

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.03(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**


образовательная программа направления подготовки

38.04.02 Менеджмент
шифр, наименование

Финансовый менеджмент
направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик (и) МГГЭУ, профессор кафедры управления и предпринимательства
Шихалиева Д.С.


_____ Шихалиева Д.С. «20» февраля 2023 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства

(протокол № 6 от «20» февраля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26 » апреля 2023 г.)

Начальник учебно-методического управления


_____ И.Г. Дмитриева


« 26 » апрель 2023 г.

Начальник методического отдела


_____ Д.Е. Гапеенок

« 26 » апрель 2023 г.

И.о. декана факультета


_____ М.М. Шайлиева

« 26 » апрель 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-5- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.2. Умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
ПК-7- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований; ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.
ПК-8- Способен проводить	ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и

самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	разрабатывать модели анализируемых процессов ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования
--	--

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 2.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по производственной практике (НИР) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5	Знает ⁵					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-5.3-1.</i> Недостаточно знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Не знает</i> методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

⁵ Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

				НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы		
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ОПК-5. 3-1</i> На базовом уровне знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике методов и инструментов оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</i>	

<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ОПК-5. 3-1</i> На среднем уровне знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p><i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i></p>	<p>1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	<p><i>Понимает специфику категорий методов и инструментов оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях</i></p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ОПК-5. 3-1</i> На высоком уровне знает методы и инструменты оценки научных исследований в менеджменте и</p>	<p><i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i></p>	<p>1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	<p><i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику подходов к методам и инструментам</i></p>

		смежных областях		сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы		оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-5.У-1</i> Недостаточно умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Не умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i>	

				<p>исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами</p> <p>4. Публичная защита выполненной работы</p>		
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p><i>ОПК-5. У-1</i></p> <p>На базовом уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<p>1. Планирование НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования <p>2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами</p> <p>4. Публичная</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	<p><i>Способен на базовом уровне обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i></p>	

				защита выполненной работы		
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-5. У-1</i> На среднем уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Способен на среднем уровне обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-5. У-1</i> На высоком уровне умеет обобщать и критически оценивать научные исследования	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,</i>	<i>Способен на высоком уровне обобщать и критически оценивать научные</i>	

		в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>защита отчета по практике</i>	исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ОПК-5. В-1</i> Недостаточно владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственно	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Не владеет</i> <i>навыками</i> обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	

				<p>е выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами</p> <p>4. Публичная защита выполненной работы</p>		
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<p><i>ОПК-5. В-1</i></p> <p>На базовом уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов</p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<p>1. Планирование НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования <p>2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	<p><i>На базовом уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов</i></p>	

				результатами 4. Публичная защита выполненной работы		
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ОПК-5. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Хорошо владеет навыками обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ОПК-5. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками	<i>Технологии проектного обучения, информационные</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник</i>	<i>Владеет необходимыми навыками</i>	

		обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	<i>технологии и т.п.</i>	тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственно выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов
ПК-7	Знает					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.3-1.</i> Недостаточно знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления об основных направлениях отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций),</i>	

		инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;		2. Непосредственно е выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы		базовых методах и инструментах экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективных направлениях исследований
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-7. 3-1</i> На базовом уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований;	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственно е выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике основных направлений отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовых методов и инструментов экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных</i>	

		перспективные направления исследований;		с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы		прикладных исследований; перспективных направлений исследований
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7. 3-1</i> На среднем уровне знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Понимает специфику категорий основных направлений отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовых методов и инструментов экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективных направлений исследований</i>	
Высокий уровень	<i>ПК-7. 3-1</i> На высоком уровне	<i>Технологии проектного обучения,</i>	1. Планирование НИР:	<i>Индивидуальное задание на</i>	<i>Выделяет характерный</i>	

Оценка «отлично»	знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;	<i>информационные технологии и т.п.</i>	- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственно выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>исследовательский подход, соотносит специфику основных направлений отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовых методов и инструментов экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективных направлений исследований</i>
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.У-1</i> Недостаточно умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономическог	<i>Изучение литературных источников</i>	1.Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Не умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа,</i>

		о анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки		- выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы		использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-7. У-1</i> На базовом уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Способен на базовом уровне разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки</i>	

				3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы		
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7. У-1</i> На среднем уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Способен на среднем уровне разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки</i>	

				работы		
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7. У-1</i> На высоком уровне умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>		1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Способен на высоком уровне разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономики для подготовки</i>
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-7. В-1</i> Недостаточно владеет культурой экономического мышления, способностью к	<i>Изучение литературных источников</i>		1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по</i>	<i>Не владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому</i>

		аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.		работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственно выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>практике</i>	восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-7. В-1</i> На базовом уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1.Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственно выполнение научно-	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>На базовом уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с</i>	

		информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.		исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы		информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-7. В-1</i> На среднем уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Хорошо владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</i>	

				защита выполненной работы		
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-7. В-1</i> На высоком уровне владеет культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1.Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственно выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Владеет необходимой культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</i>
ПК-8	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.3-1.</i> Недостаточно знает методы и принципы научного познания;	<i>Изучение литературных источников</i>	1.Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики,</i>	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о методах и</i>

		инструментарий		<p>исследовательских работ в данной сфере;</p> <p>- выбор магистрантом темы исследования</p> <p>2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами</p> <p>4. Публичная защита выполненной работы</p>	<p><i>отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	<p>принципах научного познания; инструментарии</p>
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-8. 3-1 На базовом уровне знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i></p>	<p>1. Планирование НИР:</p> <p>- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;</p> <p>- выбор магистрантом темы исследования</p> <p>2. Непосредственное выполнение</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	<p><i>Знает основные категории, однако не ориентируется в специфике методов и принципов научного познания; инструментария</i></p>	

				<p>научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами</p> <p>4. Публичная защита выполненной работы</p>		
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8. 3-1</i> На среднем уровне знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<p>1. Планирование НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования <p>2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами</p>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Понимает специфику категорий методов и принципов научного познания; инструментария</i>	

				4. Публичная защита выполненной работы		
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8. 3-1</i> На высоком уровне знает методы и принципы научного познания; инструментарий	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Выделяет характерный исследовательский подход, соотносит специфику методов и принципов научного познания; инструментария</i>	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворит»	<i>ПК-8. У-1</i> Недостаточно умеет использовать	<i>Изучение литературных источников</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник</i>	<i>Не умеет использовать общенаучные</i>	

	ельно»	общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов		<p>тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;</p> <p>- выбор магистрантом темы исследования</p> <p>2. Непосредственно выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами</p> <p>4. Публичная защита выполненной работы</p>	<i>практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-8. У-1</i> На базовом уровне умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	<p>1. Планирование НИР:</p> <p>- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;</p> <p>- выбор магистрантом темы исследования</p> <p>2. Непосредственно</p>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Способен на базовом уровне</i> умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых

				<p>е выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами</p> <p>4. Публичная защита выполненной работы</p>		процессов
Средний уровень Оценка «хорошо»	<p><i>ПК-8. У-1</i></p> <p>На среднем уровне умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p>	<p><i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i></p>	<p>1. Планирование НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования <p>2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными</p>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>	<p><i>Способен на среднем уровне</i> умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</p>	

				результатами 4. Публичная защита выполненной работы		
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8. У-1</i> На высоком уровне умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственно е выполнение научно- исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Способен на высоком уровне умеет использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов</i>	
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка	<i>ПК-8. В-1</i> Недостаточно	<i>Изучение литературных</i>	1. Планирование НИР:	<i>Индивидуальное задание на</i>	<i>Не владеет навыками</i>	

	«неудовлетворительно»	владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	<i>источников</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы 	<i>практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	самостоятельного ведения научного поиска и исследования
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	<i>ПК-8. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т.п</i>	1.Планирование НИР: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы 	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>На базовом уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</i>

				<p>исследования</p> <p>2. Непосредственно е выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами</p> <p>4. Публичная защита выполненной работы</p>		
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8. В-1</i> На среднем уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	<i>Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т.п.</i>	<p>1. Планирование НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования <p>2. Непосредственно е выполнение научно-исследовательской работы</p> <p>3. Корректировка плана проведения</p>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Хорошо владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</i>	

				НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы		
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	<i>Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.</i>	1. Планирование НИР: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор магистрантом темы исследования 2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы 3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами 4. Публичная защита выполненной работы	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	<i>Владеет необходимыми навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования</i>	

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные

	выводы обоснованы и аргументированы.
--	--------------------------------------

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по научно-исследовательской работе на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике.

По результатам выполнения программы практики обучающийся представляет на выпускающую кафедру дневник прохождения практики, письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную ОПОП ВО аттестацию.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Обучающемуся выставляется итоговая оценка по результатам прохождения научно-исследовательской работы.

Содержание и оформление дневника по практике

Обучающийся при прохождении научно-исследовательской работы обязан вести дневник по установленной форме.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.

- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки
- учебная группа
- месяц, год поступления в МГГЭУ
- месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике

- вид практики
- способ проведения практики
- тип проведения практики
- место проведения практики
- должность
- начало практики
- окончание практики
- руководитель от МГГЭУ
- руководитель от организации
- формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики

4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации

6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ

Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающийся заносит полную информацию соответственно указанным графам. До начала практики он получает у руководителя практики от университета индивидуальное задание. В графу «Выполнение заданий по программе» ежедневно заносится информация о деятельности обучающегося на практике. По окончании периода практики обучающийся подает дневник на подпись руководителю практики и проставляет печать организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в установленный срок на кафедру.

Общие требования, структура и оформление отчета

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную им работу во время практики, уровень сформированных компетенций.

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы и сведения об организации, результаты проведенного анализа нормативно-правовых документов.

В отчете отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики.

Отчет должен состоять из следующих разделов:

Титульный лист.

Введение – в нем указываются цели и задачи практики, формируемые компетенции, место прохождения практики.

Основная часть – в ней указываются основные виды работ, выполненные в ходе практики, законодательные и нормативные документы, изученные в ходе прохождения практики.

Заключение должно содержать итоги прохождения практики, результаты выполнения индивидуального задания.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа 15 мм, снизу 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание научно-исследовательской работы

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Планирование НИР	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы исследования; составление плана НИР на весь период обучения.	Заполнение индивидуального плана
2.	Определение целей, задач и методологической базы научного исследования	Постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	Отчет на выпускающей кафедре
3.	Проведение научного исследования	Разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР. Сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. Анализ и обобщение собранного материала. Представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом.	Отчет на выпускающей кафедре
4.	Оформление результатов НИР. Подготовка к защите	Оформление ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР магистрантов. Получение отзыва научного руководителя и рецензий. Подготовка презентации к защите ВКР.	Отчет на выпускающей кафедре

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчета о практике

1. Назовите цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Каков был порядок проведения научно-исследовательской работы?
3. Какое индивидуальное задание на проведение научно-исследовательской работы было получено?
4. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
5. Проанализируйте теоретический материал исследования.
6. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
7. Дайте краткую характеристику содержания научно-практической статьи (серии публикаций).
8. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
9. Какие задания были выполнены за время проведения научно-исследовательской работы, какие результаты получены?
10. Какие навыки, практические умения и опыт информационно-методической деятельности были приобретены в период проведения научно-исследовательской работы?

Критерии оценки

Оценка **«зачтено»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет достаточно полный письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу, но иногда затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует знание методологических подходов и принципов научного исследования, допуская при этом незначительные ошибки, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«незачтено»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет неполный письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемому вопросу, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует не знание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования достаточно грамотно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет достаточно полный письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует знание библиографии по исследуемому

вопросу, но иногда затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует знание методологических подходов и принципов научного исследования, допуская при этом незначительные ошибки, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда магистрант предоставляет неполный письменный отчет о результатах НИР за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемому вопросу, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует не знание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов.

