

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа «Финансовый менеджмент»
Год поступления - 2022**

Современные концепции финансового менеджмента

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Современные концепции финансового менеджмента» является формирование знаний о развитии финансового менеджмента, современных концептуальных подходах к управлению финансами как системе рационального и эффективного использования капитала. Понимание механизма управления движением денежных потоков на основе ознакомления с концептуальными основами финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы финансового менеджмента организации для дальнейшего практического использования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование и развитие когнитивных компетенций для практического использования концептуальных и методологически основ финансового менеджмента;
2. Развитие функциональных и личностных компетенций использования современного методического инструментария финансового менеджмента;
3. Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией финансового обеспечения развития бизнеса;
4. Освоение методического инструментария, помогающего провести диагностику финансового состояния соответствующими методами

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» относится к обязательной части дисциплин первого блока.

Изучение учебной дисциплины «Проектное и структурированное финансирование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курсов бакалавриата.

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» является базовой для изучения дисциплин «Актуальные проблемы современного менеджмента», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы», необходима для прохождения научно-исследовательской практики и осуществления научно-исследовательской работы.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК-1), профессиональные (ОПК-5) – в соответствии с ФГОС 3++.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов |

Управление финансовыми активами

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Управление финансовыми активами» - подготовка магистров, способных оперативно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся экономические, финансовые условия; а также сформировать знания об управлении финансовыми активами, о стратегиях портфельного управления активами, принадлежащими частным и институциональным инвесторам, на основе использования методов инвестиционного анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности финансовых активов как экономической категории, их роли и значения на макро- и микроуровнях;
- рассмотрение классификации финансовых активов и их структуры;
- исследование источников финансирования капитальных вложений и методов выбора наиболее надежных из них;
- овладение методикой экономического обоснования капитальных вложений;
- получение представления о порядке формирования оптимального портфеля инвестиций в организации;
- овладение инструментами оценки инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций;

- формирование представления о финансовых инструментах, выполняющих роль эквивалентов денежных средств предприятия.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Управление финансовыми активами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули).

Изучение учебной дисциплины «Управление финансовыми активами» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансового менеджмента».

Изучение дисциплины «Управление финансовыми активами» позволит студентам получить теоретическую и практическую подготовку по особенностям анализа, планирования, контроля и управления финансовыми активами. Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также написания выпускной квалификационной работы.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий |
| | | УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению |
| | | УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и | ОПК-3.1. Знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| | | ОПК-3.2. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |

| | | |
|--|------------------|--|
| | динамичной среды | ОПК-3.3. Владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
|--|------------------|--|

Проведение деловых и научных презентаций

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: обучение магистрантов методам публичного выступления, проведения презентаций и психологическим технологиям, обеспечивающим эффективность коммуникации с аудиторией.

Задачи:

- развитие навыков научной презентации, необходимых для защиты выпускной квалификационной работы.
- развитие навыков проведения различных видов деловых и коммерческих презентаций, актуальных для практики работы магистранта.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Проведение деловых и научных презентаций» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.Б.03 Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Через систему междисциплинарных связей данная дисциплина коррелирует с такими предметами как «Методы исследований в экономике», «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала» и др.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности |
| | | УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; |

| | | |
|--|--|--|
| | | УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
|--|--|--|

Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» - формирование у магистрантов комплексного представления о современных концептуальных основах и прикладных аспектах организации финансового управления на предприятиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов управленческую модель фирмы, которая базируется на преимуществах ключевых концепций макроэкономики об альтернативных издержках, экономической прибыли, соответствия доходности риску, выборе альтернатив размещения капитала в условиях определенности, в условиях риска и неопределенности;

2. Сфокусировать проблематику финансов фирмы на построении важнейших моделей, объясняющих принципы и алгоритм анализа полного цикла финансовых решений фирмы: о привлечении капитала и формировании его структуры, размещении капитала, выплатах инвесторам, осуществлении реструктуризации бизнеса и капитала, приобретения контроля над акционерной компанией путем проведения операций ее покупки, об оценке результатов деятельности управленческой команды;

3. Сконцентрировать внимание на ключевых переменных, определяющих цикл финансовых решений фирмы, в рамках логической абстракции совершенного рынка капитала для выявления принципов коррекции моделей применительно к условиям несовершенного рынка капитала и применительно к специфике развивающегося (растущего) рынка капитала;

4. Построить методический аппарат курса с учетом необходимости усиления роли творческой, дискуссионной компоненты в подготовке магистров по проблематике полного цикла финансовых решений фирмы в рыночной среде.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Обязательные дисциплины)

Изучение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Современные концепции финансового менеджмента», «Управление рисками», «Актуальные проблемы современного менеджмента».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Финансовый контроллинг фирмы».

Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий |
| | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению |
| | | УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами |
| | | УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта |
| | | УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | ОПК-4.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению |
| | | ОПК-4.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач |
| | | ОПК-4.3. Владеет навыками |

| | | |
|--|--|--|
| | | выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач |
|--|--|--|

Методы исследований в экономике

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Методы исследований в экономике»: формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация представлений о роли экономических исследований в системе инструментов управления экономическими процессами;
- освоение студентами базовых методик проведения экономических исследований на основе последних достижений экономической науки и практики;
- изучение современных технологий обработки и анализа экономической информации в целях подготовки и проведения экономических исследований и оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Методы исследований в экономике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Методы исследований в экономике» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения предшествующих уровней образования: бакалавриат, специалитет, магистратура неэкономических направлений подготовки.

Изучение учебной дисциплины «Методы исследований в экономике» необходимо для освоения таких дисциплин и факультативов, как «Финансовое планирование и прогнозирование», «Краткосрочная финансовая политика», «Управление рисками», «Управление проектами», «История и методология экономической науки».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------|-------------------------------|--|
|------------------------|-------------------------------|--|

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях |
| | | ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты |
| | | ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов |
| ПК-7 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований |
| | | ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки |
| | | ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике |
| ПК-8 | Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий |
| | | ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов |
| | | ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования |

Современные технологии подбора, обучения и развития персонала

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Современные технологии подбора обучения и развития персонала» является ознакомление студентов с основополагающими принципами подбора, развития персонала, адаптации новых работников, методов обучения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- определение места дисциплины «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала» в предметном блоке;
- раскрытие специфики данной учебной дисциплины как объекта научного исследования;
- раскрытие основных понятий, в которых описываются технологии подбора, обучения и развития персонала;
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования подбора и обучения персонала;
- формирование и развитие у студентов навыков организационного мышления, психологии управления персоналом, оценки персонала и умения применять полученные знания на практике;
- формирование представлений об административных, организационных и социально-психологических технологиях подбора, обучения и развития персонала
- анализ индивидуальных стратегий обучения и управления карьерой персонала в организации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Проведение деловых и научных презентаций», Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Изучение учебной дисциплины «Современные технологии подбора, обучения и развития персонала» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Управление финансовыми активами», «Краткосрочная финансовая политика».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------|--|--|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды |
| | | УК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически комфортную среду; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; |
| | | УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной |

| | | |
|------|---|---|
| | поставленной цели | работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов |
| | | УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| | | УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| | | УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| | | УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |

Язык делового общения (иностранный язык)

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Язык делового общения (иностранный язык)»:

- практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей;

- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения;

- воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование иноязычных речевых умений устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;

- освоение языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

- изучение национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;

- освоение навыков пользования словарно-справочной литературой на иностранном языке

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------|---|--|
| <i>УК-4</i> | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности |
| | | УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; |
| | | УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |

Корпоративные финансы

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Корпоративные финансы» - формирование у обучающихся практических навыков в области управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение обучающимися основными принципами построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпораций;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпораций;
- освоение методов оценки и наращивания рыночной стоимости корпораций.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансового менеджмента», «Финансовое планирование и прогнозирование».

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные финансы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Финансовый контроллинг». Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| ПК-1 | Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов | ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом |
| | | ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| | | ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| <i>ПК-3</i> | Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | | ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | | ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| <i>ПК-5</i> | Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования | ПК-5.1. Знает методологический инструментарий и порядок проведения финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов в области финансового консультирования |
| | | ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций |
| | | ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса |

Основы научно-исследовательской деятельности

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»: формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- систематизация представлений о роли экономических исследований в системе инструментов управления экономическими процессами;
- освоение студентами базовых методик проведения экономических исследований на основе последних достижений экономической науки и практики;
- изучение современных технологий обработки и анализа экономической информации в целях подготовки и проведения экономических исследований и оформления результатов научно-исследовательской деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» необходимо для освоения таких дисциплин и факультативов, как «Актуальные проблемы современного менеджмента», «Финансовое планирование и прогнозирование».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|---|
| ПК-7 | Способен применять Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований; |
| | | Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки |
| | | Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике. |

Актуальные проблемы современного менеджмента

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью: углубленное изучение магистрантами особенностей, методологических подходов, актуальных проблем и практического опыта современного менеджмента на предприятиях с различными формами собственности с учетом специфики развития экономики страны.

Задачи:

- выявление тенденций и проблем развития менеджмента в современных условиях;
- знакомство с особенностями и проблемами реализации корпоративного управления;
- изучение коммуникативных и информационных связей, стилей и методов принятия решений на основе отечественного и зарубежного опыта;

- изучение государственного администрирования, его функций и задач, а также основ административного контроля и ответственности.

Ставится также задача повышения эрудиции обучаемых студентов в области менеджмента, роста навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы современного менеджмента» относится к базовой части блока, формируемой участниками образовательного процесса. Изучение учебной дисциплины «Актуальные проблемы современного менеджмента» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: Современные концепции финансового менеджмента, Методы исследований в экономике, Проведение деловых и научных презентаций. Изучение учебной дисциплины необходимо для освоения таких дисциплин, как Корпоративные финансы, Современные технологии подбора, обучения и развития персонала.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| ПК-2 | Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | Знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения Умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения Владеет навыками координирования деятельности работников подразделения |
| ПК-7 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, | Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований; Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> | <p>анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки</p> <p>Владеть культурой экономического мышления, способностью каналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p> |
|--|--|--|

Финансовое планирование и прогнозирование

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» - получение магистрантами теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования

Задачи изучения дисциплины:

- изучение роли и места финансового прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики;
- изучение научных основ финансового прогнозирования и планирования в условиях рынка;
- изучение методов финансового прогнозирования и планирования, используемых в профессиональной финансовой деятельности;
- исследование особенностей корпоративного финансового планирования
- освоение технологии и алгоритмов расчета экономических и финансовых показателей.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Изучение учебной дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Управление рисками».

Изучение учебной дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Финансовый контроллинг фирмы»

Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях |
| | | ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты |
| | | ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов |
| ПК-1 | Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов | ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом |
| | | ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| | | ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| ПК-8 | Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов; модели анализируемых процессов |
| | | ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать |
| | | ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования |

Управление рисками

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Управление рисками» является ознакомление студентов с рисками, как элементами коммерческой деятельности, основами теории предпринимательских рисков, что позволяет сформировать навыки выявления рисков и управления ими.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение методов выявления (картографирования) рисков;
- ознакомление магистрантов с инструментами оценки рисков;
- анализ основы теории управления рисками;
- повышения эрудиции обучаемых студентов в области менеджмента, роста навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Управление рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Управление рисками» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Методы исследований в экономике», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Изучение учебной дисциплины «Управление рисками» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Управление финансовыми активами», «Краткосрочная финансовая политика».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами |
| | УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта |
| | УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2 Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | ПК-2.1. Знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения |
| | ПК-2.2. Умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения |
| | ПК-2.3. Владеет навыками координирования деятельности работников подразделения |

Управление проектами

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» является освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента, приобретение базовых навыков управления проектами разных типов, -формирование основы системы компетенций в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба, ознакомление студентов с рисками, как элементами коммерческой деятельности, основами теории предпринимательских рисков, что позволяет сформировать навыки выявления рисков и управления ими.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теории классификации проектов
- изучение стратегий по управлению проектами
- рассмотрение особенностей управления основными параметрами проекта
- изучение управления командами проекта и отношениям внутри организации

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Управление проектами» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Методы исследований в экономике», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Изучение учебной дисциплины «Управление рисками» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Управление финансовыми активами», «Краткосрочная финансовая политика».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами |
| | | УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта |
| | | УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2 | Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также | ПК-2.1. Знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри |

| | | |
|--|--|--|
| | координировать деятельность работников подразделения | подразделения |
| | | ПК-2.2. Умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения |
| | | ПК-2.3. Владеет навыками координирования деятельности работников подразделения |

Проектное и структурированное финансирование

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: подготовка магистрантов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для принятия экономических и научно обоснованных решений долгосрочного характера по вопросам проектного и структурированного финансирования бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности проектного и структурированного финансирования, их места на рынке финансовых инноваций, отличий от традиционных инструментов финансирования бизнеса, целей и основных принципов реализации;
- изучение моделей и инструментов проектного и структурированного финансирования;
- изучение рисков проектного и структурированного финансирования и методов их снижения;
- формирование умения использовать методы проектного финансирования, инструменты структурированного финансирования, привязанные к активам и ценным бумагам, в целях секьюритизации обязательств;
- формирование умения рассчитывать условия кредитных соглашений при реализации проектного и структурированного финансирования и оптимизировать финансовое управление бизнесом;
- формирование навыков выбора финансовых инструментов для финансирования долгосрочных проектов

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Проектное и структурированное финансирование» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений первого блока.

Изучение учебной дисциплины «Проектное и структурированное финансирование» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Управление рисками», «Методы исследований в экономике».

Изучение учебной дисциплины «Проектное и структурированное финансирование» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Управление финансовыми активами», «Корпоративные финансы». Дисциплина необходима для выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождения ознакомительной практики.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК-2), профессиональные (ПК-1) – в соответствии с ФГОС 3++.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов | ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |

Финансовый инжиниринг

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Финансовый инжиниринг» - формирование у магистрантов знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса на рынке.

Задачи дисциплины:

- освоение содержания финансового инжиниринга, рассмотрение его основных целей, определение заинтересованных лиц – потребителей результатов финансового инжиниринга,
- освоение основных продуктов финансового инжиниринга, систематизация их в соответствии с классификационными признаками, определяющими структуру продукта и его свойства;

- изучение основных подходов к конструированию ценных бумаг на основе финансового инжиниринга, включая создание индивидуальных продуктов в соответствии с уникальными потребностями эмитентов и инвесторов, а также тиражирование лучшего опыта;
- приобретение навыков создания различных финансовых инструментов для решения задач инвестирования и привлечения средств на долговом и долевым рынках;
- приобретение навыков секьюритизации, специфики реализации процесса в российских условиях и управления рисками.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовый инжиниринг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)», дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «Финансовый инжиниринг» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Управление рисками».

Изучение учебной дисциплины «Финансовый инжиниринг» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы». Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также прохождению практики по профилю профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------|--|---|
| ПК-1 | Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов | ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом |
| | | ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| | | ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| ПК-4 | Способен обеспечить взаимодействие структурных | ПК-4.1. Знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации |

| | | |
|--|---|--|
| | подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации | ПК-4.2. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг |
| | | ПК-4.3. Владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента |

Технологии профессионально-ориентированного обучения

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: сформировать представление об основных технологиях профессионально ориентированного обучения, раскрыть сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства и научить использовать основные технологическое приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование у магистрантов базовой системы знаний о профессионально - ориентированных технологиях обучения, о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;
- развитие у магистрантов педагогического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать целесообразность использования профессионально-ориентированных технологий обучения в преподавании;
- формирование у магистрантов практических умений и навыков использования в образовательном процессе различных педагогических технологий в рамках конкретной учебной дисциплины, обеспечивающих успешное обучение.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» относится к вариативной части блока Б1. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин программ бакалавриата: «Психология», «Психология и педагогика», «Педагогика». Изучение учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» необходимо для успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код | Содержание | Индикаторы достижения компетенции |
|-----|------------|-----------------------------------|
|-----|------------|-----------------------------------|

| компетенции | компетенции | |
|-------------|--|---|
| ПК-5 | Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования | ПК-5.1. Знает порядок организации финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов |
| | | ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций |
| | | ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса |
| ПК-6 | Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования | ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий |
| | | ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса |
| | | ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин |

Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для осуществления преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования в сфере преподавания управленческих дисциплин.

Задачи:

- раскрытие основных понятий дисциплины «Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе»;
- формирование у студентов системы теоретических знаний о специфике образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и основных дидактических подходах к преподаванию управленческих дисциплин;

- формирование у студентов практических умений и навыков использования в образовательном процессе методики преподавания управленческих дисциплин;
- выработка целостного представления о различных аспектах педагогического проектирования важнейших элементов преподавания управленческих дисциплин с учетом специфики содержания и организационных форм обучения.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе» относится к вариативной части блока Б1. Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин программ бакалавриата: «Психология», «Психология и педагогика», «Педагогика». Изучение учебной дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» необходимо для успешного прохождения производственной (педагогической) практики.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|---|
| ПК-5 | Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования | ПК-5.1. Знает порядок организации финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов |
| | | ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций |
| | | ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса |
| ПК-6 | Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования | ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий |
| | | ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по |

| | | |
|--|--|---|
| | | проектированию и организации учебного процесса |
| | | ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин |

Аннотации рабочих учебной программ факультативных дисциплин

Финансовые технологии в бизнесе

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Финансовые технологии в бизнесе» - формирование теоретических знаний, методологических и практических навыков в области использования финансовых технологий для решения задач в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о развитии новых финансовых технологий
- изучить развитие финансовых технологий
- получить знания аналитического и практического инструментария, позволяющего использовать финансовые технологии для решения конкретных проблем финансовых рынков.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Финансовые технологии в бизнесе» относится к факультативным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)».

Изучение учебной дисциплины «Финансовые технологии в бизнесе» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Финансовые рынки и институты (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы», «Финансовый инжиниринг».

Дисциплина необходима для прохождения магистрантами научно-исследовательского семинара и выполнения научно-исследовательской работы, а также написания выпускной квалификационной работы.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач |
| | | ОПК-2.2. Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач |
| | | ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач |

История и методология экономической науки

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения факультативной дисциплины «История и методология экономической науки» - формирование у магистрантов общего представления об эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.

Задачи изучения факультативной дисциплины:

- получение основных знаний по становлению и развитию экономической мысли в мире;
- изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях;
- рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений;
- определение места экономической науки в системе современного научного знания;
- выявление взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Факультативная дисциплина «История и методология экономической науки» представляет собой факультативную дисциплину.

Изучение данной факультативной дисциплины «История и методология экономической науки» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих дисциплин: Методы исследований в экономике; Современные концепции финансового менеджмента.

Изучение факультативной дисциплины «История и методология экономической науки» необходимо для успешного освоения дисциплин Современные технологии подбора, обучения и развития персонала; Управление финансовыми активами.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения факультативной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения | |
|-----------------|---|---|
| | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях |
| | | ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты |
| | | ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов |
| ПК-7 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований; |
| | | ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки |
| | | ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике. |
| ПК-8 | Способен проводить | ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий |

| | | |
|--|--|--|
| | самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов |
| | | ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования |

Аннотации программ практик

Учебная практика (ознакомительная)

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

1.1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения: стационарная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Учебная практика проводится на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Целью практики является:

- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.

Задачами практики являются:

- изучение нормативно-правовой базы, а также необходимой экономической и справочной литературы для осуществления профессиональной деятельности;

- выполнение полученного от руководителя практики от университета индивидуального задания;

- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении практики;

- подготовка письменного отчета о прохождении учебной практики и защита его в установленном порядке.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|------------------------|-----------------------------------|
|-----------------|------------------------|-----------------------------------|

| | | |
|------|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| | | УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| | | УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач |
| | | ОПК-2.2. Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач |
| | | ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач |

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1.1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени

для проведения теоретических занятий. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях и на предприятиях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Цели и задачи практики

Целью практики является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Процесс прохождения практики связан с формированием следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------|--|--|
| <i>ОПК-5</i> | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях |
| | | ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты |
| | | ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных |

| | | |
|-------------|---|---|
| | | исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов |
| <i>ПК-7</i> | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований; |
| | | ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки |
| | | ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью каналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике. |
| <i>ПК-8</i> | Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий |
| | | ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов |
| | | ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования |

**Аннотация рабочей программы практики по
Производственная практика (педагогическая)**

1.1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях и на предприятиях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Цели и задачи практики

Цели педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства;
- овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы.

Задачи педагогической практики

- формирование у магистранта представления о планировании учебного процесса, осуществляемого кафедрой университета;
- изучение основных видов документов, регламентирующих учебный процесс;
- формирование навыков календарно-тематического планирования;
- формирование необходимых компетенций для подготовки и проведения учебных занятий со студентами;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- формирование необходимых навыков для разработки учебно-методических материалов;
- совершенствование аналитической деятельности начинающих преподавателей.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-------------------------|--|---|
| Код компетенции УК-6 | Содержание компетенции Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе | УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда |
| | | УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в |

| | самооценки | соответствии с задачами саморазвития |
|-------------|--|---|
| <i>ПК-5</i> | Способен разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования | УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |
| | | ПК-5.1. Знает методологический инструментарий и порядок проведения финансового консультирования, способы получения слушателями необходимых знаний и их практического применения, основные подходы к разработке методических материалов в области финансового консультирования |
| | | ПК-5.2. Умеет проектировать содержание, выбирать оптимальные технологии и разрабатывать методическое обеспечение финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций |
| <i>ПК-6</i> | Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования | ПК-5.3. Владеет технологиями, методиками и приемами финансового консультирования по вопросам внедрения финансовых инноваций и навыками разработки методического обеспечения данного процесса |
| | | ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий |
| | | ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса |
| | | ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин |

Аннотация рабочей программы практики по

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Организуется выпускающей кафедрой преимущественно в организациях и на предприятиях, расположенных на территории г. Москвы и Московской области.

1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- ознакомление со структурой управления предприятием или организацией;
- формирование компетенций, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики;
- ознакомление, изучение и практическое освоение основных направлений проведения финансовой работы по управлению денежным оборотом и финансами в организации.

Задачами практики являются:

- изучение нормативно-правовой базы, а также необходимой экономической и справочной литературы для осуществления профессиональной деятельности;
- анализ и оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, выявление рыночных и специфических рисков, изучение методов их устранения;
- выполнение в полном объеме содержательную часть программы практики;
- ознакомление с содержанием, изучение опыта финансово-хозяйственной деятельности и управления финансами организации-базы практики;
- приобретение практических навыков в определении финансового состояния предприятия (организации-базы практики);
- выполнение полученного от руководителя практики от МГГЭУ индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении практики;
- подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

2.1. Место практики в структуре ОПОП

Практика по профилю профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы студента, входит в блок Б2. Практика учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится после завершения теоретического обучения в сроки, определённые базовым учебным планом для студентов очной и заочной формы обучения в 3 семестре (очная форма обучения) и 2 семестре (заочная форма обучения)

Базовыми дисциплинами и практиками для прохождения практики по профилю профессиональной деятельности являются «Современные концепции финансового менеджмента», «Методы исследований в экономике».

Практика по профилю профессиональной деятельности является базой для подготовки студентов к прохождению производственной (преддипломной) практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|--|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. |
| | | УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. |
| | | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению |
| | | ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач |
| | | ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач |
| ОПК-2 | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их | ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач |

| | | |
|-------|---|---|
| | обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач; | ОПК-2.2. Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач |
| | | ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1. Знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| | | ОПК-3.2. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| | | ОПК-3.3. Владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |
| ОПК-4 | Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые | ОПК-4.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению |
| | | ОПК-4.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач |

| | | |
|------|---|--|
| | рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | ОПК-4.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач |
| ПК-1 | Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов | ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом |
| | | ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| | | ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| ПК-2 | Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | Знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения |
| | | Умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения |
| | | Владеет навыками координирования деятельности работников подразделения |
| ПК-3 | Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | | ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | | ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-4 | Способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса | ПК-4.1. Знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации |
| | | ПК-4.2. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг |
| | | ПК-4.3. Владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента |

Аннотация рабочей программы

Производственная практика (преддипломная)

1.1. Вид (тип) практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная (преддипломная) практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Организуется выпускающей кафедрой преимущественно в организациях и на предприятиях, расположенных на территории г. Москвы и Московской области.

1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Целью практики является:

– овладение практическими навыками и расширение круга практических умений в условиях предстоящей профессиональной деятельности, необходимых для написания аналитической и практической частей выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение практических умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и практической работы в планово-экономических подразделениях организации;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы планово-экономических, управленческих, финансовых и других структурных подразделений;
- изучение информации о деятельности, учредительных документов, финансовой и управленческой отчетности, внутренних положений организации;
- изучение результатов деятельности организации;
- ознакомление с работой различных подразделений, отделов, сотрудников;
- подготовке отчета о производственной практике, содержащего информацию для подготовки практической части выпускной квалификационной работы.
- сбор и анализ материалов для написания аналитической и практической частей ВКР.

2.1. Место практики в структуре ОПОП

Производственная (преддипломная) практика является обязательным видом учебной работы студента, входит в блок Б2. Практика учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Производственная (преддипломная) практика проводится после завершения теоретического обучения в сроки, определённые базовым учебным планом для студентов:

- очной формы обучения – в 4 семестре;
- заочной формы обучения – в 5 семестре.

Базовыми дисциплинами и практиками для прохождения преддипломной практики являются «Современные концепции финансового менеджмента», «Управление финансовыми активами», «Корпоративные финансы», «Финансовый контроллинг фирмы», «Актуальные проблемы современного менеджмента», «Финансовое планирование и прогнозирование», ознакомительная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

Производственная (преддипломная) практика является базой для подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. |
| | | УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. |
| | | УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
| ОПК-1. | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, | ОПК-1.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению |

| | | |
|-------|--|---|
| | <p>организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> | <p>ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач</p> |
| | | <p>ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач</p> |
| ОПК-2 | <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> | <p>ОПК-2.1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач</p> |
| | | <p>ОПК-2.2. Умеет применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> |
| | | <p>ОПК-2.3. Владеет практическими навыками сбора данных, обработки и анализа, в том числе с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p> |
| ОПК-3 | <p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их</p> | <p>ОПК-3.1. Знает методику оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p>операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> | <p>ОПК-3.2. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> |
| | | <p>ОПК-3.3. Владеет навыками оценки операционной и организационной эффективности организационно-управленческих решений, их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> |
| <i>ОПК-4</i> | <p>Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> | <p>ОПК-4.1. Знает основные положения экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы к управлению</p> |
| | | <p>ОПК-4.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и(или) исследовательских задач</p> |
| | | <p>ОПК-4.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе экономической, организационной и управленческой теории, применения инновационных подходов для решения практических задач</p> |
| ПК-1 | <p>Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</p> | <p>ПК-1.1. Знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</p> |
| | | <p>ПК-1.2. Умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | ПК-1.3. Владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов |
| ПК-2 | Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | Знает функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения |
| | | Умеет определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения |
| | | Владеет навыками координирования деятельности работников подразделения |
| ПК-3 | Способен определять функции, обязанности и системы подотчетности внутри подразделения, а также координировать деятельность работников подразделения | ПК-3.1. Знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | | ПК-3.2. Умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| | | ПК-3.3. Владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью |
| ПК-4 | Способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации | ПК-4.1. Знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации |
| | | ПК-4.2. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг |
| | | ПК-4.3. Владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента |

