в рамках курсов «Социология», «История социологии», «Современные методы социологических исследований». Полученные знания могут быть использованы студентами при выполнении заданий в рамках научных исследований, а также при решении научно-исследовательских и прикладных задач в будущей профессиональной деятельности.



**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен осуществлять социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	<p>ПК-2.1. Знает требования к менеджменту качества при проведении социологических исследований (стандарты качества) и этические профессиональные кодексы, принятые ведущими национальными и международными профессиональными ассоциациями; принципы и особенности формирования политики в социальной сфере.</p> <p>ПК-2.2. Умеет консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыком проведения социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований.</p>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

ФТД-02.

Социальная значимость инклюзивного образования  
по направлению подготовки 39.04.01 Социология

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля), ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)**

**1.1.Цели и задачи изучения дисциплины (модуля):**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о значимости инклюзивного образования как специальной отрасли профессиональной подготовки и социализации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, концепции инклюзии.

**Задачи:**

- формирование целостного представления о сфере инклюзивного образования, осмысление её роли в обществе, функций и закономерностей развития;
- ознакомление с основными концепциями социального включения;
- повышение общей культуры будущих профессионалов, формирование способностей анализа и прогнозирования процессов, протекающих в сфере инклюзивного образования.

Учебная дисциплина относится к части факультативов. Изучение учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: методология и методы социологического исследования, социология семьи, социология образования, социология инвалидности, социология управления.

Изучение учебной дисциплины ориентировано на более качественное и всестороннее освоение таких дисциплин, как: практикум по социальным исследованиям и этносоциология.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет определять приоритеты деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, перспективы развития деятельности, в т.ч. с применением технологий тайм-менеджмента.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования на основе самооценки</p>