

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОП.08 Адаптивные информационные технологии в профессиональной
деятельности
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва, 2022 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Результаты освоения (объекты оценивания) | Основные показатели оценки результата и их критерии | Тип задания |
|--|--|--|
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты бухгалтерской информации. | Дифференцированный зачет |
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного | <ul style="list-style-type: none"> - знание аппаратной составляющей ПК (внутренние и внешние устройства ПК) и технологии ее эксплуатации; - понятие об операционной системе и ее функциях. - понятие о прикладном программном обеспечении и его функциях. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none">- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;- основные понятия автоматизированной обработки информации;- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. | | |
|--|--|--|

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Каждому студенту предоставляется два задание по выбору преподавателя.

1. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС.
2. Производственные и информационные системы.
3. Информационные системы в управлении.
4. Сканирование текстовых и графических материалов.
5. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.
6. Автоматизированные системы обработки информации.
7. Компьютерные программы, предназначенные для решения производственных задач.
8. Автоматизированные рабочие места.
9. Требования и функции АРМ для специалистов.
10. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ.
11. Современные операционные системы.
12. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.
13. Основные операции с текстом в текстовом редакторе.
14. Оформление страницы документа. Колонтитулы.
15. Функции автозамены и правописания.
16. Создание и работа с формулами в текстовом редакторе.
17. Подготовка документа к печати.
18. Адресация в электронных таблицах.
19. Правила работы с мастером функций в ЭТ.
20. Создание и оформление диаграмм в ЭТ.
21. Базы данных. Основные объекты базы данных и режимы работы с ними.
22. Информационно-справочные системы.
23. Объекты, цели и задачи защиты информации.
24. Виды мер обеспечения информационной безопасности.
25. Архиваторы и их назначение.
26. Создание архивного файла и работа с ним.
27. Компьютерные вирусы и антивирусные пакеты программ.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2
Тема: Интегрированный пакет MS Office

Выполните задание, используя имеющиеся технические средства и программное обеспечение.

Вариант 1. Используя возможности программы MS Excel создайте шаблон. Задание: Одна из наиболее распространенных ситуаций в жизни - покупка товара. Магазин по продажи компьютерных аксессуаров продает товары, указанные в прайс-листе (не менее 15 аксессуаров). Стоимость товара указана в долларах . Если стоимость товара превышает 1000 рублей, покупателю предоставляется 2% скидка, если более 5000 рублей - скидка 5%, если более 10000 рублей - 10% скидка, и если более 50000 рублей - скидка 20%.

Цель моделирования:.Автоматизировать расчет стоимости покупка. Для этого необходимо составить таблицу - шаблон, позволяющую быстро рассчитать стоимость произвольной покупки : для оптового покупателя, оснащающего компьютерный класс, и для индивидуального пользователя. В расчете учесть текущий курс доллара.

Вариант 2. Подготовьте используя возможности программы MS Excel, Ведомость назначения студентов на стипендию по результатам экзаменационной сессии

1. На листе 1 создайте следующую таблицу

МАТЕМАТИКА

| № | Фамилия И.О. | Оценка |
|----|----------------|--------|
| 1 | Иванченко С.А. | 4 |
| 2 | Бембеев Л.Д. | 4 |
| 3 | Федоров И.Л. | 3 |
| 4 | Манджиев П.Д. | 2 |
| 5 | Ивченко П.Н. | 5 |
| 6 | Онаев Х.Д. | 3 |
| 7 | Дубровин Д.М. | 2 |
| 8 | Киршин А.С. | 5 |
| 9 | Орлов Д.Х. | 4 |
| 10 | Дукманов С.Б. | 3 |

Лист переименовать как ЭКЗАМЕН 1

2. На листе 2 создать следующую таблицу

ИНФОРМАТИКА

| № | Фамилия И.О. | Оценка |
|----|----------------|--------|
| 1 | Иванченко С.А. | 5 |
| 2 | Бембеев Л.Д. | 4 |
| 3 | Федоров И.Л. | 4 |
| 4 | Манджиев П.Д. | 3 |
| 5 | Ивченко П.Н. | 4 |
| 6 | Онаев Х.Д. | 3 |
| 7 | Дубровин Д.М. | 3 |
| 8 | Киршин А.С. | 5 |
| 9 | Орлов Д.Х. | 5 |
| 10 | Дукманов С.Б. | 4 |

Лист переименовать как ЭКЗАМЕН 2

3. На листе 3 создать следующую таблицу

ФИЛОСОФИЯ

| № | Фамилия И.О. | Оценка |
|----|----------------|--------|
| 1 | Иванченко С.А. | 5 |
| 2 | Бембеев Л.Д. | 4 |
| 3 | Федоров И.Л. | 5 |
| 4 | Манджиев П.Д. | 3 |
| 5 | Ивченко П.Н. | 5 |
| 6 | Онаев Х.Д. | 4 |
| 7 | Дубровин Д.М. | 4 |
| 8 | Киршин А.С. | 4 |
| 9 | Орлов Д.Х. | 5 |
| 10 | Дукманов С.Б. | 3 |

Лист переименовать как ЭКЗАМЕН 3

4. На листе 4 создать следующую таблицу и вычислить незаполненные поля.

ВЕДОМОСТЬ НАЗНАЧЕНИЯ НА СТИПЕНДИЮ Группа № 133

Пояснения: Минимальная стипендия 200 руб. Стипендия начисляется при условии сдачи всех экзаменов. Что бы студент получал 150% от минимального размера стипендии, он должен иметь средний балл за экзамены не ниже 4,6 . Если же у него средний балл от 4 до 4,6 то ему начисляют 125% от минимального размера стипендии, остальные получают 100% минимального размера стипендии.

| № | Фамилия И.О. | Средний балл | Количество экзаменов | Стипендия |
|-------------------------------------|----------------|--------------|----------------------|-----------|
| 1 | Иванченко С.А. | | | |
| 2 | Бембеев Л.Д. | | | |
| 3 | Федоров И.Л. | | | |
| 4 | Манджиев П.Д. | | | |
| 5 | Ивченко П.Н. | | | |
| 6 | Онаев Х.Д. | | | |
| 7 | Дубровин Д.М. | | | |
| 8 | Киршин А.С. | | | |
| 9 | Орлов Д.Х. | | | |
| 10 | Дукманов С.Б. | | | |
| Итого стипендиальный фонд по группе | | | | |

Лист переименовать как ВЕДОМОСТЬ

Вариант 3.

4. Задание: Для автоматизации работы приемной комиссии, создайте следующий документ в электронной таблице. По условиям приема в ВУЗ студентом может стать абитуриент, имеющий в аттестате средний балл не ниже 4,2 и набравший на вступительных экзаменах проходной балл 4,4.

| Ф.И.О. | Средний балл в аттестате | Результаты вступительных экзаменов | | |
|---------------|--------------------------|------------------------------------|--------|--------------|
| | | Математика | Физика | Русский язык |
| Иванов А.А. | 4,5 | 4 | 4 | 5 |
| Петров П.П. | 4 | 4 | 5 | 3 |
| Сидоров С.И. | 3,8 | 3 | 5 | 4 |
| Павлов П.Ж. | 4,3 | 5 | 3 | 4 |
| Очиров Н.Л. | 4,9 | 3 | 4 | 5 |
| Лиджиева И.И. | 5 | 3 | 4 | 4 |
| Михайлова А | 4,7 | 5 | 4 | 5 |
| Санджиев С | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Пюрвеев А.А. | 5 | 4 | 4 | 5 |

Вариант 4.

Создать файл базы данных **Country.mdb**. С помощью конструктора Access подготовить таблицу **Государства**.

В таблицу включить следующие поля: **Название, Столица, Площадь, Население, Язык, Денежная единица, Религия, Форма правления** и заполнить данными, полученными из интернет-источников.

| Название | Столица | Площадь, км ² | Население | Язык | Денежная единица | Религия | Форма правле |
|-----------------------------|---------|-----------------------------|-----------|------|---------------------|---------|-----------------|
| Австрия | | | | | | | |
| Болгария | | | | | | | |
| Белиз | | | | | | | |
| Бутан | | | | | | | |
| Вануату | | | | | | | |
| Венгрия | | | | | | | |
| Гамбия | | | | | | | |
| Гватемала | | | | | | | |
| Дания | | | | | | | |
| Ирландия | | | | | | | |
| Италия | | | | | | | |
| Йемен | | | | | | | |
| Камбоджа | | | | | | | |
| Кувейт | | | | | | | |
| Лаос | | | | | | | |
| Ливия | | | | | | | |
| Лихтенштейн | | | | | | | |
| Люксембург | | | | | | | |
| Малави | | | | | | | |
| Мексика | | | | | | | |
| Норвегия | | | | | | | |
| Польша | | | | | | | |
| Свазиленд | | | | | | | |
| Сент-Винсент и Гренадины | | | | | | | |
| Судан | | | | | | | |
| Турция | | | | | | | |
| Франция | | | | | | | |
| Швеция | | | | | | | |
| Эритрея | | | | | | | |
| Ямайка | | | | | | | |

2.2. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|--|---|-------------------------|
| Задание № 1 (теоретическое). | | |
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта оценочных средств») | Отметка о выполнении |
| Задание № 1 (теоретическое). Тестирование | | |
| Знание состава, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией; | организовывать автоматизированную обработку информации, | балльная оценка |
| Время выполнения задания: 15 минут Оборудование: посадочные места по количеству студентов Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - | | |
| Задание № 2 (практическое). | | |
| Результаты освоения (объекты оценки) | Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта оценочных средств») | Отметка о выполнении |

| | | |
|---|--|------------------------|
| <p>Умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;</p> | <p>использование базовых системных программных продуктов; использование прикладных программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</p> | <p>балльная оценка</p> |
| <p>Время выполнения задания: 60 минут Оборудование: посадочные места по количеству студентов, компьютеры, программное обеспечение Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) - Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10100-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429335</p> | | |