

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.04(Пд) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**
наименование практики

38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов МГГЭУ

место работы, занимаемая должность


подпись

Р.Р.Чугумбаев
И.О. Фамилия

«23» марта 2023 г.
Дата

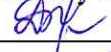
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов

(протокол № 9 от «23» марта 2023 г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
« 26 » апреля 2023 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
« 26 » апреля 2023 г.

Зам.декана факультета


М.М. Шайлиева
« 26 » апреля 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной практике (преддипломная)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. Знает закономерности функционирования современной экономики ОПК-1.2. Умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач ОПК-1.3. Владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей ОПК-2.3. Владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа ОПК-3.2. Умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты для обоснования тенденций их развития ОПК-3.3. Владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, и обоснования их природы |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации ОПК-4.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения ОПК-4.3. Владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач деятельности | ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения |

| | | |
|------|---|--|
| | | экономических задач. |
| ПК-1 | Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта | <p>ПК-1.1. Знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-1.2. Умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| ПК-2 | Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | <p>ПК-2.1. Знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2.2. Умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p> |
| ПК-3 | Способен вести налоговый учет, производить налоговые расчеты, составлять декларации и осуществлять налоговое планирование в экономическом субъекте | <p>ПК-3.1. Знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</p> <p>ПК-3.2. Умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</p> |
| ПК-4 | Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач | <p>ПК-4.1. Знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</p> <p>ПК-4.2. Умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | ПК-4.3. Владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита. |
| ПК-5 | Способен проводить анализ финансового состояния, осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками, разрабатывать финансовую политику экономического субъекта | ПК-5.1. Знает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта ПК-5.2. Умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски ПК-5.3. Владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъекта |
| ПК-6 | Способен осуществлять аудиторскую деятельность и проводить внутреннюю аудиторскую проверку | ПК-6.1. Знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения ПК-6.2. Умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления ПК-6.3. Владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания |
| ПК-7 | Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу | ПК- 7.1. Знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления |

| | | |
|-------|--|---|
| | используемых финансовых продуктов | <p>договоров на получение разных видов финансовых услуг</p> <p>ПК-7.2. Умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</p> |
| ПК-8 | Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности | <p>ПК-8.1. Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p> <p>ПК-8.2. Умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</p> |
| ПК-9 | Способен организовать работу участников аудиторской группы, координировать их деятельность, контролировать ход выполнения аудиторского задания | <p>ПК-9.1. Знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</p> <p>ПК-9.2. Умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества</p> |
| ПК-10 | Способен организовать работу службы внутреннего контроля и управлять ее деятельностью | <p>ПК-10.1. Знает нормативную базу и современные методики проведения внутреннего контроля</p> <p>ПК-10.2. Умеет разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, и стандарты проведения внутреннего контроля</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | ПК-10.3. Владеет навыками формирования завершающих документов, отражающих работу структурного подразделения внутреннего контроля |
|--|--|--|

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|------------------------------------|---|--|
| 1. | Индивидуальное задание на практику | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику |
| 2. | Дневник практики | Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики | Структура дневника практики |
| 3. | Отчет о практике | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций | Структура отчета о практике |
| 4. | Защита отчета о практике | Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики | Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике |

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ² | Контролируемые разделы (этапы) практики ³ | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴ | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|------------------------------|--|--|--|--|---|
| УК-6 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>УК-6.3-1. Не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда |
| | Базовый уровень | <i>УК-6.3-1. На базовом</i> | Чтение | Подготовительный. | Индивидуальное | Знает основные |

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | <i>уровне знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Адаптационный. Основной. Заключительный. | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда |
| | Средний уровень | <i>УК-6.3-1. На среднем уровне знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. |
| | Высокий уровень | <i>УК-6.3-1. На высоком уровне знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>УК-6.У-1. Не умеет</i> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не имеет представления об умении самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | |
| Базовый уровень | <i>УК-6 У-1. На базовом уровне умеет</i> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Имеет представление о самоконтроле и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.. | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | траектории. | | | | |
| | Средний уровень | <i>УК-6 У-1. На среднем уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На хорошем уровне демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. |
| | Высокий уровень | <i>УК-6 У-1. На высоком уровне умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне представляет умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | информационных технологий | | | |
| | Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>УК-6 В-1. Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | В ходе устной защиты промежуточных результатов практической деятельности грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы. | |
| Базовый уровень | <i>УК-6 В-1. На базовом уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов практической деятельности грамотно и аргументированно может сформулировать значимость выполненной работы | |
| Средний уровень | <i>УК-6 В-1. На среднем уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|--|---|--|--|---|
| | | потребностей | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | |
| | Высокий уровень | <i>УК-6 В-1. На высоком уровне владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методологическими подходами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |
| ОПК-1 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ОПК- 1.3-1. Не знает закономерности функционирования современной экономики</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| | | | освоения компетенции | | | Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Базовый уровень | <i>ОПК-1.3-1. На базовом уровне знает</i> | закономерности функционирования современной экономики | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Средний уровень | <i>ОПК-1.3-1. На среднем уровне знает</i> | закономерности функционирования современной экономики | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Высокий уровень | <i>ОПК-1.3-1. На</i> | | Чтение | Подготовительный. | Индивидуальное | Выделяет |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | <i>высоком уровне знает</i> закономерности функционирования современной экономики | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной. Заключительный. | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | | <i>ОПК-1.У-1. Не умеет</i> применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов. |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|---|
| | Базовый уровень | <i>ОПК-1 У-1. На базовом уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов. |
| | Средний уровень | <i>ОПК-1 У-1. На среднем уровне умеет применять основные положения и методы экономической теории для решения прикладных задач</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов. |
| | Высокий уровень | <i>ОПК-1 У-1. На высоком уровне умеет применять основные положения и методы</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита | На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | экономической теории для решения прикладных задач | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | отчета о практике | фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять. |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | | <i>ОПК-1 В-1. Не владеет навыками применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. |
| Базовый уровень | | <i>ОПК-1 В-1. На базовом уровне владеет навыками применения</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|
| | | основных положений экономической теории при решении прикладных задач | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | | практике, защита отчета о практике | грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования. |
| Средний уровень | <i>ОПК-1 В-1. На среднем уровне владеет навыками</i> | применения основных положений экономической теории при решении прикладных задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. |
| Высокий уровень | <i>ОПК-1 В-1. На высоком уровне владеет навыками</i> | применения основных положений экономической теории при решении | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | прикладных задач | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы. |
| ОПК-2 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ОПК-2.3-1. Не знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Базовый уровень | <i>ОПК-2.3-1. На базовом уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | | | | | |
| | Средний уровень | ОПК-2.3-1. На среднем уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Высокий уровень | ОПК-2.3-1. На высоком уровне знает систему сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|--|
| | | | обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-2.У-1. Не умеет</i> анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов. | |
| Базовый уровень | <i>ОПК-2.У-1. На базовом уровне умеет</i> анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов. | |
| Средний уровень | <i>ОПК-2.У-1. На</i> | Чтение | Подготовительный. | Индивидуальное | На хорошем уровне | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | <i>среднем уровне умеет</i> анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Адаптационный. Основной. Заключительный. | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов. |
| | Высокий уровень | <i>ОПК-2.У-1. На высоком уровне умеет</i> анализировать и интерпретировать статистическую информацию, выявлять тенденции изменения экономических показателей | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять. |

| Владеет | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-2.В-1. Не владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. | |
| Базовый уровень | <i>ОПК-2.В-1. На базовом уровне владеет современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования. | |
| Средний уровень | <i>ОПК-2.В-1. На среднем уровне владеет</i> | Чтение специальной литературы, работа | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Индивидуальное задание на практику, дневник | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач | со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Заключительный. | практики, отчет о практике, защита отчета о практике | исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. |
| | Высокий уровень | <i>ОПК-2.В-1. На высоком уровне владеет</i> современными средствами сбора и обработки данных, методами статистического анализа экономических показателей для решения поставленных задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы. |
| ОПК-3 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный | <i>ОПК-3.3-1. Не знает</i> | Недостаточное | Подготовительный. | Индивидуальное | Не знает и не |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|--|--|
| | уровень | природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа | использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Адаптационный. Основной. Заключительный. | задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Базовый уровень | <i>ОПК-3.3-1. На базовом уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных экономических категорий, однако не ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Средний уровень | <i>ОПК-3.3-1. На среднем уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------|---|--|--|---|
| | | | технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | |
| Высокий уровень | <i>ОПК-3.3-1. На высоком уровне знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы их анализа</i> | | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-3.У-1. умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций для их</i> | <i>Не</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|---|
| | | развития | | | | специфику академических научных текстов. |
| Базовый уровень | <i>ОПК-3.У-1. На базовом уровне умеет</i> | анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов. |
| Средний уровень | <i>ОПК-3.У-1. На среднем уровне умеет</i> | анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов. |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | технологий | | | |
| Высокий уровень | <i>ОПК-3.У-1. На высоком уровне умеет анализировать экономические процессы и использовать полученные результаты обоснования тенденций развития для их</i> | <i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</i> | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне представляет суть и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять. | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-3.В-1. Не владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро-макроуровне, обоснования природы</i> | <i>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</i> | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|---------------|
| | | | | | | исследования. |
| Базовый уровень | <i>ОПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро-макроуровне, обоснования их природы</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы научного исследования. | |
| Средний уровень | <i>ОПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро-макроуровне, обоснования их природы</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. | |
| Высокий уровень | <i>ОПК-3.В-1. На</i> | Чтение | Подготовительный. | Индивидуальное | В ходе устной защиты | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|--|--|--|--|
| | | высоком уровне владеет навыками анализа экономических процессов, происходящих на микро-макроуровне, обоснования их природы | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками и нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Адаптационный. Основной. Заключительный. | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в процессе научной работы. |
| ОПК-4 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | ОПК- 4.3-1. Не знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает и не понимает сущности основных экономических категорий и не разбирается в основах экономической науки. Не демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Базовый уровень | ОПК- 4.3-1. Знает на базовом уровне виды организационно-управленческих | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | Знает сущность основных экономических категорий, однако не |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | | практике, защита отчета о практике | ориентируется в их специфике. Демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Средний уровень | ОПК- 4.3-1. На среднем уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает сущности основных экономических категорий и разбирается в основах экономической науки. Демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу. |
| | Высокий уровень | ОПК- 4.3-1. На высоком уровне знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике экономических категорий и основах экономической науки. Демонстрирует отличное знание |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | библиографии по исследуемому вопросу. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | ОПК- 4.У-1. Не умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не имеет представления о сущности и методике проведения НИР, не умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Не понимает специфику академических научных текстов. | |
| Базовый уровень | ОПК- 4.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Имеет представление о сущности и методике проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | | Понимает специфику академических научных текстов. |
| | Средний уровень | ОПК- 4.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На хорошем уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Хорошо понимает специфику академических научных текстов. |
| | Высокий уровень | ОПК- 4.У-1. Умеет на высоком уровне разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | На высоком уровне представляет сущность и методику проведения НИР, умеет использовать фундаментальные знания для решения практических экономических задач. Понимает специфику академических научных текстов и умеет их составлять. |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | ОПК- 4.В-1. Не владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно не может сформулировать значимость проделанной работы, не владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. | |
| Базовый уровень | ОПК- 4.В-1. На базовом уровне владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы, понимает методологические подходы и принципы | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| | | | | | | научного исследования. |
| | Средний уровень | ОПК- 4.В-1. На среднем уровне владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования. |
| | Высокий уровень | ОПК- 4.В-1. На высоком уровне владеет навыками подготовки организационно-управленческих решений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно может сформулировать значимость проделанной работы. Владеет методологическими подходами и принципами научного исследования и применяет их в |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|--|
| | | | обучения, продвинутых информационных технологий | | | процессе научной работы. |
| ОПК-5 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно» | ОПК-5.3.1. Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Отсутствие знаний методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации |
| | Базовый уровень Оценка, | ОПК-5.3.1. Знает и методы поиска, | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Индивидуальное задание на | Неполные знания методов поиска, |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | «зачтено», «удовлетворительно» | сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации. Допускаются ошибки при ответах на вопросы. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ОПК-5.3.1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Сформированы знания методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов Допускаются несущественные ошибки при ответах на вопросы. |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | информационных технологий | | | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ОПК-5.3.1. На высоком уровне знает и глубоко понимает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Сформированы глубокие знания методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способов и средств осуществления таких процессов | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-5.У.2. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Не умеет или испытывает серьезные затруднения при использовании возможностей современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ОПК-5.У.2. Испытывает затруднения при использовании возможностей современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Сформировано фрагментарное умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ОПК-5.У.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | профессиональной деятельности | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ОПК-5.У.2. Умеет на высоком уровне использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В полном объеме сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», | ОПК-5.В.3. Не владеет современными информационными | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | Не сформированы навыки владения современными информационными | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» | технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | практике, защита отчета о практике | технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ОПК-5.В.3. Владеет современными информационными технологиями и базовыми навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Обладает фрагментарными навыками владения современными информационными технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ОПК-5.В.3. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Обладает хорошими навыками владения современными информационными технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ОПК-5.В.3. В совершенстве владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Сформированы навыки владения современными информационными технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач и системного применения их на практике |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|--|--|--|
| | | | обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| ОПК-6 | Знать | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-6.3-1. Не знает принципы работы современных информационных технологий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Отсутствие знаний принципов работы современных информационных технологий |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ОПК-6.3-1. Знает на базовом уровне принципы работы современных информационных технологий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Неполные знания принципов работы современных информационных технологий Допускаются ошибки при ответах на вопросы. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ОПК-6.3-1. Знает на среднем уровне принципы работы современных информационных технологий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Сформированы знания принципов работы современных информационных технологий Допускаются несущественные ошибки при ответах на вопросы. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ОПК-6.3-1. Знает на высоком уровне принципы работы современных информационных технологий | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Сформированы глубокие знания принципов работы современных информационных технологий | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| | | | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Уметь | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно» | ОПК-6.У-1. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Не умеет или испытывает серьезные затруднения при использовании возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | |
| Базовый уровень Оценка, | ОПК-6.У-1. На базовом уровне | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Индивидуальное задание на | Сформировано фрагментарное | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | «зачтено», «удовлетворительно» | умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ОПК-6.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | | информационных технологий | | | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ОПК-6.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | В полном объеме сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности | |
| Владеть | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ОПК-6.В-1. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Не сформированы навыки владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ОПК-6.В-1. На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Обладает фрагментарными навыками владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ОПК-6.В-1. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Обладает хорошими навыками владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных | |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--|---|
| | | и пакетами прикладных программ для решения экономических задач | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | программ для решения экономических задач |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | ОПК-6.В-1. На высоком уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения экономических задач | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Сформированы навыки владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач и системного применения их на практике |
| <i>ПК - 1</i> | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», | <i>ПК-1.3-1. Недостаточно знает методы ведения</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о | Не способен самостоятельно выделять главные положения в |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | «неудовлетворительно» | <i>бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | практике, защита отчета о практике | изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Содержание практики освоено частично, не может ответить на ряд вопросов. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | <p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p> | <p><i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно.</p> |
| | <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p><i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-1.У-2. Не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-1.У-2. На базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Содержание практики освоено частично, не в полном объеме умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | <i>информации, раскрываемой в ней</i> | поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-1.У-2. На среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Содержание практики освоено полностью, недостаточно полно умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-1.У-2. На высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Содержание практики освоено полностью, полностью умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | <i>(финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i> | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно» | <i>ПК-1.В-3. Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| Базовый уровень Оценка, | <i>ПК-1.В-3. На базовом уровне</i> | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Индивидуальное задание на | Содержание практики освоено частично, не в | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | «зачтено», «удовлетворительно» | <i>владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | полном объеме владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-1.В-3.. На среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Содержание практики освоено полностью, навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности владеет не в полном объеме. |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|---|
| | | | информационных технологий | | | |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-1.В-3.. На высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Содержание практики освоено полностью, навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности владеет в полном объеме. |
| ПК-2 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-2. З-1. Недостаточно знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-2. 3-1. На базовом уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Содержание практики освоено частично, не может ответить на ряд вопросов. | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-2. 3-1. На среднем уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой)</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | <i>отчетности</i> | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-2. З-1. На высоком уровне знает методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Содержание практики освоено полностью способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные. | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», | <i>ПК-2. У-2. Не умеет осуществлять внутренний финансовый</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» | <i>контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i> | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-2. У-2. Не базовом уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не в полном объеме умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p> | <p><i>ПК-2. У-2. Не среднем уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание практики освоено полностью, недостаточно полно умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.</p> |
| | <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p><i>ПК-2. У-2. На высоком уровне умеет осуществлять внутренний финансовый контроль, составлять отчетность о результатах его проведения</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание практики освоено полностью, полностью умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-2. В-3. Не владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не владеет навыками анализа и диагностики состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте. | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-2. В-3. На базовом уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не в полном объеме владеет навыками анализа и диагностики состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-2. В-3. На среднем уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, навыками анализа и диагностики состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте владеет не в полном объеме. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-2.В-3. На высоком уровне владеет навыками оценки состояния и эффективности внутреннего контроля в</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, полностью владеет навыками анализа и диагностики состояния и эффективности внутреннего контроля | |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|--|
| | | <i>экономическом субъекте</i> | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | в экономическом субъекте. |
| ПК-3 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно» | <i>ПК-3.3.1. Не способен самостоятельно охарактеризовать способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. |
| | Базовый уровень Оценка, | <i>ПК-3.3.2. Знает основные способы</i> | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Опрос, тест, решение практических | Содержание практики освоено частично, не |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | «зачтено», «удовлетворитель но» | <i>идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i> | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | заданий | может ответить на ряд вопросов. |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-3.3.3 Знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно. |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | информационных технологий | | | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-3.3.4 Знает понимает, выделяет главные положения в изученном содержании о способах идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные. | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-3.У.1 Не умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Не умеет или испытывает серьезные затруднения в использовании полученных знаний на практике.</i> | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-3.У.2 Испытывает затруднения при разработке форм налоговых регистров, составлении налоговых расчетов и деклараций, формировании и применении набора инструментов налогового планирования.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент испытывает затруднения при разработке форм налоговых регистров, составлении налоговых расчетов и деклараций, формировании и применении набора инструментов налогового планирования.. Несмотря на затруднения способен частично использовать полученные знания на практике.</i> | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-3.У. 3 Умеет самостоятельно разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор</i> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | | <i>применять набор инструментов налогового планирования</i> | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | <i>инструментов налогового планирования. Способен использовать полученные знания на практике.</i> |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-3.У.4. Умеет на высоком уровне разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент умеет на высоком уровне разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования. Способен использовать полученные знания на практике, умеет качественно представлять результаты выполнения практических задач.</i> | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-3.В.1 Не владеет методами</i> | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Опрос, тест, решение практических | <i>Нет навыков формирования</i> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| | Оценка «незначтено», «неудовлетворительно» | <i>формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i> | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | заданий | <i>налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i> |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-3.В.2 Владеет базовыми методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Владеет на базовом уровне навыками формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | | информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-3.В.3 Владеет знаниями всего изученного материала, а также методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Хорошо владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i> | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-3.В.4 Владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Высокий уровень владения концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| ПК-4 | Знает | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-4.3.1. Не способен методам построения и анализе математических моделей с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-4.3.1. Знает на среднем уровне методы построения и анализа математических моделей с бухгалтерским учетом,</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не может ответить на ряд вопросов. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | | <i>налогообложением и аудитом.</i> | правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-4.3.1. Знает и хорошо понимает методы построения и анализа математических моделей с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-4.3.1. Знает, понимает, выделяет методы построения и анализа</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью способен самостоятельно | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|
| | | <i>математических моделей с бухгалтерским учетом, налогообложением и аудитом.</i> | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незначтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-4.У.2. Не умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Не умеет или испытывает серьезные затруднения в использовании полученных знаний на практике. Не умеет доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями, приводить доказательства на основе</i> | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---------------------------------|
| | | | технологий | | | <i>математических выкладок.</i> |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворитель но» | <i>ПК-4. У.2. Испытывает затруднения при разработке количественной оценке параметров математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент испытывает затруднения при формулировании выводов по результатам аналитических исследований, использовании экономических категорий, представлении доказательств на основе математических выкладок. Несмотря на затруднения способен частично использовать полученные знания на практике.</i> | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-4. У.2. Умеет разрабатывать предложения по количественной оценке параметров математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент умеет доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями, приводить доказательства на</i> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | | <i>моделей.</i> | технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | <i>основе математических выкладок. Способен использовать полученные знания на практике.</i> |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-4.У.2. Умеет на высоком уровне разрабатывать предложения по количественной оценке параметров математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент умеет на высоком уровне делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями, приводить доказательства на основе математических выкладок. Способен использовать полученные знания на практике, умеет качественно представлять результаты выполнения практических задач.</i> | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», | <i>ПК-4.В.3. Не владеет навыками интерпретации результатов анализа</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Нет навыков ведения анализа экономических показателей,</i> | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| «неудовлетворительно» | <i>математических моделей и расчетов количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i> | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | <i>характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i> |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-4.В.3. Владеет базовыми навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчетов количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Владеет на базовом уровне навыками ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-4.В.3. Владеет современными навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчетов количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Хорошо владеет знаниями всего изученного материала, а также навыками ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i> |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-4.В.3. Владеет концептуально-понятийным аппаратом, навыками интерпретационных результатов анализа математических моделей и расчетов количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Высокий уровень владения концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики,</i> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| | | | обучения, продвинутых информационных технологий | | | <i>взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i> |
| ПК-5 | Знает | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-5.3.1. Не способен самостоятельно охарактеризовать источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-5.3.1. Знает на среднем уровне источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не может ответить на ряд вопросов. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | | <i>экономического субъекта.</i> | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-5.3.1. Знает и хорошо понимает источники информации и методы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-5.3.1. Знает и понимает, выделяет главные положения в источниках информации и методах</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью способен самостоятельно выделять главные положения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | | <i>финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта.</i> | источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | изученном материале. Ответы на вопросы полные. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незначтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-5.У.2. Не умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Не умеет или испытывает серьезные затруднения в использовании полученных знаний на практике. Не умеет доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями, приводить доказательства на основе математических выкладок.</i> | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворитель- но»</p> | <p><i>ПК-5.У.2. Испытывает затруднения при анализе финансового состояния, формирование структуры бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивание потенциальных рисков.</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p><i>Студент испытывает затруднения при формулировании выводов по результатам аналитических исследований, использовании экономических категорий, представлении доказательств на основе математических выкладок. Несмотря на затруднения способен частично использовать полученные знания на практике.</i></p> |
| <p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p> | <p><i>ПК-5.У.2. Умеет проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски.</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации,</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p><i>Студент умеет доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями, приводить доказательства на основе математических</i></p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| | | | технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | <i>выкладок. Способен использовать полученные знания на практике.</i> |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-5.У.2. Умеет на высоком уровне проводить анализ финансового состояния, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также финансовых планов, оценивать потенциальные риски.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент умеет на высоком уровне делать выводы по результатам аналитических исследований, грамотно оперировать экономическими категориями, приводить доказательства на основе математических выкладок. Способен использовать полученные знания на практике, умеет качественно представлять результаты выполнения практических задач.</i> | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-5.В.3. Не владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Нет навыков ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на</i> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | <i>субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъект</i> | источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | <i>микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i> |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-9.В.3. Владеет базовыми навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъект.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Владеет на базовом уровне навыками ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i> | |
| Средний уровень Оценка | <i>ПК-5.В.3. Владеет современными</i> | Чтение специальной | Подготовительный. Адаптационный. | Опрос, тест, решение практических | <i>Хорошо владеет знаниями всего</i> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | «зачтено», «хорошо» | <i>навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъект.</i> | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Основной. Заключительный. | заданий | <i>изученного материала, а также навыками ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических явлений и процессов прогнозирования их развития.</i> |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-5.В.3. Владеет навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления денежными потоками и разработки финансовой политики экономического субъект.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Высокий уровень владения концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также ведения анализа экономических показателей, характеризующих явления и процессы на микроуровня, применения методов анализа динамики, взаимосвязи экономических</i> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | информационных технологий | | | <i>явлений и процессов прогнозирования их развития.</i> |
| ПК-6 | Знает | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-6.3.1 не знает нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-6.3.2 на базовом уровне знает правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не может ответить на ряд вопросов. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | <i>аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i> | технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-6.3.2 На среднем уровне знает правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-6.3.3 На высоком уровне знает правовые и организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---------|
| | | деятельность, различные методики и способы осуществления аудиторской деятельности, профессиональные стандарты внутреннего аудита и регламент его проведения | правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | полные. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-6.У.1 не умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент не умеет интерпретировать основные понятия аудита, разделять нормативные документы по уровням иерархии в системе нормативного регулирования аудита</i> | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», | <i>ПК-6.У.2 на базовом уровне умеет собирать,</i> | Чтение специальной литературы, работа | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент испытывает затруднения</i> в | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | «удовлетворительно» | <i>систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i> | со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Заключительный. | | <i>интерпретации основных понятий аудита, слабо ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, путает профессиональные принципы аудита с этическими.</i> |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-6.У.3 на среднем уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент умеет интерпретировать основные понятия аудита, ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования аудиторской деятельности, различает профессиональные и этические принципы аудита</i> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | технологий | | | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-6.У.4 на высоком уровне умеет собирать, систематизировать и анализировать финансовую информацию о деятельности экономического субъекта, проводить оценку эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент на высоком уровне умеет интерпретировать основные понятия аудита, свободно ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования аудиторской деятельности и профессиональных и этических принципах аудита</i> | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-6.В.1. не владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент не владеет основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, не владеет способностью использовать основы нормативно-правовых документов в аудите</i> | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| | | задания | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-6.В.2 на базовом уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент в целом владеет основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, слабо владеет способностью использовать основы нормативно-правовых документов в аудите</i> | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-6.В.3 на среднем уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств,</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент владеет основными понятиями, применяемыми в аудиторской деятельности, владеет способностью использовать основы</i> | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|
| | | <i>формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i> | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | <i>нормативно-правовых документов в аудите</i> |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-6.В.4 на высоком уровне владеет навыками выполнения аудиторских процедур, оценки полученных аудиторских доказательств, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент владеет на высоком уровне навыками применения основных принципов и методик в аудиторской деятельности, способностью использования нормативно-правовые документы в аудите</i> |
| ПК-7 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», | <i>ПК-7. З-1. Не знает содержание базовых финансовых</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | «неудовлетворительно» | <i>продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i> | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. |
| | Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-7. З-1. На базовом уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не может ответить на ряд вопросов. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p> | <p><i>ПК-7. 3-1. На среднем уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономического субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно.</p> |
| | <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p><i>ПК-7. 3-1. На высоком уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономического субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание практики освоено полностью способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | | <i>получение разных видов финансовых услуг</i> | обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-7. У-2. Не умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Тема 1. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии Тема 2. Концептуальные основы финансового менеджмента Тема 3. Финансовые активы, обязательства, инструменты Тема 4. Управление источниками финансирования деятельности Тема 5. Управление инвестиционной деятельностью Тема 6. Управление оборотным капиталом Тема 7. Управление доходами, расходами, прибылью и рентабельностью Тема 8. Анализ и планирование в контексте | Опрос, тест, решение практических заданий | Не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | | | | финансового управления Тема 9. Стоимость и структура капитала Тема 10. Специальные разделы финансового менеджмента | | |
| Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-7. У-2. На базовом уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено частично, не в полном объеме умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-7. У-2. На среднем уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, недостаточно полно умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | <i>подбирать их в интересах экономического субъекта</i> | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-7. У-2. На высоком уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, полностью умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный | <i>ПК-7. В-3. Не</i> | Чтение | Подготовительный. | Опрос, тест, решение | Не владеет навыками | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»</p> | <p><i>владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i></p> | <p>специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>практических заданий</p> | <p>установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими.</p> |
| <p>Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»</p> | <p><i>ПК-7. В-3. На базовом уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения,</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание курса освоено частично, не в полном объеме владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-7. В-3. На среднем уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими владеет не в полном объеме. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-7. В-3. На высоком уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание курса освоено полностью, полностью владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|-----------------------------|
| | | <i>управления ими</i> | анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | продуктов и управления ими. |
| ПК-8 | Знает | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-8.3-1. Недостаточно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не может ответить на ряд вопросов. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | <i>деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью способен самостоятельно | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|
| | | <i>Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незначтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-8.У-2. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | технологий | | | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворитель- но» | <i>ПК-8.У-2. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательско-го права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не в полном объеме умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-8.У-2.. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательско-го права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, недостаточно полно умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | | проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-8.У-2. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, полностью умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-8.В-3. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности,</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|
| | | <i>внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-8.В-3. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не в полном объеме владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-8.В-3. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, | |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|--|
| | | <i>Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта владеет не в полном объеме. |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-8.В-3. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, полностью владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта |
| ПК-9 | | | | Знает | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | <p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p> | <p><i>ПК.9.3.1 не знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы.</p> |
| | <p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p> | <p><i>ПК.9.3.1 на базовом уровне знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Содержание практики освоено частично, не может ответить на ряд вопросов.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК.9.3.1 на среднем уровне знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются недостаточно полно. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК.9.3.1 на высоком уровне знает бизнес-процессы организации и нормативные акты, их регламентирующие</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-9.У.2. не умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент не умеет выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, не умеет подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур</i> | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-9.У.2. на базовом уровне умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую)</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент умеет выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели</i> | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | | <i>отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать</i> | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | <i>бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, не умеет подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур</i> |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-9.У.2. на среднем умеет выявлять и оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент умеет самостоятельно выявлять и оценивать экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, подбирать и организовывать выполнение аудиторских процедур</i> | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», | <i>ПК-9.У.2. на высоком уровне умеет выявлять и</i> | Чтение специальной литературы, работа | Подготовительный. Адаптационный. Основной. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент умеет на высоком уровне выявлять и оценивать</i> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| «отлично» | <i>оценивать факторы, влияющие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания; подбирать</i> | со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Заключительный. | | <i>экономические и социально-экономические факторы, влияющие на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, подбирать и использовать аудиторские процедуры</i> |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незначтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-9.В.3. не владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент не владеет навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, анализировать полученные результаты, и оценивать их работу и профессиональные качества</i> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | информационных технологий | | | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <i>ПК-9.В.3. на базовом уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент владеет базовыми навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, но испытывает в анализе полученных результатов, и оценке их работы и профессиональных качеств</i> | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-9.В.3. на среднем уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент общими владеет навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, способен анализировать полученные результаты, и</i> | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|--|
| | | | технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | <i>оценивать их работу и профессиональные качества</i> |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-9.В.3. на высоком уровне владеет навыками управления деятельностью участников аудиторской группы, анализировать и оценивать их работу и профессиональные качества</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | <i>Студент на высоком уровне владеет навыками организации, составления плана и программы проведения аудита, управлении деятельностью участников аудиторской группы, способен самостоятельно анализировать полученные результаты, и оценивать их работу и профессиональные качества</i> |
| ПК-10 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <i>ПК-10.3.1 не знает нормативную базу и современные методики проведения внутреннего контроля</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», удовлетворительн о | <i>ПК-10..3.2 на базовом уровне знает нормативную базу и современные методики проведения внутреннего контроля</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено частично, не может ответить на ряд вопросов. | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», хорошо | <i>ПК-10..3.2 На среднем уровне знает нормативную базу и современные методики</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| | | <i>проведения внутреннего контроля</i> | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | недостаточно полно. |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», отлично | <i>ПК-10..3.3 На высоком уровне знает нормативную базу и современные методики проведения внутреннего контроля</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Содержание практики освоено полностью способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные. | |
| Умеет | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | <p>Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»</p> | <p><i>ПК-10..У.1 не умеет разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, и стандарты проведения внутреннего контроля</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Не умеет интерпретировать основные понятия внутреннего контроля</p> |
| | <p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», удовлетворительное</p> | <p><i>ПК-10..У.2 на базовом уровне умеет разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, и стандарты проведения внутреннего контроля</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Студент испытывает затруднения в интерпретации основных понятий внутреннего контроля, слабо ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования внутреннего аудита</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», хорошо | <i>ПК-10..У.3 на среднем уровне</i> умеет разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, и стандарты проведения внутреннего контроля | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Умеет интерпретировать основные понятия внутреннего контроля, ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования внутреннего аудита | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», отлично | <i>ПК-10.У.4 на высоком уровне</i> умеет разрабатывать регламенты, определяющие работу структурного подразделения внутреннего контроля, и стандарты проведения внутреннего | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Студент на высоком уровне умеет интерпретировать основные понятия внутреннего контроля, свободно ориентируется в уровнях системы нормативного регулирования внутреннего аудита | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| | | контроля | технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <i>ПК-10.В.1. не владеет</i> навыками формирования завершающих документов, отражающих работу структурного подразделения внутреннего контроля | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Студент плохо владеет изученным материалом; не знает политику, правила, процедуры и принципы, на которых базируется внутренний контроль | |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», удовлетворительн о | <i>ПК-10.В.2 на базовом уровне владеет</i> навыками формирования завершающих документов, отражающих | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Студент владеет материалом на среднем уровне; владеет базовыми понятиями, применяемыми в системе внутреннего | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | работу структурного подразделения внутреннего контроля | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | контроля, знает политику, правила, процедуры и принципы, на которых базируется внутренний контроль, но на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя |
| | Средний уровень Оценка «зачтено», хорошо | <i>ПК-10.В.3</i> на среднем уровне владеет навыками формирования завершающих документов, отражающих работу структурного подразделения внутреннего контроля | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный. | Опрос, тест, решение практических заданий | Студент владеет основными понятиями, применяемыми в системе внутреннего контроля; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок; умеет применять полученные знания на практике |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|
| | <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», отлично</p> | <p><i>ПК-10.В.4</i> на <i>высоком уровне</i> владеет навыками формирования завершающих документов, отражающих работу структурного подразделения внутреннего контроля</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- правовой базы, использование проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Адаптационный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Опрос, тест, решение практических заданий</p> | <p>Студент владеет на высоком уровне навыками применения основных принципов и методик в системе внутреннего контроля; основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике</p> |
|--|--|--|--|---|--|---|

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике |
|---|--|
| Оценка «неудовлетворительно», «незачтено» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме. |
| Оценка «удовлетворительно», «зачтено» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Оценка «хорошо», «зачтено» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |
| Оценка «отлично», «зачтено» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

Дневник практики

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации–базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

Отчет о практике

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

– проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;

– проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация в форме зачета или зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
 - Ф.И.О. обучающегося;
 - направление подготовки;
 - учебная группа;
 - месяц, год поступления в МГГЭУ;
 - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
 - вид практики;
 - способ проведения практики;
 - тип проведения практики;
 - место проведения практики;
 - должность;
 - начало практики;
 - окончание практики
 - руководитель от МГГЭУ;
 - руководитель от организации;
 - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от организации.
6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- библиографический список;
- приложения.

Примерные задания, подлежащие контролю во время защиты отчета по практике:

Примерные вопросы

1. Изучить организационно-правовую форму предприятия, учредительные документы.
2. Изучить структуру предприятия, провести анализ эффективности управления.
3. Дать характеристику выпускаемой продукции (товаров, услуг, работ)
4. Проанализировать использование основных производственных ресурсов: характеристика, объемы, анализ рынка (в том числе внешнего).
5. Изучить основных поставщиков и сбытовую сеть предприятия.
6. Провести оценку производственного потенциала предприятия.
7. Рассчитать производственную мощность предприятия.
8. Изучить основные производственные фонды (стоимость, структура, используемая методика переоценки стоимости основных фондов).
9. Оценить трудовой потенциал предприятия.
10. Изучить численность, структуру персонала, провести анализ его движения.
11. Изучить систему подготовки и повышения квалификации персонала.
12. Провести анализ системы оплаты труда.
13. Ознакомиться с нормативной системой обеспечения бухгалтерского и налогового учета в организации
14. Изучить основные принципы организации учетного процесса
15. Изучить учетную и налоговую политику предприятия
16. Изучить организацию бухгалтерского финансового учета и проблемы внедрения управленческого учета
17. Ознакомиться с бухгалтерской (финансовой), налоговой и внутренней отчетностью
18. Проанализировать структуру и содержание бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации. Проанализировать финансовое состояние организации
19. Определить структуру доходов и расходов организации на основе данных бухгалтерской отчетности
20. Определить порядок формирования и распределения прибыли
21. Дать оценку действующей в организации системы учета, анализа и контроля и разработать рекомендации по ее совершенствованию
22. Ознакомиться с моделью учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
23. Ознакомиться с системой налогового учета и планирования в организации
24. Дать оценку значимости учетно-аналитической работы
25. Систематизировать результаты анализа деятельности предприятия, сделать выводы о направлениях оптимизации труда
26. Дать оценку организации управленческого учета, выявить отличия и особенности применяемой модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).

Контролируемые компетенции: УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6 ; ПК-1 ; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Критерии оценки (зачет оценкой):

– оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;

– оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

