

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.21 Информационные технологии в экономике**


38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик (и): МГГЭУ, доцент кафедры информационных технологий и кибербезопасности

место работы, занимаемая должность

 Шайлиева 03 апреля 2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании
кафедры информационных технологий и кибербезопасности

протокол № 9 от «03 апреля 2023 г.

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок
«26» апреля 2023 г.

И.о. декана факультета

 М.М. Шайлиева
«26» апреля 2023 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	16
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	20
5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов. ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде практических занятий	Вопросы по темам/разделам дисциплины

Таблица 3

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-5.3.1. Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи,	Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Отсутствие знаний методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации

<p>Базовый уровень Оценк а, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-5.3.1. Знает и методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>	<p>обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий</p>	<p>Устный опрос тестовые задания, контрольная работа</p>	<p>Неполные знания методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации. Допускаются ошибки при ответах на вопросы.</p>
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>ОПК-5.3.1. На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов</p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>		<p>Устный опрос тестовые задания, контрольная работа</p>	<p>Сформированы знания методов поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов Допускаются несущественные ошибки при ответах на вопросы.</p>
<p>Высокий уровень Оценк а «зачтено», «отлично»</p>	<p>ОПК-5.3.1. На высоком уровне знает и глубоко понимает методы поиска, сбора, хранения, обработки,</p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в</p>		<p>Устный опрос тестовые задания, контрольная работа</p>	<p>Сформированы глубокие знания методов поиска, сбора, хранения, обработки,</p>

		предоставления, распространения информации, а также способы и средства осуществления таких процессов	малых группах, самостоятельная работа			предоставления, распространения информации, а также способов и средств осуществления таких процессов
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-5.У.2. Не умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий	Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Не умеет или испытывает серьезные затруднения при использовании возможностей современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-5.У.2. Испытывает затруднения при использовании возможностей современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Сформировано фрагментарное умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной	

						деятельности
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-5.У.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-5.У.2. Умеет на высоком уровне использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	В полном объеме сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неуд»	ОПК-5.В.3. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных		Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Не сформированы навыки владения современными информационными технологиями и

	влетворитель но»	универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	малых группах, самостоятельная работа	технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий		работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-5.В.3. Владеет современными информационными технологиями и базовыми навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Обладает фрагментарными навыками владения современными информационными технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-5.В.3. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах,		Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Обладает хорошими навыками владения современными информационными

		универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	самостоятельная работа			технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-5.В.3. В совершенстве владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Сформированы навыки владения современными информационными технологиями и работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач и системного применения их на практике
ОПК-6	Знать					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	ОПК-6.3-1. Не знает принципы работы современных информационных	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития	Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Отсутствие знаний принципов работы современных информационных

	«неудовлетворительно»	технологий	том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	информационных технологий. 3. Модели		технологий
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-6.3-1. Знает на базовом уровне принципы работы современных информационных технологий	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий	Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Неполные знания принципов работы современных информационных технологий Допускаются ошибки при ответах на вопросы.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-6.3-1. Знает на среднем уровне принципы работы современных информационных технологий	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Сформированы знания принципов работы современных информационных технологий Допускаются несущественные ошибки при ответах на вопросы.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-6.3-1. Знает на высоком уровне принципы работы современных информационных технологий	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Сформированы глубокие знания принципов работы современных информационных технологий
	Уметь					
	Недостаточный уровень	ОПК-6.У-1. Не умеет эффективно	Лекционные занятия, в том числе	1. Основы информационных	Устный опрос тестовые задания,	Не умеет или испытывает

<p>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</p>	<p>интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>	<p>технологий 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий</p>	<p>контрольная работа</p>	<p>серьезные затруднения при использовании возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</p>
<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-6.У-1. На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>		<p>Устный опрос тестовые задания, контрольная работа</p>	<p>Сформировано фрагментарное умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности</p>
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>ОПК-6.У-1. На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной</p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>		<p>Устный опрос тестовые задания, контрольная работа</p>	<p>Сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных</p>

		деятельности				средств в профессиональной деятельности
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-6.У-1. На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	В полном объеме сформировано умение использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности
Владеть						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-6.В-1. Не владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	1. Основы информационных технологий 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий		Устный опрос тестовые задания, контрольная работа	Не сформированы навыки владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач

<p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-6.В-1. На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>			<p>Обладает фрагментарными навыками владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</p>
<p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p>	<p>ОПК-6.В-1. На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>		<p>Устный опрос тестовые задания, контрольная работа</p>	<p>Обладает хорошими навыками владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</p>

	<p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>ОПК-6.В-1. На высоком уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач</p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>		<p>Устный опрос тестовые задания, контрольная работа</p> <p>Сформированы навыки владения современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач и системного применения их на практике</p>

ОПК-6.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения экономических задач.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в практической деятельности» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-5.1.	Студент имеет бессистемные знания
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-5.1.	У студента сформированы представления об основных принципах и способах проектирования программ дополнительного и профессионального образования
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-5.1.	У студента сформированы представления о сущности образовательного процесса, системности процесса проектирования программ
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-5.1.	Студент имеет исчерпывающие знания об основных принципах Проектирования программ по результатам оценки Образовательного процесса и потребностей работодателя
	Умеет		
	Базовый уровень	ОПК-5.2.	У студента сформированы представления об основных принципах и способах проектирования программ дополнительного и профессионального образования
	Средний уровень	ОПК-5.2.	У студента сформированы представления о сущности образовательного процесса, системности процесса проектирования программ
	Высокий уровень	ОПК-5.2.	Студент имеет исчерпывающие знания об основных принципах проектирования программ по результатам оценки образовательного процесса и потребностей работодателя
	Владеет		
	Базовый уровень	ОПК-5.3.	Студент удовлетворительно владеет навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
	Средний уровень	ОПК-5.3.	Студент хорошо владеет навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

	Высокий уровень	ОПК-5.3.	Студент в совершенстве владеет навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
ОПК-6	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-6.1	Студент не знает основы методов критического анализа и оценки современных научных достижений, не знает способы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-6.1	Студент знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-6.1	Студент знает большинство методов критического анализа и оценки современных научных достижений, знает основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-6.1	Студент отлично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, и методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях
	Умеет		
	Базовый уровень	ОПК-6.2	Студент плохо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, затрудняется в оценке вариантов выигрышей /проигрышей в их реализации
	Средний уровень	ОПК-6.2	Студент умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке вариантов выигрышей /проигрышей в их реализации
	Высокий уровень	ОПК-6.2	Студент умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеет		
	Базовый уровень	ОПК-6.3	Студент владеет методами и технологиями оценки, моделирования, не в полной мере владеет методами проектирования
	Средний уровень	ОПК-6.3	Студент владеет навыками проектирования программ
Высокий уровень	ОПК-6.3	Студент владеет методами и технологиями моделирования, оценки проектирования программ в соответствии с потребностями работодателя.	

Таблица 4

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Задание в форме устного опроса

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях: доклады, анализ современных публикаций, подготовленность к дискуссии, выполнение заданий по созданию презентаций. Основными формами текущего контроля являются опрос и контрольная работа, тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Содержание средств текущего контроля определяется фондом оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточный контроль: промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены.

Курсовая работа

Не предусмотрено.

Вопросы к зачету

Не предусмотрено.

Вопросы к экзамену

1. Перечислить основные предпосылки компьютеризации.
2. Дать определение информации, указать ее виды, свойства, единицы измерения информации.
3. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
4. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
5. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
6. Перечислить состав аппаратного обеспечения компьютера, назначение, характеристики и функционирование основных устройств.
7. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
8. Перечислить периферийные устройства.
9. Дать определение программного обеспечения ЭВМ. Перечислить структуру программного обеспечения.
10. Дать понятие алгоритма, способов задания алгоритмов.
11. Перечислить свойства алгоритма, основные виды алгоритмов вычислительных процессов. Разработка алгоритма решения задачи.
12. Дать определение системного программного обеспечения.
13. Дать определение операционной системы, указать её назначение и основные функции.
14. Понятие обработки текстовой информации на ЭВМ, текстовых редакторов, текстовых процессоров. Указать назначение, особенности, области применения.
15. Табличные процессоры (электронные таблицы): указать назначение, особенности, области применения.
16. Табличные процессоры: указать процесс подготовки рабочей таблицы, ввод данных и формул.
17. Средства мультимедиа: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
18. Указать процесс создания мультимедийных презентаций.
19. Локальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
20. Глобальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.

21. Перечислить образовательные ресурсы сети Интернет.
22. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
23. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
24. Описать принцип работы сети Интернет, дать характеристику основным протоколам.
25. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
26. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
27. Дать определение защиты электронной информации. Классифицировать способы защиты.
28. Дать понятие защиты информации. Перечислить комплекс мер по защите компьютерной информации.
29. Поиск информации в системе КонсультантПлюс
30. Сохранение результатов работы в КонсультантПлюс
31. Анализ документов в КонсультантПлюс
32. Специальные возможности системы для бухгалтеров и экономистов
Интернет-ресурсы КонсультантПлюс для учебы и научной деятельности

