

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва, 2022 г.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	Теоретическое задание № 1-30	5 семестр – дифференцированный зачет
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Теоретическое задание № 1-30	
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Практические задания № 1-4	
Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	Практические задания № 1-4	
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности;	Теоретическое задание № 1-30	
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по	Теоретическое задание № 1-30	

<p>событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>отношению к человеческим жизням при техногенных чрезвычайных ситуациях. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>		
<p>Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические задания № 1-4</p>	
<p>Знание способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p>	<p>Практические задания № 1-4</p>	
<p>Знание меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрация знаний предназначения, структуры и задач гражданской обороны</p>	<p>Практические задания № 1-4</p>	
<p>Знание основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>Практические задания № 1-4</p>	
<p>Знание порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>Практические задания № 1-4</p>	

<p>Знание задачи и основные мероприятия гражданской обороны; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу</p>	<p>Практические задания № 1-4</p>	
--	--	-----------------------------------	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ № 1. (теоретическое) Тестирование: выберите один правильный ответ

В тестировании включено 2 варианта, в каждом из которых 30 заданий по темам дисциплины. В качестве задания используются тесты закрытого типа, в которых выбираются заданные единицы (1 правильный ответ из 4) в ряду подобных.

Устанавливаются следующие критерии оценки тестирования:

28-30 правильных ответов - «отлично» (не менее 90%).

21-27 правильных ответов - «хорошо» (не менее 70%).

15-20 правильных ответов - «удовлетворительно» (не менее 50%).

менее 14 правильных ответов - «неудовлетворительно» (менее 50%).

Выполнение тестовых заданий рассчитано на 30 минут.

В каком вопросе один ответ.

Условия выполнения задания:

1. Задание выполняется на аудиторном занятии.
2. Максимальное время выполнения задания 30 мин.

Источники литературы:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>

Вариант 1

1. Регион бывшей биосфера, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

- а) биосфера
- б) техносфера
- в) гидросфера
- г) атмосфера

2. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение
- б) ионизирующее излучение
- в) ударная волна
- г) радиоактивное заражение

3. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

- а) поток лучистой энергии
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва

- в) электрические и электромагнитные поля
г) химические элементы
- 4 . Группа для спасения людей в операциях особого риска называется
а) центроспас
б) Лидер
в) отряды ГО
г) МЧС
5. К гонадам относятся
а) щитовидная железа
б) костный мозг
в) половые железы
г) опорно-двигательный аппарат
6. К коллективным средствам защиты относятся
а) противогаз, респиратор, ПТМ
б) АИ-2, ИПП, ППИ
в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
г) КЗД, ОЗК, Л-1
7. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации
а) Закон
б) инвестиция
в) декларация
г) план
8. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется
а) очаг химического поражения
б) зона заражения
в) ширина химического поражения
г) длина химического заражения
9. Первые испытания атомной бомбы прошли
а) 20 августа 1945 г
б) 22 июня 1945 г
в) 16 июля 1945 г
г) 12 июня 1941г
10. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму
а) окружности
б) угол 90⁰
в) угол 45⁰
г) полуокружности
11. РСЧС создана с целью:
а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
г) создания материальных резервов
12. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
а) ядерное оружие
б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

13. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

14. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии

а) ядерное оружие

б) бактериологическое оружие

в) химическое оружие

г) лазерное оружие

15. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

а) уставы родов войск и строевые;

б) тактические, стрелковые и общевоинские;

в) боевые и общевоинские.

г) повседневные, праздничные

16. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

а) устав внутренней службы ВС РФ

б) строевой устав ВС РФ

в) дисциплинарный устав ВС РФ

г) повседневный, праздничный устав ВС РФ

17. Военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести несут ответственность

а) административную

б) уголовную

в) дисциплинарную

г) никакую

18. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности

а) безопасность

б) приемлемый риск

в) работоспособность

г) бездеятельность

19 Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям

а) природного характера

б) техногенного характера

в) антропогенного характера

г) социального характера

20. Правовой основой защиты населения и территории от ЧС является Федеральный закон

а) «О гражданской обороне»

б) «О чрезвычайном положении»

в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

г) «О пожарной безопасности»

21. Территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва называется

а) очагом ядерного поражения

б) местом ядерного взрыва

в) эпицентром ядерного взрыва

г) зоной ядерного взрыва

22. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

- а) спрятаться на чердаке, в овраге
- б) надеть противогаз, средства защиты кожи
- в) закрыть дверь и не выходить на улицу
- г) ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

23. Федеральные законы вступают в силу

- а) с момента подписания президентом
 - б) с момента принятия Государственной Думой
 - в) с момента одобрения Советом Федерации
 - г) с момента опубликования в средствах массовой информации
24. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС
- а) необходимость работы ОЭ
 - б) устойчивость работы ОЭ
 - в) условия работы ОЭ
 - г) предусмотрительность начальника

25. Условия и порядок прохождения военной службы определяются

- а) Конституцией РФ
- б) ФЗ «О Гражданской обороне»
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- г) ФЗ «Об обороне»

26. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга

- а) нравственное поведение
- б) воинская честь
- в) патриотическое воспитание
- г) товарищеская взаимовыручка

27. Наложенная на нос повязка называется

- а) плащевидная;
- б) плющевидная;
- в) останавливающая;
- г) пращевидная

28. Повязка, наложенная на голову, называется

- а) крестообразная
- б) шапочка Гиппократа
- в) «Уздечка»
- г) «Чепец»

29. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

30. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

- а) иммобилизация
- б) транспортировка
- в) обезболивание
- г) механическое воздействие

Вариант 2

1. Как называется наружная оболочка земли?
А) биосфера
Б) гидросфера
В) атмосфера
Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
А) ноосфера
Б) техносфера
В) атмосфера
Г) гидросфера
3. Целью БЖД является?
А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?
А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
Б) верхняя твёрдая оболочка земли
В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
Г) наружная оболочка земли
5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
А) гидросфера
Б) литосфера
В) техносфера
Г) атмосфера
6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:
А) солнечная радиация
Б) метеориты
В) гамма-излучение
Г) солнечная энергия
7. Сколько функций БЖД существует?
А) 2
Б) 1
В) 3
Г) 5
8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?
А) жизнедеятельность
Б) деятельность
В) безопасность
Г) опасность
9. Безопасность – это?
А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека
10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?
- А) опасность
 - Б) жизнедеятельность
 - В) безопасность
 - Г) деятельность
11. Какие опасности относятся к техногенным?
- А) наводнение
 - Б) производственные аварии в больших масштабах
 - В) загрязнение воздуха
 - Г) природные катаклизмы
12. Какие опасности классифицируются по происхождению?
- А) антропогенные
 - Б) импульсивные
 - В) кумулятивные
 - Г) биологические
13. По времени действия негативные последствия опасности бывают?
- А) смешанные
 - Б) импульсивные
 - В) техногенные
 - Г) экологические
14. К экономическим опасностям относятся?
- А) природные катаклизмы
 - Б) наводнения
 - В) производственные аварии
 - Г) загрязнение среды обитания
15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:
- А) биологические
 - Б) природные
 - В) антропогенные
 - Г) экономические
16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
- А) опасное состояние
 - Б) допустимое состояние
 - В) чрезвычайно – опасное состояние
 - Г) комфортное состояние
17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
- А) 10
 - Б) 5
 - В) 7
 - Г) 4
18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
- А) опасное состояние
 - Б) чрезвычайно опасное состояние
 - В) комфортное состояние
 - Г) допустимое состояние
19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?

А) 70%

Б) 50%

В) 90%

Г) 100%

20. Какое желаемое состояние объектов защиты?

А) безопасное

Б) допустимое

В) комфортное

Г) опасное

21. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

22. Гомеостаз обеспечивается:

А) гормональными механизмами

Б) нейрогуморальными механизмами

В) барьерными и выделительными механизмами

Г) всеми механизмами перечисленными выше

23. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

24. К наружным анализаторам относятся:

А) зрение

Б) давление

В) специальные анализаторы

Г) слуховые анализаторы

25. К внутренним анализаторам относятся:

А) специальные

Б) обонятельные

В) болевой

Г) зрение

26. Рецептор специальных анализаторов:

А) кожа

Б) нос

В) мышцы

Г) внутренние органы

27. Рецепторы анализатора давления:

А) внутренние органы

Б) кожа

В) мышцы

Г) нос

28. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

А) 2

Б) 3

В) 5

Г) 4

29. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

А) слухового

Б) специального

В) зрения

Г) температурного

30. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

А) до 20% информации

Б) до 10% информации

В) до 50% информации

Г) до 30% информации

ЗАДАНИЕ № 2 (практическое) Решите ситуационные задачи:

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 50 мин.

3. Каждому студенту предоставляется одно задание по выбору преподавателя.

Задача № 1

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку
3. повернуть пострадавшего на живот
4. отчистить ротовую полость от слизи и крови
5. убедиться в наличии пульса на сонной артерии
6. наложить стерильную повязку на кровоточащую рану
7. оттащить пострадавшего с проезжей части на безопасное место
8. вызвать скорую помощь
9. оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи
10. наложить кровоостанавливающие жгуты

Задача № 2

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести про кардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот

8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по грудине и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Задача № 3

Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. вызвать скорую помощь
2. позвать кого-нибудь на помощь
3. как можно скорее нанести про кардиальный удар и приступить к непрямому массажу сердца
4. перебить провода ножом или топором одним ударом
5. перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях
6. подложить под голову подушку
7. убедиться в наличии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на живот
8. убедиться в наличии пульса на сонной артерии, ударить пострадавшего по грудине и приступить к непрямому массажу сердца
9. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и после про кардиального удара начать сердечно-легочную реанимацию
10. убедить в отсутствии пульса на сонной артерии и повернуть пострадавшего на бок

Задача № 4

В походе туриstu деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже более 2-ух часов, но в сознании.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. поднять дерево и освободить ноги
2. не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на них ожидание потребуются сутки
3. снять обувь и обложить ноги и обложить ноги ниже препятствия бутылками или фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой
5. тую забинтовать ноги до места повреждения
6. предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса)
7. исключить прием, какой-либо жидкости
8. дать 2-3 таблетки анальгина
9. наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания
10. постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего
11. наложить импровизированные шины от подмышек до пяток
12. наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток
13. тую забинтовать до паховых складок
14. переносить или перевозить пострадавшего только на носилках, даже при удовлетворительном самочувствии

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ЗАДАНИЕ № 1. (теоретическое) Тестирование: выберите один правильный ответ		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация знания основных видов военно-профессиональной деятельности;	
Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрация знания особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация знания основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
Умение оказывать первую помощь пострадавшим.	Оказание первой медицинской помощи	
Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к человеческим жизням при техногенных чрезвычайных ситуациях. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной	Демонстрация знания основных прав и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время	

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	прохождения военной службы и пребывания в запасе Демонстрация знания состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации	
Знание способы защиты населения от оружия массового поражения;	Описание способов защиты населения от ОМП.	
Знание меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрация знания предназначения, структуры и задач РСЧС. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	
Знание основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Демонстрация знания порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	
Знание порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оказание первой медицинской помощи	
Знание задачи и основные мероприятия гражданской обороны; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника	
ЗАДАНИЕ № 2 (практическое) Решите ситуационные задачи:		
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрация знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	
Умение применять первичные средства пожаротушения;	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.	
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Демонстрация знаний предназначения, структуры и задач гражданской обороны	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

Источники дополнительной литературы:

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433376>

Эталон ответов теоретического задания:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
б	в	а	б	в	в	в	б	в	а	б	б	в	а	в
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	в	а	г	в	а	б	г	б	в	б	г	б	в	а

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	Б	Б	В	Г	А	В	Б	А	Г	Б	А	Б	Г	А
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Г	В	Б	В	А	В	Г	А	А,Г	А	Г	В	Б	В	Б

Эталон ответов практического задания:

Задача № 1 Правильные ответы: 5, 3, 4, 10, 1, 8, 9

Задача № 2 Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

Задача № 3 Правильные ответы: 5,7,2,1 или 5,9,2,1

Задача № 4 Правильные ответы: 4,5,6,8,9,1,13,11,14

Критерии оценки практического задания

Оценка	Критерии	Примечания
Отлично	свободное ориентирование в программном материале и терминологии, знание содержания правовых норм, грамотное выполнение задания, использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, аргументация принятого решения, самостоятельная организация собственной деятельности, умение увязывать теоретические знания с правоприменительной деятельностью, умение осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов при решении практических ситуаций, свободное владение информационно-коммуникационными технологиями.	
Хорошо	ориентирование в программном материале и терминологии, знание содержания правовых норм, грамотное выполнение задания с отдельными неточностями, использование междисциплинарных связей,	

	самостоятельная организация собственной деятельности, незначительные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, несущественные ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, владение информационно-коммуникационными технологиями.	
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но выполнение заданий с существенными ошибками, слабое использование междисциплинарных связей, низкая самоорганизация при выполнении заданий, существенные затруднения в умении увязывать теорию с практикой, ошибки при профессиональном толковании нормативно-правовых актов в принятии решений по практическим ситуациям, слабое владение информационно-коммуникационными технологиями.	
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, невыполнение заданий, отсутствие самоорганизации и практических навыков при решении конкретных ситуаций, не владение междисциплинарными связями и информационно-коммуникационными технологиями.	