

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

образовательная программа 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**МДК. 04.01. РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ
ТОВАРАМИ**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики по
профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

МДК.04.01. Розничная торговля продовольственными товарами

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01. Розничная торговля продовольственными товарами является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Учебная практика предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков, может проходить в кабинетах, лабораториях, оснащенных современным оборудованием, необходимым раздаточным материалом, содержащим задания (упражнения) для выполнения практических работ либо в организациях (учреждениях) в специально оборудованных помещениях на основе договоров между филиалом и организацией (учреждением). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой учебной практики и завершается составлением отчета о практике. Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

1.2. Цель и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 04.01. Розничная торговля продовольственными товарами

Учебная практика по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 04.01. Розничная торговля продовольственными товарами направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС СПО Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый ассортимент;

- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
 - рассчитывать товарные потери и списывать их;
 - идентифицировать товары;
 - соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
 - использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
 - участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- знать:**

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
 - виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
 - классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
 - условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
 - особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 04.01. Розничная торговля продовольственными товарами

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков согласно учебного плана – 3 недели (108 часов).

1.4. Воспитательная цель

В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) реализуется воспитательная цель - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций представлено следующими личностными результатами:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 17
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 21
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 22
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 23
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 24

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МДК. 04.01. РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ

Результатом освоения учебной практики по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 04.01. Розничная торговля продовольственными товарами является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МДК. 04.01. РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ

3.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК. 04.01. Розничная торговля продовольственными товарами

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Кол-во часов
Ознакомление с базой практики. Изучение приемки товаров в магазине. Приемка товаров по количеству. Особенности приемки продовольственных товаров. Документальное оформление приемки товаров по количеству	6
Приемка товаров в магазине по качеству, ее документальное оформление.	6
Изучение технологии хранения и подготовки товаров к продаже в магазине Хранение товаров в магазине. Соблюдение правил хранения. Контроль за сроками хранения товаров. Заполнение акта на порчу, бой, лом товаров.	6
Работа по подготовке к продаже продовольственных товаров. Оформление ценников на товары.	6
Изучение размещения и выкладки продовольственных товаров в торговом зале магазина с учетом принципов мерчандайзинга.	6
Изучение особенностей размещения и выкладки различных групп товаров	18
Изучение основных правила размещения рекламных материалов.	6
Анализ размещения и выкладки товаров в данном магазине	6
Изучение технологии розничной продажи продовольственных товаров: подготовка рабочего места продавца, консультация о товарах, о правилах продажи товара. Технология продажи молочных товаров	6
Технология продажи зерномучных товаров (хлеб и хлебобулочные изделия, мука, крупа, макаронные изделия), консультация покупателей.	6
Технология продажи вкусовых товаров, консультация об ассортименте и потребительских свойствах товара	6
Технология продажи кондитерских товаров, консультация покупателей	6
Технология продажи мясных товаров: мяса, мясных полуфабрикатов, консервов, консультация покупателей	6
Технология продажи рыбных товаров: рыбных полуфабрикатов, консервов, консультация покупателей	6
Изучение дополнительных услуг в магазине. Изучение правил общения продавца с покупателем. Составление диалога продавца с покупателем по группам товаров.	6
Анализ продажи продовольственных товаров в данном магазине.	6
Итого	108

**3.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю 04
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих МДК. 04.01. Розничная торговля
продовольственными товарами**

ПК/ОК	Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Кол-во часов
ПК 1.3. ОК 1-4,6,7,12	Ознакомление с базой практики. Изучение приемки товаров в магазине. Приемка товаров по количеству. Особенности приемки продовольственных товаров. Документальное оформление приемки товаров по количеству	6
ПК 1.3. ОК 1-4,6,7,12	Приемка товаров в магазине по качеству, ее документальное оформление.	6
ПК 3.2., ПК 3.5. ОК 1-4,6,7,12	Изучение технологии хранения и подготовки товаров к продаже в магазине Хранение товаров в магазине. Соблюдение правил хранения. Контроль за сроками хранения товаров. Заполнение акта на порчу, бой, лом товаров.	6
ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4. ОК 1-4,6,7,12	Работа по подготовке к продаже продовольственных товаров. Оформление ценников на товары.	6
ПК 3.4., ПК 3.7. ОК 1-4,6,7,12	Изучение размещения и выкладки продовольственных товаров в торговом зале магазина с учетом принципов мерчандайзинга.	6
ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6. ОК 1-4,6,7,12	Изучение особенностей размещения и выкладки различных групп товаров	18
ОК 1-4,6,7,12	Изучение основных правила размещения рекламных материалов.	6
ОК 1-4,6,7,12	Анализ размещения и выкладки товаров в данном магазине	6
ПК 3.2.-3.6., ПК 3.8. ОК 1-4,6,7,12	Изучение технологии розничной продажи продовольственных товаров: подготовка рабочего места продавца, консультация о товарах, о правилах продажи товара. Технология продажи молочных товаров	6
ПК 3.2.-3.6., ПК 3.8. ОК 1-4,6,7,12	Технология продажи зерномучных товаров (хлеб и хлебобулочные изделия, мука, крупа, макаронные изделия), консультация покупателей.	6
ПК 3.2.-3.6., ПК 3.8. ОК 1-4,6,7,12	Технология продажи вкусовых товаров, консультация об ассортименте и потребительских свойствах товара	6
ПК 3.2.-3.6., ПК 3.8. ОК 1-4,6,7,12	Технология продажи кондитерских товаров, консультация покупателей	6
ПК 3.2.-3.6., ПК 3.8. ОК 1-4,6,7,12	Технология продажи мясных товаров: мяса, мясных полуфабрикатов, консервов, консультация покупателей	6
ПК 3.2.-3.6., ПК 3.8. ОК 1-4,6,7,12	Технология продажи рыбных товаров: рыбных полуфабрикатов, консервов, консультация покупателей	6
ПК 3.2.-3.6.,	Изучение дополнительных услуг в магазине. Изучение правил	6

ПК 3.8. ОК 1-4,6,7,12	общения продавца с покупателем. Составление диалога продавца с покупателем по группам товаров.	
ОК 1-4,6,7,12	Анализ продажи продовольственных товаров в данном магазине.	6
	Итого	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ МДК. 04.01. РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫМИ ТОВАРАМИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебной практики необходимо наличие договоров.
Договор № 12 от 12.01.2021г. ООО «Премиум»
Договор № 13 от 12.01.2021г. НАО «Весна»

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ФЗ «О защите прав потребителей»/ ФЗ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 31.07.2020).

2. Федеральный закон от 18 марта 2019 г. N 38-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" в части совершенствования государственной политики в сфере защиты прав потребителей".

3. ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения» (утверждён Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 августа 2013г. № 582-ст) (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ О техническом регулировании (с изменениями на 2019г.).

5. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ (изм. от 23.07.2020) "О стандартизации в Российской Федерации".

6. ГОСТ Р 51304-2009 «Услуги розничной торговли. Общие требования». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 769-ст.

7. ГОСТ Р 51305-2009 «Розничная торговля. Требования к обслуживающему персоналу». Утверждён и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009г. № 770-ст.

8. ГОСТ Р 51074-2003. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования. Утверждён и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 29 декабря 2003 г. 401-ст.

9. Инструкция «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству». Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г. N 115, (П-6) с изм. от 22.10.1997.

10. Инструкция «О порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству». Утверждена Постановлением Госарбитража при Совете Министров СССР от 23 июля 1975 г. N 115, (П-7) с изм. от 22.10.1997.

11. Правила оказания услуг и продажи товаров. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». - М: Омега, 2018.

12. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/433544>.

13. Дорман В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08386-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1880-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438110>.

14. Дорман В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08387-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1880-3 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438111>.

15. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО/ - 5-е изд., перер.и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2019.- 325с.

16. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.

17. Елисеева, Л. Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 949 с. - ISBN 978-5-394-03848-8. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091800>.

18. Павлова, Т. С. Основы товароведения продовольственных товаров: учебное пособие / Т. С. Павлова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014724-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001646>.

19. Памбухчианц, О. В. Технология розничной торговли: учебник / О. В. Памбухчианц. - 9-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-394-01131-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093707>

20. Памбухчиянц, О. В. Пособие для продавца продовольственных товаров / Памбухчиянц О.В., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 314 с.: ISBN 978-5-394-02234-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430428>.

Дополнительные источники:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466782>.

2. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11419-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445265>.

3. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11420-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445266>.

4. Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06024-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433598>.

5. Лифиц И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02927-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>.

Интернет-ресурсы:

1. [www, gsen.ru](http://www.gsen.ru) - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

2. <http://www.rtpress.ru> Журнал «Российская торговля»

3. www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;

4. www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;

5. www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;

6. www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс;

7. <http://www.retail.ru> – Все о розничной торговле

8. Электронная библиотека издательства «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении учебной практики необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, должен обеспечиваться доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта, в зависимости от специальности может иметь один и или несколько видов. Учебная практика может проводиться как в образовательном учреждении (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и образовательным учреждением.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации, которые могут организовываться как со всей группой, так и индивидуально.

Сроки проведения практики устанавливаются Филиалом в соответствии с графиком учебного процесса.

Организацию и руководство практикой осуществляет руководитель практики от Филиала.

По результатам практики обучающимся составляется отчет.

Отчет о прохождении учебной практики является документом, на основании которого оценивается уровень знаний и навыков, полученных обучающимся за время прохождения учебной практики.

Учебная практика завершается квалификационным экзаменом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: высшее образование, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

4.5. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в образовательном процессе

Вид занятия (ПЗ)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	22
Итого:		22

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> - принимать товары по количеству и качеству. - участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. - рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. - оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. - классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества - контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. - обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. - производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. - работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения практических заданий на занятиях по учебной практике; - проверка документов по учебной практике;

Обучающемуся, не прошедшему учебную практику по уважительным причинам, предоставляется возможность прохождения практики по индивидуальному плану, утвержденному директором / заместителем директора по УМР Филиала.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин программу учебной практики, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАЛМЫЦКИЙ ФИЛИАЛ

ОТЧЕТ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих МДК. 04.01. Розничная торговля продовольственными
товарами

Студентки

_____ курса специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Группа _____

ФИО _____

Руководитель практики: _____

Оценка _____

Подпись руководителя _____

Элиста, 20____