

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГТЭУ»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	6
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	6
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	8

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02История предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОГСЭ.02История.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02История изучается в Шсеместре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02История составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 2 ч.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02История.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История:

умения:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

знания:

- номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации;

- содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования;

- особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений;

- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- современных средств и устройства информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во II половине XX века	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	2
Итого:	2

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- подготовка сообщений;
- работа с Интернет ресурсами.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Подготовка сообщения

Сообщение – это небольшое по объёму устное сообщение для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими материалами. Оформляется сообщение письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

Рекомендации по написанию сообщения:

1. Выберите тему из предложенной преподавателем сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, связанной с современным состоянием развития общества, государства.
2. При подготовке сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие интернет-ресурсы.
3. Используя цитаты из книг и статей по выбранной теме, обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе.
4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
5. Напишите основные положения сообщения в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
6. Перескажите текст сообщения, корректируя последовательность изложения материала.
7. Подготовленное сообщение может включать элементы наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество элементов наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

4.2. Работа с Интернет ресурсами

Основные группы Интернет информации:

- А) справочная (электронные библиотеки и энциклопедии);
- Б) научная (тексты книг, материалы газет и журналов);
- В) учебная (методические разработки, рефераты).

Рекомендуемые Интернет ресурсы:

Электронные библиотеки: бесплатный доступ к размещенным каталогам и материалам, редкие книги и документы, наличие которых в электронном варианте значительно помогает при подготовке к занятиям.

«Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>) - большое количество текстов исторических источников и книг по отечественной и зарубежной истории (лекций Ключевского В.О., Соловьева С.М., Карамзина Н.М. и др.) Все материалы доступны для скачивания.

Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>) содержит текстовый материал (новости, статьи), мультимедийные файлы по истории (компьютерные презентации; аудио-, видео- и фотоматериалы, карты) по культурологии, истории искусств, основам философии, политологии и праву и др. В файловом архиве есть и электронная библиотека, содержащая книги и источники в электронном виде.

Исторический портал – History.ru – История России:XX век (<http://www.history.ru>) - принадлежит мультимедиа издательству «Клио Софт», специализирующемуся на разработке и издании мультимедийных учебников истории.

Historic.Ru: Всемирная история(<http://www.historic.ru>) - портал предназначен для людей увлекающихся и изучающих историю. Здесь есть библиотека с книгами, ведется тематическая новостная лента.

Исторический сайт «Всемирная история» (<http://www.world-history.ru>) - статьи из разнообразных книг по истории и открыта рубрика «Этот день» (основные события в истории).

Сайт «Всемирная история в лицах»(<http://www.rulers.narod.ru>) –статьи о жизни конкретных людей, оказавших свое влияние на ход истории.

Журнал «Вокруг света» - электронная версия www.vokrugsveta.ru - на этом сайте размещен не только архив номеров журнала «Вокруг света», но и рубрика «Хронограф», рассказывающая об основных событиях в истории.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во II половине XX века
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США
Самостоятельная работа №1 Вид и содержание самостоятельной работы: используя дополнительную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (2 часа)

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

Печатные издания и/или электронные издания (Интернет-ресурсы)

1.История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

2.История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

3.Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

Дополнительные источники

1.История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 474 с.ISBN 978-5-222-18319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850>

2.Кириллов В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>