

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОП.08 Адаптивные информационные технологии в профессиональной
деятельности
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва, 2022 г.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты бухгалтерской информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными возможностями операционной системы - использовать оптимальный набор программных продуктов для выполнения предложенных заданий. 	Дифференцированный зачет
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного 	<ul style="list-style-type: none"> - знание аппаратной составляющей ПК (внутренние и внешние устройства ПК) и технологии ее эксплуатации; - понятие об операционной системе и ее функциях. - понятие о прикладном программном обеспечении и его функциях. 	

<p>обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 		
--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Каждому студенту предоставляется два задания по выбору преподавателя.

1. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС.
2. Производственные и информационные системы.
3. Информационные системы в управлении.
4. Сканирование текстовых и графических материалов.
5. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.
6. Автоматизированные системы обработки информации.
7. Компьютерные программы, предназначенные для решения производственных задач.
8. Автоматизированные рабочие места.
9. Требования и функции АРМ для специалистов.
10. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ.
11. Современные операционные системы.
12. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.
13. Основные операции с текстом в текстовом редакторе.
14. Оформление страницы документа. Колонтитулы.
15. Функции автозамены и правописания.
16. Создание и работа с формулами в текстовом редакторе.
17. Подготовка документа к печати.
18. Адресация в электронных таблицах.
19. Правила работы с мастером функций в ЭТ.
20. Создание и оформление диаграмм в ЭТ.
21. Базы данных. Основные объекты базы данных и режимы работы с ними.
22. Информационно-справочные системы.
23. Объекты, цели и задачи защиты информации.
24. Виды мер обеспечения информационной безопасности.
25. Архиваторы и их назначение.
26. Создание архивного файла и работа с ним.
27. Компьютерные вирусы и антивирусные пакеты программ.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

Тема: Интегрированный пакет MS Office

Выполните задание, используя имеющиеся технические средства и программное обеспечение.

Вариант 1. Используя возможности программы MS Excel создайте шаблон. Задание: Одна из наиболее распространенных ситуаций в жизни - покупка товара. Магазин по продажи компьютерных аксессуаров продает товары, указанные в прайс-листе (не менее 15 аксессуаров). Стоимость товара указана в долларах. Если стоимость товара превышает 1000 рублей, покупателю предоставляется 2% скидка, если более 5000 рублей - скидка 5%, если более 10000 рублей - 10% скидка, и если более 50000 рублей - скидка 20%.

Цель моделирования: Автоматизировать расчет стоимости покупки. Для этого необходимо составить таблицу - шаблон, позволяющую быстро рассчитать стоимость произвольной покупки: для оптового покупателя, оснащающего компьютерный класс, и для индивидуального пользователя. В расчете учесть текущий курс доллара.

Вариант 2. Подготовьте используя возможности программы MS Excel, Ведомость назначения студентов на стипендию по результатам экзаменационной сессии

1. На листе 1 создайте следующую таблицу

МАТЕМАТИКА

№	Фамилия И.О.	Оценка
1	Иванченко С.А.	4
2	Бембеев Л.Д.	4
3	Федоров И.Л.	3
4	Манджиев П.Д.	2
5	Ивченко П.Н.	5
6	Онаев Х.Д.	3
7	Дубровин Д.М.	2
8	Киршин А.С.	5
9	Орлов Д.Х.	4
10	Дукманов С.Б.	3

Лист переименовать как ЭКЗАМЕН 1

2. На листе 2 создать следующую таблицу

ИНФОРМАТИКА

№	Фамилия И.О.	Оценка
1	Иванченко С.А.	5
2	Бембеев Л.Д.	4
3	Федоров И.Л.	4
4	Манджиев П.Д.	3
5	Ивченко П.Н.	4
6	Онаев Х.Д.	3
7	Дубровин Д.М.	3
8	Киршин А.С.	5
9	Орлов Д.Х.	5
10	Дукманов С.Б.	4

Лист переименовать как ЭКЗАМЕН 2

3. На листе 3 создать следующую таблицу

ФИЛОСОФИЯ

№	Фамилия И.О.	Оценка
1	Иванченко С.А.	5
2	Бембеев Л.Д.	4
3	Федоров И.Л.	5
4	Манджиев П.Д.	3
5	Ивченко П.Н.	5
6	Онаев Х.Д.	4
7	Дубровин Д.М.	4
8	Киршин А.С.	4
9	Орлов Д.Х.	5
10	Дукманов С.Б.	3

Лист переименовать как ЭКЗАМЕН 3

4. На листе 4 создать следующую таблицу и вычислить незаполненные поля.

ВЕДОМОСТЬ НАЗНАЧЕНИЯ НА СТИПЕНДИЮ Группа № 133

Пояснения: Минимальная стипендия 200 руб. Стипендия начисляется при условии сдачи всех экзаменов. Что бы студент получал 150% от минимального размера стипендии, он должен иметь средний балл за экзамены не ниже 4,6 . Если же у него средний балл от 4 до 4,6 то ему начисляют 125% от минимального размера стипендии, остальные получают 100% минимального размера стипендии.

№	Фамилия И.О.	Средний балл	Количество экзаменов	Стипендия
1	Иванченко С.А.			
2	Бембеев Л.Д.			
3	Федоров И.Л.			
4	Манджиев П.Д.			
5	Ивченко П.Н.			
6	Онаев Х.Д.			
7	Дубровин Д.М.			
8	Киршин А.С.			
9	Орлов Д.Х.			
10	Дукманов С.Б.			
Итого стипендиальный фонд по группе				

Лист переименовать как ВЕДОМОСТЬ

Вариант 3.

4. Задание: Для автоматизации работы приемной комиссии, создайте следующий документ в электронной таблице. По условиям приема в ВУЗ студентом может стать абитуриент, имеющий в аттестате средний балл не ниже 4,2 и набравший на вступительных экзаменах проходной балл 4,4.

Ф.И.О.	Средний балл в аттестате	Результаты вступительных экзаменов		
		Математика	Физика	Русский язык
Иванов А.А.	4,5	4	4	5
Петров П.П.	4	4	5	3
Сидоров С.И.	3,8	3	5	4
Павлов П.Ж.	4,3	5	3	4
Очилов Н.Л.	4,9	3	4	5
Лиджиева И.И.	5	3	4	4
Михайлова А	4,7	5	4	5
Санджиев С	5	4	4	4
Пюрвеев А.А.	5	4	4	5

Вариант 4.

Создать файл базы данных **Country.mdb**. С помощью конструктора Access подготовить **таблицу Государства**.

В таблицу включить следующие поля: **Название, Столица, Площадь, Население, Язык, Денежная единица, Религия, Форма правления** и заполнить данными, полученными из интернет-источников.

Название	Столица	Площадь, км ²	Население	Язык	Денежная единица	Религия	Форма правле
Австрия							
Болгария							
Белиз							
Бутан							
Вануату							
Венгрия							
Гамбия							
Гватемала							
Дания							
Ирландия							
Италия							
Йемен							
Камбоджа							
Кувейт							
Лаос							
Ливия							
Лихтенштейн							
Люксембург							
Малави							
Мексика							
Норвегия							
Польша							
Свазиленд							
Сент-Винсент и Гренадины							
Судан							
Турция							
Франция							
Швеция							
Эритрея							
Ямайка							

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание № 1 (теоретическое).		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Задание № 1 (теоретическое). Тестирование		
Знание состава, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятие информационных систем и информационных технологий; понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; теоретические основы, виды и структуру баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией;	организовывать автоматизированную обработку информации,	балльная оценка
Время выполнения задания: 15 минут Оборудование: посадочные места по количеству студентов Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) -		
Задание № 2 (практическое).		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта оценочных средств»)	Отметка о выполнении

<p>Умение использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; работать с информационными справочно-правовыми системами; использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; работать с электронной почтой; использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;</p>	<p>использование базовых системных программных продуктов; использование прикладных программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</p>	<p>балльная оценка</p>
<p>Время выполнения задания: 60 минут Оборудование: посадочные места по количеству студентов, компьютеры, программное обеспечение Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.) - Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10100-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429335</p>		