

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.02 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ))**

наименование практики

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки

**Управление малым бизнесом**

направленность (профиль)

Разработчик: МГГЭУ, профессор кафедры управления и предпринимательства Шихалиева Д.С.

  
\_\_\_\_\_ Д.С. Шихалиева \_\_\_\_\_ «20» февраля 2023 г.  
подпись И.О. Фамилия Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления и предпринимательства

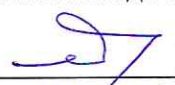
(протокол № 6 от «20» февраля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 3 от «26 » апреля 2023 г.)

Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Гапеенок  
«26» апреля 2023 г.

И.о. декана факультета

  
\_\_\_\_\_ М.М. Шайлиева  
«26» апреля 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По технологической (проектно-технологической) практике

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
УК-6	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
УК-8	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
УК-9	<p>УК-9.1. Знает психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии;</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов</p> <p>УК-9.3. Владеет методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе</p>
УК-10	<p>УК-10.1 Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими</p>
УК-11	<p>УК-11.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-11.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Знает основы экономической теории, менеджмента, теории организации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает основные принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять современный инструментарий</p>

	<p>интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Знает основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий и программных средств, включая управление и интеллектуальный анализ крупных массивов данных.</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Знает основы организации работы структурного подразделения, принципы подбора штатного персонала структурного подразделения, основы налогового, бюджетного и трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Умеет обеспечить разработку должностных инструкций сотрудников, требований профессиональной этики, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки регламентов, определяющих работу структурного подразделения, навыками оценки уровня профессиональной квалификации сотрудников структурного подразделения.</p>

ПК-2	<p>ПК-2.1. Знает современные методы организации производства, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними, методы ведения плановой работы в организации.</p> <p>ПК-2.2. Умеет использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать качественные и количественные требования к производственным ресурсам.</p> <p>ПК-2.3. Владеет способами организации производства инновационного продукта, методами оценки потенциала организации, способами осуществления текущего и итогового контроля выполнения планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Знает основы риск-менеджмента, антикризисного управления и инновационной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-3.2 Умеет применять принципы управления рисками в бизнес-процессах, обеспечить контроль за управлением качеством.</p> <p>ПК-3.3 Владеет методами воздействия на риск, инструментами анализа контроля рисков при оценке бизнеса и организации коммерческой деятельности</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1 Знает основы трудового, административного, уголовного и гражданского законодательства Российской Федерации, нормы финансового, предпринимательского и международного права.</p> <p>ПК-4.2 Умеет оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками разработки внутренних документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.</p>
ПК-5	<p>ПК-5.1 Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой области знания, грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных материалов.</p> <p>ПК-5.2 Умеет использовать навыки профессионального общения на иностранном языке при решении деловых вопросов</p> <p>ПК-5.3 Владеет навыками перевода сопроводительной документации и иных текстов профессиональной направленности</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1. Знает принципы оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять документальное оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, принципы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p>

	<p>ПК-7.2. Умеет разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, внедрению мероприятий, направленных на снижение трудоемкости продукции, выявлению резервов роста производительности труда, обеспечивать участие работников в разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками анализа эффективности структуры управления организацией, разработки предложений по рационализации структуры управления, обеспечения участия работников структурного подразделения в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов.</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1. Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</p> <p>ПК-8.2. Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>
ПК-9	<p>ПК-9.1. Знает основы формирования экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК-9.2. Умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и системы ее управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям.</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.</p>
ПК-10	<p>ПК-10.1. Знает методы анализа рыночных и специфических рисков, принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов.</p> <p>ПК-10.2. Умеет определять перспективы развития организации (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-10.3. Владеет навыками проведения маркетинговых исследований, моделирования бизнес-процессов, разработки предложений по составлению бизнес-планов</p>

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.



## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

---

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по технологической (проектно-технологической) практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-1.3-1. Недостаточно знает способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения</i>

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		системный подход для решения поставленных задач	уровень освоения компетенции			профессиональных задач.
Базовый уровень	УК-1. 3-1	На базовом уровне знает осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Знает в общих чертах</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
Средний уровень	УК-1. 3-1	На среднем уровне знает осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо представляет себе</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
Высокий	УК-1. 3-1		Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	<i>Демонстрирует</i>

уровень	На высоком уровне знает осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>глубокое понимание</i> принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
Умеет					
Недостаточный уровень	УК-1.У-2 Недостаточно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач .	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет</i> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

Базовый уровень	УК-1. У-2 На базовом уровне умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Способен на базовом уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</i>
Средний уровень	УК-1. У-2 На среднем уровне умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Способен на среднем уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</i>
Высокий уровень	УК-1. У-2 На высоком уровне умеет осуществлять	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	<i>Сформированное умение анализировать и</i>

		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-1. В-3 Недостаточно владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет</i> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	
Базовый уровень	УК-1. В-3 На базовом уровне	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Владеет на базовом уровне навыками	

		владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Средний уровень	УК-1. В-3 На среднем уровне владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо владеет навыками</i> научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	
Высокий уровень	УК-1. В-3 На высоком уровне владеет навыками осуществлять поиск, критический анализ	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	<i>Владеет необходимыми навыками</i> научного поиска и практической работы	

		и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		отчета о практике	с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-2.3-1. некоторые необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает, либо не имеет четкого представления об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент»,



						основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления
Базовый уровень	УК-2. 3-1 наиболее значимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и базовые методологические основы принятия управленческого решения	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает в общих чертах область и объекты профессиональной деятельности менеджера, цели и задачи менеджмента как профессии, компетентностную модель выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления, имеет представление о базовых методологических основах принятия управленческого решения.	
Средний уровень	УК-2. 3-1 необходимые для осуществления профессиональной	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Хорошо представляет себе область и объекты профессиональной	

		деятельности правовые нормы и основные методологические основы принятия управленческого решения	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		практике, защита отчета о практике	деятельности менеджера, знает цели и задачи менеджмента как профессии, основные параметры компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет представление об основных методологических принципах принятия управленческого решения.
Высокий уровень	УК-2. 3-1 необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, имеет полное представление об области и объектах профессиональной деятельности	

			использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», хорошо знает основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет четкое представление о методологических принципах принятия управленческого решения.
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-2.У-2 анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет проводить всесторонний анализ различных вариантов решений, позволяющих достичь намеченные результаты. Не способен дать самостоятельную оценку	

						эффективности различных вариантов решений.
Базовый уровень	УК-2. У-2 анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; определять основные направления работ	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Способен провести поверхностный анализ различных вариантов решений, нацеленных на достижение намеченных результатов, определить направления работ, связанных с достижением намеченной цели.	
Средний уровень	УК-2. У-2 анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; определять целевые этапы и основные направления работ	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ.	

			информационных технологий			
	Высокий уровень	УК-2. У-2 анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ и разработать план действий, обеспечивающий достижение поставленной цели.
	Владеет					
	Недостаточный уровень	УК-2. В-3 методиками разработки цели и задач проекта	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками разработки целей и задач проекта, не может использовать в практической деятельности методики

			компетенции			определения целей и задач проекта.
Базовый уровень	УК-2. В-3 методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительность и проекта	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных ресурсов, необходимых для реализации проекта.	
Средний уровень	УК-2. В-3 методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительность и проекта и потребности в ресурсах.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести приблизительную оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.	
Высокий уровень	УК-2. В-3 методиками	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	Владеет навыками применения методик	

		разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительность и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.
	Знает					
УК-3	Недостаточный уровень	УК-3.3-1. Недостаточно знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о методах организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.</i>

Базовый уровень	УК-3. 3-1 На базовом уровне знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Знает в общих чертах</i> методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.
Средний уровень	УК-3. 3-1 На среднем уровне знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо представляет себе</i> основы методов организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.
Высокий уровень	УК-3. 3-1 На высоком уровне	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	<i>Демонстрирует глубокое понимание</i>



		знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	методов организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-3.У-2 Недостаточно умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет</i> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	

Базовый уровень	УК-3. У-2 На базовом уровне умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Способен на базовом уровне организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i>
Средний уровень	УК-3. У-2 На среднем уровне умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Способен на среднем уровне организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i>
Высокий уровень	УК-3. У-2 На высоком уровне	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	<i>Сформированное умение</i>

		умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-3. В-3 Недостаточно владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет</i> навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
Базовый	УК-3. В-3	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Владеет на базовом	

	уровень	На базовом уровне владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	уровне навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
	Средний уровень	УК-3. В-3 На среднем уровне владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</i>
	Высокий уровень	УК-3. В-3 На высоком уровне владеет навыками организации и	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	<i>Владеет необходимыми навыками организации и</i>

		руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практике, защита отчета о практике	руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-4.3-1. Недостаточно знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает, либо не имеет четкого представления о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

	Базовый уровень	УК-4. 3-1 На базовом уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает в общих чертах принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Средний уровень	УК-4. 3-1 На среднем уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Хорошо представляет себе принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	Высокий	УК-4. 3-1	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Демонстрирует

	уровень	На высоком уровне знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	глубокое понимание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
Умеет						
	Недостаточный уровень	УК-4. У-2 Недостаточно умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет применять</i> на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	Базовый уровень	УК-4. У-2 На базовом уровне	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	<i>. Определенные пробелы в умении</i>

		умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
Средний уровень	УК-4. У-2 На среднем уровне умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо</i> умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	
Высокий уровень	УК-4. У-2 На высоком уровне умеет применять на практике устную и письменную деловую	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Сформированное умение</i> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	



		коммуникацию.	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-4. В-3 Недостаточно владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет навыками составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</i>	
Базовый	УК-4. В-3	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	<i>Базовый уровень</i>	

	уровень	На базовом уровне владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>владения</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
	Средний уровень	УК-4. В-3 На среднем уровне владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Средний уровень владения</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

	Высокий уровень	УК-4. В-3 На высоком уровне владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Успешное и систематическое применение методики составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</i>
УК-6	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
	Базовый	УК-6.3-1. Знает	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	Знает некоторые

	уровень	основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в профессиональной сфере
	Средний уровень	УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда в профессиональной сфере
	Высокий уровень	УК-6.3-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования,	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Знает все принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка

		исходя из требований рынка труда	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		отчета о практике	труда в профессиональной сфере
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-6.У-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере	
Базовый уровень	УК-6.У-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии,	

		рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практике, защита отчета о практике	направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере на начальном уровне
Средний уровень	УК-6.У-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере на продвинутом уровне	
Высокий уровень	УК-6.У-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет проявлять умение самоконтроля и рефлексии, направленные на самостоятельную	

		самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			корректировку обучения в выбранной профессиональной сфере на высоком уровне
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-6.В-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере	
Базовый уровень	УК-6.В-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной	

		интересов и потребностей	источниками нормативно-правовой базы.			профессиональной сфере
	Средний уровень	УК-6.В-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере
	Высокий уровень	УК-6.В-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками управления своей познавательной деятельностью применительно к выбранной профессиональной сфере



			проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
УК-8	Знает					
Недостаточный уровень	УК-8.3-1. Недостаточно знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о причинах, признаках и последствиях опасностей, способах защиты от чрезвычайных ситуаций; основах безопасности жизнедеятельности, телефонах служб спасения.</i>	
Базовый уровень	УК-8. 3-1 На базовом уровне знает способы	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	<i>Знает в общих чертах</i>	

		создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	
Средний уровень	УК-8. 3-1 На среднем уровне знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо представляет себе причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</i>	

		чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	информационных технологий			
Высокий уровень	УК-8. З-1 На высоком уровне знает способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Демонстрирует глубокое понимание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения.</i>	
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-8.У-2 Недостаточно умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность	

		<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>.</p>	и высокий уровень освоения компетенции			<p>возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>
Базовый уровень	<p>УК-8. У-2</p> <p>На базовом уровне умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p><i>Способен на базовом уровне</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	

	Средний уровень	УК-8. У-2 На среднем уровне умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Способен на среднем уровне выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
	Высокий уровень	УК-8. У-2 На высоком уровне умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Сформированное умение</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях

		том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-8. В-3 Недостаточно владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
Базовый уровень	УК-8. В-3 На базовом уровне владеет навыками	Чтение специальной литературы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Владеет на базовом уровне методами прогнозирования	

		создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Заключительный.	практики, отчет о практике, защита отчета о практике	возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Средний уровень	УК-8. В-3 На среднем уровне владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа		Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо владеет</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

		том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень	УК-8. В-3 На высоком уровне владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Владеет необходимыми методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</i>
УК-9	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-9.3-1. Недостаточно знает основы базовых дефектологических	Недостаточное использование методов и инструментов,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о психофизических</i>



		знаний в социальной и профессиональной сферах	обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции		практике (при его наличии)	особенностях развития лиц с инвалидностью; содержании и основных принципах дефектологии
	Базовый уровень	УК-9. 3-1 На базовом уровне знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Знает в общих чертах</i> психофизических особенностей развития лиц с инвалидностью; содержании и основных принципах дефектологии
	Средний уровень	УК-9. 3-1 На среднем уровне знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо представляет себе</i> психофизические особенности развития лиц с инвалидностью; содержание и основные принципы дефектологии

			технологий			
Высокий уровень	УК-9. 3-1 На высоком уровне знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах .	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Демонстрирует глубокое понимание психофизических особенностей развития лиц с инвалидностью; содержания и основных принципов дефектологии</i>	
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-9.У-2 Недостаточно умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы</i>	

		сферах				реабилитации инвалидов
Базовый уровень	УК-9. У-2 На базовом уровне умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Способен на базовом уровне использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов	
Средний уровень	УК-9. У-2 На среднем уровне умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Способен на среднем уровне использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов	

			информационных технологий			
Высокий уровень	УК-9. У-2 На высоком уровне умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Сформированное умение</i> использовать в практике своей работы психологические подходы по отношению к лицам с инвалидностью; разрабатывать программы реабилитации инвалидов	
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-9. В-3 Недостаточно владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет</i> методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе	

		профессиональной сферах	компетенции			
Базовый уровень	УК-9. В-3 На базовом уровне владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет на базовом уровне методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе	
Средний уровень	УК-9. В-3 На среднем уровне владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо владеет</i> методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе	

			технологий			
	Высокий уровень	УК-9. В-3 На высоком уровне владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Владеет необходимыми методами социализации людей с инвалидностью и формирования инклюзивной культуры в обществе</i>
УК-10				Знает		
	Недостаточный уровень	УК-10.3-1. Недостаточно знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики,	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления об основах экономической науки, закономерностей функционирования рыночной экономики, факторов</i>

		факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами				технологического прогресса, содержания предпринимательской деятельности, способов и инструментов управления личными финансами
	Базовый уровень	УК-10. 3-1 На базовом уровне знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Знает в общих чертах</i> основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами

	Средний уровень	<p><i>УК-10. 3-1</i>  На среднем уровне знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p><i>Хорошо представляет себе основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами</i></p>
	Высокий уровень	<p><i>УК-10. 3-1</i>  На высоком уровне знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса,</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых</p>	<p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p><i>Демонстрирует глубокое понимание основ экономической науки, закономерностей функционирования рыночной экономики, факторов технологического прогресса, содержания предпринимательской деятельности, способов и</i></p>



		содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами	технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			инструментов управления личными финансами
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-10.У-2 Недостаточно умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет</i> использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей	
Базовый уровень	УК-10. У-2 На базовом уровне умеет использовать методы	Чтение специальной литературы, работа со	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	<i>Способен на базовом уровне</i> использовать методы экономического и	

		экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практике, защита отчета о практике	финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей
Средний уровень	<i>УК-10. У-2</i> На среднем уровне умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Способен на среднем уровне использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей	
Высокий	<i>УК-10. У-2</i>	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	<i>Сформированное</i>	

уровень	На высоком уровне умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>умение</i> использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей
Владеет					
Недостаточный уровень	УК-10. В-1 Недостаточно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими

		способами управления ими .				
Базовый уровень	УК-10. В-3 На базовом уровне владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет на базовом уровне навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими	
Средний уровень	УК-10. В-3 На среднем уровне владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо владеет</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими	

			современных информационных технологий			
	Высокий уровень	УК-10. В-3 На высоком уровне владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Владеет необходимыми навыками</i> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими
УК-11	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-11.3-1. Недостаточно знает способы формировать нетерпимое отношение к коррупционному	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о</i> содержании, видах и причинах коррупционного поведения; нормативно-правовых

		поведению	уровень освоения компетенции			актах по противодействию коррупции
Базовый уровень	УК-11. 3-1 На базовом уровне знает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Знает в общих чертах</i> содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	
Средний уровень	УК-11. 3-1 На среднем уровне знает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо представляет себе</i> содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	
Высокий	УК-11. 3-1	Чтение	Подготовительный.	Индивидуальное	<i>Демонстрирует</i>	

	уровень	На высоком уровне знает формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению .	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной. Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>глубокое понимание</i> содержания, видов и причин коррупционного поведения; нормативно-правовых актов по противодействию коррупции
Умеет						
	Недостаточный уровень	УК-11.У-2 Недостаточно умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению .	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет</i> обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения
	Базовый уровень	УК-11. У-2 На базовом уровне	Чтение специальной	Подготовительный. Адаптационный.	Индивидуальное задание на	<i>Способен на базовом уровне</i>

		умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения
Средний уровень	УК-11. У-2 На среднем уровне умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Способен на среднем уровне обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения	
Высокий уровень	УК-11. У-2 На высоком уровне умеет формировать нетерпимое отношение к	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Сформированное умение</i> обосновывать опасность и последствия коррупционного	



		коррупционному поведению.	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			поведения
Владеет						
Недостаточный уровень	УК-11. В-3 Недостаточно владеет навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению .	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет</i> методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Базовый уровень	УК-11. В-3 На базовом уровне владеет навыками формировать нетерпимое отношение к	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет на базовом уровне методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в	

		коррупционному поведению	работа источниками нормативно-правовой базы.			обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению
Средний уровень	УК-11. В-3 На среднем уровне владеет навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо владеет</i> методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
Высокий уровень	УК-11. В-3 На высоком уровне владеет навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,	Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Владеет необходимыми</i> методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	

			использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			поведению
ОПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-1.3-1.</i> отдельные положения экономической теории, менеджмента, теории организации.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает, либо не имеет четкого представления об отдельных положениях экономической теории, менеджмента, теории организации.
	Базовый уровень	<i>ОПК-1. 3-1</i> некоторые положения экономической теории, менеджмента, теории организации.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает в общих чертах некоторые положения экономической теории, менеджмента, теории организации.
	Средний	<i>ОПК-1. 3-1</i>	Чтение	Основной.	Индивидуальное	Хорошо

	уровень	общие основы экономической теории, менеджмента, теории организации.	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	представляет себе общие основы экономической теории, менеджмента, теории организации.
	Высокий уровень	<i>ОПК-1.</i> 3-1 необходимые основы экономической теории, менеджмента, теории организации.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Демонстрирует глубокое понимание необходимых основ экономической теории, менеджмента, теории организации.

			ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1. У-2</i> частично решать единичные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет</i> решать единичные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.	
Базовый уровень	<i>ОПК-1. У-2</i> частично решать отдельные стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Определенные пробелы в умении</i> частично решать отдельные стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.	

	Средний уровень	<i>ОПК-1. У-2</i> решать базовые стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо умеет</i> решать базовые стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.
	Высокий уровень	<i>ОПК-1. У-2</i> решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Сформированное умение</i> решать стандартные профессиональные задачи с применением экономических и управленческих знаний, методов теории организации и менеджмента.

			метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-1. В-3</i> Недостаточно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	
Базовый уровень	<i>ОПК-1. В-3</i> На базовом уровне владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заклучительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Базовый уровень владения навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	
Средний уровень	<i>ОПК-1. В-3</i> На среднем уровне владеет навыками теоретического и экспериментального	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Основной. Заклучительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	<i>Средний уровень владения навыками теоретического и экспериментального</i>	

		о исследования объектов профессиональной деятельности.	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		отчета о практике	объектов профессиональной деятельности.
Высокий уровень	<i>ОПК-1. В-3</i> На высоком уровне владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Успешное и систематическое применение</i> навыков теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	



			продвинутых информационных технологий			
ОПК-2	Знает					
Недостаточный уровень	ОПК-2.3-1. Недостаточно знает способы осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления об основных принципах сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач</i>	
Базовый уровень	ОПК-2. 3-1 На базовом уровне знает способы осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Знает в общих чертах основные принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач</i>	

		инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
Средний уровень	ОПК-2. 3-1 На среднем уровне знает способы осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем .	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо</i> <i>представляет себе</i> основные принципы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач	
Высокий уровень	ОПК-2. 3-1 На высоком уровне знает способы осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Демонстрирует</i> <i>глубокое понимание</i> основных принципов сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач	

		задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем .	использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	ОПК-2-1.У-2 Недостаточно умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем .	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет</i> применять современный инструментарий интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем	
Базовый уровень	ОПК-2. У-2 На базовом уровне	Чтение специальной	Основной. Заклучительный.	Индивидуальное задание на	<i>Способен на базовом уровне</i>	

		умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	применять современный инструментарий интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем
Средний уровень	ОПК-2. У-2 На среднем уровне	умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Способен на среднем уровне применять современный инструментарий интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем

Высокий уровень	ОПК-2. У-2 На высоком уровне умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем .	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Сформированное умение</i> применять современный инструментальный интеллектуальных и методы исследования интеллектуальных информационно-аналитических систем
Владеет					
Недостаточный уровень	ОПК-2. В-2 Недостаточно владеет навыками осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет</i> навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.

		использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем				
Базовый уровень	ОПК-2. В-2 На базовом уровне владеет навыками осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет на базовом уровне навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.	
Средний уровень	ОПК-2. В-2 На среднем уровне владеет навыками осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо владеет навыками</i> использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.	

		управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			
	Высокий уровень	ОПК-2. В-2 На высоком уровне владеет навыками осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Владеет необходимыми навыками использования инструментов и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач.</i>

ОПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	ОПК-3.3-1. Недостаточно знает способы разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления об основах принятия организационно-управленческих решений, принципов их реализации в условиях сложной и динамичной среды.</i>
	Базовый уровень	ОПК-3. 3-1 На базовом уровне знает способы разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Знает в общих чертах основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды.</i>
Средний уровень	ОПК-3. 3-1 На среднем уровне	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	<i>Хорошо представляет себе</i>	



		знает способы разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия .	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	основы принятия организационно-управленческих решений, принципы их реализации в условиях сложной и динамичной среды.
Высокий уровень	ОПК-3. 3-1 На высоком уровне знает способы разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия .	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Демонстрирует глубокое понимание</i> основ принятия организационно-управленческих решений, принципов их реализации в условиях сложной и динамичной среды.	

			технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	ОПК-3.У-2 Недостаточно умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет</i> оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	
Базовый уровень	ОПК-3. У-2 На базовом уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости,	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Способен на базовом уровне</i> оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	

		содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	правовой базы.			
Средний уровень	ОПК-3. У-2 На среднем уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Способен на среднем уровне оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	
Высокий уровень	ОПК-3. У-2 На высоком уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Сформированное умение</i> оценивать последствия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.	

		значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень	ОПК-3. В-1	Недостаточно владеет навыками разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет</i> навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.
Базовый уровень	ОПК-3. В-3	На базовом уровне владеет навыками	Чтение специальной литературы,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Владеет на базовом уровне навыками разработки, принятия

		разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практики, отчет о практике, защита отчета о практике	и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.
	Средний уровень	ОПК-3. В-3 На среднем уровне владеет навыками разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо владеет навыками</i> разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.
	Высокий	ОПК-3. В-3	Чтение	Основной.	Индивидуальное	<i>Владеет</i>

	уровень	На высоком уровне владеет навыками разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>необходимыми навыками</i> разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.
ОПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.3-1.</i> Недостаточно знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о</i> принципах разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
	Базовый	<i>ОПК-4. 3-1</i>	Чтение	Основной.	Индивидуальное	<i>Знает в общих</i>

	уровень	На базовом уровне знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
	Средний уровень	<i>ОПК-4. 3-1</i> На среднем уровне знает принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо</i> <i>представляет себе</i> принципы разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций
	Высокий уровень	<i>ОПК-4. 3-1</i> На высоком уровне знает принципы разработки бизнес-планов создания и	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	<i>Демонстрирует</i> <i>глубокое понимание</i> принципов разработки бизнес-планов создания и

		развития новых направлений деятельности и организаций	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		отчета о практике	развития новых направлений деятельности и организаций
Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-4.У-2</i> Недостаточно умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не умеет</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Базовый уровень	<i>ОПК-4. У-2</i> На базовом уровне	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	<i>Способен на базовом уровне</i>	



		умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Средний уровень	<i>ОПК-4. У-2</i> На среднем уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Способен на среднем уровне выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Высокий уровень	<i>ОПК-4. У-2</i> На высоком уровне умеет выявлять и оценивать новые рыночные	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	<i>Сформированное умение</i> выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	

		возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		отчета о практике	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ОПК-4. В-3</i> Недостаточно владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	<i>Не владеет</i> навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
Базовый уровень	<i>ОПК-4. В-3</i> На базовом уровне	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	Владеет на базовом уровне навыками	

		владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
Средний уровень	<i>ОПК-4. В-3</i> На среднем уровне владеет навыками выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	<i>Хорошо владеет навыками</i> выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	
Высокий уровень	<i>ОПК-4. В-3</i> На высоком уровне владеет навыками	Чтение специальной литературы,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник	<i>Владеет необходимыми навыками</i>	

		выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практики, отчет о практике, защита отчета о практике	выявления и оценивания новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций.
ОПК-5	Знает					
Недостаточный уровень	ОПК-5.3-1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов в профессиональной сфере	

	Базовый уровень	ОПК-5.3-1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов в профессиональной сфере
	Средний уровень	ОПК-5.3-1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов в профессиональной сфере
	Высокий	ОПК-5.3-1. Знает	Чтение	Основной.	Индивидуальное	Знает все методы

уровень	методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов в профессиональной сфере
Умеет					
Недостаточный уровень	ОПК-5.У-2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности

	Базовый уровень	ОПК-5.У-2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности на начальном уровне
	Средний уровень	ОПК-5.У-2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности на продвинутом уровне
	Высокий уровень	ОПК-5.У-2. Умеет эффективно использовать	Чтение специальной литературы,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Умеет профессионально использовать

		возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практики, отчет о практике, защита отчета о практике	возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
Владеет						
Недостаточный уровень	ОПК-5.В-3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических	



	задач					задач
Базовый уровень	ОПК-5.В-3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет некоторыми современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач	
Средний уровень	ОПК-5.В-3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных	Основной. Заклучительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет основными современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач	

	Высокий уровень	ОПК-5.В-3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	технологий Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Профессионально владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач
ОПК-6	Недостаточный уровень	ОПК-6.3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Знает Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной сфере экономиста

	Базовый уровень	ОПК-6.3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые принципы работы современных информационных технологий в профессиональной сфере экономиста
	Средний уровень	ОПК-6.3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные принципы работы современных информационных технологий в профессиональной сфере экономиста
	Высокий уровень	ОПК-6.3-1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Чтение специальной литературы, работа со	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Знает все принципы работы современных информационных технологий в

		технологий	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практике, защита отчета о практике	профессиональной сфере экономиста
Умеет						
Недостаточный уровень	ОПК-6.У-2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	
Базовый уровень	ОПК-6.У-2. Умеет эффективно использовать	Чтение специальной литературы,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Умеет использовать возможности современных	

		возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практики, отчет о практике, защита отчета о практике	информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности на начальном уровне
Средний уровень	ОПК-6.У-2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности на продвинутом уровне	
Высокий уровень	ОПК-6.У-2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет профессионально использовать возможности современных информационных	

		технологий и программных средств в профессиональной деятельности	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			технологий и программных средств в профессиональной деятельности
Владеет						
Недостаточный уровень	ОПК-6.В-3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач	
Базовый уровень	ОПК-6.В-3. Владеет	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	Владеет некоторыми современными	

		современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач
	Средний уровень	ОПК-6.В-3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет основными современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач
	Высокий уровень	ОПК-6.В-3. Владеет	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	Профессионально владеет

		современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих и экономических задач
ПК-1	Знает					
Недостаточный уровень	ПК-1.3-1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и	



		мегаэкономических систем				мегаэкономических систем
Базовый уровень	ПК-1.3-1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает отдельные методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	
Средний уровень	ПК-1.3-1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	

			информационных технологий			
Высокий уровень	ПК-1.3-1. Знает типовые методики и источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает все эффективные методики и возможные источники нормативно-правовой базы расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-1.У-2. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей,	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	

		характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	компетенции			состояние макро- и мегаэкономических систем
Базовый уровень	ПК-1.У-2. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять несложные типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	
Средний уровень	ПК-1.У-2. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять основные типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	

			информационных технологий			
Высокий уровень	ПК-1.У-2. Умеет применять типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять все известные типовые методики расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-1.В-3. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик расчета технико-экономических и	

		экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем	компетенции			социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем
Базовый уровень	ПК-1.В-3. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	
Средний уровень	ПК-1.В-3. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик расчета технико-экономических и	

		социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем	правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем
Высокий уровень	ПК-1.В-3. Владеет навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик рассчитывать технико-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние макро- и мегаэкономических систем	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками, методами, приемами, алгоритмами типовых методик расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние макро- и мегаэкономических систем	

ПК-2	Знает					
Недостаточный уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Базовый уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Средний уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных,	Чтение специальной литературы, работа со	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Знает основные методы и приемы сбора и анализа данных,	

		необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		практике, защита отчета о практике	необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий уровень	ПК-2.3-1. Знает методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает все эффективные методы и приемы сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	



			обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-2.У-2. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Базовый уровень	ПК-2.У-2. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять некоторые методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	

		хозяйствующих субъектов				субъектов
Средний уровень	ПК-2.У-2. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять основные методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Высокий уровень	ПК-2.У-2. Умеет применять методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Профессионально умеет ситуационно применять необходимые методы и инструменты сбора и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических	

		деятельность хозяйствующих субъектов	поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-2.В-3. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Базовый уровень	ПК-2.В-3. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-	

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	источниками нормативно-правовой базы.			экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Средний уровень	ПК-2.В-3. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Высокий уровень	ПК-2.В-3. Владеет навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных, необходимых для	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками поиска, проверки на достоверность и анализа данных,	

		расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			необходимых для расчета технико-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-3.3-1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами
	Базовый уровень	ПК-3.3-1. Знает методы разработки и внедрения	Чтение специальной литературы,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник	Знает некоторые методы разработки и внедрения методик

		методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы.		практики, отчет о практике, защита отчета о практике	экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами
Средний уровень	ПК-3.3-1. Знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	
Высокий уровень	ПК-3.3-1. Знает методы разработки и внедрения методик	Чтение специальной литературы, работа со	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Знает все эффективные методы разработки и внедрения методик	

		экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практике, защита отчета о практике	экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-3.У-2. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	
Базовый уровень	ПК-3.У-2. Умеет разрабатывать и	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	Умеет разрабатывать и	

		внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	внедрять простейшие методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами
Средний уровень	ПК-3.У-2. Умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет разрабатывать и внедрять типовые методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	
Высокий уровень	ПК-3.У-2. Умеет разрабатывать и	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	Умеет разрабатывать и	



		внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	внедрять сложные комплексные методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-3.В-3. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими	

		системами				системами
	Базовый уровень	ПК-3.В-3. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами
	Средний уровень	ПК-3.В-3. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами

	Высокий уровень	ПК-3.В-3. Владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Профессиональной владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами
ПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов

Базовый уровень	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
Средний уровень	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
Высокий уровень	ПК-4.3-1. Знает основные подходы, методы и инструменты	Чтение специальной литературы, работа со	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Знает все существующие подходы, методы и инструменты

		общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практике, защита отчета о практике	общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-4.У-2. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет применять методы и инструменты общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	
Базовый уровень	ПК-4.У-2. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированно	Чтение специальной литературы, работа со словарями и	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита	Умеет применять некоторые методы и инструменты общего и специализированног	

		го управления деятельностью хозяйствующих субъектов	справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		отчета о практике	о управления деятельностью хозяйствующих субъектов
Средний уровень	ПК-4.У-2. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированно го управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять основные методы и инструменты общего и специализированно го управления деятельностью хозяйствующих субъектов	
Высокий уровень	ПК-4.У-2. Умеет применять методы и инструменты общего и специализированно го управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять любые методы и инструменты общего и специализированно го управления деятельностью хозяйствующих субъектов	

			правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-4.В-3. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	
Базовый уровень	ПК-4.В-3. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	

	Средний уровень	ПК-4.В-3. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов
	Высокий уровень	ПК-4.В-3. Владеет навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками общего и специализированного управления деятельностью хозяйствующих субъектов



			метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
ПК-5	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-5.3-1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами
	Базовый уровень	ПК-5.3-1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами

	Средний уровень	ПК-5.3-1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами
	Высокий уровень	ПК-5.3-1. Знает методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает все эффективные методы и приемы управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами

			метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-5.У-2. Умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	
Базовый уровень	ПК-5.У-2. Умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять некоторые методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами	

		и деловыми партнерами				и деловыми партнерами
Средний уровень	ПК-5.У-2. Умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять основные методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	
Высокий уровень	ПК-5.У-2. Умеет применять методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Профессионально умеет ситуационно применять необходимые методы разработки и управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за	

		партнерами	поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			работу с клиентами и деловыми партнерами
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-5.В-3. Владеет навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет	навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами
Базовый уровень	ПК-5.В-3. Владеет навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет	начальными навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами

		и деловыми партнерами				и деловыми партнерами
Средний уровень	ПК-5.В-3. Владеет навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	
Высокий уровень	ПК-5.В-3. Владеет навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми партнерами	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно-	Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками управления развитием структурных подразделений хозяйствующих субъектов, отвечающих за работу с клиентами и деловыми	

			поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			партнерами
ПК-6	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
	Базовый уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих

		субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	источниками нормативно-правовой базы.			субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
Средний уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	
Высокий уровень	ПК-6.3-1. Знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает все эффективные методы осуществления мониторинга внешней среды	



		хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-6.У-2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	
Базовый уровень	ПК-6.У-2. Умеет применять методы	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	Умеет применять некоторые методы	

		мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
Средний уровень	ПК-6.У-2. Умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять основные методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	
Высокий уровень	ПК-6.У-2. Умеет применять методы	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	Умеет применять все эффективные	

		мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
	Владеет					
Недостаточный уровень	ПК-6.В-3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в	

		соответствии с выявляемыми потребностями				соответствии с выявляемыми потребностями
Базовый уровень	ПК-6.В-3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	
Средний уровень	ПК-6.В-3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми	

			ситуации, современных информационных технологий			потребностями
	Высокий уровень	ПК-6.В-3. Владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Профессиональной владеет полезными навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями
ПК-7	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на

		операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	и высокий уровень освоения компетенции			микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов
	Базовый уровень	ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов
	Средний	ПК-7.3-1. Знает	Чтение	Основной	Индивидуальное	Знает основные

	уровень	методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий		задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов
	Высокий уровень	ПК-7.3-1. Знает методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает все эффективные методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах

		в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			хозяйствующих субъектов и их клиентов
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-7.У-2. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, не умеет реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	
Базовый уровень	ПК-7.У-2. Умеет применять методы разработки и	Чтение специальной литературы,	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник	Умеет применять некоторые методы разработки и	



		реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практики, отчет о практике, защита отчета о практике	реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике некоторые методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов
Средний уровень	ПК-7.У-2. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет применять основные методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике типовые методы подбора,	

		подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	метода анализа ситуации, современных информационных технологий			применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов
Высокий уровень	ПК-7.У-2. Умеет применять методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Профессионально умеет применять эффективные методы разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, реализовывать на практике продвинутые методы подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	
Владеет						
Недостаточный	ПК-7.В-3. Владеет	Недостаточное	Основной	Индивидуальное	Не владеет	

	уровень	навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции		задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов
	Базовый уровень	ПК-7.В-3. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в

		продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов				интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов
Средний уровень	ПК-7.В-3. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками разработки и реализации техники управления финансовыми операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	
Высокий уровень	ПК-7.В-3. Владеет навыками разработки и реализации техники управления финансовыми	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками разработки и реализации техники управления финансовыми	

		операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов	источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			операциями на микро-, мезо-, макро- и мегаэкономическом уровнях, подбора, применения и продвижения финансовых услуг в интересах хозяйствующих субъектов и их клиентов
ПК-8	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-8.3-1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту
	Базовый уровень	ПК-8.3-1. Знает методы и правила	Чтение специальной	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на	Знает некоторые методы и правила

		организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту
Средний уровень	ПК-8.3-1. Знает методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	
Высокий	ПК-8.3-1. Знает	Чтение	Основной.	Индивидуальное	Знает все	

	уровень	методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Заключительный.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	эффективные методы и правила организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту
	Умеет					
	Недостаточный уровень	ПК-8.У-2. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому

		сторон по внешнеторговому контракту				контракту
Базовый уровень	ПК-8.У-2. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет организовать несложную работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту	
Средний уровень	ПК-8.У-2. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет организовать комплексную работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту	



			современных информационных технологий			
Высокий уровень	ПК-8.У-2. Умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Профессионально умеет организовать работу по составлению и заключению внешнеторгового контракта и осуществлению контроля исполнения обязательств сторон по внешнеторговому контракту	
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-8.В-3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономичес	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и	

		кого контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	уровень освоения компетенции			осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту
Базовый уровень	ПК-8.В-3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	
Средний уровень	ПК-8.В-3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы,	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля	

		исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий			исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту
	Высокий уровень	ПК-8.В-3. Владеет навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной. Заключительный.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Профессиональной владеет полезными навыками организации работы по составлению и заключению внешнеэкономического контракта и осуществления контроля исполнения обязательств сторон по внешнеэкономическому контракту
ПК-9	Знает					
	Недостаточный	ПК-9.3-1. Знает	Недостаточное	Адаптационный.	Индивидуальное	Не знает методы

	уровень	методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности	использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Основной.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности
	Базовый уровень	ПК-9.3-1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности
	Средний уровень	ПК-9.3-1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности

			ситуации, современных информационных технологий			
Высокий уровень	ПК-9.З-1. Знает методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности		Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает все эффективные методы поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-9.У-2. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование		Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в

		правовых знаний в профессиональной деятельности	и высокий уровень освоения компетенции			профессиональной деятельности
Базовый уровень	ПК-9.У-2. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет осуществлять несложный поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности	
Средний уровень	ПК-9.У-2. Умеет осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет осуществлять целевой поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности	
Высокий	ПК-9.У-2. Умеет	Чтение	Адаптационный.	Индивидуальное	Умеет осуществлять	

	уровень	осуществлять поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности	специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий	Основной.	задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	профессиональный поиск, верификацию и практическое использование правовых знаний в профессиональной деятельности
Владеет						
	Недостаточный уровень	ПК-9.В-3. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности
	Базовый уровень	ПК-9.В-3. Владеет навыками поиска,	Чтение специальной	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на	Владеет начальными навыками поиска,

		верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности	литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.		практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности
Средний уровень	ПК-9.В-3. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет продвинутыми навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в профессиональной деятельности	
Высокий уровень	ПК-9.В-3. Владеет навыками поиска, верификации и практического использования правовых знаний в	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет профессиональными навыками поиска, верификации и практического использования	



		профессиональной деятельности	работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-10	Знает					
	Недостаточный уровень	ПК-10.3-1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности
	Базовый уровень	ПК-10.3-1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает некоторые приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной

		профессиональной деятельности	источниками нормативно-правовой базы.			деятельности
Средний уровень	ПК-10.3-1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает основные приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности	
Высокий уровень	ПК-10.3-1. Знает приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Знает все эффективные приемы, стилистические и грамматические правила общения на иностранном языке в профессиональной деятельности	

			проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-10.У-2. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий	
Базовый уровень	ПК-10.У-2. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных типовых деловых ситуаций и условий	
Средний уровень	ПК-10.У-2. Умеет осуществлять	Чтение специальной	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на	Умеет осуществлять профессиональное	

		<p>профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий</p>	<p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p>		<p>практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>общение на иностранном языке в разрезе конкретных сложных деловых ситуаций и условий</p>
	<p>Высокий уровень</p>	<p>ПК-10.У-2. Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий</p>	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,</p>	<p>Адаптационный. Основной.</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p>	<p>Умеет осуществлять профессиональное общение на иностранном языке в разрезе любых деловых ситуаций и условий</p>

			технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий			
Владеет						
Недостаточный уровень	ПК-10.В-3. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий	Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)	Не владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий	
Базовый уровень	ПК-10.В-3. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет начальными навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий	
Средний уровень	ПК-10.В-3. Владеет навыками организации и осуществления	Чтение специальной литературы, работа со	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о	Владеет типовыми навыками организации и осуществления	

		<p>профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий</p>	<p>словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p>		<p>практике, защита отчета о практике</p>	<p>профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий</p>
Высокий уровень	ПК-10.В-3. Владеет навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий	<p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного</p>	Адаптационный. Основной.	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике	Владеет комплексными продвинутыми навыками организации и осуществления профессионального общения на иностранном языке в разрезе конкретных деловых ситуаций и условий	

			обучения, продвинутых информационных технологий			
--	--	--	--	--	--	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
------------------	---



#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по технологической (проектно-технологической) практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГТЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по технологической (проектно-технологической) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

##### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

##### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

– проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

– проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение организационной структуры управления, функций и структуры отдела по внешнеэкономической деятельности.
2. Анализ характеристик выпускаемой продукции (в том числе идущей на экспорт) и основных производственных ресурсов.
3. Сбор информации о поставщиках, основных конкурентах, потребителях (в том числе на внешних рынках).
4. Выполнение производственных заданий; изучение системы управления качеством.
5. Сбор и обработка информации по показателям финансовой и внешнеэкономической деятельности.
6. Выполнение научно-исследовательских заданий по изучению системы управления персоналом.
7. Анализ стратегии развития предприятия (организации).
8. Сбор информации о методах мотивации и стимулирования персонала, применяемых на предприятии.
9. Анализ хозяйственной деятельности предприятия (в том числе внешнеэкономической); исследование системы товарооборота.
10. Исследование системы документооборота; сбор информации о применяемых методах продвижения продуктов (услуг) на рынке (в том числе на внешнем).

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
  - Ф.И.О. обучающегося;
  - направление подготовки;
  - учебная группа;
  - месяц, год поступления в МГГЭУ;
  - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:

- вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;
  - место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от организации;
  - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
  4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
  5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
  6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета по практике (в разрезе видов и типов организаций–баз практики):

Предприятия малого бизнеса:

1. Изучить организационно-правовую форму, учредительные документы.
2. Изучить структуру предприятия: производственная структура, структура управления.
3. Определить основные направления деятельности малого предприятия (профиль, виды выполняемых работ и услуг, характеристика выпускаемой продукции, в том числе идущую на экспорт).
4. Дать оценку эффективности организации учета и анализа хозяйственной деятельности (обоснование выбранной модели учета и отчетности).
5. Провести оценку трудового потенциала.
6. Изучить численность, структуру кадров.
7. Провести анализ движения персонала.
8. Изучить система подготовки и повышения квалификации персонала.
9. Изучить организацию оплаты труда.
10. Изучить используемые на предприятии формы стимулирования.
11. Изучить ценовую политику предприятия (в том числе по продукции, идущей на экспорт).
12. Изучить системы управления издержками.
13. Оценить финансовое состояние предприятия.
14. Изучить конкуренцию в предпринимательской среде.
15. Произвести анализ мер государственной поддержки развития малого предпринимательства.
16. Проанализировать бизнес-планирование, осуществляемое на предприятии.
17. Изучить порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
18. Изучить порядок налогообложения субъектов предпринимательской деятельности.
19. Изучение предпринимательской этики и этикета организации.

20. Порядок проведения аудита малого бизнеса предприятия.
21. Порядок бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого предпринимательства.
22. Порядок проектирования рабочих мест и формирование фонда оплаты труда.
23. Анализ сегментов рынка и стратегические позиции малого предприятия.
24. Планирование инноваций в малом предпринимательстве.

Торговые организации:

1. Провести анализ издержек обращения (в том числе по экспортным операциям).
2. Провести анализ численности работников, производительности и оплаты их труда.
3. Провести анализ эффективности использования имущества предприятия.
4. Провести анализ прибыли и рентабельности.
5. Изучить налоговые взаимоотношения предприятия с государством.
6. Изучить критерии оценки эффективности деятельности торгового предприятия.
7. Произвести анализ розничного товарооборота предприятия (в том числе по внешнеэкономическому направлению).
8. Произвести анализ структуры товарооборота (в том числе по экспортной и импортной продукции).
9. Произвести анализ и учет товарных запасов на торговом предприятии.
10. Изучить факторы, определяющие величину, уровень товарных запасов и оборачиваемость.
11. Произвести анализ производительности труда торговых работников предприятия.
12. Изучить принципы начисления заработной платы на торговом предприятии.
13. Произвести классификация издержек обращения предприятия, определить удельный вес каждого вида издержек обращения.
14. Изучить номенклатуру статей издержек обращения.
15. Изучить источники образования и направления использования прибыли предприятия.
16. Изучить источники поступления товаров на склад предприятия.
17. Произвести расчет технико-экономических показателей зданий магазинов.
18. Изучить порядок приемки товаров на складе предприятия.
19. Изучить факторы, влияющие на формирование товарного ассортимента предприятия (в том числе по экспортно-импортным операциям).
20. Изучить методы, используемые руководством торгового предприятия при организации закупки товаров.
21. Произвести анализ технологического оборудования складов.
22. Произвести анализ приемка товаров по количеству и качеству.
23. Изучить процесс приемки и хранение товаров на складе.
24. Изучить порядок отпуска товаров со склада.

Кредитные организации:

1. Изучить организационно-правовую форму кредитной организации.
2. Провести анализ операций кредитной организации (в том числе на внешнем рынке).
3. Изучить структура управления.
4. Подготовить характеристику трудового потенциала кредитной организации.
5. Определить порядок взаимодействия с Центральным банком РФ (его

территориальным управлением).

6. Изучить систему документооборота.
7. Изучить статистическую отчетность.
8. Изучить документацию кредитной организации, порядок ее составления и движения по видам документов.
9. Изучить ресурсы кредитной организации и порядок их использования.
10. Провести анализ использования денежных средств организации, классифицированные по источнику привлечения.
11. Изучить структуру и порядок использования товарно-материальных ценностей и ценных бумаг.
12. Проанализировать ликвидность и платежеспособность кредитной организации.
13. Проанализировать ликвидность баланса и платежеспособность кредитной организации.
14. Интерпретировать показатели ликвидности и платежеспособности.
15. Изучить методы государственного регулирования платежеспособности.
16. Оценить кредитный потенциал организации.
17. Представить характеристику кредитного потенциала, его структуры.
18. Оценить политику формирования и распределения средств кредитного потенциала.
19. Провести оценку организации кредитной работы в банке.
20. Провести анализ баланса кредитной организации.
21. Изучить баланс кредитной организации, принципы его построения.
22. Провести анализ доходов.
23. Провести анализ банковских рисков (в том числе на внешнем рынке).
24. Изучить методы оценки банковских рисков, используемые в практике коммерческого банка.
25. Изучить налогообложение кредитной организации.

**Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.**

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;
- оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

