

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва, 2022 г.

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	практические задания №№ 1-25	3 семестр – дифференцированный зачет
ОК 02	определять	номенклатура		

<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>		
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>		
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>		

вать с коллегами, руководством, клиентами	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	личности; основы проектной деятельности		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов построения устных сообщений.		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональны	правила построения простых и сложных предложений на профессиональны		

<p>государственно м иностранных языках</p>	<p>ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональн ые темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональн ые темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональн ой деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн ые темы</p>	<p>е темы; основные общеупотребител ьные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессионально й деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессионально й направленности</p>		
--	---	---	--	--

Комплект оценочных средств

1.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Задание (практическое) № 1. Любовью к мудрости принято называть...

- a) антропологию
- b) философию
- c) теологию
- d) деизм

Задание (практическое) № 2. В основе философского мировоззрения лежат...

- a) знания
- b) мифы
- c) вкусы
- d) инстинкты

Задание (практическое) № 3. Науку о формах и средствах мышления принято называть...

- a) эстетикой
- b) этикой
- c) логикой
- d) онтологией

Задание (практическое) № 4. Исследование познавательной деятельности человека проявляется в _____ функции философии.

- a) прогностической
- b) гносеологической
- c) социальной
- d) воспитательно-гуманитарной

Задание (практическое) № 5. Проповедником "четырех благородных истин", является...

- a) Будда
- b) Конфуций
- c) Лао-Цзы
- d) Анаксимен

Задание (практическое) № 6. Древнегреческий философ Анаксимандр был представителем философской школы, получившей название...

- a) эпикуреизма
- b) софистики
- c) схоластики
- d) милетской школы

Задание (практическое) № 7. Источником знания является Божественное Откровение, утверждали представители...

- a) гуманизма
- b) схоластики

- c) дуализма
- d) агностицизма

Задание (практическое) № 8. Основой идеей гуманизма является ценность...

- a) человека
- b) пользы
- c) бытия
- d) практики

Задание (практическое) № 9. Для философии Нового времени характерна...

- a) соборность
- b) аскетичность
- c) рациональность
- d) религиозность

Задание (практическое) № 10. Учение о "вещах в себе" создал немецкий философ ...

- a) К. Маркс
- b) Г. Гегель
- c) И. Кант
- d) Л. Фейербах

Задание (практическое) № 11. Бытие человека в мире - основная проблема...

- a) герменевтики
- b) экзистенциализма
- c) аксиологии
- d) феноменологии

Задание (практическое) № 12. Славянофилы провозглашали идею...

- a) отсутствия уникальности исторических судеб России
- b) самобытности русского народа
- c) копирования западного образа жизни
- d) коренной ломки русских традиций

Задание (практическое) № 13. Учением о сущности человека, его отношении к природе и его происхождении является...

- a) экология
- b) фрейдизм
- c) философская антропология
- d) эмпиризм

Задание (практическое) № 14. Национальной религией является...

- a) буддизм
- b) христианство
- c) ислам
- d) конфуцианство

Задание (практическое) № 15. Проблема единства человека с космосом лежит в основе...

- a) синергетики
- b) иррационализма
- c) космизма
- d) Догматизма

Задание (практическое) № 16. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств, отличающих его от других людей, носит название...

- a) индивида
- b) индивидуальности
- c) человека
- d) личности

Задание (практическое) № 17. Жизнь человека бессмысленна, утверждают сторонники...

- a) дуализма
- b) пессимизма
- c) оптимизма
- d) гуманизма

Задание (практическое) № 18. В цивилизационном обществе свобода порождает...

- a) ответственность
- b) волонтеризм
- c) анархизм
- d) фатализм

Задание (практическое) № 19. Разум как высшая познавательная ценность носит название...

- a) привычки
- b) инстинкта
- c) интеллекта
- d) поведения

Задание (практическое) № 20. Философская позиция, представители которой сомневаются в возможности познания мира, называется...

- a) pragmatism
- b) agnosticism
- c) наивный реализм
- d) скептицизм

Задание (практическое) № 21. Общественной наукой является...

- a) история
- b) химия
- c) физика
- d) математика

Задание (практическое) № 22. Истинность знания практической полезностью определяет...

- a) pragmatism
- b) сенсуализм
- c) политеизм
- d) персонализм

Задание (практическое) № 23. Представителем стадиальной теории развития общества является...

- a) А. Тойнби
- b) А. Тоффлер

- c) Дж. Вико
- d) О. Шпенглер

Задание (практическое) № 24. В философии _____ понимается как все то, что создано человеком.

- a) субстанция
- b) рефлексия
- c) культура
- d) Прогресс

Задание (практическое) № 25. Суть проблемы _____ состоит в разрыве между богатыми и бедными странами.

- a) экономического неравенства
- b) современных СМИ
- c) международного терроризма
- d) военной опасности

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Задание (практическое) № 1. Автором слова "философия" считается...

- a) Баумgartен
- b) Аристотель
- c) Пифагор
- d) Анаксимандр

Задание (практическое) № 2. Согласно религиозному мировоззрению первопричиной

всего сущего является...

- a) природа
- b) Бог
- c) вода
- d) материя

Задание (практическое) № 3. Раздел философии, изучающий бытие, называется...

- a) онтологией
- b) гносеологией
- c) этикой
- d) эстетикой

Задание (практическое) № 4. Функция философии, которая реализуется в предельно внимательном отношении к человеку, называется...

- a) мыслительно-теоретической
- b) гуманистической
- c) мировоззренческой
- d) практической

Задание (практическое) № 5. Выдающимся философом Древнего Китая является...

- a) Сократ
- b) Конфуций
- c) Платон
- d) Аристотель

Задание (практическое) № 6. Философия Платона имеет характер...

- a) скептицизма
- b) субъективного идеализма
- c) материализма
- d) объективного идеализма

Задание (практическое) № 7. Основой философской мысли эпохи _____ является теоцентризм.

- a) Возрождения
- b) Нового времени
- c) Средневековья
- d) Античности

Задание (практическое) № 8. Обращение к идеалам античной философии и культуры характерно для эпохи...

- a) Возрождения
- b) Средневековья
- c) Нового времени
- d) Новейшего времени

Задание (практическое) № 9. Основным методом научного познания Ф.Бэкон считал...

- a) диалектику
- b) дедукцию
- c) индукцию
- d) историзм

Задание (практическое) № 10. Центральной проблемой немецкой классической философии является...

- a) проблема первоначала
- b) вопрос об отношении человека и Бога
- c) проблема тождества субъекта и объекта
- d) структура человеческой психики

Задание (практическое) № 11. Ведущую роль бессознательного в жизни человека провозглашает...

- a) экзистенциализм
- b) психоанализ
- c) структурализм
- d) постпозитивизм

Задание (практическое) № 12. Представителем западничества в русской философской мысли является...

- a) Г.В. Плеханов
- b) К.Э. Циолковский
- c) А.С. Хомяков
- d) А.И. Герцен

Задание (практическое) № 13. Процесс эволюционного формирования человека, его трудовых навыков, речи и социальных форм жизни в науке принято называть...

- a) антропосоциогенезом
- b) пантеизмом
- c) натурализмом
- d) креационизмом

Задание (практическое) № 14. Мировой религией является...

- a) ислам
- b) иудаизм
- c) синтоизм
- d) конфуцианство

Задание (практическое) № 15. В.И. Вернадский ввел в научный оборот понятие...

- a) апейрон
- b) абсолют
- c) ноосфера
- d) атом

Задание (практическое) № 16. Результатом процесса социализации становится...

- a) личность
- b) индивид
- c) человек
- d) индивидуальность

Задание (практическое) № 17. Смысл жизни в христианстве состоит в...

- a) в обретении самого себя
- b) в служении Богу
- c) достижении физического бессмертия
- d) подготовке к загробной жизни

Задание (практическое) № 18. Способом бытия человека, связанном с его способностью выбирать решения и совершать поступки в соответствии со своими целями, является...

- a) страсть
- b) свобода
- c) инстинкт
- d) счастье

Задание (практическое) № 19. Человека от других живых существ отличает наличие...

- a) сознания
- b) осязания
- c) инстинкта
- d) обоняния

Задание (практическое) № 20. Основной формой рационального познания является...

- a) представление
- b) ощущение
- c) понятие
- d) восприятие

Задание (практическое) № 21. Предполагаемое решение проблемы в науке называется...

- a) представлением
- b) гипотезой
- c) восприятием
- d) ощущением

Задание (практическое) № 22. Неполным знанием можно назвать...

- a) относительную истину
- b) гипотезу
- c) абсолютную истину
- d) аксиому

Задание (практическое) № 23. Создателем теории формационного развития общества является...

- a) Николай Данилевский
- b) Дэниел Белл
- c) Уолт Ростоу
- d) Карл Маркс

Задание (практическое) № 24. Примером массовой культуры можно назвать...

- a) интернет
- b) классическую музыку
- c) поэзию
- d) высокую моду

Задание (практическое) № 25. Острейшие вопросы, от которых зависит выживание человечества - это _____ проблемы.

- a) глобальные
- b) аксиологические
- c) мировоззренческие
- d) онтологические

2.2.Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задания (практические) №№1 - 25.			
Код ПК, ОК	Умения	Знания	Отметка о выполнении
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	практические задания №№ 1-25
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	

	результаты поиска		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 09	применять средства	современные средства и	

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

литература для преподавателя:

Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077647>

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Вариант 1	Вариант 2
Задание № 1. б	Задание № 1. с
Задание № 2. а	Задание № 2. б
Задание № 3. с	Задание № 3. а
Задание № 4. б	Задание № 4. б

Задание №	5. а	Задание №	5. б
Задание №	6. д	Задание №	6. д
Задание №	7. б	Задание №	7. с
Задание №	8. а	Задание №	8. а
Задание №	9. с	Задание №	9. с
Задание №	10. с	Задание №	10. с
Задание №	11. б	Задание №	11. б
Задание №	12. б	Задание №	12. д
Задание №	13. с	Задание №	13. а
Задание №	14. д	Задание №	14. а
Задание №	15. с	Задание №	15. с
Задание №	16. б	Задание №	16. а
Задание №	17. б	Задание №	17. б
Задание №	18. а	Задание №	18. б
Задание №	19. с	Задание №	19. а
Задание №	20. д	Задание №	20. с
Задание №	21. а	Задание №	21. б
Задание №	22. а	Задание №	22. а
Задание №	23. б	Задание №	23. д
Задание №	24. с	Задание №	24. а
Задание №	25. а	Задание №	25. а

**Критерии оценок
Задания №№1-25**

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	90 – 100 % или 24-25 правильных ответов	
«Хорошо»	80% - 89% или 20-23 правильных ответов	
«Удовлетворительно»	70 - 79 % или 18-19 правильных ответов	
«Неудовлетворительно»	менее 70% или менее 17 правильных ответов.	